

**Результаты реализации Программы развития муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27»**

**Достижение целевых индикаторов Программы развития на 10.01.2022**

Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение (2021 г.)	Показатели на <b>10.01.2022</b>
Повышение квалификации педагогов (Использование современных моделей повышения квалификации (дистанционной, модульной)	100%	100%
Достижение показателей выполнения муниципального задания: Посещаемость, заболеваемость	100% Пропуск по болезни не более 15 детодней	88.7 % Пропуск по болезни по ДОО 16,8 дня, по детскому саду 15,5 дня
Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей	Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни	Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО (%)	не менее 95%	96 %
Количество родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО	не менее 80%	90%

(%)		
Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками образовательной программы	не менее 90%; удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 90%	удовлетворенность родителей качеством образования – 96%
Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	Реализация системнодеятельностного подхода к организации образовательной деятельности	Совершенствование педагогической компетентности в вопросах реализации системнодеятельностного подхода к организации образовательной деятельности
Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ	Повышение технологической и информационной культуры педагогов	Повышение технологической и информационной культуры педагогов осуществляется в соответствии с планом, 100% педагогов владеют навыками владения ИКТ на достаточном уровне
Использование информационных технологий в образовательном процессе	Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО	Обогащение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО, взаимодействия с

		родителями, участие в конкурсах по ИКТ, сетевых конкурсах
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МАДОУ	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – не менее 90 %	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – не менее 92 %
Использование легоконструирования в организации образовательной деятельности	Организация кружковой работы, совместной деятельности педагогов с детьми	Развитие инновационной деятельности специалистов ДОО; Обогащение методического сопровождения конструктивно-модельной деятельности дошкольников; Изучение и пропаганда положительного педагогического опыта по научно-техническому творчеству. Успешное участие воспитанников в мероприятиях по легоконструированию различного уровня. В рамках деятельности по формированию основ компетенций старших дошкольников в сфере финансов реализуется долгосрочный образовательный проект «Моя будущая

		профессия» , «Азбука юного финансиста», «Деньги помощники наша».
--	--	---

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития МАДОУ «Детский сад № 27» - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОО, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2019-2022гг.

Самоанализ результатов реализации Программы развития свидетельствует о положительной динамике результативности деятельности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

В ДОО поддерживается развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивающая: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение способствует реализации программы дошкольного образования, решению задач дошкольного образования. Педагогические работники совершенствуют методы обучения и воспитания дошкольников, успешно внедряют современные образовательные технологии в организации детской деятельности воспитанников. Транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня.

Большое внимание в МАДОУ уделяется выявлению развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Воспитанники показывают хорошие результаты участия в творческих, научно-технических конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Анализ промежуточной педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников за год свидетельствует, что воспитанники успешно осваивают Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ. Родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие в совместной с детьми и педагогами образовательной и досуговой деятельности.

Анализ Программы развития позволил определить перспективы развития дошкольной образовательной организации: Обновление материально – технических условий реализации Образовательной программы ДОО: **стиральные машины.**

**Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- обеспечение условий доступности в соответствии с Паспортом доступности;

**Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников:**

- качественное оказание услуги по достижению воспитанниками ДОО целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей;
- стимулирование у детей интереса к научно-техническому творчеству.

**Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников:**

- организация методической работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, обогащению опыта педагогической деятельности в вопросах организации;
- мотивация педагогических работников на повышение профессионального мастерства и проявление творческой активности в реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- повышение педагогической компетентности педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ;

**Мероприятия, направленные на обеспечении открытости деятельности МАДОУ:**

- продолжение деятельности МАДОУ в рамках сетевого взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями;
- вовлечение родителей в совместную деятельность: проектная деятельность, семейные конкурсы, творческие мастерские и др.).