

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

«Центр развития ребёнка – детский сад №21 «Капелька»

(МДОУ «Детский сад №21»)

Утверждаю

Приказ № от «15» 02 2020 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 21»

Н.В.Мартынова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
- 1.2. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.
- 1.3. Мониторинг в Учреждении осуществляют: воспитатели и специалисты.
- 1.4. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

2. Цель и задачи мониторинга

- 2.1. Цель: определение степени освоения ребенком образовательной программы.
- 2.2. Задачи мониторинга:

- ✓ определить степень усвоения образовательной программы.
- ✓ выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- ✓ оценить эффективность педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3. Процедура проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год - сентябрь, май. Так же, при необходимости мониторинг может проводиться дополнительно в середине учебного года.
- 3.2. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и включает в себя оценку физического развития, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных..

4. Инструментарий мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, в процессе непосредственно организованной деятельности и в режимных моментах.

4.2. Мониторинг проводится по следующим уровням показателей:

- ✓ показатель сформирован — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ показатель частично сформирован — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- ✓ показатель не сформирован — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «показатель сформирован» и «показатель частично сформирован» отражают состояние нормы развития и освоения Образовательной программы.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «низкий уровень», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьёй по реализации Образовательной программы.

4.3. По результатам составляются индивидуальные рекомендации по коррекции развития ребёнка.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведение мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- ✓ проведение оперативного контроля;
- ✓ посещение ПОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- ✓ проверка документации.

6. Документация

6.1. Результаты оценки индивидуального развития детей оформляются воспитателями и специалистами.

6.2. Материалы мониторинга хранятся в методическом кабинете, сводная таблица результатов в электронном и печатном виде.

6.3. Срок хранения: период пребывания ребенка в МДОУ (9 месяцев)