

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Строгановский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

Т.Л. Кузьмина



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Специальность 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификация специалиста среднего звена:
специалист**

2024 год

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в ГБПОУ «Строгановский колледж» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.07.2024 N 453.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик и самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей,

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессионального модуля также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных дисциплин и профессионального модуля к гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы определяют направленность (профиль) программы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и согласованы с работодателем.

Вывод: Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в ГБПОУ «Строгановский колледж», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по специальности и может быть использована при подготовки обучающихся по данной специальности.



ОМСК ДИЗЕЛЬ

ТЕХНИКА • ЗАПЧАСТИ • СЕРВИС

ООО "ПСК "Омскдизель" ИНН 5501044093, КПП 550101001, ОГРН 1025500531308
Россия, 644016 г. Омск ул. Семиреченская, 102
тел.: (3812) 63-33-38

auto@omskdizel.ru
www.omskdizel.ru

«20» 06 2022г. г. № 504

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПООП-П

Примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» – по специальности:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на
базе основного общего образования)

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Представитель профессиональной среды ООО «ПСК «Омскдизель»


(должность)


(подпись, ФИО, МП)




25 лет качества, которому доверяют

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>12</i>
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	59
5.2. <i>Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>59</i>
5.4. <i>Примерная рабочая программа воспитания</i>	<i>63</i>
5.5. <i>Примерный календарный план воспитательной работы</i>	<i>63</i>
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	63
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>63</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>80</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>81</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>82</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>82</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>82</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	83
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы....	Ошибка!
Закладка не определена.	
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист» осваивает общие виды деятельности:

- ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- ВД 04 Проведение кузовного ремонта;
- ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

- ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
	<ul style="list-style-type: none"> – техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; – техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; – техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; – проведение кузовного ремонта; – организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; – организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств; – теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».
производство двигателей внутреннего сгорания автотранспортных средств	техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
производство электрического и электронного оборудования для автотранспортных средств	техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
производство легковых автомобилей	техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
производство кузовов для автотранспортных средств, производство прицепов и полуприцепов	проведение кузовного ремонта
техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
производство прочих комплектующих и принадлежностей для автотранспортных средств	организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
производство автомобилей специального назначения	теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».

Получение образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 5 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта
ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ВД 08 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	ПМ.08 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию,

	контекстам		необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Н 1.1.02	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Н 1.1.03	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Н 1.1.04	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Н 1.1.05	Оформление диагностической карты автомобиля
		У 1.1.01	Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от

			нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		У 1.1.06	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У 1.1.07	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		У 1.1.08	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
		У 1.1.09	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
		У 1.1.10	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей

		У 1.1.11	Заполнять форму диагностической карты автомобиля
		У 1.1.12	Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		З 1.1.01	Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		З 1.1.02	Технические документы на приёмкуавтомобиля в технический сервис
		З 1.1.03	Психологические основы общения с заказчиками
		З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		З 1.1.05	Устройство и принцип действия систем и механизмовдвигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З 1.1.06	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		З 1.1.07	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 1.1.08	Основныенеисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
		З 1.1.09	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

		3 1.1.10	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		3 1.1.11	Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		3 1.1.12	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Н 1.2.02	Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей
		Н 1.2.03	Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов
		Н 1.2.04	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Н 1.2.05	Сдача автомобиля заказчику
		Н 1.2.06	Оформление технической документации
		У 1.2.01	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		У 1.2.02	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У 1.2.03	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
У 1.2.04		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией	
У 1.2.05	Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с		

			технической документацией
		УУ 1.2.06	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У 1.2.07	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У 1.2.08	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей
		У 1.2.09	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
		У 1.2.10	Заполнять сервисную книжку
		У 1.2.11	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		З 1.2.01	Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания
		З 1.2.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.2.03	Психологические основы общения с заказчиками
		З 1.2.04	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		З 1.2.05	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		З 1.2.06	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
		З 1.2.07	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные

			регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		З 1.2.08	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
		З 1.2.09	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
		З 1.2.10	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		З 1.2.11	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		З 1.2.12	Области применения горючих и смазочных материалов
		З 1.2.13	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
		З 1.2.14	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Н 1.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 1.3.03	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Н 1.3.04	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н 1.3.05	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Н 1.3.06	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		У 1.3.01	Умения: Оформлять учетную документацию
		У 1.3.02	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		У 1.3.03	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и

