

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ракунова В.Н.

Протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УР**

Юнина О.В.

«22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Васильева О.М.

Приказ № 112
от «22» августа 2025 г.

Рабочая программа

**учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 8 класса вариант 1**

(для обучающихся с нарушением интеллекта)

с.Луковниково 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с нарушением интеллекта и условий, необходимых для достижения.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет **цель и задачи** учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений и навыков уборки территории.
- расширение знаний и навыков по уборке помещений различного назначения.
- расширение знаний о сохранении и поддержании здоровья
- формирование умений и навыков по уходу за одеждой .

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по труду(технологии).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков труда.. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической

проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Место в учебном плане.

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с нарушением интеллекта для 8 класса курс рассчитан на 238 ч. 7 ч. в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2	-	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
2.	Работа на участке	37	19	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
3.	Гигиена ближайшего окружения	45	4	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
4.	Сохранение и поддержание здоровья	34	8	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
5.	Уход за одеждой	41	13	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

6.	Уборка помещений	66	22	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
7.	Итоговое повторение	13	-	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
	Итого:	238	66	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: стиральной машины,.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, стирка, утюжка, и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия и при проведении уборочных работ;
- представления о разных видах профильного труда
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового

обучения;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;

достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Минимальный уровень	Достаточный уровень		
Введение-2ч						
1.	Многообразие профессий МОП	Многообразие профессий МОП Правила ТБ на уроках подготовки МОП	Обучающийся должен знать: - правила техники безопасности в кабинете обслуживающего труда;	Обучающийся должен знать: - правила техники безопасности в кабинете обслуживающего труда;	1.09.2025	www.school.edu.ru
2.	Правила ТБ на уроках подготовки МОП	Правила ТБ на уроках подготовки МОП	Обучающийся должен уметь: - выполнять правила техники безопасности; - правильно вести себя в кабинете обслуживающего труда.	- виды рабочих профессий. Обучающийся должен уметь: - выполнять правила техники безопасности; - правильно вести себя в кабинете обслуживающего труда	2.09.2025	www.school.edu.ru
Работа на участке – 30ч						
3.	Как человек заботится о	Как человек заботится о растениях	-Называет основные части	-Называет основные части дерева	3.09.2025	https://resh.edu.ru

	растениях		дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» с опорой на наглядный материал.	«ствол», «крона», «ветви», «корни» самостоятельно.		
4.	Деревья рекордсмены.	Деревья рекордсмены.			4.09.2025	https://resh.edu.ru
5.	Как растения приспосабливаются к разным условиям.	Как растения приспосабливаются к разным условиям.	-Называет виды деревье с опрой на наглядный материал.	Различает виды деревьев, называет их.	4.09.2025	www.school.edu.ru
6.	Основные деревья на пришкольном участке. Листопадные деревья	Основные деревья на пришкольном участке. Листопадные деревья	-Различает покрытия дорожек.	Знает способы ухода за дорожками с различными видами покрытий.	5.09.2025	www.school.edu.ru
7.	Основные деревья на пришкольном участке Вечнозелёные деревья	Основные деревья на пришкольном участке Вечнозелёные деревья	-Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ.	-Знает название инвентаря для выполнения работ и их назначение. --- Называет порядок хранения с помощью учителя.	5.09.2025	www.school.edu.ru
8.	Строение дерева: корни, ствол, ветви, крона.	Строение дерева: корни, ствол, ветви, крона.	правила безопасной работы с помощью учителя.	-Выбирает и правильно использует необходимый инвентарь для работы на пришкольной территории.	8.09.2025	www.school.edu.ru
9.	Уход деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями.	Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями.	-Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособлений для работы на пришкольной		9.09.2025	www.school.edu.ru
10.	Пр.1 Уход деревьями:	Пр Уход за деревьями: полив, борьба с		-Выполняет работу по уборке	10.09.2025	https://resh.edu.ru

	полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями	сорняками, подкормка удобрениями	территории. -Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя.	территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) по словесной инструкции. -Называет правила безопасной работы.		
11.	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга. Пр2	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга. Пр	-Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.		11.09.2025	https://resh.edu.ru
12.	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга. Пр.3	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга. Пр.			11.09.2025	https://resh.edu.ru
13.	Значение коры для дерева.	Значение коры для дерева.			12.09.2025	www.school.edu.ru
14.	Насекомые - враги деревьев	Насекомые - враги деревьев			12.09.2025	www.school.edu.ru
15.	Птицы - защитники	Птицы -защитники деревьев от			15.09.2025	www.school.edu.ru

