

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ОЛЬХОВЕЦ
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на
Педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ШМС
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ с.
Ольховец»
_____ Е.Ю. Масыкина
приказ от 30. 08. 2023 г. № 277

Дополнительная общеобразовательная программа
общеинтеллектуальной направленности
«Уголок Боевой Славы»

Возраст обучающихся: от 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

с. Ольховец

2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	Стр. 2
2. Цель и задачи программы	Стр. 2-3
3. Ожидаемые результаты	Стр. 4-6
4. Содержание программы	Стр. 6-8
5. Учебно-тематический план	Стр. 8-11
6. Календарно-тематическое планирование	Стр. 12-26
7. Список литературы	Стр. 26

1. Пояснительная записка

Актуальность и общая характеристика программы кружка «Уголок Боевой Славы» (далее сокращенно УБС)

Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее.

Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время. Новизна программы заключается в том, что она отличается интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы, большей практической направленностью, включением местного краеведческого материала, элементами интеграции в социально-гуманитарные школьные предметы. Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории края изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе исторического и краеведческого материала.

Особенность данной программы состоит в том, что Уголок Боевой Славы МБОУ «СОШ с. Ольховец» является частью Центра Патриотического воспитания школы. Программа кружка в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение школьником такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества, истории Второй мировой войны, что чрезвычайно актуально в настоящее время и отвечает Конституции Российской Федерации.

2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества через развитие уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории, к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, солдат и офицеров Великой Победы, тружеников тыла, участников боевых действий современной России.

Задачи:

1. Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

2. Формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.

3. Развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся, развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания исторического пути России.

4. Формирование знаний, умений, навыков в сфере истории Отечества и Вооруженных Сил РФ.

Место курса в учебном плане школы

Данная программа внеурочной деятельности имеет духовно-нравственную направленность, рассчитана на дополнительное образование подростков от 12 до 16 лет.

Программа кружка рассчитана на работу с учащимися 6-9 классов в рамках дополнительного образования в размере 68 часов в год (2 часа в неделю).

3. Планируемые результаты

Программа направлена на достижение трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений.

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;

Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых

норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности в кружке:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

самостоятельно выбирать способ решения практической и исследовательской задачи.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений, суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад

каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
выявлять и анализировать причины эмоций;
ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
принимать себя и других, не осуждая;
открытость себе и другим.

Предметные результаты:

Обучаемые получают целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
получают базовые знания об основных этапах, ключевых событиях, героях отечественной истории, связанных с боевой и трудовой славой страны;
будут владеть приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной истории;
будут применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
будут осознавать необходимость сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыкам общения с аудиторией, навыкам работы с историческими и литературными источниками;
получат основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

4. Содержание

Раздел 1. Заседания совета УБС

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие «музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология. Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями. Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы.

Раздел 2. Развитие материально-технической базы УБС
Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основной и научно-вспомогательный. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка архитектурно-художественного проекта, изготовление оборудования, текстов, монтаж и оформление.

Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая.

Основные приемы экспонирования музейных предметов.

Оформление и обновление экспозиций:

Раздел 3. Экскурсионная работа

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ с. Ольховец».

Раздел 4. Проектная деятельность

Проект как результат творческой и исследовательской деятельности. Этапы проекта. Подготовительный этап. Планирование проектной деятельности. Работа над проектом. Презентация и оценка проекта. Примерная тематика проектов: «Герои боевой и трудовой славы», «Герои живут рядом», «Календарь боевой славы» (к юбилеям памятных событий), «История музейного экспоната», «Награды России», «Великие полководцы», «Война в истории моей семьи», «Спасибо деду за Победу!» и др.

Встречи с ветеранами боевых действий и труда, использование материалов этих встреч для написания исследовательских работ или оформления стендов и альбомов. Работа по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла и героях Липецкой области.

Раздел 5. Социально-творческая деятельность

Дни воинской славы России в УБС (в соответствии с Рабочей Программой воспитания МБОУ «СОШ с. Ольховец»)

Сентябрь

День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны

Октябрь

Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Ноябрь

День народного единства

Декабрь

День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества

Январь

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Март

День воссоединения Крыма и России

Апрель

День космонавтики

Май

День Победы

Тематика классных часов и уроков Мужества в УБС

(в соответствии с Рабочей Программой воспитания МБОУ «СОШ с. Ольховец»):

Сентябрь

Урок мужества «Великие сражения Великой Победы» в 1-11 классах Митинг «Трагические дни Беслана»

Музейный урок «Великая Курская битва»

Октябрь

Урок мужества «Города воинской славы» в 1-11 классах

Урок мужества «Могила неизвестного солдата у Кремлевской стены»

Ноябрь

Урок мужества «Полководцы Великой Отечественной войны» в 1-11 классах Урок мужества «Дети – герои войны»

Декабрь

День Героев РФ

Январь

Музейный урок «Блокада Ленинграда»

Февраль

Урок мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»

Урок мужества «Время, опаленное войной», посвященное выводу войск из Афганистана

Март

Урок мужества «Женщины-летчицы-участницы войны» Урок мужества «Партизанское движение в годы войны»

Апрель

Создание семейных архивов «Война в истории моей семьи» Урок мужества «Победа ковалась в тылу»

Май

Урок мужества «Знамя Победы» в 1-11 классах

Урок мужества в Уголке Боевой славы «Мы - внуки страны, победившие фашизм» Стена Памяти

5. Учебно-тематический план

№№ п.п.	Название раздела/темы	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Раздел 1. Заседания совета УБС			
1.1	Выборы органов управления, планирование работы на текущий год	0,5		0,5
1.2	Современный музей и его предназначение.	0,5	0,5	
1.3	Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения.	1	0,5	0,5
1.4	Нормативная база и концепция музея	1	0,5	0,5
1.5	Классификация музейных предметов	1	0,5	0,5
1.6	Школьный музей как общественное объединение учащихся	1	0,5	0,5

1.7	Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями	0,5	0,5	
1.8	Текущие заседания совета КБС (1-2 раза в месяц)	0,5		0,5
2	Раздел 2. Развитие материально-технической базы УБС			
2.1	Понятие о фондах музея	0,5	0,5	
2.2	Учетная документация школьного музея	0,5	0,5	
2.3	Атрибуция и шифровка музейных предметов.	0,5	0,5	
2.4	Концепция и художественный замысел экспозиции	0,5	0,5	
2.5	Последовательность создания экспозиции	0,5	0,5	
2.6	Основные приемы экспонирования музейных предметов	0,5	0,5	
2.7	Оформление и обновление экспозиции «Символы России»	1		1
2.8	Оформление и обновление экспозиции «Символы воинской чести»	1		1
2.9	Оформление и обновление экспозиций «Герои России»	1		1
2.10	Оформление и обновление экспозиции «Герои трудовой славы»	1		1
2.11	Оформление и обновление экспозиции «Герои Советского Союза»	1		1
2.12	Оформление и обновление экспозиции «Дни воинской славы»	1		1
2.13	Оформление и обновление экспозиции «Дорогами Войны»	1		1
2.14	Оформление и обновление экспозиций	0,5		0,5
2.15	Оформление и обновление экспозиции «Маршалы и генералы Победы»	0,5		0,5
2.16	Оформление и обновление экспозиции «Награды Великой Отечественной войны»	0,5		0,5
2.17	Оформление и обновление экспозиции «На полях сражений»	1		1
2.18	Оформление и обновление экспозиции «Пионеры-Герои»	0,5		0,5
2.19	Оформление и обновление экспозиции «Документы войны»	1		1
3	Раздел 3. Экскурсионная работа			
3.1	Экскурсия как форма популяризации наследия Отечества музейными средствами	1	0,5	0,5
3.2	Составление текстов и маршрута экскурсии	1	0,5	0,5
3.3	«Портфель» экскурсовода	1	0,5	0,5
3.4	Экскурсии в Уголок боевой славы	1	0,5	0,5
3.5	Экскурсия «Слава русского оружия»	1	0,5	0,5
3.6	Экскурсия «Буду в армии служить»	1	0,5	0,5
3.7	Экскурсия «Герои XX столетия»	1	0,5	0,5
3.8	Экскурсия «Лебедянцы - фронту!»	1	0,5	0,5
3.9	Экскурсия «Имена земляков на мемориальных досках»	1	0,5	0,5
3.10	Экскурсия «Гордимся славою своих дедов»	1	0,5	0,5
3.11	Экскурсия «Великие полководцы прошлого»	1	0,5	0,5
3.12	Экскурсия «По местам Боевой Славы»	1	0,5	0,5
4	Раздел 4. Проектная деятельность			

