

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чекуевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

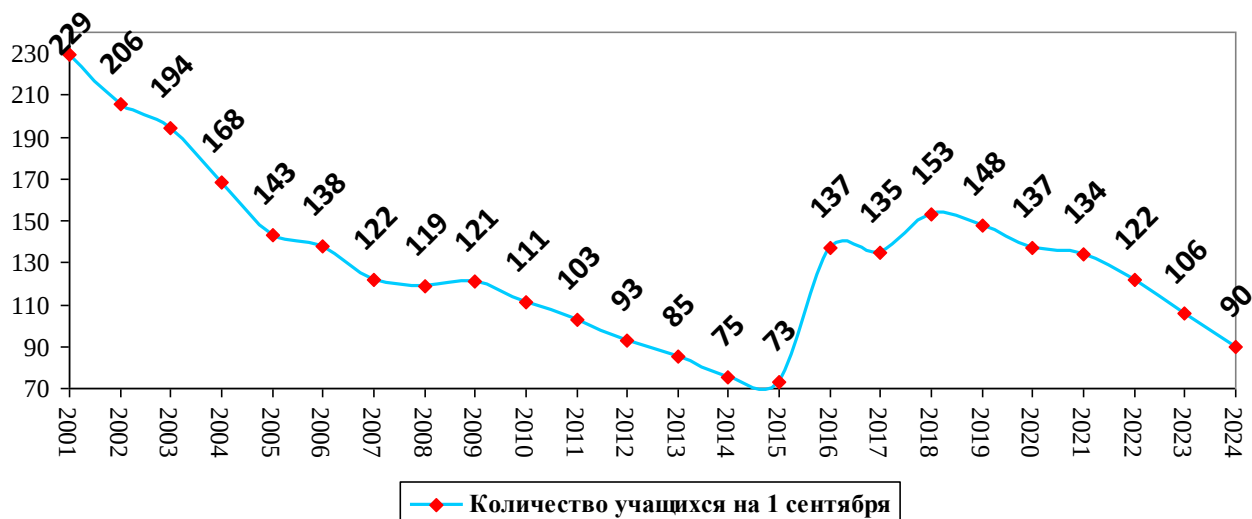
1. Общие сведения

Учреждение расположено в сельском поселении в 86 км от районного центра. Юридический адрес: Архангельская область, Онежский район, деревня Анциферовский Бор, ул. Придорожная, 35. Школа имеет два действующих филиала: Клещевская основная школа (деревня Клещево), Шомокшская основная школа (посёлок. Шомокша). В связи с отсутствием контингента обучающихся в 2024 прекращена деятельность филиалов Ковкульская основная школа (посёлок Ковкула) и Прилукская начальная школа (деревня Прилуки).

Микрорайон школы включает все 47 населенных пунктов Чекуевского сельского поселения. Дети, посещающие школу, имеются в 15 из них: Прошково, Прилуки, Затезье, Клещево, Кутованга, Посад, Ковкула, Каска, Анциферовский Бор, Большой Бор, Вазенцы, Верховье, Наволок, Поле, Сельский Бор, Шомокша; по сравнению с предыдущим годом с 2024 года отсутствуют дети школьного возраста в населённых пунктах Наволок и Залесье. Действуют три маршрута школьного автобуса: Верховье – Поле – Большой Бор – Анциферовский Бор, Ковкула – Анциферовский Бор и Прошково – Клещево. Общее количество учащихся, для которых организован подвоз, составляет 45 человек.

Численность обучающихся на 1 сентября 2024 г. составила 106 человек, из них 90 учащихся и 16 воспитанников. Сохраняется тенденция к уменьшению количества учащихся, связанная с непрекращающимся миграционным оттоком населения, вызванного, в свою очередь, сложной социальной-экономической обстановкой в поселении.

