

Принято решением
педагогического совета
протокол № 5 от 18.05.2016 г.
С учетом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
г. Мурманска №

Приказ № 177 от 20.05.2016

Позднеева Н.Ю. Позднеева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 89

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 89

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий, разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 части 2, ст.41 части 1 п. 3), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89 (далее – ДОУ).

1.2. Положение регулирует основные вопросы осуществления образовательной деятельности, регламентирует требования к организации непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) воспитанников, и содержит информацию о сроках начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий в ДОУ.

1.3. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89.

1.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.5. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89, разработанной образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО и Уставом ДОУ.

1.6. Образовательная деятельность предусматривается в режиме дня (установленного распорядка сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм непрерывной образовательной деятельности). НОД проводится в соответствии с расписанием занятий для каждой возрастной группы, утвержденными заведующим ДОУ.

1.7. Расписание НОД составляется на текущий учебный год с учетом реализации обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Учебным планом, приоритетными направлениями образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении.

В расписании НОД должны быть отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды НОД в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в ФГОС ДО, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов НОД;
- формы работы, в которых осуществляется НОД.

1.8. При планировании и составлении расписания НОД образовательное учреждение руководствуется требованиями к организации режима дня и максимально допустимыми объемами образовательной нагрузки, установленными СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня и расписание НОД должны быть построены с учетом возрастных особенностей детей и способствовать их гармоничному развитию.

1.9. Расписание НОД составляется старшим воспитателем совместно с педагогическими работниками (воспитателями и специалистами) на начало учебного года с учетом фактического количества возрастных групп, рассматривается и принимается на педагогическом совете и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

При необходимости в расписание НОД могут быть внесены изменения (в том числе в случаях карантина, приостановления образовательного процесса в связи с ремонтными работами и т.п.), которые также принимаются педагогическим советом, решение о внесении изменений фиксируется в протоколе, а измененное расписание НОД оформляется приложением к Учебному плану с приложением выписки из протокола педагогического совета.

Расписание НОД (внесение изменений в расписание НОД) утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.10. Настоящее Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения, с учетом мнения родителей (законных представителей), вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений и (или) принятия новой редакции Положения.

1.11. Положение размещается в общедоступном месте на информационном стенде образовательного учреждения и на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований, обеспечивать конституционные права воспитанников на образование и здоровьесбережение.

3. Режим функционирования образовательного учреждения

3.1. Режим работы образовательного учреждения (возрастных групп) и длительность пребывания в образовательном учреждении воспитанников определяется Уставом.

3.2. Дошкольная образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3. Режим функционирования с 7.00 – 19.00 часов.

4. Порядок организации образовательной деятельности (режим занятий и учебной нагрузки)

4.1. Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска № 89 ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском. МБДОУ г. Мурманска № 89 реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией.

4.2. МБДОУ г. Мурманска № 89 самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

4.3 Организация образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска № 89 регламентируется календарным учебным графиком работы МБДОУ г. Мурманска № 89, который содержит: пояснительную записку, режим работы продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, режим дня воспитанников, сроки проведения каникул, их начало и окончание, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; учебный план, устанавливающий регламент непосредственно образовательной деятельности и объём учебного времени, работу в летний период.

4.4. Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

4.5. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.

4.6. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество). Увеличивается продолжительность прогулок.

4.7. Домашние задания воспитанникам в МБДОУ г. Мурманска № 89 не задают.

4.8. МБДОУ г. Мурманска № 89 самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

4.9. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

4.10. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.11. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

4.12. МБДОУ г. Мурманска № 89 устанавливаются основные виды организаций непосредственно образовательной деятельности: общее групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.13. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста - 8-10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут), 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, 5-6 лет не превышает 45 минут и 6-7 лет – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.15. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.16. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

4.17. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений),
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

4.18. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.19. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.20. С детьми от 3-х до 7-ми лет может проводиться дополнительная образовательная деятельность (далее - ДОД).

ДОД организуется в форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, не является обязательной и посещается детьми на основании договоров с родителями (законными представителями) по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Расписание ДОД должно учитывать допустимые нагрузки:

- ясельная группа (от 2 до 3 лет), длительность занятия - 10 минут;
- младшая группа (от 3 до 4 лет), длительность занятия - 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет), длительность занятия - 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет), длительность занятия - 25 минут;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет), длительность занятия - 30 минут.

4.19. При организации ДОД необходимо учитывать требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13, включая:

- требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности;
- требования к продолжительности ежедневных прогулок;
- требования к организации приема пищи и дневного сна;
- требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).

4.20. Режим НОД по дополнительной образовательной деятельности устанавливается дополнительным расписанием.

5. Ведение документации

5.1. Расписание НОД является документом, регламентирующим особенности организации образовательного процесса, является приложением к Учебному плану, который принимается педагогическим советом, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения, и обязателен для выполнения каждым участником педагогического процесса.

5.2. Расписание НОД, после утверждения размещается в общедоступном месте на информационном на стенде в каждой возрастной группе и на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

5.3. Посещение воспитанниками НОД и ДОД фиксируется педагогическими работниками (воспитателями групп) в журналах посещаемости.

6. Контроль образовательной деятельности

6.1. Контроль и проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 89, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2 Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков

образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

7. Ответственность

7.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.