

ПРИНЯТО

с учётом мнения Педагогического совета
Протокол № 3 от «26» 03 20252

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Калинка»

Т.П. Ивашкевич

Приказ № 1234 от «26» 03 2025



**Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Калинка»
за 2024 год**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Калинка» города Черногорска (далее по тексту - Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, с изменениями от 14.12.2017 года № 1218

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

I. Аналитическая часть.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» города Черногорска.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Калинка».

Место нахождения: 655163, Россия, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.38.

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

— образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Калинка»,

- образовательной адаптированной программой дошкольного образования МАДОУ «Калинка».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г., 22 августа 21 декабря 2004 г., 26,30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об Образовании), с изменениями в 2020 – 2021 гг. ;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения»;
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом ДОУ, родительскими договорами;
- Федеральной образовательной программой от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой от 24.11.2022 № 1022.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-01237-19/00256929.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию: общих задач, обозначенных в федеральной образовательной программе (далее ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программе.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО, АОП ДО МАДОУ «Калинка» (в связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО). 01.09.2024 года в программы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В 2024 году 5 педагогов прошли дополнительное профессиональное повышение квалификации в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», по темам:

- «Управление качеством образования в ДОО: заместитель руководителя (старший воспитатель)»;
- «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель-логопед, учитель-дефектолог ДОО»;
- «Технологии реализации ФОП ДО»;
- «Особенности инклюзивного образования в ДОО».

В течение 2024 года на базе Учреждения работал консультационный центр по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В течение года была проведена работа с родителями в разных формах: семинар-практикум, беседы, индивидуальные консультации, выставки, рекомендации. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании, в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Учреждения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- организации культуры – музыкальная школа, детская библиотека, музей;
- иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренных образовательной программой;
- отдел ГУ МЧС России по РХ в г. Черногорске.

Исходя из запросов родителей воспитанников и современных требований, предъявляемых к автономным организациям, в дошкольном учреждении в 2024 году функционировало 20 дополнительных образовательных услуг. В течение 2024 года дополнительные образовательные программы реализовались на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещения
1	Дополнительные образовательные программы художественной направленности				
1.1	«Арт - студия»	Кружок	4-7 лет	52	+
1.2	«Хореография»	Кружок	1-7 лет	87	
1.3	«Креативная мастерская»	Кружок	4-7 лет	41	+
1.4	«Мастерская чудес»	Кружок	2-4 года	37	+
	«Мастерская чудес»	Кружок	9м.-2 года	9	+
2	Дополнительные образовательные программы социально – гуманитарной направленности				
2.1	«Подготовка к школе»	Кружок	5-7 лет	54	+
2.2	«Успешный ребенок»	Кружок	4-7 лет	46	+
2.3	«Обучение игре в шашки и шахматы»	Кружок	5-7 лет	42	+
2.4	«Ментальная арифметика»	Кружок	5-7 лет	79	+
2.5	«Скорочтение»	Кружок	5-7 лет	32	+
2.6	«Веселый каллиграф»	Кружок	3-4 года	51	+
2.7	«Развивай - ка»	Кружок	2-4 года	36	+
	«Развивай - ка»	Кружок	9м.-2 года	16	+
3	Дополнительные образовательные программы технической направленности				
3.1	«Информатика для дошкольников»	Кружок	5-7 лет	27	+
3.2	«Лего - роботы»	Кружок	5-7 лет	29	+
3.3	«Лего - конструирование»	Кружок	4-5 лет	37	+
4	Дополнительные образовательные программы физкультурно - спортивной направленности				
4.1	«Сиббورد»	Кружок	4-7 лет	41	+
4.2	«Бебифит»	Кружок	2-4 года	45	+
Оздоровительные услуги					
5.	«Волшебные пузырьки»	-	2-7 лет	112	+
5.1	«Бурлящие ножки»	-	2-7 лет	77	+
5.2	«Физиотерапия»	-	2-7 лет	77	+
5.3	«Логопедический массаж»	-	2-7 лет	46	+
5.4	«Йога»	-	3-7 лет	42	+

Анализ данных показывает, что дополнительное образование в детском саду «Калинка» реализуется достаточно активно, на высоком уровне. В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей, установление правил взаимодействия всех участников образовательного процесса в разных ситуациях, построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития детей. Организация учебно-

воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет Учреждения - коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет Учреждения состоит из участников образовательных отношений: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работники Учреждения (в т.ч. заведующий учреждения);
- Наблюдательный совет – в состав Наблюдательного совета входят: 2 представителя учредителя, 1 представитель комитета по управлению муниципальным имуществом, 1 представитель общественности, 2 представителя работников Учреждения, 1 представитель органов местного самоуправления.
- Совет родителей Учреждения - создан в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении.
- Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, педагогическим советом в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности, члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств, для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

С 2022 года детский сад активно работает с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При разработке содержательного раздела образовательной/адаптированной программы - рабочей программы воспитания в ДООУ был проведен анализ существующего уклада детского сада «Калинка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной среды. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы Учреждения, каждое, из которых представлено в соответствующем модуле.

Наименование модуля	Цель	Задачи
«Ранняя профориентация»	Создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.	- формировать максимально разнообразные представления детей о профессиях; - развивать познавательный интерес к труду взрослых; - формировать умение воссоздавать профессиональный мир взрослых в различных видах детских игр и игровых ситуаций; - ценностное отношение к труду, результатам труда, его общественной значимости.
«Моя Родина»	Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края.	- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, детскому саду, улице, городу; - на примере ближнего природного и социального окружения познакомить детей с окружающим миром; - воспитывать дошкольников, развивая заботливое отношение к природе, к людям, своему поселку, к своей малой Родине; - развивать интерес к русским традициям и промыслам; - расширять представления о городах России; - знакомить детей с символами Республики

		Хакасия и Российского государства (герб, флаг, гимн); - воспитывать чувство гордости за достижения Хакасии и страны в целом; - формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
«Здоровье и безопасность»	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования основ безопасного и здорового образа жизни.	Развивать у ребенка: - основные навыки личной и общественной гигиены, стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме, природе; - элементарные представления об особенностях здорового образа жизни; - понимание норм и правил поведения в общественных местах - элементарные представления о правилах безопасности дома, на улице, на дороге, на воде; - знание правил здорового образа жизни
«Традиции детского сада!»	Проведение традиционных мероприятий: организация в ДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.	- формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми; - формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп; - способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший - младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны; - приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий; - развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности; - воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Результативность деятельности Учреждения:

— За лучшую подготовку образовательной организации к новому 2024-2025 учебному году коллектив детского сада занял I место.

— Коллектив Учреждения награждён дипломом за 1 место в городском конкурсе «Городские цветы - 2024 г» среди дошкольных учреждений города в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения»;

— Диплом Победителя в городском конкурсе «Новогодняя фантазия - 2024»;

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Еще в 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Ежегодно учреждение успешно использует систему электронного документооборота через платформу «Контур».

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: В МАДОУ создана эффективная модель организационной структуры управления, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, в соответствии с существующим законодательством, где каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

В МАДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в образовательном процессе и жизнедеятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг на основе показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств воспитанников.
2. Степень адаптации к детскому саду.
3. Оценка индивидуальных достижений развития воспитанников.
4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Средняя заболеваемость по Учреждению за 2024 год составляет 1,6 детодней, в 2023 году - 3,3 детодня. Заболеваемость снизилась за счет того, что в Учреждении проводится система физкультурно-оздоровительной работы: закаливающие и профилактические мероприятия, соблюдение противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей. Тесное сотрудничество воспитателей и узких специалистов позволяет применение здоровьесберегающих технологий в течение всего дня.

Мониторинг состояния здоровья детей

Группа здоровья	Январь – август 2024	Сентябрь – декабрь 2024
I группа	100 (45%)	76 (36%)
II группа	112 (54%)	122 (62%)
III группа	2 (1%)	3 (2%)
IV группа	-	-
Всего детей	190	194

В отчетном 2024 году - случаев детского травматизма нет.

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

В Учреждении разработана и функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе. В систему включены здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	- рациональная организация режима дня; - щадящий режим (адаптационный период); - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании регламентирующих документов (утренний фильтр, журнал кварцевания, график проветривания)
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурная образовательная деятельность; - подвижные игры; - динамические паузы; - профилактическая гимнастика плоскостопия, осанки и др.; - спортивные игры.
3	Профилактика речевого нарушения	- дыхательная, артикуляционная гимнастика; - оперативный контроль сотрудников группы за правильным произношением речи детей в течение дня.
	Профилактика зрительного утомления	- офтальмологические комплексы; - офтальмологические тренажеры; - упражнения для снятия статического напряжения.
4	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытьё лица и рук прохладной водой до локтя; - игры с водой
5	Воздушные и солнечные ванны	- проветривание помещений; - сон при открытых окнах (тёплый период); - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
6	Активный отдых	- развлечения и праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - усиление двигательной активности во время зимних каникул и летней оздоровительной кампании
7	Фитонцидотерапия	- обеззараживание помещений фитонцидами, бактерицидными установками, солевыми лампами, люстрами Чижевского; - медальоны; - увлажнение воздуха помещения.
8	Диетотерапия	- рациональное питание; - ежедневная витаминизация 3-го блюда; - индивидуальное меню (аллергия)
9	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды образовательной деятельности.
10	Музыкотерапия	- музыкальное сопровождение режимных процессов; - музыкальное оформление образовательной деятельности;

11	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры на снятие нервно-мышечного напряжения; - игры на развитие навыков саморегуляции вдоха и выдоха; - коррекция поведения
12	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и беседы; - образовательная деятельность

2. В 2024 году, списочный состав детей групп раннего возраста составлял 42 воспитанника, из них 10 воспитанников (по возрасту) остались в группе и 32 вновь принятых ребенка прошли адаптацию следующим образом:

Год	Кол-во детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2022	84	55	25	4
2023	52	33	19	0
2024	42	30	12	0

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Организация поэтапного посещения групп.
- Изучение семей, установление доверительных отношений с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседа).
- Индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их развития.
- Индивидуальные консультации с родителями, памятки для родителей.
- Выработка «единства требований» детского сада и родителей.

3. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творчество, коммуникативность, любознательность. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам, развитие происходит на основе разных видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, познавательной, коммуникативной. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе с детьми используют деятельностный подход, применяя:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.,
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В 2024 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах:

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
1	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	21 воспитанник	1
2	Городской заочный конкурс вокального искусства «Пою, тебе, мой Черногорск»	11 воспитанников	1
3	V Международный конкурс «Инструментальное исполнительство»	25 воспитанников	1
4	Муниципальный заочный конкурс «Осенний марафон»	22 воспитанника	1
5	Муниципальный конкурса рисунков «Необыкновенный алфавит»	1 воспитанник 1 воспитанник 7 воспитанников	1 2 3
6	Всероссийский конкурс «Моя семья», конкурсная работа «Песенка девчат»	11 воспитанников	1
7	Всероссийский конкурс «Время знаний», работа «Детские мечты»	11 воспитанников	1
8	Муниципальный конкурс «Пою тебе, мой Черногорск»	13 воспитанников (6-7 лет),	2 место
9	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп национальных культур»	25 воспитанников	1
10	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	4 воспитанника	1
11	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	1 воспитанник 1 воспитанник	1 2
12	Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы»	3 воспитанника, 3-4 года 3 воспитанника, 3-4 года	1 место 2 место
13	Муниципальный конкурс «Здоровым быть модно!»	1 ребенок (7 лет) 3 ребенка (4-5 лет) 1 ребенок (4 года)	1 место 2 место 3 место
14	Муниципальный конкурс «Живое слово»	4 ребенка (5 лет)	3 место
15	Всероссийская викторина «Время знаний. Мы любим спорт!»	1 ребенок, 6 лет	1 место
16	Всероссийский конкурс «Моя семья»	12 воспитанников, 6-7 лет	1 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	15 воспитанников, 6-7 лет	1 место
18	Международный конкурс «Пластилиновая страна»	1 воспитанник, 5 лет	1 место
19	Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	1 воспитанник, 4 года	1 место

Всего в 2024 учебном году воспитанники получили 195 грамот и 205 сертификатов и благодарностей за участие в конкурсах.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами Огородниковой В.А. и Ильиной Е.Е. в группах компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу.

По результатам городской психолого–медико–педагогической комиссии из 15 детей выпускной группы компенсирующей направленности имеют чистую речь 100 %. В новом учебном году планируется продолжение совершенствования работы по формированию правильного произношения и у детей групп общеразвивающей направленности.

В 2024 году в Учреждении функционировала 2 подготовительных группы компенсирующей направленности и в разновозрастной группе старшего возраста было 30 выпускников. На конец учебного года был проведён тематический контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

Тематический контроль был проведен с использованием методики «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения», авторы Семаго Н., Семаго М.

Данная диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников: сформированность операций звукобуквенного анализа, способность соотнесения числа и количества, а также общую осведомленность, определяющую качество готовности воспитанников к школьному обучению.

В психодиагностическом обследовании участвовали 15 воспитанников из 1-й подготовительной группы компенсирующей направленности «Умнички», что составило 100 % от общего количества посещающих детей.

15 воспитанников 1-й подготовительной группы компенсирующей направленности «Умнички» (92 % от общего количества, участвующих в обследовании) четко и последовательно умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаются в выполнении того или иного задания и переключаются на выполнение другого задания. Трудности в данном направлении возникают у 2 воспитанников (8%) группы «Умнички», что говорит о снижении регулятивных действий (умение контролировать свои действия, преодоление сиюминутных побуждений, доведение до конца начатого дела).

15 воспитанников из разновозрастной группы «Смешарики» четко и последовательно умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаются в выполнении того или иного задания и переключаются на выполнение другого задания.

Ранжировка полученных результатов выпускников: обследовано 30 воспитанников.

№	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	Количество воспитанников (чел./%)
1	Готовность к началу школьного обучения	25 (83%)
2	Условная готовность к началу школьного обучения	3 (9%)
3	Условная неготовность к началу школьного обучения	2 (8%)
4	Неготовность к началу школьного обучения	-

Вывод: по полученным результатам можно сделать вывод о том, что 25 воспитанника (83%) подготовительной группы готовы к школьному обучению, у них хорошо развиты умственные, регуляторные способности и элементарные математические представления, достаточный уровень осведомленности в основных областях знаний; 2 воспитанника (8%) - готовность школьного обучения на среднем уровне.

4. Оценка организации учебного процесса.

В Учреждении в период с января по август функционировало 7 групп, в период с сентября по декабрь – 7 групп.

Январь – август 2024								
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (компенсирующей направленности)	Старшая группа (общеразвивающей направленности)	Разновозрастная группа	Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	Всего
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1	7
Количество воспитанников	25	33	34	17	32	34	19	214
Сентябрь – декабрь 2023								
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (компенсирующей направленности)	Старшая группа (общеразвивающей направленности)	Разновозрастная группа	Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	Всего
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1	7
Количество воспитанников	25	34	32	15	30	33	15	200

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов (с 7.00 до 19.00),

Списочный состав детей: 01 января 2024 года – 200 воспитанников. Списочный состав детей: 01 сентября 2024 года – 184 воспитанников. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3-х лет – длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой программе. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой и Основной адаптированной образовательными программами Учреждения, учебным планом.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в Учреждении ежегодно корректируется Образовательная программа, включив тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

При реализации образовательной программы Учреждения организация образовательного процесса выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В детском саду выполняются все противовирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медицинского работника: в 2024 году не было случаев карантина из-за вспышки ОРВИ.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01-000882 от 24.12.2015 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году в Учреждении функционировала 1 подготовительная группа компенсирующей направленности в количестве 15 воспитанника и 15 воспитанников в разновозрастной группе в возрасте 6-7 лет. В течение учебного года совместно с педагогами начального звена школы № 20 и Гимназия проводилась серия мероприятий и встреч для установления контактов, согласования действий в выполнении главной задачи – подготовка детей к дальнейшему обучению. Это проведение совместных спортивных соревнований и праздников, совместные родительские собрания, открытые показы образовательной деятельности для учителей начального звена и другое.

Сведения о воспитанниках, поступивших в общеобразовательные учреждения города:

Год	Всего выпускников	Наименование СОШ/ Количество выпускников			
		Гимназия	СОШ № 20	Другие школы города	Другие города
2022	62	12 (24%)	13 (26%)	25 (50%)	-
2023	26	17 (27%)	19(31%)	26 (42%)	-
2024	30	6 (20%)	14 (47%)	8 (33%)	2

Вывод: Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связь с учителями начальных классов. Они отмечают, что у детей из МАДОУ «Калинка» сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 году - 50 человек, из них педагогических работников – 17 человек, в том числе: старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 8 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства и представлен в таблице:

	2024 год
Численность педагогического персонала	18 человек
Образование:	
высшее	12 (67%)
среднее специальное	4 (19 %)
обучаются в ВУЗах	2 (14 %)
Наличие квалификационной категории:	
высшая	3 (19 %)
первая категория	8 (57 %)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 (5 %)
Не имеют аттестации (молодые специалисты)	5 (19 %)
Всего аттестовано педагогов	11 (76 %)
Имеют почётные звания, государственные и ведомственные грамоты, награды	10 (47%)

Руководитель учреждения Ивашкевич Татьяна Петровна была награждена **Почетной грамотой Правительства Республики Хакасии** за многолетний и плодотворный труд, высокий профессионализм.

Дополнительное профессиональное образование:

В целом по Учреждению - 16 (90%) педагогов прошли дополнительное профессиональное образование.

Проведя, оценку готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации пришли к следующему выводу: у 17 педагогов из 18 (совместно с администрацией ДОУ) в достаточно хорошей степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Педагоги умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н, с марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анкетирование работников по итогам 2024 года показало, какие обстоятельства чаще всего приводят к микротравмам. На основании анкет разработали и утвердили «Положение об особенностях расследования микротравм» и план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на игровых участках;
- частичная замена кафельной плитки на лестничных пролетах и коридорах Учреждения.

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован кадрами полностью, кадровый состав стабилен. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Оснащенность МАДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение включает:

- в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта ch.ds.Kalinka@r-19.ru (IMAP), работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://detsadkalinka.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
- с целью управления образовательным процессом используются электронные программы:
 - «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.
 - «Детский сад. Здоровье» отслеживать динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.
- В Учреждении создана современная техническая база (соответствующая требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам): 15

компьютеров, 10 ноутбуков, 9 принтеров, 1 ламинатор, брошюратор, 8 телевизоров, 4 проектора, 2 мультимедийные установки, 2 интерактивных доски, Кинект приставка, фото-видео оборудование, световая лазерная установка для спецэффектов, конфетти машина, 3 музыкальных центра, 7 магнитофонов, 2 портативных колонки, редуктор мыльных пузырей, снеговая пушка, световые шары - 5 штук.

- Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила большое количество развивающего образовательного контента: видео и аудио материалы для работы с детьми, которым исполнилось 5 лет, (согласно требованиям п.2.10.2.СП 2.4.3648-20), в том числе с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду имеется весь необходимый комплекс игрового и демонстрационного материала для качественного освоения образовательной программы воспитанниками всех возрастных групп. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

9. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	95 %
Музыкальный зал	95 %
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	97 %
Укомплектованность мебелью	100 %

В 2024 года в Учреждении функционировало 1 группа раннего возраста. Очередности детей данного возраста в Учреждении нет. Все дети обеспечены местами в группах в возрасте до 3-х лет.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие мероприятия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по итогам самообследования деятельности МАДОУ «Калинка» за 2024, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

I. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведён на основе сравнительных данных за три года:

№	Показатели	Единица измерения	2022		2023		2024	
			1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	264	241	237	210	200	184
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	264	241	237	210	200	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	-	-	-	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе (10,5 часов)	Человек	-	-	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (Консультационный центр)	Человек	20	20	20	20	15	15
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	104	75	74	43	38	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	160	166	163	167	162	146
Вывод: В Учреждении во второй половине 2023 года уменьшилось количество детей, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня.								
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	264/100	241/100	237/100	210/100	200/100	184/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	Человек/%	264/100	241/100	237/100	210/100	200/100	184/100
1.4.2	В режиме продленного дня (от 12 - 14 часов)	Человек/%	0	0	0	0	0	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1/0,3%	2/0,7%	2/0,7%	3/1,2%	3/1,2%	2/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	Человек/%	0	0	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	Человек/%	0	0	0	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2,9 д/д	2,6 д/д	3,3 д/д	3,3 д/д	1,6 д/д	
Вывод: В 2023 году заболеваемость в целом за год составила 3,3 д/д. В Учреждении разработана и применяется система физкультурно-оздоровительной работы, закаливающие мероприятия, применяются здоровьесберегающие технологии.								
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21	21	21	21	18	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	12 (67%)	12 (67%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	8 (67%)	8 (67%)
1.7.3	Численность/удельный	Человек/%	4	4	4	4	5	5

	й вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		(19%)	(19%)	(19%)	(19%)	(19%)	(19%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3 (14%)	3 (14%)	3 (14%)	3 (14%)	5 (19%)	5 (19%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	16 (76%)	16 (76%)	15 (71%)	15 (71 %)	11 (76%)	11 (76%)
1.8.1	Высшая	Человек/%	2 (9,5%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)	3 (19%)	3 (19%)
1.8.2	Первая	Человек/%	14 (66,5)	14 (66,5)	13 (62%)	13 (62%)	8 (57%)	8 (57%)
Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы.								
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	21 (100%)	21 (100%)	21 (100%)	21 (100%)	18 (100%)	18 (100%)
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4(19%)	4(19%)	4(19%)	6 (28%)	5(24%)	5(28%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5(24%)	5(24%)	5(24%)	5(24%)	5(14%)	5(14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек/%	6 (28,5)	6 (28,5)	6 (28,5)	7 (33%)	5 (33%)	5 (33%)

	до 30 лет							
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2 (10%)	2 (10%)	2 (10%)	3 (14%)	3 (14%)	3 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	19/90%	19/90%	19/90%	19/90%	19/90%	19/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	Человек/%	19/90%	19/90%	19/90%	19/90%	19/90%	19/90%

	работников							
Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Половину педагогического коллектива составляют педагоги, стаж работы которых составляет от 5-30 лет.								
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	21/283	21/259	21/264	21/241	18/200	18/184
Вывод: На одного педагогического работника в 2023 году приходилось в период с января по декабрь - 11 воспитанников, во втором полугодии – 10 воспитанников.								
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:							
1.15.1	Музыкального руководителя		Да (2)	Да (2)	Да (2)	Да (2)	Да (1)	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да(1)	Да(1)	Да(1)	Да(1)	Да(1)	Да(1)
1.15.3	Учителя-логопеда		Да (2)	Да (2)	Да (2)	Да (2)	Да (2)	Да (2)
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да (1)	Да (1)	Да (1)	Да(1)	Нет	Нет
Вывод: В Учреждении стабильность педагогических работников, осуществляющих художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.								
2	Инфраструктура							
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	90,7 кв.м.	90,7 кв.м.	90,7 кв.м.	90,7 кв.м.	90,7 кв.м.	90,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на		Да	Да	Да	Да	Да	Да

	прогулке.							
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что дошкольное Учреждение функционирует в развивающем режиме. В Учреждении стабильный, творческий педагогический коллектив, имеющий перспективы к профессиональному развитию. Развита инфраструктура.