

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ д/с «Калинка»
Протокол № 1 от «24» 08 2015г.

Утверждаю
заведующая МАДОУ д/с «Калинка»
Ивашкевич Т.П.
Приказ № 22/4 от «24» 08 2015 г.



ПРОГРАММА
дополнительного образования
социально – педагогической направленности
«Английский язык для малышей»

Автор программы:
педагог дополнительного
образования Катанова О.В.

Черногорск 2015 год

**Пояснительная записка
к образовательной программе
по курсу “Harry House 1 ”(первая ступень)**

Данный курс предназначен для детей от 5 до 7 лет, ранее не изучавших английский язык. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком, в основном через аудирование и говорение. В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму. Курс имеет единую сюжетную линию. Забавные ситуации, в которые попадают герои курса (семья англичан и семья мышек, живущих в одном доме), яркие, красочные иллюстрации, великолепные аудиозаписи помогают изучать английский язык с радостью и огромным желанием, так как мотивирует детей и пробуждает интерес к предмету.

Программа рассчитана на 72 часа учебного времени. Образовательная деятельность проводится два раза в неделю. Продолжительность занятия- 25 минут.

Компоненты учебно – методического комплекта

- **Книга для учащегося** с красочными иллюстрациями и страницами для выполнения заданий.
- **Тетрадь с заданиями** содержит материал для дополнительной языковой практики. Забавные задания, загадки, кроссворды, материал для детского творчества стимулируют желание поделиться своими успехами со сверстниками и родителями.
- **MultiROM** дополняет рабочую тетрадь играми, раскрасками, рабочими листами для творчества, песнями.
- **Аудио CD** с записью языкового материала, песен, рифмовок, историй.
- **Книга для учителя** содержит методические комментарии, поурочное планирование, дополнительные задания и игры, списки основной и дополнительной лексики.

Книга для учителя с дополнительными ресурсами

1. **Карточки с картинками**, соответствующие основной лексике курса, могут использоваться как для презентации лексики и структур, так и для тренировки и закрепления в процессе игры.
2. **Плакат**, изображающий все комнаты Дома, позволяет предъявлять и повторять изучаемые темы.
3. **Карточки с картинками, иллюстрирующими рассказы УМК, и маски** помогают разыгрывать истории каждого раздела. Карточки (А4) содержат текст и рекомендации для учителя, также включены карточки малого формата.
4. **Пальчиковые куклы** Спайка, Отто и Руби представляют собой идеальный инструмент для более активного использования языкового материала в классе, разыгрывания модельных диалогов.
5. **Книга с дополнительными заданиями**, которые позволяют углубить и расширить изучаемый материал, помогает изучать язык в группах с разными возможностями.
6. **Книга с тестовыми заданиями для определения качества усвоения материала** помогает отслеживать процесс изучения языка. Тесты проверяют

знания и умения, приобретенные после изучения каждого раздела книги для учащегося. Тесты представляют собой материал для самооценки.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с живым звучанием и ритмом английского языка;
- пробудить и развить интерес к английскому языку;
- создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах;
- предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения;
- заложить основу для развития навыков устной речи: аудирование и говорение;
- формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы;
- развивать память, воображение, логическое и творческое мышление

Принципы построения курса

Курс имеет четкую структуру, что обеспечивает поэтапное усвоение учебного материала, дает учащимся уверенность и комфорт.

Курс состоит из 7 разделов, каждый из которых посвящен одной теме. Действие развивается в одной из комнат Счастливого Дома. Каждый раздел включает 8 уроков.

Урок 1 – введение основного лексического материала.

Урок 2 – введение речевой структуры с использованием лексики Урока 1.

Урок 3 – практика использования основного языка и структуры раздела.

Урок 4 – введение дополнительной лексики или речевой структуры.

Урок 5 – метапредметный урок (интеграция английского языка с каким-либо другим предметом, например, математика, музыка и т. п.).

Урок 6 – история в картинках.

Урок 7 – финальная песня, увлекательная игра, позволяющая использовать основной материал раздела.

Урок 8 – повторение и обобщение.

Учебный материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей 5-7-летнего возраста.

Яркие иллюстрации Книги для учащихся, звуковые эффекты и подчеркнутая интонация

в записях на кассете позволяют лучше понимать и быстрее усваивать материал.

Дополнительно Книга для учащихся содержит страноведческий материал (Пасха, Рождество) и три подраздела, посвященных социокультурному аспекту.

Основное содержание курса

Учебный процесс строится на учебном пособии **“Happy House 1”**

автор: **Lorena Roberts**, издательство: **Oxford University Press**, 2009

Учебное пособие включает **7 тем–разделов**. Каждый тематический раздел включает в себя **8 занятий**. Дополнительные часы могут отводиться на выполнение творческих заданий, добавочных упражнений из Книги для учителя и инсценировки, на уроки страноведения.

Предметное содержание курса.

Раздел 1	Welcome to Happy House	Знакомство с Домом и его жителями
Раздел 2	Pens and pencils	Школьные принадлежности; счет до 10
Раздел 3	Come and play! Me and my family	Игрушки; музыкальные инструменты; цвета
Раздел 4	Dressing up	Одежда
Раздел 5	Happy birthday! Party time!	Подарки; возраст; действия и игры
Раздел 6	Bathtime!	Предметы гигиены; части тела
Раздел 7	Animal friends Happy Christmas! Happy Easter!	Животные; мебель

Речевые умения

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на CD, речь учителя и одноклассников.

Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи;
- прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, языковую догадку);
- выполни просьбу учителя или одноклассников.

Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны:

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником;
- уметь называть предметы, их количество и цвет;
- уметь спрашивать "кто?", "что?", "где?", «сколько?» и отвечать на подобные вопросы;
- уметь обратиться с просьбой.

Чтение

Обучение чтению строится на основе наглядного метода (Look and Say). При использовании вспомогательного пособия “Happy Alphabet Book” учащимся могут быть предложены для узнавания маленькие и большие буквы, а также и слова, начинающиеся с этих букв.

Письмо

Обучение письму данным курсом не предусмотрено. При использовании вспомогательного пособия “Happy Alphabet Book” учащимся могут быть предложены для обведения и самостоятельного написания маленькие и большие буквы, а также упражнения на составление слов из изученных букв.

Лексическая сторона речи

На данном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет восприятия на слух речи учителя и записей на диске, заучивания наизусть рифмовок и песен.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

- основная лексика (обязательна к запоминанию и использованию);
- дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и использования в определенных ситуациях общения);
- речь учителя (предназначена для узнавания но, как правило, не для использования).

Грамматическая сторона речи

Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение):

What's your name? - I'm ... \ He's ... \ It's ...

Who's \ What's this? - It's ...

Is it a ...? - Yes, it is. \ No, it isn't.

This is my favourite ...

I've got (a hat). My (hat) is (green).

Where's the (cat)? - The (cat) is on the (chair) \ in the (box)

Can you...? - Yes, I can. \ No, I can't.

Do you like (dogs)?

Clap your hands! Don't cry!

Формы проведения образовательной деятельности

Для учащихся в юном возрасте наиболее успешной является работа целым классом (группой). Задания могут опираться на Книгу для учащегося, диск или дополнительные раздаточные материалы, однако часто работа проводится в виде разнообразных игр с использованием предметов и сопровождаемых движением.

Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в Книгу для учащегося включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно в классе, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем учащимся, которые в этом нуждаются.

Курс предполагает выполнение небольшого числа проектных работ, а также подготовку выступлений перед родителями.

Основные виды работы на образовательной деятельности:

1. Работа над произношением (рифмовки, стихи, жестикулирование).
2. Работа с предметами (описание, диалог, игры).
3. Работа с картинками (описание, диалог, игры).
4. Разучивание песен, рифмовок.
5. Подвижные игры с мячом, с игрушкой, команды в движении.
6. Спокойные игры (пазлы, кроссворды).

7. Творческие и ролевые игры.
8. Рассказ по картинке.
9. Работа с видео-материалом, обсуждение мультфильмов.

Формы контроля

Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов.

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками.

Контроль аудирования – проверка понимания при помощи вопросов (ответы возможны и на родном языке).

Контроль знания лексики и структур – успешное участие в играх.

Учебно-тематический план

Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Планируемый результат	Вид контроля
Welcome to Happy House	1. Знакомство с учебником и его героями	2	1. Развить у детей этикетную функцию общения. Уметь поздороваться (Hello, Good morning), попрощаться (Goodbye), познакомиться (What's your name? I'm...). 2. Уметь понимать и реагировать на реплики (What's this? It's... Here's a...)	Тест № 1 (Evolution Book, стр. 6)
	2. Приветствие. Представляем себя.	2		
	3. Встречаем гостей.	3		
	4. За завтраком	2		
	5. Мой дом.	3		
Pens and pencils	1. Собираемся в школу. Названия школьных принадлежностей.	3	1. Знать название школьных принадлежностей (a bag, a book, a pen, a pencil, a pencil-case, a ruler) 2. Уметь задавать вопросы и отвечать на них (What's in my bag? There is a ... What's this? It's a...) 3. Знать счет от 1 до 10.	Тест № 2 (Evolution Book, стр. 7)
	2. Счет. Цифры.	3		
	3. Разучивание песни The Number Conga.	2		
Come and play	1. Названия игрушек	3	1. Знать названия игрушек, цвета (a car, a doll, a drum, a guiter, a plane, a train; blue, green, orange, pink, red, yellow) 2. Уметь составлять словосочетания	Тест № 3 (Evolution Book, стр. 8)
	2. Рисуем радугу. Цвета.	2		
	3. Играем все вместе	3		
Dressing up	1. Предметы одежды	3	1. Знать названия предметов одежды (a hat, a jumper, a shoe, a skirt, a sock, a t-shirt), 2. Использовать в речи фразы Here you are. Thank you. My favourite. Put on/ take off	Тест № 4 (Evolution Book, стр. 9)
	2. Что я сегодня надену?	3		
	3. Разучивание песни "And don't forget your hat"	2		
Happy birthday	1. Лексика по теме	2	1. Знать слова по теме (a badge, a balloon, a cake, a candle, a card, a present) 2. Использовать в речи фразу I've got. 3. Уметь задавать и отвечать на вопрос How old are you? I'm...	Тест № 5 (Evolution Book, стр. 10)
	2. Поздравление с днем рождения	2		
	3. Сколько тебе лет?	3		
	4. Разучивание песни "Happy birthday to you"	2		
Bathtime	1. Туалетные принадлежности	3	1. Знать названия туалетных	Тест № 6 (Evolution

	2. В ванной	3	принадлежностей (a duck, a hairbrush, shampoo, soap, a toothbrush, a towel) 2. Уметь задавать вопрос Can you..? и отвечать на него (Yes, I can/ No, I can't) 3. Использовать в речи фразы I wash, brush...It's cold/warm/hot	Book, стр. 11)
	3. Разучивание песни "I can do anything"	2		
Animal friends	1. Лексика по теме «Животные»	3	1. Знать названия животных (a bird, a cat, a dog, a mouse, a snake, a tiger) 2. Уметь задавать вопросы Do you like? Where is..? Where do you live?	Тест № 7 (Evolution Book, стр. 12)
	2. Кто где спрятался?	2		
	3. В парке развлечений	3		
Culture	1. Я и моя семья	2	1. Уметь рассказать о своей семье, используя лексику по теме (This is my family. Mum, dad, sister, brother) 2. Уметь описать праздник. sandwiches, stickers sweets), a hamster)	Составить устный рассказ по темам «Моя семья», «Моя вечеринка».
	2. Время вечеринки	2		
	3. Домашние животные	3		
Festivals	1. Рождество	2	1. Знать слова по теме (a bell, a Christmas tree, a Christmas stocking, a fairy, a star; a basket, a chicken)	Тест № 8, 9 (Evolution Book, стр. 13, 14)
	1. Пасха	2		

Список литературы:

1. Stella Maidment and Lorena Roberts "Happy House 1". Class book, Oxford University Press, 2009.
2. Stella Maidment and Lorena Roberts "Happy House 1". Activity book, Oxford University Press, 2009.
3. Stella Maidment and Lorena Roberts "Happy House 1". Teacher's book, Oxford University Press, 2009.