4.1	Проект как результат творческой и исследовательской деятельности	0,5	0,5	
4.2	Этапы проекта	0,5	0,5	
4.3	Подготовительный этап проекта	0,5	0,5	
4.4	Планирование проектной деятельности	0,5	0,5	
4.5	Работа над проектом	1	1	
4.6	Презентация и оценка проекта	1	1	
4.7	Проект «Герои боевой и трудовой славы»	1		1
4.8	Проект «Герои живут рядом»	1		1
4.9	Проект «Календарь боевой славы» (к юбилеям памятных событий)	1		1
4.10	Проект «История музейного экспоната»	1	0,5	0,5
4.11	Проект «Награды России»	1	0,5	0,5
4.12	Проект «Великие полководцы»	1	0,5	0,5
4.13	Проект «Война в истории моей семьи»	1	0,5	0,5
4.14	Проект «Спасибо деду за Победу!»	1	0,5	0,5
5	Раздел 5. Социально-творческая деятельность			
5.1	03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагические дни Беслана»	1	0,5	0,5
5.2	09. Бородинскому сражению	1	0,5	0,5
5.3	10. Урок мужества «Города воинской славы»	1	0,5	0,5
5.4	10. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1	0,5	0,5
5.5	11. День народного единства.	1	1	
5.6	11. Урок мужества «Полководцы Великой Отечественной войны»	1		1
5.7	11. Урок мужества «Дети – герои войны»	1	0,5	0,5
5.8	12. День Неизвестного Солдата	1	0,5	0,5
	12. День Героев Отечества.	1	0,5	0,5
5.9	01. Музейный урок «Блокада Ленинграда».	1	0,5	0,5
5.10	01. День Героев Отечества.	1	0,5	0,5
5.11	02. Урок мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград». 80 лет победы в Сталинградской битве.	1	1	
5.12	02. Урок мужества «Время опаленное войной», посвященное выводу войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	0,5	0,5
5.13	03. Урок мужества «Женщины-летчицы-участницы войны»	1	0,5	0,5
5.14	03. День воссоединения Крыма и России	1	1	
5.15	03. Урок мужества «Партизанское движение в годы войны»	1	1	
5.16	04. День космонавтики	1	1	
	04. Урок мужества «Победа ковалась в тылу»	2	1	1
5.17	05. День Победы. Уроки мужества «Знамя Победы»	2	1	1
5.18	05. Урок мужества «Мы - внуки страны, победившей фашизм»	2	1	1
5.19	05. Стена Памяти	1		

	Итого	Общее	Теория	Практика
--	--------------	--------------	---------------	-----------------

		68	32	36
--	--	----	----	----

5. Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
(понедельник и четверг с 14.00 до 15.00, 2 занятия в неделю, всего 68 ч.)

NN пп	Раздел	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы	Дата проведения	
					План	Факт
1	Социально-творческая деятельность	03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагические дни Беслана»	Просмотр и обсуждение видеоролика, развитие умения сопереживать, оценивать события современности связанной с террористической угрозой.	https://www.youtube.co/m/watch?v=hrc96vapDJE	04.09	
	Заседания совета КБС	Планирование работы на текущий год	Коллективное и индивидуальное планирование деятельности КБС с учётом личных мотивов и возможностей.			
2	Развитие материально технической базы УБС	Понятие о фондах музея	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	08.09	
	Проектная деятельность	Планирование проектной деятельности	Коллективное и индивидуальное планирование проектной деятельности с учётом личных мотивов и возможностей.	https://obuchonok.ru/		
3	Заседания совета УБС	Выборы органов управления.	Развитие эффективной коммуникации и навыков самоуправления в процессе формирования органов управления КБС	https://infourok.ru/pr-eze-ntaciya-samoupravlenie-v-klasse-1825056.html	11.09	
	Социально-творческая деятельность	Бородинское сражение	Изучение исторического и героического события, развитие ценностного отношения к подвигу наших предков.	https://topwar.ru/200842-na-shtyki-borodinskaja-bitva.html		
4	Развитие материально - технической базы УБС	Учетная документация школьного музея	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	15.09	
	Социально-творческая деятельность	Учетная документация школьного музея	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://topwar.ru/200842-na-shtyki-borodinskaja-bitva.html		
5	Развитие материально - технической базы УБС	Учетная документация школьного музея	Изучение документации УБС, планирование и распределение задач по развитию цифровой документации.	http://museum.ru/	18.09	

	Экскурсионная работа	Экскурсия как форма популяризации наследия	Изучение видов и форм экскурсий средствами школьного музея	http://museum.ru/ https://studme.org/347776/kulturologiya/ekskursii		
--	----------------------	--	--	--	--	--

		Отечества музейными средствами				
6	Заседания совета УБС	Современный музей и его предназначение.	Изучение видов и форм музейной работы.	http://museum.ru/	22.09	
	Экскурсионная работа	Составление текстов и маршрута экскурсии	Разработка маршрутов экскурсии средствами УБС	http://museum.ru/		
7	Заседания совета УБС	Нормативная база и концепция музея	Изучение документации УБС, планирование и распределение задач по развитию цифровой документации.	http://museum.ru/	25.09	
	Экскурсионная работа	Экскурсии в Комнате боевой славы	Разработка маршрутов экскурсии средствами УБС	https://studme.org/347776/kulturologiya/ekskursii		
8	Заседания совета УБС	Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения	Изучение видов и форм музейной работы, изучение музейной деятельности школы.	https://studme.org/347776/kulturologiya/ekskursii	29.09	
	Развитие материально-технической базы УБС	Атрибуция и шифровка музейных предметов.	Изучение основ музейного дела, создание цифровой документации.	http://museum.ru/		
9	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиций	Изучение основ музейного дела, планирование и распределение задач по развитию экскурсионной работы. Оценивание состояния основного музейного фонда УБС.	http://museum.ru/	02.10	
	Экскурсионная работа	Экскурсии в Комнате боевой славы	Изучение основ музейного дела, планирование и распределение задач по развитию экскурсионной работы.	https://studme.org/347776/kulturologiya/ekskursii		
10	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции	Определение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://topwar.ru/172153-marshaly-sssr-marshaly-velikoj-pobedy.html https://zvezdaweekly.ru/news/2020531847-2y4iW.html	06.10	
	Социально-творческая деятельность	Урок мужества «Города воинской славы»	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://topwar.ru/170309-goroda-voinskoj-slavy-rossii-pamjat-skvoz-veka.html https://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-voinskoy-slavy/		

11	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и	https://topwar.ru/172153-marshaly-sssr-marshaly-velikoj-pobedy.html https://zvezdaweekly.ru/	09.10	
----	---	------------------------------------	---	--	-------	--

		Победы»	возможностей по решению практических задач.	news/2020531847-2y4iW.html		
	Экскурсионная работа	«Портфель» экскурсовода	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/		
12	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиций	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	13.10	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Имена земляков на мемориальных досках»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	http://www.победители21.pf/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html		
13	Развитие материально-технической базы УБС	Концепция и художественный замысел экспозиции	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	16.10	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Имена земляков на мемориальных досках»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	http://www.победители21.pf/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html		
14	Развитие материально-технической базы УБС	Концепция и художественный замысел экспозиции	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	20.10	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Имена земляков на мемориальных досках»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://www.nbcrs.org/regions/saratovskaya-oblast/znamenitye-urozhentsy http://www.admbal.ru/about/izvestnye-balakovtsy/		
15	Заседания совета УБС	Классификация музейных предметов	Изучение основ музейного дела, создание цифровой документации.	http://museum.ru/	23.10	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Великие полководцы прошлого»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://proza.ru/2020/11/04/651		
16	Проектная деятельность	Проект как результат творческой и исследовательской деятельности	Изучение основ исследовательской деятельности	https://obuchonok.ru/istoriya/8	27.10	

	Экскурсион-ная работа	Экскурсия «Великие полководцы прошлого»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://proza.ru/2020/11/04/651		
17	Развитие материально-технической базы УБС	Последовательность создания экспозиции	Изучение основ музейного дела.	http://museum.ru/	06.11	
		Урок памяти	Участие в литературно-	https://www.youtube.co		
	Социально-творческая деятельность	(День памяти политических репрессий)	музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	m/watch?v=3UhjFttFWIs https://tass.ru/spravochneya-informaciya/644662		
18	Заседания совета УБС	Заседание совета УБС	Развитие эффективной коммуникации и навыков самоуправления		31.10	
	Экскурсион-ная работа	Экскурсии в Комнате боевой славы»	Разработка идеи, концепции текста экскурсии	http://museum.ru/		
19	Социально-творческая деятельность	День народного единства	Изучение героического наследия России. Оценивание и актуализация событий XVII века для современности.	https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11438300%40cmsArticle	03.11	
	Экскурсион-ная работа	Последовательность создания экспозиции	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://russian7.ru/post/30-luchshikh-polkovodcev-i-flotovodcev-v-is/		
20	Развитие материально-технической базы УБС	Экскурсия «Великие полководцы прошлого»	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	07.11	
	Социально-творческая деятельность		Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://www.youtube.com/watch?v=uSh2KJGdMQk		
21	Развитие материально-технической базы УБС	Основные приемы экспонирования музейных предметов	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	13.11	
	==	Оформление и обновление экспозиции «Маршалы и генералы Победы»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://topwar.ru/172153-marshaly-sssr-marshaly-velikoj-pobedy.html https://zvezdaweekly.ru/news/2020531847-2y4iW.html		

22	Развитие материально-технической базы УБС	Основные приемы экспонирования музейных предметов	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	17.11	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Слава русского оружия»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-russkogo-oruzhiya-4229115.html		
23	Заседания совета УБС	Школьный музей как общественное	Изучение основ музейного дела	http://museum.ru/	17.11	

		объединение учащихся				
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Слава русского оружия»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-russkogo-oruzhiya-4229115.html		
24	Заседания совета УБС	Заседание совета УБС	Развитие эффективной коммуникации и навыков самоуправления		20.11	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Слава русского оружия»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://www.pravda.ru/photo/album/26029/		
25	Проектная деятельность	Проект «Герои живут рядом»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://obuchonok.ru/	24.11	
	Социально-творческая деятельность	Урок мужества «Полководцы Великой Отечественной войны»	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://topwar.ru/172153-marshaly-sssr-marshaly-velikoj-pobedy.html https://zvezdaweekly.ru/news/2020531847-2y4iW.html		
26	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Символы России»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	http://kids.kremlin.ru/russia/symbols/	27.11	
	Социально-творческая деятельность	Урок мужества «Дети – герои войны»	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://topwar.ru/79300-yunye-geroi-velikoy-otechestvennoy-voiny-i-ih-podvigi.html		

27	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Символы России»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	http://kids.kremlin.ru/ru/ssia/symbols/	01.12	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «По местам Боевой Славы»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://www.pravda.ru/photo/album/26029/		
28	Социально-творческая деятельность	День Героев Отечества.	Изучение и обсуждение информации, развитие умения сопереживать, оценивать события прошлого.	https://www.youtube.com/watch?v=jYX4HveUaUk	04.12	
	Социально-творческая деятельность		Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об	https://360tv.ru/tekst/obschestvo/istorija-neizvestnogo-soldata/ https://pobeda.mosmetod.ru/neizvestniy		
			историческом прошлом нашей Родины.			
29	2. Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Символы России»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	http://kids.kremlin.ru/ru/ssia/symbols/	08.12	
	Социально-творческая деятельность	День Героев Отечества.	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации о героях-земляках. Усвоение нравственных ценностей нашего народа	https://news.sarbc.ru/main/2001/09/19/13949.html		
30	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Символы России»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	http://kids.kremlin.ru/ru/ssia/symbols/	11.12	
	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Награды Великой Отечественной войны»	Определение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://ordenrf.ru/		

31	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Символы воинской чести»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia.htm	15.12	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Буду в армии служить»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia.htm		
32	Заседания совета УБС	Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими иными организациями	Изучение и планирование коммуникативной деятельности школьного музея	http://museum.ru/	18.12	
	Проектная деятельность	Этапы проекта Подготовительный этап проекта	Изучение основ исследовательской деятельности	https://obuchonok.ru/istoriya/8		
33	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Символы	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных	https://ordenrf.ru/ https://videouroki.net/razrabotka/ritualy-vs-rf-simvolov-voinskoi-	22.12	

	базы УБС	воинской чести»	способностей и возможностей по решению практических задач.	chiesti.html		
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Буду в армии служить»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://videouroki.net/razrabotka/ritualy-vs-rf-simvolov-voinskoi-chiesti.html		
34	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиций «Герои России»	Определение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://heroes-russia.ru/	12.01	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «По местам Боевой Славы»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://www.youtube.com/watch?v=-ggzX2KcK6M		
35	Социально-творческая деятельность	Музейный урок «Блокада Ленинграда».	Изучение и обсуждение информации, развитие умения сопереживать, оценивать события героического прошлого.	https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/period-korenogo-pereloma/blokada-leningrada	15.01	

	Проектная деятельность	Планирование проектной деятельности Работа над проектом	Изучение основ исследовательской деятельности	https://obuchonok.ru/istoriya/8		
36	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиций «Герои России»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://heroes-russia.ru/	19.01	
	Социально-творческая деятельность	Музейный урок «Блокада Ленинграда».	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11717926%40cmsArticle		
37	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Герои трудовой славы»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.		22.01	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Лебедянцы - фронту!»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.			
38	Социально-творческая деятельность	День рождения Героя	Изучение и обсуждение информации, составление на её основе сценария выступления.	https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=20673	26.01	

	Экскурсионная работа	Экскурсия «Лебедянцы - фронту!»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	http://sadservie.ru/history/in20th/480 http://old.piu.ranepa.ru/index.php/f/item/3706-saratovskij-kraj-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny		
39	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Герои трудовой славы»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.		29.01	
	Социально-творческая деятельность	Герои Социалистического труда	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации о земляках-тружениках.			

40	Заседания совета УБС	Заседание совета УБС	Участие в самоуправлении, оценка и самооценка деятельности.		02.02	
	Проектная деятельность	Проект «Герои боевой и трудовой славы»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://obuchonok.ru/		
41	Проектная деятельность	Презентация и оценка проекта	Изучение основ исследовательской деятельности	https://obuchonok.ru/istoriya/8	05.02	
	Социально-творческая деятельность	Сталинградская битва	Просмотр и обсуждение видеоролика, развитие умения сопереживать, оценивать события героического прошлого.	https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11333818%40cmsArticle		
42	Проектная деятельность	Проект «Герои живут рядом»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://obuchonok.ru/	09.02	
	Социально-творческая деятельность	Урок мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград». 80 лет победы	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/period-korenного-pereloma/stalingradsкая-bitva		
43	Заседания совета УБС	Заседание совета УБС	Развитие эффективной коммуникации и навыков самоуправления		12.02	
	Социально-творческая деятельность	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Изучение и обсуждение информации, развитие умения сопереживать, оценивать события прошлого.			
44	Проектная деятельность	Проект «Герои живут рядом»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://obuchonok.ru/	16.02	

	Социально-творческая деятельность	Урок мужества «Время, опаленное войной», посвященное выводу войск из Афганистана. День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации о героическом прошлом наших воинов.	https://tass.ru/info/6116588		
45	Развитие материально-технической базы КБС	Оформление и обновление экспозиции «Герои трудовой славы»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://scienceforum.ru/2020/article/2018022001	19.02	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Герои XX столетия»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia.htm https://ordenrf.ru/		
46	Заседания совета УБС	Заседание совета УБС	Развитие эффективной коммуникации и навыков самоуправления		26.02	
	Проектная деятельность	Проект «История музейного экспоната»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	http://museum.ru/		
47	Проектная деятельность	Проект «Календарь боевой славы» (к юбилеям памятных событий)	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://obuchonok.ru/	01.03	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Буду в армии служить»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://topwar.ru/armament/russian_army/ https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia.htm		
48	Развитие материально	Оформление и обновление	Выполнение практических задач по развитию	https://rus.team/articles/geroi-	04.03	
	- технической базы УБС	экспозиции «Герои трудовой славы»	экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	sotsialisticheskogo-truda-sssr		

	Экскурсионная работа	Экскурсия «Герои XX столетия»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://ordenrf.ru/		
49	Проектная деятельность	Проект «Календарь боевой славы» (к юбилеям памятных событий)	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://obuchonok.ru/	08.03	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Гордимся славою своих дедов»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://ordenrf.ru/		
50	Проектная деятельность	Проект «Награды России»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://ordenrf.ru/	11.03	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Гордимся славою своих дедов»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://ordenrf.ru/		
51	Заседания совета УБС	Заседание совета УБС	Развитие эффективной коммуникации и навыков самоуправления		15.03	
	3. Экскурсионная работа	Экскурсия «Гордимся славою своих дедов»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией.	https://ordenrf.ru/		
52	Проектная деятельность	Проект «Награды России»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://ordenrf.ru/	18.03	
	Социально-творческая деятельность	День воссоединения Крыма и России	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.			
53	Социально-творческая деятельность	Женщины-летчицы – участницы войны	Просмотр и обсуждение видеоролика, развитие умения сопереживать, оценивать события героического прошлого.	http://airaces.narod.ru/woman/womans.htm https://www.youtube.com/watch?v=9H62kl02DXo	22.03	
	Развитие материально-технической базы КБС	Оформление и обновление экспозиции «На полях сражений»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и			
			возможностей по решению практических задач.			

54	Развитие материально-технической базы КБС	Оформление и обновление экспозиции «Герои Советского Союза»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://warheroes.ru/main.asp	20.03	
	Социально-творческая деятельность	Урок мужества «Женщины-летчицы – участницы войны»	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.			
55	Развитие материально-технической базы КБС	Оформление и обновление экспозиции «Герои Советского Союза»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://warheroes.ru/main.asp	01.04	
	Проектная деятельность	Проект «Великие полководцы»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.	https://topwar.ru/172153-marshaly-sssr-marshaly-velikoj-pobedy.html https://zvezdaweeekly.ru/news/2020531847-2y4iW.html		
56	Развитие материально-технической базы КБС	Оформление и обновление экспозиций	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	http://museum.ru/	05.04	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Лебедянцы - фронту!»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией			
57	Развитие материально-технической базы КБС	Оформление и обновление экспозиций	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	http://museum.ru/	08.04	
	Социально-творческая деятельность	Урок мужества «Партизанское движение в годы войны»	Изучение и обсуждение информации, развитие умения сопереживать, оценивать события героического прошлого.	https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/partizanskoe-dvizhenie		
58	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Дни воинской славы»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://www.calend.ru/holidays/dvstr/	12.04	
	Развитие материальн	Оформление и обновление	Выполнение практических задач по развитию	https://topwar.ru/79300-yunye-geroi-velikoy-		

	о-технической базы УБС	экспозиции «Пионеры-Герои»	экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	otchestvennoy-voyny-i-ih-podvigi.html		
59	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Дни воинской славы»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://www.calend.ru/holidays/dvstr/	15.04	
	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Пионеры-Герои»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://topwar.ru/79300-yunye-geroi-velikoy-otchestvennoy-voyny-i-ih-podvigi.html		
60	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Дни воинской славы»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://www.calend.ru/holidays/dvstr/	19.04	
	Социально-творческая деятельность	День космонавтики	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://www.youtube.com/watch?v=n7ldhGKy-Cg		
61	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Дорогами Войны»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://www.kp.ru/russia/idei-dlya-otpuska/pamyatnye-mesta-rossii-svyazannye-s-velikoj-otchestvennoj-vojnoj/	22.04	
	Экскурсионная работа	Экскурсия «Герои XX столетия»	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией	https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia.htm		
62	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Дорогами Войны»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://www.kp.ru/russia/idei-dlya-otpuska/pamyatnye-mesta-rossii-svyazannye-s-velikoj-otchestvennoj-vojnoj/	26.04	
	Развитие материально-технической базы УБС	Оформление и обновление экспозиции «Документы войны»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций УБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	https://www.kp.ru/russia/idei-dlya-otpuska/pamyatnye-mesta-rossii-svyazannye-s-velikoj-otchestvennoj-vojnoj/		

63	Социально-творческая деятельность	«Победа ковалась в тылу»	Просмотр и обсуждение видеоролика, развитие умения сопереживать, оценивать события,	https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/podvig-	27.04	
			связанные с подвигом советских тружеников в годы войны.	truzhenikov-tyla-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny.html		
	Развитие материально-технической базы КБС	Оформление и обновление экспозиции «Документы войны»	Выполнение практических задач по развитию экспозиций КБС. Оценивание собственных способностей и возможностей по решению практических задач.	http://museum.ru/		
64	Социально-творческая деятельность	Стена Памяти	Просмотр и обсуждение видеоролика, развитие умения сопереживать, беречь память об участниках войны.	https://pf-poisk.pf/project/13/	30.04	
	==	Урок мужества «Победа ковалась в тылу»	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины	https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/podvig-truzhenikov-tyla-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny.html		
65	Социально-творческая деятельность	Стена Памяти	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://pf-poisk.pf/project/13/	03.05	
	==	День Победы. Уроки мужества «Знамя Победы»	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie-znamya-pobedy-znachenie-i-rol-v-sovetskoj-istorii		
66	Заседания совета УБС	Заседание совета УБС	Развитие эффективной коммуникации и навыков самоуправления		06.05	
	Социально-творческая деятельность	День Победы. Урок мужества «Знамя Победы»	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie-znamya-pobedy-znachenie-i-rol-v-sovetskoj-istorii		
67	Проектная деятельность	Проект «Война в истории моей семьи»	Проведение по плану небольшого исследования, оценивание достоверности информации, полученной в ходе исследования, представление исследования в оптимальной форме.		10.05	

	Социально-творческая деятельность	Урок мужества «Мы - внуки страны, победившей фашизм»	Участие в литературно-музыкальной композиции, направленной на распространение позитивной информации об историческом прошлом нашей Родины.	https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/den-pobedy-istoriya-i-traditsii		
68	Заседания совета УБС	Заседание совета УБС	0,5	Развитие эффективной коммуникации и навыков самоуправления		15.05
	Экскурсионная работа	Экскурсия «По местам Боевой Славы»	1	Развитие навыков проведения экскурсии и эффективной коммуникации с аудиторией	https://www.kp.ru/russia/idei-dlya-otpuska/pamyatnye-mesta-rossii-svyazannye-s-velikoj-otechestvennoj-vojnoj/	

7. Литература

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения)

Бачевский В.И. Дополнительное образование как эффективный ресурс поиска совершенствований системы патриотического воспитания детей и молодежи/ Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования / Методические рекомендации. Краснодар, 2018.

Горбунов В.С. Педагогика патриотизма: уч.-метод. пособие. — Кемерово, 2018.

Громыко Ю.В. Российская система образования сегодня: Решающий фактор развития или путь в бездну? Образование как политическая технология. — М., 2019.

Данилова Л.А. Школьное Музееведение. Учётно-хранительская документация школьного музея. // Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. — М., 2003.

Лутовинов В.И. Критерии проявления гражданственности и патриотизма в современном российском обществе /Проблемы формирования гражданина России через инструментарий идентичности. — М. 2016

Мединский В.Р., Мягков М.Ю, Никифоров Ю.А. Военная история России Главное.-М., 2019.

Памятные даты военной истории России – <https://rvio.histrf.ru/activities/projects/dates/1>

Токмакова С. Ю. Развитие патриотического сознания и гражданского достоинства подростка //

Туманов В. Е. Школьный музей. Методическое пособие. — М., 2003.