

Принята  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с «Калинка»  
Протокол № 1 от «03» 09 2014 г.

Утверждаю  
заведующий МАДОУ д/с «Калинка»  
Ивашкевич Т.П.  
Приказ № 41 от «03» 09 2014 г.



**ПРОГРАММА**  
дополнительного образования  
социально-педагогической направленности  
**«ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ»**

Автор программы:  
Заместитель заведующего по ВиМР Краева И.В.

Черногорск, 2014 год

## Пояснительная записка

Последнее тысячелетие прошлого века характеризовалось сокращением сети дошкольных образовательных учреждений, стремительным повышением родительской платы за содержание детей в детском саду и снижением охвата детей дошкольным образованием. Данные тенденции привели к нарушению гарантий прав граждан на обеспечение доступности образовательных услуг для всех слоев населения. Современные родители все больше заинтересованы в раннем развитии детей. Приобретая массу развивающих игр, пособий, книг, по прошествии некоторого времени они понимают, что для эффективных занятий с ребенком им не хватает знаний. В связи с этим наиболее востребованными стали группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста кратковременного пребывания. Необходимость создания таких групп, кроме того, обусловлена ростом рождаемости и невозможностью государства обеспечить детей местами в дошкольных образовательных учреждениях. Исходя из современных социально-экономических условий, найден вариант функционирования групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста в форме групп совместного пребывания детей и родителей. Инновационная деятельность в этой группе позволяет создать благоприятные условия для социализации дошкольников, которые достигаются в результате свободного общения детей, родителей, педагогов.

Программа «Школа молодых родителей» направлена на обучение родителей разностороннему и полноценному развитию детей в возрасте от 1 года до 3 лет. В основе содержания программы лежат закономерности развития ребенка.

### **Цель программы:**

Обучения родителей всестороннему развитию личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к детскому саду.

### **Новизна программы:**

Разработка, апробирование и внедрение новых вариативных форм работы с родителями неорганизованных детей раннего возраста.

### **Задачи программы:**

- создание атмосферы психологического комфорта посредством взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие детей дошкольного возраста;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

### **Предполагаемый результат:**

- Родители будущих воспитанников детского сада получают информацию о детском саде.
- Лёгкая адаптация детей к дошкольному учреждению.
- Дети овладевают навыками: самостоятельности, активности, инициативности.
- Родители – активные участники образовательного процесса.

## **Формы работы с родителями:**

- Консультации
- Беседы
- Тренинги
- Семинары-практикумы
- Лектории
- Анкетирование
- Конкурсы

## **Принципы создания программы:**

- Образовательный процесс строится на основе свободной самостоятельной деятельности взрослого с детьми.
- Взрослый привлекает детей без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности и активизируя своим партнерским участием.
- В образовательном процессе реализуется дифференцированный и индивидуальные подход по нескольким направлениям:
  - организация функциональной среды для свободной самостоятельной деятельности;
  - гибкие формы организации детей (малые группы, пары, подгруппы);
  - обогащение содержания деятельности детей, соответствующими их интересам и возможностям формами общения;
  - дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности.
- Принцип системности реализуется в систематизированном изложении основных проблем педагогики младшего возраста. Один из критериев развития ребенка – личностные новообразования.
- Принцип деятельностного подхода реализован:
  - в определении задачи, формирование самой деятельности как одной из основных в системе воспитания ребенка;
  - в раскрытии своеобразия разных видов деятельности детей младшего возраста и использовании их в первую очередь с целью общего развития ребенка;
  - в характеристике общения и предметной деятельности как ведущих в младшем возрасте.

## Школа для молодых родителей

Мероприятие	Тема	Время	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
Консультация для родителей	«Как помочь ребёнку адаптироваться в группе»	Первый четверг 17.00-18.00	Педагог-психолог
Консультация для родителей	«Музыкальное воспитание для родителей вновь поступающих детей»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Консультация для родителей	«Значение режима дня для здоровья ребёнка»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Анкетирование родителей	«Давайте познакомимся»	Четвёртая среда 17.00-18.00	Воспитатель
<b>Октябрь</b>			
Тренинг общения	«Хвалить или наказывать?»	Первый четверг 17.00-18.00	Педагог-психолог
Консультация для родителей	«Музыка в развитии ребёнка второго года жизни»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Семинар-практикум	«О пользе и необходимости утренней гимнастики»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Консультация для родителей	«Растим детей здоровыми»	Четвёртая среда 17.00-18.00	Воспитатель
<b>Ноябрь</b>			
Консультация	«Страхи детей-дошкольников или «смешные» ужасы»	Первый четверг 17.00-18.00	Педагог-психолог
Круглый стол	«Как слушать музыку с ребёнком»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Практикум для родителей	Фотоконкурс «Я и моя спортивная семья»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Консультация для родителей	«Как научить ребёнка рисовать?»	Четвёртая среда 17.00-18.00	Воспитатель
<b>Декабрь</b>			
Круглый стол	«Ребёнок открывает мир. Кризис раннего возраста и его профилактика»	Первый четверг 17.00-18.00	Педагог-психолог

Консультация	«Музыкотерапия для малышей»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Круглый стол	«Создание условий для здоровьесберегающих технологий в домашних условиях»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Конкурс	«Зимняя сказка – новогодняя икебана»	Четвёртая среда 17.00-18.00	Воспитатель
<b>Январь</b>			
Практикум для родителей	«Начинайте с колыбели»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Анкетирование	«Физическое воспитание в семье»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Педагогическая гостиная	«Наказывая, подумай – зачем?»	Четвёртая среда 17.00-18.00	Воспитатель
<b>Февраль</b>			
Педагогическая гостиная	«Какие игрушки нужны детям?»	Первый четверг 17.00-18.00	Педагог-психолог
Рекомендации для родителей	«Перспективы раннего музыкального обучения»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Практикум для родителей	«Спорт – мой лучший друг»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Консультация для родителей	«Мастерская золушки»	Четвёртая среда 17.00-18.00	Воспитатель
<b>Март</b>			
Консультация для родителей	«Ребёнок кусается?»	Первый четверг 17.00-18.00	Педагог-психолог
Консультация для родителей	«Родителям на заметку. Охрана детского голоса»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Педагогическая гостиная	«Играем вместе»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Практикум для родителей	«Игра – это серьёзно!»	Четвёртая среда	Воспитатель

		17.00-18.00	
<b>Апрель</b>			
Практикум для родителей	«Эмоциональное развитие детей»	Первый четверг 17.00-18.00	Педагог-психолог
Анкетирование родителей	«Любит ли ваш малыш петь?»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Консультация для родителей	«Организация двигательной активности детей 1,5 – 3 лет на открытом воздухе и в домашних условиях»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Семинар-практикум	«Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Четвёртая среда 17.00-18.00	Воспитатель
<b>Май</b>			
Консультация для родителей	«Вот и стали мы на год взрослей»	Первый четверг 17.00-18.00	Педагог-психолог
Практикум для родителей	«Сделай сам. Изготовление шумовых инструментов»	Вторая пятница 17.00-18.00	Музыкальный руководитель
Консультация для родителей	«О правильной осанке»	Третий вторник 17.00-18.00	Инструктор по физической культуре
Консультация для родителей	«Чем занять ребёнка летом»	Четвёртая среда 17.00-18.00	Воспитатель

### Формы организации образовательной деятельности с детьми

Образовательная область	Виды детской деятельности	Формы образовательной деятельности
«Физическое развитие»	Двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.	Подвижные игры с правилами, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, праздники, физкультминутки, дни здоровья, образовательная деятельность в зале, игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, двигательная активность на прогулке, беседы.
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая, познавательно-исследовательская.	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, образовательные ситуации, заучивание стихов, слушание художественных

		произведений.
«Познавательное развитие»	Познавательная, исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная.	Наблюдения, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихов, слушание художественных произведений, изготовление поделок.
«Речевое развитие»	Коммуникативная, познавательно-исследовательская.	Беседы, слушание художественных произведений, игровые проблемные ситуации, образовательные ситуации, чтение, разучивание стихов.
«Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная деятельность, музыкально-художественная, коммуникативная.	Рисование, лепка, слушание, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения

### **Используемая литература:**

1. Н.В. Соколовская «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»
2. Н.В. Микляева «Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия»
3. В.Е. Лампман, И.А. Жёлтикова «Родитель - ребёнок – педагог: модели развития взаимоотношений»
4. Е.Н. Борисова «Система организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками»
5. И.Е. Аверина «Физкультурные минутки в детском саду»
6. М.Б. Зацепина «Развитие ребёнка в музыкальной деятельности»
7. Н.Н. Беляковская, Л.Н. Засорина, Н.Ш. Макарова «Учим ребёнка говорить: здоровьесозидающие технологии»
8. Г.М. Лямина «Развитие речи ребёнка раннего возраста»
9. А.Г. Рузская, С.Ю. Мещерякова «Развитие речи»
10. Р.А. Горб, И.М. Исаченкова «Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада»
11. О.А. Степанова «Развитие игровой деятельности ребёнка»
12. А.В. Печерога «Развивающие игры для дошкольников»
13. М.Д. Маханева «Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ»