

«Согласовано»
Начальник управления
культуры администрации
городского округа город Елец
К.Н. Матюхин



«Утверждаю»
Директор МБУДО
«ДХШ г. Ельца»
И.Ю. Богатикова



Принято Советом учреждения
МБУДО «ДХШ г. Ельца»
Пр. № 2 от 21.03.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская
художественная школа города Ельца» за 2021 год.

2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
4. Оценка организации учебного процесса	6
5. Оценка востребованности выпускников	7
6. Оценка качества кадрового обеспечения	8
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	8
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	9
9. Оценка качества материально-технической базы	9
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	10
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	11

Приложение. Показатели самообследования деятельности МБУДО
«ДХШ г. Ельца» за 2021.»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа города Ельца» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО «ДХШ г. Ельца» характеризуется следующими показателями:

1. В Школе создана вариативная система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности (программы общеразвивающие (4-летний срок обучения) и предпрофессиональные (5-летний срок обучения)).
2. Идет обновление содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с реализацией концепции модернизации дополнительного образования детей, а также с учётом запросов контингента учащихся и родителей.
3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.
4. Повышается профессиональное мастерство преподавателей школы за счёт участия в работе курсов повышения квалификации, посещения открытых уроков и мастер-классов.
5. Педагогическим коллективом Школы ведётся активная научно- методическая работа, связанная с участием в деятельности методических секций, в семинарах и конференциях различного уровня, проведением мастер-классов и открытых уроков на уровне школы, города, области, разработкой учебных программ, методических пособий и рекомендаций, созданием авторских статей, изданием печатных работ, освещением деятельности Школы в СМИ.
6. Осуществляется совершенствование материально-технической базы школы через оснащение новым инструментарием и оборудованием.

По состоянию на 1 апреля 2021 года в МБУДО «ДХШ г. Ельца» обучаются 237 учащихся в возрасте от 5 до 17 лет. На бюджетной основе занимаются 172 учащихся, по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг – 65 учащихся.

В 2021 г. Школа выпустила 18 учащихся, из которых 3 человека (17 % от общего количества выпускников) продолжили профессиональное образование по образовательным программам в области культуры.

Вывод: образовательная деятельность МБУДО «ДХШ г. Ельца» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. МБУДО «ДХШ г. Ельца» возглавляет Богатикова Инна Юрьевна. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя. Школа имеет в своей структуре методические объединения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Общее собрание трудового коллектива.

Педагогические работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные соответствующим локальным актом.

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, стабильность кадрового состава.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБУДО «ДХШ г. Ельца» определяется Программой развития учреждения, Учебным планом, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области искусств. Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. На сегодняшний день на отделениях Школы разработаны учебные программы и учебные планы по одной предпрофессиональной общеобразовательной программе, соответствующей ФГТ, и одной общеразвивающей программе. В данных учебных программах обозначена новая направленность и содержание обучения. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс Школы.

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые за счёт бюджетных ассигнований		
	Вид	Название	Срок обучения
	Общеразвивающие	Общеобразовательная программа художественной направленности	4
	Предпрофессиональные	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые за счёт средств физического и(или) юридического лица		
	Вид	Название	Срок обучения
	Общеразвивающие	«Карандашик»	1

Задачи обучения в Школе подразделяются в зависимости от типа образовательной программы:

Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы
<ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; • формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; • сохранение и развитие устойчивого интереса к обучению; • овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практического применения в области изобразительного искусства; • развитие творческих навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; • формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; • формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства; • выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду

В школе проводится систематический мониторинг успеваемости обучающихся. По

итогах каждой четверти/полугодия методическое объединение и педагогический совет подводят итоги успеваемости, выставочной и конкурсной работы. В случае ухудшения показателей проводится воспитательная работа с учащимися и родителями.

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящим в учебный план Школы. Большая часть учащихся (88%) учится на «хорошо» и «отлично», что соответствует показателям прошлого учебного года.

