



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Почему мы говорим с детьми об экономике?

Айрапетян Злата Валерьевна
Преподаватель МПАДО



План:

1. Экономика
2. Экономические отношения глазами классиков
3. Цели обучения и образовательные результаты
4. Поколение **Z**
5. Современная экономика и Ребенок
6. Дети и финансовая безопасность





Экономика -

- 1) хозяйство, совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых человеку благ, условий и средств существования с применением труда;
- 2) наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов (Экономический словарь).

Деньги- особый товар, всеобщий эквивалент (равностоимость) или всеобщая эквивалентная форма стоимости всех др. товаров. Специфическое свойство денежного товара — выражать стоимость любого др. товара и служить всеобщим орудием обмена (Экономический словарь).



Две крупные сферы экономики: материальное производство и непроеизводственную сферу.

К материальному производству относятся промышленность, сельское и лесное хозяйство, грузовой транспорт, связь (обслуживающая материальное производство), строительство, торговля, общественное питание, информационно-вычислительное обслуживание, прочие виды деятельности сферы материального производства.

К непроеизводственной сфере относятся жилищно-коммунальное хозяйство, пассажирский транспорт, связь (обслуживающая организации непроеизводственной сферы и население), здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение, народное образование, культура и искусство, наука и научное обслуживание, кредитование и страхование, деятельность аппарата органов управления.

Почему это актуально?

«Всегда пытайся решать проблемы окружающих. Это поможет тебе заработать много денег. И делай прежде всего то, что ты знаешь, умеешь и имеешь» (книга «Пёс по имени Манни» Бодо Шефер).

7 революций (CSIS)

5.Экономическая:

Глобализация мировой экономики

Новые игроки на мировом рынке

Снижение доли торговли в мировом ВВП



Васильев Дмитрий «Семейный бюджет»
(МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска, 1 класс)

Рисунок с конкурса «Экономика глазами детей»

Если отношения товарно-денежные, то

что за предмет-деньги?

Спросим у классика!

Знак - как культурный инструмент



Лев Семенович Выготский

ЗНАК

Материальная
сторона
(внешняя)

Идеальная
сторона
(значение)

Свойства объекта:

- Натуральные
- Предметные

Поколение Z

Поколение	Годы рождения
Поколение Z	2000-е до настоящего времени
Миллениалы	1980-2000
Поколение X	1960-1980-е
Беби-бумеры	1946-1964
Молчаливое поколение	1928-1945
Величайшее поколение	до 1928 года



Поколение Z



© BRET SIMMONS / FLICKR

Логан ЛаПланте в 13 лет уже выступает на конференции TEDx в качестве теоретика современного образования. **Ролик** с его участием набрал более 10 млн просмотров на YouTube.



© TWITTER/GRETATHUNBERG

Адора **Свитак** в 14 лет стала признанным общественным деятелем в США. Она занимается проблемой образования и грамотности у детей, а также пишет книги. Причем вырученные за книги деньги в размере \$ 30 тыс. девочка направила на помощь вьетнамским школам.



Рэйчел Бэквис в 9-й лет организовала сбор средств для постройки колодцев, чтобы обеспечить жителей Африки, страдающих от нехватки чистой питьевой воды.



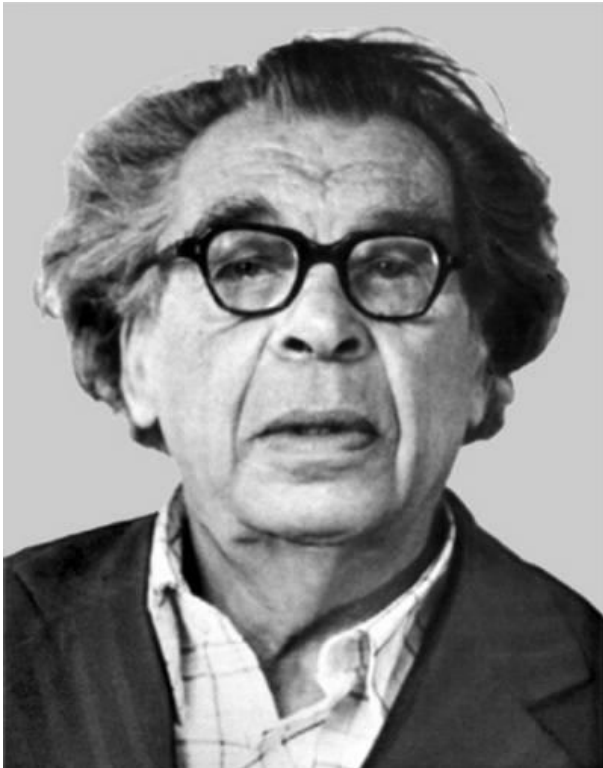
Подпись мамы:

