

СПРАВКА
по итогам внутришкольного контроля

Тема: Методика проверки и объема домашних заданий.

Цель проверки: анализ дифференциации домашних заданий, их объем, проверка, фиксация.

Сроки: январь

Проверяющий: зам. директора по УВР –Юнина О.В

В октябре месяце был проведен анализ работы учителя по проверке и подаче домашних заданий, их дифференциации.

В процессе контроля были проверены записи домашних заданий в дневниках обучающихся по использованию учителями-предметниками дифференциации в домашних заданиях, посещены уроки у учителей-предметников.

В результате проверки дневников было выявлено:

Дата	Класс	Уроки по расписанию	Учитель	Запись в дневнике на данную дату
19.10.21г.	5	Русский язык Биология Математика Литература Музыка	Хренова Ю.В Юнина О.В Михайловская И.А Хренова Ю.В Ракоува В.Н	У всех одно задание Творческое задание У всех одно задание У всех одно задание -
19.10.21	6	Математика География Русский язык Биология Русский язык музыка	Ракунова В.Н Ракунова В.Н Хренова Ю.В Юнина О.В Хренова Ю.В Ракунова В.Н	У всех одно задание - У всех одно задание У всех одно задание - Ничего
19.10.21г.	7	История Русский язык Геометрия Ин. язык Биология Литература	Цветкова И.А Хренова Ю.В Ракунова В.Н Селедцова Н.Н Юнина О.В Хренова Ю.В	У всех одно задание У всех одно задание У всех два задания У всех два задания У всех одно задание Ничего
19.10.21г.	8	Химия Геометрия Биология Музыка Обществознание Физ-ра География	Шумова Н.Г Михайловская И.А Юнина О.В Ракунова В.Н. Цветкова И.А Цветкова И.А Ракунова В.Н	У всех одно задание У всех три задания Одно задание (на выбор) - У всех одно задание - Ничего
19.10.21г.	9	Информатика Русский язык Физика Родн.яз Геометрия	Студзинский А.Н Васильева О.М Шумова Н.Г Рыжова Е.В Михайловская И.А	У всех одно задание У всех одно задание У всех одно задание - У всех одно задание
19.10.21г.	10	Индив. проект Обществознание Русский язык Математикаэ/к Физ-ра Иностр. яз Информат.э/к	Юнина О.В Цветкова И.А Васильева О.М Михайловская И.А Селедцова Н.Н Селедцова Н.Н Студзинский А.Н	- У всех одно задание У всех два задания - - У всех два задания -

19.10.21г.	11	Математика Химия Информатика Математика э/к Физ-ра Индив. проект Иностран.яз	Михайловская И.А Шумолва Н.Г Студзинский А.Н Михайловская И.А Селедцова Н.Н Юнина О.В Селедцова Н.Н	У всех три задания У всех два задания У всех одно задание - - - У всех два задания
------------	----	--	---	--

Не смотря на отсутствие дифференцированности домашних заданий в дневниках школьников, из бесед с учениками и учителями, из анализа посещённых уроков было выявлено:

- большинство учителей-предметников комментируют домашнее задание, поясняют его содержание и приёмы выполнения сами или привлекают для этого обучающихся,
- учитель физической культуры Цветкова И.А, Селедцова Н.Н, Рыжова Е.В не контролирует запись домашнего задания в дневниках школьников (задания на развитие двигательной активности)
- учитель истории и обществознания Цветкова И.А практикует работу с текстами параграфов (

Для проверки домашних заданий учителя-предметники используют различные формы.

На уроке геометрии в 9 классе учитель математики Михайловская И.А использовала для проверки домашнего задания повышенной сложности работу ученика у доски, а для проверки заданий базового уровня использовала фронтальную устную проверку.

Учитель химии Шумова Н.Г на уроке химии в 8 классе по теме «Соединения химических элементов» проверила домашнее задание через систему подобных заданий по индивидуальным карточкам в одной группе учащихся, письменное задание было проверено у доски, что обусловлено формированием практических навыков записи формул химических элементов и ведением записей в тетрадях по химии.

Объем домашнего задания соответствует установленным гигиеническим нормативам, утвержденными Постановлением Гласного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (таблица 6.6)

Выводы:

Учителя-предметники

- применяют разнообразные формы проверки домашних заданий, комментируют домашнее задание, дают рекомендации по его выполнению,
- не в системе дифференцируют домашние задания,
- не отражают дифференциацию в дневниках учащихся и классных журналах,

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически дифференцировать домашние задания, фиксировать дифференциацию домашних заданий в классных журналах и дневниках обучающихся.
2. Учителям-предметникам использовать для проверки домашнего задания возможности компьютерных технологий.

22.10.2021

Зам. директора по УВР: /Юнина О.В/