

Раздел 1

Описание мероприятия

Инновационная программа
«Организация образовательного процесса в 8-9 классах основной
школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
(в рамках работы инновационной площадки по направлению «Введе-
ние ФГОС в системе общего образования»)

(на базе МОУ «Новомичуринская СОШ №1» Пронского района)

Сроки: январь 2016 – сентябрь 2017 гг.

Научные руководители:

Васильченкова Т.В., зав. кафедрой ТОВ и ДО

ОГБУ ДПО РИРО, кандидат педагогических наук, доцент

Агапов Ю.В., кандидат философских наук, доцент кафедры ТОВ и ДО
ОГБУ ДПО РИРО.

Исполнители:

Сизова В.Н., директор МОУ

«Новомичуринская СОШ №1»

Пронского района Рязанской области

1.1.Актуальность инновационной темы.

С 1 сентября 2012 года опорные школы Рязанской области вступили в эксперимент, связанный с переходом на ФГОС ООО. Вступило в эксперимент по введению ФГОС ООО и МОУ «Новомичуринская СОШ №1». В апреле 2012 года учреждению присвоен статус областной экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО. В мае 2012 года был разработан план работы экспериментальной площадки, который реализовывался в течение 3 лет. В ноябре 2014 года школа получила сертификат как региональная инновационная площадка по направлению «Введение ФГОС ООО в системе общего образования».

За 3 года работы коллективом педагогов МОУ «Новомичуринская СОШ №1» проделана определённая работа. План работы областной опытно-экспериментальной площадки по теме «Организация образовательного процесса, обеспечивающая переход школ к работе по ФГОС ООО» в основном реализован.

Результат инновационной работы:

- разработана концептуальная структурно-функциональная модель организации образовательного процесса в основной школе, обеспечивающая реализацию требований ФГОС ООО;
- разработана нормативно-правовая основа организации и осуществления инновационной деятельности на базе инновационной площадки;
- организованы и проведены курсы ПК и консультации для учителей-участников эксперимента;
- организована работа курса «Учись учиться» для реализации требований формирования УУД в 5-7 классах;
- обеспечено учебно-методическое сопровождение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- педагогами школы освоено современное высокотехнологичное оборудование, поступившее в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработана и апробирована система стимулирования и мотивации педагогических работников ОУ к освоению и реализации требований ФГОС.

Однако в ходе инновационной работы обозначились и проблемы.

- За 3 года инновационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО апробирована система работы только в 5-7 классах.
- Не разработаны чёткие критерии оценки и измерители УУД, результатов личностного роста учащихся.
- Не отработана система создания индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
- Требуется разработки система инклюзивного образования в связи с созданием в школе безбарьерной среды.
- Не достигла совершенства практика накопительной оценки достижений учащихся на уроках, а также рейтинговой оценки классов.
- Требуется совершенствования учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Требуется совершенствования система повышения квалификации педагогических работников.
- Требуется совершенствования учебно-методическое обеспечение организации внеурочной деятельности.
- Не разработаны и не прошли апробацию занятия курса «Учись учиться» по формированию УУД в 8-9 классах.
- Требуется корректировки программа курса «Учись учиться» по формированию УУД в 5-7 классах в связи с тем, что отдельные темы, вынесенные в 5 класс, освоены учащимися в начальной школе.

- Необходимо постоянное совершенствование педагогов в пользовании высокотехнологичным оборудованием в связи с его постоянным обновлением.
- Требуется совершенствования система стимулирования педагогов, участвующих в инновационной работе по реализации требований ФГОС ООО.

Выявленные проблемы, а также тот факт, что в 2015 году 8 классы начали обучаться в соответствии с требованиями ФГОС ООО, свидетельствуют о необходимости продолжения инновационной работы по введению ФГОС ООО в основной школе.

Цель программы

Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса по внедрению новых образовательных стандартов в 8-9 классах основной школы

Задачи программы

- Разработать и апробировать средства и способы оценки достижений результатов освоения ООП ООО, в том числе сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся.
- Разработать и апробировать программу курса «Учись учиться» по формированию УУД в 8-9 классах.
- Скорректировать программу курса «Учись учиться» по формированию УУД в 5-7 классах.
- Совершенствовать практику накопительной оценки достижений учащихся на уроках, а также рейтинговой оценки классов.

- Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников.
- Совершенствовать учебно-методическое обеспечение организации внеурочной деятельности.
- Разработать и апробировать систему индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
- Разработать и апробировать систему инклюзивного образования в связи с созданием в школе безбарьерной среды.
- Совершенствовать систему работы по освоению педагогами высокотехнологичного оборудования в связи с его постоянным обновлением.
- Совершенствовать систему стимулирования педагогов, участвующих в инновационной работе по реализации требований ФГОС ООО.

