

Мониторинг результатов формирования навыков и способностей
детей с особыми образовательными
потребностями в ДОО

Критерии оценки деятельности:

- Делает всегда в любых ситуациях — 5;
- Делает всегда в знакомых обстоятельствах — 4;
- Делает самостоятельно, но не всегда — 3;
- Делает с поддержкой любого взрослого — 2;
- Делает только с поддержкой тьютора — 1;
- Не делает — 0.

ФИ ребенка			
Деятельность ребенка	Оценка деятельности (0-5) на сентябрь 2023	Оценка деятельности (0-5) на декабрь 2023	Оценка деятельности (0-5) на май 2024
1. Ориентация в пространстве	0	0	0
Знает, где раздевалка, группа, туалет, спальня			
Приходя в дошкольный корпус, идет в раздевалку, в соответствующее место			
Находит игрушки и развивающие игры на полках в группе			
Находит свои материалы для развивающих занятий			
Во время прогулки находится в пределах участка			
Находит спортивную одежду и чешки			
2. Самообслуживание и самоорганизация	0	0	0
Одевается и раздевается (на прогулку, на спортивные занятия, на тихий час и т.д.)			
Верхнюю одежду вешает на крючок, переобувается, составляет обувь в личный шкафчик			
Может самостоятельно сходить в туалет			
В течение занятия находится в комнате для занятий			
Выполняет задания и указания педагога			
Достает из папки необходимые вещи в соответствии с занятием, организует рабочее место			
Убирает за собой материалы после занятий и игрушки после игры			
Моет руки перед едой, после прогулки и туалета			

Во время принятия пищи правильно пользуется приборами, салфетками			
Во время занятия может попроситься в туалет			
Может самостоятельно сходить в туалет во время перемены			
Соблюдает чистоту и гигиену			
3. Коммуникативная деятельность	0	0	0
Способен выражать свои мысли, желания, чувства			
Смотрит и удерживает внимание на взрослом (педагог/тьютор)			
Задает вопросы			
Отвечает на вопросы			
В процессе деятельности общается со сверстниками			
Строит общение с учетом ситуации			
Входит в контакт			
Ясно и последовательно выражает свои мысли			
Пользуется формами речевого этикета			
Обращается к взрослым на "вы", к сверстникам — на "ты"			
Взаимодействует с другими детьми в группе			
Спокойно ведет себя с другими детьми, не проявляет признаков агрессии по отношению к ним			
Способен договариваться			
Умеет поддержать игру, принять роль			
4. Познавательно-аналитическая деятельность	0	0	0
Проявляет любознательность к различным явлениям природы и социальной жизни			
Интересуется причинно-следственными связями			
Может наблюдать и экспериментировать			
Может самостоятельно придумывать объяснения различных явлений			
Интересуется произведениями детской литературы			
Обладает элементарными математическими представлениями			
Имеет первичные представления из области естествознания и живой природы			
Может принимать собственные решения в различных видах деятельности на основе своих знаний и умений			
Может отгадывать загадки			
Понимает переносный смысл фраз			
Умеет делать выводы из детских литературных произведений (сказки, притчи)			
Соблюдает равномерный темп в деятельности			

5. Игровая и учебная деятельность	0	0	0
Удерживает внимание на протяжении всего занятия			
Может повторять действия за педагогом			
Отвечает в порядке очереди, не перебивая взрослых и других детей			
Может по просьбе учителя выступить перед другими детьми, ответить на вопрос			
Копирует то, что делают другие дети, если не успел за педагогом			
Выражает разную степень интереса к темам и занятиям			
Может самостоятельно писать			
Может самостоятельно открыть пособие на нужном месте			
Может рисовать			
Пользуется красками, фломастерами, мелками			
Выполняет действия по образцу			
Выполняет действия по инструкции			
Различает условную и реальную ситуации			
Имитирует деятельность с предметами заместителями			
Принимает участие в сюжетно-ролевых играх			
Принимает участие и удерживает правила в играх по правилам			
Принимает участие в командных играх, соревнованиях			
Может развить игровой сюжет, предлагает идеи для дальнейшей игры			
Принимает на себя различные игровые роли			
Может организовать игру и включить в нее других детей			
6. Совместная деятельность	0	0	0
Ждет, когда надо ждать всех			
Помогает другим по просьбе			
Помогает другим без просьбы, по ситуации			
Поздравляет, выражает радость успеху других			
Обладает чувством эмпатии и сопереживания			
Учитывает чувства и интересы других людей			
Адекватно проявляет свои чувства			
Подчиняется различным правилам и нормам совместной деятельности			
Способен выбирать себе занятие в совместной деятельности			
Может проявлять инициативу в жизнедеятельности группы			
Радуется похвале			

Понимает и серьезен, когда его действия критикуют			
Стремится исправить свое поведение или оценку			

Показатели в динамике:			
1. Ориентация в пространстве:			
2. Самообслуживание и самоорганизация:			
3. Коммуникативная деятельность:			
4. Познавательно-аналитическая деятельность:			
5. Игровая и учебная деятельность:			
6. Совместная деятельность:			