Динамика численности учащихся (данные за 2016 г. включают учащихся МБОУ «Клещевская ОШ» и МБОУ «Ковкульская ООШ», присоединенных к МБОУ «Чекуевская СОШ» с 01.04.2017; за 2018 г. учащихся МБОУ «Шомокшская ОШ», присоединённой с 01.09.2018):



2. Образовательная деятельность

МБОУ «Чекуевская СОШ» в 2024/25 учебном году реализовывает следующие общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во классов (групп) / количество выпускных классов
Основная образовательная программа		3

дошкольного образования		
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	8/3
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	14/3
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	1/1

Инклюзивно реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Реализуются дополнительные образовательные программы 4 направленностей.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов в школе нет.

На ступени среднего общего образования осуществляется профильное обучение:

в 2024/25 учебном году на углублённом уровне изучаются учебные предметы «Биология» и «Обществознание».

Предпрофильная подготовка выпускников основной школы обеспечена элективными курсами по выбору учащихся, профориентационным курсом «Россия – мои горизонты», а также информационной работой. На выбор учащихся предоставляется следующий перечень элективных курсов, прошедших необходимую экспертизу: «Решение задач», «Географический мир», «Деловой этикет и деловое общение», «Культура речи», «Учимся говорить», «Химия в быту», «Познай себя», «Введение в астрономию», «Основы 3D-моделирования», «Основы технологий дополненной и виртуальной реальности» и другими. Количество курсов, их содержание обеспечивает возможность реального выбора учащимися курсов различной направленности в соответствии с их запросами и интересами.

С 1 сентября 2021 года школа приступила к реализации рабочей программы воспитания. Общая цель воспитания в Школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). С 1 января 2024 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году в школе открыто первичное отделение Движения Первых, с 1 сентября школа участвует в реализации проекта «Орлята России»

Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100 %.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО (в 1-х и 2-х классах) и ООО (в 5-х и 6-х классах). В 2024/25 учебном году в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО обучаются учащиеся всех классов за исключением 9-х.

3. Система управления организацией

В соответствие с действовавшим Уставом управление учреждением строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Директор учреждения осуществляет свою деятельность на принципах

единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора действуют от имени учреждения, представляют его в органах местного самоуправления, иных учреждениях и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, школьное методическое объединение, родительский комитет и другие формы.

Формой школьного самоуправления по Уставу является Совет Школы, который избирается и функционирует в соответствии с Положением.

В 2024 году Совет Школы фактически не функционировал.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, организации инновационной работы в учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет учреждения в 2024 году созывался 9 раз. Все задачи, поставленные перед Педагогическим советом, выполнены.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины членов трудового коллектива, для которых Учреждение является основным местом работы. В 2024 году общие собрания трудового коллектива не созывались.

Кроме того, в учреждении действуют общешкольный и классные родительские комитеты, задачами которых являются содействие уставной деятельности учреждения, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся, оказание помощи в их воспитании, обучении и развитии.

