

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МБОУ г.  
Астрахани «НШДС№106»  
(протокол от 27.03.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ г. Астрахани  
«НШДС№106»:  
Е. А. Соловьева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани  
«Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»  
414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62  
Тел. (8512) 25-44-80, e-mail sch-ds-106@astrobl.ru

Отчет о самообследовании.

Общие сведения об организации.

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Начальная школа — детский сад №106 «Ёлочка», МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
Адрес места нахождения	414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62
Телефон (факс)	т.25-44-80, факс 25-44-80
E-mail	sch-ds-106@astrobl.ru
Сайт	<a href="http://www.shkola106.nubex.ru">www.shkola106.nubex.ru</a>
Директор	Соловьева Елена Александровна
Дата создания	1970
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01261-30/00236189 от 03.06.2016г. Приказ министерства образования и науки Астраханской области от 03.06.2016г. №472-Л
Свидетельство государственной аккредитации	о №2360 от 30.06.2016г., приказ министерства образования и науки Астраханской области от 30.06.2016г. №557-а

### Структура образовательного учреждения:

- Начальная школа  
В первом полугодии 2025 года в начальной школе функционировало 6 классов (1 кл., 2 кл., 3А кл., 3Б кл., 4А кл., 4Б кл.). В связи с выпуском двух четвертых классов, объединением 3А класса и 3Б класса в один класс по причине малой наполняемости этих классов и набором одного 1-го класса, во втором полугодии 2025 года в начальной школе 4 класса.
- Группы детского сада:
  - 4 группы общеразвивающей направленности,
  - 2 коррекционные группы.

Контингент дошкольных групп составляют, в основном, дети из близлежащих домов, территориально закрепленных за учреждением.

Контингент начальной школы составляют дети из близлежащих домов, территориально закрепленных за учреждением, дети, проживающие в других районах города, и выпускники дошкольных групп детского сада ОО

Основным видом деятельности ОО является реализация программ дошкольного и начального общего образования.

Уровни образования	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Также МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение обучающегося.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **I Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Дошкольное образование**

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБОУ посещают 133 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБОУ сформировано 6 групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество детей	Количество групп
Общеразвивающее	Вторая младшая	19	1
	Средняя	32	1
	Старшая	28	1
	Подготовительная	29	1
Компенсирующее	Старшая	10	1
	Подготовительная	15	1

Типовая программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы положена в основу разработанной сетки часов и обеспечивает целостное развитие личности ребенка. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности МБОУ, учитывает основные положения Устава учреждения.

Программа коррекционной работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет разработана на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева. – Санкт-Петербург, 2014)

Учебный план ДО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» определяет образовательную нагрузку воспитанников. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

-Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБОУ.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в дошкольных группах 13 занятий.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Воспитательная работа дошкольных групп ОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	Неполная с матерью	Неполная с отцом	Оформлено опекунов
133	100%	117-88%	23-17%	0	3-%

Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	Два ребенка	Три ребенка и более
133	100%	44-33%	70-53%	19-14%

Воспитательная работа в дошкольных группах ОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе распоряжения Губернатора Астраханской области от 28.08.2024 г. №697.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея «Кукла в военной форме».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых

В 2025 году воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- экологическое.

Нравственно-патриотическое направление – одно из основ в воспитательном процессе детского сада. В целях воспитания интереса к истории родного края и отечества, расширения представлений воспитанников о родном городе, о героях Великой Отечественной войны были проведены традиционные музыкально-литературные развлечения, конкурс творческих работ, литературно-музыкальные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы

Воспитатели знакомили обучающихся с символами государства: гимном, флагом, гербом; историей родного города. В группах оформлены уголки, помогающие знакомству с достопримечательностями Астрахани, народами, населяющими Астраханский край, гербом Астрахани, растительным и животным миром.

Другим важным направлением в воспитательной работе детского сада является физкультурно-оздоровительное.

Основная цель этой работы – воспитать у детей потребность и навыки здорового образа жизни.

Для этого широко использовались спортивные развлечения «Игры народов Астрахани», «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Педагоги использовали различные виды деятельности, направленные на профилактику утомления: физкультминутки, пальчиковую, зрительную и дыхательную гимнастики.

Деятельность по нравственному воспитанию осуществлялась через беседы, сюжетно-ролевые игры, направленные на воспитание культуры поведения, общения детей. Через чтение художественной литературы, просмотр видео фильмов, игры, занятия педагогами создавались условия для становления у обучающихся осознанного поведения. Именно в осознанности своей позиции, своей оценки, своего поведения начинается культура человека.

Педагоги, воспитатели знакомили воспитанников с правилами этикета, формировали навыки культурного поведения в повседневной жизни, воспитывали нетерпимость к дурным поступкам.

В целях реализации задач художественно-эстетического воспитания в 2025 году была продолжена работа хореографического кружка «Непоседы». На занятиях кружка каждый ребенок смог проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность. Дети, занимающиеся в кружке «Непоседы», приняли участие на утренниках, творческом отчете перед родителями.

В 2025 году большое внимания уделялось формированию исторического просвещения. Воспитателями и родителями был создан мини-музей «Кукла в военной форме». В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию интереса детей к различным областям знаний и культурным ценностям, повысить компетентность педагогов в вопросах музейной педагогики активнее использовать очные и заочные экскурсии в музеи города, страны.

Содержание работы по экологическому воспитанию направлено на воспитание любви к природе через непосредственное общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия, формирование знаний о природе, развитие сопереживания к бедствиям

природы, потребности бороться за ее сохранность.

Старшие дошкольники принимали участие в деятельности по озеленению территории МБОУ, выращивание рассады овощных и цветочных культур, с последующим высаживанием ее на огород, цветник.

В следующем году следует активнее привлекать воспитанников к поступкам экологической направленности.

Среди воспитательных задач на важном месте стоят вопросы трудового воспитания детей. Это привитие обучающимся уважение к людям труда, воспитание трудолюбия, самостоятельности, стремления к созидательной деятельности через игры, беседы, экскурсии, знакомство с профессиями людей астраханского края. В 2025 учебном году были проведены мероприятия по благоустройству территории и помещений, проведен конкурс «На лучшую кормушку для птиц».

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного ФГОС ДО и ФОП ДО.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

#### **Изучения государственных символов Российской Федерации**

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 г № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада было продолжено изучение дошкольниками государственных символов страны.

В старших возрастных группах были продолжены мероприятия по изучению госсимволов; особенно эту тему педагоги активно обсуждали с воспитанниками в преддверии праздников, памятных дат страны и региона:

- День города Астрахань;
- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции;
- День защитника Отечества;
- День Победы

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Футбол в детском саду», «Огород на окне», «Папа, мама, я- спортивная семья».

Обучающиеся и педагоги принимали активное участие во всероссийских, региональных, международных конкурсах.

#### Достижения воспитанников МБОУ за 2025 уч. год

В течение года воспитанники МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный конкурс	Всероссийский конкурс	Региональный Конкурс
-----------------------	-----------------------	----------------------

7 -5%	21 – 16%	40 - 30%
-------	----------	----------

Достижения педагогов МБОУ за 2024 – 2025 уч. год

Международный конкурс	Всероссийский конкурс	Региональный Конкурс
8 - 67%	6 – 46%	4 - 30%

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад продолжил организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

**1.2. Начальное общее образование.**

Образовательная деятельность в 2025 году в начальной школе была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ООП НОО, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- другими локальными нормативными актами ОО.

В 2025 году все обучающиеся начальной школы осваивали образовательную программу в очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды в ОО отсутствовали. Потребность детей в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания в соответствии с индивидуальной программой реабилитации отсутствовала.

ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 апреля 2025 года МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Обращения иностранных граждан отсутствовали.

#### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся в соответствии с ФГОС НОО. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» с 1-го по 4-й класс в 2025 году реализовывало в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном» и мессенджер МАХ.

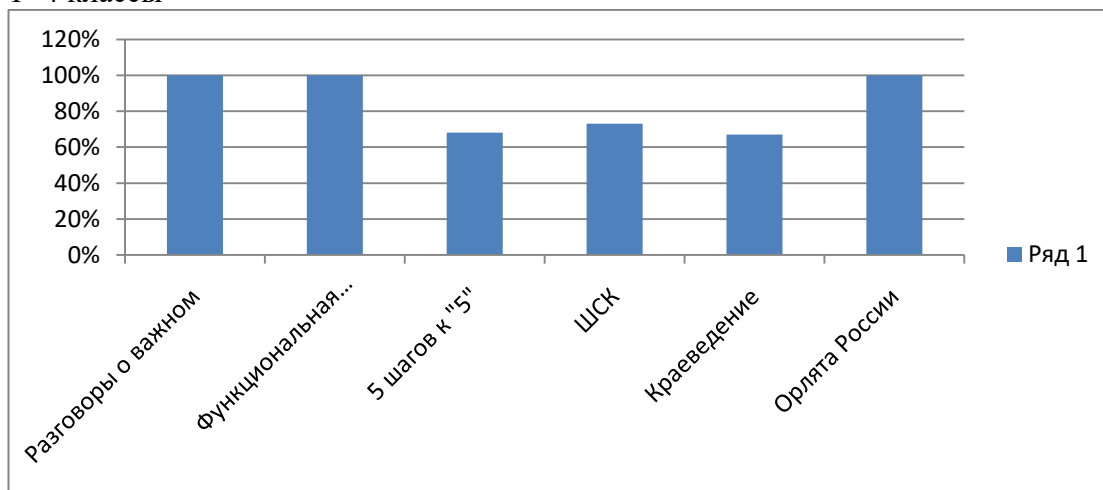
Также в 2025 году с целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья на базе ОО в рамках внеурочной деятельности работал школьный спортивный клуб.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 4 классов реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

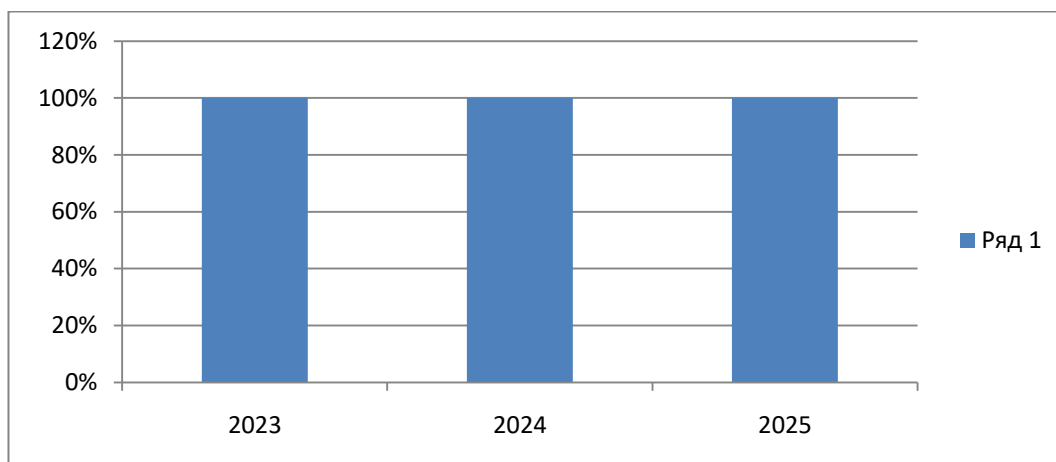
Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» «Пять шагов к «5»
Проектно - исследовательское	«Краеведение»
Спортивно - оздоровительное	Школьный спортивный клуб
Социальное	«Орлята России»

Обучающиеся 1 – 4 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью.

1- 4 классы



**Сравнительная диаграмма охвата внеурочной деятельностью обучающихся за 3 года.**



Из приведенных выше диаграмм мы видим, что 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью. Показатель охвата внеурочной деятельностью в течение трех лет достаточно высок, что указывает на соответствие программ запросам участников образовательных отношений.

Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 2025 году показал, что тематическое выполнение программ произведено в полном объеме. Прохождение программного материала курсов внеурочной деятельности в 2025 году соответствует содержанию рабочих программ.

#### Воспитательная работа НОО

Воспитательная работа начальной школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» :

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Самоуправление»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный спортивный клуб»,
- «Школьные медиа».

Воспитательные события проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия: «Осенний марафон», праздник «А у нас Новый год», и т. д.;
- акции: «Мы вместе!», «Жить здорово!», «Мы помним» и т. д.;
- конкурсы и проекты: «Выбираем жизнь в ярких красках», «Наследники Победы», «Новогодний серпантин», персональные выставки классов, «Сильные, смелые, ловкие» и т. д. ;
- выставки: «Астрахань – город трудовой славы!», «Вместе с папой», «Моя великая Россия», «Зимний карнавал» и т. д.

Обучающиеся начальной школы активно принимали участие во всех мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы

Доля обучающихся 1–4-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней

составила более 90 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что некоторые дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов и родителей. Возможно, это связано с тем, что обучающиеся не заинтересованы, не видят перспективу, важность и полезность для него. Поэтому необходима помощь и активизация со стороны педагогического работника, совместное обсуждение и анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- встречи с представителями ЦГИМС ГУ МЧС России по АО, ДПС ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Астрахани, ОДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по г. Астрахани.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

На базе МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» было продолжено работу детское общественное объединение «Орлята России».

Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Обучающиеся начальной школы также являются участниками Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Необходимо отметить, что обучающиеся с интересом принимали участие во всех мероприятиях, предложенных в целях организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам.

В 2025 году профориентационная работа со школьниками проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

В 2025 году в МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 17.06.2025 №01-01-206). Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 -4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- участие в мероприятиях всероссийского образовательного проекта «Цифровой ликбез»,
- олимпиада «Безопасный интернет» на сайте «Учи.ру»;
- уроки цифры «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность», «Кибербезопасность и искусственный интеллект» и др.

При реализации ООП начальной школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы начальной школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2026 году необходимо особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся, повышению уровня ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1 - 4-х классов.

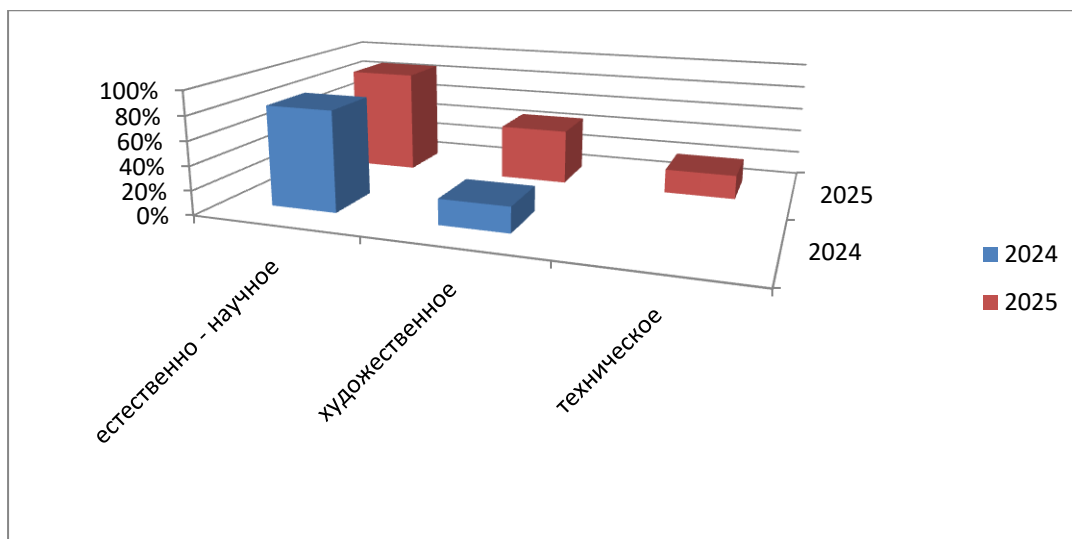
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в ОО ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей,

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2024-2025 годы



ОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого ОО разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

«Театр танца «Вдохновение», «Непоседы», «СУП» — художественного направления;

«Всезнайка», «Читай-ка», «Подготовка к школе» - естественно – научного направления ;

«Очумелые ручки» - технического направления.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что в 2026 году необходимо дополнительно разработать и начать реализацию программ по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Пришкольный лагерь**

Со 2 июня по 30 июня 2025 года в МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и проведена смена, посвященная Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Были утверждены и реализованы программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федерального приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, ОО пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## 2. Система управления организацией.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор Образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор Образовательной организации осуществляет руководство текущей деятельностью Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Городской округ город Астрахань», Уставом Образовательной организации, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Образовательной организации перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>• защиты законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>• организации и проведения мероприятий в образовательной</li> </ul>

	организации.
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе ОО. В МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» работает методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей и методическое объединение воспитателей дошкольных групп.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

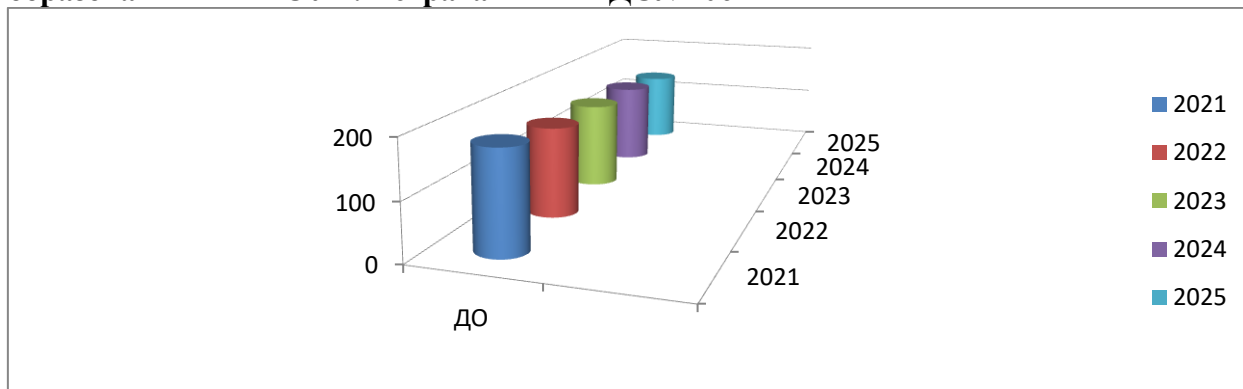
- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **3.1. Дошкольное образование**

Наименование	Уровень (степень), направленность	Нормативный срок освоения	Всего	очно	очно заочно	за-очно
Дошкольное образование	Общеобразовательный	4 года	133	133	-	-

## Сравнительная диаграмма количества обучающихся дошкольного образования в МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»



На сравнительной диаграмме мы видим снижение количества воспитанников дошкольных групп, так как снизилась рождаемость.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование в октябре и мае. На основании результатов обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с обучающимися в следующем учебном году.

Содержание и организация образовательного процесса в МБОУ регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы. В течение учебного года воспитатели в системе проводили занятия с детьми дошкольного возраста согласно утвержденного плана реализации образовательных областей. Анализ результатов образовательного процесса показывает хороший уровень развития детей по различным направлениям. Динамика формирования учебных навыков и умений отмечена у каждого воспитанника.

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование в октябре и мае. На основании результатов обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с обучающимися в следующем учебном году.

### Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

- Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников.

Кол-во детей	Легкая степень	Средняя степень	Дезадаптация
21	6 - 29%	14 - 67%	1-5%

Для обеспечения условий пребывания детей в МБОУ были активно включены следующие специалисты: администрация, медики, педагоги, психолог.

Были найдены оптимальные пути решения сложившейся ситуации, направленные на сотрудничество с родителями и сохранения естественного, индивидуального хода развития ребёнка.

В учреждении в период адаптации был включён комплекс мероприятий, который обеспечивает администрация, медики, психолог и включает в себя: анкетирование родителей, информирование через памятку, наблюдения, консультации, ведение листа адаптации.

Педагогом-психологом и старшим воспитателем в мае 2025 года были проведены встречи с родителями вновь поступающих детей в «Маминой школе».

Размещение наглядной информации в группе и консультаций для родителей и педагогов на сайте МБОУ на следующие темы: «В детский сад без слез», «Особенности адаптации к ДОУ детей младшего дошкольного возраста», «Как избежать ошибок при адаптации ребенка к условиям ДОУ», «Роль игры в адаптационный период», «Адаптация ребенка в детском саду», «Ребенок не хочет в детский сад», «Очаровательные малыши», способствовало более легче пройти адаптационный период.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

По итогам 2025 года МБОУ выпустило в школу 43 воспитанника.

Все успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу. Все дети поступили в общеобразовательные школы г. Астрахани.

У воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией; самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и

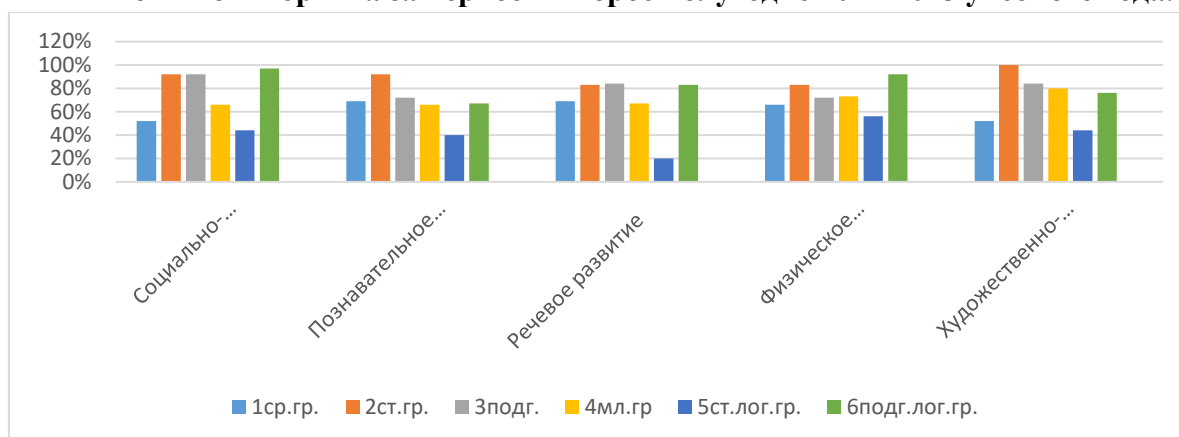
МБОУ г. Астрахани № 32, 56, 24, 106 можно сделать выводы, что выпускники детского сада быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными. У обучающихся сформировано желание учиться в школе.

В 2024-2025 учебном году проводился мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанников МБОУ г. Астрахани НШДС №106 на конец учебного года, который проходил с 14.04. по 25.04.25г.

Количество воспитанников, принявших участие в мониторинге: 129 человек. Гендерные особенности: мальчиков – 72 – 56%, девочек – 57 – 44%.

Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

### **Итоги мониторинга за первое и второе полугодие 2024-2025 учебного года.**



**Сводная таблица по итогам мониторинга по всем образовательным областям усвоения и качества по МБОУ .**

Количество групп и воспитанников принявших участие в мониторинге.	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень		1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	2 полугодие
	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество
<b>По социально-коммуникативному развитию</b>	26-21%	57-44%	71-56%	61-53%	28-22%	10-8%	2-2%	1-0,7%	118 – 98%	97 – 81%	128-99%	118-91%
<b>По познавательному развитию</b>	11-9%	47-36%	87-69%	51-40%	21-16%	14-11%	2-2%	1-0,7%	119-98%	98 – 81%	128-99%-	98-76%
<b>По речевому развитию</b>	9-8%	46-36%	78-66%	56-43%	29-24%	18-14%	4-3%	9-10%	116-97%	87 – 73%	120-93%	102-79%
<b>По художественно-эстетическому развитию</b>	10-8%	39-30%	79-66%	59-46%	26-24%	13-10%	2-2%	1-0,7%	117-98%	91 – 76%	128-99%	98-76%
<b>По физическому развитию</b>	17-14%	48-37%	66-55%	56-43%	25-21%	25-8%	-	2-2%	118-99%	93-78%	127-98%	104-81%
<b>ИТОГО:</b>	15-142%	47-36%	76-63%	57-44%	26-21%	16-12%	2-2%	3-2%	118-98%	93 – 77%	126-91%	104-81%

**Анализ** показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей **программы**: наилучшие показатели — «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»; несколько ниже

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»;

Условиями положительных **результатов** проведенного мониторинга **являются**:

- систематическая работа по формированию художественных навыков;
- систематическая работа по развитию речи и физическому развитию;
- тесная работа с родителями,
- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности;
- учитываются интересы воспитанников, в группе сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера, проводятся ежедневные дидактические и словесные игры, направленные на развитие логического мышления, памяти, фантазии обучающихся,
- ведется систематическая индивидуальная работа с воспитанниками.

### **3.2. Начальное общее образование.**

Содержание образования определяют ООП НОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

МБОУ г. Астрахани «НШДС №106» самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями ФГОС НОО.

В формировании учебного плана принимают участие все участники образовательных отношений: учителя, обучающиеся, их родители (законные представители). Это дает основание при расчете часов, обеспечивающих реализацию требования ФГОС НОО о соотношении обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения), которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. По итогам года учебные программы на уровне НОО также выполнены в полном объеме.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется. Но количество обучающихся, в связи с демографической ситуацией и изменением количества классов, уменьшается.

Статистика показателей за 2023–2025 годы.

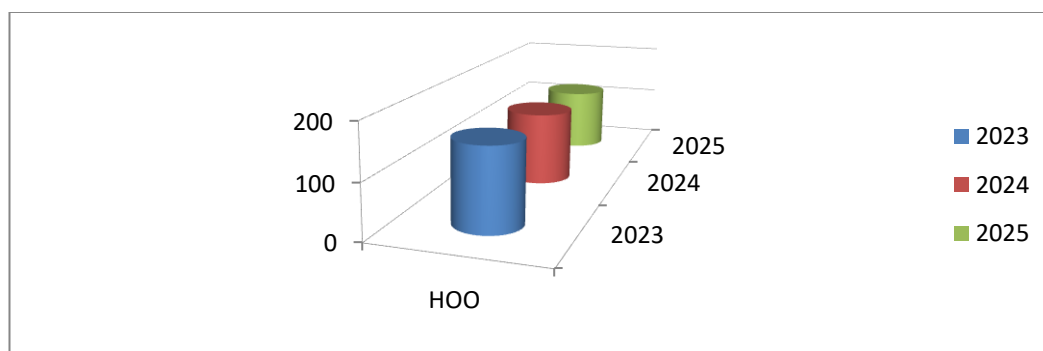
№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	152	136	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения ООП НОО сохраняется.

Обучающиеся с инвалидностью в 2025 году отсутствовали. Потребность детей в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания в соответствии с индивидуальной программой реабилитации отсутствовала.

Профильного и углубленного обучения в ОО нет.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся начальной школы МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»



На сравнительной диаграмме мы видим снижение количества обучающихся начальной школы. Данный показатель связан с проблемами демографии в регионе

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО в 2025 году.**

Предмет	Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
Русский язык	2	31	31	6	13	12	0	0	3,87	100%	64,5%	62,2%
Литературное чтение		31	31	4	15	12	0	0	3,71	100%	58,06%	56,9%
Иностранный язык		31	31	16	3	12	0	0	4,13	100%	61%	72%
Математика		31	31	7	11	13	0	0	3,84	100%	58,06%	61,55%
Окружающий мир		31	31	10	18	3	0	0	4,23	100%	90,32%	72,9%
Труд (технология)		31	31	17	11	3	0	0	4,45	100%	90,32%	81,03%
ИЗО		31	31	7	17	7	0	0	4	100%	90,32%	81,03%
Музыка		31	31	14	12	5	0	0	4,1	100%	80,65%	69,03%
Физическая культура		31	31	28	3	0	0	0	4,9	100%	100%	96,52%
Русский язык	3 А	23	23	1	10	12	0	0	3,52	100%	48%	51%
Литературное чтение		23	23	4	6	13	0	0	3,61	100%	43%	54%
Иностранный язык		23	23	5	9	9	0	0	3,83	100%	61%	61%
Математика		23	23	3	11	9	0	0	3,74	100%	61%	58%
Окружающий мир		23	23	4	7	12	0	0	3,65	100%	48%	56%
Труд (технология)		23	23	19	4	1	0	0	4,78	100%	95,6%	92,5%
ИЗО		23	23	22	1	0	0	0	4,96	100%	100%	98,4%
Музыка		23	23	12	9	2	0	0	4,43	100%	91,3%	80,35%
Физическая культура		23	23	17	6	0	0	0	4,74	100%	100%	90,61%
Русский язык	3Б	10	10	3	2	5	0	0	3,8	100%	50%	60,8%
Литературное чтение		10	10	1	1	8	0	0	3,3	100%	20%	45,2%
Иностранный язык		10	10	4	2	4	0	0	4	100%	60%	67%
Математика		10	10	2	2	6	0	0	3,6	100%	40%	54,4%

Окружающий мир		10	10	0	2	8	0	0	3,2	100%	20%	41,6%
Труд (технология)		10	10	7	3	0	0	0	4,7	100%	100%	89,2%
ИЗО		10	10	10	0	0	0	0	5	100%	100%	100%
Музыка		10	10	10	0	0	0	0	5	100%	100%	100%
Физическая культура		10	10	9	1	0	0	0	4,9	100%	100%	96,4%
Русский язык	4А	17	17	3	9	5	0	0	3,88	100%	70,59%	62,12%
Литературное чтение		17	17	2	8	7	0	0	3,7	100%	58,8%	56,7%
Иностранный язык		17	17	2	14	1	0	0	4,06	100%	94%	67%
Математика		17	17	6	9	2	0	0	4,24	100%	88,34%	73,41%
Окружающий мир		17	17	3	11	3	0	0	4	100%	82,35%	62,41%
Труд (технология)		17	17	17	0	0	0	0	5	100%	100%	100%
ИЗО		17	17	17	0	0	0	0	5	100%	100%	100%
Музыка		17	17	17	0	0	0	0	5	100%	100%	100%
Физическая культура		17	17	16	1	0	0	0	4,94	100%	100%	97,88%
Русский язык (ВПР)	4Б	19	19	4	9	6	0	0	3,89	100%	68,42%	62,74%
Литературное чтение		19	19	1	11	7	0	0	3,7	100%	63,2%	55,6%
Иностранный язык		19	19	3	13	3	0	0	4	100%	84%	65%
Математика (ВПР)		19	19	9	7	3	0	0	4,32	100%	84,21%	76,63%
Окружающий мир (ВПР)		19	19	4	13	2	0	0	4,11	100%	89,47%	68,63%
Труд (технология)		19	19	12	5	2	0	0	4,53	100%	89,57%	83,79%
ИЗО		19	19	11	6	2	0	0	4,47	100%	89,47%	81,89%
Музыка		19	19	14	5	0	0	0	4,74	100%	100%	90,53%
Физическая культура		19	19	16	2	1	0	0	4,79	100%	94,74%	92,84%

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации по школе составила 100 % при качестве 77,49 %, что на 7,6 % выше уровня прошлого года.

Анализ результатов текущего контроля в 2025 году по предметам показал, что программные темы усвоены. Обучающиеся овладели предметными умениями в соответствии с планируемыми результатами, предусмотренными ООП НОО и рабочими программами.

Чтобы повысить качество обучения, необходимо организовать:

- повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных образовательных технологий, ФООП),
- доработку и разработку новых электронных учебных материалов, предлагаемых обучающимся для дистанционного обучения.

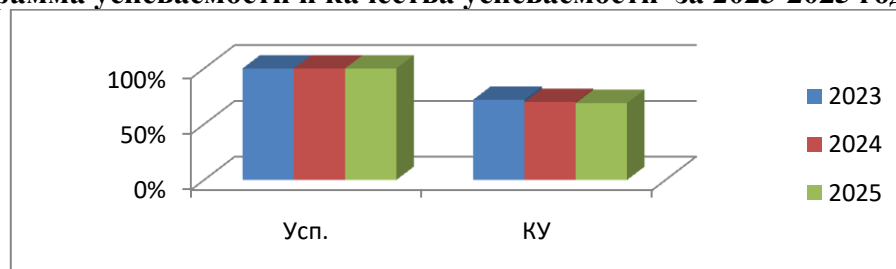
Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» и «качество успеваемости» на конец 2024 – 2025 учебного года (2 – 4 кл.)

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	104	105	101	100	100
Не успевают	0	0	0	0	0
Отличники	9	15	14	9	14
Хорошисты	54	53	55	56	55
С одной «4»	5	2	2	3	0
С одной «3»	17	10	7	10	12
% качества обучения	61%	65%	68%	65%	69%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество успеваемости» в сравнении за три года

	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Не успевают	% успеваемости	Качество успеваемости
2022 - 2023 уч. г.	14%	60%	26%	-	100%	72%
2023 – 2024 уч. г.	16%	57%	27%	-	100%	70%
2024 – 2025 уч. Г.	14%	55%	31%		100%	69%

**Диаграмма успеваемости и качества успеваемости за 2023-2025 год**



Средний показатель успеваемости в начальной школе за три года – 100%. Наблюдается понижение КУ на 1% по сравнению с 2024г.

Информация о количестве участников и результатах ВПР в 4 кл.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», в 4 классах МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» были проведены Всероссийские проверочные работы

**Результаты ВПР.**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2025 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	36	36	100
Математика		36	100
Окружающий мир		36	100

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.	Усп.	КУ
Р. яз.	7	18	11	-	3,89	100%	69,4%
Матем.	15	16	5	-	4,28	100%	86,1%
Окр. мир	7	24	5	-	4,06	100%	86,2%

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	36	5/13,8%	6/16,6%	25/69,6%	30,4%
Математика	36	6/16,6%	16/44,4%	14/39%	61%
Окружающий мир	36	1/2,8%	8/22,2%	27/75%	25%

**Таблица 4. Сравнительный анализ среднего балла результатов ВПР и среднего балла текущих результатов (III четверть) в 4-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты		
		Средний балл по ВПР	Средний балл в журнале	Колебания

Русский язык	36	3,89	3,86	+0,03
Математика	36	4,28	4,0	+0,28
Окружающий мир	36	4,06	3,92	+ 0,14

В работе приняли участие 36 учеников из 36 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1. Небольшой процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024 - 2025 учебный год:
  - a. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
  - b. Небольшое снижение обнаружено по русскому языку (13,8%), математике (16,6%) и окружающему миру (2,8%).
  - c. Повысили отметку по русскому языку 16,6%, по математике – 44,4%, по окружающему миру – 22,2%
  - d. Подтверждение зафиксировано от 39% до 75%.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, русскому языку, окружающему миру.

#### Анализ реализации программы формирования и развития УУД.

В целях получения информации о способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе в ОО проводилась комплексная диагностическая работа в 1 – 4 классах.

Комплексная работа состояла из двух частей: основная часть - сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, дополнительная часть - сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

#### **Анализ результатов комплексной работы.**

Уровень достижения результатов	1	2	3А	3Б	4А	4Б	Ср.% по школе
Базовый уровень	79%	52%	43%	57%	38%	44%	52%
Повышенный уровень	7%	31%	22%	28%	62%	50%	33%
Низкий уровень	14%	17%	35%	14%	-	6%	15%

Всего по ОО на базовый и повышенный уровни выполнили работу 85% обучающихся. Лучше справились с работой обучающиеся 4А и 4Б классов.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам диагностики выявили, что 83,7% обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях.