	деревьев от насекомых.	насекомых.				
16.	Забота о птицах - защитниках деревьев.	Забота о птицах - защитниках деревьев.			16.09.2025	www.school.edu.ru
17.	Изготовление кормушек домиков для птиц. Пр.4	Изготовление кормушек и домиков для птиц. Пр.			17.09.2025	www.school.edu.ru
18.	Изготовление кормушек домиков для птиц. Пр5	Изготовление кормушек и домиков для птиц. Пр			18.09.2024	www.school.edu.ru
19.	Инвентарь и средства для ухода за стволом деревьев.	Инвентарь и средства для ухода за стволом деревьев.			18.09.2025	www.school.edu.ru
20.	Очистка стволов. Пр6	Очистка стволов. Пр.			19.09.2025	https://resh.edu.ru
21.	Подготовка дерева к побелке и укрытию.	Подготовка дерева к побелке и укрытию.			19.09.2025	https://resh.edu.ru
22.	Пр. 7Побелка плодовых деревьев.	Пр. Побелка плодовых деревьев.			22..09.2025	https://resh.edu.ru

23.	Пр .8Побелка плодовых деревьев.	Пр. Побелка плодовых деревьев.			23.09.2025	www.school.edu.ru
24.	Обрезка кроны деревьев.	Обрезка кроны деревьев.			24.09.2025	www.school.edu.ru
25.	Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки.	Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки.			25.09.2025	www.school.edu.ru
26.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.9	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.			25.09.2025	www.school.edu.ru
27.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.10	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.			26.09.2025	www.school.edu.ru
28.	Подкормка деревьев и кустарников. Правила внесения удобрений.	Подкормка деревьев и кустарников. Правила внесения удобрений.			26.09.2025	www.school.edu.ru
29.	Уборка пришкольной территории.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи			29.09.2025	www.school.edu.ru

	Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр.11	граблями. Пр.				
30.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр.12	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр.			30.09.2025	www.school.edu.ru
31.	Повторение т. Работа на участке	Повторение т. Работа на участке			1.10.2025	www.school.edu.ru
32.	Повторение т. Работа на участке	Повторение т. Работа на участке			2.10.2025	www.school.edu.ru
Гигиена ближайшего окружения – 45ч						
33.	Почему надо соблюдать правила в общественных местах.	Почему надо соблюдать правила в общественных местах.	Обучающийся должен знать: Минимальный уровень.	Обучающийся должен знать:	2.10.2025	https://resh.edu.ru
34.	Правила поведения на природе.	Правила поведения на природе.	- правила поведения в общественных местах;	- правила поведения в общественных местах;	3.10.2025	https://resh.edu.ru
35.	Поступки, наносящие вред здоровью.	Поступки, наносящие вред здоровью.	- что загрязняет воздух, землю, воду;	- правила ухода за растениями; - что загрязняет воздух, землю, воду; - откуда берется мусор;	3.10.2025	https://resh.edu.ru

36.	Как поведение каждого человека влияет на мир.	Как поведение каждого человека влияет на мир.	- опасные отходы. Обучающийся должен уметь: - соблюдать	- зачем нужен отдельный сбор мусора; - маркировку	6.10.2025	www.school.edu.ru
37.	Детский телефон доверия.	Детский телефон доверия.	правила поведения в общественных местах;	изделий из пластика;	7.10.2025	www.school.edu.ru
38.	Как ветер помогает беречь природу.	Как ветер помогает беречь природу.	- ухаживать за растениями с помощью учителя;	- опасные отходы; - как сохранить природу и здоровье людей. Обучающийся должен уметь:	8.10.2025	www.school.edu.ru
39.	Пр:13 Изготовление вертушки.	Пр: изготовление вертушки.	- правильно проводить	- соблюдать правила поведения в общественных местах;	9.10.2025	www.school.edu.ru
40.	Наблюдение за вертушкой. От чего зависит работа вертушки.	Наблюдение за вертушкой. От чего зависит работа вертушки.	отдельный сбор мусора с помощью учителя;	- ухаживать за растениями; - правильно проводить	9.10.2025	www.school.edu.ru
41.	Как спасти белых медведей.	Как спасти белых медведей.	- беречь природу.	отдельный сбор мусора;	10.10.2025	www.school.edu.ru
42.	Как сберечь тепло, свет, энергию.	Как сберечь тепло, свет, энергию.		- знать маркировку изделий из пластика; - беречь природу и здоровье людей.	10.10.2025	www.school.edu.ru
43.	Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного	Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного освещения.			13.10.2025	www.school.edu.ru

	освещения.					
44.	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.			14.10.2025	www.school.edu.ru
45.	Уборка территории делает нашу жизнь удобной.	Уборка территории делает нашу жизнь удобной.			15.10.2025	www.school.edu.ru
46.	Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок.	Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок.			16.10.2025	www.school.edu.ru
47.	Главные факторы, загрязняющие	Главные факторы, загрязняющие			16.10.2025	www.school.edu.ru
48.	Соблюдение гигиены дыхания.	Соблюдение гигиены дыхания.			17.10.2025	www.school.edu.ru
49.	Значение и применение способов поддержания чистоты воздуха.	Значение и применение способов поддержания чистоты воздуха.			17.10.2025	www.school.edu.ru
50.	Использование средств индивидуальной защиты	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в случае опасности.			20.10.2025	https://resh.edu.ru