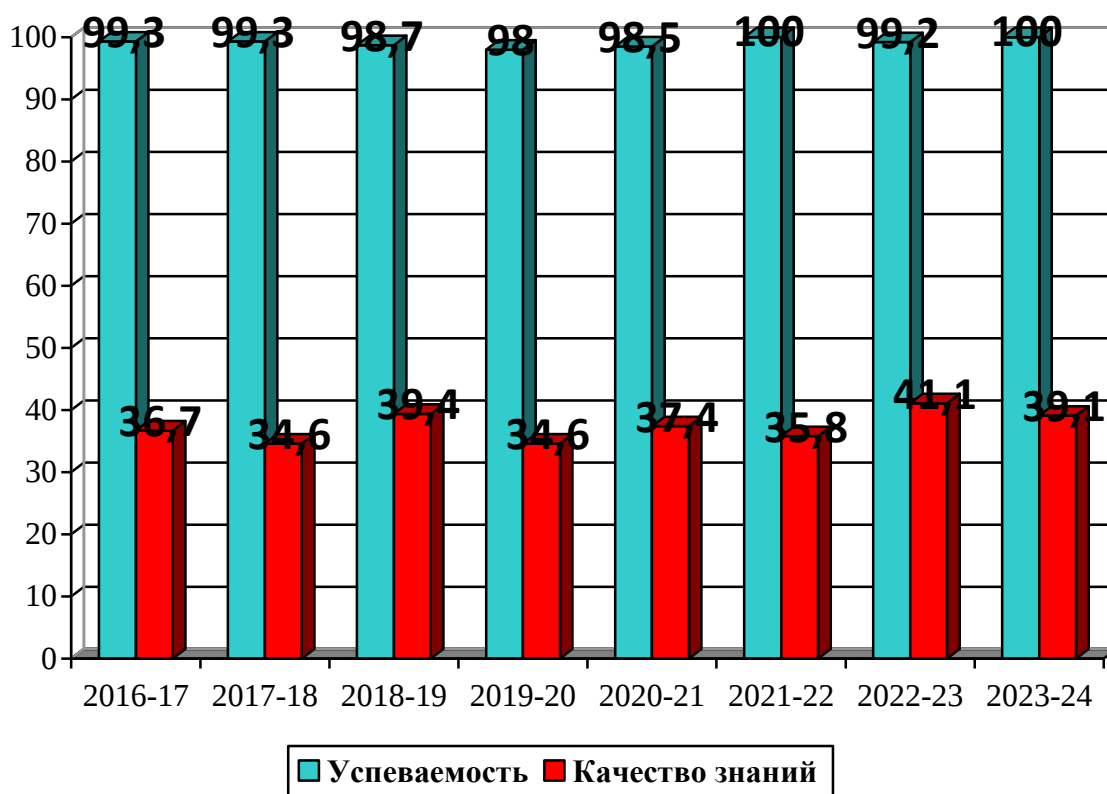
4. Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за 2023/24 учебный год:

Параллель	Количество учащихся на конец года	Успевающие на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
1	12	безотметочно	0		
2	9	5	0		
3	8	5	0		
4	12	6	0		
5	13	4	0		
6	8	3	0		
7	11	4	0		

8	16	4	0		
9	12	3	0		
10	-	-	-		
11	3	2	-		
104		36	0	100 %	39,1 %

Динамика успеваемости и качества знаний:



Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования (без учёта дополнительного периода):

Предмет	Количество участников		Успеваемость		Качество знаний	
	чел.	% от общего числа выпускников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
математика (ОГЭ)	11	100	10	90,9	6	54,5
обществознание	8	72,7	6	75,0	1	12,5
биология	1	9,1	1	100	1	100
русский язык (ОГЭ)	11	100	10	90,9	4	36,4
география	6	54,5	6	100	6	100
информатика	7	63,6	5	71,4	4	57,1

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования:

Предмет	Количество участников		Из них успешно прошли аттестацию		Средний балл
	чел.	% от общего числа выпускников	чел.	% от общего числа участников	
Русский язык	3	100	3	100	61,3
Математика баз.	1	33,3	1	100	5,0
География	1	33,3	1	0,0	62,0
Математика проф.	2	66,7	2	100	54,5
Физика	1	33,3	1	100	76,0

Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Один выпускник награждён медалью «За успехи в учении» I степени

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – пять дней. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 09:00. Окончание занятий регламентируется расписанием уроков и расписанием работы объединений дополнительного образования. Группа продленного дня для учащихся начальных классов работает с 12:30 до 15:00. Продолжительность уроков – 40 минут. Периодичность проведения промежуточной аттестации – четверть (в 10 и 11 классах – полугодие).

Форма обучения по всем программам – очная.

6. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках образовательных программ:

	учебный год				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших					
<i>Основное общее образование</i>	18	17	16	16	11
из них:					
— с отличием	1	1	1	0	0
<i>Среднее общее образование</i>	2	-	4	4	3
из них:					
— с золотой медалью	1	-	0	1	1
— с серебряной медалью	0	-	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)					
<i>Основное общее образование:</i>					
поступили в учреждения СПО	11	11	10	15	9
продолжили обучение в 10 классе	7	6	6	1	2
<i>Среднее общее образование:</i>					
поступили в ВУЗ	2	-	0	1	1
поступили в учреждения СПО	0	-	4	3	2
количество выпускников, призванных в ВС	0	-	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	-	0	0	0