Основная идея инновационной работы

Применение системно-деятельностного подхода к проектированию и организации образовательного процесса позволит обеспечить преемственность и достижение результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 8-9 классах.

Объект исследования и изменения в рамках инновационной площадки – процесс организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 8-9 классах.

Предмет инновационной работы – системная организация деятельности школы по построению образовательного процесса, обеспечивающего достижение результатов реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 8-9 классах.

1.2.Комплекс работ по реализации программы

1.2.1. Этапы инновационной работы

1 этап. Организационно-подготовительный (декабрь 2015- февраль 2016)

На данном этапе проводится анализ инновационной работы по введению ФГОС ООО в 5-7 классах школы, осуществляется создание рабочих групп, распределение функционала внутри образовательного учреждения, научного руководства и консультирования, определение состава участников реализации инновационной программы, творческих групп по решению задач инновационной работы по введению ФГОС ООО в 8-9 классах и согласование направлений их деятельности. Формируется пакет документов, регламентирующих инновационную работу, разрабатывается, уточняется и согласовывается план инновационной работы (по этапам), формы контроля и отчетности.

Изучаются изменения в ООП ООО, вносятся изменения в документы, регламентирующие введение ФГОС в основной школе, опыт работы учителей школы по введению ФГОС ООО в 5-7 классах. Рассматриваются и анализируются имеющиеся в школе сценарии уроков в рамках деятельностного подхода к обучению, контрольно-измерительные материалы достижения образовательных результатов, портфолио учеников, опыт социальных проектов. Систематизируются материалы, имеющиеся у учителей школы. Производится мониторинг наиболее востребованных и необходимых занятий внеурочной деятельности, анализируется материально-техническая база школы, определяются направления и сроки работы. Производится экспертная оценка полученных материалов. Разрабатываются годовые планы инновационной работы в школе.

2 этап. Основной, деятельностно-практический (март 2016-июнь 2017 года)

- Разрабатываются и апробируются средства и способы оценки достижений результатов освоения ООП ООО, в том числе сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся.
- Разрабатывается и апробируется программа курса «Учись учиться» по формированию УУД в 8-9 классах.
- Корректируется программа курса «Учись учиться» по формированию УУД в 5-7 классах.
- Совершенствуется практика накопительной оценки достижений учащихся на уроках, а также рейтинговая оценка классов.
- Совершенствуется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Совершенствуется система повышения квалификации педагогических работников.
- Совершенствуется учебно-методическое обеспечение организации внеурочной деятельности.
- Разрабатывается и апробируется система индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
- Обеспечивается практическое освоение педагогами современного высокотехнологичного оборудования, поступающего в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО в связи с её постоянным обновлением.
- Совершенствуется и апробируется усовершенствованная система стимулирования и мотивации педагогических работников ОУ к освоению и реализации требований ФГОС ООО.

3 этап. Итоговый. Аналитический (июль 2017 – сентябрь 2017)

На данном этапе проводится анализ уровня проделанной инновационной работы

Осуществляется мониторинг уровня и качества обучения, воспитания и развития учащихся с использованием полученных методик и технологий.

Оценивается уровень удовлетворенности родительской общественности и степени педагогического взаимодействия всех участников образовательной среды.

Создаются методические рекомендации по реализации требований ФГОС ООО в 8-9 классах для внедрения в образовательный процесс образовательных учреждений.

Проводятся рекламные презентации на базе образовательного учреждения. Опыт проведения инновационной работы отражается в форме публикаций в средствах массовой информации.

Конечный продукт инновационной работы: описание опыта работы по реализации требований ФГОС ООО в 8-9 классах.

Форма представления результата: отчет о проведенной инновационной работе, методическое пособие, отражающее результаты инновационной работы, публикации на сайте школы и сайте ОГБОУ ДПО РИРО.

1.2.2. Основные виды работ по реализации инновационной программы
1.3.График выполнения работ

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Партнеры	Ответственные	Ресурсы
1. Разработать и апробировать средства и способы оценки достижений результатов освоения ООП ООО, в том числе сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся.	1.Изучить опыт оценки сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся в Рязанской области, других регионах.	январь 2016- сентябрь 2016г	Материалы из опыта работы педагогов Рязанской области, других регионов по оценке сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся. Комплекты контрольно-оценочных заданий	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	Сизова В.Н., директор МОУ «Новомичуринская СОШ №1»	Интернет-ресурсы, методические материалы, описывающие опыт других регионов
	2. Создать рабочую группу по разработке и апробации средств и способов оценки достижений результатов освоения ООП ООО, в том числе сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся.	Январь 2016 -	Список состава рабочей группы и распределение обязанностей			Методические разработки и рекомендации по вопросам диагностики, контроля и оценки результатов реализации ООП ООО Руководящие и педагогические кадры ОУ, руководители МО

	рованности УУД, результатов личностного роста учащихся.					
	3. Создать банк данных о средствах и способах оценки достижений результатов освоения ООП ООО, в том числе сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся.	Декабрь 2016	Банк данных о средствах и способах оценки достижений результатов освоения ООП ООО, в том числе сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся.		Андреева В.А., зам. директора по УВР	Методические разработки и рекомендации по вопросам диагностики, контроля и оценки результатов реализации ООП ООО Комплекты контрольных и оценочных заданий, предлагаемых авторами и коллективами разработчиков образовательных систем и систем измерения образовательных результатов
2. Обеспечение освоения комплектов диагностических и контрольно-оценочных заданий педагогами-участниками инновационной площадки	1. Организовать и провести курсы и консультации по освоению современных систем диагностики, контроля и оценки результатов реализации ООП ООО	Январь 2016-май 2017	Умение пользоваться на практике wybranymi современными КИ-Мами	Сотрудники кафедр и Центров ОГБУ ДПО «РИРО»	Сизова В.Н., директор МОУ «Новомичуринская СОШ №1»	УМК повышения квалификации и методические рекомендации по современным КИМам
	2. Провести диагностику учащихся 8-9 классов школы с применением	Апрель 2016, октябрь 2016	Аналитическая справка по результатам диагностики	Сотрудники кафедр и Центров ОГБУ ДПО «РИРО»	Сизова В.Н., директор школы, Шаталова И.Б., зам. ди-	Методические рекомендации по процедурам проведения диагностики, обработки и

3.Разработать и апробировать программу курса «Учись учиться» по формированию УУД в 8-9 классах.	КИМов для оценки сформированности личностных и метапредметных результатов образовательной деятельности Организовать курсы повышения квалификации, стажировку для руководителей курса «Учись учиться» в ОГБУ ДПО «РИРО»	Апрель-сентябрь 2016	Готовность и способность педагогов к ведению занятий курса «Учись учиться» в 8-9 классах. Программа курса «Учись учиться» для 8-9 классов	Кафедра педагогических технологий ОГБУ ДПО «РИРО»	ректора по УВР школы Сизова В.Н., директор школы, Андреева В.А., зам. директора по УВР	интерпретации полученных результатов. Методические рекомендации по формированию УУД учащихся, сценарии разработанных занятий
4. Скорректировать программу курса «Учись учиться» по формированию УУД в 5-7 классах.	1. Изучить программу курса «Мир деятельности» в 1-4 классах, уровень её освоения учащимися начальных классов на выходе из начальной школы 2.Составить программу курса «Учись учиться» для 5-7 классов с учётом преемственности с начальной школой	Декабрь 2015- сентябрь 2016	Скорректированная программа курса «Учись учиться» для 5-7 классов	Кафедра педагогических технологий ОГБУ ДПО «РИРО»	Сизова В.Н., директор школы, Андреева В.А., зам. директора по УВР	Методические рекомендации по организации курса «Мир деятельности», сценарии занятий курса «Мир деятельности», педагоги школы, ведущие занятия «Мир деятельности» в 1-4 классах
5.Совершенствовать	1.Организовать ра-	Январь	Умение учителей		Зам. директора	Педагоги школы

ь практику накопительной оценки достижений учащихся на уроках, а также рейтинговой оценки классов.	боту постоянно действующего семинара в школе по проблеме накопительной оценки достижений учащихся на уроках. 2. Организовать проведение открытых уроков педагогами школы по теме «Накопительная оценка достижений учащихся на уроках». 3. Организовать обмен опытом педагогов школы по теме «Накопительная оценка достижений учащихся на уроках». 4. Продолжить рейтинговую оценку достижений учащихся в соответствии с критериями оценивания. 5. Вносить по необходимости измене-	2016-декабрь 2016	использовать на практике накопительную оценку достижений учащихся на уроках, сценарии уроков с использованием системы накопительной оценки достижений учащихся, банк разработанных уроков, видеотека открытых уроков Рейтинговые таблицы классов по итогам четверти (в отношении «сами к себе») Изменения в положение о рейтин-		по УВР Шаталова И.Б., Мельникова В.С., Андреева В.А.	Методические материалы по вопросам накопительной оценки достижений учащихся на уроках. Методические мате-
---	---	--------------------------	--	--	---	---

