

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «25» 09 2021г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Калинка»

Т.П. Ивашкевич

Приказ № 35 от «25» 09 2021г



**Дополнительная образовательная программа
социально - гуманитарной направленности
«Английский язык»
(для воспитанников 6-7 лет)**

Срок реализации: 9 месяцев

**Автор программы:
педагог дополнительного
образования Кузнецова С.В.**

Черногорск

Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский язык» (далее Программа) разработана на основе Примерной парциальной образовательной программы «Забавная обезьянка» («Cheeky Monkey») Ю.А. Комаровой. (Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.)

Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для всестороннего развития личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Новизна программы. Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeky Monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путём использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Возможные достижения детей.

Планируемые результаты освоения программы «Английский язык»

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей; их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Культура поведения

Детьми усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги. Сформированы общие представления о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стараются подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров.

Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения 50-60 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки - не заменяют их схожими из родного языка.

Система мониторинга

Критерии мониторинга

№	ФИО	1			2	3	4	5
		До 60	60-70	Более 70				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

1. Словарный запас.
2. Овладение грамматическими конструкциями.
3. Навыки и умения фонетической стороны речи (звуки).
4. Сформированность самостоятельной произносительной речи на английском языке.
5. Сформированность особенностей артикуляционных навыков английской речи.

Содержание программы.

3 год обучения

Вводный раздел 1(10). Cheeky's friends.

Занятие 1

Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye!*

Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie

Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this? Are they your friends? This is...; monkey, lion, We are...; It's...; Cheeky's town; little; come with me; scooter; pogo stick; ball; See you later! Hand, one, two, clap

Let's sing / say...! Look! Who's this? Well done! Shh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 2

Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye!*

Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie

Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Kick a ball! Ride a scooter! Jump! Say hello! No! This is...; It's...

What's in the bag! Look! Who's this? That's right! Shh! Be very quiet! Show me...; let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, press outs Cheeky's friends*

Занятие 3

Активизация материала; аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Tom, Keri,

Dog, cat, coin, sea, thank you, one, two, three, four, five

Pirate, hat, coin, ship, I have...; flag, dig, help, treasure, thank you; sail away; one, two, three, four, five

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «Pirate

Tom», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *pirate, flaf, ship, treasure*

Раздел 2(11.) Good morning!

Занятие 4

Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов

Duck, cow, horse, sheep

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts

What's your name? farmer Brown has a farm; on the farm; there's a...; quack; moo; neigh, baa

Let's get dressed! Oh dear! What's the matter? Where's the...? what is it? It is a...; Point to...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse, sheep*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 5

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Duck, cow, horse, sheep

one, two, three

Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a ...; Make a circle! Sit down! Sleep; It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the...? No, not today! The animals are going to the farm; there's a lot of noise on the farm this morning...

Show me the...! Stick on the...; Where does the...go? Let's listen...Yes! / No! Draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cow, duck, sheep*, набор сюжетных картинок к разделу 10, стикеры к разделу 10, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 6

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Cat, dog

Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue

Wake up! Farmer Brown! We're dirty; help! Please, help us now!

What's in the bag? That's right! Look! What's this/that? Let's sing...! It's...; Stand up! what colour is this? Colour it...; where's the...?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 10, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 7

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Clean, dirty

Duck, cow, horse, sheep, cat, dog

Look at my clean/dirty hands! Yuk! This is the way I wash my hands; Ellie's got...

That's right! Look at the...; Who's this? Let's listen...; draw...; Yes! No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty*, набор сюжетных картинок к разделу 10, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 8

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

green

Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue

What colour is this? Traffic lights; I'm driving the tractor; brumm; time to stop! Time to wait! Off we go!

Look! Well done! touch...; find...; that's right! Stop! Wait! Go! Colour it...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, green, red*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 9

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Yellow, green

Duck, cow, horse, sheep, red, cat, dog, dirty, clean

I'm driving the tractor; Stop! Wait! Go!

What's in the bag? Look! What's this? It's a...; where's the...? The animals are...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, набор сюжетных картинок к разделу 10, *press outs* к разделу 10

Занятие 10

Повторение материала, изученного в разделе 11

Duck, cow, horse, sheep, red, green, cat, dog, dirty, clean

What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; point and say

What's this? Well done! Excellent! It's...; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Colour it; Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие

Раздел 3(12) I'm hungry!

Занятие 11

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich

Big, small

How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy; Look at my big tummy! Little bears; come with me! Sit down! Shh! Stand up! Line up! Children, everyone

What's this? That's right! Well done! Let's sing...; Be very quiet! Draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 12

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich

one, two, three, big, small

It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana

Eat...; Look! Point to...; What's this? That's right! Show me the...; Where does the...go? Stick on the...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 11, стикеры к разделу 11, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 13

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Apple, banana

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy

Happy birthday to you!

Yes! No! What's in the bag? Look! What's this? That's right! Here's a...; It's a...; It isn't a...; What comes next? Draw the food; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 11, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 14

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

I'm hungry!

one, two, three, Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy

Thank you! I'm a hungry monkey! Swinging through the trees; I like bananas; bananas for me

Here's a...; what's this? Who's this? It's...; draw the line

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana* *I'm hungry!*, набор сюжетных картинок к разделу 11, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 15

Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни

four

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green, red, yellow, blue

Look at me! I can count to...; hooray! Let's have a party! A cake with...

What's this? It's...; find...; that's right! How many...are there? There are...; circle...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake*, карточка 4, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 16

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana

green, red, yellow, blue

Restaurant; thank you! Please; here are you

What's in the bag? Look! What's this? That's right! Point to the...; show me the...; cover the...; let's listen/sing...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*; набор сюжетных картинок к разделу 11, *press outs* к разделу 11

Занятие 17

Повторение материала, изученного в разделе 12

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, green, red, yellow, blue, four,

What's on the mat today? Put up your hand ...! Find a...; point and say; what's colour is the...?

Here's a...

What's this? It's...; It's...; let's be detectives! do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; put your hands up for...! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 18

Halloween.

Овладение лексикой по теме Halloween, отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Cat, bat, ghost, pumpkin

Hello! Bye-bye!, one, two, three, eyes, nose

Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; come with me! Little spider

Look! It's a...; sit down! Turn around! Jump! Point to...! Where's the...? How many...has the pumpkin got?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat, ghost, pumpkin; press outs* к разделу *Halloween*; цветные карандаши и развивающее пособие

Занятие 19

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, duck, frog

Duck, pig, look at...! What's that? Cow, farmer, come with me! Frog; the ... goes...

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done!

Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Farmyard*

fun», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, pig, cow, farmer, farmyard, frog*

Раздел 4(13). What's the matter?

Занятие 20

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов

Hands, arms, feet, legs

Hello!

Bye-bye!

Girls, boys, what are these? They're (arms); can you move your (arms)? Doctor; what's the matter? let me see; my (hands) hurt me! Who's this?

Look! Well done! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 21

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Hands, arms, feet, legs

Hello!

Bye-bye, one, two, three, red

Abracadabra! Where are Cheeky (legs)? These are Cheeky (legs); It's Cheeky's town; let's go...; dirty; where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the park? ... are going to the doctor/doctor's; No! Not today! Like this? Well done; he's got red spots on his (hands); I'm scared; can you help? What's the matter? Ill; put your hands up/down; wash them off! That's better; thank you! What's this? I remember swinging in the cherry trees...

Let's listen ...! Point to the...; show me the...; Stick on the... Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your legs! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Very good! Look! Shh! Be very quiet! Colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs*, стикеры к разделу 13, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 22

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Fingers, toes

Hello!

Bye-bye, one, two, three, four, five Hands, arms, feet, legs

Doctor; what are these? How many (fingers)? Yes! No! Not there! Show me...: spots; tickle; count; wash them off! Stop, please!

Point to...; match...; touch your (feet); show your hands! Well done! Let's sing...; shh! Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 23

Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

Up, down

Hello!

Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow

Touch your (arms); swing, slide down, stretch; who's this? Doctor/doctor's; what are these? Spots; wash them off! What colour is this? What's the matter, Cheeky? Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Youch your (legs)! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw...; that's right!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down*, набор сюжетных картинок к разделу 13, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 24

Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни

One-five, blue, red, yellow

Hello!

Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes

What's this? Look at me! I can count to (five); hooray; hurrah; the monkeys are marching; it's Cheeky's town; it's a (blue)...; how many (fingers)? Where are they? They're in the cherry tree; who's this? There are two; can you see (Cheeky's feet)?

Let's sing...! Look! Touch...; that's right! Shh! Be very quiet! Count...; circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue*, 1 - 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 25

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Hands, arms, feet, legs, fingers, toes

Hello!

Bye-bye

What's the matter? Abracadabra! That's better! Thank you!

Shh! Be very quiet! Let's listen to the story!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, набор сюжетных картинок к разделу 13, *press outs* к разделу 13

Занятие 26

Повторение материала, изученного в разделе 13

Hands, arms, feet, legs, fingers, toes red, blue, yellow, one, two, three, four, five; hello! Bye-bye!

Look at my (arms)!

Here they are; what's on the mat today? Put up your hand to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Yoday; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; are these your (hands)? What colour are you wearing?

Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw (yourself); well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Раздел 5 (14). I like bananas!

Занятие 27

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas

hello, bye-bye,

What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Cheeky doesn't like/likes (bananas); No, thank you! Yes, please! What's this? It's...; yum, yum; Who wants (sausages)? Can I have (sausages), please!

Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 28

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

Is Cheeky going to (the zoo)? No! Not today! Lake; let's go...; it's story time; this is (Cheeky); they're having a picnic (by the lake); What a lovely day for a picnic! Hot; do you want (a sausage)? Yuk! I don't like (sausages); I (only) like (bananas); Please, try one! It's very good for you; they're delicious! Try some! It's yummy; smile; where does the (sausages) go?

Stand up! Turn around! Clap your hands! make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; Eat (sausages); drink (milkshake)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*, набор сюжетных картинок к разделу 16, стикеры к разделу 16, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 29

Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Cake, ice-cream, apples

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? Is it...? what's this? I like (sausages); yummy! they're delicious! Try some! What's in the bag? Do you like (cake)? Can I have (an ice-cream), please? Thank you! It's time to stop!

Let's sing...; that's right! look! Shhh! Be very quiet! Match...; find...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 30

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

Like, don't like

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, yellow, pink, green, orange

What's the weather like today? Eat, drink; are you hungry? (eggs) are good for you; try some! Delicious! Chocolate; does Cheeky like...? Cheeky doesn't like...; Cheeky likes...

Let's sing...; let's listen...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* набор сюжетных картинок к разделу 14, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 31

Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни

Brown, six-ten

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five, Cake, ice-cream, apples, sausages

What's the weather like today? Is it...? It's a (brown) ...; It's Cheeky's town; what are these? How many...are there? I can count to ten! Hooray! Number (s); There are ten brown sausages cooking in the pan; what colour is this?

look! Let's sing...; touch...; well done! Find (three brown) things; that's right; count...; show me your fingers; circle what's different...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, sausages, brown, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 32

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples,

Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Thank you!

What's the weather like today? Is it...? Eat, drink; I'm hungry! What's in the bag? Are you hungry? What's this? They're...; let's have a picnic! (eggs), please! Here you are! Picnic basket; it's story time; what's inside? It's time to stop!

Look! That's right! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen; count...; circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples,*, набор сюжетных картинок к разделу 14, *press outs* к разделу 14,

Раздел 6.(15) What a surprise!

Занятие 33

Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов

Bedroom, bathroom, kitchen, living room

hello, bye-bye, yes! no!

Let's go out and play! Who's this? This is...; what's this? Where am I? it's your turn now; where's Cheeky? No, he is not there; good morning! What a sunny/happy day! I go to the...; wash, eat, play, watch TV, go to bed; granny; good night! Are they at school? Hurry up! It's time to go; tigers

Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Look! Point to...; match...; Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room* цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 34

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Bedroom, bathroom, kitchen, living room

hello, bye-bye, one-ten, granny's house

What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go! What's that noise? I don't know; let's go and see; let's look in the...; I'm watching TV; I'm scared; I'm hungry; come with me! Granny's cat; I'm dirty; I've got a surprise for Cheeky; bed; thank you!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Wash in the bathroom! Eat in the...; watch TV in the...; Sleep! That's right! Look! Point to...; Let's listen to the story! shhh! Be very quiet! Let's go! Show me...; Stick on...; draw...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Tom, Ellie*, набор сюжетных картинок к разделу 17, стикеры к разделу 17, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 35

Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Garden, door

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye,

What a sunny day! Let's go out and play! What's this? where's Cheeky? He's in the...; what's that noise? Let's go and see! Is it in the...? Come with me!

Let's sing...; well done! that's right! look! Shhh! Be very quiet! Point to...! Match...; Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 36

Повторение изученной лексики. Мониторинг.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1(10). Cheeky's friends.		
1.	Активизация материала по теме, повторение песенок <i>Hello, Bye-bye</i>	1
2.	Активизация материала по теме, повторение песенок <i>Hello, Bye-bye</i>	1
3.	Активизация материала; аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri" <i>Лексика: Tom, Keri, dog, cat, coin, sea, thank you, one, two, three, four, five</i>	1
Раздел 2(11.) Good morning!		
4.	Овладение лексикой, обозначающей животных:	1

	<i>Duck, cow, horse, sheep</i> разучивание мини-чантов	
5.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1
6.	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	1
7.	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	1
8.	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни. Лексика: <i>Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, bl</i>	1
9.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	1
10	Повторение материала, изученного в разделе 11	1
Раздел 3(12) I'm hungry!		
11	Овладение лексикой, обозначающей еду: <i>Biscuit, ice-cream, cake, sandwich</i> , разучивание мини-чантов	1
12.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1
13.	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории лексика.	1
14.	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	1
15	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	1
16.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	1
17.	Повторение материала, изученного в разделе 12	1
18.	Овладение лексикой по теме Halloween, отработка новой лексики	1
19.	Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"	1
Раздел 4(13). What's the matter?		
20	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека , разучивание мини-чантов	1
21.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1
22.	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	1
23..	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	1
24.	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	1
25.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой: <i>Hands, arms, feet, legs, fingers, toes</i>	1
26	Повторение материала, изученного в разделе 13	1
Раздел 5 (14). I like bananas!		
27.	Овладение лексикой, обозначающей еду,: <i>Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i> разучивание мини-чантов	1
28.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1
29.	Овладение лексикой, обозначающей еду,	1

	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	
30.	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	1
31.	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	1
32.	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	1
Раздел 6.(15) What a surprise!		
33.	Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов	1
34.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	1
35.	Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	1
36.	Повторение изученной лексики. Мониторинг.	1

Ресурсное обеспечение

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа 3-4 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
3. Компьютер
4. Интерактивная доска
5. Мультимедиапроектор
6. Карточки по темам .

Список использованной литературы

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.
2. Артемов В.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969.
3. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. СПб: КАРО, 2016.
5. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СПб: КАРО, 2015.
6. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Белгород:Панорама, 2010.
7. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. М.: ВАКО, 2008.