

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения г.
Мурманска № 89**

*Описание дополнительной общеобразовательной программы
общеразвивающего вида социально – гуманитарной направленности
«Читайка-2»*

Возрастная направленность: 6-7 лет

Программа дополнительной образовательной услуги «ЧИТАЙКА-2» разработана в соответствии с Конституцией РФ, ФГОС ДО, с учетом законодательства РФ, опираясь на Конвенцию ООН о правах ребенка.

Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «ЧИТАЙКА-2» ориентирована на:

- гармоничное развитие личности ребенка (речевое, социальнокоммуникативное, познавательное);
- учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста (возраст, уровень развития психических процессов, гендерные различия);
- обеспечение эмоционального благополучия (создание ситуации успеха, эмоционального комфорта и т. п.).

Предполагает внесение изменений в развивающую предметнопространственную среду (речевые дидактические игры, магнитная азбука, т.п.); взаимосвязь процесса развития, обучения и воспитания (развитие психических процессов, обучение грамоте и чтению, воспитание желания учиться и т. п.).

Программа «ЧИТАЙКА-2» дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать все виды речевой деятельности (умение говорить, слушать, читать), прививать навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему. Программа является связующим звеном между детским садом и школой.

Материал, предложенный в программе, изучается с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей ребёнка. Теоретический подход к проблеме основывается на представлении о закономерностях речевого развития дошкольника. В программе реализуется системный, комплексный, личностный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания, социолингвистики). При личностном подходе рассматривается процесс обучения детей в свете концепции развития целостной личности с учётом психофизиологических особенностей детей, их потребностей.

Цель Программы: формирование навыка слитного чтения слогов и слов, чтения предложений и текстов с пониманием; совершенствование ранее приобретённого навыка чтения.

Задачи Программы:

Развивающие:

- развивать навык чтения целыми словами и небольшими предложениями;
- развивать фонетический слух детей, вырабатывать отчётливое, правильное и громкое произношение слов, слогов и звуков речи;
- обогащать словарный запас;
- развивать фонетический и речевой слух;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Образовательные:

- обеспечить овладение минимальным уровнем знания фонетических, звуко-буквенных, графических средств, которые дадут возможность перейти к чтению;
- научить правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами (учить плавному слоговому чтению);
- учить читать слова с открытыми и закрытыми слогами, со стечением согласных, с твёрдыми и мягкими согласными, с Ъ и Ь знаками);
- учить отвечать на вопросы педагога, спрашивать, выражать свои впечатления и мысли.

Воспитательные:

- формировать интерес к чтению;
- воспитывать аккуратность, коммуникабельность, любознательность.

Информационная карта программы:

- Тип: образовательная;
- Вид: модифицированная;
- Уровень: развивающий;
- Форма проведения: групповая;
- Направленность: социально - гуманитарная.

Новизна программы. Данная программа направлена на подготовку детей 6 - 7 лет к успешному освоению чтения