

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «25» 08.20.21г

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МАДОУ «Калинка»

Т.П. Ивашкевич

Приказ № 35-А от «25» 08.20.21г



**Дополнительная образовательная программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Английский язык»  
(для воспитанников 4-5 лет)**

**Срок реализации: 9 месяцев**

**Автор программы:  
педагог дополнительного  
образования Кузнецова С.В.**

# Черногорск

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский язык» (далее Программа) разработана на основе Примерной парциальной образовательной программы «Забавная обезьянка» («Cheeky Monkey») Ю.А. Комаровой. ( Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. )

### Цель и задачи реализации программы

**Целью** реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для всестороннего развития личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

#### Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

#### Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

#### Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

#### Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Новизна программы.** Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeky Monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путём использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

#### **Возможные достижения детей.**

Планируемые результаты освоения программы «Английский язык»

##### *Социальные отношения*

Дети имеют представление о нравственных качествах людей; их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе.

##### *Культура поведения*

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах..

##### *Познавательные способности*

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

##### *Общеречевые способности*

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания.

##### *Владение английским языком*

Дети усваивают за год обучения 30-40 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести.

#### **Система мониторинга**

## Критерии мониторинга

| №  | ФИО | 1     |       | 2 | 3 | 4 |
|----|-----|-------|-------|---|---|---|
|    |     | До 30 | 30-40 |   |   |   |
| 1  |     |       |       |   |   |   |
| 2  |     |       |       |   |   |   |
| 3  |     |       |       |   |   |   |
| 4  |     |       |       |   |   |   |
| 5  |     |       |       |   |   |   |
| 6  |     |       |       |   |   |   |
| 7  |     |       |       |   |   |   |
| 8  |     |       |       |   |   |   |
| 9  |     |       |       |   |   |   |
| 10 |     |       |       |   |   |   |

1. Словарный запас.
2. Овладение грамматическими конструкциями.
3. Навыки и умения фонетической стороны речи (звуки).
4. Сформированность самостоятельной произносительной речи на английском языке.

## Содержание программы.

1 год обучения

### Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!

#### Занятие 1

Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*This is...,*

*He's...,*

*Wiggle...*

*Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

#### Занятие 2

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...*

*Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

#### Занятие 3

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...*

*Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth, Cheeku*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 4**

Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round*

*Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down! Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

#### **Занятие 5**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle*

*Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the...Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

#### **Занятие 6**

Повторение материала, изученного в разделе 1

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Eyes, ears, mouth*

*Where are you?*

*Round and round,*

*Point to...*

*Please*

*Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

#### **Занятие 7**

Знакомство с героями мультфильма "Tom ", аудирование в просмотре мультфильма

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Present, balloon;*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!*

Мультфильм «Tom's

*birthday*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *present, balloon*

## **Раздел 2. It's bathtime!**

#### **Занятие 8**

Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*I love you! A kiss for you! That's...; pictures*

*Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*

#### **Занятие 9**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you!*

*Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

### **Занятие 10**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Mummy*

*Daddy*

*baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you!*

*Duck*

*Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 11**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

*Yellow, one*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Mummy, daddy, baby*

*Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says*

*Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

### **Занятие 12**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Yellow, one*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Mummy, daddy, baby*

*Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath*

*Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2

### **Занятие 13**

Повторение материала, изученного в разделе 2

*Mummy, daddy, baby*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!*

*Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 14**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom "

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Red, ball, Look! Yellow, blue*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me*

Мультфильм «Tom's red ball», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, ball*

### **Занятие 15**

*Halloween.*

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

*Cat, bat*

*Hello! Bye-bye!*

*Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?*

*Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat; pressouts*

### **Раздел 3. Cheeky's friends**

#### **Занятие 16**

Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Where are you? Here I am! friends*

*Look! Listen! Let's sing!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*

#### **Занятие 17**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?*

*Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

#### **Занятие 18**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Duck, rabbit, bird*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Cheeky*

*Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this?*

*Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 19**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

*Blue, two*

*Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one*

*Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am!*

*Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird*, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

### **Занятие 20**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Duck, rabbit, bird, blue*

*Hello! Bye-bye! Yellow, one, two*

*Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3

### **Занятие 21**

Повторение материала, изученного в разделе 3

*Duck, rabbit, bird, blue*

*Hello! Bye-bye! Yellow, one, two*

*Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help...*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands!*

*Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 22**

Аудирование в просмотре мультфильма “Tom ”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Look! Dog, frog, coin, in, out*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me*

Мультфильм «*Dog* and the *frog*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *frog, dog, coin*

### **Занятие 23**

Аудирование в просмотре мультфильма “Tom ”

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye! blue, yellow*

*Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump, Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me*

Мультфильм «*The train*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *train*

## **Раздел 4. Cheeky's snack**

### **Занятие 24**

Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!*

*Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*

### **Занятие 25**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you!*

*Three*

*Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

### **Занятие 26**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Banana, sandwich, apple*

*Hello! Bye-bye! one, two*

*Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this?*

*Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 27**

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

*Red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird*

*Is this...? What's this? On the tree*

*Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

### **Занятие 28**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Banana, sandwich, apple, red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird*

*Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry!*

*Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4

### **Занятие 29**

Повторение материала, изученного в разделе 4

*Banana, sandwich, apple, red, three*

*Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird*

*Where...? On the tree; eat...!*

*Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие

### **Занятие 30**

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom"

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Sun, hat, it's sunny!*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me! Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «The sunhat», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sun, sunhat*

### **Занятие 31**

*Christmas.*

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

*Bell, tree*

*Hello!*

*Bye-bye!*

*Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas*

*Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; pressouts*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.

### **Раздел 5. Let's dress up!**

#### **Занятие 32**

Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye!*

*Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your...on!*

*Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*

#### **Занятие 33**

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic!*

*Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

#### **Занятие 34**

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye!*

*It's...; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

#### **Занятие 35**

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's...*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

#### **Занятие 36**

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

*Dress, shoes, hat*

*Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red*

*Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow!*

*Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat* к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5

### Календарно-тематическое планирование

| № занятия                              | Тема занятия   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!</b> |  |                  |
| 1.                                     | Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц  | 1                |
| 2.                                     | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Лексика: <i>Eyes, ears, mouth</i>   | 1                |
| 3.                                     | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории   | 1                |
| 4.                                     | Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни  | 1                |
| 5.                                     | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой   | 1                |
| 6.                                     | Повторение материала, изученного в разделе 1   | 1                |
| 7.                                     | Знакомство с героями мультфильма "Tom", аудирование в просмотре мультфильма. Лексика: <i>Present, balloon, birthday</i>        | 1                |
| <b>Раздел 2. It's bathtime!</b>        |  |                  |
| 8.                                     | Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни                             | 1                |
| 9.                                     | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории  | 1                |
| 10.                                    | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории   | 1                |
| 11.                                    | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой   | 1                |
| 12.                                    | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.  | 1                |
| 13.                                    | Повторение материала, изученного в разделе 2. <i>Mummy, daddy, baby</i>  | 1                |
| 14.                                    | Аудирование в просмотре мультфильма "Tom "   | 1                |
| 15.                                    | <i>Halloween.</i><br>Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами  | 1                |
| <b>Раздел 3. Cheeky's friends</b>      |  |                  |
| 16.                                    | Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни                           | 1                |
| 17.                                    | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории<br><i>Duck, rabbit, bird</i>   | 1                |
| 18.                                    | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории. Лексика:   | 1                |
| 19.                                    | Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни. Лексика:<br><i>Yellow, One/Blue, two</i> | 1                |
| 20.                                    | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой   | 1                |
| 21.                                    | Повторение материала, изученного в разделе 3   | 1                |
| 22.                                    | Аудирование в просмотре мультфильма "Tom". Лексика: <i>Dog, frog, coin, in, out</i>  | 1                |
| 23.                                    | Аудирование в просмотре  | 1                |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | мультфильма “Tom”<br><i>Лексика: Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon</i>  |   |
| <b>Раздел 4. Cheeky’s snack</b>  |   |   |
| 24.                              | Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни. Лексика:<br><i>Banana, sandwich, apple</i>        | 1 |
| 25.                              | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории   | 1 |
| 26.                              | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории  | 1 |
| 27.                              | Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни<br><i>Лексика: Red, three</i>                                | 1 |
| 28.                              | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой:<br><i>Banana, sandwich, apple, red, three</i>   | 1 |
| 29.                              | Повторение материала, изученного в разделе 4  | 1 |
| 30.                              | Аудирование в просмотре мультфильма “Tom”   | 1 |
| 31.                              | <i>Christmas.</i><br>Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием <i>press outs</i> , | 1 |
| <b>Раздел 5. Let’s dress up!</b> |   |   |
| 32.                              | Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни. Лексика:<br><i>Dress, shoes, hat</i>                   | 1 |
| 33.                              | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории   | 1 |
| 34.                              | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории  | 1 |
| 35.                              | Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни  | 1 |
| 36.                              | Повторение изученного материала в разделе 5.<br>Мониторинг.   | 1 |

### Ресурсное обеспечение

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа 3-4 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
3. Компьютер
4. Интерактивная доска
5. Мультимедиапроектор
6. Карточки по темам .

### Список использованной литературы

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.
2. Артемьев В.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969.
3. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. СПб: КАРО, 2016.
5. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СПб: КАРО, 2015.
6. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Белгород:Панорама, 2010.
7. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. М.: ВАКО, 2008.