

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Волна
Липецкого муниципального округа Липецкой области



Утверждаю:
Директор МАУ ДО «Волна»
В.М.Кенчошвили
Приказ № 22 от 17.02.2026

Отчёт
о результатах самообследования
МАУ ДО «Волна» за 2025 год

ПЛАН

1. Результаты образовательной деятельности

- 1.1. Оценка структуры образовательной организации и системы управления
- 1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.3. Оценка организации учебного процесса.
- 1.4. Оценка востребованности выпускников
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы образования.

2. Выводы о соответствии показателей деятельности организации дополнительного образования

1. Оценка результатов образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Волна» Липецкого муниципального округа Липецкой области» создано Постановлением главы администрации Липецкого муниципального района № 642 от 23.12.2016 г.

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

тип: организация дополнительного образования;

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 398510 Липецкая обл. Липецкий р-он. с. Боринское ул. Ленина 63А

Фактический адрес: 398510 Липецкая область Липецкий район с. Боринское ул. Ленина 63А.

Образовательная деятельность осуществляется в спортивной школе, расположенной по адресу: 398510 Липецкая область Липецкий район с. Боринское ул. Ленина 63а;

Липецкая обл., Липецкий район, с. Боринское, ул. С-Щедрина, д. 31а

Лицензия: серия 48Л01 № 0001615 №1444 от 17 января 2017 года.
срок действия: бессрочно

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Волна принят Постановлением администрации Липецкого муниципального района от 04.03.2024 № 52

ОГРН 1074813000283 ИНН 4813009818 КПП 481301001

Учредителем является комитет образования администрации Липецкого муниципального округа

Телефон (4742) 761409

e-mail - volna398510@mail.ru

Сайт - volna.nubex.ru

Деятельность образовательной организации регламентируют локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о платных услугах;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положения о внутри школьных соревнованиях;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке обработки персональных данных;

- Положение о видах и условиях поощрения, обучающихся за успехи в физкультурной, общественной, творческой деятельности;
- Положение о порядке создания организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о выдаче документов обучающимся, подтверждающих их обучение в организации;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о присвоении спортивных разрядов;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- Инструкции о правилах техники безопасности;
- Должностные инструкции;
- Трудовые договора;
- Договора о совместной деятельности;
- Приказы директора;

1.1. Оценка структуры образовательной организации и система управления

Управление в МАУ ДО Волна осуществляется в соответствии с законодательством Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития человека.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась система управления, в которой выделяется 3 уровня управления:

- **первый уровень**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус;

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Общее родительское собрание.

- второй уровень

Представлен заместителем директора образовательной организации. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Общее родительское собрание. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающие законные права и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Волна, как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории Липецкого муниципального района;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные общеразвивающие услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования;
- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-спортивную работу.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МАУ ДО Волна разработан на основании целей и задач:

Цели: обеспечение необходимых условий, способствующих максимальному развитию личности ребенка через учебно-тренировочный процесс:

- а) гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- г) для социальной поддержки подростков и молодежи.

Для выполнения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

1. Общеразвивающий этап

Привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, формирование

здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

Основополагающими документами при составлении учебного плана школы являются:

- закон РФ «Об образовании»;
- типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- устав муниципального учреждения дополнительного образования

Волна

- штатное расписание МАУ ДО Волна

Приоритетные направления работы учреждения:

- профилактика правонарушений.
- занятость обучающихся в свободное время.
- укрепление здоровья.
- воспитание патриотизма, дисциплины и ответственности.
- помощь в выборе будущей профессии.

В своей работе по выполнению учебных планов, школа пользуется типовыми программами по видам спорта. Годовые учебные планы рассчитаны на 36 недели в зависимости от выбранной программы обучения. В летнее время для учащихся работают лагеря с дневным пребыванием детей по месту жительства.

Учебная работа в МАУ ДО Волна строится с учетом режима школьного дня и занятости детей в общеобразовательных учреждениях, требований СанПиНа.

Учебный план

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Волна»

На 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование обучения	Кол-во групп	Кол-во ча- сов в не- делю с группой	Кол-во ча- сов за год с группой	Итого ча- сов за год
1.	Плавание				
1.1	Общеразвивающий этап (1-год обуче- ния)	16	6	216	3456

2.	Вольная борьба				
2.1	Общеразвивающий этап(1-год обучения)	3	6	216	648
3.	Волейбол				
3.1	Общеразвивающий этап(1-год обучения)	2	6	216	432

4.	Футбол				
4.1	Общеразвивающий этап (1-год обучения)	2	6	216	432
5	Дзюдо				
5.1	Общеразвивающий этап (1-год обучения)	3	6	216	648
ИТОГО:					5 646

Наполняемость групп:

спортивно-оздоровительные группы – 391 чел. (с недельной нагрузкой 6 часа.);

В МАУ ДО Волна 8 тренеров-преподавателей (из них 2 совместителей), общее количество групп – 23; количество обучающихся – 391 человека.

Отделение плавания состоит из 16 групп, где занимается 237 обучающихся (тренеры-преподаватели: Марковина З.Г., Слукин А.С., Тупик У.С, Ярцева Ю.Ю.);

отделение вольной борьбы состоит из 3 групп, где занимается 45 обучающихся; (тренер-преподаватель Грибанов Ю.А.);

отделение волейбол: 2 группы – 30 учащихся (тренер-преподаватель Ардашев А.Л.)

отделение футбол: 2 групп – 30 учащихся (тренеры-преподаватели: Марковин Е.А.).

отделение дзюдо: 3 группы- 49 учащихся (тренер-преподаватель: Якунин В.В)

1.4. Оценка востребованности выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников МАУ ДО Волна является их востребованность. Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 6 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с

выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников по профилю;
- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

По состоянию на 01 апреля 2026 года мониторинг востребованности выпускников показал следующее:

Общее число выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы, где при поступлении учитывались спортивные достижения в 2025 году, составило 2 человека:

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив МАУ ДО Волна – инициативные, высококвалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Всего в МАУ ДО Волна работает тренеров-преподавателей штатных – 6 и 2 совместителя.

На отделениях по видам спорта:

плавание работает 4 тренера-преподавателя,

вольной борьбы – 1 тренер-преподаватель;

волейбол – 1 совместитель;

футбол – 1 совместителей;

дзюдо – 1 тренер-преподаватель

Высшее педагогическое образование имеют 8 тренера-преподавателя.

Образование	Кол-во человек	%
Высшее	8	100

Квалификационные категории педагогов МАУ ДО Волна

Имеют высшую категорию – (тренер-преподаватель) 3 человека,

Работники, имеющие отличия:

звания	Ф.И.О, должность
Отличник народного образования	Грибанов Ю.А.
Почётные грамоты Министерства образования и науки	Грибанов Ю.А. Марковина З.Г.
Почётные грамоты департамента образования	Марковина З.Г.

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удастся эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса,

обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2017 г. № 1444, МАУ ДО Волна реализует следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

Наименование программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта плавание – нормативный срок освоения 1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта волейбол – нормативный срок освоения 1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта вольная борьба – нормативный срок освоения 2 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта футбол – нормативный срок освоения 1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта дзюдо – нормативный срок освоения 1 год

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

п/п	автор	наименование	Год издания
1	Булгакова Н.Ж	Плавание.	М.: Физкультура и спорт, 1999.
2	Гончар И. Л	Плавание: Теория и методика преподавания	Минск; 1998
3	Велитченко В.К	Как научиться плавать	М.; 2000
4	Викулов А. Д	Плавание: Учебник для студентов педагогических университетов и институтов	М.; 1996
5	Зверев С. М	Программа для внешкольных и общеобразовательных школ	М.; 1986
6	Комарова Л. Г	Методика обучения плаванию детей школьного возраста, основанная	Киев; 1990

		на комплексной оценке приобретаемых навыков	
7	Кошкин А.А., Смирнов О.И	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	М.: Советский спорт, 2008
8		Методические рекомендации по составлению годового плана работы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮКФП, ДЮЦ).	Липецк, 2006
9	Алиханов И. И.	Техника и тактика вольной борьбы.	М.; «Физкультура и Спорт», 1986
10	Белкин. А. А	Идеомоторная подготовка в спорте	М. физкультура и спорт, 1983
11		Борьба вольная: примерная программа для системы дополнительного образования детей: для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва	М.: Советский спорт, 2003
12		Вольная борьба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры (курс специализации)	М., 1983
13	Гуревич И. А.	Круговая тренировка при развитии физических качеств.	Мн.: Высш. Шк., 1985
14	Дякин А. М	Программа для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства	М., 1977
15	Булгакова Н.Ж	Водные виды спорта.	М., 2003
16	ГильдА.П., Гойхман Б.А., Талышев Ф.М.	Тренировка ватерполиста	М., 1980

В учреждении имеется: компьютер, сканер, телевизор, есть выход в интернет.

1.8. Оценка материально-технической базы

п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	2	3	4	5	6
	Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности				
	плавание	Зал бассейна: Ласты -20 пар Доска для плавания - 38 шт. Калабашки - 40 шт. Лопатки- 40 пар тормозной пояс – 3шт. Зал подг. Занятий: Беговые дорожки-2шт. Тренажёры – 10шт. Стол для настольного тенниса – 1шт. 1	Липецкая область Липецкий район с. Боринское ул. Ленина 63А	Оперативное управление	Св-во о праве оперативного управления 48 АГ №449060 выдано 22.10.2013г. бессрочно
	Вольная борьба	Борцовский ковёр – 2шт.	Липецкая область Липец-	собствен-	Договор № 01 без-

		Силовые тренажёры – 5шт. Манекен -1 шт.	кий район с.Боринское ул.С.Щедрина д. 31а	ность	возмездного поль- зования нежилым помещением от19.10.2019г.
	Волейбол	Спортивный зал	Липецкая область Липец- кий район с. Боринское ул.С.Щедрина д. 31а	собствен- ность	Договор № 01 бе- возмездного пол- зования нежилым помещением от19.10.2019г.
	Футбол	Спортивный зал	Липецкая область Липец- кий район с. Боринское ул.С.Щедрина д. 31а	собствен- ность	Договор № 01 без- возмездного поль- зования нежилым помещением от19.10.2019г.

1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс);
- оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАУ ДО Волна

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- мета предметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы учреждения и расписания СанПиН;
- качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно- гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

Итоги мониторинга качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

2. Выводы о соответствии показателей деятельности организации дополнительного образования

Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования за 2025 учебный год.

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся, в том числе:	391
.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 (8%)
.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	124 (41%)
.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220 (44%)
.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 (7%)
.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11(4%)
.6.3	Дети-мигранты	0
.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	391 (100%)
.8.1	На муниципальном уровне	391 (100%)
.8.2	На региональном уровне	42 (14%)
.8.3	На межрегиональном уровне	0
.8.4	На федеральном уровне	0
.8.5	На международном уровне	0
.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91 (29 %)
.9.1	На муниципальном уровне	77 (25%)
.9.2	На региональном уровне	14(4%)
.9.3	На межрегиональном уровне	0
.9.4	На федеральном уровне	0
.9.5	На международном уровне	0
.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
.10.1	Муниципального уровня	0
.10.2	Регионального уровня	0
.10.3	Межрегионального уровня	0
.10.4	Федерального уровня	0

.10.5	Международного уровня	0
.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
.11.1	На муниципальном уровне	6
.11.2	На региональном уровне	1
.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
.12	Общая численность педагогических работников	6
.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 (100%)
.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (100%)
.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
.17.1	Высшая	2
.17.2	Первая	0
.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составля-	0

	ет:	
.18.1	До 5 лет	0
.18.2	Свыше 30 лет	3
.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
.23.1	За 3 года	2
.23.2	За отчетный период	1
.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
.2.1	Учебный класс	0
	Лаборатория	0

.2.2		
.2.3	Мастерская	0
.2.4	Танцевальный класс	0
.2.5	Спортивный зал	1
.2.6	Бассейн	1
.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
.3.1	Актальный зал	0
.3.2	Концертный зал	0
.3.3	Игровое помещение	1
.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.6.2	С медиатекой	нет
.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 б/с), в общей численности учащихся	0

Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО Волна показывают наличие достаточного уровня компетентности и методической грамотности педагогов для организации и проведения образова-

тельного процесса, а также соответствие инфраструктуры для осуществления образовательной деятельности.