

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89

Рабочая программа учителя – логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) спроектирована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ДО (ФГОС), основной образовательной программы МБДОУ № 89, утвержденной на педагогическом совете; адаптированной основной образовательной программы (для детей с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ №89, утвержденной на педагогическом совете; примерной адаптированной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Лопатиной Л.В., программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Срок реализации программы 2 года.

Цели и задачи реализации Программы.

Целью Рабочей программы является построение системы коррекционно - развивающей работы по преодолению речевых нарушений в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, способствующей усвоению основной образовательной программы, предусматривающее полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса.

Комплексность педагогического воздействия направлена:

- на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у дошкольников среднего, старшего и подготовительного возраста с ТНР, их всестороннее гармоничное развитие;
- на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
- на осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи, реализуемые данной программой:

- Своевременное выявление детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Определение особых образовательных потребностей детей с ТНР;
- Разработка и реализация плана индивидуальной логопедической работы у ребёнка с ТНР;
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно - речевой работы с детьми с ТНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;

- Оценка результатов помощи детям с ТНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- Создание условий, способствующих освоению детьми с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого – медико - педагогической помощи детям с ТНР с учётом их индивидуальных возможностей (рекомендации ТППК);

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей. Важным условием является согласованная работа учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога и других специалистов, а также родителей (или лиц их заменяющих).