

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(начальное общее образование)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АКСАЙСКОГО РАЙОНА
ГРУШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
(начальное общее образование)
МБОУ Грушевской СОШ
на 2019-2020 учебный год

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Грушевской СОШ через организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических норм и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ООП НОО МБОУ Грушевской СОШ.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.

2. Развитие способностей и склонностей учащихся.

3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.

4. Формирование ключевых социальных компетенций.

5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность регулируется возрастными характеристиками и запросами детей и их родителей, а также целями и задачами работы школы, и реализацией основной образовательной программы начального общего образования. При этом особое внимание отводится индивидуальным особенностям, интересам учащихся, а также сложившимся традициям, имеющимся ресурсам и условиям образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Грушевской СОШ реализуется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- - взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- - организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется через регулярно проводимые занятия внеурочных курсов, кружков, а также общешкольные и классные мероприятия и организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками школы в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой школы и (или) авторскими программами. Занятия проводятся учителями школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных сборных группах детей

разных классов, близких по возрасту. Такой подход основан на анализе ресурсного обеспечения МБОУ Грушевской СОШ, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования района и области.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Доля выбранных подростком занятий при этом не должна превышать 10 часов в неделю. ФГОС определено допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности; чувства личной ответственности за Отечество, Россию;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление представлено занятиями курсов «Доноведение» и «Основы православной культуры» цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к малой Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации, формирование российской идентичности как основы гражданской активности. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Данное ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия следующих курсов: «Русский язык с увлечением», «В мире информатики», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Шахматы», создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное

беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Музейное дело», «Моё рукотворчество». Курс «Музейное дело» предполагает приобщение детей к миру прекрасного, знакомство их с историческими ценностями, с особенностями музейной работы, содействие причастности детей к историческому наследию родного края и Отечества.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на начальном общем образовании как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление представлено следующими занятиями: «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», которые предполагают популяризация спортивных игр, основ правильного питания, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической и психологической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «РОСТ», «Юный волонтер». Занятия создают условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации в свободное от учёбы время.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В школе соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- имеется динамическая пауза между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Для реализации плана внеурочной деятельности в образовательном учреждении задействованы следующие ресурсы:

- учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, школьный музей;
- выход в Интернет, что позволит учащимся свободно ориентироваться в информационном пространстве.

Распределение часов внеурочной деятельности, состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника отражены в Плане внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ, который является обязательным компонентом учебного плана. (Таблица 1).

Программно – методическое обеспечение к плану внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ на 2019-20 учебный год для 1-4 классов отражено в таблице 2.

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в рамках ФГОС НОО МБОУ Грушевская СОШ
начальные классы (1-4 класс)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4	Всего
		Количество часов в неделю							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1		1			4
	Разговор о правильном питании	1	1						2
Общеинтеллектуальное	В мире информатики			1	1	1	1	1	5
	Русский язык с увлечением			1	1	1	1	1	5
	Занимательная математика		1	1	2	1	1	1	7
	Шахматы	1	1						2
	Умники и умницы	1							1
Общекультурное	Музейное дело					1			1
	Моё руковоство							1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1		1	6
	Основы православной культуры			1					1
Социальное	РОСТ			1					1
	Юный волонтер							1	1
	Всего часов	5	5	6,5	5,5	4.5	4.5	6	37
	Всего курсов	5	5	7	6	6	6	6	41

**Программно – методическое обеспечение
к плану внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ
на 2019 – 2020 учебный год
(начальное общее образование)**

Направ-ление	Название курса	Класс (в скобках – сборные группы)	Методическое обеспечение педагога	Ф.И.О. учителя
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	1-а 1-б (2-а, 2-б) (3-а, 3-б)	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы «Подвижные игры» (игры народов мира) коллектива учителей начальных классов МОУ Лицей «Серпухов».	Каклюгина О.А. Ермакова Т.П. Сарапкина Э.С. Шпак Г.Г.
	Разговор о правильном питании	1-а 1-б	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «Две недели в лагере здоровья».	Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А.
Духовно-нравственное	Доноведение	1-а 1-б 2-а 2-б (3-а, 3-б) 4	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы Е.Ю. Сухаревской «Доноведение».	Каклюгина О.А. Ермакова Т.П. Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Шпак Г.Г. Шабельская А.Ф.
	Основы православной культуры	(2-а, 2-б)	Рабочая программа на основе ФГОС основного общего образования, учебной программы Л.Л. Шевченко «Православная культура».	Шпак Г.Г.
и а л	РОСТ	2-а	Рабочая программа на	Новик Э.С.

		.	основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы Конновой Е.Г. «РОСТ. Развитие, общение, самооценка, творчество»	
	Юный волонтер	4	Рабочая программа на основе примерной программы по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А.Горского с учетом авторской программ С.Ф. Ануфриевой.	Шабельская А.Ф.
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	2-а 2-б 3-а 3-б 4	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы Н.В. Матвеевой, Е.И.Челак.	Шатохина Е.А.
	Занимательная математика	3-а 3-б 4	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, под редакцией Н. Ф. Виноградовой.	Шатохина Е.А. Шпак Г.Г. Шабельская А.Ф.
		2-а 1-б 2-б	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы «Математика с увлечением» М.В.Буряк , Е.Н.Карышевой. Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы О.А.Холодовой	Сарапкина Э.С. Ермакова Т.П. Коломыйцева Т.А.

			«Развитие познавательных способностей»	
	Русский язык с увлечением	2-а 2-б 3-а 3-б 4	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы Е.В. Агаповой, Л.Н. Коваленко.	Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т. А. Шатохина Е.А Шпак Г.Г. Шабельская А.Ф.
	Умники и умницы	1-а	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы Е.В.Языкановой	Каклюгина О.А.
	Шахматы	1-а 1-б	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы А.А. Тимофеева.	Шатохина Е.А.
Общекультурное	Музейное дело	(3-а, 3-б)	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы учителя истории Е.А. Серовой «Я творю музей»	Шпак Г.Г.
	Мое рукотворчество	4	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы Н.Л. Ефимовой.	Шабельская А.Ф.