

Современные требования к подготовке и проведению соревнований по авиамодельному спорту в системе дополнительного образования

*Шумаев М.В., педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ДЦТ» г.Печора*

Авиамоделизм - первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Авиамоделизм – это синтез спорта и технического творчества, возможно для кого-то - это путь в профессию, мотивация на дальнейшее продолжение учебы.

В учебно-тематических планах большинства дополнительных общеобразовательных программ значительное место уделяется процессу изготовления моделей и теории, а тренировкам, полетам и соревнованиям не более 15-18%. В таких условиях не реализуется на практике творческий подход к занятиям в объединении, отсутствует возможность создания ситуации творческого успеха и самореализации личности ребенка.

Репродуктивные методы обучения делают значительную часть детей неспособными к анализу, обобщению и самостоятельным выводам. Количество знаний не переходит в качественные изменения.

В реализуемой мной дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Техническое авиамоделирование» на подвижные игры, тренировочные полеты и соревнования отводится 40% занятий. Такое деление учебного времени достигается благодаря снижению трудозатрат на изготовление летающих моделей за счет особенностей конструкции и технологических приемов и новых материалов. В учебно-тематическом плане значительное место уделяется обучению детей в подвижной игровой форме. Тренировочные занятия по регулировке моделей содержат игровой элемент и, вместе с участием детей в соревнованиях, являются хорошей проверкой знаний, умений и навыков, полученных как на занятиях в кабинете, так и при изготовлении авиамodelей в мастерской. Выгодно отличает мою программу и применение компьютера-симулятора для обучения управлению авиамodelями при выполнении фигур высшего пилотажа.

На занятиях и во время тренировочных полетов у детей появляется возможность и необходимость делать выводы по особенностям полета и конструкции модели для достижения высокого спортивного результата, и возможность реализовать свои идеи на практике. Таким образом, ребенок, овладев необходимым набором знаний и умений для достижения результата своей деятельности, вплотную приближается к творческому подходу в решении стоящих проблем.

Благодаря значительному времени тренировок, общаясь, юные спортсмены приобретают навык личностного взаимодействия, направленный на достижение общей (общеконандной) цели – победы на соревнованиях. Активное участие подростков в жизни объединения, города Печоры и Республики Коми готовит достойных граждан страны, защитников Отечества.

Как было указано выше, соревнования являются составной частью образовательного процесса, их характер и сроки проведения планируются заранее. Специфика соревновательной деятельности заключается в том, что учащиеся выполняют привычные для них физические упражнения в экстремальных условиях, требующих максимальной мобилизации физических и психологических усилий. В соревнованиях совершенствуется технико-тактическое мастерство.

Основными документами планирования и проведения соревнований являются календарный план и положение о соревнованиях.

Соревнования имеют важное значение для учащихся. Без участия в них нет спорта, нет реального технического творчества, нет личностного развития и воспитания учащегося. Соревнования являются кульминацией образовательного и тренировочного

процесса, не только синтезируя результаты теоретической подготовки, спортивной тренировки, но и предоставляя возможность объективно оценивать ее эффективность.

Календарный план соревнований составляется организацией, ответственной за их проведение. Он заранее утверждается и рассылается на места. Календарный план соревнований должен быть стабильным и традиционным. Типовой образец календарного плана соревнований приведен в табл.1.

пп	Наименование соревнования	Срок проведения	Место проведения	Участвующие организации	Ответственный за проведение соревнований
----	---------------------------	-----------------	------------------	-------------------------	--

Соревнования должны планироваться таким образом, чтобы по своей направленности и степени трудности они соответствовали задачам, поставленным перед учащимися на соответствующем году обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Техническое авиамоделирование». В зависимости от года обучения по вышеуказанной программе роль соревновательной деятельности существенно изменяется.

На первом, втором году обучения планируется только подготовительные соревнования, которые проводятся не так часто, специальная подготовка к ним отсутствует. Целью является контроль за эффективностью образовательного процесса, повышение эмоциональности данного процесса. Далее на следующих годах обучения количество конкурсов соревновательного характера возрастает. В практику вводятся основные, отборочные соревнования, что играет важную роль на этапе совершенствования качеств учащегося уже как спортсмена.

Положение о соревнованиях является основным документом, регламентирующим условия и порядок проведения соревнований. Каждый раздел положения должен быть тщательно продуман и четко изложен. Положение составляется на основе календарного плана и правил соревнований по данному виду спорта и рассылается участвующим объединениям не позднее, чем за месяц до проведения соревнований.

Положение о соревнованиях состоит из следующих разделов: цель, задачи; место, время проведения; участники; руководство подготовкой проведения соревнований; программа, условия проведения соревнований; порядок определения победителей; награждение победителей; срок, порядок подачи заявок; условия приема участников. Содержание разделов положения о соревнованиях зависит от вида и масштаба соревнований.

Каждый участник соревнований имеет право выступать как в личном, так и в командном зачете во всех классах моделей. Личное первенство определяется по количеству очков, набранных каждым участником в каждом классе моделей.

Личное первенство по классам определяется при наличии не менее трех участников в классе моделей. При отсутствии данного количества участников, в каком-либо классе, если технический результат соответствует уровню развития спорта, главная судейская коллегия вправе присваивать участнику призовое место.

Результат в командный зачет (кордовые + радиоуправляемые) в каждой возрастной группе определяются по сумме очков, набранных участниками команды по следующему принципу: участнику, занявшему 1 место в любом классе моделей, начисляется 1000 очков. Очки в команду остальным участникам начисляются пропорционально их расчету по формуле $K=1000*B/A$, где K - очки начисленные в команду; A - лучший результат в данном классе; B - результат спортсмена данной команды.

В случае равенства очков у команд преимущество отдается команде, участники которой заняли больше призовых мест в личном зачете.