Подписано цифровой подписью: Позднеева Н.Ю.
DN: cn=Позднеева Н.Ю., o=МБДОУ г. Мурманска № 89, ou=Заведующий, email=dou89murmansk@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.06.14 13:57:02 +03'00'

**ПРИНЯТО:**
на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89
Протокол № 1от 01.09.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 89
_____
/Позднеева Н.Ю./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 208 от 01.09.2021 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 89

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее - Положение) разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ г. Мурманска № 89.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

– раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;

– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС ДО.

1.4. По срокам реализации дополнительные общеразвивающие программы могут быть: краткосрочными (до 1 года), долгосрочными (более 1 года).

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По производственной необходимости, требованию педагогического работника, администрации учреждения и (или) учредителя учреждения обновление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществляться в течение учебного года.

1.6. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками учреждения.
1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может разрабатываться и реализовываться для детей всех возрастных групп.
1.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.
1.9. Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых занятий, модулей в соответствии с утвержденной программой.
1.10. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа находится в учреждении в печатном и в электронном виде.
1.11. Положение о дополнительных общеразвивающих программах рассматривается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего. Вводится в действие с указания даты введения. Срок действия положения не ограничен.
1.12. Настоящее положение является обязательным для всех педагогических работников учреждения, реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

## 2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации учреждения, педагога дополнительного образования или на основании исследования общественного заказа.
2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:
– свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
– соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
– вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
– разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
– модульность содержания образовательных программ;
– творческий и продуктивный характер образовательных программ.
2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:
– Титульный лист
– Содержание

– Целевой раздел, который включает в себя: пояснительную записку, цель и задачи программы, адресат программы, срок реализации программы, форма реализации программы и методы освоения программного материала.
– Содержательный раздел, который включает в себя: учебный план, содержание программы, планируемые результаты, комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.
– Организационный раздел, который включает в себя условия реализации программы.
– Список литературы.
– Приложения.

2.3.1. Титульный лист является первой страницей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и содержит следующие сведения:
– учредитель;
– полное наименование образовательного учреждения;
– отметка о рассмотрении программы Педагогическим советом, гриф утверждения программы заведующим;
– полное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с указанием направленности программы;
– возраст детей, на которых рассчитана программа;
– срок реализации программы;
– ФИО, должность, квалификационная категория, регалии автора - составителя программы;
– название населенного пункта, год разработки или корректировки программы.

Форма Титульного листа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прилагается к настоящему Положению (Приложение 1).

2.3.2. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну; актуальность; педагогическую целесообразность; уровень сложности и направленность программы.

2.3.3. Цель и задачи программы раскрывают основные направления работы с детьми;

2.3.4. Адресат программы раскрывает возрастную характеристику детей, участвующих в реализации данной программы;

2.3.5. Сроки реализации программы раскрывают продолжительность образовательного процесса, этапы;

2.3.6. Форма реализации программы и методы освоения программного материала раскрывают форму обучения, образовательную технологию, форму организации содержания и процесса педагогической деятельности, форму и тип организации работы детей, форму обучения и виды занятий, методы проведения занятий.

2.3.7. Учебный план включает название раздела, темы; количество часов по каждому году обучения: разделенные на теоретические и практические занятий, формы аттестации/контроля (Приложение 2).
2.3.8. Содержание программы раскрывается через краткое описание учебных занятий, тем по каждому разделу программы (теоретических и практических видов занятий), по каждому году обучения в отдельности (Приложение 3).
2.3.9. Планируемые результаты раскрывают знания, умения и навыки, которые приобретут дети в результате освоения программы.
2.3.10. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации включает календарный учебный график по каждому году обучения, который раскрывает месяц, число, время проведения занятий, форму занятий, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля (Приложение 4). Формы аттестации и оценочные материалы раскрывают сроки, задачи контроля, формы аттестации и критерии. Оценочные материалы (диагностический инструментарий) включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.).
2.3.11. Условия реализации программы раскрывают материально-технические условия, информационно-образовательные ресурсы и учебно-методическое обеспечение.
2.3.12. Список информационных ресурсов (список литературы, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей), список электронных образовательных ресурсов.
2.4. Задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.
2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

– достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
– уровню дошкольного образования;
– интересам и потребностям детей.

2.6. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.7. Представление проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на Педагогическом совете, в форме собеседования или защиты концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты).

## 3. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником учреждения на основе Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России «О направлении рекомендаций» от 18.11.2015 года № 09- 3242; Приказ Минпросвещения России от № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»),
3.2. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой) учреждения.
3.3. Право педагога на осуществление педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выбранной им направленности, наступает после утверждения программы приказом заведующего ДОУ.
3.4. Процедура утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает следующий порядок:
3.4.1. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на заседании Педагогического совета учреждения с вынесением решения - «рекомендовать к реализации», «не рекомендовать».
3.4.2. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заведующим при условии решения Педагогического совета учреждения «рекомендовать к реализации» приказом учреждения по основной деятельности соответствующего содержания.
3.4.3. При обновлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ее утверждение осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением (пункт 3.3.).

## 4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.
4.2. Продолжительность учебного года в учреждении - 36 учебных недель, согласно годового календарного графика.

4.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.
4.4. Выполнение работы педагогом регулируется расписанием учебных занятий.
4.5. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
4.6. Продолжительность учебного занятия имеет возрастную градацию:

- 1 – 3 лет – не более 10 минут
- 3 – 4 лет – не более 15 минут
- 4 – 5 лет – не более 20 минут
- 5 – 6 лет – не более 25 минут
- 6 – 7 лет – не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между занятиями – не менее 10 минут.
4.7. Изменения режима занятий, в т.ч. временное, по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, утверждаются заведующим ДОУ
4.8. Занятия в группах осуществляются в соответствии СанПиН, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.
4.9. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в Учреждении документацию в соответствии календарным учебным графикам и учебным планом учреждения.
4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
4.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как групповые, так и внегрупповые (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
4.13. Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами учреждения.

4.14. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.
4.15. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
4.16. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную переподготовку.

## 5. Технические требования к оформлению дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Шрифт: Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1.0.
5.2. Размеры полей: левое - 3 см., верхнее - 2.5 см, нижнее - 2.5 см., правое - 1.5 см.
5.3. Объем страниц не ограничен.
5.4. Приложения в общий объем программы не включаются.
5.5. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в внизу страницы, посередине.
5.6. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.
5.7. Заголовки в работе оформляются прописными буквами, размер шрифта 14, жирный. Например, ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ Точка в конце заголовка не ставится.
5.8. Заголовки разделов программы начинаются с новой страницы. Располагается заголовок по центру строки. Переносы в заголовках не допускаются.

Приложение 1

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 89

Принято на заседании
педагогического совета
от ____.___.20____ № ___

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 89
Н.Ю. Позднеева _____
«_____»_____20___ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
_____ НАПРАВЛЕННОСТИ
«_____»
возраст _____ лет
Срок реализации программы _____ месяцев

Составитель:
Воспитатель
Иванова Анна Ивановна

Мурманск
20____ год

Приложение 2

## Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | **Итого:** | | | | |

Приложение 3

## Содержание программы

| |
|---|
| ***Раздел 1.(___ч) (октябрь)***<br>**Теория (___ час):**<br><br>**Практика (____ часа):**. |
| ***Раздел 2. (___ ч) (октябрь-ноябрь)***<br>**Теория (___ час):**<br><br>**Практика (____ часа):** |

Приложение 4

## Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |