

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Козлово
имени Героя России Ивана Алексеевича Хрусталёва

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2025 ГОД

с. Козлово, 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

НОРМАТИВНА БАЗА

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Устав МОУ СОШ с. Козлово имени Ивана Хрусталёва

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Козлово имени Героя России Ивана Алексеевича Хрусталёва
Руководитель	Садикова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	171 182, Тверская область, Спировский муниципальный округ, с. Козлово, ул. Культурная, д.2
Телефон, факс	8-48 (276) 2 – 32 - 60
Адрес электронной почты	spirovo.kozlovo@tvershkola.ru
Учредитель	Администрация Спировского муниципального округа Тверской области
Лицензия	От 23.11.2021 г Рег. № Л035-01257-69/00191643

Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.03.2023 № 6 серия 69 А 01 № 0000880 срок действия: бессрочно
--	--

Основным видом деятельности МОУ СОШ с. Козлово имени Ивана Хрусталёва (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Также школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового Коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольное	-информирует родителей по организации учебно-воспитательного

родительское собрание	процесса; -методическое и психолого-педагогическое консультирование; -объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса.
Методическое объединение учителей	-ШМО классных руководителей; -ШМО учителей предметников; -ИКТ. Оказывает помощь учителям в повышении профессиональной компетентности. Осуществляет деятельность в соответствии с планом, принимает участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов. Организует участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации положительных результатов профессиональной деятельности, методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, программа профессионального образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования ФГОС СОО второго поколения (реализация обновленных ФГОС СОО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732(обновленный ФГОС СОО);
- основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Реализация обновленных ФГОС

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ с. Козлово имени Ивана Хрусталёва реализует обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 с учетом изменений, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

МОУ СОШ с. Козлово имени Ивана Хрусталёва разработала и приняла на педагогическом совете приказом №148/5 от 01.09.2025 г. (протокол № 1 от 28.08. 2025 г.) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям обновленных стандартов, основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый»; а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;

- создание условий для профессионального обучения, способствующей самоопределению через реализацию программы профессиональной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первом уровне обучения – дошкольном образовании работа строилась по программе «От рождения до школы», которая разработана на основе ФГОС ДО. В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- вырабатывать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе д/сада и начальной школы, исключая умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

На втором уровне обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Обучение ведется по развивающей программе «Школа России» в 1-4 классах.

На третьем уровне обучения учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

На четвертом уровне обучения учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.	1

В мае 2025 года закончили обучение 51 обучающийся. В сентябре 2025 года 44 обучающихся из 10 классов приступили к учебному процессу. На конец 2025 года количество обучающихся в начальной школе 13 человек, в основной школе – 28 человек, в средней школе – 1 человек.

Контингент обучающихся школы снижается, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства, получение профессионального образования на базе основного общего образования. Сохранность контингента представлена ниже в таблице:

2023 год		2024 год		2025 год	
Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
66	63	58	50	51	42

Контингент воспитанников разновозрастной группы дошкольного образования с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Контингент представлен ниже в таблице:

2023 год		2024 год		2025 год	
Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
10	11	11	9	10	10

Профильных групп – 1 группа универсального профиля (10 класс) – 1 чел.
 В школе 9 классов-комплектов. Классы начальной школы объединены в комплекты: 1, 3 класс и 2, 4 класс.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 51 обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим и график работы	Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели		
	Сменность: 1 смена		
	Расписание звонков 1 класс (I полугодие) – уроки по 35 минут		
	1 урок	9:00 – 9:35	перемена 20 мин.
	2 урок	9:55 – 10:30	перемена 20 мин.
	3 урок	10:50 – 11:25	перемена 30 мин.
	4 урок	11:55 – 12:30	перемена 30 мин.
	5 урок	13:00 – 13:35	
	Расписание звонков 1 класс (II полугодие), 2-4 классы, 5-10 классы – уроки по 40 минут		
	1 урок	9:00 – 9:40	перемена 10 мин.
	2 урок	9:50 – 10:30	перемена 10 мин.
	3 урок	10:40 – 11:20	перемена 20 мин.
	4 урок	11:40 – 12:20	перемена 20 мин.
	5 урок	12:40 – 13:20	перемена 10 мин.
6 урок	13:30 – 14:10	перемена 10 мин.	
7 урок	14:20 – 15:00		

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 10-е классы – 34 недели с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА)

Продолжительность уроков – 40 минут.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	9
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026	7
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Праздничные дни			6
Выходные дни			62
Итого			197

Профили обучения

До 26 мая 2025 года реализовывалось профильное обучение в 11 классе группа универсального профиля (углубленно изучались математика, обществознание). С 1 сентября 2025 года в 10 классе реализуется универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-ого класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание	1	1

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся среднего звена в учебном плане ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

В 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ с.Козлово имени Ивана Хрусталёва основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» 20434 не реализовывалась. (отсутствие обучающихся в 10 классе).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО ОВЗ)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В мае 2025 года 7 обучающихся с ОВЗ, из них 2 - со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ». 5 школьников с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе: 1 учащийся 3 класса (вариант 7.2), 1 обучающийся 1 класса (вариант1); 3 учащихся 7 класса (ЗПР), 2 учащихся 8 класса: вариант 7.; 1 обучающийся, обучающийся 8 класса обучался по АООП (вариант 1). Обучающиеся успешно освоили программу и переведены в следующий класс.

По состоянию на 31.12.2025г. в школе обучались: 6 детей с ОВЗ, из них 2 обучающихся со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ». Дети со статусом «ребенок-инвалид с ОВЗ»: 1 учащийся (1 класс) обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) (вариант 1) с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому; в 9 классе 1 ребёнок со статусом «ребенок-инвалид с ОВЗ» обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) (вариант 1) с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 4 школьников с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе (Вариант 7.).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. С 1 сентября 2024 года в штатное расписание введены должности «Учитель- логопед», «Педагог – психолог». Педагоги прошли переподготовку по направлениям. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные

классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум (продвинутый, не менее 80 часов в учебный год). Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2024 г.) внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам первым уроком.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – Мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9,11 классах и «Россия – Мои горизонты» в 6–9,11-х классах :

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-«Классное руководство»,

-«Школьный урок»,

-«Внеурочная деятельность»,

-«Курсы внеурочной деятельности»,

-«Взаимодействие с родителями»,

- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке производится вынос Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся в школе в 2025 году составил 100%. В 2025 г. в школе была организована работа 12 кружков в школе и 2 кружков на базе группы дошкольного образования. Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественно-эстетическая («Маска»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», « Спортивный калейдоскоп»);
- социально-гуманитарная («Финансовая грамотность», «Моя семья», «ЮИД и Санпосты», «Медиа», «Шашки», « Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Язык – душа народа», « Языковое гнездо», «Музей истории школы»);
- естественно-научное («Экологическая мозаика»)
- техническое («Ткачество»)

Пришкольный лагерь

В августе 2025 года организовали и провели работу двух пришкольных лагерей (ЛТО, ЛДП), посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201. По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

- работа с партнерами требует доработки.

**IV. Содержание и качество подготовки учащихся
Анализ успеваемости
в МОУ СОШ с. Козлово за 2024-2025 учебный год**

Движение обучающихся в 2024-2025 учебном году незначительное и связано со сменой места жительства. Учебный год успешно окончили 51 обучающийся.

43 обучающихся 1-8 переведены в следующий класс.

8 выпускников получили аттестат об образовании, из них 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании и 1 выпускник - аттестат о среднем общем образовании.

3 обучающихся (2,7 классы) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Обучающемуся 6 класса решением Вышневолоцкой ПМПК определен статус ЗПР (вариант 7).

**Анализ успеваемости
в МОУ СОШ с.Козлово за 2024-2025 учебной год**

Количество обучающихся в школе на начало года – 50 чел.

Количество обучающихся в школе на конец года – 51 чел.

Количество аттестующихся на конец года (со 2 по 9, 11 класс)- 43 чел.

Количество обучающихся, подлежащих аттестации, на конец триместра (со 2 по 9 класс) – 42 чел.(не подлежит аттестации один обучающийся Дубровский Матвей 8 класс-УО (АООП ООО интеллектуальные нарушения.

Приказ №1599, Вариант 1)

**Анализ успеваемости
(сравнительный анализ)**

Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неудовлетворительные	Неаттестованные	Качество знаний	Степень обученности
За I триместр 2024-2025 уч. года всего –43 со 2 по 9 класс, подлежащих аттестации, на конец триместра – 42 чел.	3 чел. 7,1 %	0 чел. 0%	15 чел. 35,8 %	3 чел. 7,1 %	20 чел. 47,7 %	1 2,3 %	-	42,86%	50,10%

За II триместр 2024- 2025 уч. года всего –43 со 2 по 9 класс, подлежа щих аттестаци и, на конец триместр а – 42 чел.	3 чел. 7,1 %	1 чел. 2,3 %	15 чел. 35,7%	3 чел. 7,1 %	19 чел. 42,8 %	1 2,3 %	-	45,24%	50,76%
За III триместр 2024- 2025 уч. года всего –43 со 2 по 9 класс, подлежа щих аттестаци и, на конец триместр а – 42 чел.	3 чел. 7,1 %	1 чел. 2,4 %	15 чел. 35,7 %	2 чел. 4,8 %	20 чел. 47,6 %	1 чел. 2,4 %	0 чел.	45,24%	50,76%
За I полугод е 2024- 2025 уч. года всего – 50 11 класс – 1 чел.	0 0%	0 0%	1 100 %	0 0 %	0 0 %	-	-	-	100%
За II полугод е 2024- 2025 уч. года всего – 50 11 класс – 1 чел.	0 0%	0 0%	1 100 %	0 0 %	0 0 %	-	-	-	100%
За 2024- 2025 уч. год всего –51 со 2 по 9, 11 классы – 43 чел.	3 чел. 6,9%	1чел. л. 2,3 %	14 чел. 32,5%	3 чел. 6,9%	21 чел. 48,83%	1 чел. 2,3 %	0 чел. 0 %	41,86%	49,77 %

1. Анализ успеваемости показывает:

-успеваемость за 2024-2025 учебный год составила – 97,67%;

-качество знаний - 41,86 %;

-степень обученности – 49,77%.

В сравнении со II, III триместром, I и II полугодием и годом 2024-2025 учебного года количество обучающихся, окончивших 2024-2025 учебный год на «5» не изменилось – 3 чел.

Отличники

№п.п.	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Виллачева Софья	3
2	Курочкин Игорь	3
3	Кискин Тимофей	7

Число учащихся с одной «4»: 1 человек

Ф.И. учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
Александров Ольга	9	Русский язык	Королева В.В.

Количество обучающихся, окончивших 2024-2025 учебный год на «4» и «5», не изменилось в сравнении с III триместром.

Количество обучающихся, окончивших 2024-2025 учебный год с одной «3» увеличилось на 1 чел. в сравнении с III триместром.

Число учащихся с одной «3»: 3 чел.

Ф.И. учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
Александров Иван	4	Русский язык	Лебедева Г.И
Кольцов Максим	4	Русский язык	Лебедева Г.И
Савельева Елизавета	7	Биология	Королева В.В.

Количество обучающихся, окончивших 2024-2025 учебный год на «4»и «5», в сравнении с I и II полугодием остается стабильным – 1 чел.

Количество обучающихся, окончивших 2024 -2025 учебный год удовлетворительно, увеличилось на 5 чел., в сравнении с III триместром и II полугодием.

Число учащихся с «2»: 1 человек, не изменилось в сравнении с III триместром.

**Анализ успеваемости по классам
за 2024-2025 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся аттестованных на начало года	Кол-во учащихся аттестованных на конец года	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неаттестованные	Качество Знаний %	Степень обученности %
2-11 кл.	43	43	3	1	14	3	21	0	0	41,86 %	49,77 %
2 кл.	3	3	0	0	3	0	0	0	0	100%	100%
3 кл.	4	5	2	0	1	0	2	0	0	60%	60%
4 кл.	5	5	0	0	2	2	1	0	0	66,67 %	66,67 %
5 кл.	3	3	0	0	2	0	1	0	0	66,67 %	54,67 %
6 кл.	4	4	0	0	1	1	1	1	0	25 %	47 %
7 кл.	10	10	1	0	3	0	6	0	0	40 %	52,4 %
8 кл.	6	5	0	0	0	0	5	0	0	0 %	36%
9 кл.	7	7	0	1	1	0	5	0	0	28,57 %	44 %
11 кл.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	100%	64%

Общие итоги обучения в начальной школе

В начальной школе в 2024-2025 учебном году обучалось 20 обучающихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 20 обучающихся.

Аттестованы обучающиеся 2-4 классов (13 человек) на:

«отлично» - 2 чел.

«хорошо» - 6 чел.

Общая успеваемость - 100%, качество знаний –61.54 %, СОУ – 58.77 %

Самое высокое качество знаний по начальной школе наблюдается в классе (80%, учитель Романова А.В.), самое низкое качество знаний в 3 классе (40%, учитель Лебедева Г.И.).

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«5» и «4»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Классный руководитель
2 кл.	3	0	3	100	100%	100%	Лебедева Г.И
3 кл.	5	2	1	100	60%	60%	Романова А.В.
4 кл.	5	0	2	100	66,67 %	66,67 %	Лебедева Г.И
Итого	13	2	6	100	61,54 %	58,77 %	

Общие итоги обучения в основной школе

В основной школе в 2024-2025 учебном году обучалось на начало учебного года 30 обучающихся, на окончание учебного года - 29 обучающихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 29 обучающихся. Обучающийся 6 класса, решением Вышневолоцкой ПМПК получил статус ОВЗ с определением адаптированной программы обучения.

Аттестованы учащиеся 5-9 классов (29 человек):

на «отлично» - 1 человек,

на «хорошо»-11 человек.

Общая успеваемость –100 %, качество знаний – 35.14 %, СОУ – 47,78%.

Класс	Кол-во уч-ся аттестованных на начало года	Кол-во уч-ся аттестованных на конец года	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Кач-во Знаний %	Сте-пень обу-чен-ности %	Классный руководитель
5 кл.	3	3	0	0	2	0	66,67 %	54,67%	Смирнова С.А.
6 кл.	4	4	0	0	1	1	25 %	47 %	Баринова О.Н.
7 кл.	10	10	1	0	3	0	40 %	52,4 %	Королева В.В.
8 кл.	6	6	0	0	0	0	0 %	36%	Комолова Л.В..
9 кл.	7	7	1	0	1	0	28.57 %	44 %	Курбатова О.В
Итого	30	29	1	0	7	1	28 %	44 %	

Самое низкое качество знаний по основной школе наблюдается в 8 классе (0 %).

Самое высокое качество знаний по основной школе наблюдается в 5 классе (54,67%).

Общие итоги обучения в средней школе

В средней школе в 2024-2025 учебном году обучалось 1 чел..

Аттестованы обучающиеся 11 класса (1 человек): на

«отлично» - 0 человек,

на «хорошо» - 1 человека.

Общая успеваемость – 100%, качество знаний –100%, СОУ – 64 %.

Класс	Кол-во уч-ся	Об-ся на «5»	Об-ся на «4» и «5»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Классный руководитель
11 кл.	3	0	1	100%	100 %	64 %	Курочкина М.А.

Обучающиеся среднего звена показывают стабильные результаты.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в выпускном 9 классе

Итоги промежуточной аттестации выпускников за I триместр 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся на конец триместра	Об-ся на "5"	Об-ся с одной "4"	Об-ся с одной "4" и "5"	Об-ся с одной "3"	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач-во знаний	СО
9 кл.	7	0	0	2	0	5	0	28,57%	44 %

Итоги промежуточной аттестации выпускников за II триместр 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся на конец триместра	Об-ся на "5"	Об-ся с одной "4"	Об-ся с одной "4" и "5"	Об-ся с одной "3"	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач-во знаний	СО
9 кл.	7	0	1	1	0	5	0	28,57%	44 %

Итоги промежуточной аттестации выпускников за III триместр 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся на конец триместра	Об-ся на "5"	Об-ся с одной "4"	Об-ся с одной "4" и "5"	Об-ся с одной "3"	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач-во знаний	СО
9 кл.	7	0	1	1	0	5	0	28,57%	44 %

Итоги аттестации выпускников за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во учащихся аттестованных на начало года	Кол-во учащихся аттестованных на конец года	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неаттестованные	Кач-во Знаний %	Степень обученности %
9 кл.	7	7	0	1	1	0	5	0	0	28.57 %	44 %

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Информация о результатах ГИА-2025 (ОГЭ)

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучались 7 человек. 7 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору: география (7 обучающихся), обществознание(7 обучающихся).

Предмет: русский язык (качество знаний- 71,43 %)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	1	4	2	3	43	4	57	0	0

Предмет: математика (качество знаний-57 %)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	0	4	3	4	57	1	14	2	29

Предмет: обществознание (качество знаний- 28,57 %)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)				Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	«2»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	1	1	4	1	1	14	0	0	6	86

Предмет: **география** (качество знаний- 40%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	2	1	4	4	57 %	0	0	3	43

Анализ результатов ГИА показал, что в 9 классе имеются обучающиеся, получившие отметки выше годовых по русскому языку, математике, географии. Также имеются обучающиеся, которые на ОГЭ не подтвердили годовую оценку и получили оценку ниже годовой по русскому языку, математике, обществознанию, географии.

Информация о результатах ГИА-2024 (ЕГЭ, ГВЭ)

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучался 1 человек. 1 обучающийся был допущен к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Результат	
		Первичный балл	Тестовый балл
Русский язык	1	18	40
Математика (базовый)	1	18	5
Обществознание	1	13	26

Анализ результатов ГИА показал, что выпускница 11 класса успешно прошла ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика.

Анализ организации внутришкольного контроля:

- формы и периодичность контроля и их эффективность;
- тематика контроля;
- анализ принятых управленческих решений по итогам контроля;
- возвратный контроль;
- исполнительская дисциплина в ОУ и т.д.

Внутришкольный контроль в школе проходит в системе:

- контроль за реализацией ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах;
- контроль за состоянием учебных предметов;
- контроль за школьной документацией;
- план ВШК за организацией воспитательного процесса;
- план контроля за использованием ИКТ;
- контроль за организацией питания;
- план ВШК за реализацией АООП.

Формы контроля: изучение документации, посещение уроков, наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование.

Вид контроля: фронтальный, тематический, классно-обобщающий, персональный, итоговый. К числу приоритетных базовых объектов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. По окончании каждого триместра проводилась проверка тетрадей обучающихся. Постоянно велось отслеживание выполнения рабочих образовательных программ, прохождения учебного материала, выполнения практической части в соответствии с графиком лабораторных и практических работ.

Систематически проверялось ведение электронных журналов.

Цели проверки:

- объективность и своевременность выставления текущих и итоговых отметок за триместр, полугодие, год;
- своевременное оформление журнала учителями –предметниками и классными руководителями;
- запись домашних заданий учителями
- проверка по устранению замечаний, учёт посещаемости занятий учащимися. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

В результате персонального контроля в педагогической деятельности педагогов были выявлены следующие проблемы:

- не всегда создаются оптимальные условия для творческого самовыражения учащихся;
- недостаточно внимания уделяется методам и приёмам здоровьесбережения;
- недостаточное использование дифференцированного подхода в процессе обучения;
- недостаточное использование работы учащихся на самоконтроле.

ВШК носил системный, гласный и плановый характер. Педагогический коллектив своевременно получал исчерпывающую информацию о том, что, когда, зачем и по каким критериям и показателям будет отслеживаться, проверяться и оцениваться.

По плану работы школы в 2024 – 2025 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение задач текущего учебного года.

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и независимая оценка качества знаний по ряду предметов.

В 2024-2025 учебном году проводилась стартовая и входная диагностика. Стартовая диагностика в 1, 5 (русский язык, математика, английский язык) классах. Входная диагностика во 2-4, 6-9, 10 классах по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, географии.

По результатам контрольных оценочных процедур на основе анализа результатов качества образования приняты управленческие решения.

Всероссийские проверочные работы в 2024-2025 учебном году проводились в марте и апреле. По результатам ВПР произведен подробный анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ; разработаны меры по совершенствованию учебных компетенций обучающихся по всем учебным предметам.

Количественный состав участников ВПР-2025

	4класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский яз	5	2	4	7	4
Математика	5	3	4	7	4
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	3	-	-	8
История	-	3	-	7	4
Обществознание	-	-	4	-	-
География	-	-	4	-	8
Физика	-	-	-	7	4

Вывод: в работе приняли участие 96 (%) обучающихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В 2025/2026 учебному году ОО скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Итоги работы с одарёнными учениками

Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных знаний, умений и навыков по предметам.

Олимпиады

Победители школьного тура приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Всего участвовало в районных олимпиадах 10 школьников.

Степень участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Класс	Кол-во обуч. в классе	Кол-во обуч., принявших участие	% участников	Степень участия										
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 11 предметам	
7	10	3	30%	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	3	43%	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	7	3	43%	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
11	1	1	100 %	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	10	40 %	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п.п.	Класс	Предмет	Место	
1	9	География	III	Цветкова А.А.
		География	III	Цветкова А.А.
2	8	ОБЗР	III	Кокорин С.В.
		ОБЗР	III	Кокорин С.В.

Сравнительный анализ участия в районных олимпиадах за 3 года

№		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
---	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество участников районных олимпиад	33	11	10
2	Количество призовых мест	16 (1победитель)	2 (1победитель)	4 (Призеры)
3	Количество участников региональных олимпиад	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, что количество участников районных олимпиад нестабильно. Количество призеров и победителей не ста б и л ь н о . Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся. Предметные недели проводились по всем предметам учебного плана. В проведении предметных недель были задействованы все обучающиеся школы.

Учащиеся школы участвовали в районной научно-практической конференции

Было представлено 3 работы по 3 предметам. В конференции приняли участие 3 учащихся.

Результат: все работы заняли призовые места.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Место
2	Александрова Ольга Олеговна	9	У войны не женское лицо	Курочкина Марина Анатольевна	III
4	Силачева Дарья Павловна	7	Математика вокруг нас	Комолова Любовь Васильевна	III
5	Аксенова Виктория Сергеевна	7	Что такое Шало? Кто такой Ехо?	Королева Валентина Васильевна	III

Сравнительный анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях за 3 года

№	Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество участников в районных научно-исследовательских конференциях школьников	6	3	3
2	Количество призовых мест	6	3	3
3	Процентное отношение призовых мест	100%	100%	100%

Анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях показал, что количество учащихся, принявших участие в конференции, осталось стабильным в сравнении с 2023-2024 уч.годом, количество призовых мест (в процентном отношении) осталось неизменным - 100%. Участию в районной научно- исследовательской конференции предшествовала большая подготовительная работа с детьми учителей-предметников и родителей, а также тщательный отбор среди участников школьного тура научно-исследовательской конференции.

**Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, марафонах различного уровня
Участие обучающихся в мероприятиях**

Уровень	Форма	Название	Результат					Примечание	ФИО руководителя
Муниципальный	Форум	Школа Актива (Движение Первых)				5 чел.	Воскресенская Диана, Ефимова Евгения, Кольцов Алексей, Соболев Денис, Чернов Дмитрий	Л	Курбатова О.В.
Муниципальный	Конкурс	"Новогодняя мастерская"		Сапогов Матвей				О	Романова А.В.
Муниципальный	Конкурс	"Новогодняя мастерская"			Курочкин Игорь			О	Романова А.В.
Муниципальный	Конкурс	"Без срока давности"			Ефимова Е				
Муниципальный	Конференция	"Что такое Шало? Кто такой Ехо"			Аксенова В.			Л	
Муниципальный	Конкурс	"Защитники Отечества-настоящие герои" номинация "Открытка"	Курочкина Виктория Полуэктова Вероника					О	Романова А.В.
Муниципальный	Конкурс	"Защитники Отечества-настоящие герои" номинация "Поздравление"			творческий коллектив "Студия" Виллачева Софья, Евстигнеев Александр, Курочкин Игорь, Русов Матвей Тихонов Владимир, Курочкина Виктория, Кузнецова Злата, Сапогов Матвей			О	Романова А.В.
Муниципальный	Форум	"Без срока давности"				5 чел.	Гаврилов К 9к Силачева Д 7к. Морозов З. 8кл Фофонова С 8кл. Кискин	Л	Курочкина М.А.

							М.7к.		
Муниципальны й	Конкурс	"Конкурс чтецов"				1 чел .	Гаврилова Н	Л	Лебедева Г.И.
Муниципальны й	Конкурс	"Математическ ий калейдоскоп"	Силачева Дарья				Андреева Карина (6 кл)	Л	Комолова Л.В.
Муниципальны й	Конференци я	"Математика вокруг нас"			Силачева Дарья			Л	Комолова Л.В.
Муниципальны й	Конкурс	"Ученик года"			Виллачева Софья			Л	Романова А.В.
Муниципальны й	Конкурс	САНПОСТ				4 чел .	Кискин Тимофей, Силачева Дарья, Фофонова Софья, Морозов Захар	Л	Романова А.В.
Муниципальны й	Конкурс	Ученик года				1 чел .	Александров а Ольга	Л	Курбатова О.В.

Сводная таблица участия обучающихся в конкурсах, марафонах

	Международный	Всероссийский / Общероссийский	Региональный/ Межрегиональный	Муниципальный
Победители	0	0	0	3
Призёры	0	0	0	14
Участие	0	0	0	17

Анализ участия в конкурсах и марафонах различного уровня показал, что обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места. Этому предшествует большая подготовительная работа учителей-предметников с детьми, а также тщательный отбор участников.

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2024	9	0	0	9	3	2	1	0	0
2025	7	1	1	5	1	0	1	0	0

В 2025 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона составила 71 %. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы составило 0 %.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с. Козлово имени Ивана Хрусталёва в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с. Козлово имени имени Ивана Хрусталёва являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов – опытные учителя с большим стажем работы. Всего в школе работает 14 педагогов (в том числе 2 педагога дошкольного образования, 1 – воспитатель группы продленного дня))

Общее количество педагогов образовательного учреждения	15
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	
от 2 до 5 лет	2 (13%)
от 5 до 10 лет	2 (13%)
от 10 до 20 лет	1 (7 %)
свыше 20 лет	9 (60%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту/по выслуге	2/8
Количество педагогов, имеющих:	
высшую квалификационную категорию	5 (36%)
первую квалификационную категорию	7 (50 %)
соответствие	0
не имеют квалификационную категорию	2 (14%)
Образование педагогов образовательного учреждения	15
Количество педагогов, имеющих:	
высшее образование	7 (45%)
среднее специальное	6 (40%)
не имеют педагогического образования (проходят обучение)	2 (15%)
Количества педагогов, имеющих учёные степени и звания:	0
«Отличник народного просвещения»	0
«Почётный работник общего образования»	0
Награждены Почвальной грамотой Министерства просвещения РФ.	9 (60 %)
Награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области	1 (7 %)

Информация о повышении квалификации и курсовой переподготовке педагогов

В текущем учебном году слушателями различных курсов были 8 педагогов

ФИО	Год	Наименование курса	Организация, выдавшая документ	Кол-во часов	Наименование документа	Направление
Лебедева Г.И.	2025	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ОВЗ
Лебедева Г.И.	2025	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ИКТ
Лебедева Г.И.	2025	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	Первая помощь
Романова А.В.	2025	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ОВЗ

Романова А.В.	2025	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ИКТ
Романова А.В.	2025	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	Первая помощь
Смирнова С.А.	2025	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ОВЗ
Смирнова С.А.	2025	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ИКТ
Смирнова С.А.	2025	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	Первая помощь
Курбатова О.В.	2025	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ОВЗ
Курбатова О.В.	2025	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ИКТ
Курбатова О.В.	2025	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	Первая помощь
Королева В.В.	2025	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	Первая помощь
Королева В.В.	2025	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ИКТ
Королева В.В.	2025	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение	ОВЗ
Садикова И.Е.	2025	Апробация процедуры аттестации руководителя общеобразовательной организации	ТОИУУ	62 б		
Смирнова О.Н.	2025	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	72	Удостоверение	ОВЗ
Смирнова О.Н.	2025	Методика обучения дисциплине "Русский язык и литература" в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО	ООО "Институт РОПКИП"	36	Удостоверение	Предметные
Журавлева С.Ю.	2025	"Оказание первой помощи пострадавшим"	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	16	Удостоверение	Первая помощь
Романова А.В.	2025	"Психолого-педагогическое образование: учитель-логопед. Работа с обучающимися с нарушением речи и	ООО "ЦНОИ"	1000		

		коммуникации (с присвоением квалификации "Учитель-логопед""				
Кокорин С.В.	2025	Учитель - тренер.	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей	72	Сертификат	

Выводы: учёба на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Обучение на различных курсах и семинарах преподаватели проходят по плану повышения квалификации учителей.

Аттестация педагогических кадров

В 2025 году аттестацию прошли 7 педагогов (высшая категория – 3, первая - 4).

Участие в конкурсах различного уровня и направленности

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Мероприятия, способствующие профессиональному росту учителей

ФИО	Уровень	Форма	Название	Результат	Примечание	Месяц
					Этап (при наличии); онлайн (О); личное участие (Л)	
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О	сентябрь
Комолова Л.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О	сентябрь
Курбатова О.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О	сентябрь
Романова А.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О	сентябрь
Садикова И.Е.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О	сентябрь
Смирнова О.Н.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О	сентябрь
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О	сентябрь
Курбатова О.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская акция "Диктант здоровья"	Участие	О	сентябрь
Лебедева Г.И.	Всероссийский	Акция	Всероссийская акция "Диктант здоровья"	Участие	О	сентябрь
Романова А.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская акция "Диктант здоровья"	Участие	О	сентябрь
Романова А.В.	Международный	Конференция	"Союз детских писателей России" Представление к присвоению звания "Почетный член Союза детских писателей России" Слово"	Участие	Л	октябрь
Романова	Всероссийский	Акция	Эколята	Участие	О	октябрь

А.В.						
Романова А.В.	Международный	Конференция	"Союз детских писателей России" Представление к награждению статуэткой "Лучший учитель-наставник"	Участие	О	сентябрь
Романова А.В.	Международный	Конкурс	"Союз детских писателей России" Представление к награждению статуэткой "Лев Семенович Выгодский", конкурсе психологов "Человек, опередивший время"	1 место	О	сентябрь
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О	сентябрь
Курочкина М.А.	Международный	Акция	Большой этнографический диктант - 2024	Участие	О	ноябрь
Курочкина М.А.	Всероссийский	Семинар	"Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	Участие	О	ноябрь
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	"Военно - патриотический диктант 2024"	Участие	О	ноябрь
Курочкина М.А.	Муниципальный		"Противодействие идеологии терроризма на основе духовно - нравственных ценностей"	Участие	Л	ноябрь
Лебедева Г.И.	Международный	Акция	Большой этнографический диктант - 2024	Участие	О	ноябрь
Романова А.В.	Международный	Акция	Большой этнографический диктант - 2024	Участие	О	ноябрь
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Августовка Учи.ру-2024 Как сделать школу комфортной для всех	Участие	О	август
Романова А.В.	Всероссийский	Акция	"Военно - патриотический диктант 2024"	Участие	О	ноябрь
Романова А.В.	Международный	Марафон	Культурный марафон	Участие	О	ноябрь
Романова А.В.	Международный	Конференция	Свято-Алексеевские чтения	Участие	Л	ноябрь
Комолова Л.В.	Всероссийский	Семинар	"Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	Участие	О	ноябрь
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	"Тест по ВОВ"	Участие	О	декабрь
Курочкина М.А.	Всероссийский	Конференция	"Финансовая культура волонтерской деятельности: лучшие практики и векторы развития"	Участие	О	декабрь
Курочкина М.А.	Всероссийский	Конференция	"Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних"	Участие	О	декабрь
Романова А.В.	Международный	Конкурс	Руководитель проекта "Как прекрасен этот мир!" в номинации "Сказка - ложь, да в ней намек"	II место	О	декабрь
Романова А.В.	Всероссийский	Акция	Новогодние семейные чтения вслух "Живая классика"	Участие	Л	декабрь
Смирнова С.А.	Всероссийский	Акция	"Кибербезопасность и ИИ"	Участие	О	январь
Смирнова С.А.	Всероссийский	Акция	"Цифровой ликбез"	Участие	О	январь
Романова А.В.	Международный	Конкурс	за подготовку лауреата в VI Международном конкурсе "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" Лауреат 1 степени коллектив "Студия" в номинации: Готов Родину защищать"	1 место	О	февраль

Смирнова О.Н.	Всероссийский	Семинар	"Алые паруса"	Участие		
Романова А.В.	Муниципальный	Конкурс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Педагог года-2025" в номинации "Учитель года - 2025"	II место	Л	февраль
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Почетный Участник Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил РФ, проведенного в рамках Года Защитника Отечества	Участие	О	март
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Благодарственное письмо, за вклад в патриотическое воспитание Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил РФ, проведенного в рамках Года Защитника Отечества	Участие	О	март
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Благодарность, за историко-культурное развитие школьников в рамках Всероссийского проекта патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил РФ	Участие	О	март
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Сертификат, участника Всероссийского проекта патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил РФ	Участие	О	март
Комолова Л.В.	Международный	Акция	Большой этнографический диктант - 2024	Участие	О	ноябрь
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	"Диктант Победы"	Участие	О	апрель
Курочкина М.А.	Муниципальный	Конференция	"Без срока давности"	Участие	Л	апрель
Курочкина М.А.	Всероссийский	Семинар	"Планерка профилактики"	Участие	О	февраль
Лебедева Г.И.	Региональный	Акция	"Цветы Победы"	Участие	О	май
Курбатова О.В.	Региональный	Конкурс	I межмуниципальный вокальный конкурс "Виват, Учитель!"	I место	О	март

Обобщение опыта учителей МОУ СОШ с. Козлово

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО Педагога	Полное название мероприятия	Уровень	Результат
1	Романова Анастасия Викторовна	Педагог года 2025	Муниципальный	2 место

Обобщение опыта учителей МОУ СОШ с. Козлово имени Ивана Хрусталёва

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Уровень	Результат
1	Королева Валентина Васильевна	Проект «Наследие» XV Свято - Алексеевские чтения	Всероссийский	Участие
2	Курбатова Ольга Вячеславовна	Проект «Наследие» XV Свято	Всероссийский	Участие
3	Королева Валентина Васильевна	Педагогические чтения «Проведение акций, направленных на воспитание культуры речи»	Муниципальный	Участие
4	Курбатова Ольга Вячеславовна	Педагогические чтения «Проведение акций, направленных на воспитание культуры речи»	Муниципальный	Участие
5	Белякова Галина Михайловна	Педагогические чтения «Влияние художественной литературы на развитие словаря детей»	Муниципальный	Участие

Вывод: каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Система взаимопосещения уроков

Взаимопосещение уроков происходит по ходу возникновения трудностей в обучении. При взаимопосещении уроков учителя делали акцент на организацию системы оценки обучающихся на уроке.

Вывод: каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Роль педагогического совета в реализации проблем развития школы

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его деятельность определяется положением о педагогическом совете. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Цель и задачи педагогического совета школы – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Функции педагогического совета школы:

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

В 2025 учебном году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

№	Сроки проведения	Тематика педагогического совета	Формы проведения	Результативность
1	Январь	Мониторинг качества успеваемости за 2 триместр	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР	Анализ работы и определение задач на III триместр
2	Февраль	Организация итогового собеседования	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о проведении итоговой аттестации

3	Март	Мониторинг качества успеваемости за 3 триместр	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Итоги учебной деятельности 1-10 классов
5	Май	Организация летней оздоровительной кампании	Доклад руководителя ОУ с содокладами Начальников лагерей	Формирование пакета документов.
6	Май	Допуск к ГИА в основной период	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР	Решение о допуске к ГИА
7	Июнь	Отчисление обучающихся и выдача аттестатов	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР	Решение о выдаче аттестатов
8	Июнь	Итоговый педсовет: анализ деятельности за прошедший учебный год, перевод обучающихся в следующие классы	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР	Решение о переводе обучающихся в следующий класс. О формировании отчета за год.
9	Август	Августовский педсовет: начало нового учебного года и приоритетные направления развития	Доклад руководителя ОУ с содокладами Ответственных по направлениям работы	Анализ работы за год, определение приоритетов на новый учебный год
10	Ноябрь	Предварительные итоги учебной деятельности за 1 триместр в 2024-2025 учебном году. О работе с социальным паспортом	Доклад заместителя директора по УВР и социального педагога	Дополнительная индивидуальная работа по ликвидации неудовлетворительных результатов. Использование в работе плана профилактических мероприятий

Решения педсоветов способствовали активизации работы учителей по использованию в учебном процессе новых образовательных технологий, позволили выработать единую систему требований к обучающимся, своевременно решать проблемы профилактики успеваемости обучающихся.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе в МОУ СОШ с.Козлово имени Ивана Хрусталёва используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

УМК расположен по ссылке <https://kozlovoschool.nubex.ru/sveden/education/>

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 2056 единиц;

-книгообеспеченность – 100 %;

-объем учебного фонда – 2056 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

В 2025 году школа закупила учебники, соответствующие новому федеральному перечню учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд литературы неоцифрован.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

<https://kozlovschool.nubex.ru/sveden/objects/>

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

Школа располагается в одном здании, в котором имеются учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием. В школе имеется достаточная материально-техническая база для решения образовательных задач и достижения образовательных целей программы школы. Материально-техническое оснащение соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Учебные кабинеты – 548,8 кв. м ;

Учебно –лабораторные помещения – 88,7 кв.м ;

Административные помещения – 131 кв.м;

другие помещения:

столовая– 42,5 кв.м;

спортивный зал (актовый зал) – 163,4 кв.м;

мастерские - 63,8 кв.м;

библиотека – 36,1 кв.м;

подсобные –867,7 кв.м;

гардероб – 21 кв.м;

раздевалки – 12,6 кв.м;

душевые – 3,6 кв.м;

сан.узлы – 40,8 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	26 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/38%
1.19.1	Регионального уровня	2/34%
1.19.2	Федерального уровня	24/41%
1.19.3	Международного уровня	2/34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30/51%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/60%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/13%
1.29.1	Высшая	2/13%
1.29.2	Первая	0/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 штук

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2056/35,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1051,13/16.68 кв.м

Общие выводы:

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом
3. Поставленная цель на учебный год достигнута.
4. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам.
5. Проведена организация мероприятий по усилению качества подготовки выпускников.
6. Активизировалась деятельность педагогического коллектива по программе «Одарённые дети».
7. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
8. Проблема нехватки молодых специалистов.
9. Проблема внедрения наставничества как часть корпоративной культуры.

Администрация школы отмечает работу педагогов, достигших положительных результатов в организации учебно - воспитательного процесса в 2025 году:

Смирнова С.А. учитель математики– высокий результат на ЕГЭ и ОГЭ по математике;

Романова А.В. – призер муниципального этапа конкурса «Педагог года-2025»;

Курбатовой О.В., учитель английского языка – участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса в новом учебном году:

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитывая индивидуальные ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, активнее использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки по предмету;
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников через систему уроков, курсов по выбору, элективных курсов, консультаций;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность выпускников;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов, но и формированию умений применять знания в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задания практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков: умениям находить и анализировать информацию, работать с различными источниками, находить более рациональный способ, осуществлять самоконтроль;
- в начале учебного года провести самодиагностику профессиональных дефицитов и составить ИОМ учителя;
- развивать самостоятельность мышления, формировать умения выполнять задания повышенного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими работниками, которые регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

Садикова И.Е.