	ния в Положение школы о рейтинговой оценке достижений учащихся		говой оценке классов (по необходимости)			риалы по вопросам рейтинговой оценки достижений учащихся
6.Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	1.Составить план методического сопровождения реализации программы, корректировать план по мере необходимости. 2.Приобрести необходимое учебно-лабораторное оборудование для учебно-воспитательного процесса в соответствии с перспективным планом укрепления материально-технической базы учреждения на 2015-2017 у.г.	Декабрь 2015, сентябрь 2016 Март 2016	План методического сопровождения программы Учебно-лабораторное оборудование		Андреева В.А., зам. директора по УВР Сизова В.Н., директор школы	Педагоги школы Методические рекомендации по современным образовательным технологиям, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО Торговые предприятия, поставляющие учебно-лабораторное оборудование для школ
	3.Продолжить работу постоянно действующего методического семинара для педагогов	Январь 2016-сентябрь 2016	Готовность и способность педагогов к организации и осуществлению образовательных		Сизова В.Н., директор школы, Андреева В.А., зам. директора по УВР	Педагоги школы Интернет-ресурсы, методические материалы по современным образовательным

7.Совершенствовать учебно-методическое обеспечение организации внеурочной деятельности.	школы		процессов, основанных на системно-деятельностном подходе	Сотрудники кафедр РИРО,		технологиям
	4.Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников.	Январь 2016-декабрь 2016	Готовность и способность педагогов к организации и осуществлению образовательных процессов, основанных на системно-деятельностном подходе		Сизова В.Н., директор школы, Андреева В.А., зам. директора по УВР	Интернет-ресурсы, дистанционные курсы, вебинары, ресурсы портала МЦФР, курсы повышения квалификации педагогов
	1.Изучить методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 8-9 классах	Январь-март 2016	Готовность и способность педагогов к организации и осуществлению внеурочной деятельности в 8-9 классах		Сизова В.Н., директор школы, Жарикова И.В., зам. директора по ВР	Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 8-9 классах
	2.Изучить опыт школ Рязанской области, других регионов по организации внеурочной деятельности в 8-9 классах.	Январь-март 2016	Готовность и способность педагогов к организации и осуществлению внеурочной деятельности в 8-9 классах	Сотрудники кафедр РИРО	Сизова В.Н., директор школы, Жарикова И.В., зам. директора по ВР	Опыт школ Рязанской области, других регионов по организации внеурочной деятельности в 8-9 классах.
	3.Отобрать наиболее приемлемые	Апрель 2016 –	Программы внеурочной деятель-		Сизова В.Н., директор шко-	Интернет-ресурсы, Примерные програм-

	для школы, учащихся 8-9 классов программы внеурочной деятельности и апробировать их. 4. Приобрести необходимое учебно-лабораторное оборудование для организации внеурочной деятельности в 8-9 классах	сентябрь 2016 Май - сентябрь 2016	ности педагогов Учебно-лабораторное оборудование для организации внеурочной деятельности		лы, Жарикова И.В., зам. директора по ВР Сизова В.Н., директор школы, Хазова Л.Н., зам. директора по АХР	мы внеурочной деятельности Каталоги учебно-лабораторного оборудования для школ
8. Разработать и апробировать систему индивидуальных образовательных траекторий учащихся.	5. Заключить (по необходимости) договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города	Август 2016	Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города	Учреждения дополнительного образования города	Сизова В.Н., директор школы, Жарикова И.В., зам. директора по ВР	Ресурсы учреждений дополнительного образования города
	1. Разработать проект «Одарённые дети» и начать его реализацию	Январь 2016 - май 2016	Проект «Одарённые дети»		Сизова В.Н., директор школы, Жарикова И.В., зам. директора по ВР	Интернет-ресурсы, методические материалы по организации работы с одарёнными детьми
	2. Разработать проект по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и	Январь - май 2016	Проект «Доступная среда»	Сотрудники кафедр РИРО	Сизова В.Н., директор школы, Шаталова И.Б., зам. директора по УВР	Интернет-ресурсы, методические материалы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

	начать его реализацию					
9 Освоение педагогами современного высокотехнологичного оборудования, поступающего в ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС и в связи с его постоянным обновлением	1. Организовать и провести курсы ПК и консультации для учителей	В течение 2016	Готовность и способность педагогов к организации и осуществлению образовательных процессов с использованием современного высокотехнологичного оборудования в связи с его обновлением	Сотрудники кафедр РИРО	Сизова В.Н., директор школы	УМК ПК педагогических кадров. Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе современного высокотехнологичного оборудования
	2. Разработать сценарии занятий и внеурочных мероприятий с использованием современного высокотехнологичного оборудования в 8-9 классах	Январь-октябрь 2016 гг.	Готовность к проведению практических занятий и мероприятий на основе разработанных сценариев	Сотрудники кафедр РИРО	Сизова В.Н., директор школы, Андреева В.А., зам. директора по УВР	Современные технологии проектирования образовательных процессов с использованием современного высокотехнологичного оборудования
	3. Организовать и провести занятия с учащимися 8-9 классов по разработанным сценариям	Январь-октябрь 2016 гг.	Способность самостоятельно проводить занятия с использованием современного высокотехнологичного оборудования		Сизова В.Н., директор школы, Андреева В.А., зам. директора по УВР	Методические рекомендации по использованию современного высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе, разработанные сценарии занятий.

