

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГКОУ «Максатихинская школа-
интернат»
Протокол № 2
от «15» апреля 2024года

Утверждаю:
Директор школы: 
Т.В. Хондина



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки по
профессиям рабочих, служащих по
профессии - 15415 «Овощевод»

Форма обучения - очная

Срок реализации: 2 года

Тверская область
Максатихинский м/о
п. Володарка
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	4
3. Календарный учебный график	5
4. Производственная практика	6
5. Содержание программы	6
6. Основные требования к знаниям и умения обучающихся	9
7. Условия реализации программы	10
8. Материально-техническое обеспечение	11
9. Кадровое обеспечение	11
10. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности	12
11. Список литературы, используемой для написания программы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения Профессия 15415 «Овощевод» составлена на основе:

1. Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408 н), квалификация «Овощевод»;
2. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020;
4. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ № 1599 от 19 декабря 2016 года;
5. ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Максатихинская школа-интернат».

Срок реализации программы: 2 года

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Итого: 136 часов практических и теоретических занятий по направлению «Овощевод» за период полного обучения.

Возраст обучающихся – 16-18 лет. Учащиеся осваивают программу в соответствии с 8 и 9 классами обучения.

Формы реализации программы: групповая.

Режим реализации программы: 2 занятия в неделю по 40 минут.

Программа профессионального обучения «Овощевод» составлена с учётом склонностей, потребностей и возможностей обучающихся по адаптированным основным образовательным программам и даёт возможность более подробно изучить необходимый материал и применять полученные теоретические знания на практике. Привлечение детей к внеурочной деятельности по основам овощеводства формирует социально – значимые компетенции, и позволяет учащимся по окончании школы рассчитывать на трудоустройство в муниципальных озеленительных и тепличных хозяйствах. Выращивание овощных культур способствует социальной адаптации обучающихся.

Активная деятельность педагога на всех занятиях носит коррекционный характер и позволяет приобщить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к работе на земле, способствует развитию навыков исследовательской деятельности, повышает интерес к профессиям аграрного направления. Результат этого взаимодействия направлен на повышение уровня общего развития учащихся с интеллектуальной недостаточностью и практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду.

Овощеводство одна из важных отраслей растениеводства, обеспечивающая человека ценными продуктами питания и является на сегодняшний день одним из развитых направлений сельского хозяйства. Овощи являются необходимой частью нашей жизни, что в последние годы

положительно влияет на популярность профессий аграрной направленности и делает их востребованными на рынке труда.

Программа включает такие **виды работ** как:

- подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур;
- выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами;
- защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков;
- практические работы.

Цель программы: получение обучающимися рабочей профессии 15415 «Овощевод» через усвоение дополнительных теоретических знаний и практических навыков овощеводства к программе профильного обучения «Сельскохозяйственный труд», разработанной в рамках реализации учебного плана ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Пр. № 1599 от 19 декабря 2014 года.

Задачи программы:

- создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению овощеводства и проведению практических занятий по выращиванию овощей;
- углубить и расширить знания учащихся об основных группах овощных культур;
- научить учащихся самостоятельно приобретать и применять знания в практической деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы: текущая промежуточная аттестация.

Итоговая аттестация – в виде квалификационного экзамена.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение программы профессионального обучения, освоение обучающимися профессиональных компетенций.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Овощевод», успешной сдачи экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Экзаменационный материал утверждается педагогическим советом школы в соответствии с Положением о квалификационном экзамене. Пр. №2 от 15.04.2024 г.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование раздела	Количество часов.			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения.		68	34	34	
1.	Охрана труда. Техника безопасности	4	2	2	Наблюдение

2.	Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур.	12	6	6	Текущий контроль, тестирование
3.	Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами.	36	18	18	Текущий контроль, Дифференцированный зачет
4.	Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков.	16	8	8	Текущий контроль. Дифференцированный зачет
<i>Производственная практика</i>		80	-	80	Дифференцированный зачет
Второй год обучения.		68	34	34	
1.	Охрана труда. Техника безопасности	4	2	2	Тестирование
2	Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур.	8	4	4	Тестирование Дифференцированный зачет
3	Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами.	36	18	18	Тестирование Дифференцированный зачет
4	Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков.	20	10	10	Зачет.
<i>Производственная практика</i>		80	-	80	Дифференцированный зачет

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим графиком:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Комплектование учебных групп начинается в сентябре.
- Продолжительность занятий не превышает:
-в учебные дни – 40 мин;

- в каникулярные дни – 1 часа.
- Учебный год делится на четверти продолжительностью:
 - 1 четверть – 8 недель;
 - 2 четверть – 8 недель;
 - 3 четверть - 9 недель;
 - 4 четверть – 9 недель.
- Между учебными четвертями организованы каникулы продолжительностью:
 - осенние каникулы – 9 дней;
 - зимние каникулы – 12 дней;
 - весенние каникулы – 9 дней.

