

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
МАДОУ «Калинка»
Протокол № 3 от «14» 11 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Калинка»
Иванкевич Т.П.
Приказ № 6 от «14» 11 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с учётом мнения
Совета родителей
Протокол № 1 от «12» 11 2025 г.

СОГЛАСОВАНО С УЧРЕДИТЕЛЕМ
Руководитель городского управления
образованием администрации
г.Черногорска

Е.Г. Ярнышева/
«10» 11 2025 г.

**Программа Развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Калинка»
на 2026 – 2029 годы**

г. Черногорск

Содержание.

1.	Паспорт Программы развития.....	стр.4
2.	Актуальность Программы развития.....	стр.7
3.	Информационная справка.....	стр.8
4.	Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	стр.10
5.	Критерии и стратегия развития Учреждения.....	стр. 16
6.	Мероприятия и механизмы реализации Программы.....	стр. 18
7.	Финансовый план реализации Программы развития.....	стр. 34

ВВЕДЕНИЕ

Программа руководствуется требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МАДОУ «Калинка» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

1. Паспорт Программы развития.

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Калинка» на 2026-2029 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13).- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».- Устав МАДОУ «Калинка».- Концепция развития дополнительного образования детей до2030года,утверждённая распоряжением Правительства РФот 31.03.2022 г. №678-р;- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждение Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждение федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847).- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г.).

	№72264)
Разработчики программы	Лещева А.А. – старший воспитатель; Бружинская Ю.Н. – воспитатель; Маркевич Н.Л. – музыкальный руководитель; Болгова Е.С. – педагог-психолог; Гницак Р.А. – родитель (законный представитель) 1 старшей группы компенсирующей направленности; Маслова О.С. – родитель (законный представитель) 2 старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности;
Сроки выполнения и этапы реализации	2026 – 2029 годы - 1 этап - Организационно-аналитический – 2026г. Анализ и оценка состояния развития Учреждения, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития Учреждения; - 2 этап – Формирующий – 2026-2028 гг. Совершенствование компонентов образовательного процесса с участниками образовательных отношений; - 3 этап – Обобщающий – 2029г. Обобщение результатов внедрения Программы развития.
Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за 2026-2029 годы, с учетом стратегии развития российского образования. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Основные направления развития организации	Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФОП ДО и ФГОСДО.
Проблемы	- Необходимость вовлечения педагогов Учреждения в реализацию современных педагогических технологий, том числе и в участие в конкурсах разного уровня. - Необходимость повышения эффективности работы всех участников образовательных отношений в физкультурно – оздоровительном процессе воспитанников. - Улучшение взаимодействия преемственности дошкольного образовательного Учреждения с начальным общим образованием в соответствии с ФГОС. - Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных

	<p>и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость постоянного обновления и дополнение материально-технической базы Учреждения, развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии всех участников образовательных отношений, реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. - Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. - Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и через участие в конкурсах разного уровня, включая конкурсы грантов; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО; - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Субсидии из соответствующей бюджетной системы Российской Федерации; - Средства, полученные из внебюджетных источников (дополнительные платные услуги, пожертвования, грантовая поддержка, спонсорская помощь, доходы от участия в проектах и конкурсных движений разного уровня).
Ожидаемые результаты:	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дошкольного образования; - Улучшение материально-технического обеспечения для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования; - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, ФОП ДОи ФГОС ДО. <p>Для воспитанников:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья ребенка; - расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи, в том числе через сети интернета. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательных отношений.
Возможные риски	Неактивное вовлечение всех участников образовательных отношений; недостаточность финансирования.

2. Актуальность Программы развития.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Программа направлена на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основные инновационные направления программы: повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; создание системы интегративного образования; развитие творческих способностей дошкольников; внедрение здоровьесберегающих технологий; взаимодействие преемственности дошкольного образовательного Учреждения с начальным общим образованием в соответствии с ФГОС; вовлечение молодых специалистов Учреждения в участие конкурсов грантов различного уровня.

Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития Учреждения, способствуют качественным изменениям в

образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности всех участников образовательных отношений.

Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанника.

В существующих условиях реформирования образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое Учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа является стратегической основой действий для всех участников образовательных отношений и выступает в качестве перспективного этапа работы учреждения в режиме развития.

С помощью программы коллектив реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определённый социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

3. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» города Черногорска
Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ «Калинка»
Юридический адрес	Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Калинина, д.38 индекс 655163
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье
Заведующий	Ивашкевич Татьяна Петровна
Коллегиальные органы Управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.
Телефоны	8(39031) 2-49-04
Учредитель	Публично – правовое образование: Муниципальное образование города Черногорска, в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляют Городское управление образованием Администрации города Черногорска.
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Устав.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты. Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность. Они предъявляют повышенные требования к дошкольным

учреждениям. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности Учреждения и выражющихся в их переходе на качественно новый этап.

Основная идея инновационной деятельности Учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие с ФОП ДО. Программа определяет базовый объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

В период с 2022-2025 гг. дошкольное образование развивалось в соответствии с концепцией модернизации российского образования.

Основными направлениями деятельности были: освоение и внедрение ФОП ДО, согласно ФГОСДО; сохранение и укрепление здоровья детей; совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов; повышение эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.

К основным итогам реализации программы развития МАДОУ «Калинка» необходимо отнести следующее.

Анализ контингента детей

Календарный год	Списочный состав воспитанников
2022-2023	200 детей
2023-2024	200 детей
2024-2025	183 детей

В Учреждении (2022-2024 гг.) функционировало 8 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста, 1 группа младшего, 1 группа среднего, 2 группы старшего дошкольного возраста);
- 2 группы компенсирующей направленности.

Филиал МАДОУ «Калинка» детский сад «Малышок», открытый в 2015г. был закрыт в 2024г. С сентября 2024 года в Учреждении функционирует 7 групп.

Осуществлялась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей через систему мероприятий по физическому воспитанию.

Положительная динамика физического развития воспитанников и снижения заболеваемости достигнута за счёт соблюдение противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В Учреждении разработана и функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе. В систему включены здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">- рациональная организация режима дня;- щадящий режим (адаптационный период);- организация микроклимата и стиля жизни группы на основании регламентирующих документов (утренний фильтр, журнал кварцевания, график проветривания)
2	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none">- утренняя гимнастика;- физкультурная образовательная деятельность;- подвижные игры;- динамические паузы;

		<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая гимнастика плоскостопия, осанки и др.; - спортивные игры.
3	Профилактика речевого нарушения	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательная, артикуляционная гимнастика; - оперативный контроль сотрудников группы за правильным произношением речи детей в течение дня.
	Профилактика зрительного утомления	<ul style="list-style-type: none"> - офтальмологические комплексы; - офтальмологические тренажёры; - упражнения для снятия статического напряжения.
4	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытьё лица и рук прохладной водой до локтя; - игры с водой
5	Воздушные и солнечные ванны	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений; - сон при открытых окнах (тёплый период); - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
6	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения и праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - усиление двигательной активности во время зимних каникул и летней оздоровительной кампании
7	Фитонцидотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - обеззараживание помещений фитонцидами, бактерицидными установками, солевыми лампами, люстрами Чижевского; - медальоны; - увлажнение воздуха помещения.
8	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное питание; - ежедневная витаминизация 3-го блюда; - индивидуальное меню (аллергия)
9	Свето и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима; - цветовое и световое сопровождение среды образовательной деятельности.
10	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное сопровождение режимных процессов; - музыкальное оформление образовательной деятельности;
11	Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры на снятие нервно-мышечного напряжения; - игры на развитие навыков саморегуляции вдоха и выдоха; - коррекция поведения
12	Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - курс лекций и беседы; - образовательная деятельность

Сравнительный анализ заболеваемости

Учебный год	Количество детодней по болезни на одного ребёнка
2021-2022	2,2
2022-2023	5,2
2023-2024	2,3
2024-2025	2,8

На основании мониторинга состояния здоровья воспитанников работу по сохранению и укреплению здоровья необходимо продолжать, объединив усилия сотрудников и родителей.

Кадровое обеспечение

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В учреждении проводились все формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые занятия, дни открытых дверей и многое другое.

Образовательный уровень педагогов

Годы	Всего педагогов	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное образование
2022-2023	20	14чел./70%	2чел./10%	4 чел./20%
2023-2024	20	14 чел./70%	2 чел./10%	4 чел./20%
2024-2025	20	13 чел./65%	0 чел./0%	7 чел./35%

На сегодняшний день уровень квалификации педагогов имеет следующие показатели:

- высшая квалификационная категория - 5 человек;
- первая квалификационная категория - 7 человек;
- соответствие занимаемой должности - 1 человек;
- без категории –7 человек.

На курсах повышения квалификации обучились 90% педагогов.

Согласно федеральному закону «Об Образовании в Российской Федерации» курсы повышения квалификации педагогов проходят 1 раз в 3 года объемом 36, 42,72 и 112 часов.

Награды и достижения педагогов

- Руководитель Учреждения награжден «Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», «Почётной грамотой Главы РХ», почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и медалью «За службу Образованию»;
- 1 педагог награждён «Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации»;
- 5 педагогов награждены «Почётными грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия»;
- 1 педагог награжден «Благодарственным письмом министерства образования и науки Республики Хакасия»;
- 2 педагога награждены «Почетной грамотой главы города Черногорска»;
- 1 педагог награжден «Благодарственным письмом главы города Черногорска»;
- 9 педагогов награждены «Грамотой городского управления образованием города Черногорска»;

- 4 педагога являются победителями Всероссийского очного конкурса «Мой лучший урок»;
- 6 педагогов награждены медалью «За службу Образованию».

Педагоги Учреждения ежегодно становятся победителями и призёрами конкурсов Муниципального и Республиканского уровня («Мастерство. Творчество. Успех», «Педагогический калейдоскоп», «Педагогический олимп», «Лучшая методическая разработка» и др.).

В учреждении функционирует работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность.

Содержание образования в 2022 – 2025 годах в учреждении определялось согласно ФОП ДО(с 2023) и ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. Учреждении созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе и для детей с ОВЗ и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В дошкольном учреждении реализуется 20 дополнительных образовательных программ на платной основе по разным направлениям: социально-педагогическая направленность, физкультурно-спортивная направленность, художественно-эстетическая направленность, естественнонаучная направленность, оздоровительно-профилактическая направленность.

Взаимодействие с социумом. Взаимодействие с социумом способствует:

- повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру окружающей действительности;
- приобщению детей к базовым ценностям российского народа достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные

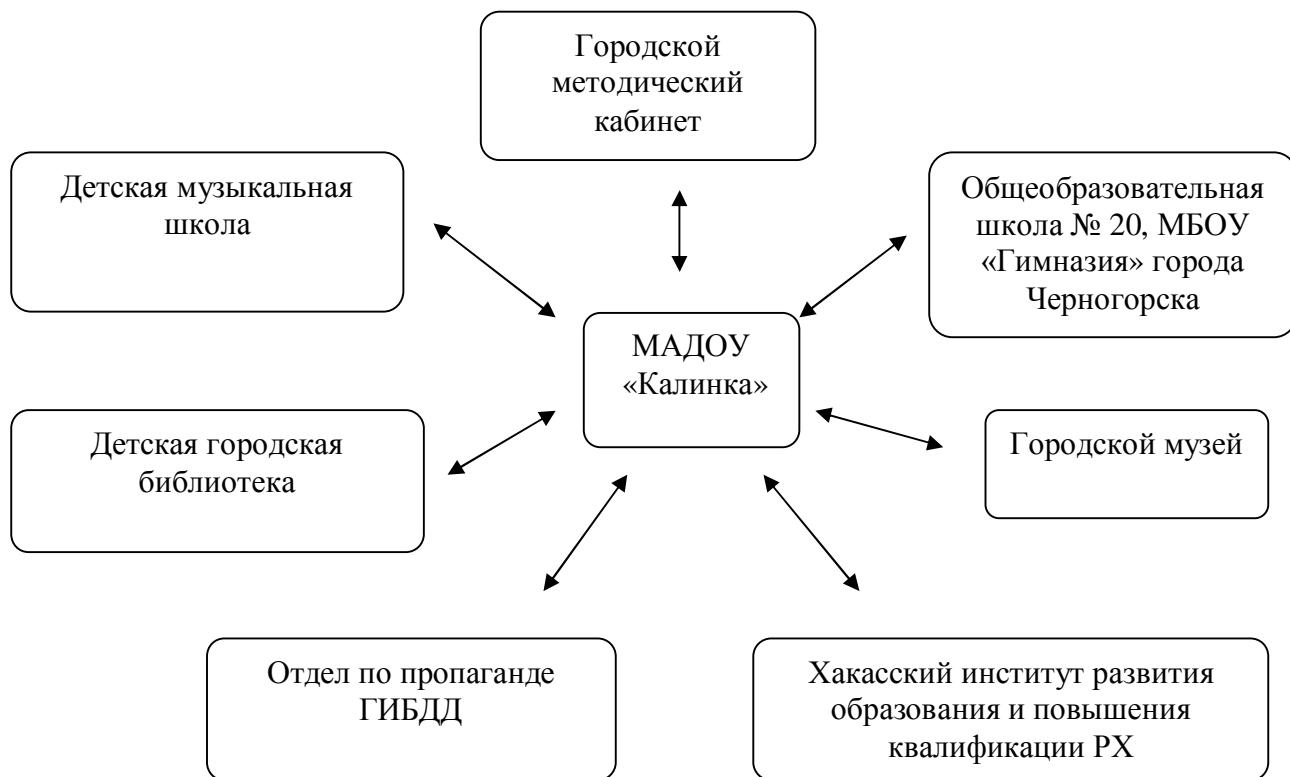
идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-формированию ценностного отношения к окружающему миру.

С момента открытия наше дошкольное учреждение активно сотрудничает с другими социальными учреждениями.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение Учреждения в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья».

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение Учреждения в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья».



Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и доступным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, открытые и тематические просмотры, экскурсии, встречи, выставки, концерты и другое. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Оценка материально-технической базы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Учреждении имеется 2 интерактивные доски, 3 цветных принтера, 4 принтера МФУ, кинект приставка, брошиоратор, 3 музыкальные колонки с пультом управления, ламинатор, исследовательская лаборатория «Наураша», 5 мультимедийных установок, конфетти машина, напольный световой диско шар, редуктор мыльных пузырей и снеговая пушка. Оборудован и оснащен ноутбуками компьютерный класс. На территории Учреждения установлен фонтан, оборудованы центры развития воспитанников (беседка уединения, центр познавательного развития, шахматная площадка, центр музыкального развития и др.). На детских площадках установлен детский игровой комплекс и игровой модуль «Автомобиль».

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. Был произведен капитальный ремонт лестничных пролётов и капитальный ремонт пищеблока. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	99%
Музыкальный зал	95%
Медицинский кабинет	100%
Логопедический кабинет	90%
Укомплектованность мебелью групп	90%
Компьютерный класс	80%
Кабинет педагога-психолога	80%
Кабинет психологической разгрузки/релаксации	80%

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

Организация питания воспитанников.

Питание воспитанников организовано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обеспечения питания населения»

СанПиН 2.3/2.4.3359-20 от 27.10.2020г. Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с родителями воспитанников. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с родителями психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: совместная акция «Калинка – территория детства», «Папа – крут!», «Марафон предпримчивых семей».

Необходимо:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении Учреждения и др.)

5. Критерии и стратегия развития Учреждения.

Основной целью Программы развития является совершенствование в Учреждении системы интегративного образования с использованием современных материально-технических условий в соответствии с законодательством РФ, ФОП ДОи ФГОС ДО всех участников образовательных отношений, реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

С учётом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. В период ограничительных мер такой способ организации образовательной деятельности служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера требует обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и Учреждения.

Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает, с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат:

- повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и через участие в конкурсах разного уровня, включая конкурсы грантов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

Образовательный процесс основывается на следующих принципах:

- гуманизации, демократизации;
- на принципе развивающего обучения, предполагающем использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- на принципе вариативности модели познавательной деятельности, предполагающем разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка;
- на принципе активности, предполагающем освоение ребенком программы через собственную деятельность;
- на принципе целостности содержательных компонентов воспитания и образования;
- на принципе приоритета общечеловеческих ценностей;
- на принципе ориентации на зону ближайшего развития.

Этапы реализации Программы.

1 этап - Организационно-аналитический – 2026г.

Анализ и оценка состояния развития Учреждения, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития Учреждения;

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

Содержание работы:

- Сбор и обработка диагностической информации по уставным направлениям работы Учреждения, комплексная диагностика детей.
- Анализ эффективности использования ТСО, кабинетов специального назначения, пространственной среды.
- Анализ профессиональных возможностей коллектива сотрудников.
- Конструктивный анализ работы с родителями, выявление образовательных запросов.
- Определение дополнительных возможностей по взаимодействию Учреждения и социума.

- Организация работы творческих групп по реализации Программы развития.
- Организация дополнительных услуг, в том числе и на платной основе.
- Отбор эффективных технологий образовательной деятельности.
- Разработка Программы развития.
- Утверждение Программы развития на Совете Учреждения.

2 этап – Формирующий – 2026-2028 гг.

Совершенствование компонентов образовательного процесса с участниками образовательных отношений;

Содержание работы:

- Организация работы творческих групп по направлениям развития Учреждения.
- Совершенствование организации работы по дополнительному образованию, в том числе на платной основе.
- Совершенствование комплекса организационно-педагогических условий обеспечения готовности педагогов для включения их в процесс реализации программы развития.
- Усовершенствование алгоритма методического сопровождения инновационной деятельности педагогов.
- Анализ системы диагностики результативности образовательных и обеспечивающих процессов Учреждения (стандарты, нормативы, эталоны, показатели, критерии).
- Расширение работы по социально-личностному развитию дошкольников.
- Сбор и накопление информации о значимых для Учреждения педагогических инновациях.

3 этап: Действительно-технологический (практический, сентябрь 2026 г.— май 2028г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития. Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.

4 этап – Обобщающий – 2029г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития.

5. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития.

Направление: «Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных и через участие в конкурсах разного уровня, включая конкурсы грантов»

В современных условиях развития общества в системе дошкольного образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие образовательной системы. Появляются качественно новые подходы, программы, методики. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, которые направлены на реализацию инновационных идей образовательного процесса. Эффективность компьютеризации обучения в дошкольных образовательных

учреждениях зависит от качества применяемых педагогических программных средств, от умения рационального и умелого их использования в образовательном процессе. Информационно-компьютерные технологии могут использоваться как в образовательной работе педагога, так и в методической работе Учреждения, а так же как сотрудничество с родителями, общественностью, как популяризация деятельности детского сада.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Цели:

- повышение эффективности и качества обучения;
- повышение эффективности и качества управления.

Задачи:

- создать единое информационное пространство учреждения;
- подготовить кадры к эффективному использованию в управленческом, воспитательно-образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий;
- предоставить участникам образовательного процесса свободный доступ к компьютерной технике, к информационным ресурсам, программным средствам;
- внедрить информационные и коммуникационные технологии в процессы управления, воспитания и обучения;
- эффективно использовать педагогический потенциал.

Ожидаемые результаты:

- создание единого информационного пространства Учреждения;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов Учреждения;
- формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса;
- использование педагогами средств ИКТ в разработке и организации педагогической диагностики;
- создание творческого отчёта, фото и видеорепортажей, публикаций из опыта работы: помещение материалов на сайт Учреждения;
- повышение эффективности процесса управления, воспитания и обучения через:
- высокие показатели ИКТ – компетенции педагогов;
- используемое программное обеспечение;
- индивидуализацию процесса обучения;
- повышение интереса детей к обучению и воспитанию с использованием информационных ресурсов

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Внедрение информационных технологий в образовательный	Проведение вводного мониторинга оснащённости Учреждения техникой, программными продуктами и их	2026 год	Заведующий

процесс	использование в учебно-воспитательном процессе		
	Составление базы данных по оснащению средствами информатизации и программным обеспечением	2026 г.	Заведующий
	Выявление уровня информационной компетенции педагогов	2026 год	Старший воспитатель
	Расширение внедрения ИИ и ИКТ технологий в образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий с применением ИИ и ИКТ; - проведение методических мероприятий (педсоветов, семинаров, консультаций и т.п.); - проведение родительских собраний; - оформление методических материалов, портфолио, документации; - оформление родительских уголков; - изготовление дидактических пособий; - создание презентаций для использования в методической работе, взаимодействии с родителями, социумом; - создание персональных сайтов, блогов в сети интернет. 	2026 – 2029	Старший воспитатель, педагогический коллектив
	Информационно-методическое обеспечение педагогов	2026-2029 г.	Старший воспитатель
	Систематическое обновление сайта учреждения, насыщение его материалами, отражающими все стороны деятельности учреждения	2026-2029 г.	Старший воспитатель
	Повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области ИИ и ИКТ: через семинары, наставничество и практические занятия в учреждении	2026-2029 г.	Старший воспитатель
	Создание условий для использования ИКТ в работе педагогов	2026-2029г	Заведующий, старший воспитатель,

			педагогический коллектив.
Методическое сопровождение	Пополнение программно-методического сопровождения для реализации основной адаптированной программы (наглядно-демонстрационный материал, книги).	2026-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив.
Дополнительное образование дошкольников Создание новых дополнительных образовательных услуг на платной основе «Бебифит», «Бурлящие ножки», «Йога» и «Сибборд»	Приобретение оборудования для организации дополнительного образования воспитанников: онлайн-платформы, сибирские доски	2026-2029	Заведующий, педагоги дополнительного образования

«Направление «Я- гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурные и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.

3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.

5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощь и взаимоуважение.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Формирование основ гражданско-патриотического воспитания, приобщение к национальным и культурным традициям своего народа, исторической памяти, преемственность поколений	Проекты социальной направленности «Путешествие по музеям истории России», «Герои России»	2026-2027	Старший воспитатель, воспитатели
	Обучение педагогов по программе профессиональной переподготовки в ХакИРОиПК	2026-2029	Старший воспитатель
	Марафон семейной предприимчивости «Традиции нашей семьи»	2026	Старший воспитатель
	Тематические недели, посвященные культуре народов России	2026-2029	Старший воспитатель, воспитатели
	Создания центра хакасской культуры на территории учреждения и хакасских уголков в каждой группе	2026-2029	Старший воспитатель, воспитатели
	Образовательная деятельность, занятия знакомства с региональным компонентом «Я живу в Хакасии»	2026-2025	Старший воспитатель, воспитатели
	Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию	2026-2029	Старший воспитатель, воспитатели

Направление: «Здоровые дети»

Обоснование. Нет задачи сложнее и важнее, чем вырастить здорового ребёнка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. В период до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное

развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Анализируя статистику заболеваемости воспитанников учреждения, очевидно, что необходима планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять.

Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребёнка усилия коллектива учреждения необходимо направить на повышение качества педагогической деятельности в сфере физического воспитания, организации режима, общения, навыков самообслуживания и личной гигиены, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательных качеств с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование навыков здорового образа жизни; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

- совершенствование содержания педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие воспитанников и на формирование системы знаний о здоровье человека и мотивацию на сохранение своего здоровья;
- развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в учреждении посредством укрепления материально-технической базы, а также приведения условий образования и воспитания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: разработка системы профилактических мероприятий по привитию потребности в здоровом образе жизни и снижению заболеваемости воспитанников;
- развитие службы мониторинга физического состояния и здоровья детей на основе современных технологий;
- воспитание устойчивого интереса к спорту, физической культуре, расширение творческого потенциала родителей в процессе работы с педагогами учреждения;
- повышение эффективности работы педагогов в физкультурно-оздоровительном процессе.

Ожидаемые результаты:

- высокая и стабильная результативность в укреплении физического развития и здоровья детей;
- углубление представления о здоровье, личной гигиене, физкультуре и спорте, правилах безопасности, расширение кругозора дошкольников;
- укрепление сотрудничества с семьями воспитанников через привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, путём создания системы взаимодействия педагогов и семьи, направленной на формирование потребности в здоровом образе жизни и физическое развитие дошкольников;
- оптимизация оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с воспитанниками учреждения.

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Здоровый ребёнок	Мониторинг состояния здоровья детей	Ежегодно	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, медицинская сестра
	Оформление паспортов здоровья дошкольников	Ежегодно	Медицинская сестра
	Продолжать работать в системе по программе физкультурно – оздоровительной работы	Ежегодно	Педагоги Учреждения

Направление: «Развитие материально-технической базы и обогащение развивающей предметно-пространственной среды»

Направление	План работы	Сроки выполнения	Ответственный
Развитие материально-технической базы и обогащение предметно – пространственной среды Учреждения	Приобретение вывески на фасад Учреждения. Оформление Учреждения к праздничным датам (баннеры, растяжки и различные атрибуты). Приобретение костюмов и декораций (фото-штор) для проведения праздников и	2026-2029 г.	Заведующий

	<p>развлечений (детские костюмы, ростовые куклы).</p> <p>Приобретение канцелярских товаров.</p> <p>Пополнение развивающего методического и дидактического материала для педагогов и воспитанников по обучению хакасскому языку.</p> <p>Организация хакасских уголков в группах и центра хакасской культуры на территории ДОУ,</p> <p>Оборудования для применения ИИ и ИКТ (ноутбук в музыкальный зал, интерактивные доски в группы др.).</p> <p>Оборудование группового помещения (столы, стулья для детей, кроватей для детей, мягкий инвентарь).</p>		
--	--	--	--

Направление: «Взаимодействие с социумом»

Пояснение. Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. А значит и повышения качества образования. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение Учреждения в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья».

В понятие успешной социализации подрастающего поколения вкладывается:

- адаптация личности к обществу путём усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам;

- формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесс саморазвития и самореализации, в ходе которого создаётся новый социокультурный опыт.

Для обеспечения успешной социализации наших воспитанников необходимо продолжить работу по взаимодействию с социумом.

Цель: использовать возможность социума для успешной социализации дошкольников, повышения качества образования.

Задачи:

- отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины;
- формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнёрства для личностно-гармонического развития.

Ожидаемый результат:

- развитие системы взаимодействия детского сада с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов;
- формирование уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира;
- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с социумом	Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с детской библиотекой и другими учреждениях города <u>Школа №20.</u> Взаимодействие по вопросу преемственности детского сада и школы.	Ежегодно	Заведующий Воспитатели подготовительной группы Старший

	<u>МБОУ «Гимназия» города Черногорска</u>		воспитатель
	<u>Детская библиотека.</u> Проведение мероприятий тематического цикла с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, совместные проекты, досуги	Ежегодно	Педагоги Учреждения
	<u>Городской музей.</u> Проведение тематических экскурсий, организация выставок, просмотр тематических фильмов, концерты для горожан	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги Учреждения
	Совместные мероприятия для детей и родителей	Ежегодно	Педагоги учреждения Старший воспитатель
	Проведение мероприятий с участием инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения	Ежегодно	Педагоги Учреждения Старший воспитатель
	<u>Музыкальная школа.</u> Проведение тематических концертов с участием учащихся	Ежегодно	Музыкальный руководитель
	Участие воспитанников в городских концертах, фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Педагоги Учреждения

Направление: «Охрана труда»

Пояснение. Главным принципом охраны труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма с работниками учреждения. Нужно понимать, что работники детского сада в конечном итоге отвечают не только за свою безопасность, но и за безопасность порученных им воспитанников. Именно поэтому к охране труда в ДОУ предъявляются повышенные требования со стороны контролирующих органов. Организация её включает в себя нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия, которые включают:

- обеспечение соблюдения требования нормативно-правовых актов по охране труда;

- проведение профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев в учреждении;
- обеспечение безопасности эксплуатации зданий, оборудования, инструментов и приспособлений в ходе производственной деятельности;
- охрану и укрепления здоровья сотрудников учреждения.

Цель: сохранение жизни, здоровья и трудоспособности работников в процессе трудовой деятельности, а также обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников

Задачи:

- обеспечение прохождения всех видов инструктажа по ОТ (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) всеми работниками Учреждения;
- обновление инструкций по ОТ в случаях изменений условий труда, при введении в эксплуатацию нового технологического оборудования, по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и др.;
- обеспечение обучения по ОТ сотрудников Учреждения;
- обеспечение информирования работников учреждения о состоянии условий ОТ в детском саду;
- соблюдение обязательных мер, направленных на профилактику распространения различных инфекций.

Ожидаемый результат:

- информированность всех сотрудников Учреждения о новых и изменённых нормативных правовых актах в сфере охраны труда;
- способность работников Учреждения проявить знания и умения при оказании первой помощи пострадавшим;
- отсутствие травматизма и несчастных случаев в Учреждении;
- снижение уровня распространения различных инфекций среди работников Учреждения

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Совершенствование системы охраны труда	Специальная оценка условий труда на всех рабочих местах Учреждения	Ежегодно	Заведующий хозяйством
	Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев в Учреждении	Ежегодно	Заведующий хозяйством
	Обучение работников детского сада по вопросам охраны	Ежегодно	Заведующий хозяйством

труда с последующей проверкой знаний		
Обеспечение работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Ежегодно	Заведующий хозяйством
Организация систематического контроля за соблюдением норм и правил охраны труда при проведении с детьми различных видов занятий и работ, а также при проведении экскурсий и соревнований	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Информирование сотрудников о необходимости соблюдения основных мер по противодействию распространению различных инфекций.	Ежегодно	Заведующий Медицинский работник

Приобретена аптечка помощи работникам в соответствии с нормативными требованиями.

Направление: «Антитеррористическая безопасность»

Пояснение. Защита детей — глобальная задача как родителей, так и педагогов в школах и детских садах. Сегодня понятие «терроризм» прочно вошло в наш лексикон, и любому взрослому нужно знать не только, что самому делать в экстренной ситуации, но и как помочь детям, оказавшимся рядом.

Комплекс мер по антитеррористической защищенности включает:

1. Установку кнопки тревожной сигнализации.
2. Разработку паспорта антитеррористической защищенности.
3. Проведение учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действий при теракте.
4. Ограничение доступа посторонних в здание и на территорию детского сада.

Педагоги и персонал, как в саду, так и в школе, должны быть бдительными, уметь адекватно действовать в экстренной ситуации, четко выполнять инструкции руководства и ответственных сотрудников. От правильных действий взрослых во время теракта зависит многое.

Цель:сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности воспитанников на территории и в здании образовательного Учреждения.

Задачи:

- систематически знакомить сотрудников с Положением, Инструкциями, Памятками и другой документацией по обеспечению безопасности Учреждения;
- привести в состояние защищённости территорию и помещения Учреждения, препятствующее совершению террористического акта;
- оснастить Учреждение необходимым антитеррористическим оборудованием, обеспечивающим видеонаблюдение и досмотр.

Ожидаемый результат:

- повышение чувства бдительности сотрудников Учреждения, предупреждение антитеррористической деятельности;
- усовершенствование системы охраны, обеспечение антитеррористической защищённости территории Учреждения

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Антитеррористическая безопасность	Инструктаж сотрудников Учреждения по вопросам антитеррористической профилактики	Ежегодно	Заведующий хозяйством
	Проведение объектовых тренировок при ЧС Обновление информационных стендов с действиями в случаях ЧС, наглядной антитеррористической направленности	Ежегодно Ежегодно	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
	Осуществление контроля за: - наличием освещения прилегающей территории; - несанкционированным	Ежегодно	Заведующий хозяйством

	доступом посетителей и автотранспортных средств на территорию Учреждения; - ведением журнала регистрации посетителей		
	Усиление мер по антитеррористической безопасности в период проведения культурно-массовых мероприятий	Ежегодно	Заведующий хозяйством
	Контроль за проверкой работоспособности КТС (кнопки тревожной сигнализации)	Ежегодно	Заведующий хозяйством

Приобретена и установлена система видеонаблюдения по всей территории ДОУ, установлены видеодомофоны с системой контроля управления доступом на входную калитку на территорию и центральный вход в здание, установлены автоматические хозяйствственные ворота с системой управления доступом, приобретён досмотровой ручной металлодетектор.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельность в инновационном режиме.
3. Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных и через участие в конкурсах разного уровня, включая конкурсы грантов.
4. Повышение социальной, коммуникативной, информационной и деятельности компетентности всех участников образовательного процесса.
5. Образовательная работа Учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
6. Совершенствование системы охраны труда и антитеррористической безопасности Учреждения.

Аналитико-информационный этап			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы	В течение всего отчетного	Заведующий Воспитатель

<p>образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректировок в планы образовательной деятельности. - Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. 	<p>периода</p>	
<p>Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в Учреждении (программа мониторинга, статистические данные) - Демонстрация портфолио педагогов - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в 	<p>Ежегодно</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>

	т.ч на сайте Учреждения)		
Определение новых направлений развития	<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития.</p> <p>Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование ежегодно)</p>	2029 г.	Заведующий, старший воспитатель

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обучение в высших учебных заведениях 100%;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области обучения хакасскому языку 50%;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями в всех образовательных программах МАДОУ «Калинка» для реализации Программы обучения хакасскому языку на 95%;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 100%, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности 95% воспитанников к обучению в школе.
- показателями является 100% итоговый мониторинг по образовательным областям;
- активное включение 80% родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагого-психологического сопровождения для каждого воспитанника;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для Учреждения:

- развитие систематического сотрудничества с другими социальными системами (школа, музей, детская библиотека, школа искусств);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

7. Финансовый план реализации Программы развития.

Стратегическая цель/задача	индикаторы	Мероприятия	Внебюджетные поступления (дополнительные платные услуги)	Сроки
Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и через участие в конкурсах разного уровня, включая конкурсы грантов.	2026 год-70% 2027 год-65% 2028 год-80% 2029 год-85%	Предоставления участникам образовательного процесса свободный доступ к компьютерной технике, к информационным ресурсам, программным средствам;приобрете ние интерактивного оборудования, портативной музыкальной колонки, обновление компьютерной техники (ноутбук в музыкальный зал) и	50000-00 10000-00 30000-00	2026-2029 г

		приобретение жалюзей на окна в музикальный зал.	100000-00	
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	2026год-100%	Прохождение профессиональной переподготовки по программе «Хакасский язык и методика преподавания хакасского языка в ДОУ»	100000-00	2026г
Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	2026год- 50% 2027 год-50% 2028год-50% 2029 год-50%	Приобретение грамот, подарков для участников совместных мероприятий	5000 -00 5000 -00 5000 -00 5000 -00	2026-2029 г
Совершенствование материально-технического и программного обеспечения Учреждении.	2026год- 85% 2027 год-90% 2028год-95% 2029год-100% в	- Пополнение программно-методического, сопровождения для реализации образовательной, адаптированной программ и программы обучения хакасскому языку(наглядно-демонстрационный материал, книги); - Приобретение оборудования для организации дополнительного образования воспитанников (развивающие интерактивные игры,	50000 –00 50000 – 00 100000 –00 150000 –00 30000 – 00 50000 – 00 70000 - 00	2026-2029 г

		специальные устройства, онлайн- платформы)		
Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.	2026 год- 80% 2027 год-85% 2028год-90% 2029 год-95%	Приобретение игрушек, дидактических игр и пособий.	100000 -00 150000 – 00 150000 -00 150000 -00	2026-2029 г

Стратегическая цель/задача	индикаторы	Мероприятия	Бюджетные поступления	Сроки
Совершенствование системы безопасности Учреждения	2026 год-20% 2027 год-25% 2028 год-30% 2029год-50%	Организация информационных стендов. Приобретение и установка системы оповещения и управления эвакуацией, либо установка автономных систем (средств) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Проведение капитального ремонта (замена) автоматической установки пожарной сигнализации.и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.	10000-00 385000-00 2492470-00	2026-2029г
Совершенствование	2026год-	Капитальный ремонт	100000-00	

санитарно-технического оборудования	100%	туалетной комнаты сотрудников с установкой санитарного оборудования		
-------------------------------------	------	---	--	--