	органов дыхания в случае опасности.				
51.	Предметы, помогающие сохранять чистый воздух.	Предметы, помогающие сохранять чистый воздух.			21.10.2025 www.school.edu.ru
52.	Откуда берется мусор и мусорная проблема.	Откуда берется мусор и мусорная проблема.			22.10.2025 www.school.edu.ru
53.	Куда девается выброшенный мусор.	Куда девается выброшенный мусор.			23.10.2025 www.school.edu.ru
54.	Виды отходов.	Виды отходов.			23.10.2025 www.school.edu.ru
55.	Объекты для разных видов отходов.	Объекты для разных видов отходов.			24.10.2025 www.school.edu.ru
56.	Зачем нужен отдельный сбор мусора.	Зачем нужен отдельный сбор мусора.			24.10.2025 www.school.edu.ru
57.	Практическая работа 14: отдельный сбор мусора.	Практическая работа: отдельный сбор мусора.			5.11.2025 www.school.edu.ru
58.	Как стеклянный бой экономит время.	Как стеклянный бой экономит время.			6.11.2025 www.school.edu.ru
59.	Во что можно	Во что можно переработать битое			6.11.2025 https://resh.edu.r

	переработать битое стекло.	стекло.
60.	Международная маркировка изделий из пластика.	Международная маркировка изделий из пластика.
61.	Как выбрать безопасный пластик.	Как выбрать безопасный пластик.
62.	Пр15: выбор безопасного пластика по маркировке.	Пр: выбор безопасного пластика по маркировке.
63.	Какую пользу дает переработка пластика.	Какую пользу дает переработка пластика.
64.	Что можно сделать из переработанного пластика.	Что можно сделать из переработанного пластика.
65.	Как пластик превращается в джинсы и футболки.	Как пластик превращается в джинсы и футболки.
66.	Одежда и обувь из пластиковых бутылок.	Одежда и обувь из пластиковых бутылок.
67.	«Зеленая» одежда делает мир чище.	«Зеленая» одежда делает мир чище.

		u
	7.11.2025	www.school.edu.ru
	7.11.2025	https://resh.edu.ru
	10.11.2025	https://resh.edu.ru
	11.11.2025	www.school.edu.ru
	12.11.2025	www.school.edu.ru
	13.11.2025	www.school.edu.ru
	13.11.2025	www.school.edu.ru
	14.11.2025	https://resh.edu.ru u

68.	Пр16: разделение мусора по маркировке.	Пр: разделение мусора по маркировке.			14.11.2025	www.school.edu.ru
69.	Каждый человек может защитить окружающий мир.	Каждый человек может защитить окружающий мир.			17.11.2025	www.school.edu.ru
70.	Способы поддержания чистоты окружающего мира.	Способы поддержания чистоты окружающего мира.			18.11.2025	www.school.edu.ru
71.	Необходимость разделения сухого и мокрого мусора.	Необходимость разделения сухого и мокрого мусора.			19.11.2025	https://resh.edu.ru
72.	Опасные отходы.	Опасные отходы.			20.11.2025	https://resh.edu.ru
73.	Что загрязняет воздух?	Что загрязняет воздух?			20.11.2025	https://resh.edu.ru
74.	Что загрязняет землю?	Что загрязняет землю?			21.11.2025	https://resh.edu.ru
75.	Что загрязняет воду?	Что загрязняет воду?			21.11.2025	https://resh.edu.ru
76.	Повторение т. Гигиена ближайшего окружения	Повторение т. Гигиена ближайшего окружения			24.11.2025	https://resh.edu.ru

77.	Повторение т. Гигиена ближайшего окружения	Повторение т. Гигиена ближайшего окружения			25.11.2025	https://resh.edu.ru <u>u</u>
Сохранение и поддержание здоровья – 34 ч						
78.	Доврачебная помощь.	Сохранение и поддержание здоровья Доврачебная помощь.	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен знать:	26.11.2025	https://resh.edu.ru <u>u</u>
79.	Виды доврачебной помощи.	Виды доврачебной помощи.	- как вызвать врача на дом и описать симптомы больного;	- правила оказания доврачебной помощи;	27.11.2025	www.school.edu.ru
80.	Предметы, необходимые для оказания первой помощи.	Предметы, необходимые для оказания первой помощи.	- назначение стационара;	- как вызвать врача на дом и описать симптомы больного;	27.11.2025	www.school.edu.ru
81.	Оказание доврачебной помощи.	Оказание доврачебной помощи.	- назначение палаты для пациентов;	- необходимые документы для обращения за медицинской помощью;	28.11.2025	www.school.edu.ru
82.	Пр17: работа в парах (оказание доврачебной помощи).	Пр: работа в парах (оказание доврачебной помощи).	Обучающийся должен уметь:	- структуру поликлиники;	28.11.2025	www.school.edu.ru
83.	Пр18: работа в парах (вызов врача на дом).	Пр: работа в парах (вызов врача на дом).	- оказывать доврачебную помощь с помощью учителя;	- назначение стационара;	1.12.2025	www.school.edu.ru
84.	Как описать симптомы (что болит)	Как описать симптомы (что болит)	- вызывать врача на дом и описывать симптомы больного с помощью учителя;	- назначение палаты для пациентов;	2.12.2025	www.school.edu.ru
85.	Пр19: работа в парах (вызовы «Скорую помощь»).	Пр: работа в парах (вызовы «Скорую помощь»).		Обучающийся должен уметь:	3.12.2025	https://resh.edu.ru <u>u</u>
				- оказывать доврачебную помощь;		
				- вызывать врача на дом и описывать		

	«Скорую помощь»).		- соблюдать правила гигиены при посещении пациентов в больнице.	симптомы больного; - собирать необходимые документы для обращения в поликлинику; - выбрать на экране терминала нужную услугу и получить талон; - соблюдать правила гигиены при посещении пациентов в больнице		
86.	Полис обязательного медицинского страхования ОМС.	Полис обязательного медицинского страхования ОМС.			4.12.2025	https://resh.edu.ru
87.	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации.	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации.			4.12.2025	www.school.edu.ru
88.	Пр20: работа в парах (звонок на горячую линию).	Пр: работа в парах (звонок на горячую линию).			5.12.2025	www.school.edu.ru
89.	Обращение в поликлинику.	Обращение в поликлинику.			5.12.2025	www.school.edu.ru
90.	Пр21: работа в парах (правила поведения в поликлинике).	Пр: работа в парах (правила поведения в поликлинике).			8.12.2025	www.school.edu.ru
91.	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.			9.12.2025	www.school.edu.ru

92.	Пр22: работа в парах (обращение в поликлинику).	Пр: работа в парах (обращение в поликлинику).
93.	Электронная очередь в поликлинику.	Электронная очередь в поликлинику.
94.	Терминал для получения талона.	Терминал для получения талона.
95.	Пр23: работа в парах (получение талона в терминале).	Пр: работа в парах (получение талона в терминале).
96.	Как пользоваться электронной очередью.	Как пользоваться электронной очередью.
97.	Пр24: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).	Пр: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).
98.	Кто лечит пациентов в поликлинике.	Кто лечит пациентов в поликлинике.
99.	Специальности врачей: педиатр.	Специальности врачей: педиатр.

	10.12.2025	www.school.edu.ru
	11.12.2025	www.school.edu.ru
	11.12.2025	www.school.edu.ru
	12.12.2025	www.school.edu.ru
	12.12.2025	www.school.edu.ru
	15.12.2025	www.school.edu.ru
	16.12.2025	https://resh.edu.ru
	17.12.2025	https://resh.edu.ru

100.	Специальности врачей: стоматолог.	Специальности врачей: стоматолог.			18.12.2025	https://resh.edu.ru
101.	Специальности врачей: отоларинголог.	Специальности врачей: отоларинголог.			18.12.2025	https://resh.edu.ru
102.	Специальности врачей: травматолог.	Специальности врачей: травматолог.			19.12.2025	www.school.edu.ru
103.	Специальности врачей: окулист.	Специальности врачей: окулист.			19.12.2025	www.school.edu.ru
104.	Отделения поликлиники.	Отделения поликлиники.			22.12.2025	www.school.edu.ru
105.	Назначения отделений.	Назначения отделений.			23.12.2025	www.school.edu.ru
106.	Профильные кабинеты.	Профильные кабинеты.			24.12.2025	www.school.edu.ru
107.	Назначения профильных кабинетов.	Назначения профильных кабинетов.			25.12.2025	www.school.edu.ru
108.	Лаборатория.	Лаборатория.			25.12.2025	www.school.edu.ru
109.	Процедурный кабинет.	Процедурный кабинет.			26.12.2025	www.school.edu.ru
110.	Повторение т. Сохранение и поддержание здоровья	Повторение т. Сохранение и поддержание здоровья			26.12.2025	www.school.edu.ru
111.	Повторение т. Сохранение и	Повторение т. Сохранение и поддержание здоровья			29.12.2025	https://resh.edu.ru

	поддержание здоровья					
Уборка помещений – 66 ч						
112.	Твёрдые полы. Виды твёрдых полов.	Твёрдые полы. Виды твёрдых полов.	Обучающийся должен знать: - приспособления и инвентарь для уборки полов; - источники естественного и искусственного освещения; - виды мебели; - виды бытовой техники; - назначение предметов мебели; - правила уборки жилого помещения; - правила ухода за полами; - виды помещений; - виды санитарно-технического оборудования; - правила ухода за санитарно-техническим	Обучающийся должен знать: - план уборки помещений; - виды полов; - приспособления и инвентарь для уборки полов; - источники естественного и искусственного освещения; - лампы накаливания и энергосберегающие; - правила мытья окон; - приспособления для мытья окон; - правила чистки зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей; - виды мебели; - виды бытовой техники; - назначение предметов мебели;	30.12.2025	www.school.edu.ru
113.	Средства ухода за твёрдыми полами.	Средства ухода за твёрдыми полами.			12.01.2026	www.school.edu.ru
114.	Пр.р.25 Уход за полом.	Пр.р. Уход за полом.			13.01.2026	www.school.edu.ru
115.	Лампы накаливания и энергосберегающие.	Лампы накаливания и энергосберегающие.			14.01.2026	www.school.edu.ru
116.	Подготовка окон к мытью.	Подготовка окон к мытью.			15.01.2026	www.school.edu.ru
117.	Средства и приспособления для мытья окон.	Средства и приспособления для мытья окон.			15.01.2026	https://resh.edu.ru
118.	Мытьё источников искусственного света.	Мытьё источников искусственного света.			16.01.2026	https://resh.edu.ru
119.	Пр 26 уход за плафонами.	Пр уход за плафонами.			16.01.2026	https://resh.edu.ru
120.	Правила мытья окон.	Правила мытья окон.			19.01.2026	https://resh.edu.ru
121.	Правила безопасности	Правила безопасности при мытье окон.	20.01.2026	https://resh.edu.ru		

	при мытье окон.		оборудованием; - правила безопасности при работе с чистящими средствами. Обучающийся должен уметь: - ориентироваться по инструкции с помощью учителя;	- правила уборки жилого помещения; - правила ухода за полами и напольным покрытием; - виды помещений; - правила проведения ежедневной и генеральной уборки; - порядок ежедневной уборки;		
122.	Последовательность мытья окон.	Последовательность мытья окон.			21.01.2026	www.school.edu.ru
123.	Пр.р.27 Мытье оконного переплёта и подоконника.	Пр.р. Мытье оконного переплёта и подоконника.			22.01.2026	www.school.edu.ru
124.	Уход за окнами.	Уход за окнами.			22.01.2026	www.school.edu.ru
125.	Пр.р.28 Мытье оконных стёкол.	Пр.р. Мытье оконных стёкол.			23.01.2026	www.school.edu.ru
126.	Пр.р.29 Мытье окон.	Пр.р. Мытье окон.			23.01.2026	www.school.edu.ru
127.	Правила мытья зеркал.	Правила мытья зеркал.			26.01.2025	www.school.edu.ru
128.	Пр.р. 30 Мытье зеркал.	Пр.р. Мытье зеркал.			27.01.2026	www.school.edu.ru
129.	Правила мытья стеклянных дверей.	Правила мытья стеклянных дверей.			28.01.2026	www.school.edu.ru
130.	Пр.р.31 Мытье стеклянных дверей.	Пр.р. Мытье стеклянных дверей.			29.01.2026	www.school.edu.ru
131.	Ежедневная уборка служебного помещения.	Ежедневная уборка служебного помещения.			29.01.2026	www.school.edu.ru
132.	Порядок ежедневной уборки	Порядок ежедневной уборки офиса.			30.01.2026	https://resh.edu.ru

	уборки . служебного помещения		учителя; - соблюдать личную гигиену.	- проводить уборку помещений; - ухаживать за полами и напольным покрытием; - проводить ежедневную и генеральную уборку помещений; - уходу за санитарно- техническим оборудованием; - соблюдать личную гигиену.			
133.	Лестница, её устройство.	Лестница, её устройство.				30.01.2026	https://resh.edu.ru
134.	Инвентарь и материалы для уборки лестницы.	Инвентарь и материалы для уборки лестницы.				2.02.2026	www.school.edu.ru
135.	.Моющие средства для уборки лестницы.	.Моющие средства для уборки лестницы.				3.02.2026	www.school.edu.ru
136.	Правила уборки лестницы..	Правила уборки лестницы..				4.02.2026	www.school.edu.ru
137.	Пр.р.32 Подметание лестницы.	Пр.р. Подметание лестницы.				5.02.2026	www.school.edu.ru
138.	Пр.р.33 Влажная уборка.	Пр.р. Влажная уборка.				5.02.2026	www.school.edu.ru
139.	Правила протираия перил.	Правила протираия перил.				6.02.2026	www.school.edu.ru
140.	Пр.р. 34 Протирание перил.	Пр.р. Протирание перил.				6.02.2026	www.school.edu.ru
141.	Правила мытья дверей.	Правила мытья дверей.				9.02.2026	https://resh.edu.ru
142.	Пр.р. 35 Мытьё дверей.	Пр.р. Мытьё дверей.		10.02.2026	https://resh.edu.ru		

143.	Правила мытья панелей.	Правила мытья панелей.
144.	Пр.р. 36 Мытьё панелей.	Пр.р. Мытьё панелей.
145.	Пр.р.37 Сухая и влажная уборка лестничных пролётов.	Пр.р.Сухая и влажная уборка лестничных пролётов.
146.	Мебель, её назначение.	Мебель, её назначение.
147.	Различение мебели по назначению, материалу, по покрытию поверхности.	Различение мебели по назначению, материалу, по покрытию поверхности.
148.	Средства и приспособления для ухода за мебелью.	Средства и приспособления для ухода за мебелью.
149.	Правила ухода за полированной мебелью.	Правила ухода за полированной мебелью.
150.	Пр.р.38 Уход за полированной мебелью.	Пр.р. Уход за полированной мебелью.
151.	Пылесос: назначение,	Пылесос: назначение, устройство.

	11.02.2026	www.school.edu.ru
	12.02.2026	www.school.edu.ru
	12.02.2026	www.school.edu.ru
	13.02.2026	www.school.edu.ru
	13.02.2026	www.school.edu.ru
	16.02.2026	www.school.edu.ru
	17.02.2026	https://resh.edu.ru
	18.02.2026	https://resh.edu.ru
	19.02.2026	https://resh.edu.ru

	устройство.					
152.	Правила Т/Б при работе с электропылесосом.	Правила Т/Б при работе с электропылесосом.			19.02.2026	www.school.edu.ru
153.	Мягкая мебель, её назначение, виды.	Мягкая мебель, её назначение, виды.			20.02.2026	www.school.edu.ru
154.	Правила ухода за мягкой мебелью.	Правила ухода за мягкой мебелью.			20.02.2026	www.school.edu.ru
155.	Пр. р. 39 Уход за мягкой мебелью.	Пр. р. Уход за мягкой мебелью.			24.02.2026	www.school.edu.ru
156.	Правила ухода за пластиковой мебелью.	Правила ухода за пластиковой мебелью.			25.02.2026	www.school.edu.ru
157.	Пр.р. 40 Уход за пластиковой мебелью.	Пр.р. Уход за пластиковой мебелью.			26.02.2026	www.school.edu.ru
158.	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.			26.02.2026	www.school.edu.ru
159.	Моющие и чистящие средства для мытья полов.	Моющие и чистящие средства для мытья полов.			27.02.2026	https://resh.edu.ru
160.	Уход за полом в зависимости от покрытия.	Уход за полом в зависимости от покрытия.			27.02.2026	https://resh.edu.ru

161.	Пр.р.41 Мытьё пола, покрытого линолеумом.	Пр.р. Мытьё пола, покрытого линолеумом.			2.03.2026	https://resh.edu.ru
162.	Правила ухода за деревянным полом.	Правила ухода за деревянным полом.			3.03.2026	https://resh.edu.ru
163.	Пр.р.42 Мытьё деревянного пола.	Пр.р. Мытьё деревянного пола.			4.03.2026	https://resh.edu.ru
164.	Правила ухода за плиточным полом.	Правила ухода за плиточным полом.			5.03.2026	www.school.edu.ru
165.	Пр.р.43 Мытьё плиточного пола.	Пр.р. Мытьё плиточного пола.			5.03.2026	www.school.edu.ru
166.	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	Объекты генеральной уборки жилого помещения.			6.03.2026	www.school.edu.ru
167.	Виды учебных и служебных помещений в школе.	Виды учебных и служебных помещений в школе.			6.03.2026	www.school.edu.ru
168.	Правила уборки служебных и учебных помещений.	Правила уборки служебных и учебных помещений.			10.03.2026	www.school.edu.ru
169.	Инвентарь и приспособления для уборки.	Инвентарь и приспособления для уборки.			11.03.2026	www.school.edu.ru

170.	Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке.	Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке.			12.03.2026	https://resh.edu.ru
171.	Порядок ежедневной уборки.	Порядок ежедневной уборки.			12.03.2026	www.school.edu.ru
172.	Пр. р.44 Мытьё школьного коридора.	Пр. р. Мытьё школьного коридора.			13.03.2026	www.school.edu.ru
173.	Санитарно – техническое оборудование, его назначение.	Санитарно – техническое оборудование, его назначение.			13.03.2026	www.school.edu.ru
174.	Пр.р. 45 Чистка кухонной раковины.	Пр.р. Чистка кухонной раковины.			14.03.2026	www.school.edu.ru
175.	Правила ухода за унитазом. Пр.р.46 Уход за унитазом.	Правила ухода за унитазом. Пр.р. Уход за унитазом.			16.03.2026	www.school.edu.ru
176.	Повторение	Повторение			17.03.2026	https://resh.edu.ru
177.	Повторение	Повторение			18.03.2026	https://resh.edu.ru
Уход за одеждой – 43 ч						
178.	Правила ухода.	Уход за одеждой. Правила ухода.	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен знать:	19.03.2026	https://resh.edu.ru
179.	Пр.р. 47 Сортировка	Пр.р. Сортировка вещей по цвету.	- виды стирки (ручная,	- виды стирки (ручная, машинная);	19.03.2026	https://resh.edu.ru

	вещей по цвету.		машинная); - правила хранения грязного белья;	- правила хранения грязного белья; - моющие средства для ручной и машинной стирки;		
180.	Полоскание.	Полоскание.	- моющие средства для ручной и машинной стирки;	- правила сдачи вещей в химчистку;	20.03.2026	https://resh.edu.ru
181.	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	- правила совместимости при стирке белья;	- правила совместимости при стирке белья;	20.03.2026	www.school.edu.ru
182.	Правила подготовки белья к стирке.	Правила подготовки белья к стирке.	- правила безопасного пользования моющими средствами;	- моющие средства, марки, назначение;	23.03.2026	www.school.edu.ru
183.	Пр. р. 48 Подготовка белья к стирке.	Пр. р. Подготовка белья к стирке.	- порядок ручной стирки;	- правила безопасного пользования моющими средствами;	24.03.2026	www.school.edu.ru
184.	Синтетические моющие средства для машинной стирки белья.	Синтетические моющие средства для машинной стирки белья.	- правила т/б при стирке изделий.	- порядок ручной стирки;	25.03.2026	https://resh.edu.ru
185.	Пр.р.49 Выбор моющих средств.	Пр.р. Выбор моющих средств.	- правила т/б при работе со стиральной машиной;	- назначение ярлыков на одежде;	26.03.2026	www.school.edu.ru
186.	Порядок запуска программы.	Порядок запуска программы.	- правила подготовки рабочего места для глажения;	- правила т/б при стирке изделий.	26.03.2026	www.school.edu.ru
187.	Пр.р. 50 Машинная стирка белья.	Пр.р. Машинная стирка белья.	- приспособления для глажения;	- правила т/б при работе со стиральной машиной;	27.03.2026	www.school.edu.ru
188.	Электроутюг. Назначение, устройство.	Электроутюг. Назначение, устройство.	- правила т/б при	- правила подготовки рабочего места для глажения;	27.03.2026	www.school.edu.ru

189.	Глажение. Подготовка рабочего места.	Глажение. Подготовка рабочего места.	работе с утюгом; - инструменты для мелкого ремонта одежды;	- устройство электроутюга; - правила т/б при работе с утюгом;	6.04.2026	https://resh.edu.ru
190.	Правила пользования утюгом.	Правила пользования утюгом.	- правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами;	- назначение пульверизатора; - правила глажения юбок, брюк, рубашек, блузок;	7.04.2026	www.school.edu.ru
191.	Символы глажения.	Символы глажения.	- назначение и правила пришивания пуговиц;	- назначение проутюжельника; - использование гладильной доски для рукавов;	8.04.2026	www.school.edu.ru
192.	Как увлажнить пересохшее бельё.	Как увлажнить пересохшее бельё.	Обучающийся должен уметь: - сортировать и готовить бельё к стирке под контролем учителя;	- назначение и использование проутюжельника; - использование гладильной доски для рукавов;	9.04.2026	www.school.edu.ru
193.	Выбор температуры для глажения юбок.	Выбор температуры для глажения юбок.	Обучающийся должен уметь: - сортировать и готовить бельё к стирке под контролем учителя;	- инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды;	9.04.2026	www.school.edu.ru
194.	Правила глажения юбок.	Правила глажения юбок.	- сортировать и готовить бельё к стирке под контролем учителя;	- материалы для мелкого ремонта одежды;	10.04.2026	www.school.edu.ru
195.	Пр.р.51 Глажение юбок.	Пр.р. Глажение юбок.	- сортировать и готовить бельё к стирке под контролем учителя;	- правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами;	10.04.2026	www.school.edu.ru
196.	Правила глажения брюк.	Правила глажения брюк.	- проводить ручную стирку под контролем учителя;	- правила пришивания пуговиц;	13.04.2026	www.school.edu.ru
197.	Пр.р.52 Глажение брюк.	Пр.р. Глажение брюк.	- проводить ручную стирку под контролем учителя;	- правила проведения мелкого ремонта одежды;	14.04.2026	https://resh.edu.ru
198.	Правила глажения рубашек.	Правила глажения рубашек.	- правильно отжимать и сушить изделия; - выполнять порядок глажения одежды под	Обучающийся должен уметь:	15.04.2026	https://resh.edu.ru

199.	Последовательность глажения рубашки.	Последовательность глажения рубашки.	<p>контролем учителя;</p> <p>- выставлять нужный режим глажения;</p> <p>- пользоваться режущими и колющими инструментами под контролем учителя.;</p> <p>- проводить мелкий ремонт одежды под конт</p>	<p>- сортировать и готовить бельё к стирке;</p> <p>- выбирать моющие средства для стирки изделий из разных видов ткани;</p> <p>- проводить ручную стирку;</p> <p>- правильного отжимать и сушить изделия из разного материала;</p> <p>- выполнять порядок глажения одежды;</p> <p>- выставлять нужный режим глажения;</p> <p>- пользоваться режущими и колющими инструментами;</p> <p>- проводить мелкий ремонт одежды.</p>	16.04.2026	https://resh.edu.ru
200.	Пр.р..53 глажения рубашек.	Пр.р.. глажения рубашек.			16.04.2026	www.school.edu.ru
201.	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.			17.04.2026	www.school.edu.ru
202.	Подготовка к мелкому ремонту.	Подготовка к мелкому ремонту.			17.04.2026	www.school.edu.ru
203.	Как пришить пуговицу.	Как пришить пуговицу.			20.04.2026	https://resh.edu.ru
204.	Способы пришивания пуговиц.	Способы пришивания пуговиц.			21.04.2026	https://resh.edu.ru
205.	Пр.р. 54 Пришивание пуговиц	Пр.р. Пришивание пуговиц			22.04.2026	www.school.edu.ru
206.	Правила пришивания фурнитуры.	Правила пришивания фурнитуры.			23.04.2026	www.school.edu.ru
207.	Пр.р. 55 Пришивание фурнитуры.	Пр.р. Пришивание фурнитуры.			23.04.2026	www.school.edu.ru
208.	Сведения о нитках.	Сведения о нитках.	24.04.2026	www.school.edu.ru		

209.	Подготовка к шитью Пр.р. 56 Определение длины нитки и закрепление её в ткани.	Подготовка к шитью Пр.р. Определение длины нитки и закрепление её в ткани.			24.04.2026	www.school.edu.ru
210.	Шов «вперёд иголку».	Шов «вперёд иголку».			27.04.2025	https://resh.edu.ru
211.	Пр. р. 57 Выполнение шва на образце из ткани.	Пр. р. Выполнение шва на образце из ткани.			28.04.2026	https://resh.edu.ru
212.	Сшивание двух деталей.	Сшивание двух деталей.			29.04.2026	https://resh.edu.ru
213.	Шов потайной.	Шов потайной.			30.04.2026	https://resh.edu.ru
214.	Пр. р. 58 Выполнение шва на образце из ткани.	Пр. р. Выполнение шва на образце из ткани.			30.04.2026	https://resh.edu.ru
215.	Правила подшивания изделия потайным швом.	Правила подшивания изделия потайным швом.			4.05.2026	www.school.edu.ru
216.	Пр.р. 59 Подшивание изделия потайным швом.	Пр.р. Подшивание изделия потайным швом.			5.05.2026	www.school.edu.ru

217.	Повторение т Уход за одеждой	Повторение т Уход за одеждой			6.05.2026	www.school.edu.ru
218.	Повторение т Уход за одеждой.	повторение			7.05.2026	https://resh.edu.ru
Работа на участке- 7 ч						
219.	Пр. 60 Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями	Пр Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями			7.05.2026	www.school.edu.ru
220.	Пр. 61 Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.			8.05.2026	https://resh.edu.ru
221.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.62	Обрезка кустарников Пр			8.05.2026	www.school.edu.ru
222.	Обрезка кустарников Пр63	Обрезка кустарников Пр			11.05.2026	www.school.edu.ru

223.	Пр. 64Побелка плодовых деревьев.	Пр. Побелка плодовых деревьев.			12.05.2026	www.school.edu.ru
224.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр64	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр			13.05.2026	www.school.edu.ru
225.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр 66	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр			14.05.2026	https://resh.edu.ru
Итоговое повторение -13 ч						
226.	Работа на участке	Работа на участке			14.05.2026	https://resh.edu.ru
227.	Работа на участке	Работа на участке			15.05.2026	www.school.edu.ru
228.	Сохранение и поддержание здоровья	Сохранение и поддержание здоровья			15.05.2026	www.school.edu.ru
229.	Сохранение и поддержание здоровья	Сохранение и поддержание здоровья			18.05.2026	www.school.edu.ru

230.	Гигиена ближайшего окружения	Гигиена ближайшего окружения			19.05.2026	www.school.edu.ru
231.	Гигиена ближайшего окружения	Гигиена ближайшего окружения			20.05.2026	https://resh.edu.ru
232.	Уход за одеждой	Уход за одеждой			21.05.2026	https://resh.edu.ru
233.	Уход за одеждой	Уход за одеждой			21.05.2026	www.school.edu.ru
234.	Уход за одеждой	Уход за одеждой			22.05.2026	https://resh.edu.ru
235.	Уборка помещений	Уборка помещений			22.05.2026	https://resh.edu.ru
236.	Уборка помещений	Уборка помещений			25.05.2026	www.school.edu.ru
237.	Уборка помещений	Уборка помещений			26.05.2026	www.school.edu.ru
238.	Заключительный урок	Заключительный урок			26.05.2026	www.school.edu.ru

Критерии и нормы оценки предметных результатов.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа. Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится