

ПРИНЯТО

с учётом мнения Педагогического совета
Протокол № 3 от «27» 03 2024



заведующий МАДОУ «Калинка»

П. Ивашкевич

Приказ № 214 от «27» 03 2024

**Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Калинка»
за 2023 год**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Калинка» города Черногорска (далее по тексту - Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, с изменениями от 14.12.2017 года № 1218

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

I. Аналитическая часть.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» города Черногорска.

Сокращённое наименование: МАДОУ «Калинка».

Место нахождения: 655163, Россия, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.38.

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

— образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Калинка»,

- образовательной адаптированной программой дошкольного образования МАДОУ «Калинка».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г., 22 августа 21 декабря 2004 г., 26,30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об Образовании), с изменениями в 2020 – 2021 гг. ;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения»;
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом ДОУ, родительскими договорами;
- Федеральной образовательной программой от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой от 24.11.2022 № 1022.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-01237-19/00256929.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию: общих задач, обозначенных в федеральной образовательной программе (далее ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программе.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОПДО, АОП ДО МАДОУ «Калинка» (в связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В 2023 году 5 педагогов прошли дополнительное профессиональное повышение квалификации в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», по темам:

- «Управление качеством образования в ДОО: заместитель руководителя (старший воспитатель)»;
- «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель-логопед, учитель-дефектолог ДОО»;
- «Технологии реализации ФОП ДО»;
- «Особенности инклюзивного образования в ДОО».

В течение 2023 года на базе Учреждения работал консультационный центр по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В течение года была проведена работа с родителями в разных формах: семинар-практикум, беседы, индивидуальные консультации, выставки, рекомендации. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании, в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Учреждения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- организации культуры – музыкальная школа, детская библиотека, музей;
- иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренных образовательной программой;

– отдел ГУ МЧС России по РХ в г. Черногорске.

Исходя из запросов родителей воспитанников и современных требований, предъявляемых к автономным организациям, в дошкольном учреждении в 2023 году функционировало 20 дополнительных образовательных услуг. В течение 2023 года дополнительные образовательные программы реализовались на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Динамика посещения |
|------------------------|---|-------------------|------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | Дополнительные образовательные программы художественной направленности | | | | |
| 1.1 | «Арт - студия» | Кружок | 4-7 лет | 52 | + |
| 1.2 | «Хореография» | Кружок | 1-7 лет | 87 | + |
| 1.3 | «Креативная мастерская» | Кружок | 4-7 лет | 41 | + |
| 1.4 | «Мастерская чудес» | Кружок | 2-4 года | 37 | + |
| | «Мастерская чудес» | Кружок | 9м.-2 года | 9 | + |
| 2 | Дополнительные образовательные программы социально – гуманитарной направленности | | | | |
| 2.1 | «Хочу все знать» | Кружок | 5-7 лет | 54 | + |
| 2.2 | «Успешный ребенок» | Кружок | 4-7 лет | 46 | + |
| 2.3 | «Ход конем» | Кружок | 5-7 лет | 42 | + |
| 2.4 | «Ментальная арифметика» | Кружок | 5-7 лет | 79 | + |
| 2.5 | «Скорочтение» | Кружок | 5-7 лет | 32 | + |
| 2.6 | «Веселый каллиграф» | Кружок | 3-4 года | 51 | + |
| 2.7 | «Развивай - ка» | Кружок | 2-4 года | 36 | + |
| | «Развивай - ка» | Кружок | 9м.-2 года | 16 | + |
| 3 | Дополнительные образовательные программы технической направленности | | | | |
| 3.1 | «Юный программист» | Кружок | 5-7 лет | 27 | + |
| 3.2 | «Лего - роботы» | Кружок | 5-7 лет | 29 | + |
| 3.3 | «Лего - конструирование» | Кружок | 4-5 лет | 37 | + |
| 4 | Дополнительные образовательные программы физкультурно - спортивной направленности | | | | |
| 4.1 | «Путь чемпиона» | Кружок | 4-7 лет | 41 | + |
| 4.2 | «Бебифит» | Кружок | 2-4 года | 45 | + |
| Оздоровительные услуги | | | | | |
| 5. | «Волшебные пузырьки» | - | 2-7 лет | 112 | + |
| 5.1 | «Бурлящие ножки» | - | 2-7 лет | 77 | + |
| 5.2 | «Физиотерапия» | - | 2-7 лет | 77 | + |
| 5.3 | «Логопедический массаж» | - | 2-7 лет | 46 | + |

Анализ данных показывает, что дополнительное образование в детском саду «Калинка» реализуется достаточно активно, на высоком уровне. В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей, установление правил взаимодействия всех участников образовательного процесса в разных ситуациях, построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития детей. Организация учебно-

воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет Учреждения - коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет Учреждения состоит из участников образовательных отношений: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работники Учреждения (в т.ч. заведующий учреждения);
- Наблюдательный совет – в состав Наблюдательного совета входят: 2 представителя учредителя, 1 представитель комитета по управлению муниципальным имуществом, 1 представитель общественности, 2 представителя работников Учреждения, 1 представитель органов местного самоуправления.
- Совет родителей Учреждения - создан в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении.
- Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, педагогическим советом в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности, члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств, для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

С 2022 году детский сад активно работает с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания в ДООУ был проведен анализ существующего уклада детского сада «Калинка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной среды. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы Учреждения, каждое, из которых представлено в соответствующем модуле.

| Наименование модуля | Цель | Задачи |
|-------------------------|--|--|
| «Ранняя профориентация» | Создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста. | <ul style="list-style-type: none"> - формировать максимально разнообразные представления детей о профессиях; - развивать познавательный интерес к труду взрослых; - формировать умение воссоздавать профессиональный мир взрослых в различных видах детских игр и игровых ситуаций; - ценностное отношение к труду, результатам труда, его общественной значимости. |
| «Моя Родина» | Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края. | <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, детскому саду, улице, городу; - на примере ближнего природного и социального окружения познакомить детей с окружающим миром; - воспитывать дошкольников, развивая заботливое отношение к природе, к людям, своему поселку, к своей малой Родине; - развивать интерес к русским традициям и промыслам; - расширять представления о городах России; - знакомить детей с символами Республики Хакасия и Российского государства (герб, флаг, |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | гимн); - воспитывать чувство гордости за достижения Хакасии и страны в целом; - формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям. |
| «Здоровье и безопасность» | Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования основ безопасного и здорового образа жизни. | Развивать у ребенка: - основные навыки личной и общественной гигиены, стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме, природе; - элементарные представления об особенностях здорового образа жизни; - понимание норм и правил поведения в общественных местах - элементарные представления о правилах безопасности дома, на улице, на дороге, на воде; - знание правил здорового образа жизни |
| «Традиции детского сада!» | Проведение традиционных мероприятий: организация в ДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых. | - формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми; - формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп; - способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший - младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны; - приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий; - развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности; - воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям. |

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Результативность деятельности Учреждения:

– В 2023 году МАДОУ «Калинка» стало Победителем Всероссийского смотр-конкурса «Гордость отечественного образования»;

– За лучшую подготовку образовательной организации к новому 2023-2024 учебному году коллектив детского сада занял I место.

– Коллектив Учреждения награждён дипломом за 1 место в городском конкурсе «Городские цветы - 2023 г» среди дошкольных учреждений города в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения»;

– Диплом Победителя в городском конкурсе «Новогодняя фантазия - 2023»;

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

В 2023 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Учреждение успешно использует систему электронного документооборота через платформу «Контур».

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: В МАДОУ создана эффективная модель организационной структуры управления, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, в соответствии с существующим законодательством, где каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

В МАДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в образовательном процессе и жизнедеятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг на основе показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств воспитанников.
2. Степень адаптации к детскому саду.
3. Оценка индивидуальных достижений развития воспитанников.
4. Результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Средняя заболеваемость по Учреждению за 2023 год составляет 3,3 детодней, в 2022 году - 6,9 детодня. Заболеваемость снизилась за счет того, что в Учреждении проводится система физкультурно-оздоровительной работы: закаливающие и профилактические мероприятия, соблюдение противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей. Тесное сотрудничество воспитателей и узких специалистов позволяет применение здоровьесберегающих технологий в течение всего дня.

Мониторинг состояния здоровья детей

| Группа здоровья | Январь – август 2023 | Сентябрь – декабрь 2023 |
|-----------------|----------------------|-------------------------|
| I группа | 100 (45%) | 76 (36%) |
| II группа | 112 (54%) | 122 (62%) |
| III группа | 2 (1%) | 3 (2%) |
| IV группа | - | - |
| Всего детей | 214 | 201 |

В отчётном 2023 году - случаев детского травматизма нет.

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

В Учреждении разработана и функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе. В систему включены здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

Формы и методы оздоровления детей

| № | Формы и методы | Содержание |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Обеспечение здорового образа жизни | - рациональная организация режима дня; - щадящий режим (адаптационный период); - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании регламентирующих документов (утренний фильтр, журнал кварцевания, график проветривания) |
| 2 | Физические упражнения | - утренняя гимнастика; - физкультурная образовательная деятельность; - подвижные игры; - динамические паузы; - профилактическая гимнастика плоскостопия, осанки и др.; - спортивные игры. |
| 3 | Профилактика речевого нарушения | - дыхательная, артикуляционная гимнастика; - оперативный контроль сотрудников группы за правильным произношением речи детей в течение дня. |
| | Профилактика зрительного утомления | - офтальмологические комплексы; - офтальмологические тренажёры; - упражнения для снятия статического напряжения. |
| 4 | Гигиенические и водные процедуры | - умывание; - мытьё лица и рук прохладной водой до локтя; - игры с водой |
| 5 | Воздушные и солнечные ванны | - проветривание помещений; - сон при открытых окнах (тёплый период); - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. |
| 6 | Активный отдых | - развлечения и праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - усиление двигательной активности во время зимних каникул и летней оздоровительной кампании |
| 7 | Фитонцидотерапия | - обеззараживание помещений фитонцидами, бактерицидными установками, солевыми лампами, люстрами Чижевского; |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | | - медальоны; - увлажнение воздуха помещения. |
| 8 | Диетотерапия | - рациональное питание; - ежедневная витаминизация 3-го блюда; - индивидуальное меню (аллергия) |
| 9 | Свето и цветотерапия | - обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды образовательной деятельности. |
| 10 | Музыкотерапия | - музыкальное сопровождение режимных процессов; - музыкальное оформление образовательной деятельности; |
| 11 | Аутотренинг и психогимнастика | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры на снятие нервно-мышечного напряжения; - игры на развитие навыков саморегуляции вдоха и выдоха; - коррекция поведения |
| 12 | Пропаганда ЗОЖ | - курс лекций и беседы; - образовательная деятельность |

2. В 2023 году, списочный состав детей групп раннего возраста составлял 42 воспитанника, из них 10 воспитанников (по возрасту) остались в группе и 32 вновь принятых ребенка прошли адаптацию следующим образом:

| Год | Кол-во детей | Легкая | Средняя | Тяжелая |
|------|--------------|--------|---------|---------|
| 2021 | 84 | 55 | 25 | 4 |
| 2022 | 52 | 33 | 19 | 0 |
| 2023 | 42 | 30 | 12 | 0 |

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Организация поэтапного посещения групп.
- Изучение семей, установление доверительных отношений с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседа).
- Индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их развития.
- Индивидуальные консультации с родителями, памятки для родителей.
- Выработка «единства требований» детского сада и родителей.

3. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творчество, коммуникативность, любознательность. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам, развитие происходит на основе разных видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, познавательной, коммуникативной. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе с детьми используют деятельностный подход, применяя:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.,
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.

- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В 2023 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах:

| № | Название и уровень конкурса | Количество участников конкурса и возрастная категория | Призовое место |
|----|--|--|-------------------------------|
| 1 | Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» | 21 воспитанник | 1 |
| 2 | Городской заочный конкурс вокального искусства «Пою, тебе, мой Черногорск» | 11 воспитанников | 1 |
| 3 | V Международный конкурс «Инструментальное исполнительство» | 25 воспитанников | 1 |
| 4 | Муниципальный заочный конкурс «Осенний марафон» | 22 воспитанника | 1 |
| 5 | Муниципальный конкурса рисунков «Необыкновенный алфавит» | 1 воспитанник 1 воспитанник 7 воспитанников | 1 2 3 |
| 6 | Всероссийский конкурс «Моя семья», конкурсная работа «Песенка девчат» | 11 воспитанников | 1 |
| 7 | Всероссийский конкурс «Время знаний», работа «Детские мечты» | 11 воспитанников | 1 |
| 8 | Муниципальный конкурс «Пою тебе, мой Черногорск» | 13 воспитанников (6-7 лет), 1 ребенок (5-6 лет) | 2 место 1 место |
| 9 | Муниципальный конкурс «Калейдоскоп национальных культур» | 25 воспитанников | 1 |
| 10 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | 4 воспитанника | 1 |
| 11 | Всероссийский конкурс «День космонавтики» | 1 воспитанник 1 воспитанник | 1 2 |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы» | 3 воспитанника, 3-4 года 3 воспитанника, 3-4 года | 1 место 2 место |
| 13 | Муниципальный конкурс «Здоровым быть модно!» | 1 ребенок (7 лет) 3 ребенка (4-5 лет) 1 ребенок (4 года) | 1 место 2 место 3 место |
| 14 | Муниципальный конкурс «Живое слово» | 4 ребенка (5 лет) | 3 место |
| 15 | Всероссийская викторина «Время знаний. Мы любим спорт!» | 1 ребенок, 6 лет | 1 место |
| 16 | Всероссийский конкурс «Моя семья» | 12 воспитанников, 6-7 лет | 1 место |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | 15 воспитанников, 6-7 лет | 1 место |
| 18 | Международный конкурс «Пластилиновая страна» | 1 воспитанник, 5 лет | 1 место |
| 19 | Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!» | 1 воспитанник, 4 года | 1 место |

Всего в 2023 учебном году воспитанники получили 205 грамот и 250 сертификатов и благодарностей за участие в конкурсах.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами Бойко О.О. и Ильиной Е.Е. в группах компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу.

По результатам городской психолого–медико–педагогической комиссии из 15 детей выпускной группы компенсирующей направленности имеют чистую речь 100 %. В новом учебном году планируется продолжение совершенствования работы по формированию правильного произношения и у детей групп общеразвивающей направленности.

В 2023 году в Учреждении функционировала 1 подготовительная группа компенсирующей направленности и в разновозрастной группе старшего возраста было 15 выпускников. На конец учебного года был проведён тематический контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

Тематический контроль был проведен с использованием методики «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения», авторы Семаго Н., Семаго М.

Данная диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников: сформированность операций звукобуквенного анализа, способность соотнесения числа и количества, а также общую осведомленность, определяющую качество готовности воспитанников к школьному обучению.

В психодиагностическом обследовании участвовали 15 воспитанников из 1-й подготовительной группы компенсирующей направленности «Умнички», что составило 100 % от общего количества посещающих детей.

15 воспитанников 1-й подготовительной группы компенсирующей направленности «Умнички» (92 % от общего количества, участвующих в обследовании) четко и последовательно умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаются в выполнении того или иного задания и переключаются на выполнение другого задания. Трудности в данном направлении возникают у 2 воспитанников (8%) группы «Умнички», что говорит о снижении регулятивных действий (умение контролировать свои действия, преодоление сиюминутных побуждений, доведение до конца начатого дела).

15 воспитанников из разновозрастной группы «Смешарики» четко и последовательно умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаются в выполнении того или иного задания и переключаются на выполнение другого задания.

Ранжировка полученных результатов выпускников: обследовано 30 воспитанников.

| № | Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности | Количество воспитанников (чел./%) |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Готовность к началу школьного обучения | 25 (83%) |
| 2 | Условная готовность к началу школьного обучения | 3 (9%) |
| 3 | Условная неготовность к началу школьного обучения | 2 (8%) |
| 4 | Неготовность к началу школьного обучения | - |

Вывод: по полученным результатам можно сделать вывод о том, что 25 воспитанника (83%) подготовительной группы готовы к школьному обучению, у них хорошо развиты умственные, регуляторные способности и элементарные математические представления, достаточный уровень осведомленности в основных областях знаний; 2 воспитанника (8%) - готовность школьного обучения на среднем уровне.

4. Оценка организации учебного процесса.

В Учреждении в период с января по август функционировало 8 групп, в период с сентября по декабрь – 8 групп.

| Январь – август 2023 | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------|----------------|--|---|------------------------|---|-------|
| | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа (компенсирующей направленности) | Старшая группа (общеразвивающей направленности) | Разновозрастная группа | Подготовительная группа (компенсирующей направленности) | Всего |
| Количество групп | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Количество воспитанников | 45 | 33 | 34 | 17 | 32 | 34 | 19 | 214 |
| Сентябрь – декабрь 2023 | | | | | | | | |
| | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа (компенсирующей направленности) | Старшая группа (общеразвивающей направленности) | Разновозрастная группа | Подготовительная группа (компенсирующей направленности) | Всего |
| Количество групп | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Количество воспитанников | 49 | 34 | 32 | 15 | 30 | 33 | 15 | 200 |

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов (с 7.00 до 19.00),

Списочный состав детей: 01 января 2023 года – 214 воспитанников. Списочный состав детей: 01 сентября 2023 года – 200 воспитанников. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3-х лет – длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут;

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой и Основной адаптированной образовательными программами Учреждения, учебным планом.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в Учреждении была скорректирована Образовательная программа, включив тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия. | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. |

При реализации образовательной программы Учреждения организация образовательного процесса выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медицинского работника: в 2023 году не было случаев карантина из-за вспышки COVID-19.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01-000882 от 24.12.2015 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году в Учреждении функционировали 1 подготовительная группа компенсирующей направленности в количестве 15 воспитанника и 4 воспитанника в

разновозрастной группе в возрасте 6-7 лет. В течение учебного года совместно с педагогами начального звена школы № 20 и Гимназия проводилась серия мероприятий и встреч для установления контактов, согласования действий в выполнении главной задачи – подготовка детей к дальнейшему обучению. Это проведение совместных спортивных соревнований и праздников, совместные родительские собрания, открытые показы образовательной деятельности для учителей начального звена и другое.

Сведения о воспитанниках, поступивших в общеобразовательные учреждения города:

| Год | Всего выпускников | Наименование СОШ/ Количество выпускников | | | |
|------|-------------------|--|----------|---------------------|---------------|
| | | Гимназия | СОШ № 20 | Другие школы города | Другие города |
| 2021 | 62 | 12 (24%) | 13 (26%) | 25 (50%) | - |
| 2022 | 26 | 17 (27%) | 19(31%) | 26 (42%) | - |
| 2023 | 30 | 6 (20%) | 14 (47%) | 8 (33%) | 2 |

Вывод: Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связь с учителями начальных классов. Они отмечают, что у детей из МАДОУ «Калинка» сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022 году - 55 человек, из них педагогических работников – 21 человек, в том числе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 10 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства и представлен в таблице:

| | |
|---|------------------|
| | 2023 год |
| Численность педагогического персонала | 21 человек |
| Образование: | |
| высшее | 14 (67%) |
| среднее специальное | 4 (19 %) |
| обучаются в ВУЗах | 3 (14 %) |
| Наличие квалификационной категории: | |
| высшая | 4 (19 %) |
| первая категория | 12 (57 %) |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 4 (19 %) |
| Не имеют аттестации (молодые специалисты) | 1 (5 %) |
| Всего аттестовано педагогов | 16 (76 %) |
| Имеют почётные звания, государственные и ведомственные грамоты, награды | 10 (47%) |

Руководитель учреждения Ивашкевич Татьяна Петровна была награждена **Почетной грамотой Правительства Республики Хакасии** за многолетний и плодотворный труд, высокий профессионализм.

Дополнительное профессиональное образование:

В целом по Учреждению - 19 (90%) педагогов прошли дополнительное профессиональное образование.

Проведя, оценку готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации пришли к следующему выводу: у 19 педагогов из 21 (совместно с администрацией ДОУ) в достаточно хорошей степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Педагоги умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н, с марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анкетирование работников по итогам 2023 года показало, какие обстоятельства чаще всего приводят к микротравмам. На основании анкет разработали и утвердили «Положение об особенностях расследования микротравм» и план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на игровых участках;
- частичная замена кафельной плитки на лестничных пролетах и коридорах Учреждения.

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован кадрами полностью, кадровый состав стабилен. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания – «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Оснащенность МАДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение включает:

– в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта Ch.ds.Kalinka@r-19.ru (ИМАР), работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://detsadkalinka.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

– с целью управления образовательным процессом используются электронные программы:

- «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.
- «Детский сад. Здоровье» отслеживать динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.

– В Учреждении создана современная техническая база (соответствующая требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам): 15 компьютеров, 10 ноутбуков, 9 принтеров, 1 ламинатор, брошюратор, 8 телевизоров, 7 DVD - проигрывателей, 4 проектора, 2 мультимедийные установки, 2 интерактивных доски, Кинект приставка, фото-видео оборудование, установка мыльных пузырей, световая лазерная установка для спецэффектов, конфетти машина, 3 музыкальных центра, 7 магнитофонов, 2 портативных колонки, редуктор мыльных пузырей, снеговая пушка, световые шары - 5 штук.

– Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила большое количество развивающего образовательного контента: видео и аудио материалы для работы с детьми, которым исполнилось 5 лет, (согласно требованиям п.2.10.2.СП 2.4.3648-20), в том числе с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду имеется весь необходимый комплекс игрового и демонстрационного материала для качественного освоения образовательной программы воспитанниками всех возрастных групп. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

9. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

| Наименование объекта | Оснащённость в % |
|----------------------------|------------------|
| Спортивный зал | 95 % |
| Музыкальный зал | 95 % |
| Медицинский кабинет | 100 % |
| Логопедический кабинет | 97 % |
| Укомплектованность мебелью | 100 % |

В 2023 года в Учреждении функционировало 2 группы раннего возраста. Очередности детей данного возраста в Учреждении нет. Все дети обеспечены местами в группах в возрасте до 3-х лет.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие мероприятия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по итогам самообследования деятельности МАДОУ «Калинка» за 2023, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

I. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведён на основе сравнительных данных за три года:

| № | Показатели | Единица измерения | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 264 | 241 | 237 | 210 | 214 | 200 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | Человек | 264 | 241 | 237 | 210 | 214 | 200 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе (10,5 часов) | Человек | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (Консультационный центр) | Человек | 20 | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 104 | 75 | 74 | 43 | 38 | 45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 160 | 166 | 163 | 167 | 160 | 169 |
| Вывод: В Учреждении во второй половине 2023 года уменьшилось количество детей, осваивающих | | | | | | | | |

| образовательную программу в режиме полного дня. | | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/% | 264/100 | 241/100 | 237/100 | 210/100 | 214/100 | 200/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 - 12 часов) | Человек/% | 264/100 | 241/100 | 237/100 | 210/100 | 214/100 | 200/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (от 12 - 14 часов) | Человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/% | 1/0,3% | 2/0,7% | 2/0,7% | 3/1,2% | 3/1,2% | 2/0,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии. | Человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования. | Человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 2,9 д/д | 2,6 д/д | 3,3 д/д | 3,6 д/д | 3,3 д/д | |
| Вывод: В 2023 году заболеваемость в целом за год составила 3,3 д/д. В Учреждении разработана и применяется система физкультурно-оздоровительной работы, закаливающие мероприятия, применяются здоровьесберегающие технологии. | | | | | | | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 1.7.1 | Численность/удельный | Человек/% | 17 | 17 | 17 | 17 | 14 | 14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | й вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | (81%) | (81%) | (81%) | (81%) | (67%) | (67%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/% | 17 (81%) | 17 (81%) | 17 (81%) | 17 (81%) | 14 (67%) | 14 (67%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/% | 4 (19%) | 4 (19%) | 4 (19%) | 4 (19%) | 4 (19%) | 4 (19%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/% | 3 (14%) | 3 (14%) | 3 (14%) | 3 (14%) | 4 (19%) | 4 (19%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/% | 16 (76%) | 16 (76%) | 15 (71%) | 15 (71%) | 16 (76%) | 16 (76%) |
| 1.8.1 | Высшая | Человек/% | 2 (9,5%) | 2 (9,5%) | 2 (9,5%) | 2 (9,5%) | 4 (19%) | 4 (19%) |
| 1.8.2 | Первая | Человек/% | 14 (66,5) | 14 (66,5) | 13 (62%) | 13 (62%) | 12 (57%) | 12 (57%) |
| Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. | | | | | | | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | Человек/% | 21 (100%) | 21 (100%) | 21 (100%) | 21 (100%) | 21 (100%) | 21 (100%) |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек/% | 4(19%) | 4(19%) | 4(19%) | 6 (28%) | 5(24%) | 6(28%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек/% | 5(24%) | 5(24%) | 5(24%) | 5(24%) | 3(14%) | 3(14%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/% | 6 (28,5) | 6 (28,5) | 6 (28,5) | 7 (33%) | 7 (33%) | 7 (33%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% | 2 (10%) | 2 (10%) | 2 (10%) | 3 (14%) | 3 (14%) | 2 (10%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 19/90% | 19/90% | 19/90% | 19/90% | 19/90% | 19/90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | Человек/% | 19/90% | 19/90% | 19/90% | 19/90% | 19/90% | 19/90% |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | | | |
| Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Половину педагогического коллектива составляют педагоги, стаж работы которых составляет от 5-30 лет. | | | | | | | | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 21/283 | 21/259 | 21/264 | 21/241 | 21/237 | 21/210 |
| Вывод: На одного педагогического работника в 2023 году приходилось в период с января по декабрь - 11 воспитанников, во втором полугодии – 10 воспитанников. | | | | | | | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | Да (2) | Да (2) | Да (2) | Да (2) | Да (2) | Да (2) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | Да(1) | Да(1) | Да(1) | Да(1) | Да(1) | Да(1) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | Да (2) | Да (2) | Да (2) | Да (2) | Да (2) | Да (2) |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Да (1) | Да (1) | Да (1) | Да(1) | Да(1) | Да(1) |
| Вывод: В Учреждении стабильность педагогических работников, осуществляющих художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей. | | | | | | | | |
| 2 | Инфраструктура | | | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,5 кв.м. | 2,5 кв.м. | 2,5 кв.м. | 2,5 кв.м. | 2,5 кв.м. | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | кв.м. | 90,7 кв.м. | 90,7 кв.м. | 90,7 кв.м. | 90,7 кв.м. | 90,7 кв.м. | 90,7 кв.м. |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|----|----|----|----|
| | воспитанников | | | | | | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | | Да | Да | Да | Да | Да | Да |
| Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности. | | | | | | | | |

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что дошкольное Учреждение функционирует в развивающем режиме. В Учреждении стабильный, творческий педагогический коллектив, имеющий перспективы к профессиональному развитию. Развита инфраструктура.