

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Строгановский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Строгановский колледж»

С.В. Десяткова

2020 г.



«ПОДЕЛИСЬ ТЕПЛОМ СВОЕЙ ДУШИ!»

Социальный проект
по развитию волонтерского движения в колледже

ФИО автора: Кандакова Яна Владимировна,
педагог-психолог колледжа

г. Очер
2020г.

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3
2. Основные понятия и терминология.....	4
3. Анализ проблем и актуальность проекта.....	5
4. Цели и задачи проекта.....	5
5. Основные методы.....	6
6. Механизм реализации проекта.....	6
7. Условия реализации проекта.....	7
8. Планируемые результаты проекта.....	8
9. Экономическое обоснование.	8
10. Анализ результатов проекта.....	9
Литература.....	10

Приложение 1. «Взаимодействие добровольческого объединения колледжа с организациями Очерского г.о.»

Приложение 2. «Дорожная карта проекта»

Социальный проект «Поделись теплом своей души!»

Проект направлен на развитие волонтерского движения в колледже с целью оказания помощи незащищенным слоям населения Очерского городского округа.

1. Паспорт проекта

Название проекта	«Поделись теплом своей души!»
Возрастная группа	16-25 лет
Регион	г. Очер, Очерский г.о.
Образовательное учреждение	ГБПОУ «Строгановский колледж»
Руководитель проектной группы	Кандакова Яна Владимировна, педагог-психолог колледжа
Срок реализации проекта	Сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.
Проблемы	С одной стороны, проект позволяет решить <i>проблему социальной поддержки незащищенных слоев населения</i> Очерского г.о. (детей-сирот, детей с серьезными заболеваниями, инвалидов, ветеранов ВОВ и труда, одиноких пожилых людей, пенсионеров). С другой стороны, решается <i>проблема формирования у студентов таких общих компетенций</i>, как: - умение планировать и реализовывать собственное личностное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
Актуальность проекта	Проект создан в рамках реализации Федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование", регионального проекта «Старшее поколение» нацпроекта «Демография», Стратегии развития молодежи РФ до 2025 года
Цель проекта	- Вовлечение студентов колледжа в добровольческую деятельность путем создания позитивного и привлекательного имиджа добровольца (волонтера), - формирование у студентов коммуникативных компетенций и компетенций планирования и реализации собственного личностного развития
Задачи проекта	1. Создать информационно-мотивационную среду для вовлечения студентов колледжа в волонтерское движение 2. Обучить волонтерской деятельности (в роли волонтеров, в роли кураторов волонтерских групп) 3. Взаимодействовать с администрацией Очерского г.о., организациями социальной и культурной сферы для формирования банка данных получателей услуг, поиска потенциальных партнеров проекта, привлечения ресурсов, реализации совместных акций и мероприятий (Приложение 1) 4. Развивать и поддерживать социальные инициативы,

	направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций
Краткое описание проекта	1 этап – подготовительный. Нормативно-правовое обеспечение поддержки добровольчества, утверждение локального акта о волонтерском движении в колледже. 2 этап – организационный. Вовлечение студентов и педагогов колледжа в добровольческую деятельность. Взаимодействие с организациями-партнерами проекта. Обучение добровольцев и организаторов добровольческого движения (школа добровольца). 3 этап - основной (непосредственная реализация). 4 этап – заключительный (рефлексивный).
Привлечение ресурсов	Собственные ресурсы учебного заведения (кадровые, информационные, материально-технические), Привлеченные ресурсы от организаций-партнеров проекта, Собранные благотворительные средства педагогами, студентами, родителями.
Ожидаемые результаты	Доля вовлечения студентов в благотворительную деятельность (к июню 2021 года не менее 18 % от общего числа студентов колледжа); Формирование коммуникативных компетенций студентов (рефлексивный опрос); Оказание социальной помощи детскому дому, социально – реабилитационному центру, приюту для инвалидов и пожилых людей и учреждению здравоохранения; Рост социальной и общественной активности волонтеров; Появление солидарных волонтеров, готовых быть сопричастными к проблемам окружающих.

2. Основные понятия и терминология

Волонтеры (добровольцы) – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

Волонтерство и добровольчество – тождественные понятия.

Социальное волонтерство (добровольчество) – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Волонтерская (добровольческая) организация – некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

3. Анализ и актуальность проекта

Мы живем в мире, в котором существует острые социальные проблемы. Одна из наиболее важных - дети, оставшиеся без попечения родителей, детская заболеваемость, инвалидность, одинокие и нуждающиеся в помощи ветераны ВОВ и труда. Не многие задумываются, насколько таким слоям населения необходима помощь. Эта социальная проблема была и остается очень актуальной на сегодняшний день. Мы не можем оставаться в стороне, когда дети и пожилые люди находятся в трудных жизненных обстоятельствах.

Социальный проект направлен на оказание помощи детскому дому социально – реабилитационному центру, приюту для инвалидов и пожилых людей и учреждению здравоохранения.

Проект способствует формированию у подростков милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта участия в разработке и реализации социально - значимых инициатив и проектов. Благотворительность и волонтерство помогают человеку подняться над собственными проблемами, увидеть беды и заботы других людей, не проходить мимо тех, кому трудно.

Новизна данного проекта заключается в том, что он предусматривает развитие волонтерского движения молодежи Очерского городского округа с учетом выявления проблем местных незащищенных слоев населения, а также с учетом использования особенностей и ресурсов Очерских организаций социальной сферы, потенциальных партнеров проекта.

4. Цели и задачи проекта

Цели: Вовлечение студентов колледжа в добровольческую деятельность путем создания позитивного и привлекательного имиджа добровольца (волонтера), формирование у молодежи коммуникативных компетенций и компетенций планирования и реализации собственного личностного развития.

Задачи:

- создать информационную среду в колледже для привлечения к волонтерской деятельности студентов и педагогов;
- выстраивать взаимодействие с организациями-партнерами проекта;
- создать среду воспитания, поддержки, обучения добровольцев;
- организовывать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта волонтеров через участие в планировании и проведении социально значимых акций.

5. Основные методы

Основными методами в реализации проекта развития волонтерства являются проектный метод, метод коллективный дел, информирование и просвещение, наблюдение, опрос, интервью, убеждение, побуждение, поощрение, метод личного примера. В основе деятельности лежат командные методы работы.

Эти методы являются эффективными на практике для привлечения студентов к волонтерской деятельности.

6. Механизм реализации проекта

1 этап – подготовительный.

Выявление и анализ проблем, инициация проекта, определение его целей и задач, оценка степени его актуальности.

Изучение нормативно - правовой базы по данному вопросу (Стандарт волонтера); разработка локального акта (Положение о волонтерской деятельности в колледже)

2 этап – организационный.

Информирование студентов и педагогов колледжа о создании добровольческого движения. Проведение и анализ необходимых опросов (анкетирование).

Привлечение организаций-партнеров проекта, заключение соглашений о сотрудничестве.

Организационное собрание совместно с партнерами, распределение ролей и обязанностей участников проекта.

Обучение волонтеров и руководителей волонтерских групп.

Определение характера помощи нуждающимся различных категорий (дети-сироты, инвалиды, люди пожилого возраста).

3 этап - основной (непосредственная реализация ключевых мероприятий проекта) – с 15 октября по 31 мая 2021 года.

Подготовка и проведение мероприятий, акций, добровольческих инициатив.

Участие в благотворительных мероприятиях организаций-партнеров, проведение совместных мероприятий.

Привлечение средств массовой информации к освещению волонтерской деятельности.

4 этап – заключительный (июнь 2021 г.)

Рефлексивный анализ итогов проекта.

Внесение корректировки и дополнений в дальнейшую деятельность.

7. Условия реализации проекта

Целевая аудитория: проект направлен на привлечение к волонтерской деятельности, прежде всего, студентов колледжа с 1 по 4 курсы (16-23лет).

Предполагаемые получатели социальных услуг:

- воспитанники детских домов, больниц и социально – реабилитационных центров;
- дети с серьезными хроническими заболеваниями, инвалиды;
- ветераны ВОВ и труда, пенсионеры, одинокие пожилые люди.

Для успешной реализации проекта потребуются как собственные ресурсы ПОО, так и привлеченные средства социальных партнеров.

Необходимым условием успешной реализации проекта является поддержка проекта на уровне руководства колледжа и педагогического коллектива, наличие обученных кадров, способных выступать в роли координаторов волонтерских групп, наличие помещения и возможностей для обучения привлеченных студентов навыкам волонтерской деятельности.

Срок реализации проекта: сентябрь 2020г. – июнь 2021г.

Миссия проекта – актуализация лучших нравственных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, милосердия к пожилым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

8. Планируемые результаты:

- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении (планируется к 2021 году увеличение доли студентов, участвующих в волонтерском движении до 14 %);
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности;
- количество мероприятий социальной помощи (социальных услуг), оказанных детям и ветеранам;
- формирование нравственных ценностей студентов;
- рост социальной и общественной активности волонтеров;
- появление солидарных волонтеров, готовых быть сопричастными к проблемам окружающих.

9. Экономическое обоснование.

Собственные ресурсы учебного заведения:

- Аудитории колледжа, используемые для проведения обучения волонтеров, занятий, встреч с партнерами проекта, подготовки к проведению благотворительных акций и т.д.

- кадровые ресурсы (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители)
- Канцелярские товары (бумага писчая, бумага для принтера, ватманы, цветная бумага, карандаши, ручки, маркеры, ножницы, фломастеры и т.д.)
- Рекламные материалы (информационные листовки, буклеты, брошюры, рекомендации и т.д.)
- Технические средства (ноутбук, принтер, сканер, проектор, музыкальное оборудование, микрофоны и т.д.)

Ресурсы, привлеченные за счет партнеров проекта:

- Призовой фонд для отличившихся волонтеров (значки, сувениры, дипломы и благодарственные письма);
- Специальная одежда для волонтеров: кепки, футболки;
- костюмы и реквизит для проведения концертных и театрализованных мероприятий, акций;
- Благотворительные сборы (книги, игрушки, одежда, обувь, канцелярские товары и т.д.).

10. Анализ результативности проекта

Количественные показатели:

Доля студентов колледжа, вовлеченных в добровольческую деятельность Определение показателя проекта, подробно раскрывающее его социально-экономическое содержание, заключается в том, что данный показатель дает возможность провести качественную оценку и анализ степени вовлеченности студентов в добровольческую деятельность от общего числа студентов колледжа. Методика расчета показателя заключается в выведении процента от отношения численности студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность к общей численности студентов, обучающихся в колледже.

Формула расчета показателя:

$$F_{\text{вол}} = \frac{X_{\text{вол}}}{X_{\text{общее}}} * 100\%$$

Список литературы:

1. Курбатова О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной реальности. Социальная работа: Учебное пособие — Ростов Н/Д, 2003г.
2. Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва — Самара: Издательство «НТЦ», 2002.
3. Прутченков А. С. Социальное проектирование в воспитательной работе// Воспитание школьников. — 2001. — № 9–10; 2002 — № 1–5.

**Взаимодействие добровольческого объединения колледжа с
организациями Очерского г.о.**

