

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «24» 0820 16г

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МАДОУ «Калинка»  
Т.П. Ивашкевич  
Приказ № 32/24 от «01» 0820 16г

**Учебный план МАДОУ детский сад «Калинка»  
на 2016 -2017 год**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Калинка» (далее – учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МАДОУ «Калинка» (далее - Учреждение). Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по используемым программам.

**Структура Учебного плана**

- Нормативное правовое обеспечение Учебного плана.
- Пояснительная записка.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Стёркина Р.Б.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В.
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Первые шаги», автор Смирнова Е.О.
- Сводная таблица непосредственно образовательной деятельности в течение недели

**Нормативное правовое обеспечение Учебного плана**

В основу учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями),
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»,
- нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
- нормативные правовые акты Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- нормативные правовые акты администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Устав Учреждения, родительские договора,
- Образовательная программа Учреждения.

## **Пояснительная записка**

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы Учреждения.

Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием парциальных и авторских программ.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

В соответствии с учебным планом организуется образовательная деятельность в группах:

- в группе общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) – группа раннего возраста;
- в группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - младшая группа;
- в группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) - средняя группа;
- в группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - подготовительная группа;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет) - старшая группа.

Образовательная деятельность осуществляется с учётом следующих образовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группах общеразвивающей направленности;
- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет.

В образовательной деятельности реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Стеркина Р.Б.;
- программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор Крюкова С.В.
- программа «Первые шаги», автор Смирнова Е.О.
- а так же авторская программа «Хакасия - земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д.Климова и др.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием:

- в группах общеразвивающей направленности с 1 сентября 2016 г. по 31 мая 2017 г.
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи - с 01.09.2016 г. по 19.05.2017 г.

Количество недель для организации образовательной деятельности:

- в группах общеразвивающей направленности - 34 недели в том числе: 1 полугодие - 14 недель, 2 полугодие - 20 недель;
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет - 32 недели, в том числе: 1 полугодие - 14 недель, 2 полугодие - 18 недель.

В декабре предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 10 минут;
- в младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
- в средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 7 часов в неделю, 14 образовательных ситуаций по 30 минут.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- подгруппа детей с 5 до 6 лет - 5 часов 25 мин. в неделю, 13 образовательных ситуаций по 25 минут.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах организуется по подгруппам.

С детьми старшей, подготовительной групп практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «От рождения до школы».

Парциальные программы дошкольного образования реализуются в следующей деятельности:

Во всех возрастных группах в образовательной деятельности введена образовательная ситуация «Познаю мир»:

- в младших группах на основе программы «Первые шаги», автор Смирнова Е.О.;
- для детей среднего, старшего возраста и подготовительной группы на основе программы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» автор С.В.Крюкова.
- В старшей логопедической, подготовительной группах программные задачи по теме «Правила личной безопасности» с детьми 5-7 лет реализуются по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина, количество образовательных ситуаций устанавливается календарным учебным графиком.

Во всех возрастных группах в образовательной деятельности реализуется национальный региональный компонент посредством авторской программы «Хакасия - земля родная», авторский коллектив Л.В.Асочакова, В.Д.Климова и др. Специально организованных образовательных ситуаций по данной программе учебным планом не предусмотрено, программные задачи реализуются в процессе образовательной деятельности по всем образовательным направлениям в соответствии с календарным планированием на основе комплексно-тематического плана.

**Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием. Образовательную деятельность по речевому, познавательному развитию, рисованию и лепке организуют воспитатели, по физическому развитию - инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию - музыкальный руководитель.

**Основная образовательная программа дошкольного образования:**

«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

**Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательная деятельность	В неделю		За учебный год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	68	11ч.20мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	68	11ч.20мин.
	Изобразительное искусство (рисование)	1	10	34	5ч. 40мин.
	Лепка	1	10	34	5ч. 40мин.
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	3	30	102	17ч.
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>	<b>306</b>	<b>51ч.</b>

**Группа общеразвивающей направленности вторая младшая (от 3 до 4 лет)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательная деятельность	В неделю		За учебный год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений /Формирование целостной картины мира.	1	15	34	8ч.30мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	34	8ч.30мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	68	17ч.
	Изобразительное искусство (рисование)	1	15	34	8ч.30мин.



	Лепка	1	15	34	8ч.30мин.
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	3	45	102	25ч.30мин.
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>2 ч. 15 мин.</b>	<b>306</b>	<b>76ч. 30м.</b>

**Группа общеразвивающей направленности средняя (от 4 до 5 лет)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательная деятельность	В неделю		За учебный год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (1,3 неделя месяца)	20	17	5ч.50мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	34	11ч..20мин.
Художественно -эстетическое развитие	Музыка	2	40	68	22ч.40мин.
	Изобразительное искусство (рисование)	1	20	34	11ч..20мин.
	Лепка/аппликация	1	20	34	11ч..20мин.
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	3	60	102	34ч.
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2 ч. 40 мин.</b>	<b>289</b>	<b>96ч. 30мин.</b>

**Группа общеразвивающей направленности подготовительная (от 6 до 7 лет)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательная деятельность	В неделю		За учебный год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	68	34ч.
Речевое развитие	Развитие речи	2	60	68	34ч.
Художественно -эстетическое развитие	Музыка	2	60	68	34ч.
	Изобразительное искусство (рисование)	2	60	68	34ч.
	Лепка/аппликация	1	30	34	17ч.
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2	60	68	34ч.
	(на улице)	1	30	34	17ч.
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>6 часов</b>	<b>476</b>	<b>204ч.</b>

**Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности  
в ходе режимных моментов.**

№	Базовый вид деятельности	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6.	Дежурства	Ежедневно
7.	Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
1.	Игра	Ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

**Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного  
образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет,  
автор Н.В. Нищева.**

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 - 6 лет). Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием и организуется по подгруппам. Коррекционно-развивающую работу речевого развития проводит учитель- логопед. Основная форма коррекционно-развивающей работы - образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-6 лет по подгруппам. Образовательную деятельность по познавательному развитию, рисованию и лепке организуют воспитатели, по физическому развитию - инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию - музыкальный руководитель.

**Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи  
5 - 6 лет**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательная деятельность	В неделю		За учебный год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25	32	13ч.20мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2	50	64	26ч.40мин.
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	50	64	26ч.40мин.
	Изобразительное искусство (рисование)	2	50	64	26ч.40мин.
	Лепка/аппликация	1	25	32	13ч.20мин.
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2	50	64	26ч.40мин.
	(на улице)	1	25	32	13ч.20мин.
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>4 ч. 35 мин.</b>	<b>352</b>	<b>146ч. 40мин.</b>

**Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности  
в ходе режимных моментов.**

№	Базовый вид деятельности	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6.	Дежурства	Ежедневно
7.	Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
1.	Игра	Ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного  
образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,  
автор Стёркина Р.Б.**

Направленность программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автора Стёркиной Р.Б. - познавательное развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью формирование у воспитанников навыков адекватного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми; соблюдение правил пожарной и дорожной безопасности.

Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет;
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 - 6 лет.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
		о	ь	о	ь
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет			
		1 (2,4 неделя месяца)	20	17	5 ч.50м.
		Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет			
		1	30	34	17ч..
		Группа компенсирующей направленности 5-6 лет			
		1	25	32	13ч.20м.

## Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Первые шаги», автор Смирнова Е.О.

Направленность программы «Первые шаги» автора Смирнова Е.О. - социально-коммуникативное развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью развития у воспитанников навыков социального поведения.

Форма организации работы - «Познаю мир». Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 1-3 года,
- в группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет,
- в группе общеразвивающей направленности детей 4-5 лет.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
Социально – коммуникативное развитие	«Познаю мир»	Группа общеразвивающей направленности 1,5-3 года			
		1	10	34	5ч.40м.
		Группа общеразвивающей направленности 3-4 года			
		1	15	34	5ч.40м.
		Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет			
		1	20	34	11ч.20м.

## Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор С.В.Крюкова.

Направленность программы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» автора С.В.Крюковой - социально-коммуникативное развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью развития у воспитанников навыков социального поведения.

Форма организации работы - «Познаю мир». Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет,
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет,
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		Количество	Длительность	Количество	Длительность
		Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет			
		1	30	34	17ч.
		Группа компенсирующей направленности 5-6 лет			
		1	25	32	13ч.20м.



**Сводная таблица образовательной деятельности в течение недели**

Название программы	Группы общеразвивающей направленности				Группа компенсирующей направленности
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет	5-6 лет
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1 час 30 минут	2 часа 15 минут	2 часа 40 минут	6 часов	
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.					4 часа 35 минут
Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина.				30 мин.	25 мин.
Парциальная программа дошкольного образования «Первые шаги», автор Смирнова Е.О.	10 мин	15 мин	20 мин		
Парциальная программа дошкольного образования «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор С.В.Крюкова				30 мин.	25 мин.
Итого	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	7 часов	5 часов 25 мин.
СанПиН	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	8 часов 30 мин.	6 часов 15 мин.