МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования Администрации Старицкого Муниципального округа Тверской области
МБОУ « Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3F00F9856A756176492E338071CD8AA2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛУКОВНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВИЦЕ-АДМИРАЛА В.А. КОРНИЛОВА"
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

Рассмотрено :	**Согласовно:**	**Утверждаю:**
Руководитель МО	заместитель директора по УР	Директор Школы
_____	_____	_____
Протокол №1		приказ №109
От «29» августа 2023	от «29» августа 2023 года года	«30» августа 2023 года
от		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ЧТЕНИ
3 КЛАСС СКК (I ВАРИАНТ).

Количество часов: 136 часов

с.Луковниково 2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА .....

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Чтение»составленанаоснове Федеральнойадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограммы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями),далееФАООПУО(вариант1),утвержден априказомМинистерствапросвещенияРоссииот24.11.2022г№1026и адресована обучающимся с легкой умственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)сучетомреализа цииособыхобразовательныхпотребностей.

ФАООПУО(вариант1)адресованаобучающимсяслегкойумственнойот сталостью(интеллектуальныминарушениями)сучетомреализацииихособых образовательныхпотребностей,атакжеиндивидуальных особенностейивозможностей.

Учебныйпредмет«Чтение»относитсякпредметнойобласти«Языкиреча ваяпрактика»иявляетсяобязательнойчастьюучебногоплана.Всоответствиис учебнымпланомрабочаяпрограммапоучебномупредмету «Чтение»в3классерассчитанана34учебныенеделиисоставляет136часоввгод(4часа внеделю).

Федеральнаяадаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограмм аопределяетцельизадачиучебного предмета«Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений итекстовпослогам.

Задачиобучения:

−воспитаниеу обучающихсяинтересакчтению;

−формированиетехникичтения:правильногоивыразительногочтения,обе спечениепостепенногопереходаотпослоговогочтениякчтениюцелым словом;

−формированиенавыковсознательногочтения:читатьдоступныйпониманиютекствслух,шёпотом,азатемипросебя,осмысленновоспринимать содержаниепрочитанного,сопереживатьгероямпроизведения,даватьоценкуихпоступкамвовремяколлективногоанализа;

−развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечатьна вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах,делитьсявпечатлениямиопрочитанном,дополнятьпересказытекста,рисоватьктекстусловесныекартинки,коллективнообсуждатьпредполагаемый ответ.

Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Чтение»в3классеопределяет следующие задачи:

−воспитаниеуобучающихсяинтересакчтению;

−формирование навыка сознательного, правильного и выразительногочтения;

−развитие умения читатьдоступный пониманию текст вслух и просебя;

−развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога,спрашиватьонепонятныхсловах,делитьсявпечатлениямиопрочитанном;

−формированиеумениявотвечатьнавопросыпосодержаниюпрочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить втекстепредложениядляответанавопросы;элементарнооцениватьпрочитанное;

−развитиеумениявпересказыватьсодержаниепрочитанногоповопросамучителяспостепеннымпереходомксамостоятельномупересказу,близкому ктексту;

−развитиеумениявразучиватьпоучебникуилисголосаучителякороткиестихотворения, читатьихпередклассом;

−формированиечитательскойсамостоятельностиуобучающихся:развитиеинтересакчтению,знакомствослучшими,доступнымипониманиюпроизведениями детскойлитературы.

Планируемые результаты освоения рабочей программыпо учебномупредмету«Чтение» в 3классе

Личностныерезультаты:

– проявлениеэмоциональногоотликанапроизведениялитературы;
– способность давать элементарную нравственную оценку своим ичужимпоступкам;
– способность поддерживать коммуникацию со взрослыми исверстниками;
– способностьобращатьсязапомощью;
– владениеразнообразнымисредствамикоммуникации;
– элементарные представления о смысле некоторых нравственныхпонятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых влитературных произведениях;
– уважительное и бережное отношение к людям труда и ихдеятельности.

Уровни достижения предметных результатовпоучебномупредмету«Чтение»в 3классе

Минимальныйуровень:

– правильночитатьтекстпослогамспостепеннымпереходомкправильномучтениюцелымсловом двух-и трёхсложныхслов;
– отвечатьнавопросыпофактическомусодержаниюпрочитанноготекста;
– определятьглавныхдействующихлицпрочитанногопроизведения;
– соотноситьиллюстрациюсотрывкомопределённогопрочитанногоизраз обранного текста;
– пересказыватьтекстилиегочастьсопоройнакартинныйпланиливопросы;

– определятьособенностиинтонации,соответствующейхарактеруипоступкамгероев(послепредварительногоразбора);

– выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.Достаточныйуровень:

– правильночитатьвслухцелымисловами;

– выразительночитатьнаизусть5-7стихотворений;

– даватьэлементарнуюоценкупоступкамгероевисобытий;

– читатьтекстпоролямсиспользованиемнекоторыхсредствустнойвыразительности(послепредварительногоразбора).

Системаоценкидостиженияобучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоениярабочейпрограммыпо учебномупредмету«Чтение»в3классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценкупродвиженияобучающегосявовладениисоциальными(жизненными)компетенциями,можетбытьпредставленавусловных единицах:

– 0баллов-нетфиксируемойдинамики;

– 1 балл-минимальнаядинамика;

– 2балла-удовлетворительнаядинамика;

– 3балла-значительнаядинамика.

Критерииоценкипредметныхрезультатов

В3классетекущийконтрольпопредмету«Чтение»осуществляетсявформе устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устныхответовпринимается во внимание:

−чтениетекста,пересказсодержанияпроизведения(полно,кратко,выборочно);

−выразительноечтениенаизустьилислиста;

−умениеориентироватьсявтексте;

−знаниелитературныхпроизведений.

Оценка«5»-
ставитсяобучающемуся,еслиончитаетцелымисловамиправильно,с1–2самостоятельноисправленнымиошибками;читаетвыразительно,ссоблюдениемсинтаксическихисмысловыхпауз,логическихударений;отвечаетнавопросыипередаётсодержаниепрочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизустьтекстстихотворения и читаетеговыразительно.

Оценка«4»-
ставитсяобучающемуся,еслиончитаетцелымисловами,некоторыетрудныеслова–послогам;допускает1–2ошибкипричтении,соблюдениесмысловыхпауз,логическихударений,допускаетнеточностивответахнавопросыиприпересказесодержания,ноисправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки;читаетнаизустьнедостаточновыразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном,целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки причтении,соблюдениисмысловыхисинтаксическихпауз,логическихударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанногоспомощьюучителя;обнаруживаетпричтениинаизустьнетвёрдоеусвоениетекста.

Оценка«2»-неставится.

II. СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтенияначинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержаниячитаемогоосуществляетсявпроцессеанализапроизведений.Приэтомоченьважнасистемаработыпоустановлениюпричинно-следственныхсвязей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромноекоррекционноезначение.Учительвпроцессеобучениячтениюдолженуделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как однимизэффективныхсредствформированияпознавательнойдеятельностиобучающихся и коррекции недостатков их развития.Большое внимание наурокахчтенияв3классеуделяетсяразвитиюсвязнойустнойречи.Обучающиесяовладеваютправильным,полнымипоследовательнымпересказомвпроцессесистематическойработы,направленнойнапонимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарногозапаса,обучениеправильномупостроениюпредложений,впроцессеупражненийввоспроизведениипрочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующиеметодыи приемы:

−словесныйметод (рассказ,объяснение,разъяснениебеседа,работасучебником);

−наглядныйметод(методиллюстраций,методдемонстраций);

−практическийметод(упражнения,практическаяработа,пересказ,выборочноечтение);

−репродуктивныйметод(работапоалгоритму).

Содержаниеразделов

№ п/п	Названиераздела,темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй,школа!	9	1(тест)
2.	Осеньнаступила.	12	1(тест)
3.	Учимсятрудиться.	13	1(тест)
4.	Ребятамозверятах.	15	1(тест)
5.	Чудесныймирсказок.	10	1(тест)
6.	Зимушка,зима.	20	1(тест)
7.	«Такнельзя,атакможно».	12	1(тест)
8.	Веснавокностучится.	19	1(тест)
9.	Весёлыеистории.	7	1(тест)
10.	Родиналюбимая.	8	1(тест)
11.	Здравствуй,лето!	11	1(тест)
	Итого:	**136**	**11**

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темапредмета	Кол-вочасо	Программноесодержание	Дифференциациявидовдеятельности		
				Минимальныйуровень	Достаточныйуровень	
Здравствуй,школа!– 9часов						
1	М. Садовский.Стихотворение «Сентябрь»	1	Выразительное чтениестихотворения. Ответы на вопросы.Расширение знаний оприметахосени. Заучивание стихотворениянаизусть	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Называют приметы осени.Оценивают поведениеперсонажей, изображённыхна иллюстрации, с опорой навопросы. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительночитаютцелымисловами с побудительнойинтонацией. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Устанавливают причинно-следственные связи междупоступкамигероев. Называют приметы осени.Заучиваютнаизустьстихотворение	01.09

2	ПоВ. Воскобойникову. Рассказ «Веселаяулица»	1	Чтениерассказа,определениеглавной мысли. Ответынавопросы. Определениеглавныхгероев,элементарная оценка ихпоступков. Соотнесениекартинкистекстом. Пересказповопросамучителя	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Называют главных героев,дают элементарную оценкуихпоступкам. Пересказываютчастьтекстаповопросамучителя	Читают целыми словами.Отвечаютна вопросыктексту.Выделяют главную мысльпроизведения. Называютглавныхгероев,оцениваютихпоступки . Пересказываютпо вопросамучителя	04.09
3	В. Берестов.Стихотворение «Первоесентября»	1	Выразительное чтениестихотворения. Ответынавопросы. Оценканастроения	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителяпосодержанию.	Выразительно читают целымисловами с соблюдением знаковпрепинания.	05.09

			персонажей. Составлениерассказаошколе	Определяютнастроение персонажей. Объясняют слова с опоройналичный опыт. Составляютпредложенияо школе	Отвечаютнаво просыпосодер жаниютекста. Объясняютназвание рассказа.Оценивают настроениеперсонаж ей. Составляютрассказошко ле	
4	ПоВ. Драгунскому.Рас сказ«Завтравшко лу»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определениеглавноймысли. Оценкапоступковгероев. Пересказ по вопросам учителяи картинке	Читают плавно по слогам.Определяют главную мысль.Отвечают на вопросыучителяпосодержан ию. Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросамучителя. Пересказываютповопросаму чителя	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Отвечаютнаво просыктексту.Оцени ваютпоступкигероев. Устанавливают причинно-следственные связи междупоступкам игероев. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Пересказыв аютповопросамучи теляи иллюстрации	06.09

5	По Э. Шиму.Рассказ«Пятерки»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Умение определять главныхгероев, оценка их поступков.Составление подписи ккартинкам. Пересказповопросамучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителяо правилах поведения в школе.Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Устно составляют подписи ккартинкам с помощьюучителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Отвечаютнавопросыктексту.Оцениваютпоступкигероев. Устно составляют подписи ккартинкам. Пересказывают по картинномуплану	08.09

6	В. Берестов.Стих отворение «Котенок хочет вшколу»	1	Формирование навыкавыразительного чтения.Ответы на вопросы кстихотворению	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию Заучиваютнаизустьдвес трочкистихотворения	Выразитель но читают ссоблюдени ем знаковпрепи нания. Отвечают на вопросы текста.Заучивают наизустьстихотво рение	11.09
7	В. Бирюков.Сказк а «Ктолучшимбу дет»	1	Чтениетекста,ответынав опросы. Выборочное чтение повопросамучителя. Составление простыхпредложений на основеличного опыта	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросы посодержаниютекста. Составление простыхпредложений на основеличногоопытаспом ощьюучителя	Читают целыми словами,определ яют главную мысль.Оцениваю тпоступкигероев. Составлениепростых предложений на основе личногоопыта. Выборочно читают дляподтвер ждениятве та	12. 09

8	По В. Хомченко.Рассказ«Обида»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Умение определять главныхгероев, оценка их поступков.Пересказповопроса мучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя по содержаниютекста. Называют главных героев,дают элементарную оценкуихпоступкам. Пересказываютчастьтекста повопросамучителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Отвечают на вопросы посодержанию. Находят в тексте слова,определяющие внешний видгероев. Оценивают поступки героев.Пересказывают по вопросамучителя	13.09

9	А. Аксенова.Рассказ«Нашаучительница».Обобщение поразделу «Здравствуй, школа!»	1	Чтениетекста,ответынавопросы. Выборочное чтение повопросамучителя. Соотнесениеиллюстративногоматериалаисодержаниятекста. Пересказ по иллюстрациям.Выполнениетестапоразделу «Здравствуй,школа!»	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Соотносят иллюстративныйматериалсодержаниемтекста с помощью учителя.Пересказываютчастьтекстапоиллюстрациям. Выполняют тест с помощьюучителя	Читают целыми словамиопределяютглавнуюмысль. Соотносят иллюстративныйматериал с содержанием текста.Выборочно читают дляподтверждениятвета. Пересказываюттекстпоиллюстрациям. Выполняюттестсамостоятельно	15.09
Осеньнаступила…-12часов						
10	О. Высотская.Стихотворение «Осень»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Заучивание стихотворениянаизусть. Составление рассказа покартинкепро осень	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросы сиспользованиемиллюстрации. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения. Составляютпредложения проосень	Выразительночитают.Отвечаютна вопросы по содержаниюстихотворения. Заучиваютнаизусть. Выразительно читают синтонацией, соответствующейзнакампрепинания.Составляютрассказпокартинкепроосень	18.09

11	По Ю. Ковалю.Расска з «Последнийлист»	1	Чтение рассказа.Ответынав опросы, определение главной мысли.Определениеглавныхг ероев,оценкаихпоступков. Пересказпоиллюстрациям	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий.Пересказывают поиллюстрациям с помощьюучителя	Читают целыми словами,определяю т главную мысль.Оцениваютп оступкигероев.Пер есказывают по вопросамучителяи иллюстрации. Объясняют смысл образныхвыражен ий	19.09

12	А. Толстой.Стихо творение «Осень. Обсыпается весьнашбедныйсад …»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Заучивание стихотворениянаизусть. Рисование иллюстрации кстихотворению	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы поиллюстрациям. Заучиваютнаизустьчастьс тихотворения. Обводят осенние листья потрафарету	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепина ния. Отвечаютнавопр осыпосодержан иютекста. Заучивают наизустьсти хотворение. Рисуютрисунокнатемуосе ни	20.09
13	По Н. Сладкову.Рассказ «Сентябрьнадворе »	1	Чтение рассказа.Ответынав опросы, определение главной мысли.Определениеглавныхг ероев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение дляподтверждения ответа.Пересказповопросамуч ителя	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Участвуют в работе пооценке героев и событий спомощьюучителя. Пересказываютповопросаму чителя	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Оценивают поступки героев.Пересказыва ютповопросам.Уточ няют признаки временигодапо содержанию. Выборочно читают дляподтвержде нияответа	22 09 .-

14	В. Степанов.Стих отворение «Воробей»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Составление рассуждений наоснове личного опыта исодержанияпрочитанного	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросы поиллюстрации. Называют зимующих птиц сопоройнаиллюстрации. Составляют предложения оворобье на основе личногоопыта	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию стихотворения.Называют зимующих иперелётныхптиц. Составляют рассказ о воробье.Объясняютобразноевыражение	25.09
15	По А. Баркову.Рассказ «Лето наверевочке»	1	Чтение рассказа.Ответынав опросы, определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Чтениепо ролям.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросы посодержанию. Участвуют в работе пооценке героев и событий спомощьюучителя.	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оцениваютпоступкигероев.Пересказывают по вопросамучителяии ллюстрации. Читаютпоролям.	26.09

			Пересказ по вопросам учителяииллюстрациям	Пересказываютповопросаму чителя	Выборочно читают дляподтвержд ениятвета	
16	Е. Благинина.Сти хотворение «Улетают,ул етели…».По Э.Шиму. Смешинка «Воронаисиница»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение повопросам. Заучивание наизустьстихотворе ния	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросы поиллюстрациям. Подбирают к иллюстрациямстроки из стихотворения спомощьюучителя. Заучиваютнаизустьчастьс тихотворения	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепин ания. Отвечаютнаво просыпосодер жанию. Подбирают к иллюстрациямстро киизстихотворения . Выборочно читают дляподтвержд ениятвета. Объясняютобразныевы ражения.Заучивают наизустьстихотворение	27.09
17	По Л. Воронковой.Расска з«Закормомдля птиц»	1	Чтение рассказа.Ответынав опросы, определение главной мысли.Определениеглавныхг ероев,оценкаихпоступков. Составление рассуждений сопорой на личный опыт ипрочитанныйтекст. Выборочное чтение	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросы поиллюстрациям. Участвуют в работе пооценке героев и событий поиллюстрациям. Выборочно читают повопросамучителя	Читают целыми словамиопределяю т главную мысль.Оцениваютп оступкигероев.Выб орочно читают дляподтверждения ответа. Составляют устный рассказ	29.10

			позаданиюучителя		опомощиптицам	
18	Г. Ладонщиков.Стих отворение «Воктябре»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Установление причинно-следственныхсвязеймежду	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителяпосодержан ию. Объясняют смысл слов спомощьюучителя	Выразительно читают синтонацией,соответ ствующейзнакампре пинания. Отвечаютнаво просыпосодер жанию. Объясняют смысл слов иобразныхвыра жений.	02.10

			природнымиявлениямиид ействиямилюдей		Устанавливают причинно-следственныесвя зимеждуприродн ыми явлениями идействиямилюд ей	
19	По Н. Сладкову.Расск аз «Страшный невидимка»	1	Чтение рассказа.Ответынав опросы, определение главной мысли.Составление рассуждений посодержаниютекста. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросы поиллюстрациям. Выборочно читают спомощьюучителя	Читают целыми словами,определя ют главную мысль.Отвечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают дляподтвержд ениятвета	.03. 10
20	А. Плещеев.Стих отворение «Осеньнаступила»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Заучивание наизустьстихотворе ния	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы поиллюстрации. Заучиваютнаизустьчастьс тихотворения	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвеч ают на вопросы посодержанию. Заучивают наизусть иэмоционально оцениваютнастро ение, вызванноепрочте ниемстихотворен ия	04.10

21	ПоН.Абрамцевой. Сказка «Сказка обосеннемветре». Н.Майданик. «Доскажисловечко»(Осенние загадки).Обобщение поразделу «Осеньнаступила …»	1	Чтение рассказа.Ответынав опросы, определение главной мысли.Соотнесениеиллюстративногоматериаластекстом. Выборочное чтение позаданиюучителя. Отгадывание загадки,нахождениенакартинкахотгадки.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросы поиллюстрациям. Соотносят иллюстративныйматериал с текстом спомощьюучителя. Отгадываютзагадки,ищутотгадкинакартинках. Выполняют тест с помощьюучителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Соотносят иллюстративныйматериалстекстом. Выборочно читают по заданиюучителя. Составляют рассказ про осень наоснове личного опыта исодержанияпрочитанного. Отгадывают загадки,показываютнакартинках отгадки.	06.10

			Выполнениетестапоразделу «Осеньнаступила…»		Выполняюттестсамостоятельно	
Учимсятрудиться– 13часов						
22	Ю. Тувим.Стихотворение «Вседлявсех»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Объяснение смысла пословиц.Выборочное чтение повопросам	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителяпосодержанию. Подбирают к иллюстрациямслова из стихотворения повопросамучителя	Выразительно читаютссоблюдением знакомпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Подбирают к иллюстрациямсловаизстихотворения. Выборочно читаютдляподтверждения ответа.Объясняютсмыслпословиц	09.10
23	По Д. Габе.Рассказ«Работа»	1	Чтение рассказа.Ответынавопросы, определение главной мысли.Определение героев, оценкаихпоступков. Пересказ по вопросам учителяииллюстрациям	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Участвуют в работе пооценке героев и событий поиллюстрациям. Пересказываютповопросаму чителя	Читаютцелыми словамиопределяютглавную мысль.Оцениваютпоступкигероев. Пересказываютпо вопросамучителя ииллюстрациям.	10.10

					Определяютхаракт ерглавногогерояпо егопоступкам	
24	В. Орлов.Стихотв орение «Моипомощники»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителяпосодержан ию	Выразитель но читают ссоблюдени ем знаковпрепи нания. Отвечаютнав опросыпосод ержанию. Составляют устный рассказ пропомощников на основесодержанияст ихотворения	11.10

25	По А. Потаповой.Рассказ «Бабушкаивнучка»	1	Чтение рассказа.Ответынав опросы, определение главной мысли.Определение героев, оценкаихпоступков. Подборкиллюстрациямо трывков из текста. Пересказ по вопросам учителяииллюстрациям	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросам. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словамиопределя ют главную мысль.Оцениваю тпоступкигероев. Подбирают к иллюстрациямот рывкииз текста. Пересказывают по картинномуплану. Определяютхаракт ергерояпоегопосту пкам	13.10
26	Б. Заходер.Стихо творение «Повара»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя по содержанию.Выборочно читают спомощьюучителя	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отве чают на вопросы посодержанию. Выборочно читают по заданиюучителя	16.10
27	По М. Дружининой.Расск аз«Сюрприз»	1	Чтениетекста,ответынав опросы. Определениеглавноймысли. Объяснение названиярассказа. Составление рассуждений посодержаниюрассказа. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя по содержанию.Выборочно читают спомощьюучителя	Читают целыми словамиопределя ют главную мысль.Выборочн о читают дляподтвержден ияответа. Объясняютназваниерас сказа	17.10

28	О. Высотская.Стихотворение «Маргаритка»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Составляютпредложенияо цветах	Выразительно читаютссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию.	18.10

			Выборочное чтение позаданиюучителя. Составлениеустногорассказа потеместихотворения		Выборочно читают по заданиюучителя. Составляютрассказоцветах	
29	По В. Хомченко.Рассказ «Пуговица»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Оцениваютпоступкигероевс помощью учителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Выборочно читают дляподтвержденияответа. Оцениваютпоступкигероев	20.10
30	Г. Ладонщиков.Стихотворение «Портниха»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Заучивание наизустьстихотворения	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительно читают синтонацией,соответствующейзнакам препинания. Отвечают на вопросы посодержаниюстихотворения.Заучивают наизустьстихотворение. Выборочно читают по заданиюучителя	23.10

31	В.Осеева. Рассказ «Пуговица»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросамучителя. Выборочно читают спомощьюучителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оцениваютпоступкигероев. Выборочно читают дляподтверждениятвета. Составляют устный рассказ оглавномгерое	24.10

32	По В. Голявкину.Рассказ «Как япомогалмамемыть пол»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение позаданиюучителя. Составление рассказа покартинке	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинке Составляютпредложениекк артинке	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оценивают поступкигероев.Пересказывают по вопросамучителя. Выборочно читают по заданиюучителя. Составляютрассказпокартинке	25.10
33	По С. Баруздину.Рассказ «КакАлешке учитьсянадоело»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Чтениедиалогапоролям.Объяснение смыслапословицы	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросам. Пробуютчитатьдиалогпоролямспомощьюучителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оценивают поступкигероев.Пересказывают по вопросамучителя. Объясняют смысл пословицы.Читают диалог по ролям ссоответствующейинтонацией	27.10

34	Дж. Родари.Стихотворение «Чем пахнутремесла». Обобщение поразделу«Учимсятрудиться»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Соотнесение иллюстраций снзваниемрассказа. Сравнение произведений,близкихпо теме. Выполнениетестапоразделу «Учимсятрудиться»	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителя. Называют прочитанныепроизведения. Соотносят иллюстрации спроизведениямиспомощью учителя. Выполняют тест с помощьюучителя	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию стихотворения.Уточняютназванияпрофессий,объясняют смысл образноговыражения. Соотносят иллюстрации снзваниемрассказа. Сравнивают произведения,близкиепо темам. Выполняюттестсамостоятельно	07.11

