

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чекуевская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

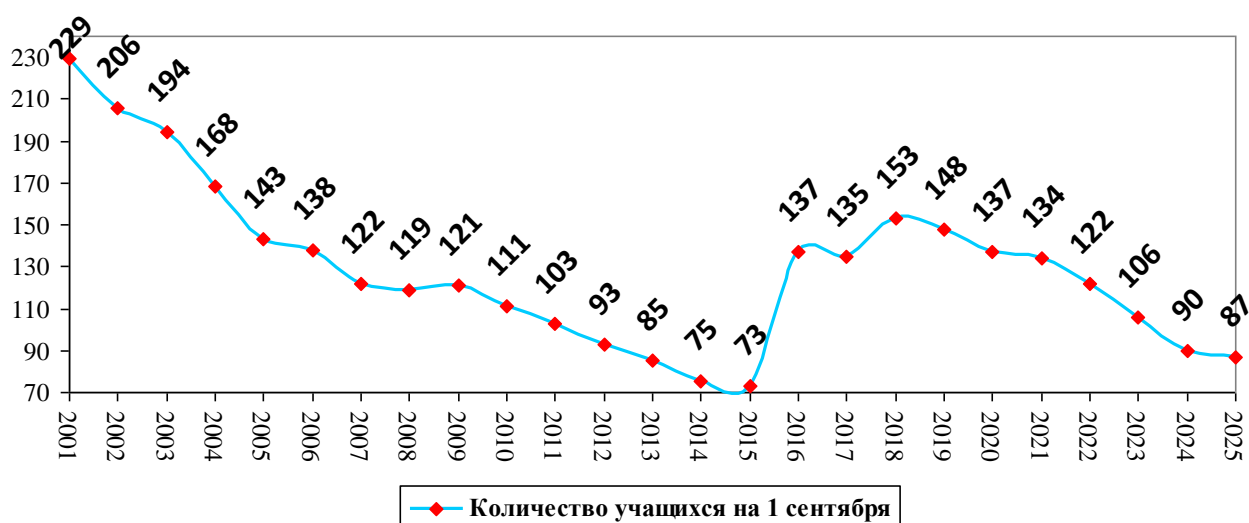
1. Общие сведения

Учреждение расположено в сельском поселении в 86 км от районного центра. Юридический адрес: Архангельская область, Онежский район, деревня Анциферовский Бор, ул. Придорожная, 35. Школа имеет два действующих филиала: Клещевская основная школа (деревня Клещево), Шомокшская основная школа (посёлок Шомокша).

Микрорайон школы включает все 47 населенных пунктов бывшего Чекуевского сельского поселения. Дети, посещающие школу, имеются в 17 из них: Прошково, Прилуки, Затезье, Клещево, Кутованга, Посад, Ковкула, Каска, Анциферовский Бор, Большой Бор, Вазенцы, Верховье, Павловский Бор, Поле, Сельский Бор, Хачела, Шомокша. Действуют три маршрута школьного автобуса: Верховье – Поле – Большой Бор – Анциферовский Бор, Ковкула – Анциферовский Бор и Прошково – Клещево. Общее количество учащихся, для которых организован подвоз, составляет 46 человек.

Численность обучающихся на 1 сентября 2025 г. составила 99 человек, из них 87 учащихся и 12 воспитанников. Сохраняется тенденция к уменьшению количества учащихся, связанная с непрекращающимся миграционным оттоком населения, вызванного, в свою очередь, сложной социальной-экономической обстановкой в поселении.

Динамика численности учащихся (данные за 2016 г. включают учащихся МБОУ «Клещевская ОШ» и МБОУ «Ковкульская ООШ», присоединенных к МБОУ «Чекуевская СОШ» с 01.04.2017; за 2018 г. учащихся МБОУ «Шомокшская ОШ», присоединённой с 01.09.2018):



2. Образовательная деятельность

МБОУ «Чекуевская СОШ» в 2025/26 учебном году реализовывает следующие общеобразовательные программы:

| Наименование образовательной программы | Сроки освоения | Кол-во классов (групп) / количество выпускных классов |
|--|----------------|---|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | | 2 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года | 11, объединённых в 5 класс-комплектов /3 |

| | | |
|---|--------|------|
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет | 13/3 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 2 года | 2/1 |

Инклюзивно реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Реализуются дополнительные образовательные программы 5 направленностей.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов в школе нет.

На ступени среднего общего образования осуществляется профильное обучение:

в 2025/26 учебном году на углублённом уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Иностранный язык (английский)» и «Обществознание».

Предпрофильная подготовка выпускников основной школы обеспечена элективными курсами по выбору учащихся, профориентационным курсом «Россия – мои горизонты», а также информационной работой. На выбор учащихся предоставляется следующий перечень элективных курсов, прошедших необходимую экспертизу: «Решение задач», «Географический мир», «Деловой этикет и деловое общение», «Культура речи», «Учимся говорить», «Химия в быту», «Познай себя», «Введение в астрономию», «Основы 3D-моделирования», «Основы технологий дополненной и виртуальной реальности» и другими. Количество курсов, их содержание обеспечивает возможность реального выбора учащимися курсов различной направленности в соответствии с их запросами и интересами.

С 1 сентября 2021 года школа приступила к реализации рабочей программы воспитания. Общая цель воспитания в Школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). С 1 января 2024 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 2024 года в школе функционирует первичное отделение Движения Первых, с 1 сентября 2024 года школа участвует в реализации проекта «Орлята России»

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

1 сентября 2025 года в полном объёме завершён переход на обновленные ФГОС НОО и ООО.

3. Система управления организацией

В соответствии с действовавшим Уставом управление учреждением строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Директор учреждения осуществляет свою деятельность на принципах единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора действуют от имени учреждения, представляют его в органах местного самоуправления, иных учреждениях и организациях, совершают сделки

и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, школьное методическое объединение, родительский комитет и другие формы.

Формой школьного самоуправления по Уставу является Совет Школы, который избирается и функционирует в соответствии с Положением.

В 2025 году Совет Школы фактически не функционировал.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, организации инновационной работы в учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет учреждения в 2025 году созывался 6 раз. Все задачи, поставленные перед Педагогическим советом, выполнены.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. Общее собрание коллектива Школы считается правомочным, если в его работе участвуют более половины членов трудового коллектива, для которых Школа является основным местом работы. В 2025 году общие собрания трудового коллектива не созывались.

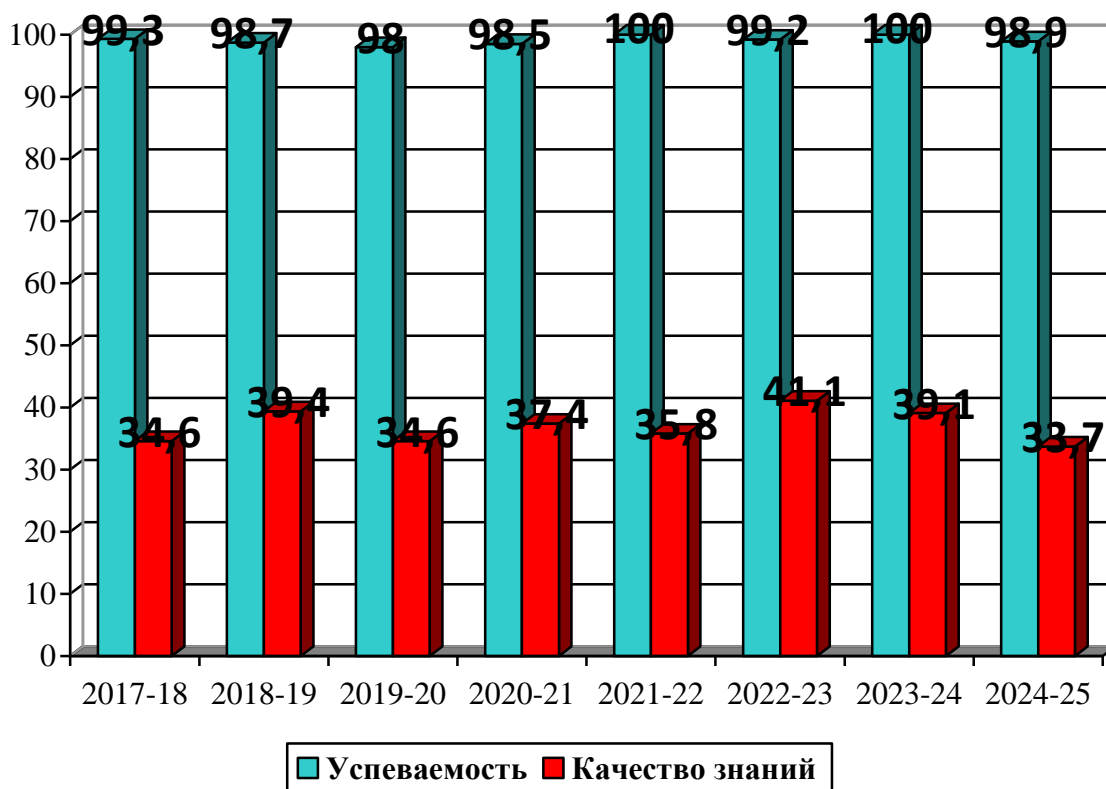
Кроме того, в учреждении действуют общешкольный и классные родительские комитеты, задачами которых являются содействие уставной деятельности учреждения, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся, оказание помощи в их воспитании, обучении и развитии.

4. Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за 2024/25 учебный год:

| Параллель | Количество учащихся на конец года | Успевающие на «хорошо» и «отлично» | Неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1 | 8 | безотметочно | 0 | | |
| 2 | 10 | 6 | 0 | | |
| 3 | 9 | 4 | 0 | | |
| 4 | 5 | 3 | 0 | | |
| 5 | 11 | 3 | 1 | | |
| 6 | 11 | 3 | 0 | | |
| 7 | 8 | 4 | 0 | | |
| 8 | 11 | 2 | 0 | | |
| 9 | 16 | 3 | 0 | | |
| 10 | 2 | 0 | 0 | | |
| 11 | - | - | - | | |
| | 91 | 28 | 1 | 98,9 % | 33,7 % |

Динамика успеваемости и качества знаний:



Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования (без учёта дополнительного периода):

| Предмет | Количество участников | | Успеваемость | | Качество знаний | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа выпускников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| математика (ОГЭ) | 14 | 87,50 | 14 | 100 | 6 | 42,86 |
| математика (ГВЭ) | 2 | 12,50 | 2 | 100 | 1 | 50,00 |
| обществознание | 3 | 18,75 | 3 | 100 | 2 | 66,67 |
| биология | 5 | 31,25 | 5 | 100 | 0 | 0,00 |
| русский язык (ОГЭ) | 14 | 87,50 | 14 | 100 | 2 | 14,29 |
| русский язык (ГВЭ) | 2 | 12,50 | 2 | 100 | 1 | 50,00 |
| география | 11 | 68,75 | 11 | 100 | 8 | 72,73 |
| информатика | 9 | 56,25 | 9 | 100 | 3 | 33,33 |

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования:

В 2025 году в Школе не было 11 класса.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – пять дней. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 09:00. Окончание занятий регламентируется расписанием уроков и расписанием работы объединений дополнительного образования. Группа продленного дня для учащихся начальных классов работает с 12:30 до 15:00. Продолжительность уроков – 40 минут. Периодичность проведения промежуточной аттестации: – учебная четверть (в 10 и 11 классах – учебное полугодие).

Форма обучения по всем программам – очная.

6. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках образовательных программ:

| | учебный год | | | | |
|--|-------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| 1. Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших | | | | | |
| <i>Основное общее образование</i> | 17 | 16 | 16 | 11 | 16 |
| из них: | | | | | |
| — с отличием | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Среднее общее образование</i> | - | 4 | 4 | 3 | - |
| из них: | | | | | |
| — с золотой медалью | - | 0 | 1 | 1 | - |
| — с серебряной медалью | - | 0 | 0 | 0 | - |
| 2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.) | | | | | |
| <i>Основное общее образование:</i> | | | | | |
| поступили в учреждениях СПО | 11 | 10 | 15 | 9 | 13 |
| продолжили обучение в 10 классе | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| <i>Среднее общее образование:</i> | | | | | |
| поступили в ВУЗ | - | 0 | 1 | 1 | - |
| поступили в учреждения СПО | - | 4 | 3 | 2 | - |
| количество выпускников, призванных в ВС | - | 0 | 0 | 0 | - |
| количество трудоустроившихся выпускников | - | 0 | 0 | 0 | - |
| другое | - | 0 | 0 | 0 | - |

7. Кадровое обеспечение

Состав руководящих работников:

| № | Занимаемая должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | Специальность по диплому | Педагогический стаж | Стаж в занимаемой должности | Учебная нагрузка | |
|---|---|-------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|
| | | | | | | | Предмет | Кол-во часов |
| 1 | Директор | Крысанов Александр Викторович | высшее | физическая культура | 38 | 30 | Физическая культура | 11 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Кнаус Валерий Владимирович | высшее | физика, информатика | 19 | 16 | Физика Информатика | 21 |
| 3 | Главный бухгалтер | Батова Ирина Николаевна | высшее | бухгалтерский учет | - | 10,5 | - | - |

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

| Всего педагогических работников | В том числе | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | Штатных педагогических работников | | Внешних совместителей | | Имеют высшее образование | | Имеют среднее профессиональное образование | |
| | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников |
| | 29 | 100 | 0 | 0,0 | 20 | 69,0 | 9 | 31,0 |
| В т. ч. | | | | | | | | |
| учитель | 25 | 86,2 | 0 | 0,0 | 19 | 76,0 | 7 | 28,00 |
| воспитатель | 3 | 10,3 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 |
| социальный педагог | 1 | 3,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

Кроме того, в порядке внутреннего совмещения педагогическими работниками выполняются обязанности учителя-логопеда.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих

реализацию образовательных программ:

| | | | |
|---|-------------------|---------|--------|
| Количество педагогических работников: | имеющих категорию | в т. ч. | |
| | | высшую | первую |
| | 6 | 0 | 6 |
| доля от общего числа педагогических работников, % | 20,7 | 0 | 20,7 |

8. Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

| Образовательная программа | Библиотечный фонд учебников, экз. | Обеспеченность, % |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| ООП НОО ООП ООО ООП СОО | 3783 | 100 |

Организация обеспечена минимально необходимым учебным демонстрационным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов для реализации всех образовательных программ.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

| Содержание деятельности | Показатель |
|--|------------|
| Наличие постоянно действующих органов, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса | |
| методический совет | нет |
| методические объединения | да |
| проблемные лаборатории | нет |
| творческие группы | да |
| иные профессиональные объединения | нет |
| Популяризация передового педагогического опыта: | |
| статьи в периодической печати | нет |
| статьи в научных сборниках | нет |
| издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ | нет |
| проведение семинаров, конференций и т. д. | да |
| Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет) | нет |

Единая методическая тема, над которой работает учреждение: «Системно-деятельностный подход как основа федеральных государственных образовательных стандартов».

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да
- наличие зоны читательских мест: 6
- количество мест оборудованных компьютерами: 0

- книжный фонд: 12010 экз. В течение года были пополнены фонды учебной литературы.

Имеется медиатека.

Библиотека оборудована компьютером с соответствующим программным обеспечением.

10. Материально-техническая база

Оборудование учебных кабинетов:

| № | Оснащенность | Кабинеты | | | | | | | | | |
|----|--|----------|-------|----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------------|------------------|
| | | Физики | Химии | Биологии | Техно- логии | | Информатики | Лингафонный | Спортивный зал | Начальные классы | Унив. лекц. ауд. |
| | | | | | Уч. маст. | Обсл. труда | | | | | |
| 1 | Наличие кабинетов | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - |
| 2 | Наличие лаборантской (+/-) | + | + | + | + | - | + | | + | - | |
| 3 | Паспорт кабинета | - | - | - | - | - | - | | - | - | |
| 4 | Учебная мебель с ростовой маркировкой | + | + | + | + | + | + | | | | |
| 5 | Наличие ТСО | + | + | + | - | + | + | | - | + | |
| 6 | Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов | + | + | + | - | + | + | | + | + | |
| 7 | Перечень практических работ по разделам программы | + | + | + | - | + | + | | - | - | |
| 8 | Наличие дидактических материалов на электронных носителях | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| 9 | Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| 10 | Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы | + | + | + | - | + | + | | + | - | |
| 11 | Инструкции по охране труда | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| 12 | Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи | + | + | + | + | + | + | | + | - | |
| 13 | Наличие средств пожаротушения | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| 14 | Индивидуальные средства защиты по охране труда | - | + | - | + | + | - | | - | - | |

Для реализации программы учебного предмета «Физическая культура» на территории образовательной организации имеется спортивная площадка, включающая в себя сектор для прыжков в длину, сектор для метания, волейбольная площадка.

Для реализации программ по учебным предметам «Труд (технология)», «Биология», а также внеурочной деятельности образовательная организация обладает учебно-опытным участком площадью 0,5 га.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 87 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 45 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 28/33,7 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| | на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 91/100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 22/24,1 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 6/6,6 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| | получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 6/6,9 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 29 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/69,0 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/69,0 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/31,0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/27,8 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/20,7 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0/0,0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 6/20,7 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 25/82,8 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 21/72,4 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 26/81,3 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 26/81,3 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 35,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных | да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------|
| | компьютеров | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 87/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 17,2 |

Директор

А. В. Крысанов

14 апреля 2026 г.