Подписано цифровой подписью: Позднеева Н.Ю.
DN: cn=Позднеева Н.Ю., o=МБДОУ г. Мурманска № 89, ou=Заведующий, email=dou89murmansk@yandex.ru, c=RU
Дата: 2021.04.02 12:16:20 +03'00'

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 11.05. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
г. Мурманска № 89
_____ Н.Ю.Позднеева
Приказ № 22 от 11.05. 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии сб
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 89.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.3. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

2.4. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.5. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) существляется через отслеживание результатов освоения детьми бразовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.
3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему

воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.

3.7. Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

-2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.
-3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

- 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

-5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Балловый диапазон:

-от 2,3 до 3,8 баллов – нормативный вариант развития;

-более 3,9 баллов – развитие на высоком уровне;

-менее 2, 2 – несоответствие развития ребёнка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру;

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).

4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение непосредственно организованной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 месяцев до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Всего пронумеровано, прошито
Скреплено печатью ____4____/_____
_____четыре_____/ листов.

Верно.
Заведующий МБДОУ № 89
_____ Н.Ю. Позднеева