Ребятамозверятах– 15часов						
35	По Е. Чарушину.Расск аз«Лисята»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определение главной мысли.Уточнение названий диких идомашнихживотных. Выборочное чтение дляподтверждения ответа.Пересказповопр осам	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя. Называютдомашнихидик их животных поиллюстрациям. Выборочно читают повопросамучителя	Читают целыми словамиопределяю т главную мыслЬНазывают домашних и дикихживотных. Выборочно читают дляподтверж дения ответа.Перес казывают поиллюстра циям	08. 11
36	По Н. Сладкову.Смешинк а «Лисицаиеж». Е.Тараховская. Стихотворение «Заяц»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Рисованиеживотных	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Выборочно читают спомощьюучителя. Рисуют животных потрафарету	Выразительн о читают ссоблюдение м знаковпрепи нания. Отвечаютнаво просыпосодер жанию. Выборочно читают по заданиюучителя. Рисуютживотных	10.11

37	По М. Пришвину.Рассказ«Еж»	1	Чтениетекста,ответынавопросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение дляподтвержденияответа. Пересказповопросаму чителя. Составлениерассказао еже	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Выборочно читают спомощьюучителя. Составляютпредложенияоеже	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Выборочно читают дляподтверждениятвета. Составляют рассказ о еже.Пересказывают по картинкам ивопросамучителя	13.11
38	ПоА.Баркову. Рассказ «Материнская забота»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определениеглавноймысли. Подбор к иллюстрациямотрывков из текста. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказповопросамучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Составляют предложения киллюстрациям. Пересказываютчастьтекстас помощью учителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Выборочно читают дляподтверждениятвета. Подбирают к иллюстрациямотрывкииз текста. Пересказываютпо вопросамучителя. Объясняютназваниерассказа	14.11

39	По Г. Снегиреву.Рассказ«Белек»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказ по вопросам учителяикартинкам	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросам. Выборочночитаютпо заданиюивопросамучителя	Читают целыми словамиопределяютглавнуюмысль. Выборочно читают по заданиюучителя. Называютглавныхгероевиоцениваютихпоступки. Пересказываютпо вопросамучителяи картинкам	15.11

40	В. Приходько.Стихотворение «ПиниГвин»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Заучивание наизустьстихотворения	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Составляют предложение покартинке. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительночитают.Отвечаютна вопросы. Заучивают наизустьстихотворение. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Составляютрассказнаосновесобственногоопыта	17.11
41	По Б. Житкову.Рассказ«Галка»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение позаданиюучителя. Составление причинно-следственных связей междусобытиямирассказа. Составление рассказа поиллюстрации	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросам. Составляют предложения ккартинке	Читают целыми словамиопределяютглавнуюмысль. Составляют рассказ по картинке.Выборочно читают дляподтверждениятвета. Называют главных героев,устанавливают причинно-следственные связи междусобытиями рассказа	20.11

42	По В. Гаранжину.Рассказ «Куриныйвоспитанник»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Объяснение названиярассказа. Пересказповопросамучителя	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Пересказываютчастьтекстаповопросамучителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Объясняютназваниерассказа. Составляют рассказ по картинке.Выборочно читают дляподтвержденияответа. Пересказываютповопросам	21.11

43	По М. Тарловскому.Сказка «Добрыйволк»	1	Чтениетекста,ответынавопросы. Определениеглавноймысли. Объяснение смыслапословицы. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказ с использованиемиллюстраций	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Выборочно читают спомощьюучителя. Подбирают предложения ккартинкам	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оцениваютпоступкигероев. Пересказывают по вопросамучителя и картинке. Выборочночитают для подтверждениятвета. Пересказывают сказку сиспользованиемиллюстраций	22.11
44	По Н. Носову.Рассказ «Живаяшляпа»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение позаданию учителя. Объяснение смысла названиярассказа. Пересказ с использованиемиллюстраций	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Участвуют в работе пооценке героев и событий поиллюстрациям. Составляют предложения ккартинкам	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оцениваютпоступкигероев.Объясняют смысл названиярассказа. Читают по ролям ссоответствующей интонацией.Пересказывают сиспользованиемиллюстраций	24.11
45	По Л. Вершинину.Сказка «Смешинка»	1	Чтениетекста,ответынавопросы. Определениеглавноймысли. Подбор к иллюстрациииотрывкаиз текста.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Составляютпредложениекк артинке	Выразительно читают спобудительной интонацией.Определяют главную мысль.Отвечаютнавопросы.	27.11

					Подбирают к иллюстрацииотры вок изтекста	

46	По Н. Павловой.Сказка«Котята»	1	Чтение сказки, ответы навопросы. Определение главной мысли.Пересказсказкипокартинкам	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Подбирают предложения ккартинкам	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Выборочно читают дляподтверждениятвета. Пересказывают сказку покартинкам	28.11
47	В. Берестов.Стихотворение «Кошкинщенок»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Выборочно читают спомощьюучителя	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Выборочно читают по заданиюучителя	29.11
48	По М. Пляцковскому.Сказка «СердитыйдогБуль»	1	Чтение сказки, ответы навопросы. Определениеглавноймысли. Выразительное чтение поролям. Пересказсказкипокартинкам	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Пересказываютчастьтекстас помощью учителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оценивают поступки героев.Читают по ролям ссоответствующей интонацией.Пересказываютпокартинкам	01.12.

49	Обобщающий урокпоразделу «Ребятам озверятах»	1	Обобщение знаний поразделу. Сравнение произведений,одинаковы хпо теме. Ответы на вопросы посодержаниюпроизведени й. Составлениерассказао животных.	Отвечают на вопросыучителя по содержаниюпроизведен ий. Составляютпредложенияо животных. Выполняют тест с помощьюучителя	Отвечают на вопросы посодержанию произведений.Соотнос ят иллюстрацииспрочита нными произведениями.Соста вляют рассказ о животных.Выполняют тестсамостоятельно	04.12

			Выполнениетестапоразделу «Ребятамозверятах»			
Чудесныймирсказок-10часов						
50	Русская народнаясказка «Лисаижуравль»	1	Чтение сказки, определениеглавныхгероев. Формирование навыка чтенияпо ролям. Передача голосом интонации,соответствующие характеругероя. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Выборочно читают позаданиюучителя. Пересказываютповопросаму чителя	Читают целыми словами,передавая голосом интонацию,соответствующую характеругероя. Определяют главную мысль.Оценивают поступки героев.Пересказывают по вопросамучителя. Выборочно читают дляподтверждениятвета. Объясняютнравственныйсмыслсказки	05.12

51	Русская народнаясказка «Храбрыйбаран»	1	Чтение сказки, определениеглавныхгероев. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказ сказки по сериисюжетныхкартинок	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Пересказываютспомощьюучителя с опорой наиллюстрации	Читают целыми словами,передавая голосом интонацию,соответствующую характеругероя. Определяют главную мысль.Выборочночитаютповопросамучителя. Оцениваютпоступкигероев.Пересказывают поиллюстрациям	06.12
52	Русская народнаясказка «Лисаитетерев»	1	Чтение сказки, определениеглавныхгероев. Передача голосом интонации,соответствующей характеругероя.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценкегероевисобытийпо	Читают целыми словами,передавая голосом интонацию,соответствующую характеругероя. Определяютглавнуюмысль.	08.12

			Выборочное по вопросамучителяи по ролям. Пересказсказкиповопросам	картинкам. Пересказывают с помощьюучителя	Выборочночитаютп оролям.Оценивают поступки героев.Пересказыва ют по вопросамучителя	
53	Украинскаянар однаясказка «Овечкаиволк»	1	Чтение сказки по ролямссоответствующей интонацией,определение главных героев.Формирование навыка чтенияпо ролям. Передача голосом интонации,соответствующей характеругероя. Выборочное чтение повопросамучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросам. Выборочно читают позаданиюучителя	Читают целыми словамиопределяю т главную мысль.Читают по ролям, передаваяголосом соответствующуюи нтонацию. Оценивают поступки героев.Выборочночита ютповопросамучителя и картинке	11.12
54	Башкирскаянар однаясказка «Медведьипчелы»	1	Чтение сказки, определениеглавныхгероев. Ответынавопросыпос одержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказповопросамучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросамучителя. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словамиопределяю т главную мысль.Выборочно читают дляподтверждения ответа. Определяют нравственныйсмы слсказки. Пересказываютпов опросамучителяиил люстрациям	12.12

55	Таджикскаянар однаясказка «Тигрилиса»	1	Чтение сказки, определениехарактера главных героев поихпоступкам. Передача голосом интонации,соответствующей характеругероя. Выборочное чтение повопросамучителя.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Выборочно читают позаданиюучителя.	Читают целыми словами, ссоответствующей интонацией.Определяют главную мысль.Оценивают поступки героев.Выборочно читают дляподтверждениятвета. Пересказываютповопросам	13.12

			Пересказсказкиповопросам	Пересказываютповопросаму чителя		
56	Французскаяна роднаясказка «Лисаикуропатка»	1	Чтение сказки, определениеглавныхгероев. Передача голосом интонации,соответствующей характеругероя. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ сказки по сериисюжетныхкартинок	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оценивают поступки героев.Читают по ролям ссоответствующей интонацией.Выбороч но читают дляподтвержденияотв ета. Пересказывают посериисюжетн ыхкартинок	15. 12.
57	Абхазскаянарод наясказка «Куцыйхвост»	1	Чтение сказки, определениеэмоциональной оценкиглавныхгероев. Передача голосом интонации,соответствующей характеругероя. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ сказки по сериисюжетныхкартинок	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Выборочно читают повопросамучителя. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оценивают поступки героев.Выборочно читают ссоответствующейинт онацией. Пересказывают посериисюжетн ыхкартинок. Даютнравственну юоценкусмысласка зки	18.12

58	Удмуртскаянар однаясказка «Глупыйкотенок»	1	Чтение сказки, определениеглавныхгероев. Передача голосом интонации,соответствующей характеругероя. Выборочное чтение повопросамучителя.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам.	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оцениваютпоступкигероев.Выборочно читают дляподтверждениятвета. Устанавливают причинно-следственные связи междусобытиями.	19.12

			Пересказсказкиповопросаму чителяи картинке	Пересказываютспомощьюу чителя	Определяютсмысл названиясказки. Пересказываютпо вопросамучителяи иллюстрациям	
59	Обобщающий урокпоразделу «Чудесный мирсказок»	1	Обобщение знаний поразделу. Сравнение сказок,одинаковых по теме.Составлениесужде нийопрочитанныхсказка х. Пересказ любимых сказок.Выполнениетестапора зделу «Чудесныймирсказок»	Сравнивают сказки,одинаковые по теме, повопросамучителя. Называют любимые сказки.Пересказывают с помощьюучителя. Выполняют тест с помощьюучителя	Сравниваютсказки,од инаковыепотеме. Определяют название сказки попословице. Пересказываютлюбим ыесказки.Пересказыва ют сказки поиллюстрациям. Выполняюттестсамостоя тельно	20.12
Зимушка-зима-20часов						
60	Русская народнаяпесня «Ой ты,зимушка-зима!»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Самостоятельное рисованиена основе содержаниястихотворения. Заучивание наизустьстихотворе ния	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителяпоиллюстр ации. Выборочно читают повопросамучителя. Рисуютзимупотрафарету.З аучивают наизусть частьстихотворения	Выразительно читают синтонацией,соответ ствующейзнакампре пинания. Отвечаютнаво просыпосодер жанию. Выборочно читают по заданиюучителя. Заучивают наизусть.Самостоятель но рисуют рисунокпосодержанию стихотворения	22.12

61	По В. Бианки.Сказка «Заяц,Косач, Медведь иДедМороз»	1	Чтение текста, определениеглавныхгероев. Передача голосом интонации,соответствующей характеругероя.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Участвуютвработепо	Читаютцелымисловами. Читают по ролям ссоответствующей интонацией.Выборочно читают дляподтвержденияответа.	25.12

			Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ сказки по сериисюжетныхкартинок	оценке героев и событий покартинкам. Пересказываютспомощьюучителя	Пересказывают сказку по сериисюжетныхкартинок	
62	М. Садовский.Стихотворение «Декабрь»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Составлениеустногорассказа потеместихотворения. Выборочное чтение позаданиюучителя. Заучивание наизустьстихотворения	Читаютплавнопослогам. Выборочно читают позаданиюучителя. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения. Составляют предложения ккартинкам	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Выборочно читают дляподтверждениятвета.Отвечаютнавопросы посодержанию. Заучивают наизустьстихотворение	26.12
63	По Л. Воронковой.Рассказ «Как елкунаряжали»	1	Чтениерассказа,определениеглавныхгероев. Ответынавопросыпосодержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ по серии сюжетныхкартинок	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Выборочно читают повопросамучителя. Пересказывают с помощьюучителя	Читают целыми словами.Отвечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Пересказываютпосер	27.12

					иисюжетныхк артинок	
64	С. Попов.Стихотворение «Вновогоднююночь»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Заучивание наизустьстихотворения	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Выборочно читают позаданиюучителя. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают по заданиюучителя. Заучиваютнаизустьстихотворение	29.12

65	По А. Усачеву.Сказка «Как ДедМорозсделалс ебепомощников»	1	Чтение текста, определениеглавныхгероев. Ответынавопросыпос одержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Самостоятельное рисованиенаосновесодержан иятекста.Пересказсказкипосе рии сюжетныхкартинок	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Участвуют в работе пооценке героев и событий повопросамучителя. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Выборочноч итаютпоролямссоот ветствующей интонациейгероев. Пересказываю тпосериисюже тныхкартинок . Самостоятельно рисуют наосновесодерж аниятекста	09.01
66	По А. Потаповой.Рассказ «Такой вотгерой»	1	Чтениерассказа,определениеэ моциональнойоценки поведенияглавныхгероев. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ сказки по сериисюжетныхкартинок	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Пересказываютспомощьюу чителя	Выразительночита ютцелымисловами. Отвечаютнаво просыпосодер жанию. Выборочно читают дляподтверж дения ответа.Чита ютпоролям. Пересказываютпо вопросамучителя по серии сюжетныхкартин ок	10.01

67	С. Есенин.Стихотворение «Зима»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Объяснение смысла образныхвыражений	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Объясняют смысл образныхвыражений с помощьюучителя	Выразительно читаютссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Выборочно читаютпо заданиюучителя. Объясняютсмысл образныхвыражений, подбираютсинонимы	12.01

68	С. Суворова.Стих отворение «Подарок»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Составление устного рассказапотеместихотворени я	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителяпосодержан ию. Составляют предложения потеместихотворения	Выразительно читают синтонацией,соотве тствующейзнакамп репинания. Отвечаютнав опросыпосод ержанию. Выборочно читают по заданиюучителя. Составляют устный рассказ потеместихотворен ия	15.01
69	По В. Голявкину.Расск аз «У Никиновыелыжи »	1	Чтениерассказа,определениег лавныхгероев. Ответынавопросыпос одержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ по вопросам учителяиилюстрациям	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Выборочно читают спомощьюучителя. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словами.Отве чают на вопросы посодержани ю. Выборочно читают по заданиюучителя. Пересказываютпо вопросам.Составл яют рассуждения наосновеличного опыта	16.01

70	И. Шевчук.Стихотворение «Спрогулки»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Определение жанрастихотворения	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Выборочно читают повопросамучителя	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают по заданиюучителя. Определяютжанрстихотворения	17.01

71	По М. Быковой.Рассказ «Неудачная находка»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение позаданиюучителя. Подборкиллюстрациямотрывков из текста. Составление рассказа покартинке	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Подбирают к иллюстрациямсловаиз текста. Составляют предложения ккартинке	Читают целыми словами.Отвечают на вопросы посодержанию. Называют главных героев,оценивают их поступки. Читаютпо ролям с соответствующейинтонацией.Составляютрассказпокартинке. Подбирают к иллюстрациямотрывкииз текста	19.01
72	И. Суриков.Стихотворение «Детство»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Заучивание наизустьстихотворения	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительно читают синтонацией,соответствующейзнакампрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Заучивают наизустьстихотворение	22.01

73	По Е. Чарушину.Расск аз «Что зазверь?»	1	Чтениерассказа,определениег лавныхгероев. Ответынавопросыпос одержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказповопросамучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Выборочно читают позаданиюучителя. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Выборочно читают по заданиюучителя. Пересказывают по вопросам.Подбираюто трывокизтекстакиллюс трации	23.01

74	По Э. Шиму.Сказка«Нес тучать –всеспят!»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхг ероев,оценкаихпоступков. Выборочноечтениепоролям.С оставление рассказа покартинке	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Соотносят картинку сотрывком из текста,составляютпредло жения	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Оценивают поступки героев.Читают по ролям ссоответствующей интонацией.Выборочн о читают дляподтверждениятв ета. Составляютрассказпокарт инке	24.01
75	В. Степанов.Стих отворение «Зайка»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителяпосодерж анию. Выборочно читают позаданиюучителя	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвеча ютнавопросы. Выборочно читают дляподтвержде ниятвета	1 26.01
76	По Н. Сладкову.Расск аз «Еловаякаша»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхг ероев,оценкаихпоступков. Выборочноечтениепоролям.С оставление рассказа покартинке	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Составляют предложения ккартинке. Называютглавныхгероев	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Оценивают главных героев.Выборочно читают по заданиюучителя. Составляютрассказпокарт инке	29.01

77	З.Александрова. Стихотворение «Снежок»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителяпосодержанию. Выборочно читают позаданиюучителя. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Выборочно читают по заданиюучителя.	30.01

			Заучивание наизустьстихотворе ния		Заучивают наизустьст ихотворени е	
78	По С. Баруздину.Расск аз «Коллективная печка»	1	Чтениетекста,ответынав опросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Объяснение смысла названиярассказа. Пересказповопросамучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Объясняют смысл названия спомощьюучителя. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словами.Отвеча ют на вопросы посодержанию. Выборочно читают по заданиюучителя. Объясняют смысл названиярассказа. Пересказываютповопроса м	31.01
79	В.Аникин. «Доскажисловечк о» (зимниезагадки). Обобщающий урокпоразделу «Зимушка-зима»	1	Уточнениепризнаковзимывл есуи вгороде. Отгадывание загадок.Соотнесение иллюстраций исодержаниязагадок. Объяснение смысла пословиц.Выполнениетестапо разделу «Зимушка-зима»	Называют признаки зимы повопросамучителя. Отгадывают загадки.Подбирают отгадки ккартинкам. Выполняют тест с помощьюучителя	Называютпризна кизимы.Отгадыва ютзагадки. Соотносят иллюстрации сотгадками. Объясняютсмыслпослови ц. Выполняюттестсамостоят ельно	02.02
Такнельзя,а такможно– 12часов						

80	По А. Ягафаровой.Сказка «Снегирь иСиничка»	1	Чтениерассказа,определениеглавныхгероев. Ответынавопросыпосодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказ по серии сюжетныхкартинок	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителяс опорой наиллюстрации. Выборочно читают позаданиюучителя. Пересказывают с помощьюучителя по серии сюжетныхкартинок	Читают целыми словамиопределяютглавнуюмысль. Выборочночитаютповопросамучителя. Пересказывают посериисюжетных картинок. Устанавливаютсмысловыесвязимеждупоступками героев	05.02

			Установление смысловыхсвязей между поступкамигероев			
81	По В. Хомченко.Рассказ «Птица-синица»	1	Чтениетекста,ответынаво опросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказповопросамучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Выборочно читают позаданиюучителя. Пересказываютповопросаму чителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Выборочно читают дляподтверждения ответа. Оцениваютпоступкигероев.Пересказываютповопросам	06.02
82	Г. Ладонщиков.Стихотворение «Дельныйсовет»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Составление рассуждений наоснове содержанияпрочитанного	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителя по содержаниюстихотворения. Объясняют названиестихотворениясп омощьюучителя	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Объясняют смысл образныхвыражений и названиястихотворения	07.02

83	По Л. Толстому.Рассказ« Косточка»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определение главных героев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение позаданиюучителя. Подбор к иллюстрацииотрывкаи з текста. Составление рассказа покартинке	Читают плавно по слогам,определяют главную мысль.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают повопросамучителя. Подбирают предложения киллюстрации	Читают целыми словами.Отвеча ютнавопросы. Оцениваютпоступки главныхгероев. Выборочно читают по заданиюучителя. Подбирают к иллюстрацииотр ывок изтекста. Составляютрассказпокар тинке	09.02

84	По С. Георгиеву.Рассказ «Праздничный стол»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Подбор к иллюстрациямотрывков из текста	Читают плавно по слогам,определяют главную мысль.Называют главных героев.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Подбирают предложение изтекстак иллюстрации	Читают целыми словами.Отвечаютнавопросы. Оцениваютпоступки главныхгероев. Подбирают к иллюстрацииотрывок изтекста. Составляютрассказпокартинке	12.02
85	В. Берестов.Стихотворение «Заигрой»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Заучивание стихотворениянаизусть	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителя. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают по заданиюучителя. Заучивают наизустьстихотворение	13.02
86	С. Баруздин.Стихотворение «Бревно»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Подбор к картинкам отрывковиз текста	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя. Составляют предложения ккартинкам	Выразительно читают ссоответствующей интонацией.Отвечаютнавопросы. Выборочно читают по заданиюучителя. Подбирают к картинкам отрывкииз текста	14.02

87	А. Седугин.Рассказ «КакАртемка котенкаспас»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков.	Читают плавно по слогам,определяют главную мысль.Называютглавныхгероев. Отвечаютнавопросыучителясопорой на	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Оцениваютпоступкигероев.Выборочночитают для	16.02

			Выборочное чтение позаданиюучителя. Составление рассказа покартинке	иллюстрации Составляют предложения ккартинкам	подтверждения ответа.Составляютрассказпокартинке	
88	По В. Осеевой.Рассказ« Подвиг»	1	Чтение текста, определениеглавных героев, нравственнаяоценкаихпоступков. Ответынавопросыпосодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказ вопросам учителя икартинкам	Читаютплавнопослогампослогам. Отвечаютнавопросыучителя. Выборочно читают повопросамучителя. Пересказываютповопросам учителя икартинкам	Читают целыми словамиопределяютглавнуюмысль. Называютглавныхгероев,даютих поступкам нравственнуюоценку. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Пересказываютповопросамучителяи картинкам	19..02
89	И.Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителяпосодержанию	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию	20.02

90	По В. Бирюкову.Сказка «Лесныедоктора»	1	Чтениерассказа,определениеглавныхгероев. Ответынавопросыпосодержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ по серии сюжетныхкартинок	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Объясняют образноевыражениеспомощьюучителя. Пересказывают покартинкамспомощьюучителя	Читают целыми словами.Отвечаютнавопросы.Называютглавных героев.Выборочночитают. Объясняютобразноевыражение. Пересказываютпосериисюжетныхкартинок	21.02

91	Обобщающий урокпоразделу «Так нельзя, а такможно»	1	Обобщение знанийобучающихся по разделу.Соотнесение иллюстрации спрочитанными произведениями.Пере сказповопросамучите ля. Выполнениетестапоразделу «Такнельзя,атакможно»	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя. Соотносят иллюстрации спроизведениями. Пересказываютповопросаму чителя. Выполняют тест с помощьюучителя	Читают целыми словами.Отвеча ютнавопросы. Соотносят иллюстрации спрочитанными произведениями.Перес казывают по вопросам иллюстрациям. Выполняюттестсамостоя тельно	26.02
Веснавокностучится– 19часов						
92	Ф. Тютчев.Стихот ворение «Зиманедаром злится»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Заучивание стихотворениянаизусть	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Выборочно читают строки озимеспомощьюучителя. Заучиваютнаизустьчастьс тихотворения	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвеча ют на вопросы посодержанию. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Объясняют смысл образноговыражени я. Заучивают наизустьст ихотворен ие	27.02

93	По В. Бирюкову.Сказка «Весенняяпесня»	1	Чтение текста, определениеглавныхгероев. Ответынавопросыпос одержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ по вопросам учителяи картинке	Читают плавно по слогам.Называютглавных героев.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя. Пересказываютспомощьюу чителя	Читают целыми словами,определяю т главную мысль.Оцениваютп оступкигероев.Выб орочно читаю дляподтверждениято твета. Пересказываютпов опросамучителяи картинке	28.02

