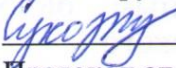


УОААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

МБОУ Грушевской СОШ

 О.А. Сухорукова

Протокол от 12.04.2023 № 4

Директор МБОУ Грушевской СОШ

 О.В. Коротицкая

Приказ от 14.04.2023 №80-о



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Коротицкая Ольга Васильевна
Адрес организации	346714, Ростовская обл., Аксайский р-н, Грушевская ст-ца, Школьная ул., 25
Телефон, факс	(8-863-50) 3-57-06, (8-863-50) 3-56-62
Адрес электронной почты	grusosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1 сентября 1913 год
Лицензия	От 4.06.2013 № 3477, серия 61 ЛО1 № 0000719
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2469, серия 61 АО1 № 0000617; срок действия: до 29 января 2027 года
Режим работы	Школа работает по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Договор от 01.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района; Договор от 01.09.2022 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром творчества детей и молодежи Аксайского района; Договор от 31.08.2022 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Аксайского района «Детская школа искусств п. Рассвет»; Договор от 01.09.2021 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Аксайского района Межпоселенческая Центральная библиотека им. М. Шолохова; Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2021 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Грушевского сельского поселения «Грушевский сельский Дом культуры»; Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2016 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Аксай; Соглашение о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района» от 01.09.2018; Договор от 01.09.2022 с Администрацией Грушевского с/поселения; Договор от 01.09.2022 с МБУЗ ЦРБ Аксайского района Амбулатория ст. Грушевской; Договор №2 об оказании медицинских услуг от 09.01.2023 с МБУЗ ЦРБ Аксайского района; Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 с ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»; Договор о сотрудничестве с ГБУ культуры Ростовской области «Аксайский военно-исторический музей» от 15.06.2022.
---	---

МБОУ Грушевская СОШ (далее – Школа) расположена в западной части станицы Грушевской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – в радиусе 3 километров от Школы, 13 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы в государственных и муниципальных органах, иных организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Школы для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Школы; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и представление его на согласование Учредителю в порядке, определенном Учредителем Школы. - утверждает отчет о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование; - утверждает годовой бухгалтерский баланс и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, распоряжается имуществом Школы, совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Школы в органах казначейства; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Школы; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы; - в пределах своей компетенции издаёт локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников школы; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; - определяет при приёме на работу должностные обязанности работников; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат

	компенсационного и стимулирующего характера работников Школы в пределах имеющихся финансовых средств с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - организует ведение воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; - формирует контингент учащихся; утверждает режим работы и расписание занятий учащихся; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и заключенным трудовым договором.
Совет школы	Компетенция Совета Школы: - согласование программы развития Школы; - согласование локальных актов, разработанных Школой в случае, когда они касаются всех участников образовательных отношений; - согласование режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пяти- или шестидневная); - согласование отчёта о результатах самообследования Школы; - совместно с директором представление интересов Школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), представление интересов учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - рассмотрение вопросов и внесение предложений педагогическому совету Школы о мерах дисциплинарного взыскания в отношении учащихся, неоднократно нарушающих Устав Школы, правила поведения в школе; - рассмотрение вопросов и принятие решений в отношении родителей, не оказывающих должного внимания обучению и воспитанию своих детей; - согласование решения об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся Школы; - участие в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений; - при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, организации питания

	учащихся и других вопросов, регламентирующих жизнедеятельность Школы, принятие мер к их улучшению; - согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - осуществление общественного контроля для рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Школы, привлеченных внебюджетных средств; - осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательства в сфере образовании, настоящего Устава и локального акта Школы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.
Педагогический совет	Компетенция Педсовета: - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - разработка и принятие концепции, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы развития Школы; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, профилей обучения, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определение порядка разработки, утверждения и периодичности корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся; - определение формы и порядка проведения промежуточной аттестации учащихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации их академической задолженности; - принятие плана работы Школы на предстоящий год и анализа работы за прошедший учебный год, календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, перечня учебников в соответствии с Федеральным перечнем, локальных нормативных актов Школы, касающихся организации образовательного процесса; - внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче документов установленного образца об образовании, справки особого

	образца выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; - о награждении учащихся за особые успехи в учении грамотами, похвальными листами, медалями; - принятие решения об исключении учащегося из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке определенным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; - принятие отчёта о самообследовании Школы; - принятие решения о представлении к поощрению и награждению педагогических работников Школы; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; - обсуждение режимных моментов деятельности Школы, сменности занятий по классам; - принятие решений о требованиях к одежде и внешнему виду учащихся; - осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и настоящего Устава.
Общее собрание работников	Компетенция Собрания: - выносит рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, её ликвидации и реорганизации; - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Школы, рассматривает и принимает проект; - создает Совет трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы (в том числе: правила внутреннего трудового распорядка, о комиссии по охране труда, об оплате труда работников Школы, о стимулирующих

	выплатах работникам Школы, о порядке выплаты материальной помощи работникам), а также положения о педагогическом совете, о Совете Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; - избирает представителей трудового коллектива в органы управления Школы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, выдаёт рекомендации по ее укреплению, - принимает решение об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; - принимает решения о социальной поддержке работников Школы; - определяет меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывает и вносит предложения директору Школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений, созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимает решение об объявлении забастовки и выбирает орган, возглавляющий забастовку; - решение других вопросов текущей деятельности Школы, не противоречащих законодательству и настоящему Уставу.
Родительский комитет	Компетенция общешкольного родительского комитета: - разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития Школы; - участие в организации и проведении досуга школьников, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций, в пределах своей компетенции, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания

	школьников, в том числе по укреплению их здоровья, организации питания, безопасным и комфортным условиям пребывания; - оказание помощи администрации школы в подготовке школы к началу нового учебного года; - содействие администрации школы, педагогическому коллективу в защите законных прав и интересов учащихся, разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - председатель общешкольного родительского комитета входит в состав Совета школы по должности; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности Школы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, постановления от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО 5-9 классы](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО 10-11 классы](#)).

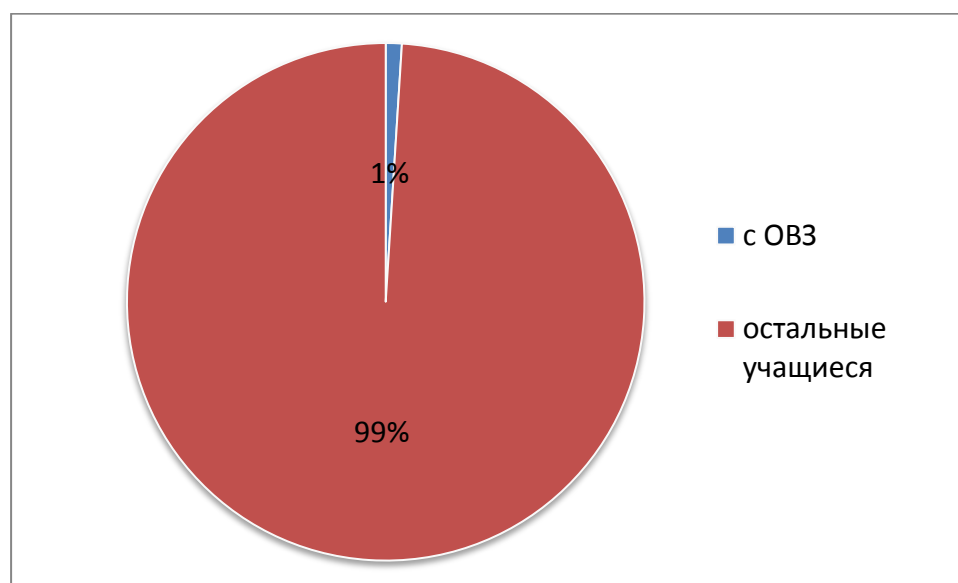
Сведения о режиме занятий, количестве смен определены в [Календарном учебном графике на 2022-2023 учебный год](#).

Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Всего в школе обучается 317 учеников, из них 2 ученика с ОВЗ, которые обучаются по адаптивным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития 4 класса и 5 класса.

Обучающиеся по ООП ООО



Воспитательная работа

В 2022 году целью воспитательной работы школы было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение воспитательной цели и задач осуществляется через реализацию «Программы воспитания», которая является составной частью ООП на разных уровнях школьного образования. При составлении календарно-тематического плана ВР учитывались традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в МБОУ Грушевской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей).

Сведения о призовых достижениях и участии в конкурсах, соревнованиях 2022 год

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место	Награда
Рождественская сказка	Районный	9	1 2-б 3-а 3-б 4-а 8-а	Шатохина Е.А.. Шпак Г.Г. Каклюгина О.А. Ермакова Т.П. Сарапкина Э.С. Мовсисян Э.В.	1,2,2 Участие 3 Участие Участие Участие	Грамота Грамота
Соревнования по волейболу (младшая возрастная группа)	Зональные	18	6,7-б	Калининченко А.М.	2	Грамота
«Неопалимая купина»	Районный	6	1 4-а	Шатохина Е.А.. Сарапкина Э.С.	2,3,3, участие Участие	Грамота
Конкурс агитплакатов «Я в рабочие пойду»	Районный	8	8-б	Сыч С.Н.	Участие	
«Живая классика»	Районный	4	7-а 8-б	Бокова И.Г.		
«Веселые старты»	Районный	6	2-4	Перепелятникова К.В.	Участие	
Президентские состязания	Районные	12	7-б	Перепелятникова К.В.	Участие	
Открытый турнир по мини-футболу среди юнармейцев Аксайского района	Районный	8	7-9	Перепелятникова К.В.	Участие	
Проект РДШ «Большая прогулка»	Всероссийский	4	7-б	Михайлова А.А.	Участие	
Конкурс «Пасха радость нам несет»	Районный	13	1 2-а 2-б 3-б 4-а 4-б 5-б	Шатохина Е.А.. Шабельская А.Ф. Шпак Г.Г. Ермакова Т.П. Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Маслова С.В.	Участие Участие 1 1 Участие 2,2,3 Участие	Грамота Грамота Грамота
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Районные	4	6-9	Михайлова А.А.	1	Грамота, подарки
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Областные	4	6-9	Михайлова А..	Участие	

Конкурса чтецов , посвящённый 130-летию со Дня рождения М.И.Цветаевой	Районный	4	5-8	Бокова И.Г. Маслова С.В.	Участие	
Конкурс «Любимая школа глазами детей»	Районный	3	1-а 3-а	Сарапкина Э.С. Шабельская А.Ф.	3 2,3	Грамота Грамота
Турслет Общий зачет «Мастер узлов» «Конкурс бивуаков» «Турпесня»	Районный	8	7, 8-б	Перепелятникова К.В. Сарапкина Э.С. Михайлова А.А..	2 2 1 1	Кубок Грамоты
Соревнования на Панихиде	Районный	8	10	Перепелятникова К.В.	3	Грамоты
Конкурс бизнес-проектов «Молодежь. Образование. бизнес»	Районный	8	10	Сыч С.Н.	Участие	
Самый казачий класс (1 этап)	Всероссийски й	10	9-б	Сыч С.Н.	Участие	
Конкурс школьных газет	Районный	12	5-11	Бокова И.Г.	2	Грамота
Олимпиада по ПДД	Всероссийска я	16 10 8 10 10 8 16 11	1-а 3-а 3-б 5-а 5-б 6-а 7 8-а	Сарапкина Э.С. Шабельская А.Ф. Шп ак Г.Г. Шеховцова А.А. Бокова И.Г. Ситникова Л.И. Байгушева А.А. Дружинина Л.М.		
Открытка новогодняя солдату	Областной	6 7 5 6 8	3-а 4-а 5-б 6-а 7	Шабельская А.Ф Каклюгина О.А Бокова И.Г. Ситникова Л.И. Байгушева А.А..	Участие	
Смотр художественной самостоятельности «Мечта»	Районный	7 7 6	3кл 3-а 4-б	Михайлова А.А. Шабельская А.Ф. Ермакова Т.П.	1 2 2	Грамота Грамота Грамота
Карусель красок	Районный	5 1 1 1	1-б 5-б 6-а 9-б	Коломыйцева Т.А. Бокова И.Г. Ситникова Л.И. Сыч С.Н.	1,1,3,3,3 3 3 1	Грамота Грамота Грамота Грамота
«Неопалимая купина»	Районный	4 1 1 1	1-б 2 4-б 6-а	Коломыйцева Т.А. Лукьянова Н.И. Ермакова Т.П. Ситникова Л.И.	1,2,3 Участие 2 Участие	Грамота Грамота
Научно-практическая конференция «Мир и мы»	Районный	1	8-а	Горохова И.	Участие	Сертификат
Военно-спортивная игра «Орленок-2023»	Районный	11	8-б 9-а 9-б 10	Бовкун Л.В..	Участие	

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году на базе школы работает 1 детское объединение дополнительного образования и 1 спортивная секция, в которых занимаются 36 воспитанников, что составляет 11 % от общего количества обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

спортивно-оздоровительное – секция «Футбол»;
художественно-эстетическое – класс вокала.

Работа объединений организована на базе нашей школы социальными партнерами:

ДСШ «Юность» Аксайского района (секция «Футбол»),
Рассветовская школа искусств (класс вокала).

42 ученика (13%) посещают ДО вокальный ансамбль «Русский сувенир» (15 чел.) и хореографический ансамбль «Орион» (24 чел) в Грушевском СДК.

Данное взаимодействие имеет большое значение в становлении эстетической культуры личности.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего образования (2021) в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году были введены 10 курсов внеурочной деятельности по видам направленности:

Разговоры о важном – 1

Дополнительное изучение учебных предметов - 2

Формирование функциональной грамотности – 2

Развитие личности и самореализация обучающихся – 5

Направление	Название курса	Форма организации
Разговоры о важном	Разговоры о важном (1-а,б классы) (5-аб классы)	Час общения
Дополнительное изучение учебных предметов	Доноведение (1-аб классы)	Предметный кружок
	История Донского края (5-аб классы)	
Формирование функциональной грамотности	Умники и умницы (1-аб классы)	Метапредметный кружок
	В мире информатики (5-аб классы)	Кружок
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы (1-аб классы)	Клуб
	Подвижные игры (1-аб классы)	Секция
	ЮИД (5-аб классы)	Объединение
	Подвижные игры (5-аб классы)	Секция
	Школьный театр (5-аб классы)	Театральная студия

В рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (2010) во 2-4, 6-11 классах в 2022-2023 учебном году были введены 26 курсов внеурочной деятельности по видам направленности:

спортивно-оздоровительная – 2 курса;

общекультурная – 4 курса;
 общеинтеллектуальная – 16 курсов;
 духовно-нравственная – 1 курс;
 социальная – 3 курса.

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (7,8-б классы)
	Подвижные игры (2-4 классы) (6-аб классы)
Общекультурное	Хореография (2, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классы) (6-аб классы)
	Народный ансамбль (2, 3-а, 3-б классы)
	Медиаграмотность (6-9 классы)
	Разговоры о важном (2-4 классы) (6-9 классы), (10-11 классы)
Общеинтеллектуальное	В мире информатики (6-а, 6-б, 7 классы)
	Географический мир (9-аб классы)
	Занимательная физика (7 класс)
	Интенсивный русский в вопросах и ответах (10 класс)
	Теоретическая информатика (9-аб классы)
	История Донского края (6-аб, 7, 8-а классы)
	Математика для всех (9-аб классы)
	Основы робототехники (8-аб классы)
	Актуальные вопросы биологии (9-аб классы)
	Практическое обществознание (9-аб, 10 классы)
	Прикладная математика (10, 11 классы)
	Русский язык и культура речи (9-аб классы)
	Русский язык с увлечением (4-б классы)
	Умники и умницы (2, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классы)
	Учу русский язык (11 класс)
	Химия вокруг нас (8-аб классы)
Духовно-нравственное	Доноведение (2, 3-а, 3-б, 4-а классы)
Социальное	Отряд «Юнармия» (8-а, б классы)
	Основы профессионального самоопределения (9-аб класс)
	Юный эколог (6-аб классы)

Профилактическая работа с обучающимися и семьями

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися.

По данным банка социальной среды учащихся в школе обучается 58 детей из 41 малообеспеченной семьи, 40 детей из 25 многодетных семей, 46 детей из 40 неполных семей.

На внутришкольном учете детей «группы риска», в течение учебного года, состояли восемь учеников (2,6%). Причины постановки на учет: пропуски уроков без уважительной причины, систематическое нарушение Устава школы, общественного порядка, курение, несовершеннолетние под опекой.

Под опекой находится одна ученица, для которой созданы условия для комфортного проживания и обучения. Подросток обеспечен всем необходимым. Ее права со стороны опекуна не нарушаются.

Продолжает деятельность Совет профилактики школы, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались своевременные меры. За прошедший год на 14 заседаниях рассмотрено 14 вопросов относительно 20 обучающихся, 4 ученика приглашались по два раза.

На 3 заседаниях школьной службы примирения рассмотрено 3 вопроса по конфликтным ситуациям относительно 4 учеников школы.

Летний отдых

Ежегодно в июне месяце для учащихся 1- 4 классов при школе работает летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Радуга». В этом году в нем оздоровились 40 детей (13 %). Культурно-досуговая деятельность была организована по программе «Орлята России».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 учебного года – на конец 2022 года), в том числе:	313	303	317
	– начальная школа	145	134	137
	– основная школа	152	156	161
	– средняя школа	16	13	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	—	1
	– основная школа	—	1	-
	– средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			

4	– об основном общем образовании	–	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	0
	– средней школе	1	1	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	33	97	16	47	2	6	1	3	0	0	1	3
3	43	42	98	23	53	3	7	1	2	0	0	1	2
4	40	40	100	22	55	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	117	115	98	61	52	7	6	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент неуспевающих увеличился на 2% (в 2021 был 0%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 1%, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% процента (в 2021 был 53% и 5% соответственно).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	25	96	11	42	1	4	1	4	0	0	1	4
6	24	23	96	14	58	0	0	1	4	0	0	1	4
7	40	37	93	13	33	1	3	3	7	0	0	3	7
8	31	28	90	8	26	0	0	3	10	0	0	3	10

9	32	32	100	7	23	0	0	0	0	0	0	0	100
Итого	153	145	95	53	35	2	1	8	5	0	0	8	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» уменьшился на 1% и на 4% (в 2021 был 36% и 5% соответственно), а процент неуспевающих увеличился на 1% (в 2021 был 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось на 6% (в 2021 было 94%), качество повысилось на 18% и на 4% (в 2021 было 44% и 19% соответственно).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7		1	70,1
Математика: (профильный уровень)	7			4,4
История	3			58
Обществознание	6		1	68,6
Биологии	3			50,1
Всего:	26		2	

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом стабильны, средний балл меньше, т.к. все ученики сдавали математику базового уровня (в 2021 году было 56,3).

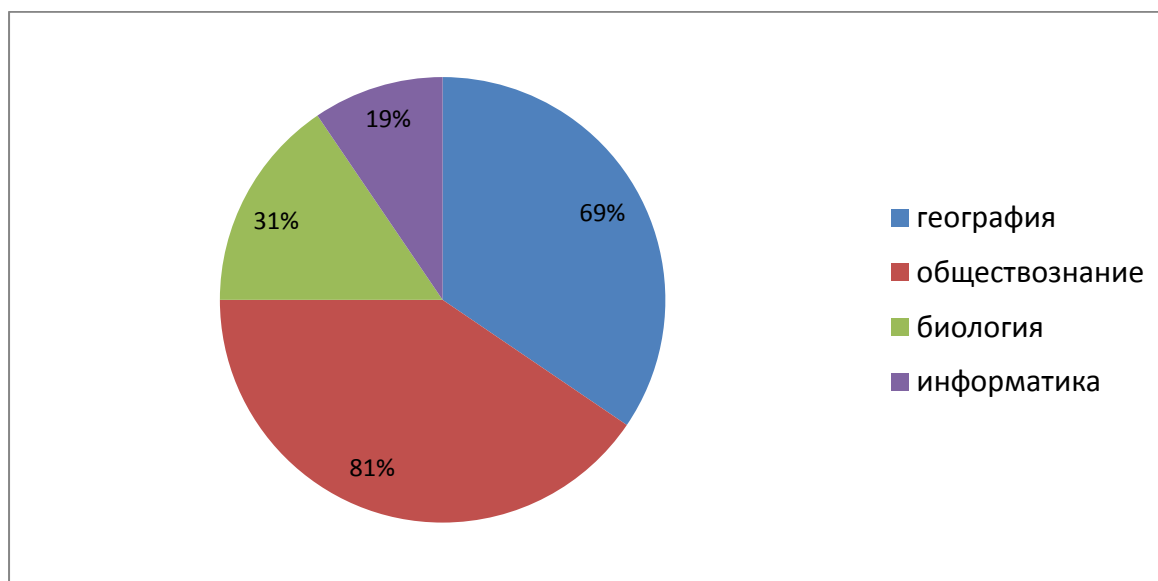
Основное общее образование

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

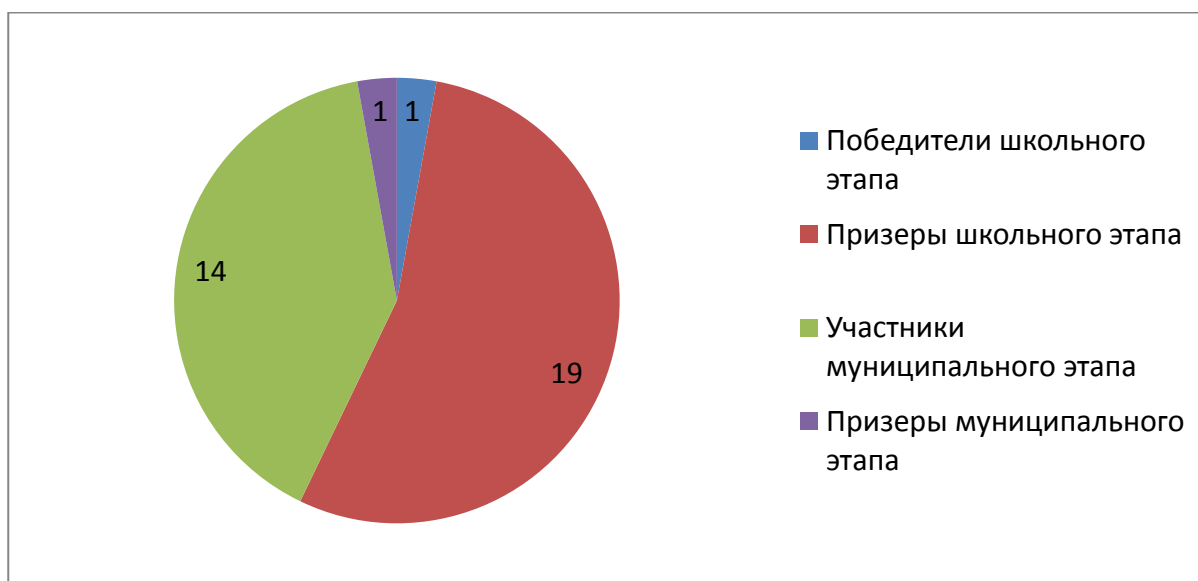
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	32	5	16	11
Математика	32	1	8	23
Обществознание	26	1	9	16
География	22	1	11	10
Информатика	6	1	3	2
Биология	10	0	0	10

В 2022 году 32 обучающихся (100%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Предметы по выбору на ОГЭ



Участники олимпиад, обучающиеся по ООП ООО



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	8	0	17	13	6	7	0	0
2021	20	6	0	13	8	7	1	0	0
2022	32	14	0	18	7	5	2	0	0

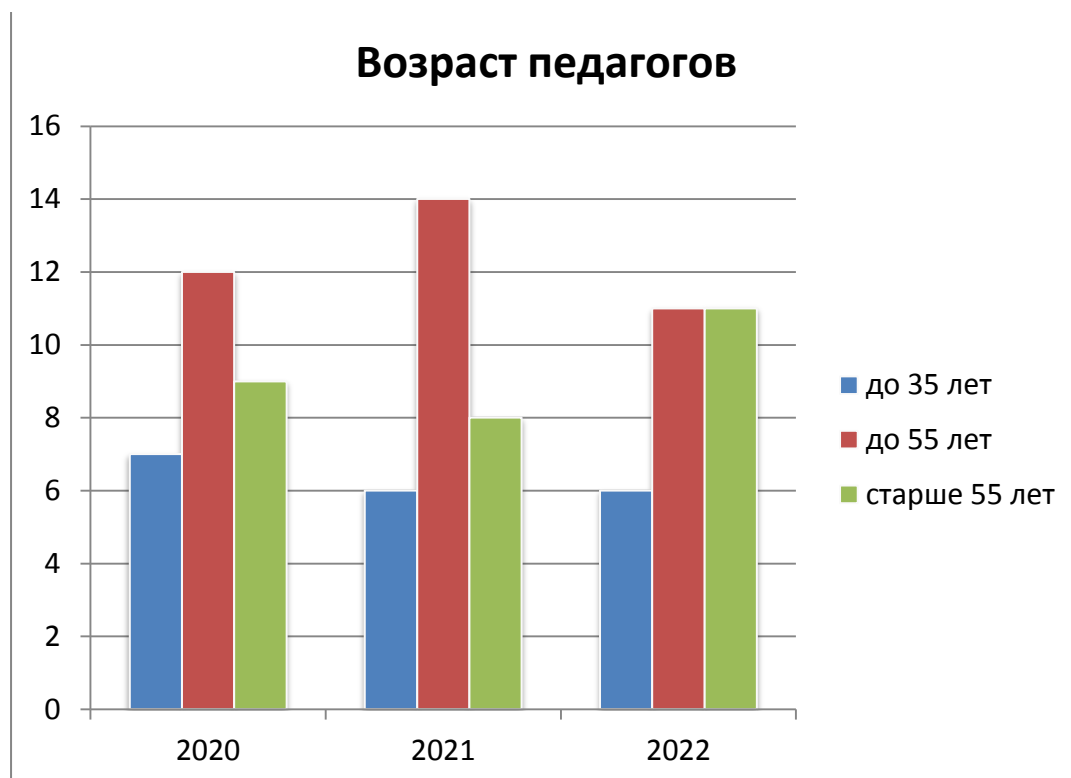
VI. Внутренняя система оценки качества образования

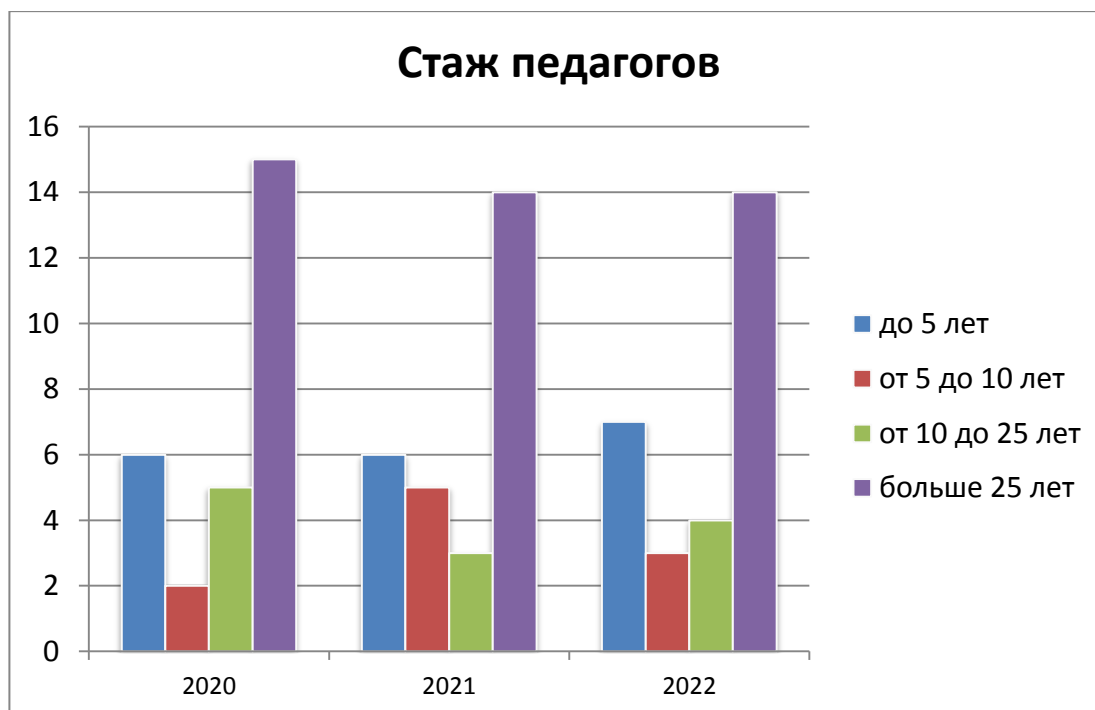
В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 1– внешний совместитель. 6 человек имеют среднее специальное образование, из которых 2 человека обучаются в Таганрогском институте имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» направление «Педагогическое образование». В 2022 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 3 человека на соответствие занимаемой должности.

Подробная информация о педагогическом персонале Школы представлена в таблице [Сведения о педагогических и руководящих кадрах](#).





В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17108 единиц;
- книгообеспеченность – 27 процентов;
- обращаемость – 2,04 в год;
- объем учебного фонда – 6996 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6996	4280
2	Учебно-методическая	1173	744
3	Художественная и др.	8635	8258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства Просвещения от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 328 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет информатики;
- мастерские.

22 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории Школы имеются асфальтированная площадка для подвижных игр, гимнастический городок, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/первичный)	балл	4,4/16,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51(16%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	15 (54%)
– с высшей		12 (43%)
– первой		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21(75%)

– до 5 лет		7 (25%)
– больше 30 лет		14 (50%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (60%)
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		11 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.