

Принято на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Мурманска № 89
Протокол № 1 от 01.09.2020

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ № 89 г. Мурманска
«01» сентября 2020 года № 280

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 89
для детей с ТНР
на 2020 -2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план ДОО является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

При составлении учебного плана руководствовались следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Уставом ДОО;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Программные основания, положенные в основу учебного плана дошкольной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89 разработанной с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с учетом содержания адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л.Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкиной, Г.Г. Голубевой и др.; под ред. проф. Л.В. Лопатиной и для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом содержания Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития

Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной;

- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/Авторы: Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина;
- парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / автор И.А. Лыкова;
- парциальной программы «Азбука общения» / автор Л.М. Шипицына.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план составлен для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ № 89:

График работы учреждения	С 7.00 до 19.00
Выходные дни:	Суббота, воскресенье
Нерабочие праздничные дни (2020-2021 учебный год):	4 ноября; 1,4,5,6,7,8 января; 22, 23 февраля; 8 марта; 3,10 мая
Организованная образовательная деятельность	С 01 сентября по 31 мая
Зимние каникулы	С 25 декабря по 31 декабря
Летняя оздоровительная работа	С 1 июня по 31 августа

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. В течение учебного года для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в старшей группе (5-6 лет) - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период проводится организованная детская деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

В структуре Учебного плана выделены базовая (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная).

Структура плана для воспитанников группы с ТНР содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки обязательной части 9 НОД в неделю, что составляет 64% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений: 5 занятий в неделю, которая составляет 36% от общего нормативного времени, отводимого на организованную детскую деятельность по освоению образовательных областей.

1. Познавательное развитие (1,5 занятия в неделю)

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю;
- ознакомление с окружающим миром – 0,5 раз в неделю.

2. Речевое развитие (1 занятие в неделю)

- развитие речи – 0,5 раза в неделю;
- чтение художественной литературы – 0,5 раз в неделю;

3. Художественно-эстетическое развитие (4 занятия в неделю)

- музыка – 2 раза в неделю;
- рисование – 1 раз в неделю;
- аппликация – 0,5 раз в неделю;
- лепка – 0,5 раз в неделю;

4. Физическое развитие (3 занятия в неделю)

- физическая культура – 3 раза в неделю.

5. Социально-коммуникативное развитие (0,5 занятий в неделю)

- основы безопасности жизнедеятельности – 0,5 раза в неделю.

Коррекционное направление (4 занятия в неделю)

- совершенствование произносительной стороны речи – 2 раза в неделю;
- развитие лексико-грамматических средств языка – 1 раз в неделю;
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи – 1 раз в неделю.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений для детей старшей группы с ТНР, сформирована в ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие» и в коррекционном направлении. Реализация образовательной деятельности этой части плана осуществляется через рисование, основы безопасности жизнедеятельности, логопедические занятия.

**Учебный план МБДОУ № 89
реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для детей с ТНР**

1.	<i>Базовая (инвариативная) часть</i>	Количество занятий
1.1.	Образовательная область: Познавательное развитие	1,5
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
1.2	Образовательная область: Речевое развитие	1
	Развитие речи	0,5
	Чтение художественной литературы	0,5
1.3	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие	3,5
	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
1.4.	Образовательная область: Физическое развитие	3
	Физическая культура	3
	ИТОГО:	9
2.	<i>Вариативная часть:</i>	
2.1	Коррекционное направление	4
	<i>Логопедические занятия</i>	
	Совершенствование произносительной стороны речи	2
	Развитие лексико-грамматических средств языка	1
	Подготовка к обучению грамоте	
	Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи	1
2.1	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие	0,5
	Рисование	0,5
2.2.	Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	ИТОГО:	5
	ВСЕГО:	14