Сроки каникул установлены СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020.

Наименование программы	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов в год	Нагрузка в неделю	Продолжительность занятий
Профессия - 15415 «Овощевод»	1	14-15 лет	68	2	40 мин
	2	16-17 лет	68	2	40 мин

4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (160 часов)

Производственная практика реализуется в соответствии с Положением о Производственной практике. Пр. №2 от 15.04.2024 г.

Производственная практика отрабатывается обучающимися на пришкольном участке, фиксируется в дневнике практиканта с указанием объема и специфики выполненных работ с отметками мастера производственного обучения:

-после первого года освоения программы в объеме – 80 часов практических работ;

-после второго года освоения программы в объеме 80 часов практических работ.

Итого – 160 часов за весь период освоения программы.

План производственной практики ежегодно разрабатывается и утверждается педагогическим советом школы в соответствии с АОП профессионального обучения ГКОУ «Максатихинская школа –интернат» и возможностями учебно-опытного участка, а также с учетом актуальных сетевых форм взаимодействия с работодателями.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Модуль	Содержание модуля	Всего часов
---	--------	-------------------	-------------

1	Модуль 1. Общепрофессиональный цикл ТБ и охрана труда Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур.	Теория. Анализ работы. Цели и задачи на учебный год, четверть. Охрана труда, спецодежда. Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур -Виды овощных растений -Требования к однородности, всхожести семян. -Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке. -Визуальные признаки качественного посадочного материала. -Признаки созревания семян овощных культур. -Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.	14
2	Модуль 2. Профессиональный цикл Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами.	Теория. -Возраст всходов овощных культур для закаливания. -Ассортимент и нормы расхода укрывного и мульчирующего материала. -Технологии внесения удобрений и подкормки растений. -Продолжительность и интенсивность досвечивания растений в защищённом грунте. -Биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации. -Виды сельскохозяйственных машин для внесения удобрений. -Признаки хозяйственной спелости овощных культур. -Требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации. -Размеры фракционных партий овощей при закладке на хранение -Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.	36
	Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков.	Теория. Технология подготовки растворов удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений для капельного полива; - Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. -Меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями, сорняками. -Внешние признаки повреждения овощных культур вредителями и болезнями. -Морфологические признаки и особенности биологии сорняков. -Технологии протравливания семенного и посадочного материала	18

		- Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.	
3.	Модуль 3. Учебная практика	Учебная практика к модулю 1. Спецдежда. Виды и применение при разных работах. -Внесение добавок песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы; -Внесение удобрений; -Выборка посадочного материала; -Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур; -Обеззараживание семенного и посадочного материала. Учебная практика к модулю 2. -Составление графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады; -Закаливание рассады; -Выгонка луковичных овощных культур; -Подкормка овощных культур удобрениями и регуляторами роста растений; -Досвечивание растений в защищенном грунте; -Подкормка тепличных растений диоксидом углерода; -Контроль температуры и влажности воздуха и субстратов; -Формирование растений; -Составление графика уборки овощей; -Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. -Визуальная диагностика фитосанитарного состояния овощных растений; -Защита от заморозков задымлением, поливом, мульчированием; -Расчет норм расхода средств защиты растений; -Протравливание семенного и посадочного материала; -Опрыскивание, опыливание овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов растворами пестицидов и биологических средств защиты растений; -Расселение энтомофагов; -Размещение феромонных ловушек; -Расстановка приманок против грызунов; -Фумигация теплицы и обеззараживание инвентаря.	68
4	Модуль 4. Производственная практика	-Посадка рассады капусты, томатов, перцев и огурцов (семенами) в открытый грунт. Анализ климатических условий для посадки; -Посадка рассады томата, перцев, огурцов (семенами) в теплицы. Анализ и регулирование температуры, влажности воздуха и других параметров в теплице; -Выращивание зеленных культур и рассады в	160

		теплице; -Посадка тыквы, кабачков семенами в открытый грунт; -Прополка гряд с луком и чесноком в открытом грунте, удаление стрелок, обработка от вредителей; -Окучивание, прополка картофеля, борьба с вредителями; -Подвязка, прополка, подкормка, окучивание томатов, перцев и огурцов в теплице и в открытом грунте, контроль за технической зрелостью овощей; -Подкормка, навозной жижей, овощных культур в открытом и закрытом грунте, расчет объема и плотности разведения органического удобрения; -Прополка, прореживание и подкормка столовой свёклы и моркови, кабачков, тыквы. Расчет объема и плотности разведения удобрения; -Уход за капустой, прополка, окучивание, опрыскивание от вредителей; -Уход за инвентарем; -Полив, прополка теплиц и огорода;	
	Итого	Теоретическая подготовка Учебная практика Производственная практика	68 68 160

6. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Направление	Содержание
Должны знать	Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур; Виды овощных растений; Требования к однородности, всхожести семян; Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке; Визуальные признаки качественного посадочного материала; Признаки созревания семян овощных культур; Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ; Возраст всходов овощных культур для закаливания; Ассортимент и нормы расхода укрывного и мульчирующего материала; Технологии внесения удобрений и подкормки растений; Продолжительность и интенсивность досвечивания растений в защищённом грунте; Биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации; Виды сельскохозяйственных машин для внесения удобрений; Признаки хозяйственной спелости овощных культур; Требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для

	реализации; Размеры фракционных партий овощей при закладке на хранение; Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ; Технология подготовки растворов удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений для капельного полива; Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; Меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями, сорняками; Внешние признаки повреждения овощных культур вредителями и болезнями; Морфологические признаки и особенности биологии сорняков; Технологии протравливания семенного и посадочного материала; Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.
Должны уметь	Определять сортовые и посевные качества семенного посадочного материала; Пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений; Пользоваться методами обмолота и очистки семян; Пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала; Применять обеззараживающие средства; Пользоваться специализированными справочниками и базами данных; Использовать средства индивидуальной защиты; Использовать данные метеослужбы для планирования сроков посева и посадки овощных культур, высадки рассады; Регулировать температуру воздуха и освещенность в защищенном грунте; Применять технику выгонки луковичных растений; Рассчитывать нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе; Использовать механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха; Рассчитывать нормы подкормки тепличных растений диоксидом углерода; Использовать ручной инвентарь для формирования растений; Определять хозяйственную спелость овощных культур; Анализировать параметры солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха. Анализировать распространенность и степень развития болезней, вредителей, сорняков.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность программы профессионального обучения «Овощевод» осуществляется в результате объединения детей класс, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Занятия детей проводятся на неделе, не включая каникулы.

Численный состав классов определяется уставом школы-интерната и

требованиями к наполняемости классов (групп) – до 12 человек.

Учебные классы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Педагог проводит занятия со всем составом класса, допускается индивидуальный и дифференцированный подход.

Продолжительность занятий не превышает 40 минут.

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах сельскохозяйственного труда и биологии, а также на учебно-опытном участке и в теплицах. Все зоны проведения теоретических и практических занятий обеспечены необходимыми для образовательной деятельности материалами.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

1. Рабочее место учителя (стол, стул) – 2 штуки.
2. Мебель ученическая (стол ученический - 12 штук, стул ученический - 24 штуки)
3. Интерактивный автоматизированный комплекс (интерактивная панель TeachTouch + ноутбук Lenovo) – 2 штуки;
4. Микроскоп школьный – 4 штуки;
5. Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 штука;
6. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 штука;
7. Влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками" – 1 штука;
8. Гербарий – 5 штук;
9. Коллекции растений – 5 штук;
10. Коллекции насекомых – 7 штук;
11. Набор муляжей – 5 штук;
12. Набор инструментов для лабораторных исследований – 4 штуки.
13. Макеты цветов овощных растений – 4 штуки;
14. Теплица с подогревом – 1 штука;
15. Теплица бытовая – 1 штука;
16. Тачка садовая – 5 штук;
17. Стол для рассадных ящиков – 2 штуки;
18. Ящики для рассады разборные – 50 штук;
19. Садовый инвентарь – 20 комплектов;
20. Специальная одежда – 10 комплектов;
21. Стол производственный – 1 штука.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий привлекаются специалисты, соответствующие требованиям Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408 н), квалификация «Овощевод»;

Наименование должности в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения: мастер производственного обучения.

Требования к опыту практической работы – нет.

Особые условия допуска к работе: -отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ;

-прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ.

Другие характеристики: при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися-прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Учитель, реализующий программу профессионального обучения «Овощевод» выполняет следующие **трудовые функции:**

-организация деятельности обучающихся, направленной на освоение программы профессионального обучения;

-организация практической деятельности обучающихся в процессе реализации программы профессионального обучения;

-обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осваивающих программу профессионального обучения при решении задач обучения и воспитания.

10. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 класс.

