Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации
по должности **«Методист», «Старший методист» профессиональных образовательных организаций**
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

| № | Показатели | Критерии оценки | Документы, подтверждающие выполнение показателя. | Оценка в баллах |
|---|---|---|---|---|
| ***1.*** | **Профессиональная деятельность – максимальный вес 180 баллов**<br>Общая характеристика результатов профессиональной деятельности приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 1.1 | ***знание информационных основ деятельности:***<br>***а. документы и материалы государственной образовательной политики;***<br>***б. материалы по направлениям деятельности: педагогика, психология, методики и их преподавание;***<br>***в. материалы по ФГОС третьего поколения*** | * знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;<br>* показывает наличие общепедагогических, психолого - педагогических и методических знаний;<br>* демонстрирует владение содержанием направлений деятельности; | документы о повышение<br>профессионального уровня; самоанализ результатов профессиональной деятельности | Максимальное количество баллов по критерию 20<br>0 - отсутствие<br>10 – частичное соответствие<br>20– полное соответствие |
| 1.2 | ***Владение навыками разработки учебно - методической, программной документации и других видов педагогической продукции*** | Наличие программной документации, наличие методических разработок, представленных на уровне образовательного учреждения и республиканских уровнях. | самоанализ результатов профессиональной деятельности с указанием перечня персонально -разработанных видов учебно-методической программной документации. | Максимальное количество баллов по критерию 20<br>0 - отсутствие<br>10 – частичное соответствие<br>20– полное соответствие |
| 1.3 | ***адаптирует и внедряет в образовательный процесс учреждения современные образовательные программы и технологии, включая информационные*** | * обоснованно выбирает образовательную программу с учётом целей и задач ОУ принимает участие в разработке её вариативной части, принимает участие в адаптации образовательных программ и форм работы для её реализации к конкретному контингенту, в том числе, на | * описание содержания данной деятельности<br>* фото и видео материалы, презентации;<br>* разработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки | Максимальное количество баллов по критерию 50<br>0 - отсутствие<br>25– частичное соответствие<br>50– полное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | основе запросов социума;<br>* пользуется конкретными современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий; | методических и воспитательных мероприятий и другое | соответствие |
| 1.3. | *использует в работе с педагогами современные формы методической работы* | * использует в работе современные образовательные технологии для обучения взрослых<br>*для решения стратегических задач развития ОУ принимает участие в планировании работы ОУ, организует работу творческих, проблемных групп с использованием современных образовательных технологий;<br>* демонстрирует навыки работы с электронной почтой, Интернетом, на форумах; уместно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства в образовательном процессе;<br>*обоснованно выбирает разнообразные формы и методы работы, с учётом уровня квалификации педагогов | * аналитический отчёт<br>* фото и видео материалы, презентации;<br>* варианты планирования , **р**азработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки методических и воспитательных мероприятий;<br>* подтверждение положительными отзывами коллег из других образовательных учреждений | Максимальное количество баллов по критерию 40<br>0 - отсутствие<br>20 – частичное соответствие<br>40– полное соответствие |
| 1.4 | ***использует современные методы изучения состояния образовательного процесса в ОУ;*** | *****использует современные методы диагностики образовательного процесса, на их основе планирует дальнейшую работу; | * аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения;<br>* фото и видео материалы, презентации;<br>* разработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки методических и воспитательных мероприятий и другое | Максимальное количество баллов по критерию 50<br>0 - отсутствие<br>25 – частичное соответствие<br>50– полное соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***2.*** | **Результативность профессиональной деятельности – максимальный вес 100 баллов**<br>Общая характеристика результатов результативности профессиональной деятельности приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 2.1. | ***информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности образовательного учреждения;*** | *ведет документацию по методической работе, согласно локальных актов ОУ. | * аналитический отчет педагогического работника,<br><br>*приложения отзывы коллег, администрации о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования);<br>план методической работы, разработанные аттестуемым учебно-программная и методическая документация, методические материалы; разработки методических мероприятий и другое) | Максимальное количество баллов по критерию 20<br>0 - отсутствие<br>10 – частичное соответствие<br>20– полное соответствие |
| 2.2. | ***повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;*** | *организует систему работы по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров;<br>*осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров,<br>*создаёт условия для вовлечения педагогов в инновационную деятельность,<br>*способствует организации условий для обобщения и распространения лучшего педагогического опыта | | Максимальное количество баллов по критерию 30<br>0 - отсутствие<br>15 – частичное соответствие<br>30– полное соответствие |
| 2.3 | ***организация аналитической деятельности в ОУ;*** | *принимает участие в различные видах контроля: предупредительный;<br>оперативный;<br>тематический;<br>фронтальный<br>итоговый другие,<br>*полученные в ходе контроля результаты использует для повышения качества педагогического процесса и для повышения квалификации педагогов. | | Максимальное количество баллов по критерию 50<br>0 - отсутствие<br>25 – частичное соответствие<br>50– полное соответствие |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования – максимальный вес 180 баллов**<br>Общая характеристика личного вклада в повышение качества образования приводится в соответствующем разделе самоанализа. | | | |
| 3.1. | ***направления сетевого взаимодействия*** | *создаёт единые программы по преемственности между ОУ и вышестоящими органами и учреждениями | * аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией | Максимальное количество баллов по критерию 60<br>0 – отсутствие<br>30 – частичное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | образования, образовательными учреждениями, работодателями.<br>*вводит в практику работы новые активные формы работы со всеми заинтересованными сторонами социума: | образовательного учреждения;<br>*приложения отзывы коллег, администрации о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования); план методической работы, разработанные аттестуемым учебно-программная и методическая документация, методические материалы; разработки методических мероприятий и другое) | соответствие<br>60– полное соответствие |
| 3.2. | ***обобщение и распространение собственного педагогического опыта;*** | *организует мероприятия по распространению инновационного педагогического опыта на различных уровнях | | Максимальное количество баллов по критерию 50<br>0 – отсутствие<br>25 – частичное соответствие<br>50– полное соответствие |
| 3.3. | ***участие в методической работе;*** | принимает участие в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов, округов и другое; | | Максимальное количество баллов по критерию 40<br>0 – отсутствие<br>20 – частичное соответствие<br>40– полное соответствие |
| 3.4. | ***повышение квалификации;*** | повышает квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов;<br>*эффективно реализует новые знания в практической деятельности | | Максимальное количество баллов по критерию 30<br>0 – отсутствие<br>15 – частичное соответствие<br>30– полное соответствие |
| 4 | ***Рейтинг соискателя квалификационной категории (награды, поощрения)*** **максимальный вес 60 баллов /за последние 3 года, кроме федерального уровня/**<br>Общая характеристика личного вклада в повышение качества образования приводится в соответствующем разделе самоанализа | | | |
| 4.1. | ***Муниципальный уровень:*** | *Благодарности и Благодарственные письма округа, района<br>*Почётные грамоты округа | Копии наградных материалов | Максимальное количество баллов 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.2. | ***Региональный уровень:*** | *Почётная грамота Республики Карелия;<br>*Благодарственные письма МО РК;<br>*Благодарности и Благодарственные письма учреждений образования и науки; | Копии наградных материалов | Максимальное количество баллов 20 |
| 4.3 | ***Федеральный уровень:*** | *Почётная грамота МО РФ;<br>*Нагрудные знаки;<br>*Почётные звания;<br>*Благодарности и Благодарственные письма учреждений образования и науки; | Копии наградных материалов | Максимальное количество баллов 320 |

**Максимальный вес критерий – 500 баллов.**

Педагог, набравший **от 300 до 400 баллов (более 60 %)**, может претендовать на присвоение **первой квалификационной категории**,

Педагог, набравший **от 400 баллов и более (более 80 %)**, может претендовать на присвоение **высшей квалификационной категории**.