ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2018

СОГЛАСОВАНО
на совете родителей
протокол № 1 от 29.09.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ им.
Л.С.Соколовой г. Ельца»
_____ Т.Н.Дулова

Приказ № 26/01-02 от 31.08.2018

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации в в МБУДО «Детская школа искусств им. Л.С.Соколовой г. Ельца» предпрофессиональных общеобразовательных программам

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч.2 п.10, статья 29 ч.2 п.2 пп. д), статья 30 ч.2, статья 58) и Уставом МБУДО «Детская школа искусств им. Л.С.Соколовой г. Ельца» (далее по тексту – ДШИ) с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДШИ.

1.2. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

1.3. Оценка качества реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами оценки качества освоения образовательных программ.

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете ДШИ.

1.6. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по учебному предмету и предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и навыков.

2.2. Текущий контроль, осуществляемый преподавателями, отражается в оценках, выставляемых в дневник, журнал учета успеваемости и посещаемости.

2.3.Текущий контроль осуществляется регулярно (каждые 2-3 урока) в рамках расписания занятий обучающегося.

2.4.В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться – контрольные работы, устные опросы, письменные работы, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени,

предусмотренного на учебный предмет. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые отметки.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному процессу;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

3.3. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим советом школы.

3.4. Формы промежуточной аттестации - контрольные уроки, зачеты и экзамены, которые могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.

3.5. Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть недифференцированные и дифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

Экзамены проводятся в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, определяют успешность усвоения образовательной программы данного года обучения.

Академические концерт предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей).

Контрольные просмотры и прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные просмотры и прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.6. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.7. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании ДШИ.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программам в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени ДШИ в объёме, установленном ФГТ.

4.3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом ДШИ.

Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по программам художественной направленности составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается директором ДШИ.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором ДШИ.

4.5. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.6. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.7. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.8. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна пересдача экзамена.

5. Система оценок успеваемости обучающихся.

5.1. В ДШИ установлена система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения обучающимися образовательной программы:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная,
- зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (просмотры, прослушивания, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся ДШИ.

5.6. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

5.7. Полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Школы.