

Принято на Педагогическом совете  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения города Мурманска № 89  
Протокол № 1 от 01.09.2020

Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ № 89 г. Мурманска  
«01» сентября 2020 года № 280

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Мурманска № 89  
на 2020 -2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный план ДОО является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

При составлении учебного плана руководствовались следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Уставом ДОО;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

### **1.2. Программные основания, положенные в основу учебного плана дошкольной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89 разработанной с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/Авторы: Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина;
- парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / автор И.А. Лыкова;
- парциальной программы «Азбука общения» / автор Л.М. Шипицына.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному

развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план составлен для 6 возрастных групп общеразвивающей направленности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ № 89:

График работы учреждения	С 7.00 до 19.00
Выходные дни:	Суббота, воскресенье
Нерабочие праздничные дни (2020-2021 учебный год):	4 ноября; 1,4,5,6,7,8 января; 22, 23 февраля; 8 марта; 3,10 мая
Организованная образовательная деятельность	С 01 сентября по 31 мая
Зимние каникулы	С 25 декабря по 31 декабря
Летняя оздоровительная работа	С 1 июня по 31 августа

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. В течение учебного года для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (1,5-3 года) – 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) – 15 минут;
- в средней группе (4 - 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период проводится организованная детская деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. Согласно плана летне-

оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

В структуре Учебного плана выделены базовая (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная).

**Структура плана для воспитанников первой младшей группы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Объем учебной нагрузки обязательной части 9,5 НОД в неделю, что составляет 95% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,5 занятий в неделю, которая составляет 5% от общего нормативного времени, отводимого на организованную детскую деятельность по освоению образовательных областей.

**1. Познавательное развитие (1 занятие в неделю)**

- ознакомление с окружающим миром - 1 раз в неделю.

**2. Речевое развитие (2 занятия в неделю)**

- развитие речи - 1 раз в неделю;
- чтение художественной литературы - 1 раз в неделю;

**3. Художественно-эстетическое развитие (4 занятия в неделю)**

- музыка 2 раза в неделю;
- рисование – 1 раз в неделю;
- лепка – 1 раз в неделю;

**4. Физическое развитие (3 занятия в неделю)**

- физическая культура – 3 раза в неделю.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений для детей первой младшей группы, сформирована в ОО «Художественно-эстетическое развитие». Реализация образовательной деятельности этой части плана осуществляется через рисование.

**Структура плана для воспитанников второй младшей группы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Объем учебной нагрузки обязательной части 9,5 НОД в неделю, что составляет 95% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,5 занятий в неделю, которая составляет 5% от общего нормативного времени, отводимого на организованную детскую деятельность по освоению образовательных областей.

**1. Познавательное развитие (2 занятия в неделю)**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю;
- ознакомление с окружающим миром - 1 раз в неделю.

**2. Речевое развитие (1 занятие в неделю)**

- развитие речи - 0,5 раз в неделю;

- чтение художественной литературы - 0,5 раз в неделю;
- 3. Художественно-эстетическое развитие (4 занятия в неделю)**

- музыка 2 раза в неделю;
- рисование – 1 раз в неделю;
- аппликация – 0,5 раз в неделю;
- лепка – 0,5 раз в неделю;

**4. Физическое развитие (3 занятия в неделю)**

- физическая культура – 3 раза в неделю.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений для детей второй младшей группы, сформирована в ОО «Художественно-эстетическое развитие». Реализация образовательной деятельности этой части плана осуществляется через рисование.

**Структура плана для воспитанников средней группы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Объем учебной нагрузки обязательной части 9,5 НОД в неделю, что составляет 95% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,5 занятий в неделю, которая составляет 5% от общего нормативного времени, отводимого на организованную детскую деятельность по освоению образовательных областей.

**1. Познавательное развитие (2 занятия в неделю)**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю;
- ознакомление с окружающим миром - 1 раз в неделю.