другое	0	-	0	0	0
--------	---	---	---	---	---

7. Кадровое обеспечение

Состав руководящих работников:

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Педагогический стаж	Стаж в занимаемой должности	Учебная нагрузка	
							Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Крысанов Александр Викторович	высшее	физическая культура	37	29	Физическая культура	11
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кнаус Валерий Владимирович	высшее	физика, информатика	18	15	Физика Информатика	13
3	Главный бухгалтер	Батова Ирина Николаевна	высшее	бухгалтерский учет	-	9,5	-	-

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

Всего педагогических работников	В том числе							
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее образование		Имеют среднее профессиональное образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
	30	100	0	0,0	20	66,7	10	33,3
В т. ч.								
учитель	26	86,7	0		19	84,6	7	26,3
воспитатель	3	10,0	0		1	33,3	2	66,7

социальный педагог	1	3,3	0		0	0	1	100
--------------------	---	-----	---	--	---	---	---	-----

Кроме того, в порядке внутреннего совмещения педагогическими работниками выполняются обязанности учителя-логопеда.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

Количество педагогических работников:	имеющих категорию	в т. ч.	
		высшую	первую
	8	1	7
доля от общего числа педагогических работников, %	26,7	3,3	23,3

8. Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Библиотечный фонд учебников, экз.	Обеспеченность за счет библиотечного фонда ОО, %	Обеспеченность за счет родительских средств, %
ООП НОО ООП ООО ООП СОО	3783	100	0

Организация обеспечена минимально необходимым учебным демонстрационным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов для реализации всех образовательных программ.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

Содержание деятельности	Показатель
Наличие постоянно действующих органов, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса	
методический совет	нет
методические объединения	да
проблемные лаборатории	нет
творческие группы	да
иные профессиональные объединения	нет
Популяризация передового педагогического опыта:	
статьи в периодической печати	нет
статьи в научных сборниках	нет
издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	нет
проведение семинаров, конференций и т. д.	да
Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	нет

Единая методическая тема, над которой работает учреждение: «Системно-деятельностный подход как основа федеральных государственных образовательных стандартов».

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да
- наличие зоны читательских мест: 6
- количество мест оборудованных компьютерами: 0
- книжный фонд: 12010 экз. В течение года были пополнены фонды учебной литературы.

Имеется медиатека.

Библиотека оборудована компьютером с соответствующим программным обеспечением.

10. Материально-техническая база

Оборудование учебных кабинетов:

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Техно- логии		Информатики	Лингвфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Унив. лекц. ауд.
					Уч. маст.	Обсл. труда					
1	Наличие кабинетов	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	-	+		+	-	
3	Паспорт кабинета	-	-	-	-	-	-		-	-	
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой	+	+	+	+	+	+				
5	Наличие ТСО	+	+	+	-	+	+		-	+	
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов	+	+	+	-	+	+		+	+	
7	Перечень практических работ по разделам программы	+	+	+	-	+	+		-	-	
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях	+	+	+	+	+	+		+	+	
9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	+	+	+	+	+	+		+	+	
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы	+	+	+	-	+	+		+	-	
11	Инструкции по охране труда	+	+	+	+	+	+		+	+	
12	Наличие аптечки для оказания	+	+	+	+	+	+		+	-	

	первой медицинской помощи										
13	Наличие средств пожаротушения	+	+	+	+	+	+		+	+	
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда	-	+	-	+	+	-		-	-	

Для реализации программы учебного предмета «Физическая культура» на территории образовательной организации имеется спортивная площадка, включающая в себя сектор для прыжков в длину, сектор для метания, волейбольная площадку.

Для реализации программ по учебным предметам «Технология», «Биология», а также внеурочной деятельности образовательная организация обладает учебно-опытным участком площадью 0,5 га.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/39,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,5/5,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	1/9,1

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	104/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/21,2

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/2,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/66,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/66,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/33,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/30,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	8/26,7

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	1/3,3
1.29.2	Первая	человек/%	7/23,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/83,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/66,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/93,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/93,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,7

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	91/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,4

Директор

А. В. Крысанов

18 апреля 2025 г.