94	Украинскаянар однаяпесня «Веснянка»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя по содержанию.Находят и читают строкистихотворенияосолнце	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Выборочно читают дляподтверждения ответа строкистихотворения о признакахвесны	01.03
95	По Э. Шиму.Сказка«Сосулька»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение повопросамучителя. Чтениепо ролям	Читают плавно по слогам.Определяют главную мысль.Отвечают на вопросыучителя. Читают по ролям с помощьюучителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Выборочно читают дляподтверждениясо ответа. Читают по ролям ссоответствующейинтонацией	04.03
96	Русская народнаяпесня «Выгляни,солнышко»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителяпосодержанию. Выборочно читают строки озимеповопросамучителя	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Выборочно читают строки озиме	05.03

97	С. Вербова.Рассказ «Маминпортрет »	1	Чтение текста, определениеглавныхгероев. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ по вопросам учителяи картинке	Читают плавно по слогам.Называютглавных героев.Отвечают на вопросыучителя. Подбирают к рисункупредложение из текста спомощьюучителя.	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оцениваютп оступкигероев.Выб орочно читают дляподтверждениято ответа. Подбираютотрывокизт екстакрисунку.	06.03

				Пересказываютспомощьюу учителя	Пересказываютпов опросамучителяи картинке	
98	П. Синявский.Сти хотворение «Разноцветный подарок»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Установление причинно-следственных связей междупоступкамигероев	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителяпосодержан ию. Выборочно читают позаданиюучителя	Выразительно читают синтонацией,соответс твующейзнакампрепи нания. Отвечаютнавоп росыпосодержа нию. Устанавливают причинно-следственные связи междупоступками героев	11. 03.
99	А. Седугин.Расск аз «Тихо-тихо»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение повопросамучителя. Чтениепо ролям	Читают плавно по слогам.Определяют главную мысль.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Выборочно читаю дляподтверждениято твета. Читают по ролям ссоответствующейин тонацией	12.03

100	Р. Сеф.Стихотворение «Лицомквесне»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию.	Читают плавно по слогам.Называютпризнакивеснысопоройнаиллюстрацию. Отвечают на вопросыучителяпосодержанию	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию. Составляютрассказовеснесопорой на иллюстрацию иличныйопыт	13.03
101	С. Вербова.Стихотворение «Ледоход»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Составляютпредложенияоледоходе	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию.	15.03

			Составлениеустногорассказа потеместихотворения		Составляют устный рассказ оледоходе	
102	По Р. Фархади.Расск аз «Сонмедвежон ка»	1	Чтение текста, определениеглавныхгероев. Ответынавопросыпос одержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказповопросамучителя	Читают плавно по слогам.Называютглавных героев.Отвечают на вопросыучителя. Пересказываютповопросаму чителя	Читают целыми словамиопределяют главную мысль.Оцениваютпо ступкигероев.Выбор очно читают дляподтвержденияот вета. Пересказываютпово просамучителя	18.03
103	Г. Ладонщиков.Ст ихотворение «Медведьп роснулся»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Определение жанрастихотворени я. Заучивание стихотворениянаизусть	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Заучиваютнаизустьчастьс тихотворения	Выразительно читаютпобудительн ой интонацией.Отвеча ют на вопрос посодержанию. Определя ют жанрстих отворения . Заучивают наизустьсти хотворения	19.03

104	По В. Бианки.Рассказ «Заяц надереве»	1	Чтениерассказа,определениег лавныхгероев. Ответынавопросыпос одержанию. Выборочное чтение повопросамучителя. Пересказ текста по сериисюжетныхкартинок	Читают плавно по слогам.Называютглавных героев.Отвечают на вопросыучителя. Пересказывают покартинкам	Читают целыми словами.Называю тглавныхгероев.О твечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают дляподтвержден ия ответа.Пересказ ываютпосериис южетныхкартин ок	20.03

105	С.Погореловский. «Стихотворение Нашигости»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают строкипроскворечник	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепина ния. Отвечаютнавоп росыпосодержа нию. Выборочно читают строки оприлётептиц	22.03
106	По Г. Скребицкому.Ра ссказ «Скворушка»	1	Чтение текста, ответы навопросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Составление рассказа покартинке	Читают плавно по слогам,определяютглавнуюм ысльспомощьюучителя. Отвечаютнавопросыу чителя. Подбирают предложение ккартинке	Читают целыми словами,определяю т главную мысль.Отвечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Составляютрасс казпокартинке	01.04.
107	И. Белоусов.Стих отворение «Весенняягостья»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя. Составляютпредложениекк артинке	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепина ния. Отвечаютнавоп росыпосодержа нию. Подбирают к картинке строки изстихотворения	02.04

108	По К. Ушинскому.Рассказ «Пчелки наразведках».	1	Чтениетекста,ответынавопросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читают плавно по слогам,определяютглавную мысльповопросамучителя. Отвечаютнавопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Отвечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают отрывок изтекстапропчёл	03.04

109	ПоА.Баркову. Рассказ «Тюльпаны»	1	Чтение рассказа, ответы навопросы. Определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Рисованиецветов	Читают плавно по слогам,определяют главную мысль.Отвечают на вопросыучителя. Рисуютцветыпотрафарету	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Выборочно читают дляподтверждения ответа. Рисуютцветысамостоятельно	05.04
110	Е.Савельева. «Доскажисловечко»(Весенние загадки).Обобщающий урокпоразделу «Весна в окностучится»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Отгадывание загадки,рисованиеотгадки. Ответынавопросыпосодержанию. Сравнение стихотворений,близкихпо теме. Выполнениетестапоразделу «Веснавокностучится»	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Сравнивают стихи, близкиепо теме, с помощью учителя.Отгадывают загадки, рисуютотгадки. Выполняют тест с помощьюучителя	Выразительночитаютцелымисловами. Отвечаютнавопросыпосодержанию Отгадывают загадки, рисуютотгадки. Сравнивают стихи, близкие потеме. Выполняюттестсамостоятельно	08.04
Весёлыеистории -7часов						

111	Р. Фархади.Стих отворение «Перепутаница»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Подбор к иллюстрациямподходящ их отрывков изстихотворения. Составление рассказа покартинке	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя. Подбирают строки изстихотворения к картинкам.Составляют рассказ покартинкеспомощьюучител я	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепин ания. Отвечаютнавоп росыпосодержа нию. Подбирают подходящий отрывокизстихотворени яккартинкам. Составляютрассказпокар тинке	09.04

112	ПоГ.Остеру. Сказка«Эхо»	1	Чтение рассказа.Ответынав опросы, определение главной мысли.Составлениеустногора ссказапо теме, близкой к темерассказа. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя. Составляют предложения потемерассказа	Читают целыми словами,определя ют главную мысль.Выборочн о читают дляподтверждени яответа. Составляют устный рассказ потеме,близкойктем ерассказа	10.04
113	А. Шибаев.Стихо творение «Кто кемстанови тся»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию сиспользованием строкстихотворения. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читают плавно по слогам.Отвечают на вопросыучителясиспольз ованиемстрок стихотворения. Выборочно читают с опоройнакартинки	Выразительно читают спобудительной интонацией.Выбо рочно читают дляподтверждени яответа. Отвечаютна вопросысисп ользованием строкстихот ворения	12.04
114	А. Усачев.Стихотворе ние«Волшебный барабан»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителяпосодерж анию. Выборочно читают позаданиюучителя	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отве чают на вопросы посодержанию. Выборочно читают дляподтверж дениятвета	15.04

115	М. Пляцковский.Сказка«Шишки»	1	Чтение сказки, определениеглавныхгероев. Передача голосом интонации,соответствующей характеругероя. Выборочное чтение повопросамучителяпороля м.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя. Пересказываютпо	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Оценивают поступки героев.Выборочно читают ссоответствующейинтонацией. Пересказываютпосериисюжетныхкартинок	16. 04