Причины не очень высоких результатов у обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко

оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Школа должна создать условия, чтобы сформировать функциональную грамотность учеников (п. 34.2 ФГОС начального общего образования).

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

В 2025 году обучающиеся 4-х классов завершили выполнение комплексных заданий по функциональной грамотности. Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Педагогам МБОУ г. Астрахани «НШДС №106» рекомендовано к использованию банка заданий при формирующем и итоговом оценивании.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

№	Класс	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
		участников	Победит.	участников	победит.	участников	победит.	участников	победит.
1	1	0	0	32	24	1	1	0	0
2	2	0	0	26	21	13	3	0	0
3	3	0	0	17	12	0	0	0	0
4	4	2	2	28	22	12	6	0	0
<b>ВСЕГО</b>		2	2	103	79	25	9	0	0

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»
- Олимпиада BRICSMATH.COM
- Осенняя олимпиада по литературному чтению
- Основной тур зимней олимпиады по программированию
- Марафон «Цветущие Гавайи»
- Марафон «Космические приключения»
- Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» и т

Наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные и групповые консультации.

В 2025 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ.

В программе воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

##### 4.1. Дошкольное образование.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МБОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в МБОУ поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

#### 4.2. Начальное общее образование.

Организация учебного процесса в начальной школе ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену. Режим работы начальной школы: с 8.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий в 1 - 4 классах – 8 ч 00 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) — по 20 минут. Перемены проводились при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум ОО пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

При составлении расписания был предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

В ОО созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

ОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники начальной школы ОО:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году ОО проводила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. ОО применяет Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Предусмотрено, что детям не задают домашние задания на выходные, праздничные дни, а на каникулярное время дается лишь список литературы для самостоятельного чтения. Задаваемые домашние задания не превышают половину объема работы, выполненной на уроке.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах начальной школы.

В 2025 году ОО оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Начальная школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

## **5. Оценка качества:**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В штатное расписание МБОУ включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 50 чел., из них женщин – 46 чел., мужчин – 4 чел. Педагогических работников 25 человек, администрация – 3 человека, 21 человек – обслуживающий персонал; 2 сотрудника находятся в декретном отпуске.

#### Дошкольное образование.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	По высшему педагогическому образованию		11
	По среднему педагогическому образованию		4
2. По стажу	до 5 лет		3
	от 5 до 10 лет		2
	от 10 до 15 лет		3
	свыше 15 лет		7
3. По результатам аттестации	По высшей квалификационной категории		4
	По первой квалификационной категории		3
	не имеют квалификационную категорию		0
	соответствие занимаемой должности		8

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является методическая работа. В прошедшем учебном году педагоги планомерно работали над совершенствованием педагогического мастерства, анализировали и обобщали опыт работы, вели работу по самообразованию в рамках выбранной ИМТ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБОУ приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

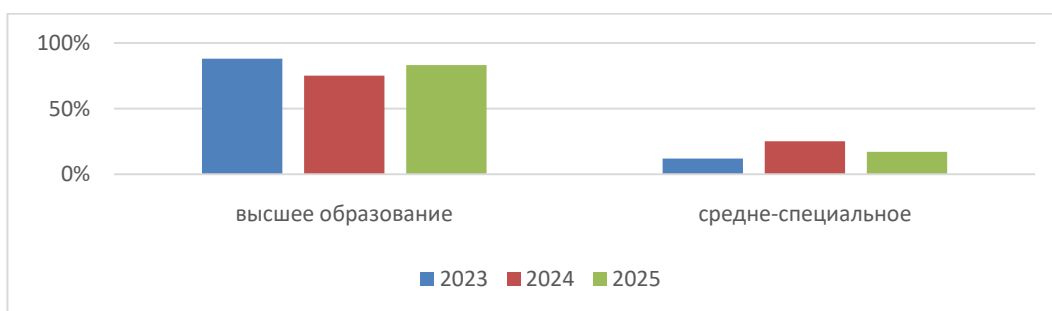
#### Начальное общее образование.

Количество педагогических работников – 6:

- учителя начальных классов – 4,
- учитель иностранного языка – 1,
- учитель физической культуры – 1.

Количество педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	Число	Процент	Число	Процент
6	5	83%	1	17%

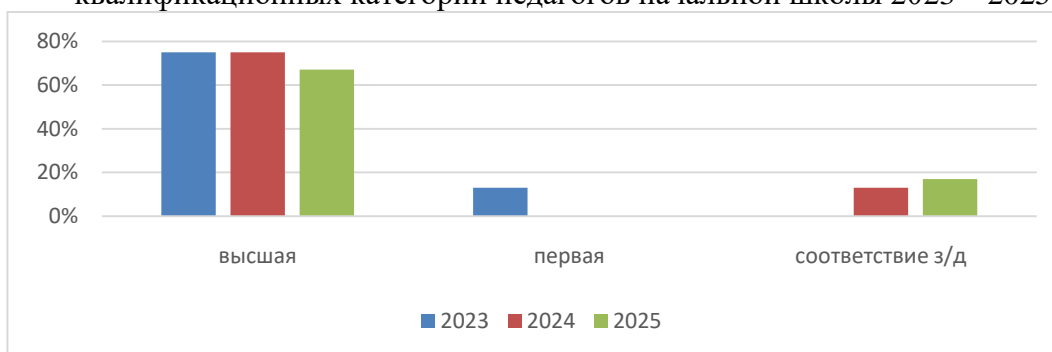
**Сравнительная диаграмма уровня образования педагогического коллектива начальной школы 2023 – 2025 гг.**



Информация о квалификационных категориях педагогов начальной школы.

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
6	4	67 %	-	-	1	17%

**Сравнительная диаграмма квалификационных категорий педагогов начальной школы 2023 – 2025 гг.**



Необходимо отметить стабильное количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Прохождение курсов повышения квалификации:

2023 – 8 чел. – 100%  
 2024 – 8 чел. – 100%  
 2025 – 6 чел. – 100%

100% педагогов МБОУ в течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебная, учебно-методическая, художественная литература и учебно-наглядные пособия для

обеспечения учебно – воспитательного процесса. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Группы детского сада обеспечены игрушками и игровыми предметами, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, репродукциями картин и дидактических картинок, наборами музыкальных инструментов, записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, библиотекой детской художественной литературы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, создан сайт, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО, ФООП ДОО и ФГОС НОО, ФООП НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (далее ИОС).

Основные элементы ИОС:

- ИОС в виде печатной продукции;
- ИОС на сменных оптических носителях;
- ИОС сети Интернет;
- вычислительная и информационно- телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность учреждения.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **Библиотечно – информационное обеспечение:**

- объем библиотечного фонда – 5715 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 4435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2556
2	Методическая	739
3	Художественная	2420

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В 2025 году ОО проводила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, счетный материал, географические карты, гербарии и т. д..

Помимо официального сайта ОО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;
- информация об официальном сайте ОО;
- иная информацию об ОО и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ОО. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой ОО увеличилась на 5 %.

### 5.3. Материально – техническая база.

1 Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Учебные — 530, 3 кв. м. Административные — 66,8 кв. м. Учебно — вспомогательные — 617,2 кв.м. Вспомогательные — 441, 5 кв. м.
2 Помещения для медицинских работников	Медицинский кабинет — 1 Кабинет массажа — 1 Изолятор — 1 Процедурный кабинет - 1
3 Помещения для проведения УВП	Групповые — 6 Классы - 4
4 Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения	Прачечная -1, Кастельянная -1, Санузлы для воспитанников и обучающихся -11, Санузел для персонала -1, Душевые для воспитанников и обучающихся -11,

		Умывальные — 11, Кухня — 1, Подсобные — 3, Раздевалки — 11, Склад - 1
5	Помещения для сна и отдыха обучающихся	Спальни – 8 Игровые - 6
6	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Кабинет логопеда — 1, Кабинет психолога — 1 Сенсорная комната - 1
7	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал (приспособленное помещение) — 1 Спортивная площадка—1 Баскетбольная площадка-1 Бассейн летний - 1
8	Объекты для проведения игр, прогулок на улице	Детские площадки, оснащенные малыми формами – 11 шт.
9	Иное	Музыкальный зал —1 Методический кабинет - 1

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Условия ОУ	Описание
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	учебные кабинеты – 4	<u>рабочее место учителя</u> : интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, комплекты интерактивных учебных пособий
2	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Музыкальный зал Могут быть использованы: спортивный зал, учебные кабинеты.	компьютер, проектор, экран, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, синтезатор, магнитофон
3	Музыкальный зал	Музыкальный зал	компьютер, проектор, экран, фортепиано, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр.
4	Спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Наличие универсального спортивного зала Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика».	Спортивный зал (приспособленное помещение)  Спортивная площадка
5	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие	Наличие пищеблока со всеми характеристиками	Пищеблок. Приспособленное помещение для приема пищи.

	возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов		
6	Помещения для медицинского персонала	Наличие кабинета врача, процедурного и физиотерапевтического кабинетов	Необходимое оборудование
7	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	рабочее место директора и приемная	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, видеонаблюдению;
		рабочее место заместителей директора	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу
8	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Наличие гардеробов и санузлов, оборудованных в соответствии с СанПиН	
9	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	В наличии	Универсальная спортивная площадка с оборудованием Универсальные спортивно-игровые площадки, отвечающая всем современным требованиям безопасности – 2 шт.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОО нуждается в частичном ремонте.

В процессе самообследования, сравнили оснащения ОО с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что начальной школе необходимо обновить, закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Интерактивные пособия по предметам;
- Лабораторно – технологическое оборудование для уроков окружающего мира;
- Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальных классов;
- Для оборудования физкультурного зала и проведения уроков физической культуры: мячи волейбольные, барьер легкоатлетический, скакалки, обручи.

#### **5.4. Организация бесплатного горячего питания.**

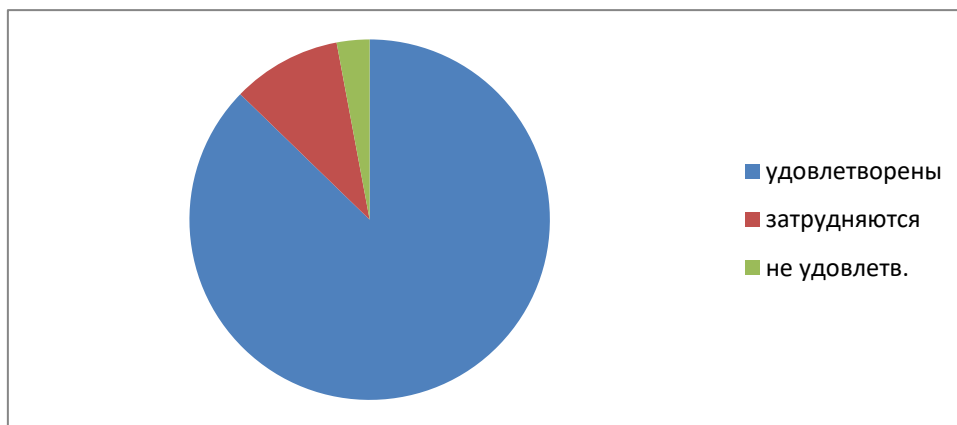
В течение года обучающиеся начальной школы получали бесплатное горячее питание. Также осуществлялся родительский контроль в начальной школе ОО по вопросам качественного и здорового питания в соответствии с планом родительского контроля.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) (было охвачено 103 родителя), 85% опрошенных родителей ответили, что их удовлетворяет организация горячего питания в начальной школе, 96% санитарное состояние столовой. 94% опрошенных родителей считает, что в школе рационально составлено меню. Дети (89%) с удовольствием питаются в столовой. 93% родителей (законных представителей) ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи. 94% родителей считают

питание в школе здоровым и полноценным.

Родители предложили включить в классные часы беседы с детьми о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах.

#### Результаты удовлетворенности организацией горячего бесплатного питания



Большинство опрошенных родителей и детей считают питание в школе здоровым и полноценным, их удовлетворяет система организации питания в школе. Родителями были внесены предложения по совершенствованию меню горячих завтраков с учетом блюд, которые предпочитают их дети.

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

#### **6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования «МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

##### **Внутренняя оценка качества образования – детский сад**

Оценка функционирования внутренней системы качества образования В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУ предусматривает четыре группы направлений оценки:

- успешность обучающихся,
- характеристика педагогов,
- организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Уровень психологической готовности выпускников к школьному обучению – 91%

Изучение мест поступления выпускников в образовательные учреждения города выявил, что большинство обучающихся идут учиться в СОШ №32, Лицей №3, МБОУ г. Астрахани «НШДС№106», Гимназию № 1.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется

достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### Внутренняя оценка качества образования – начальная школа

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план-график ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Астрахани «НШДС №106».

### 1. Оценка условий реализации ООП НОО 2025 год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактически показатель на старте	Планируемый показатель («д. к.»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/83%	5/83%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/83%	5/83%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	высшая – 4/67%, соответствует 3/д –	высшая – 4/67%, соответствует 3/д –	Выполнен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•первая;</li> <li>•высшая</li> </ul>		1/17%	1/17%	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>•до 5 лет;</li> <li>•свыше 30 лет</li> </ul>	чел./%	До 5 лет – 0 Свыше 30 лет – 4/67%	До 5 лет – 0 Свыше 30 лет – 4/67%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	чел./%	6/100%	6/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.		1/17%	1/17%	Выполнен
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		6/100%	6/100%	Выполнен
Материально - технические, в т.ч. информационно - образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	-	-	-
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100%	100%	
	Наличие читального зала библиотеки.	Да/нет	нет	нет	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Ед./%	0	0	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/	

			Игровая комната 49 кв. м., 4 игровых комнат – 196 кв. м./	Игровая комната 49 кв. м., 4 игровых комнат – 196 кв. м./	
			3,2 на 1об.	3,2 на 1об.	
Учебно - методические	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	2556/20,7	2556/20,7	
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

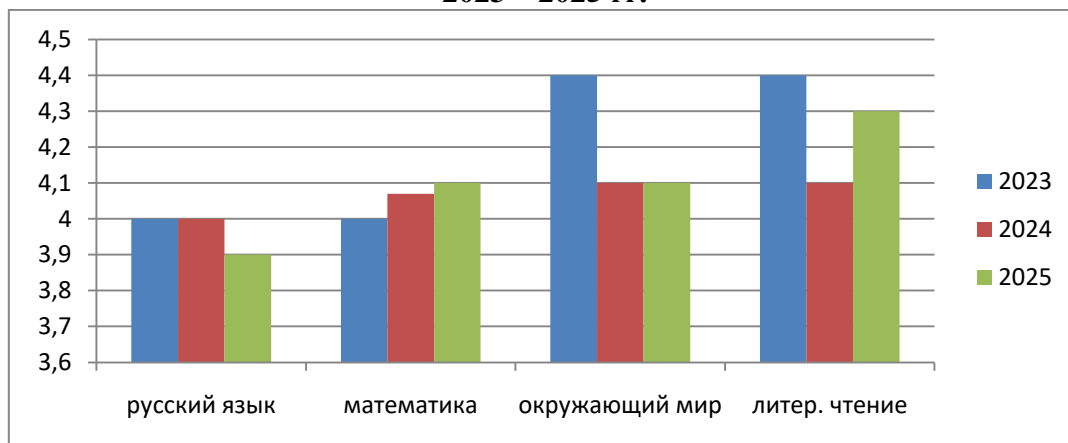
## 2. Оценка достижений предметных результатов освоения ООП.

По итогам промежуточной аттестации, 69% обучающихся успевают на «4» и «5».

Средний балл, % качества знаний и СОУ по предметам обучающихся 4 класса

	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физическая культура
Средний балл по предмету	3,8	4,9	4,3	4,1	4,8	4,1	3,9	4,7	5
% кач. зн. по предмету	69	100	89	83	100	89	81	100	100
СОУ (%) по предмету	60	98	74	68	94	69	63	90	100

### Сравнительная диаграмма среднего балла по предметам выпускников 2023 – 2025 гг.



Следует отметить, что средний балл по литературному чтению и математике незначительно увеличился на 0,2 и 0,03 балла соответственно, по русскому языку незначительно уменьшился на 0,1 балла.

### 3. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: •темперамент, характер, познавательный стиль; •аудиал, визуал, кинестетик; •анализ, синтез, дедукция, индукция; •знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов - 36
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации), обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности - 36
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: •плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); •тезисов; • конспекта; •таблицы; •схемы или графика; •кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 36
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи) Умение распознавать информационный подтекст	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 36

		(для текстов художественного и публицистического стиля)	
4	Владение ИКТ - технологиями	Умение использовать ИКТ технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 36

#### 4. Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

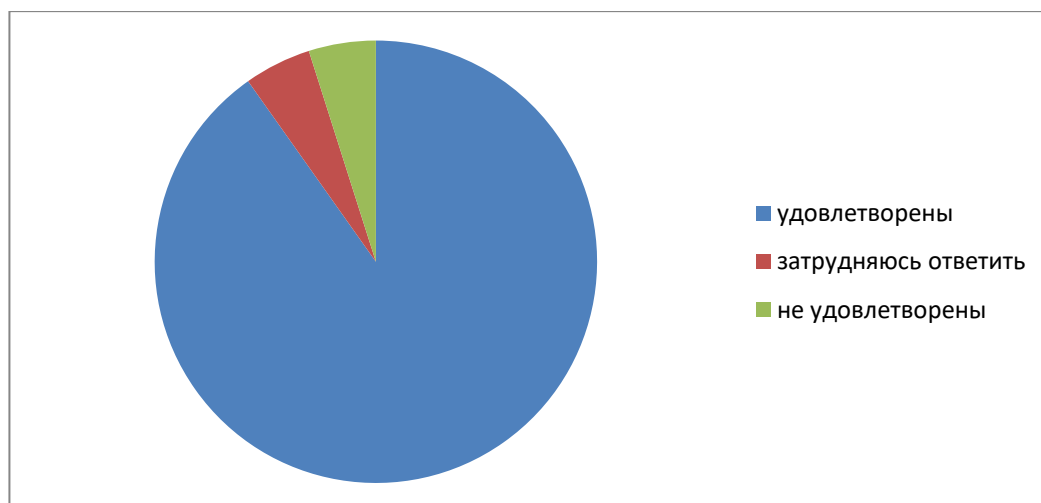
№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией - 36
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося - 36
2	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др. - 36
3		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа - 36
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой – 100% Сокращения количества пропусков уроков по болезни – 14% Соблюдение элементарных правил гигиены-100%
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания-100% Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося-100%

## Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

### Дошкольное образование.

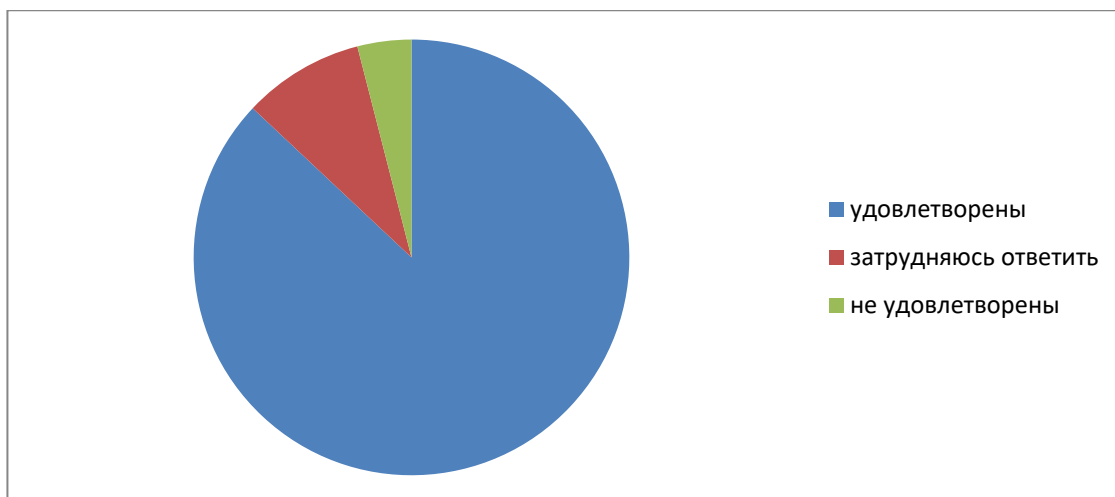
В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты: – доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент опрошенных; – доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента опрошенных; – доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов опрошенных; – доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, – 84 процента опрошенных; – доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента опрошенных. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности МБОУ.



### Начальное общее образование.

По данным результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2025 год в начальной школе выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87 процентов, количество обучающихся – 91%.



В рейтинге образовательных услуг, оказываемых школой, родители определяют развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями, требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО, укрепление и сохранение здоровья, развитие физической культуры детей.

Не все родители занимают активную жизненную позицию в вопросе обучения их детей в современной школе. Это подтверждает отсутствие ответа или выбор варианта «Затрудняюсь ответить» на ряд вопросов анкеты.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. АСТРАХАНИ «НШДС №106»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/36%
1.8.1	Высшая	4 человека/14%
1.8.2	Первая	2 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	493,2 кв. м/ 2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	приспособленный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (69%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (7%)
— федерального уровня		79 (66%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4
— с высшей		4 (67%)
— первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
— до 5 лет		4 (67%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
— до 30 лет		1 (17%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,21кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП ДО, ФОП НОО.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.