Мой маленький блогер, грезит золотой
кнопкой YouTube 😊💖

Золотую кнопку дают за 1 000 000 подписчиков

Цифровизация & интернет

Что бы сказал на это Даниил Борисович Эльконин?



Цель?

Предметные и метапредметные результаты

Познакомить
с экономическими понятиями:
деньги, товар, цена, реклама,
ресурсы, труд.

Коммуникативные
способности

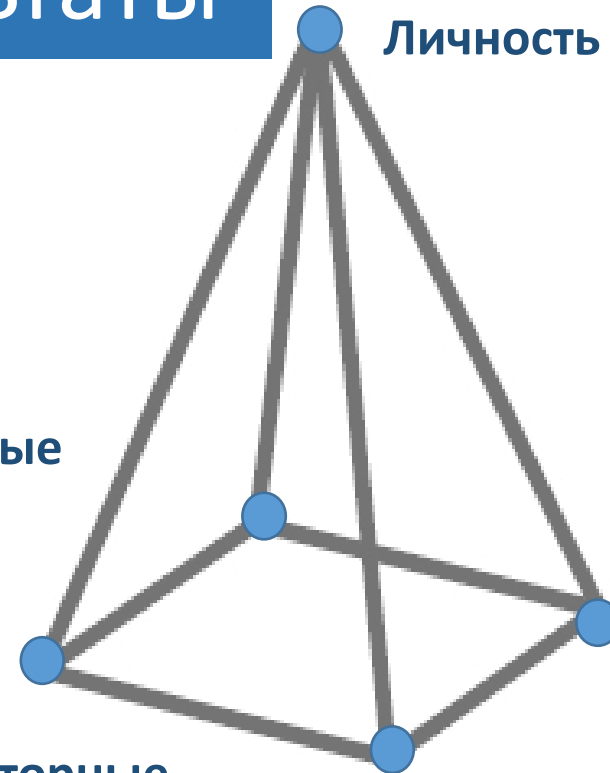
Личность ребенка

Когнитивные
способности

Регуляторные
способности

Нравственность

Модель Н.Е. Веракса, О.А. Шиян



Личность ребенка

Коммуникативные
способности

Когнитивные
способности

Регуляторные
способности

Нравственность



1 формировать ценности (Шатова Анна Демьяновна)

2 трудолюбие

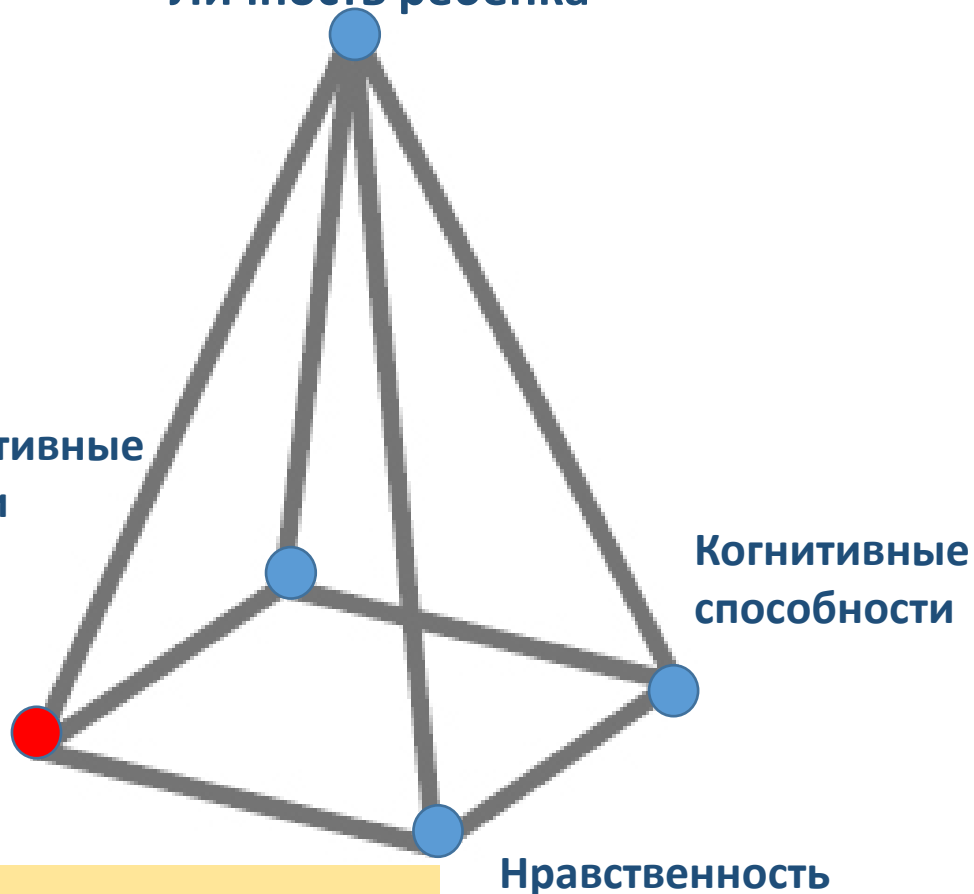
3 бережливость

4 честность

5 уважительное отношение к труду Взрослых

6 эмпатия и т. д.

Личность ребенка



Коммуникативные
способности

Когнитивные
способности

Нравственность

**Регуляторные
способности**



- 1 произвольность поведения
- 2 умение планировать долгосрочные цели
- 3 привычки



Дети- детство- ВОЗМОЖНОСТИ

Предложите ребенку
разбить желания
по приоритетам

У ребенка часто меняются
интересы. Сегодня он хочет
одно, завтра — совсем
другое.