№	Тема	КЧ	Виды деятельности
	1 четверть – 16 часов Теория – 8 часов Практика – 8 часов		
1-2	Вводный урок. Охрана труда. Спецдежда.	2	Знакомство с деталями спецодежды и их назначением. Планирование работ. Составление графика уборки овощей в защищённом и открытом грунте.
3-4	Признаки созревания семян овощных культур. Практическая работа. Формирование растений томата в теплице.	2	Определение признаков созревания семян овощных культур.
5-6 7-8	Внешние признаки повреждений овощных культур вредителями и болезням	4	Определение повреждений овощных культур болезнями и вредителями в теплицах и открытом грунте.
9-10	Анализ распространённости и степень развития болезней, вредителей, сорняков.	2	Визуальная диагностика фитосанитарного состояния овощных растений.

11-12	Признаки созревания и сроки уборки семенников огурца, последовательность выделения семян из семенников огурца.	2	Выделение семян из семенников огурца.
13-14	Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур.	2	Определение типа почвы и её состав. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почв.
15-16	Техника сбора и сушки семян овощных растений (тыква).	2	Выделение семян тыквы, обработка, сушка.
2 четверть – 16 часов Теория – 8 часов Практика – 8 часов			
17-18	Виды овощных растений.	2	Определение принадлежности овощных культур к овощным группам.
19-20	Биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации.	2	Определение особенностей овощных культур на разных этапах вегетации.
21-22	Болезни овощных культур (распространенные).	2	Определение болезней овощных культур (коллекция «Виды болезней овощных культур»).
23-24	Вредители овощных культур (распространенные).	2	Определение видов вредителей овощных культур (коллекция «Виды вредителей овощных культур»).
25-26	Благоприятное соседство овощных культур.	2	Составление плана благоприятного соседства овощных культур.
27-28	Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	2	Посев семян перца.
29-30	Технологические операции по уходу за овощными культурами.	2	Формирование растения томата.
31-32	Требования составления графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады.	2	. Составление графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады.
3 четверть - 20 часов Теория – 10 часов Практика – 10 часов			
33-34	Виды биологических растворов для защиты растений.	2	Изготовление биологического раствора (попынь) для защиты растений.
35-36	Диагностика неисправного сельскохозяйственного инвентаря.	2	Диагностика неисправности инвентаря.
37-38	Правила подготовки почвенной смеси для выращивания рассады перца, томата.	2	Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады перца, томата.
39-40	Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.	2	Изучение правил охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.

41-42	Правила, опрыскивания, опыления, техники безопасности при работе с биологическими растворами защиты.	2	Опрыскивание, опыление овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов растворами биологических средств защиты растений.
43-44	Нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений.	2	Определение нормы расхода удобрений на огуречную теплицу. Подкормка растений в теплице (огурцы).
45-46	Правила посадки рассады томата в открытый грунт.	2	Посадка рассады томата в открытый грунт.
47-48	Характеристика здоровой рассады капусты. Правила посадки рассады в открытый грунт.	2	Анализ, определение здоровой рассады капусты. Посадка рассады в открытый грунт.
49-50	Требования к однородности, всхожести семян.	2	Проверка всхожести семян.
51-52	Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву семян.	2	Подготовка семян и посадочного материала к посеву .
4 четверть – 16 часов Теория – 8 часов Практика – 8 часов			
53-54	Продолжительность и интенсивность досвечивания растений в защищённом грунте.	2	Контроль температуры, досвечивания, влажности воздуха в теплице.
55-56 57-58	Морфологические признаки и особенности биологии сорняков.	4	Определение названий сорняков по определителю сорняков.
59-60	Меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями, сорняками.	2	Определение вредителей, сорняков, болезней, подбор мер профилактики и борьбы.
61-62	Агротехника выращивания перца в защищённом грунте.	2	Посадка рассады перца на постоянное место в теплицу
63-64	Агротехника выращивания столовой свёклы.	2	Посев семян столовой свёклы в открытый грунт.
65-66	Агротехника выращивания кабачков.	2	Посев семян кабачков в открытый грунт.
67-68	Правила ухода за растениями томата в теплице.	2	Уход за растениями в теплице (подвязка, рыхление).
68			

9 класс

№	Тема	КЧ	Виды деятельности
1 четверть – 16 часов Теория – 8 часов Практика – 8 часов			
1-2	Вводный урок. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.	2	Изучение правил охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.

3-4	Признаки хозяйственной спелости овощных культур.	2	Определение признаков хозяйственной спелости овощных культур.
5-6	Требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации.	2	Определение качества овощей, предназначенных для реализации.
7-8	Правила выборки семян томата из семенников и последовательность выделения семян.	2	Сбор семенных плодов томата. Выборка семян из семенников.
9-10	Технология протравливания семенного и посадочного материала.	2	Протравливание семенного и посадочного материала(лук-севок, марганцовкой).
11-12	Технология подготовки растворов удобрений.	2	Подготовка раствора азотного удобрения.
13-14	Технология внесения удобрений и подкормки растений.	2	Внесение удобрения, подкормка растений.
15-16	Виды сельскохозяйственных машин для внесения удобрений.	2	Изучение принципа работы, не который видов, сельскохозяйственных машин для внесения удобрений.
	2 четверть - 16 часов Теория – 8 часов Практика – 8 часов		
17-18	Сельскохозяйственные машины и орудия.	2	Определение эффективности сельскохозяйственных машин и орудий.
19-20	Выгонка луковичных овощных культур.	2	Выгонка лука-севка.
21-22	Культурообороты. Значение, характеристика.	2	Составление культурооборота для защищенного грунта.
23-24	Севообороты. Значение, характеристика.	2	Составление севооборота для открытого грунта.
25-26 27-28	Болезни овощных культур (распространенные).	4	Определение болезней овощных культур (коллекция «Виды болезней овощных культур»).
29-30 31-32	Вредители овощных культур (распространенные).	4	Определение видов вредителей овощных культур (коллекция «Виды вредителей овощных культур»).
	3 четверть - 20 часов Теория – 10 часов Практика – 10 часов		
33-34	Благоприятное соседство овощных культур.	2	Составление плана благоприятного соседства овощных культур.
35-36	Диагностика неисправного сельскохозяйственного инвентаря.	2	Диагностика неисправности сельскохозяйственного инвентаря.

37-38	Правила подготовки почвенной смеси для выращивания рассады перца, томата.	2	. Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады перца, томата.
39-40	Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.	2	Защита от заморозков поливом, мульчированием.
41-42	Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	2	Уход за рассадой перца (подкормка).
43-44	Технологические операции по уходу за овощными культурами.	2	Уход за растениями томата (подвязка)
45-46	Требования составления графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады.	2	Составление графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады.
47-48	Возраст, всходов овощных культур для закаливания. Правила закаливания.	2	Определение возраста, всходов овощных культур для закаливания.
49-50	Закаливание рассады.	2	Закаливание рассады томата.
51-52	Сроки посева семян овощных растений.	2	Использование данных метеослужбы для планирования сроков посева и посадки овощных культур, высадки рассады.
	3 четверть – 16 часов Теория – 8 часов Практика – 8 часов		
53-54	Нормы и время полива овощных растений.	2	Определение нормы и время полива овощных растений.
55-56	Характеристика здоровой рассады.	2	Определение по внешнему виду качество рассады овощных культур.
57-58	Правила посадки рассады томата в защищённый грунт.	2	Посадка рассады томата в защищённый грунт.
59-60	Правила полива и способы создания влажности в огуречной теплице.	2	Уход за растениями огурца в теплице (полив, создание влажности)
61-62	Правила посадки рассады перца в теплицу.	2	Посадка рассады перца в теплицу.
63-64	Нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений.	2	Определение нормы расхода удобрений на теплицу. Подкормка растений в теплице (перец).
65-66	Правила посадки рассады томата в открытый грунт.	2	Посадка рассады томата в открытый грунт.
67-68	Характеристика здоровой рассады капусты. Правила посадки рассады в открытый грунт.	2	Определение признаков здоровой рассады капусты. Посадка рассады капусты в открытый грунт.
Итого 68			

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Коломейченко В.В. «Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды» 2019 год.
2. Ториков В.Е., Сычев С.М. «Овощеводство» 2022 год.
3. Губанова В.М. «Практикум по овощеводству» 2020 год.
4. Котов В.П., Адрицкая Н.А., Пуць Н.М., Улимбашев А.М., завьялова Т.И. «Овощеводство» 2022 год.
5. Зейрук В.Н., Белов Г.Л., Гаспарян И.Н., Кузнецова М.А., Еланский С.Н., Чудинова Е.М., Васильева С.В., Деревягина М.К., Смирнов А.М., Долженко В.И., Гриценко В.В., Полин В.Д. «Болезни, вредители и сорные растения картофеля. Методы диагностики и учёта.» 2022 год.
6. Мешков А.В., Терихова В.И., Константинович А.В. «Практикум по овощеводству» 2023 год.
7. Терехова В.И., Константинович А.В. «Малораспространённые овощные растения» 2023 год.
8. Айджанова С.Д., Ториков В.А. «Плодоовощеводство» 2023 год.
9. Сельскохозяйственный труд» 8,9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалева – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2021.- 160с.