

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Святого Благоверного Князя
Михаила Тверского, д. 5

г. Тверь, 170100

тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru

минобр.твeрскаяобласть.рф

10.04.2020 № 10129/4664-05

На № _____ от _____

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2020 исх. № 10-248 «О направлении методических рекомендаций» Министерство образования Тверской области направляет вам для использования в работе методические рекомендации по подготовке и проведению урока в образовательных организациях по теме: «Проект «Дорога памяти» как памятник победе советского народа в Великой Отечественной войне» (прилагается).

Проект «Дорога памяти» реализуется Министерством обороны Российской Федерации при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках утвержденного Президентом Российской Федерации перечня поручений по совершенствованию мер, направленных на увековечение памяти погибших при защите Отечества. «Дорога памяти» - это общедоступная база данных о каждом участнике Великой Отечественной войны.

Учитывая социальную значимость проекта, просим вас разместить информацию о проекте и возможности участия в нем на официальном сайте профессиональных образовательных организаций. Официальный сайт проекта: foto.pamyat-naroda.ru.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

**И.о. заместителя Министра образования
Тверской области**



Т.П. Яковлева

Медова Татьяна Владимировна
8 (4822) 35-66-64



**Методические рекомендации
по подготовке и проведению урока памяти в образовательных организациях
по теме: «Проект «Дорога памяти» как памятник победе советского народа в
Великой Отечественной войне»**

Цель урока – привлечение учащихся к участию в проекте «Дорога памяти» (далее - ДП).

Задачи урока:

1. Рассмотрение причин необходимости сохранять память о Великой Отечественной войне.
2. Мотивирование учащихся изучить историю своей семьи, города, региона.
3. Формирование у молодого поколения понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством.
4. Формирование у учащихся чувства любви к Родине, гордости за свою страну, развитие уважительного отношения к героическому военно-историческому прошлому России.
5. Сохранение памяти о героях и их подвигах, развитие на этой основе готовности молодежи к достойному продолжению их дела на службе Отечеству.
6. Формирование и развитие духовно-нравственной основы личности молодого поколения.

I. Подготовка к проведению урока.

1. Знакомство с сайтом проекта «Дорога памяти» *doroga.mil.ru* и *foto.pamyat-naroda.ru*, просмотр презентационное видео.

2. Организаторам урока рекомендуется, предварительно согласовав с образовательной организацией, дать *ребятам 6-11 классов и выше* задание (за которое выставляется отдельная оценка по предметам «История»/«Обществознание») *подготовить сочинение или реферат на тему: «Мои героические предки»/ «Наши земляки-герои».*

3. В городах и населенных пунктах есть немало проспектов, улиц, площадей, скверов, которые названы именами героев. В ходе подготовки урока *попросить учащихся ознакомиться с историей* присвоения им имени героев и рассказать об этом на Уроке.

4. Использовать кино-, видео и фотодокументы, посвященные мужеству и героизму соотечественников при защите Родины.

5. Организаторам урока рекомендуется связаться с советом ветеранов своего муниципального образования и договориться о встрече с выдающимся земляком на уроке либо по месту жительства. В ходе этой встречи полезно организовать аудиозапись, видеозапись, фотосъемку либо запись воспоминаний героя о подвиге.

По возможности на проекторе продемонстрировать заполнение его карточки на сайте *foto.pamyat-naroda.ru*.

II. Ход урока.

В начале урока обратиться к учащимся с вопросами, подводящими к теме проекта ДП, вопросы должны быть максимально персонализированы: *кто из вас знает историю своей семьи в годы войны? Кто может назвать имена своих предков, участвовавших в ВОВ? Как ты думаешь – каково им было? А как бы ты поступил на их месте?*

Продемонстрировать учащимся видеоролик о ДП и инициировать дискуссию о его содержании. Задать вопросы открытой тематики.

Обсуждение необходимо подвести к следующему: духовно-историческая основа нашей Родины – это содружество народов, веками совместно живущих на общей земле, в российском обществе и государстве. Наши предки своими силами, умом и трудом создали и благоустроили для жизни нашу страну, защищали её от врага и восстанавливали после войны. ***Поэтому мы должны помнить наших героев! Это долг нашего поколения, т.к. наши героические предки подарили нам мирную жизнь.***

Организовать выступления учащихся с подготовленными заранее рефератами и сочинениями (2-3 выступления), провести короткое обсуждение по итогам докладов.

Финальной обязательной частью занятия является демонстрация учащимся процесса добавления данных о ветеране на сайт проекта ДП *foto.pamyat-naroda.ru*. Это следует сделать с показом действий на большом экране через проектор, либо (при отсутствии оборудования) объяснить учащимся на примере распечатанных скриншотов экрана. Демонстрацию сопровождать подробными комментариями.

Если к уроку удалось привлечь ветерана – обязательно обеспечить добавление общих данных о нем на сайт – при наличии проектора это будет наглядным примером. Дать одному ученику или группе задание по сбору дополнительной подробной информации об этом ветеране и добавлению ее на сайт (отсканировать его фотографии, письма военных лет, добавить его рассказы и воспоминания о боевых действиях).

В качестве вывода к уроку обозначить ученикам необходимость сохранения исторической памяти и, в частности, памяти о своих предках.

III. Работа после окончания урока.

После проведения занятия организовать в течение 2-3 недель *слушание докладов* учеников 6-11 классов о своих героических родственниках на уроках истории или обществознания, выставлять участникам оценки по итогам докладов. При отсутствии информации о родственнике задать доклад о герое-земляке, именем которого названа городская улица/площадь. К докладам о своих родственниках ***прикладывать скриншот*** из личного кабинета на сайте проекта ДП, на котором

видна информация о добавленных родственниках. Пример скриншота и требования к нему далее:

При подготовке Урока целесообразно использовать следующие ресурсы:

1. doroga.mil.ru
2. pamyat-naroda.ru