	Оценки в %		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
31.12.2020 г.	6	48	46
31.12.2021 г.	5	48	47

Учащиеся и преподаватели школы являются активными участниками областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей, неизменно показывая высокие результаты и профессиональную подготовку, что является показателем высокого качества подготовки обучающихся педагогическим коллективом. В конкурсах и фестивалях различного уровня ежегодно принимают участие свыше 50% общей численности учащихся, 85% из которых становятся призёрами и победителями.

Результативность участия в конкурсах в 2021 г.

	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международные	3	45	8
Всероссийские	4	41	12
Межрегиональные	4	54	16
Областные	1	16	0
Городские	1	22	11

Вывод: программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность аудиторных занятий составляет 33 - 35 недели, каникулы - 4 недели, что соответствует графику образовательного процесса. Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 8-00 час. до 20-00 час. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41.

Приём на обучение в Школу осуществляется на условиях, определяемых локальными нормативными актами Школы и в соответствии с законодательством РФ.

Организация учебного процесса осуществляется строго в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется по принципам

целесообразности и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по их возрастным особенностям.

МБУДО «ДХШ г. Ельца» ведёт обучение в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" и сроку обучения по этой программе (утв. приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156)
- «Рекомендациями по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств» Министерства культуры РФ (опубликованы на сайте Министерства культуры РФ 11.01.2013 г.);
- «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры РФ (Приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ).

Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся

5. Оценка востребованности выпускников

Особое достижение педагогического коллектива школы, её гордость – это выпускники.

В 2021 году в профильные учебные заведения поступили 3 человека, что составило 17 % от общего числа выпускников (18 чел.).

Фамилия Имя	Название учебного заведения	специальность
Кудасова Мария Александровна	МАРХИ	«Дизайн архитектурной среды»
Ананьева Софья Сергеевна	ВГТУ	«Архитектура и строительство»
Мамонтова Олеся Сергеевна	ЕГКИ им. Т.Н. Хренникова	Живопись

Вывод: выпускники Школы являются конкурентоспособными абитуриентами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 г. Школе работали 8 высококвалифицированных преподавателей. 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую.

Организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (семинары, открытые занятия, мастер - классы). Курсы повышения квалификации прошли 4 человека.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Педагоги систематически повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство. Педагогический коллектив учреждения способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В настоящее время с принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перед Учреждением поставлена задача получения нового статуса – учреждения дополнительного предпрофессионального образования детей. В связи с этим методическая работа в школе направлена на то, чтобы помочь преподавателю сориентироваться в непростых вопросах модернизации российского образования в части кадровой переподготовки и помочь выйти учреждению на тот уровень кадрового потенциала коллектива, который сможет продолжать достойно работать в условиях обновления образования.

В процессе реализации данной задачи в ДХШ разработана система практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся школы.

В настоящий момент в школе по-прежнему успешно функционируют следующие формы методической работы:

- индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой консультации
- посещение занятий
- групповые: методический совет, творческие группы,
- коллективные: работа над единой методической темой педагогический совет
- выставки, отчёты, доклады, тренинги.

Параллельно с этой работой:

- проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по преподаваемым предметам;
- проведен анализ, редаKTура и корреKTура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов;
- разработаны и утверждены общеразвивающие образовательные программы и учебные планы для реализации в 2021-2022 учебном году;
- подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам для реализации в 2021-2022 учебном году;
- организованы и проведены мастер-классы, открытые уроки семинары для преподавателей школы;
- организованы методические консультации и ознакомительные беседы по поступлению в библиотеку школы новой образовательной литературы (совместно с библиотекой);
- организована работа школьного сайта;
- организована работа в группе ВК;
- регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей;

- проведен мониторинг учащихся выпускных классов;
- организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организована работа с молодыми специалистами (наставничество);

В текущем периоде работа в школе направлена на:

- формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности преподавателей к работе в условиях внедрения предпрофессиональных образовательных программ в учебный процесс ДХШ, связанной со стимулированием внутренних сил саморазвития, самообразования, самовоспитания преподавателя;
- формирование творческого потенциала личности преподавателя и учащегося ДХШ через компетентно-ориентированный подход в образовании.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДХШ;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- участие в конференциях, семинарах, методических объединениях, мастер-классах, других формах методической работы;
- получение методической помощи.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке. В библиотеке методическая литература классифицирована по видам искусств.

