Подписано цифровой подписью: Позднеева Н.Ю.
DN: cn=Позднеева Н.Ю., o=МБДОУ г. Мурманска № 89, ou=Заведующий, email=dou89murmansk@yandex.ru, c=RU
Дата: 2021.04.02 12:13:18 +03'00'

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 18.05. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
г. Мурманска № 89
_____Н.Ю.Позднеева
Приказ № 177 от 20.05. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89 (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89 (далее - ДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности группы для детей с задержкой психического развития является действующее законодательство РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ; Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98 № 20-58-07 ин. 20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; решения органов управления образования, Устав ДОУ и настоящее Положение.

1.3. Управляющим, координирующим, планирующим и контролирующим органом коррекционно-образовательного процесса – является ПМПк, как одна из форм взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами развития и/или состояния декомпенсации.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью организации группы для детей с задержкой психического развития в ДОУ является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к дальнейшему обучению.

2.2. Достижение цели обеспечивается постановкой следующими задачами:

2.2.1. коррекция нарушений в психическом развитии детей, развитие навыков связной речи;

2.2.2. своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

2.2.3. активизация познавательной деятельности детей.

3. Порядок приема в компенсирующую группу для детей с задержкой психического развития

3.1. Приём детей в группу для детей с задержкой психического развития осуществляется на основании рекомендации ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Приём детей в группу для детей с задержкой психического развития производится в ДОУ ежегодно. Комплектование групп осуществляется заведующим ДОУ на основании направления, заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей либо лиц их заменяющих.

3.3. Для приёма ребенка в группу для детей с задержкой психического развития предоставляются следующие документы:

- направление;
- коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы для детей с задержкой психического развития и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление о приёме ребёнка в ДОУ;
- договор с родителями о посещении ребенком данной группы.
- свидетельство о рождении ребёнка;
- карта медицинского обследования ребёнка.

3.4. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с задержкой психического развития устанавливается ПМПК в зависимости от динамики усвоения образовательной программы и может составлять от 1 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы при положительной динамике освоения образовательной программы, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.5. Состав группы может быть постоянным в течение года, либо, при наличии свободных мест, прием детей в нее может проводиться по направлению ПМПК в течение всего учебного года.

В группе для детей с задержкой психического развития может осуществляться дифференцированное обучение детей со сложным дефектом (имеющим сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

3.6. Наполняемость группы для детей с задержкой психического развития определяется, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. При условии устранения дефекта, на основании заключения ПМПК, ДОУ осуществляет перевод детей из группы с задержкой психического развития в общеразвивающую.

3.8. Заведующий ДОУ несёт личную ответственность за приём детей в компенсирующие группы в соответствии с порядком прописанным в настоящем Положении.

4. Организация деятельности группы.

4.1. Продолжительность группового занятия в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.2. Основным специалистом, координирующим деятельность компенсирующей группы является учитель-дефектолог.

4.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные дефектологические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения развития.

4.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами ДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, регламентируется образовательной программой ДОУ, учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.5. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в компенсирующей группе несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, воспитатели группы, администрация ДОУ.

4.6. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с задержкой психического развития, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК, а так же в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.

5. Штаты и руководство группой для детей с задержкой психического развития

5.1 Коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития выполняют:

- учитель-дефектолог - планирует и проводит коррекционные занятия в подгруппах и индивидуально, консультирует родителей, согласовывает план работы воспитателей и узких специалистов;
- учитель-логопед - планирует и организует работу по формированию (развитию) речи, взаимодействует по вопросам речевого развития детей с нарушением интеллекта с учителем-дефектологом, воспитателями, родителями:
- воспитатель - формирует у детей культурно-гигиенические навыки: организует игровую, трудовую, физическую деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность, обеспечивает присмотр и уход за детьми:
- педагог-психолог - проводит психодиагностику, консультирует педагогов и родителей, ведет психокоррекционную работу по социализации детей;
- музыкальный руководитель - проводит музыкальные занятия, готовит детей к участию в развлечениях;
- инструктор по физическому воспитанию – проводит физкультурные занятия, формирует физическую деятельность детей, готовит детей к участию в развлечениях.

5.2. Для повышения эффективности коррекционной работы в ДОУ на договорной основе могут быть приглашены психоневролог, клинический психолог, невропатолог.

5.3. С целью социализации детей с задержкой психического развития в детском саду организуется их временная интеграция в среду воспитанников без отклонений в развитии, а именно:

- посещение театрализованных представлений и спектаклей, проводимых в детском саду;
- проведение утренников;
- участие в досуговых мероприятиях, в том числе с привлечением родителей;
- совместные прогулки и др.

5.4. В штате дошкольного учреждения введена должность учителя-дефектолога.

6. Функции учителя-дефектолога

6.1. На должность учителя-дефектолога принимается лицо с высшим образованием по специальности «Олигофренопедагогика».

6.2. Учитель-дефектолог назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

6.3. Учитель-дефектолог несет ответственность за качество коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития.

6.4. Учитель-дефектолог оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков в разных видах деятельности ребенка.

6.5. Учитель-дефектолог:

- исследует познавательную, личностную сферу ребенка с задержкой психического

развития;

• комплектует подгруппы детей в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями;

• проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений интеллекта;

• инициирует подготовку документов для психолого-медико-педагогического консилиума детского сада;

• разрабатывает индивидуальные программы сопровождения детей с задержкой психического развития;

• готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения формы обучения;

• взаимодействует с педагогами по вопросам освоения детьми коррекционной программы;

• представляет администрации дошкольного учреждения ежегодный отчет о результатах коррекционно-развивающей работы по установленной форме;

• участвует в работе проектной группы учителей-дефектологов детского сада:

• повышает свою профессиональную квалификацию и проходит аттестацию согласно действующим нормативным документам.

6.6. Учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

- годовой план;
- перспективный план работы с детьми;
- календарный план проведения непосредственно образовательной деятельности:
- журнал посещаемости;
- диагностические карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет за год.

6. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

6.1. Непосредственное руководство работой учителя-дефектолога осуществляет администрация ДОУ.

6.2. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов (дефектологов).

6.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы с задержкой психического развития определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.4. Старший воспитатель ДОУ обеспечивает:

- непосредственный контроль;
- научно - методическое сопровождение;
- консультативную помощь учителям-дефектологам:
- координацию взаимодействия учителя-дефектолога со специалистами детского сада.

Всего пронумеровано, прошито
скреплено печатью 4 /
четыре /листов.
Верно.
Заведующая МБДОУ № 89
Н.Ю. Позднеева