

Анализ эффективности реализации антирисковой программы за 2024-2025 учебный год в МОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова»

На основании проведенных мониторинговых оценок качества подготовки обучающихся в 2024-2025 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках обучающихся	<p>Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.</p> <p>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.</p> <p>Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся по проблемам обучения через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p>
Недостаточная предметная компетентность учителей	<p>Скорректирован план методической работы.</p> <p>Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Скорректированы планы методической работы и план повышения квалификации учителей.</p> <p>Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.</p>
Необъективность полученных результатов	<p>Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.</p> <p>Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p>
Информирование родителей	<p>Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.</p>

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся

выявлены

следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.