1.2.3. Программа ориентирована

- **На учащихся 8-9 классов**, у которых формируются универсальные учебные действия при изучении предметов и метапредметного курса «Учись учиться», а также личностные качества. Продолжает совершенствоваться разработанная модель организации образовательного процесса, апробированная в 5-7 классах, основанная на системно-деятельностном подходе, когда ученик учится сам, в своей собственной деятельности, а учитель помимо информативной функции выполняет рефлексивное управление, осуществляя мотивацию, организацию, координацию, консультирование, контроль и коррекцию деятельности школьника. В образовательном процессе особое внимание уделяется методикам развивающего обучения, усилению роли индивидуального подхода на основе диагностики академического риска у учащихся с повышенным уровнем мотивации познавательной деятельности, увеличению роли самостоятельных творческих работ, развитию навыка самоорганизации, эффективной самоорганизации и самоорганизации учащихся.
- **На педагогов, в том числе учителей-предметников, педагогов дополнительного образования**, позволяя в инновационной работе апробировать новые технологии обучения, основанные на системно-деятельностном подходе, направленные на повышение мотивации учащихся в освоении знаний, качество образования.
- **На педагогическое сообщество муниципалитета, региона.** Приобретённый педагогами опыт в инновационной работе обобщается и распространяется через семинары различного уровня, мастер-классы, публикации, размещение в сети Интернет, позволяя учителям муниципалитета, региона осваивать опыт работы школы и использовать его в педагогической деятельности.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности: программа реализуется под руководством **Васильченковой Татьяны Васильевны**, зав. кафедрой ТОВ и ДО ОГБУ ДПО РИРО, кандидата педагогических наук, доцента, **Агапова Юрия Васильевича**, кандидата философских наук, доцента кафедры ТОВ и ДО ОГБУ ДПО РИРО.

На протяжении 10 лет работы в качестве муниципальной экспериментальной площадки (2006-2012гг) по теме: «Апробация модели образовательного процесса, направленного на формирование ключевых компетентностей учащихся в познавательной, коммуникативной и организационно - рефлексивной областях деятельности», 3 лет работы(2012-2015) в качестве региональной экспериментальной (по формированию УУД школьников и внедрению ФГОС нового поколения в школе 2 ступени), а затем региональной инновационной площадки по теме «Введение ФГОС в системе общего образования» в школе подготовлены педагоги-новаторы, владеющие инновационными технологиями, основанными на системно-деятельностном подходе, который лежит в основе ФГОС нового поколения:

Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность
Андреева В.А.	26лет	Высшая	Учитель русского языка
Меркулова Н.А.	26 лет	Высшая	Учитель начальных классов
Мельникова В.С.	26 лет	Высшая	Зам. директора по УВР
Зотина Е.С.	22 года	Высшая	Учитель русского языка
Куприянова О.Д.	23 года	Высшая	Учитель начальных классов
Зимарёва О.А.	20 лет	Высшая	Учитель начальных классов
Козлова Е.А.	24 года	Высшая	Учитель математики
Козлова В.В.	36 лет	Высшая	Учитель химии
Ситникова Т.А.	19 лет	Высшая	Учитель технологии

Данные педагоги входят в первую творческую группу и являются консультантами для учителей не только школы, но и муниципалитета и региона. Сценарии уроков этих учителей вошли в методические сборники:

- «Диагностика и формирование ключевых метапредметных компетенций» (выпуск 1) Анализ определений понятий и выполнение процедуры подведения под понятие: Агапов Ю.В., Васильченкова Т.В., Мишакова Л.В. Учебно-метод. пособие / Ряз. обл. ин-т развития образования. – Рязань, 2012.
- «Освоение метапредметного содержания общего образования в процессе перехода к новым стандартам»: учеб.-методич. пособие / Ю. В. Агапов, Т. В. Васильченкова, Л. В. Мишакова ; под научной ред. Ю. В. Агапова ; Мин-во образования Ряз. обл., Обл. гос. бюджет. образоват. учр-е доп. профессион. образования «Ряз. институт развития образования». – Рязань, 2012.
- «Введение ФГОС в системе общего образования»: сб. материалов МОУ «Новомичуринская СОШ №1» Пронского р-на Рязанской обл.; Мин-во образов-ия Ряз.обл. ОГБОУ ПО «Ряз.ин-т развития образования», Муницип.общеобразов.учр-ие»Новомичуринская средн. Общеобразов.школа №1» Пронского р-на Ряз.обл. –Рязань, 2014.

1.2.5. Ожидаемые результаты

	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении образовательной организации, получателя субсидии)	Предложения образовательной организации
	Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив	1. Создание видеоролика (не менее 15 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 гг. (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве). 2) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)) 3) Рекомендации по модернизации (совершенствованию) образовательной среды общеобразовательной организации и моделям эффективного использования информационных ресурсов в реализации основных образовательных программ общего образования. 4) Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016 – 2017 гг. 5) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 34%	1. Создать банк данных о средствах и способах оценки достижений результатов освоения учащимися ООП ООО, в том числе сформированности УУД, результатов личностного роста учащихся. 2. Разработать программу метапредметного курса «Учись учиться» по формированию универсальных учебных действий для учащихся 8-9 классов. 3. Скорректировать программу метапредметного курса «Учись учиться» по формированию универсальных учебных действий для учащихся 5-7 классов. 4. Разработать проект «Одарённые дети» 5. Предоставить материалы постоянно действующего методического семинара для педагогов 6. Предоставить материалы технологий оценки достижений учащихся на уроках, рейтинговой оценки классов. 7. Предоставить сценарии уроков с использованием апробированных инновационных технологий. 8. Создать брошюру с описанием опыта инновационной работы учреждения для распространения в школах муниципалитета и региона

- Описание действующих моделей создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий и содержания общего образования в муниципальной системе образования, в системе образования субъекта РФ: основной образовательной программы (раздела ООП), плана по распространению инновационного опыта в период с 2011 – 2015 гг. на территории муниципалитета (региона).

Использование и транслирование инновационных педагогических технологий.

Распространение передового педагогического опыта

Субъекты диссеминации

- Учителя – новаторы школы
- Учителя – пользователи инновационным опытом
- Управленцы, методисты, лица, заинтересованные в продвижении инноваций

Объекты диссеминации (образовательные ресурсы)

- Авторские программы
- Инновационные технологии
- Учебно-методические пособия
- Дидактические материалы

Формы взаимодействия

- Семинар-практикум
- Мастер-класс
- Аукцион педагогических идей

- Творческие группы
- Фестиваль педагогического мастерства
- Банк инновационного опыта
- Печатный способ распространения опыта
- Социально-общественная презентация школы
- Сетевое взаимодействие с педагогами образовательных организаций района и региона

Партнёры в распространении инновационного опыта

- Социум: Дом детского творчества, ДК «Энергетик», Детская школа искусств, ДЮСШ, спорткомплекс «Дельфин», МБУК «Городская библиотека».
- Дошкольное образование: МДОУ «Детсад №1», МДОУ «Детсад №2», МДОУ «Детсад №5», МДОУ «Детсад №6».
- Школы района: МОУ «Новомичуринская СОШ №2», МОУ «Новомичуринская СОШ №3», МОУ «Пронская СОШ», МОУ «Тырновская СОШ», МОУ «Мамоновская ООШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Малинищенская СОШ».
- Школы региона: сотрудничество и обмен опытом с коллективом МОУ «Кораблинская СОШ №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» г.Рязани «Центр образования»

***Мероприятия по распространению передового педагогического
опыта за последние 5 лет***

2011-2012 уч год

- Совещание директоров, зам. директоров ОУ Пронского района в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» (сентябрь 2011)
- Районный семинар для учителей начальных классов по теме «Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в 1 классах в связи с переходом на ФГОС НОО» (26 октября 2011 г.)
- Школа управленческого мастерства «Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий» (декабрь 2011 г., март 2012 г.)
- Семинар для учителей географии «Здоровьесберегающие технологии на уроках географии» (февраль 2012)
- Областное совещание «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (07 февраля 2012 г.)
- Стажёрская площадка для учителей начальных классов Рыбновского, Рязанского, Захаровского и Михайловского районов «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности. Структура современного урока в свете требований ФГОС НОО» (15 мая 2012г)
- Опыт инновационной деятельности педагогов МОУ «Новомичуринская СОШ №1» представлен на семинаре для учителей и руководителей ОУ Рязанской области «Введение ФГОС НОО в первых классах»: опыт представлен зам.директора по УВР, учителем начальных классов Меркуловой Н.А. (19 января 2012 г.),
на областной научно-практической конференции «Введение ФГОС НОО в Рязанской области: опыт, проблемы, перспективы»: опыт

представлен зам.директора по УВР, учителем начальных классов Меркуловой Н.А. (21 мая 2012 г.)

2012-2013 уч. год

1. Школа управленческого мастерства для директоров и заместителей директоров Пронского района в октябре 2013 г., в апреле 2014 г.
2. Районный семинар для учителей географии и истории, декабрь 2013 г.
3. Межрайонный семинар «Формирование познавательных и регулятивных УУД школьников 5-6 классов», апрель 2014 г.
4. Районный семинар для учителей русского языка и литературы.

2013-2014 уч. год

1. Школа управленческого мастерства для директоров и заместителей директоров Пронского района в октябре 2012 г., в апреле 2013 г.
2. Областной семинар «Организация образовательного процесса, обеспечивающего переход школ к работе по ФГОС ООО», 26 марта 2013 г.
3. Районный семинар для учителей математики и информатики
4. Районный семинар для учителей русского языка

2014-2015 г, 2015-2016гг

1. Школа управленческого мастерства для директоров и заместителей директоров Пронского района в октябре 2014 г.
2. Районный семинар для учителей географии и истории, апрель 2015 г.
3. Межрайонный семинар «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» (г. Кораблино), апрель 2015 г.
4. Районный семинар для учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы, апрель 2015
5. Районный семинар для руководителей школ района, учителей русского языка и литературы «Использование технологий критического мышления» - октябрь 2015.

6. Практико-ориентированный семинар для учителей г.Рязани «Интерактивные технологии в образовательном процессе» - декабрь 2015г.

Для обобщения и распространения опыта педагогов школы планируется использование следующих форм работы:

№	Формы диссеминации	Количество
1	Взаимопосещения уроков	20 уроков за 2016-2017 уч. год
2	Выступления на педагогических советах	5-6 выступлений педагогов на каждом пед-совете
3	Проведение мастер-классов и мастерских	в учебном году 3 педагогические мастерские в рамках районных семинаров
4	Работа Школ профессионального мастерства	Школа управленческого мастерства, Школа молодого педагога (2 занятия в год)
5	Проведение научно-методических семинаров на базе школы	3 раза в год
6	Проведение общественных смотров знаний	1 раз в год
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1 раз в год
8	Участие в вебинарах	в течение года
9	Публикации в печатных изданиях	муниципальных, региональных, федеральных в течение года
10	Участие во Всероссийских форумах и фестивалях, сетевых сообществах	в течение года
11	Размещение материалов в сети Интернет	в течение года
12	Публикация материалов на сайте школы	ежемесячно
13	Размещение персональных страничек учителей школы	еженедельно
14	Пополнение методической копилки	Ежемесячно

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидий в результате реализации инновационной программы

Доля учителей, освоивших инновационные технологии образовательного процесса, способствующие реализации требований ФГОС ООО – 34%

3. Статистические данные:

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации
Рязанская область: 715 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 45 человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 91 человек.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) учреждением масштабных инновационных программ и проектов по выбранному направлению инновационной деятельности («Инициативный инновационный проект») развития образования за последние 5 лет

Наименование программы, проекта, мероприятия	Статус проекта\мероприятия (межрегионального, общероссийского)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объём финансирования и источник финансирования проекта\мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
Школа-территория здоровья (2013 год) – победитель проекта	Региональный	17 общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Рязанской области	Областной бюджет Около 100 тыс. на приобретение спортивного оборудования	Снижение заболеваемости простудного характера на 3,5%. Увеличение учащихся, имеющих 1,2 группу здоровья	Мотивированность школьников на здоровый образ жизни
Введение ФГОС основного общего образования (региональная инновационная площадка с 2012 года)	Общероссийский	Опорные школы Рязанской области -32 учреждения (по России цифры нет)	Областной бюджет За 4 года около 3,5 млн. рублей на приобретение учебников, компьютерного оборудования, мебели, учебно-лабораторного оборудования	Разработана, апробирована и реализована концептуальная структурно-функциональная модель организации образовательного процесса в основной школе, обеспечивающая реализацию требований ФГОС ООО, Ежегодное (с 2012 года) представление опыта работы на областном семинаре и областном фестивале инновационных площадок	Выпущены сборники методических материалов из опыта работы школы по реализации требований ФГОС ООО на региональном уровне. Ежегодное (с 2012 года) проведение семинаров из опыта работы на муниципальном и региональном уровнях для учителей и руководителей района, области.

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (с 2014 муниципальная инновационная площадка)	Общероссийский			Участие в региональных фестивалях ФСК ГТО с 2014 года, учащиеся- обладатели золотых, серебряных, бронзовых значков ГТО (5 человек)	Мотивированность школьников на здоровый образ жизни
Проект «Путь к успеху» (номинация «Лучшая программа по формированию УУД в начальной школе» - победитель)	Региональный	7 общеобразовательных учреждений Рязанской области		Проанализирован, обобщён опыт работы по формированию УУД в начальной школе, определены проблемные зоны	Усовершенствована программа по формированию УУД в начальной и основной школе

3.5. Научно – методический кадровый потенциал образовательной организации

№		Количество докторов наук	В том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	В том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов
	Штатные сотрудники	-	-	-	-	20
	Совместители	-	-	-	-	

3.6.Дополнительные сведения

3.6.1 2011-2012 учебный год. Школа - участник районного эксперимента по реализации проекта по теме: «Апробация модели образовательного процесса, направленного на формирование ключевых компетентностей учащихся в познавательной, коммуникативной и организационно - рефлексивной областях деятельности»

По итогам *областного конкурса-фестиваля экспериментальных площадок Рязанской области* МОУ «Новомичуринская СОШ№1» заняла *1 место* в номинации «Исследовательский проект» и награждена дипломом победителя и ценным подарком.

2012 год. Школе присвоен статус *областной экспериментальной площадки* по формированию УУД школьников и внедрению ФГОС нового поколения в школе II ступени.

2012-2013 учебный год. Педагоги школы - участники районного эксперимента по реализации проекта по теме: «Организация образовательного процесса, обеспечивающая переход школ к работе по ФГОС ООО».

Сценарии занятий учителей вошли в учебно-методические пособия, выпущенные Рязанским институтом развития образования

2014 год. Школе присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Введение ФГОС в системе общего образования»

В школе существует и развивается система методической работы, которая ведётся по трём направлениям: организационно-методическая деятельность (включает педагогические мастерские, работу творческих групп, мастер-классы, фестивали педагогического мастерства, работу методических объединений), информационная деятельность (включает семинары, круглые столы, научно-практические конференции), аналитическая деятельность (включает собеседования, анкетирование, анализ уроков, тематические срезы по предметам). Главными звеньями в методической службе являются *методические объединения*. Каждое методическое объе-

динение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО, педагогических советах служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Основным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. С 2012 года работает постоянно действующий методический семинар для педагогов (1 раз в четверть), работают творческие и проблемные группы, каждая группа разрабатывает методическую тему, которую определяет методический совет, и делает её презентацию на семинаре или педагогическом совете. В конце года проводится методический фестиваль, где демонстрируются лучшие методические находки. Открытые уроки, взаимопосещения уроков, консультации, профессиональные конкурсы, совместные разработки сценариев уроков, просмотр видеозаписей уроков и их обсуждение - неполный перечень форм методической работы. В распоряжении учителей в методическом кабинете имеется материал по проблемам обучения и воспитания, разработки уроков, мультимедийные диски, журналы, методическая литература, рекомендации по составлению рефератов, проведению проектной деятельности и т.д. Методическая копилка ежегодно пополняется. Создан и регулярно пополняется банк данных школы, где хранятся сведения о работе учителей, лучшие методические наработки. Выпущены буклеты о школе, изданы брошюры с опытом работы учителей. Создана видеотека с записями уроков и фрагментов внеклассных мероприятий

3.6.2. Система локальных актов. В школе приняты следующие локальные акты, регламентирующие инновационную работу: Программа развития школы, Положение о рабочей группе по разработке основной образова-

тельной программы, Положение о рабочей программе педагога, Положение о методической работе, Положение о рейтинговой оценке классов, Положение о внеурочной деятельности, Положение об инновационной работе, Положение о проектно-исследовательской работе.

3.6.3.В Рязанской области функционирует система взаимодействия опорных школ, являющихся центрами инновационной работы в муниципалитетах, инновационный опыт работы школ распространяется через областные методические семинары, стажёрские площадки, фестивали инновационных площадок, межрайонные семинары по обмену опытом, практику выездных семинаров, мастер-классов.

3.6.4. Ежегодно по результатам независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, региональных комплексных работ) проводится анализ, принимаются управленческие решения(издаются приказы, распоряжения). Кроме того, в школе существует методика оценки личностного роста учащихся, которая проводится ежегодно в конце года и позволяет делать выводы о сформированности личностных качеств школьников.

3.6.5 В учреждении приняты основная образовательная программа начального общего образования,

Основная образовательная программа основного общего образования,

Основная образовательная программа среднего общего образования.

3.6.6.Внебюджетные средства для реализации данных программ не привлекаются.

3.6.7.В учреждении действует управляющий совет школы как высший орган управления, работают родительские комитеты в классах