**2. Речевое развитие (1 занятие в неделю)**

- развитие речи - 0,5 раз в неделю;
- чтение художественной литературы - 0,5 раз в неделю;

**3. Художественно-эстетическое развитие (4 занятия в неделю)**

- музыка 2 раза в неделю;
- рисование – 1 раз в неделю;
- аппликация – 0,5 раз в неделю;
- лепка – 0,5 раз в неделю;

**4. Физическое развитие (3 занятия в неделю)**

- физическая культура – 3 раза в неделю.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений для детей средней группы, сформирована в ОО «Художественно-эстетическое развитие». Реализация образовательной деятельности этой части плана осуществляется через рисование.

**Структура плана для воспитанников старшей группы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Объем учебной нагрузки обязательной части 10,5 НОД в неделю, что

составляет 88% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений: 1,5 занятия в неделю, которая составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на организованную детскую деятельность по освоению образовательных областей.

**1. Познавательное развитие (1,5 занятия в неделю)**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю;
- ознакомление с окружающим миром – 0,5 раз в неделю.

**2. Речевое развитие (2 занятия в неделю)**

- развитие речи – 1,5 раза в неделю;
- чтение художественной литературы – 0,5 раз в неделю;

**3. Художественно-эстетическое развитие (5 занятий в неделю)**

- музыка – 2 раза в неделю;
- рисование – 2 раза в неделю;
- аппликация – 0,5 раз в неделю;
- лепка – 0,5 раз в неделю;

**4. Физическое развитие (3 занятия в неделю)**

- физическая культура – 3 раза в неделю.

**5. Социально-коммуникативное развитие (0,5 занятий в неделю)**

- основы безопасности жизнедеятельности – 0,5 раза в неделю.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений для детей старшей группы, сформирована в ОО «Художественно-эстетическое развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие». Реализация образовательной деятельности этой части плана осуществляется через рисование, основы безопасности жизнедеятельности.

**Структура плана для воспитанников подготовительной группы** содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки обязательной части 11,5 НОД в неделю, что составляет 88% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений: 1,5 занятия в неделю, которая составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на организованную детскую деятельность по освоению образовательных областей.

**1. Познавательное развитие (2,5 занятия в неделю)**

- формирование элементарных математических представлений – 2 раза в неделю;
- ознакомление с окружающим миром – 0,5 раз в неделю.

**2. Речевое развитие (2 занятия в неделю)**

- развитие речи – 1,5 раза в неделю;
- чтение художественной литературы – 0,5 раз в неделю;

**3. Художественно-эстетическое развитие (5 занятий в неделю)**

- музыка – 2 раза в неделю;

- рисование – 2 раза в неделю;
- аппликация – 0,5 раз в неделю;
- лепка – 0,5 раз в неделю;

#### **4. Физическое развитие (3 занятия в неделю)**

- физическая культура – 3 раза в неделю.

#### **5. Социально-коммуникативное развитие (0,5 занятий в неделю)**

- основы безопасности жизнедеятельности – 0,5 раза в неделю.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений для детей подготовительной группы, сформирована в ОО «Художественно-эстетическое развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие». Реализация образовательной деятельности этой части плана осуществляется через рисование, основы безопасности жизнедеятельности.

**Учебный план МБДОУ № 89**  
**реализующего образовательную программу дошкольного образования**

1.	Базовая (инвариативная) часть	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
		Количество занятий				
1.1.	<b>Образовательная область: Познавательное развитие</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1,5</i>	<i>2,5</i>
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	0,5	0,5
1.2.	<b>Образовательная область: Речевое развитие</b>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Развитие речи	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.3.	<b>Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>3,5</i>	<i>3,5</i>	<i>3,5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
1.4.	<b>Образовательная область: Физическое развитие</b>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b><i>9,5</i></b>	<b><i>9,5</i></b>	<b><i>9,5</i></b>	<b><i>10,5</i></b>	<b><i>11,5</i></b>
2.	<i>Вариативная часть:</i>					
2.1.	<b>Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие</b>					
	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
2.2.	<b>Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие</b>					
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b><i>0,5</i></b>	<b><i>0,5</i></b>	<b><i>0,5</i></b>	<b><i>1,5</i></b>	<b><i>1,5</i></b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>13</i></b>