ПОЗЖЕ

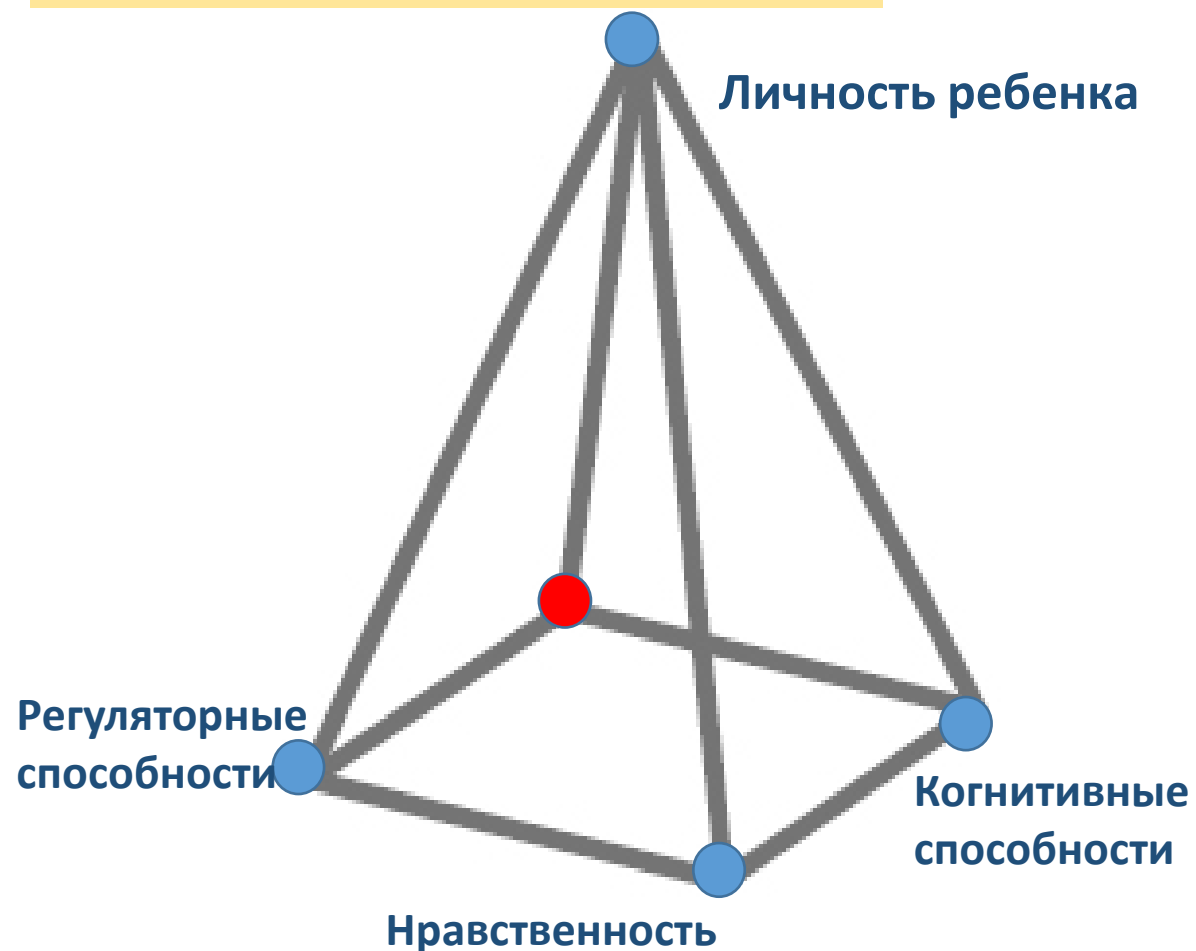
ХОЧУ СЕЙЧАС

КОГДА-НИБУДЬ

Список желаний

<input type="radio"/>	<u>Майнкрафт</u>	<u>1500</u> ₺
<input type="radio"/>	<u>Лето техник полиция</u>	<u>1200</u> ₺
<input type="radio"/>	<u>Велосипед</u>	<u>6000</u> ₺
<input checked="" type="radio"/>	<u>Тачки</u>	<u>2000</u> ₺
<input checked="" type="radio"/>	<u>Машички Котвилс</u>	<u>250</u> ₺
<input checked="" type="radio"/>	<u>Машичка-мутафт</u>	<u>800</u> ₺
<input type="radio"/>	<u>Лето арктический вездеход</u>	<u>4700</u> ₺
<input type="radio"/>	<u>Конвер</u>	<u>1900</u> ₺

Коммуникативные способности



1. Освоение современных профессий в игровых ролях
2. Умение вести диалог, договориться и «держать» слово

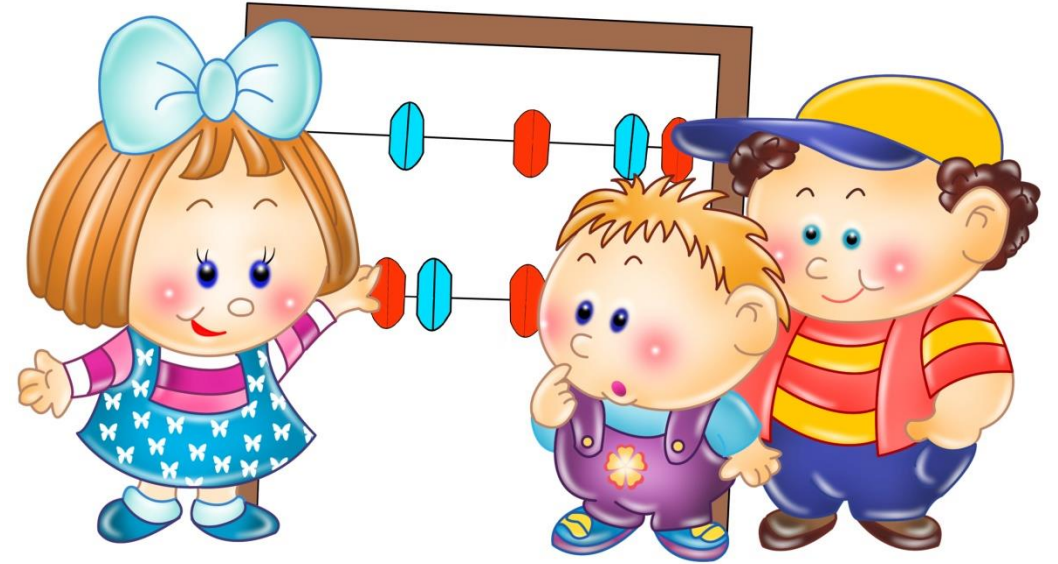
Личность ребенка

Коммуникативные
способности

Регуляторные
способности

Нравственность

**Когнитивные
способности**

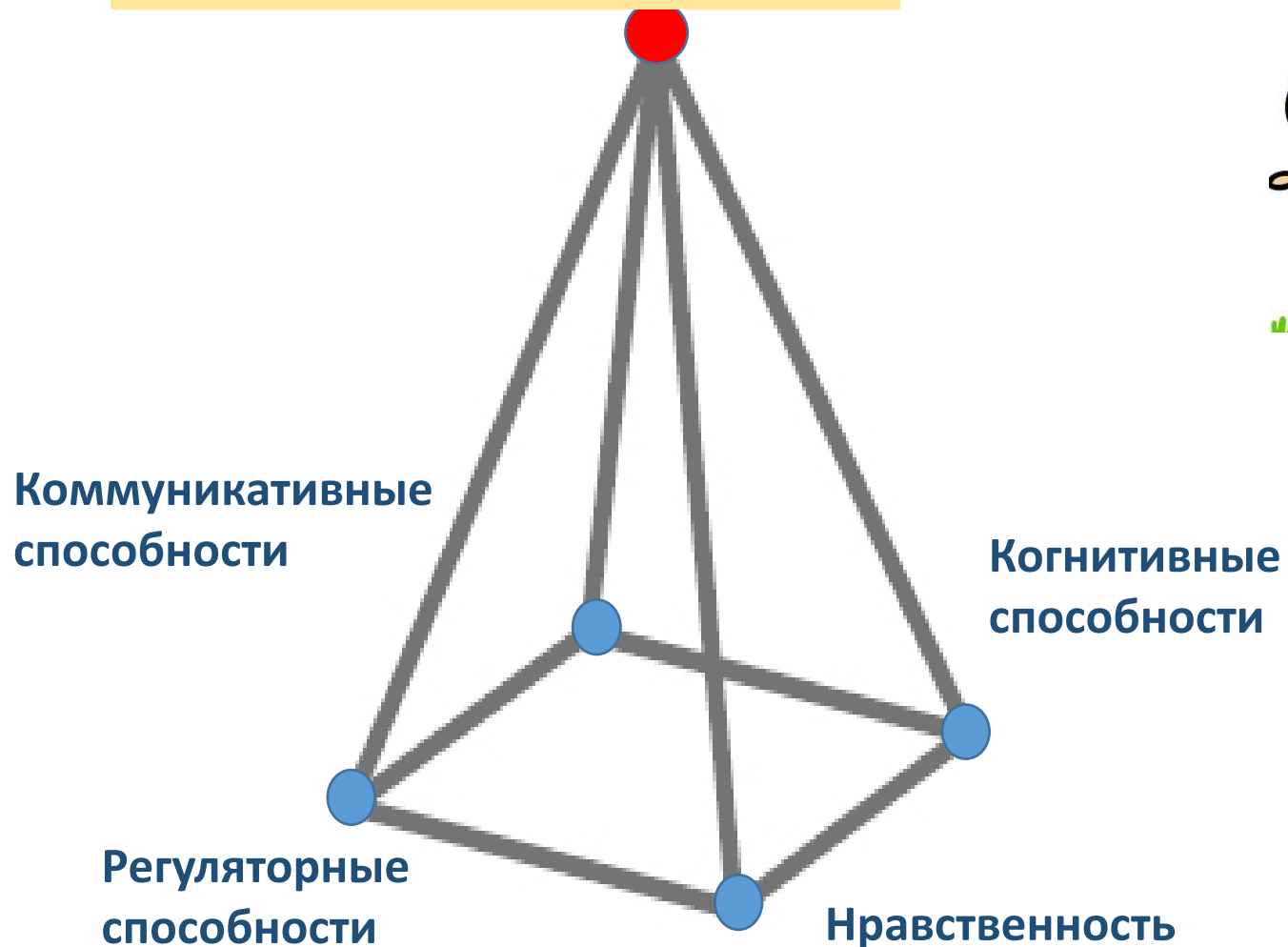


- 1 децентрация,
- 2 процессы: анализа, синтеза, сравнения, классификации,
- 3 критичность мышления,
- 4 креативность и творческое мышление,
- 5 экономическое мышление
- 6 математические способности

Формирование понятий

Возраст	Стадии	Тип обобщения
0 – 1 год	младенчество	Диффузионное (взаимное с матерью)
1 – 3 лет	ранний возраст	Синкретическое
3 – 7 лет	ребенок дошкольного возраста	Комплексное мышление
7 – 12 лет	младший школьник	Мышление в понятиях

Личность ребенка

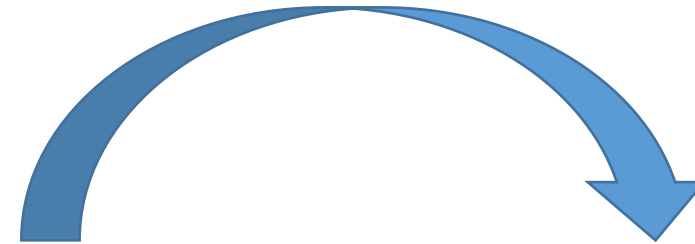


- 1 потребности (и желания) ребенка,
- 2 личность - как проявившаяся индивидуальность (Э.В. Ильенков)
- 3 личность- как социальное качество,
- 4 ПДР(термин Н. Е. Вераксы)
- 5 привычки

Товарно-денежные отношения



Что такое
заработная
плата?



Получили деньги

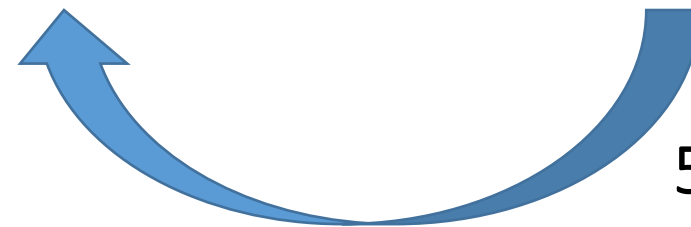
Потратили деньги

Почему нужно
учиться?

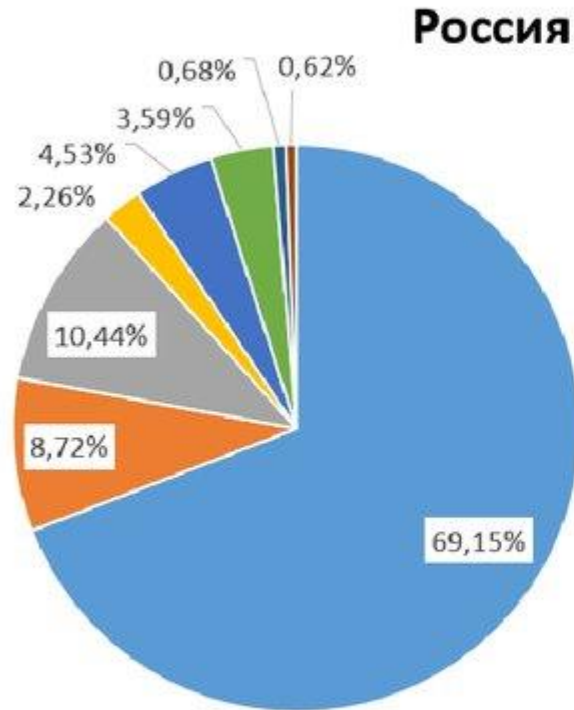
Отложили

накопили деньги

5 машинок сейчас
и велосипед, но
позже?



ГДЕ ГУЛЯЮТ ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ? **



- Средства интернет-коммуникации
- Компьютерные игры
- Алкоголь, табак, наркотические вещества
- Нецензурная лексика
- ПО, аудио, видео
- Электронная коммерция
- Порно и эротика
- Другое (оружие, азартные игры, насилие, работа, переадресация HTTP)



Дети и финансовые **мошенники**



Дети становятся легкой добычей для мошенников, т.к. функция финансовых операций сводится к одному клику



Обучение детей- обучение семьи





Благодарю за внимание!

**Преподаватель МПАДО
Айрапетян Злата Валерьевна**

airapetyan@mpado.ru