Вывод: в школе ведётся большая методическая работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса. Методическая работа преподавателей школы соответствует основным задачам Учебного заведения. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы. Школа стремится к более активному вовлечению преподавательского коллектива, в частности, молодых специалистов, в методическую работу, предполагающую процесс обобщения положительного опыта работы и трансляции на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Школе имеется библиотечный фонд, который укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями для использования в учебном процессе.

Вывод: Школа имеет неплохой библиотечный фонд, который в 2021 году обновился новыми учебниками по истории изобразительного искусства, станковой и прикладной композиции.

9. Оценка качества материально-технической базы

Детская художественная школа расположена в трёхэтажном кирпичном здании площадью 470,1 кв.м, находящемся в оперативном управлении. Имеется 6 уч.классов, 4 административно-хозяйственных помещений от 5 кв.м до 8,7 м.²

Материально-техническая база образовательного учреждения, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, обеспечивает проведение занятий, предусмотренных учебным планом и программам.

В учебном учреждении существует минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов:

- специально оборудованные помещения с необходимым оборудованием (подиумы, осветительные приборы, софиты, мольберты, гипсовые слепки ит.д.);
- мастерские, оборудованные специальными учебными пособиями, муфельной печью.

Учебные аудитории для занятий имеют площадь не менее 2,5 кв.м на человека.

Вывод: Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу в части обновления и приобретения новых учебных пособий и пополнения библиотечного фонда.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году внутришкольный контроль, осуществлялся по следующим направлениям:

- за ведением документации;
- за уровнем преподавания;
- за выполнением общеразвивающих программ;
- за подготовкой к сдаче переводных экзаменов;
- за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- за воспитательной работой преподавателей;
- за организацией работы по индивидуальному плану.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, объективности и плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы открытые уроки преподавателей, осуществлена проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки.

Ежегодно проводится мониторинг по изучению мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности ДХШ. Результаты анкетирования 2020 г. показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в МБУДО «ДХШ г. Ельца» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

МБУДО «Детская художественная школа г. Ельца» продолжает реализовывать предпрофессиональные и общеразвивающие программы на базовом уровне в соответствии с государственным заданием.

Анализ работы показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью контингента. Качество образования подтверждается результатами участия учащихся в фестивалях и конкурсах различного уровня, качеством успеваемости учащихся, количеством выпускников, продолжающих обучение в профильных учебных заведениях.

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.

Анализ кадровой политики школы показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив Школы имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации.

Рекомендации по итогам самообследования:

следует продолжить работу:

по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации;

по дальнейшему совершенствованию материально-технической (приобретение учебной мебели, учебных пособий и книжных изданий, ремонт здания и кабинетов, ремонт кровли и фасада здания ДХШ).

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО
«ДХШ г. Ельца» за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	237
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3- 6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	65
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	157
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	65
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 чел./ 9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 чел. 75%
1.8.1	На муниципальном уровне	22 чел./ 12 %
1.8.2	На областном уровне	16 чел./9 %
1.8.3	На региональном уровне	54 чел./30 %
1.8.4	На всероссийском уровне	41 чел./23 %
1.8.5	На международном уровне	45 чел./25 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	47 чел. 19 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	11 чел./ 23 %
1.9.2	На областном уровне	-
1.9.3	На региональном уровне	16 чел./34 %
1.9.4	На всероссийском уровне	12 чел./25,5 %
1.9.5	На международном уровне	8 чел./17 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	142 чел./60 %
1.10.1	Муниципального уровня	142 чел./60 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: 21 единиц	10 чел./4 %
1.11.1	На муниципальном уровне 20 единиц	10 чел./4 %
1.11.2	На региональном уровне 1 единица	
1.11.3	На межрегиональном уровне –	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./100%
1.17.1	Высшая	5 чел./83 %
1.17.2	Первая	1 чел./17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников 39 чел./ 95%	6 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 ед.
1.23.1	За 3 года	1 ед.
1.23.2	За отчетный период	1 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 ед.
2.2.1	Учебный класс	6 ед.
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Балетный зал	
2.2.5	Театральный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 единиц