			Пересказ сказки по сериисюжетныхкартинок	картинкамспомощьюу чителя		
116	По Ю. Степанову.Сказка «Портрет»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрацию. Выборочно читают повопросамучителя	Выразительночитаютцелымисловами. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Выборочно читают дляподтверждениятвета	17.04
117	М. Бородицкая.Стихотворение «Булочнаяпесенка» .Обобщающий урокпоразделу «Весёлыеистории»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Сравнение произведений,одинаковы хпо теме. Выполнениетестапоразделу «Весёлыеистории»	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя. Сравниваютпроизведения, одинаковые по теме, спомощьюучителя. Выполняют тест с помощьюучителя	Выразительно читаютссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Сравниваютпроизведения,одинаковыепо теме. Выполняюттестсамостоятельно	19.04

Родиналюбимая–8часов						
118	Г. Ладонщиков.Стихотворение «Скворец начужбине»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Выборочное чтение позаданиюучителя. Объяснение смыслапословицы	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Объясняют смыслпословицы с помощьюучителя Выборочно читают позаданиюучителя	Читают целыми словами спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию Выборочно читают дляподтверждения ответа.Объясняютсмыслпословицы	22.04

119	По К. Ушинскому.Рассказ «НашеОтечество»	1	Чтение рассказа.Ответынавопросы, определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Составлениерассказаосвоеймалой родине	Читают плавно по слогам,определяют главную мысль.Отвечают на вопросыучителя. Составляютпредложенияо Родине	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Выборочно читают дляподтверждения ответа. Составляютрассказосвоеймалой Родине	23.04
120	По Т.Кудрявцевой. «ФлагРоссии»	1	Чтение рассказа.Ответынавопросы, определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. РисованиефлагаРоссии	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. РисуютфлагРоссии	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Выборочно читают дляподтверждения ответа. РисуютфлагРоссии	24.04
121	М.Ильин.Рассказ «Главныйгородстраны»	1	Чтение текста.Ответынавопросы, определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. СоставлениеустногорассказаоМоскве	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают повопросамучителя. Составляютпредложенияо Москве	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Отвечают на вопросы посодержанию. Выборочно читают дляподтверждения ответа.Составляют устный рассказ оМоскве	26.04

122	В. Степанов.Стих отворение «Песня»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Заучивание стихотворениянаизусть	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя с опорой накартинки. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительно читают спобудительной интонацией.Отвечают на вопросы посодержанию. Заучиваю т наизусть стихотво рение	03.05

123	А. Усачев.Стихотворение «ДеньПобеды»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Составление рассказа опраздновании ДняПобеды	Читают плавно по слогам спобудительной интонацией.Отвечают на вопросыучителя. Составляютпредложенияо ДнеПобеды	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Составляют рассказ опраздновании ДняПобеды	06.05
124	По С. Баруздину.Рассказ «Страшныйклад»	1	Чтение рассказа.Ответынавопросы, определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказпокартинномуплану	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Пересказываютспомощьюучителя с опорой наиллюстрации	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Выборочно читают по заданиюучителя. Пересказывают по картинномуплану	07.05
125	По С. Алексееву.Рассказ «Тульскиепряники». Обобщающий урокпоразделу «Родиналюбимая»	1	Чтение текста.Ответынавопросы, определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Объяснение смысла поговорокипословиц. Выполнениетестапоразделу «Родиналюбимая»	Читают плавно по слогам,определяют главную мысль.Отвечают на вопросыучителя с опорой наиллюстрации. Выборочно читают отрывкиизпроизведений. Выполняют тест с помощьюучителя	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Выборочно читают отрывки изпроизведений по заданиюучителя. Объясняют смысл пословиц ипоговорок. Выполняюттестсамостоятельно	08.05

Здравствуй,лето!–11часов						
126	А. Усачев.Стихотворение «Чтотакое лето?»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию.	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Составляютрассказолетесп омощьюучителя	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию.	13.05

			Составлениеустногорассказолете		Составляютрассказолете	
127	По Л. Воронковой.Рассказ «Чтосказалабымама?»	1	Чтение рассказа,эмоциональная оценкапоступковгероев. Ответынавопросы, определение главной мысли.Поиск в тексте объяснениянаазваниярассказа	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Отвечают на вопросы посодержанию. Ищут в тексте объяснениеназваниярассказа	14.05
128	По Л. Воронковой.Рассказ «Чтосказалабымама?»	1	Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Выборочное чтение позаданиюучителя Пересказ по вопросам учителяи картинке	Отвечаютнавопросыучителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий.Пересказываютспомощьюучителя	Оценивают поступки героев.Пересказывают по вопросамучителя и картинке. Выборочночитают для подтвержденияответа	15.05
129	М. Дружинина.Стихотворение «Земляника»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Подбор подходящего отрывкакиллюстрации	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Составляютпредложениеккартинке	Выразительно читают синтонацией,соответствующейзнакампрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Подбирают отрывок изстихотворениякиллюстрации	17.05

130	По В. Хомченко.Рассказ «Кудаисчезгриб?»	1	Чтение рассказа.Ответынавопросы, определение главной мысли.Подбор отрывков из текста киллюстрациям	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Составляют предложения покартинкам	Читают целыми словами,определяютглавнуюмысль. Подбирают отрывки из текста киллюстрациям	20.05

131	По В. Хомченко.Рассказ «Кудаисчезгриб?»	1	Определениеглавныхгероев,оценкаихпоступков. Чтениепо ролям. Пересказ по вопросам учителяи картинке	Отвечаютнавопросыу чителя. Участвуют в работе пооценке героев и событий покартинкам. Пересказывают с помощьюучителя	Оценивают поступки героев.Пересказываю т по вопросамучителяи картинке. Читаютпоролям	21.05
132	По В. Бианки.Рассказ «Еж-спаситель»	1	Чтение рассказа.Ответынавопросы, определениеглавноймысли. Выборочное чтение позаданиюучителя. Пересказпокартинномуплану	Читаютплавнопослогам.Отвечают на вопросыучителя. Выборочно читают позаданиюучителя Пересказываютспомощьюучителя	Читают целыми словами,определяют главную мысль.Выборочно читают дляподтвержденияответа. Пересказывают по картинномуплану	22.05
133	Р. Фархади.Стихотворение «Жарко»	1	Формирование навыкавыразительного чтениястихотворения. Ответы на вопросы посодержанию. Заучивание стихотворениянаизусть	Читаютпослогам.Отвечаютнавопросы учителя. Заучиваютнаизустьчастьстихотворения	Выразительно читают ссоблюдением знаковпрепинания. Отвечаютнавопросыпосодержанию. Заучивают наизустьстихотворение	24.05
134	По Э. Шиму.Рассказ «Верноевремя»	1	Чтениетекста,ответынавопросы. Определение главной мысли.Определениеглавныхгероев,	Читают плавно по слогам,определяют главную мысль.Называютглавныхгероев	Выразительночитаютцелымисловами. Определяют главную мысль.Оцениваютпоступкигероев	27.05

			оценкаихпоступков			

135	По Э. Шиму.Рассказ «Верноевремя»	1	Выборочное чтение позаданиюучителя. Подбор отрывков из текста киллюстрациям. Составление рассказа покартинкам по вопросамучителя	Отвечаютнавопросыу чителя. Подбирают предложения киллюстрациям. Составляютрассказс помощьюучителя	Выборочночитают.По дбирают отрывки из текста киллюстрациям. Составляют рассказ покартинкамивопроса мучителя	28.05
136	Доскажисловечко. Летниезагадки. Обобщающий урокпоразделу «Здравствуй, лето!»	1	Обобщений знаний поразделу. Соотнесениекартинкии произведения. Составление рассказа о лете.Формирование навыка оценкипрочитанныхпроизвед ений. Выполнениетестапоразделу «Здравствуй,лето!»	Читаютплавнопослогам.О твечают на вопросыучителя. Соотносяткартинкии произведения. Отгадывают загадки.Составляютпредло жениялете. Выполняют тест с помощьюучителя	Читают целыми словами синтонацией,соответс твующейзнакампрепи нания. Соотносят картинки спрочитанными произведениями.Переск азывают по вопросамучителяикарти нке.Отгадываютзагадки . Составляют рассказ олете. Выполняюттестсамостоят ельно	29.05

Ю. Ильина, А. К. Аксенова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение 3 класс, 1 и 2 часть», Москва «Просвещение» 2018год (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации)