ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

Работа выполняется в обычном режиме письменно в тетради. Отвечаете на вопросы, выполняете задания к параграфу, данному в ссылке. Фотографируете (АККУРАТНО и ЧЁТКО, чтобы было читаемо) тетрадные листы с выполненными заданиями и высылаете. Работы, включая скриншоты по тестированию, должны быть отослана преподавателю не позже 21.00 (девяти часов вечера) того дня, в который в расписании поставлена пара. За несоблюдение сроков снижается оценка. Мой адрес https://vk.com/id195267754 (Ирья Раппана)

**Дистанционный опорный конспект. (гр. 1 ЭЛ). За 20 апреля.**

**Тема:** **Русская культура XVIII века.**

Записываем тему. Переходим по ссылке <http://www.1543.ru/school/books/Kacva_History_abitur/chap42.htm>

Заполняем таблицу Русская культура 18 века.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Черты, стили, направления, представители, произведения |
| 1. Особенности развития | 1. "европеизация" русской культуры - процесс приобщения русской культуры к европейской;  2. "обмирщение" культуры, проникновение в нее светских начал, отход от церкви. Благодаря Петру Великому этот процесс охватил все сферы культуры (образование, просвещение, книжное дело, художественную культуру, бытовой уклад).  3. идет процесс формирования национального самосознания и национальной культуры, представленной именно русскими мастерами. |
| 2…. |  |
| 7. |  |

ВНИМАНИЕ. ВНИМАНИЕ. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ. На прохождение 45 минут. Регистрировать имя, фамилию и номер группы обязательно! Оценка за этот тест будет серьезнейшим образом влиять на оценку за текущий месяц. У вас всего 2 попытки на прохождение (третья и последующие рассматриваться преподавателем не будут). Ссылка на тест будет доступна  **с 9.00 до 21.00 20 апреля.** [**https://onlinetestpad.com/hn4j52tarx4ts**](https://onlinetestpad.com/hn4j52tarx4ts)

**Дистанционный опорный конспект. (гр. 1 ЭЛ). За 22 апреля.**

**Тема:** **Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения в 19 веке.**

Записываем тему. Переходим по ссылке <https://100urokov.ru/predmety/urok-9-perevorot-v-promyshlennosti>

1.Дайте определение: Промышленный переворот/промышленная революция – это…. Назовите даты его начала для разных стран. Укажите не менее 8 причин промышленного переворота…

2.Заполните таблицу «Технические и научные изобретения промышленной революции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученый-изобретатель, национальность | Изобретение, год | Суть/значение изобретения |
| Джеймс Уатт, шотландец | универсальная паровая машина, 1784 | Изобретение заменяло энергию ветряных и водяных мельниц, внедрение резко повысило производительность труда на фабриках. |
| Ричард Тревитик… |  |  |
| Джордж Стефенсон… |  |  |
| Алессандро Вольта… |  |  |
| Томас Эдисон… |  |  |

3.Составьте список положительных и отрицательных социальных последствий промышленной революции.

Проходим по ссылке <https://infopedia.su/8xf61a.html>

4.Составьте обобщающую таблицу «Международные отношения в XIX в. в Европе»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Название этапа | Краткое содержание |
| Начало XIX в. (до 1815 г.) | Наполеоновские войны | Завоевательные войны Франции с целью решить внутренние проблемы за счет грабежа соседей. Поражение …. |
| 1815 — нач. 1850-х гг. | Баланс сил | Устойчивость мира и границ благодаря Венской системе. Тесное сотрудничестве крупнейших государств Европы: России, …. и совместное подавление … |
| 2 пол. 1850-х -1870-е гг. | Европейские войны | - Крымская война 1853—1856 между Россией с одной стороны и …. Итог:…  - …  -… |
| 1880—1890-е гг. | Новый баланс сил | Складывание двух блоков стран, обеспечивавших равновесие в Европе:   1. Тройственный … в составе… 2. … |

**Тестирование**. Пройдите по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/259-promyshlennaya-revolyuciya> Решите тестовые задания. Внесите своё настоящее имя и фамилию. Сделайте скриншот страницы со статистикой прохождения теста.

**Дистанционный опорный конспект. (гр. 1 ЭЛ). За 23 апреля.**

**Тема:** **Политическое развитие стран Европы и Америки** **в 19 веке. Развитие западноевропейской культуры.**

Записываем тему. Переходим по ссылке <https://www.sites.google.com/site/2015mamkin/home/history/32>

1. Составьте таблицу «Политическое развитие стран Европы в 19 веке»

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | События |
| 1. Франция | 1830 г. во Франции революция. Королем стал Луи Филипп («Король-гражданин») из династии Бурбонов, его власть ограничена …  1848 г. новая революция. Свержение монархии, провозглашена…  Президентом стал…  1852 г. … провозгласил себя… |
| 1. Австрия и Венгрия | 1867 г. … |
| 1. Великобритания | благодаря маневрированию правительства удалось избежать…  расширены… права благодаря движению… |
| 1. Италия | 1860 г. поход …. с «тысячью» добровольцев против …  1861 г. большая часть Италии была объединена под властью короля Сардинского королевства …  1870 г. завершение объединения Италии после занятия …. |
| 1. Германия | … |

2. Перейдите по ссылке <https://videouroki.net/video/31-ssha-v-xix-viekie.html> и Составьте таблицу «Развитие США в 19 веке»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление в развитии | Реализация/события |
| 1. Территориальный вопрос политика «Явного предначертания» | Присоединение, покупка а чаще захват новых территорий: у Франции - Луизиа̀на, у Мексики отобраны… От Испании… У России куплена… |
| 2. Экономическое развитие | На севере фермерское…, где работали… Здесь промышленная революция за счет: 1. Внедрения изобретений (…); 2. Избытка рабочих рук из …; 3. Больших территорий, природных…; 4. В стороне от…  На юге плантационное… где работали… и выращивали в основном… |
| 3. Борьба с рабством | 1831 в Виргѝнии крупнейшее, но неудачное …. под руководством  Аболиционисты (лидер Джон Браун) –  1865 – полная отмена … |
| 4. Гражданская война 1861–1865 гг. | Велась между южными штатами (конфедератами) и северными штатами. Победили северяне во главе с президентом…., который вскоре был убит. Итоги войны:… |
| 5. Доктрина Монро | 1823 г. внешнеполитическая доктрина президента Джеймса Монро, предполагала невмешательство Европы и Америки в дела друг друга. |

Переходим по ссылке <https://www.mudriyfilosof.ru/2012/11/xix-2.html>

3. Аргументированно докажите, что марксизм занимал ведущее место в общественном сознании XX века.

4. Какие направления сложились в художественной культуре XIX века? Опишите кратко их признаки и назовите представителей.

**Тестирование**. Пройдите по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/19563-vseobshhaya-istoriya-po-teme-evropa-i-ssha-v-xix-veke-profil-variant1> Решите тестовые задания (их 10). Внесите своё настоящее имя и фамилию. Сделайте скриншот страницы со статистикой прохождения теста.

**Дистанционный опорный конспект. (гр. 1 ЭЛ). За 24 апреля.**

**Тема: Колониальная экспансия европейских стран. Китай и Япония.**

Проходим по ссылке <https://100urokov.ru/predmety/urok-10-na-poroge-novejshego-vremeni>

1. Определите причины колониального передела мира в 19 веке. Назовите пять крупных колониальных держав.

2. Почему Англии удалось стать ведущей колониальной державой? Какие колонии она захватила?

3. Составьте таблицу «Колонизация Японии и Китая в 19 веке»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Япония | Китай |
| Страны-колонизаторы |  |  |
| Причины успехов колонизации |  |  |
| Последствия колонизации |  |  |

**Тестирование** Пройдите по ссылке <https://pencup.ru/test/1471> Сделайте скрин страницы с итоговой статистикой вашего прохождения.