

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
СТРОГАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ «Строгановский колледж»)

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом
протокол от 30.08 2021 № 1

Цикловой комиссией
протокол от 30.08 2021 № 1

На общем родительском собрании
протокол от 30.08 2021 № 1

Студенческим советом
протокол от 30.08 2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

30 августа 2021

С.В. Десяткова

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения; - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - ориентирование на становление необходимых для профессии

	<p>личностных характеристик обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора заведующие структурным подразделением, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирование Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Наблюдение за поведением студентов

	<p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы</p>

		межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

	государства		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика	<p>профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p><i>на уровне региона, города:</i> участие на различных уровнях в конкурсах WorldSkills Russia по разным компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p><i>на уровне образовательной организации:</i> проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ проведение предметных олимпиад по дисциплинам; конкурс плакатов «Моя профессия»; организация проведения тематических экскурсий на предприятия города организация встреч с представителями предприятий, социальными партнерами; организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период.</p> <p><i>на уровне учебной группы:</i> кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. ведение папки «Достижения группы», групп в социальных сетях.</p>

	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: проведение опросов обучающихся по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях кураторов.</p>
<p>3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	
<p>Характеристика:</p>	<p>гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое, гражданское и правовое воспитание; - формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; - развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p>на уровне региона, города: участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и т.п.; участие студентов во Всероссийских и региональных конкурсах, конференциях молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; участие в открытых Всероссийских уроках мужества: «Они не вернулись из боя», «Время выбрало нас», «Во имя жизни», «Поклонимся великим тем годам», «О героях – защитниках»</p>

Отечества», «Есть такое слово – выстоять!», «Патриотизм как отношение к Отечеству» и т.п.;
участие в Республиканских финальных юнармейских играх «Зарница» и «Орленок».

на уровне образовательной организации:

организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста;

организация экскурсий

проведение цикла лекций – бесед по правовым вопросам «Правонарушения и преступления», «Выписка из Устава колледжа права и обязанности обучающихся» (по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, ксенофобии, профилактике преступлений и правонарушений, табакокурения, употребления и распространения наркотических средств);

проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

проведение мероприятий, посвящённых началу учебного года;

проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

организация акции ко Дню пожилого человека «Примите наши поздравления»;

проведение совместных тематических встреч с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн, с представителями молодежных организаций города, республики;

проведение военизированной эстафеты «А, ну-ка, парни!» и конкурса «Силовой экстрим»;

проведение тематических встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся колледжа;

проведение информационных часов, конференций «Родина большая и малая: история, символика», «История Пермского края» и т.п.; участие в добровольческом движении гражданско-патриотической направленности (Волонтеры Победы)

на уровне учебной группы:

проведение цикла кураторских часов (с приглашением участника боевых действий; сотрудников военкомата);

проведение «Уроков мужества»;

проведение тематических кураторских часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся;

проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций с обучающимся педагогом-психологом, социальным педагогом, куратором (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирований и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию «Если бы я был...», «Наши земляки – герои»; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеурочных мероприятий, в том числе массовых; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации, правовому воспитанию обучающегося; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
--	---

3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

<p>Характеристика:</p>	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p>на уровне региона, города: участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, событиях культурологической направленности; участие в фестивале «Студенческая весна»; посещение выставок, музеев, театров и кинотеатров на уровне образовательной организации: вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности; проведение кинолекториев «Уроки нравственности»; проведение творческих конкурсов «Лучшая творческая группа»;</p>

	<p>«Галерея талантов», «Мистер и Мисс», «Дед Мороз и Снегурочка», праздничных концертов;</p> <p>проведение школ для волонтеров; проведение конкурсов чтецов, литературных вечеров и библиотечных часов, посвящённых произведениям писателей и поэтов малой Родины;</p> <p>проведение турниров вежливости;</p> <p>проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации</p> <p>на уровне учебной группы:</p> <p>проведение экскурсий в музеи, посещение выставок в Национальной библиотеке, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики;</p> <p>посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>проведение кураторских часов об общечеловеческих ценностях; дискуссий по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и т.п.;</p> <p>цикл кураторских часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе.</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>анализ результатов творческого самовыражения обучающихся, их социального опыта по материалам портфолио;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение в средствах массовой информации (сайт техникума, социальные сети) мероприятий, работы кружков, клубов и т.п.;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>
<p>3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	

Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом; - формирование психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - формирование экологической культуры.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>участие во Всероссийских, региональных и городских спортивных соревнованиях;</p> <p>участие в городских мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ;</p> <p>участие во Всероссийских и региональных социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ;</p> <p>участие в экологических субботниках, акциях города;</p> <p>участие во Всероссийских, региональных и городских конкурсах, конференциях по экологии;</p> <p><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ;</p> <p>организация и осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ;</p> <p>организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>организация работы спортивных секций;</p> <p>проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике;</p> <p>проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;</p> <p>проведение мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью?»;</p> <p>проведение мероприятий в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни!»;</p> <p>проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением;</p> <p>организация работы комитета полезного действия Здорового образа жизни;</p> <p>организация встреч с медицинскими работниками</p> <p>организация профилактической работы, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;</p> <p>организация проведения субботников по благоустройству территории</p>

	<p>колледжа и прилегающих территорий; организация работы Экологической дружины «Зеленый крест» по вопросам экологического просвещения; проведение конкурсов «Сохраним наш мир!», «Берегите Землю, берегите!»; на уровне учебной группы: инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности; цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся; тематические кураторские часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств; работа по профилактике распространенных заболеваний и потребности ведения ЗОЖ: тематические беседы, консультации, кураторские часы (с приглашением узких медицинских специалистов); проведение тематических часов общения, направленных на формирование экологической культуры, любви к окружающей среде; на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий, мероприятий по ЗОЖ и формированию экологической культуры; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации (социальные сети, сайт колледжа), размещение информации о работе секций и проводимых мероприятиях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования, экологические акции и др.); проведение опросов и анкетирование родителей по результатам проводимых мероприятий;</p>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав колледжа;
2. Положение о режиме занятий студентов;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;
4. Положение о кураторстве;
5. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
6. Положение о Студенческом совете;
7. Положение о волонтерском движении;
8. Положение о кружковой работе;
9. Положение о порядке постановки на внутренний учет и снятия с внутреннего учета;
10. Положение о порядке выявления и постановки на учет семей СОП;

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацией рабочей программы воспитания в колледже занимаются:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- библиотекарь;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 300 посадочных мест.	Экран, проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Конференц зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 100 посадочных мест.	Проектор, компьютер
Компьютерные классы	Проведение тестирований, опросов, профориентационных встреч, диалогов, бесед, открытых уроков.	Экран, проектор, компьютеры, 20 посадочных мест

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, мероприятий по здоровому образу жизни и военной спортивной подготовке	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - шведские стенки, - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания, - маты гимнастические, - козел гимнастический, - палки гимнастические, - брусья, - турник, - инвентарь для занятий боксом, - лыжные комплекты,
Демонстрационные площадки	Проведение олимпиад, конкурсов, курсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалоговых площадок	Экран, проектор, компьютер, 25 посадочных мест
Лаборатории рабочих профессий	Проведение конкурсов профессионального мастерства, по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», Проведение чемпионатов WorldSkilld Russia разного уровня по компетенции Выпечка осетинских пирогов	лаборатория технологии приготовления пищи; учебный кулинарный цех; лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; лаборатория химии;

	Проведение профориентационных встреч, мастер-классов, диалоговых площадок, проведение лекционных и практических занятий, учебной практики.	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
--	--	---

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта <https://panel.nubex.ru/>

- Сведения об образовательной организации (Документы; Образование; Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; Доступная среда; Образовательные стандарты; Стипендии и мер поддержки обучающихся; График учебного процесса);
- Новости;
- Педагогам (Методические комиссии; Научно-методический центр; Объявления);
- Студенту (Расписание. Замены; Дистанционное обучение; Промежуточная аттестации; Производственное обучение; Служба содействия трудоустройству выпускников; Научное общество студентов; Социально-психологическая помощь; Студенческий совет; Волонтерское движение; Календарь мероприятий; Участие в конкурсах; Внеучебная деятельность; Объявления);
- Обучение лиц с ОВЗ (Условия для получения образования);
- Наши достижения;
- Движение «Молодые профессионалы» (ВорлдСкиллс Россия);
- Центр дополнительного профессионального образования;
- Профориентационная работа;
- Электронная библиотека;
- Дистанционное обучение.

В социальных сетях ВКонтакте, Фейсбук, Instagram имеются официальные группы и странички колледжа, на которых ежедневно размещаются новости о предстоящих событиях, города, края итогах мероприятий, проводятся онлайн конкурсы, викторины, акции.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