			собирать двигатель
		У 1.3.04	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		У 1.3.05	Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У 1.3.06	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У 1.3.07	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		У 1.3.08	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
		У 1.3.09	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У 1.3.10	Определять способы и средства ремонта
		У 1.3.11	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У 1.3.12	Определять основные свойства материалов по маркам
		У 1.3.13	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.3.014	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 1.3.01	Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
		З 1.3.02	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей
		З 1.3.03	Знание форм и содержание учетной документации
		З 1.3.04	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З 1.3.05	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем

		3 1.3.06	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 1.3.07	Назначение и структуру каталогов деталей
		3 1.3.08	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3 1.3.09	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		3 1.3.10	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
		3 1.3.11	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3 1.3.12	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		3 1.3.13	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
		3 1.3.14	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей
		3 1.3.15	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 1.3.16	Технологии контроля технического состояния деталей
		3 1.3.17	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов
		3 1.3.18	Области применения материалов
		3 1.3.19	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 1.3.20	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией
		3 1.3.21	Проводить проверку работы двигателя
		3 1.3.22	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и

			механизмов
		З 1.3.23	Технологию выполнения регулировок двигателя
		З 1.3.24	Оборудования и технологию испытания двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
		Н 2.1.02	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Н 2.1.03	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.1.01	Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
		У 2.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		У 2.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
		У 2.1.04	Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.1.05	Пользоваться измерительными приборами
		У 2.1.06	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и

			электронных систем автомобилей
		3 2.1.01	Знания: Основные положения электротехники
		3 2.1.02	Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
		3 2.1.03	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей
		3 2.1.04	Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		3 2.1.05	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей
		3 2.1.06	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования
		3 2.1.07	Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		3 2.1.08	Основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
		3 2.1.09	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		3 2.1.10	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики
		3 2.1.11	Методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями

и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		стандартов рабочего места и охраны труда
	Н 2.2.02	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	У 2.2.01	Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
	У 2.2.02	Измерять параметры электрических цепей автомобилей
	У 2.2.03	Пользоваться измерительными приборами
	У 2.2.04	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
	З 2.2.01	Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности инструмента
	З 2.2.02	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
	З 2.2.03	Основные положения электротехники
	З 2.2.04	Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
З 2.2.05	Устройство и принцип действия электрических и электронных	

			систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
		З 2.2.06	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
		З 2.2.07	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
		З 2.2.08	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Н 2.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 2.3.03	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
		Н 2.3.04	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
		Н 2.3.05	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Н 2.3.06	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 2.3.01	Умения: Пользоваться измерительными приборами
		У 2.3.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
		У 2.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		У 2.3.04	Работать с каталогом деталей
		У 2.3.05	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		У 2.3.06	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У 2.3.07	Производить проверку исправности узлов и элементов

			электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У 2.3.08	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 2.3.09	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		У 2.3.10	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У 2.3.11	Устранять выявленные неисправности
		У 2.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У 2.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У 2.3.14	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		У 2.3.15	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		З 2.3.01	Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		З 2.3.02	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		З 2.3.03	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
		З 2.3.04	Знание форм и содержание учетной документации
		З 2.3.05	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З 2.3.06	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля

		3 2.3.07	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.08	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 2.3.09	Назначение и содержание каталогов деталей
		3 2.3.10	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		3 2.3.11	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3 2.3.12	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3 2.3.13	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.14	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.15	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
		3 2.3.16	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3 2.3.17	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.18	Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем
		3 2.3.19	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
		3 2.3.20	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов

		3 2.3.21	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
		3 2.3.22	Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.1.02	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Н 3.1.03	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Н 3.1.04	Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам
		Н 3.1.05	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.1.06	Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.1.01	Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
		У 3.1.02	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
		У 3.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 3.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и

			инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		У 3.1.05	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.1.06	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 3.1.07	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.1.08	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У 3.1.09	Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.1.01	Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		З 3.1.02	Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		З 3.1.03	Структура и содержание диагностических карт
		З 3.1.04	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий,

			неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		3 3.1.05	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		3 3.1.06	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
		3 3.1.07	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 3.1.08	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		3 3.1.09	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		3 3.1.10	Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		3 3.1.11	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей
		3 3.1.12	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и

			механизмов управления автомобилей
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Н 3.2.01		Навыки/практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Н 3.2.02		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
	У 3.2.01		Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
	У 3.2.02		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
	У 3.2.03		Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
	У 3.2.04		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 3.2.05		Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов
	З 3.2.01		Знания: Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
	З 3.2.02		Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
	З 3.2.03		Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
	З 3.2.04		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

		З 3.2.05	Области применения материалов
		З 3.2.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 3.2.07	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Н 3.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 3.3.03	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.3.04	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.3.05	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.3.06	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
		У 3.3.01	Умения: Оформлять учетную документацию
		У 3.3.02	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		У 3.3.03	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		У 3.3.04	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		У 3.3.05	Работать с каталогами деталей
		У 3.3.06	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.3.07	Выполнять метрологическую поверку средств измерений

		У 3.3.08	Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органовуправления контрольно-измерительными приборами инструментами
		У 3.3.09	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		У 3.3.10	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		У 3.3.11	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У 3.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У 3.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У 3.3.14	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией
		У 3.3.15	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управленияавтомобилей в соответствии с технологической документацией
		У 3.3.16	Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		З 3.3.01	Знания: Формы и содержания учетной документации
		З 3.3.02	Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
		З 3.3.03	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
		З 3.3.04	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		З 3.3.05	Назначение и структуру каталогов деталей

		3 3.3.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 3.3.07	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3 3.3.08	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
		3 3.3.09	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3 3.3.10	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3 3.3.11	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.
		3 3.3.12	Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3 3.3.13	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		3 3.3.14	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 3.3.15	Требования для контроля деталей
		3 3.3.16	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3 3.3.17	Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова

		Н 4.1.02	Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
		Н 4.1.03	Выбор метода и способа ремонта кузова
		У 4.1.01	Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		У 4.1.02	Пользоваться технической документацией
		У 4.1.03	Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
		У 4.1.04	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		У 4.1.05	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
		У 4.1.06	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов
		У 4.1.07	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
		У 4.1.08	Оценивать техническое состояние кузова
		У 4.1.09	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		У 4.1.10	Оформлять техническую и отчетную документацию
		З 4.1.01	Знания: Требований правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ
		З 4.1.02	Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
		З 4.1.03	Видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений
		З 4.1.04	Правил чтения технической и конструкторско-технологической документации
		З 4.1.05	Инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
		З 4.1.06	Видов и назначений оборудования, приспособлений и

			инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
		3 4.1.07	Правил пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
		3 4.1.08	Визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
		3 4.1.09	Признаков наличия скрытых дефектов элементовкузова
		3 4.1.10	Видов чертежей и схем элементов кузовов
		3 4.1.11	Контрольных точек геометрии кузовов
		3 4.1.12	Возможностей восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
		3 4.1.13	Способов и возможностей восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельныхэлементов
		3 4.1.14	Видов технической и отчетной документации
		3 4.1.15	Правил оформления технической и отчетной документации
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Н 4.2.01	Навыки/Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова
		Н 4.2.02	Правка геометрии автомобильного кузова
		Н 4.2.03	Замена поврежденных элементов кузовов
		Н 4.2.04	Рихтовка элементов кузовов
		У 4.2.01	Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
		У 4.2.02	Использовать сварочное оборудование различных типов
		У 4.2.03	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
		У 4.2.04	Проводить обслуживание технологического оборудования
		У 4.2.05	Устанавливать автомобиль на стапель

		У 4.2.06	Находить контрольные точки кузова
		У 4.2.07	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов
		У 4.2.08	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов
		У 4.2.09	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова
		У 4.2.10	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
		У 4.2.11	Применять сварочное оборудование для монтажных элементов
		У 4.2.12	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами
		У 4.2.13	Восстанавливать плоские поверхности элементов кузова
		У 4.2.14	Восстанавливать ребра жесткости элементов кузова
		У 4.2.15	Обслуживать технологическое оборудование в соответствии с заводской инструкцией
		У 4.2.16	Применять дополнительную оснастку при вытягивании элементов кузовов на стапеле
		З 4.2.01	Знания: Видов оборудования для правки геометрии кузовов
		З 4.2.02	Устройства и принципов работы оборудования для правки геометрии кузовов
		З 4.2.03	Видов сварочного оборудования
		З 4.2.04	Устройства и принципов работы сварочного оборудования различных типов
		З 4.2.05	Правил техники безопасности при работе на стапеле
		З 4.2.06	Принципов работы на стапеле
		З 4.2.07	Способов фиксации автомобиля на стапеле
		З 4.2.08	Способов контроля вытягиваемых элементов кузова
		З 4.2.09	Техники безопасности при работе со сверлильным и

			отрезным инструментом
		З 4.2.10	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
		З 4.2.11	Заводских инструкций по замене элементов кузова
		З 4.2.12	Способов соединения новых элементов с кузовом
		З 4.2.13	Классификаций и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
		З 4.2.14	Места применения защитных составов и материалов
		З 4.2.15	Способов восстановления элементов кузова
		З 4.2.16	Видов и назначения рихтовочного инструмента
		З 4.2.17	Назначения, общего устройства и работы споттера
		З 4.2.18	Методов работы споттером
		З 4.2.19	Видов и работ специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	Н 4.3.01	Навыки/Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
		Н 4.3.02	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
		Н 4.3.03	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
		Н 4.3.04	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
		Н 4.3.05	Окраска элементов кузовов
		У 4.3.01	Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		У 4.3.02	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		У 4.3.03	Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами
		У 4.3.04	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами
		У 4.3.05	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного

			покрытия
		У 4.3.06	Выбирать способ устранения дефектовлакокрасочного покрытия
		У 4.3.07	Подбирать инструмент и материалы для ремонта
		У 4.3.08	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
		У 4.3.09	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии
		У 4.3.10	Подбирать цвета ремонтных красок элементовкузова
		У 4.3.11	Наносить различные виды лакокрасочных материалов
		У 4.3.12	Подбирать абразивный материал на каждом этапеподготовки поверхности
		У 4.3.13	Использовать механизированный инструмент приподготовке поверхностей
		У 4.3.14	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
		У 4.3.15	Использовать краскопульты различных систем распыления
		У 4.3.16	Наносить базовые краски на элементы кузова
		У 4.3.17	Наносить лаки на элементы кузова
		У 4.3.18	Окрашивать элементы деталей кузова в переход
		У 4.3.19	Полировать элементы кузова
		У 4.3.20	Оценивать качество окраски деталей
		З 4.3.01	Знания: Требований правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
		З 4.3.02	Влияния различных лакокрасочных материалов на организм
		З 4.3.03	Правил оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
		З 4.3.04	Возможных видов дефектов лакокрасочногопокрытия и их причин

		3 4.3.05	Способов устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		3 4.3.06	Необходимого инструмента для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		3 4.3.07	Назначения, видов шпатлевок и их применение
		3 4.3.08	Назначения, видов грунтов и их применение
		3 4.3.09	Назначения, видов красок (баз) и их применение
		3 4.3.10	Назначения, видов лаков и их применение
		3 4.3.11	Назначения, видов полиролей и их применение
		3 4.3.12	Назначения, видов защитных материалов и их применение
		3 4.3.13	Технологий подбора цвета базовой краски элементов кузова
		3 4.3.14	Понятия абразивности материала градации абразивных элементов
		3 4.3.15	Подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
		3 4.3.16	Назначения, устройства и работы шлифовальных машин
		3 4.3.17	Способов контроля качества подготовки поверхностей
		3 4.3.18	Видов, устройства и принципов работы краскопультов различных конструкций
		3 4.3.19	Технологий нанесения базовых красок
		3 4.3.20	Технологий нанесения лаков
		3 4.3.21	Технологий окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
		3 4.3.22	Применения полировальных паст
		3 4.3.23	Подготовки поверхности под полировку
		3 4.3.24	Технологии полировки лака на элементах кузова
		3 4.3.25	Критериев оценки качества окраски деталей
Организация процессов по	ПК 5.1 Планировать деятельность	Н 5.1.01	Навыки/Практический опыт: Планирование производственной

техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей		программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Н 5.1.02	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Н 5.1.03	Планирование численности производственного персонала
		Н 5.1.04	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.1.05	Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		У 5.1.01	Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		У 5.1.02	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У 5.1.03	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		У 5.1.04	Планировать производственную программу на один автомобиль-день работы предприятия
		У 5.1.05	Планировать производственную программу на год повсему парку автомобилей
		У 5.1.06	Оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.07	Организовывать работу производственного подразделения
		У 5.1.08	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У 5.1.09	Определять количество технических воздействий за планируемый период
		У 5.1.10	Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

		У 5.1.11	Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У 5.1.12	Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушений
		У 5.1.13	Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей и оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.14	Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		У 5.1.15	Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
		У 5.1.16	Использовать технически-обоснованные нормы труда
		У 5.1.17	Производить расчет производительности труда производственного персонала
		У 5.1.18	Планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников
		У 5.1.19	Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
		У 5.1.20	Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала

		У 5.1.21	Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
		У 5.1.22	Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		У 5.1.23	Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта
		У 5.1.24	Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
		У 5.1.25	Графически представлять результаты произведенных расчетов
		У 5.1.26	Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.27	Производить расчет величины доходов предприятия, величины валовой прибыли предприятия, налога на прибыль предприятия, расчет величины чистой прибыли предприятия
		У 5.1.28	Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
		У 5.1.29	Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		З 5.1.01	Знания: Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		З 5.1.02	Основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		З 5.1.03	Требований «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»

		3 5.1.04	Основ организации деятельности предприятия, систем и методов выполнения технических воздействий
		3 5.1.05	Нормы межремонтных пробегов
		3 5.1.06	Методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		3 5.1.07	Порядка разработки и оформления технической документации
		3 5.1.08	Категорий работников на предприятиях автомобильного транспорта
		3 5.1.09	Методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		3 5.1.10	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок исчисления и выплаты заработной платы
		3 5.1.11	Форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		3 5.1.12	Видов доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
		3 5.1.13	Состава общего фонда заработной платы персонала с начислениями и действующих ставок налога на доходы физических лиц
		3 5.1.14	Действующих ставок по платежам во внебюджетные фонды РФ
		3 5.1.15	Классификации затрат предприятия, статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
		3 5.1.16	Методики калькуляции себестоимости транспортной продукции
		3 5.1.17	Способов наглядного представления и изображения данных
		3 5.1.18	Методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта

		3 5.1.19	Методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия
		3 5.1.20	Общих и специальных налоговых режимов и действующих ставок налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
		3 5.1.21	Методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия
		3 5.1.22	Методов расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
		3 5.1.23	Методики проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.2.01	Навыки/Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.2.02	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.2.03	Планирование материально-технического снабжения производства
		У 5.2.01	Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов
		У 5.2.02	Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта и определять техническое состояние основных фондов
		У 5.2.03	Анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений
		У 5.2.04	Определять эффективность использования основных фондов
		У 5.2.05	Определять потребность в оборотных средствах и нормировать оборотные средства предприятия
		У 5.2.06	Определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения

			оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		У 5.2.07	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		З 5.2.01	Знания: Характерных особенностей основных фондов, классификации основных фондов предприятия, видов оценки и особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта
		З 5.2.02	Методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия
		З 5.2.03	Методов начисления амортизации по основным фондам и оценки эффективности использования основных фондов
		З 5.2.04	Состава и структуры оборотных средств предприятий автомобильного транспорта
		З 5.2.05	Стадий кругооборота оборотных средств, принципов и методики нормирования оборотных фондов предприятия
		З 5.2.06	Методики расчета показателей использования основных средств
		З 5.2.07	Целей материально-технического снабжения производства
		З 5.2.08	Задач службы материально-технического снабжения
		З 5.2.09	Объектов материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта
		З 5.2.10	Методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала	Н 5.3.01	Навыки/Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления

подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.3.02	Построение системы мотивации персонала
	Н 5.3.03	Построение системы контроля деятельности персонала
	Н 5.3.04	Руководство персоналом
	Н 5.3.05	Принятие и реализация управленческих решений
	Н 5.3.06	Осуществление коммуникаций
	Н 5.3.07	Документационное обеспечение управления и производства
	Н 5.3.08	Обеспечение безопасности труда персонала
	У 5.3.01	Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
	У 5.3.02	Распределять должностные обязанности
	У 5.3.03	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
	У 5.3.04	Выявлять потребности персонала
	У 5.3.05	Формировать факторы мотивации персонала
	У 5.3.06	Применять соответствующий метод мотивации
	У 5.3.07	Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
	У 5.3.08	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
	У 5.3.09	Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
	У 5.3.10	Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
	У 5.3.11	Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

		У 5.3.12	Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
		У 5.3.13	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
		У 5.3.14	Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		У 5.3.15	Координировать действия персонала
		У 5.3.16	Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
		У 5.3.17	Реализовывать власть
		У 5.3.18	Диагностировать управленческую задачу (проблему)
		У 5.3.19	Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
		У 5.3.20	Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
		У 5.3.21	Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
		У 5.3.22	Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
		У 5.3.23	Реализовывать управленческое решение
		У 5.3.24	Формировать (отбирать) информацию для обмена
		У 5.3.25	Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения
		У 5.3.26	Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		У 5.3.27	Предотвращать и разрешать конфликты

		У 5.3.28	Оформлять управленческую документацию
		У 5.3.29	Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		У 5.3.30	Оценивать обеспечение производствасредствами пожаротушения
		У 5.3.31	Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
		У 5.3.32	Контролировать своевременное обновление средствзащиты, формировать соответствующие заявки
		У 5.3.33	Контролировать процессы экологизации производства
		У 5.3.34	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
		З 5.3.01	Знания: Сущности, системы, методов, принципов,уровней и функций менеджмента
		З 5.3.02	Квалификационных требований ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
		З 5.3.03	Разделения труда в организации
		З 5.3.04	Понятий, принципов и типов организационных структур управления
		З 5.3.05	Сущности, систем, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		З 5.3.06	Понятий, механизмов, методов и теорий мотивации
		З 5.3.07	Понятий, механизмов и видов контроля деятельности персонала
		З 5.3.08	Норм трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
		З 5.3.09	Понятия, цели и этапов коммуникации
		З 5.3.10	Типов коммуникационных помех и способов ихминимизации
		З 5.3.11	Основ управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного

			транспорта
		З 5.3.12	Порядка разработки и оформления технической и управленческой документации
		З 5.3.13	Правил охраны труда
		З 5.3.14	Правил пожарной безопасности
		З 5.3.15	Правил экологической безопасности
		З 5.3.16	Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.4.01	Навыки/Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Н 5.4.02	Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Н 5.4.03	Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		У 5.4.01	Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций
		У 5.4.02	Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
		У 5.4.03	Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
		У 5.4.04	Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		У 5.4.055	Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
		У 5.4.066	Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
		У 5.4.07	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов

			деятельности подразделения
		У 5.4.08	Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		У 5.4.09	Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		У 5.4.10	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
		У 5.4.11	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		З 5.4.01	Знания: Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		З 5.4.02	Основ менеджмента
		З 5.4.03	Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
		З 5.4.04	Порядка использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
		З 5.4.05	Особенностей технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		З 5.4.06	Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		З 5.4.07	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		З 5.4.08	Передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
		З 5.4.09	Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы
		З 5.4.10	Документационного обеспечения управления и

			производства
		З 5.4.11	Организационной структуры управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Н 6.1.01	Навыки/Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Н 6.1.02	Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации
		Н 6.1.03	Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		У 6.1.01	Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
		У 6.1.02	Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.)
		У 6.1.03	Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.
		У 6.1.04	Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С., подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		У 6.1.05	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.
		У 6.1.06	Пользоваться вычислительной техникой
		У 6.1.07	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
		З 6.1.01	Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		З 6.1.02	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		З 6.1.03	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов

			и деталей Т.С.
		3 6.1.04	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		3 6.1.05	Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		3 6.1.06	Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.
		3 6.1.07	Техника безопасности при работе с оборудованием
		3 6.1.08	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
		3 6.1.09	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		3 6.1.10	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
		3 6.1.11	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ
		3 6.1.12	Правила оформления документации на транспорте
		3 6.1.13	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг
		3 6.1.14	Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		3 6.1.15	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
		3 6.1.16	Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С
		3 6.1.17	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных	Н 6.2.01	Навыки/Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости
		Н 6.2.02	Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора

свойств		заменителей и определять их характеристики
	У 6.2.01	Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.
	У 6.2.02	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
	У 6.2.03	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
	У 6.2.04	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
	У 6.2.05	Подбирать правильный измерительный инструмент
	У 6.2.06	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
	У 6.2.07	Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
	У 6.2.08	Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
	У 6.2.09	Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
	З 6.2.01	Знания: Классификации запасных частей
	З 6.2.02	Основных сервисов в сети интернет по подбору запасных частей
	З 6.2.03	Правил черчения, стандартизации и унификации изделий
	З 6.2.04	Правил чтения технической и технологической документации
	З 6.2.05	Правил разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей
	З 6.2.06	Правил чтения электрических схем
	З 6.2.07	Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
	З 6.2.08	Приемов работы в двух и трёхмерной системах

			автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
		З 6.2.09	Метрологии, стандартизации и сертификации
		З 6.2.10	Правил измерений различными инструментами и приспособлениями
		З 6.2.11	Правил перевода чисел в различные системы счислений
		З 6.2.12	Международных мер длины
		З 6.2.13	Законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
		З 6.2.14	Свойств металлов и сплавов
		З 6.2.1	Свойств резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Н 6.3.01	Навыки/Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей
		Н 6.3.02	Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
		Н 6.3.03	Стайлинг автомобиля
		У 6.3.01	Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		У 6.3.02	Определить необходимые ресурсы
		У 6.3.03	Владеть актуальными методами работы
		У 6.3.04	Оценивать результат и последствия своих действий
		У 6.3.05	Проводить контроль технического состояния транспортного средства
		У 6.3.06	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
		У 6.3.07	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		У 6.3.08	Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		У 6.3.09	Определять необходимый объем используемого материала
		У 6.3.10	Определить возможность изменения интерьера

		У 6.3.11	Установить дополнительное оборудование
		У 6.3.12	Установить различные аудиосистемы и освещение
		У 6.3.13	Графически изобразить требуемый результат
		У 6.3.14	Определить возможность изменения экстерьера
		У 6.3.15	Устанавливать внешнее освещение
		У 6.3.16	Наносить краску и пластидип
		У 6.3.17	Наносить аэрографию
		У 6.3.18	Изготовить карбоновые детали
		З 6.3.01	Знания: Требования техники безопасности
		З 6.3.02	Законов РФ, регламентирующих производство работ по тюнингу
		З 6.3.03	Технических требований к работам и особенности и виды тюнинга
		З 6.3.04	Основных направлений тюнинга двигателя
		З 6.3.05	Устройства всех узлов автомобиля
		З 6.3.06	Особенностей тюнинга подвески
		З 6.3.07	Технических требований к тюнингу тормозной системы
		З 6.3.08	Требований к тюнингу системы выпуска отработанных газов
		З 6.3.09	Особенностей выполнения блокировки для внедорожников
		З 6.3.10	Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
		З 6.3.11	Особенности использования материалов и основных компоновки
		З 6.3.12	Особенности установки аудиосистемы
		З 6.3.13	Техники оснащения дополнительным оборудованием
		З 6.3.14	Современных систем, применяемых в автомобилях
		З 6.3.15	Особенностей установки внутреннего освещения

		З 6.3.16	Требований к материалам и особенностям тюнинга салона автомобиля
		З 6.3.17	Способов увеличения, мощности двигателя
		З 6.3.18	Технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига
		З 6.3.19	Методов нанесения аэрографии
		З 6.3.20	Технологии подбора дисков по типоразмеру
		З 6.3.21	ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		З 6.3.22	Особенностей подбора материалов для проведения покрасочных работ
		З 6.3.23	Основных направлений, особенностей и требований к внешнему тюнингу автомобилей
		З 6.3.24	Знание особенностей изготовления пластикового обвеса
		З 6.3.25	Технологию изготовления и установки подкрылок
		З 6.3.26	Технологию тонирования стекол
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Н 6.4.01	Навыки/Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования	
	Н 6.4.02	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования	
	Н 6.4.03	Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса	
	У 6.4.01	Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования	
	У 6.4.02	Определять наименование и назначение технологического оборудования	
	У 6.4.03	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования	
	У 6.4.04	Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования	

		У 6.4.05	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
		У 6.4.06	Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		У 6.4.07	Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
		У 6.4.08	Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		У 6.4.09	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		У 6.4.10	Разбираться в технической документации на оборудование
		У 6.4.11	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		У 6.4.12	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки
		У 6.4.13	Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
		У 6.4.14	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		У 6.4.15	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики
		У 6.4.16	Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
		У 6.4.17	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
		У 6.4.18	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
		З 6.4.01	Знания: Назначения, устройства и характеристик типового

			технологического оборудования
		3 6.4.02	Признаков и причин неисправностей оборудования его узлов и деталей
		3 6.4.03	Правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		3 6.4.04	Правил чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		3 6.4.05	Методики расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		3 6.4.06	Технических жидкостей, масел и смазок, применяемых в узлах производственного оборудования
		3 6.4.07	Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		3 6.4.08	Назначения и принципов действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3 6.4.09	Правил работы с технической документацией на производственное оборудование
		3 6.4.10	Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3 6.4.11	Технологии работ, выполняемых на производственном оборудовании
		3 6.4.12	Способов настройки и регулировки производственного оборудования
		3 6.4.13	Законов теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
		3 6.4.14	Влияния режимов работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
		3 6.4.15	Средства диагностики производственного оборудования

		З 6.4.16	Амортизационных групп и сроков полезного использования производственного оборудования
		З 6.4.17	Приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах
		З 6.4.18	Факторов, влияющих на степень и скорость износа производственного оборудования
	ПК 6.5 Осуществлять цифровизацию технологических процессов (вариативная часть, запрос работодателя ООО «ПСК «Омскдизель»)	Н 6.5.1	Обеспечение интеграции всех производственных процессов
		У 6.5.01	Умения: Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального
		У 6.5.02	Использовать в технологическом процессе ресурсо- и энергосберегающие технологии
		У 6.5.03	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах
		З 6.5.01	Знания: Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства
		З 6.5.02	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы

5.4. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно правовой специализацией.	МДК 03.01	Основы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	72	4	Административной корпус	
	2. Ознакомление с материально технической базой предприятия						Производственный цех	
	3. Участие в техническом контроле шасси автомобиля.							
	4. Участие в выборе методов и технологий технического обслуживания шасси автомобилей							
	5. Участие в разработке технологического процесса обслуживания и ремонта элементов							

	трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.							
2.	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно правовой специализацией.	МДК 04.01	Ремонт кузова автомобиля	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	108	6	Административной корпус	
	2. Ознакомление с материально технической базой предприятия							Производственный цех
	3. Участие в выборе методов кузовного ремонта.							
	4. Участие в разработке и осуществлении технологического процесса кузовного ремонта.							
	5. Участие в проведении ремонта и окраски кузовов.							
3.	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно правовой специализацией.	МДК 05.01	Планирование процесса по техническому по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2,	72	6	Административной корпус	

				ПК 5.3, ПК 5.4				
	2. Ознакомление с материально технической базой предприятия						Производственный цех	
	3. Участие в планировании и организации работ производственного поста, участка.							
	4. Участие в проверке качества выполняемых работ.							
	5. Участие в оценке эффективности производственной деятельности.							
4.	1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно правовой специализацией.	МДК 06.01	Модернизация и модификация автотранспортных средств	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4	72	7		Административной корпус
	2. Ознакомление с материально технической базой предприятия						Производственный цех	
	3. Участие в сборе нормативных данных в области конструкции ТС.							
	4. Участие в проведении							

	модернизации тюнинга ТС							
	5. Участие в проведении испытаний производственного оборудования							

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

1. Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- социально-экономических дисциплин
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

2. Лаборатории:

- электротехники и электронной техники
- материаловедения
- автомобильных эксплуатационных материалов
- автомобильных двигателей
- электрооборудования автомобилей
- **мастерские:**
 - мастерская по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей.
 - мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. диагностирование узлов, монтаж, демонтаж узлов и агрегатов автомобилей, шиномонтажные работы, кузовной ремонт

- мастерская по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов и трансмиссии грузовых автомобилей. диагностирование узлов, разборочные работы, дефектовка деталей, сборочные и регулировочные
- мастерская сварочных работ
- мастерская заготовительных работ и теоретической подготовки. резка металла на заготовки, теоретическая подготовка, работа на тренажере сварщика
- мастерская по диагностике, ремонту и регулировке топливной аппаратуры. мойка деталей, диагностические, разборочно-сборочные, ремонтные, регулировочные, теоретическая подготовка
- мастерская-кладовая. Складирование и учет деталей, диагностического оборудования, измерительного и слесарного инструмента

3. Спортивный комплекс

- спортивный зал

4. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовъй зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ГБПОУ «Строгановский колледж» реализует программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6.

		Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул

3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч ярких / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 ярких / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч ярких / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 ярких / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания

		0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет (10 шт.)	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: • PCIe x16 • PCIe x1 Блок питания 220 W
9	Монитор (10 шт)	Тип ЖК Тип ЖК-матрицы TFT TN Размер 18.5" Максимальное разрешение 1360x768
10	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине «Информационные технологии»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Стрелковый тир	Уточняется
5	Персональный компьютер с выходом в Интернет	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ

		Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: • PCIe x16 • PCIe x1 Блок питания 220 W
6	Электронная мишень WT-01, блок управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03. комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора	Основной цвет желтый, черный Материал изготовления пластик Средство управления пульт ДУ Совместимые операционные системы нет Свет есть Другие функции высвечивает счет выбитых очков Элементы питания устройства батарейки AA Время работы от одного заряда, мин до 120 мин
7	Тематические стенды	Плакаты по ГО и ЧС, информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Компьютеры с выходом в Интернет	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio

		<ul style="list-style-type: none"> • VGA • HDMI Слоты: <ul style="list-style-type: none"> • PCIe x16 • PCIe x1 Блок питания 220 W
2.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP
3.	Выставочные стеллажи	Выставочные стеллажи
4.	Учебная мебель	Учебная мебель
5.	Стулья	Стулья
6.	Стеллажи с книгами	Стеллажи с книгами

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	
1.	Сценическая активная колонка,	1400 Вт.
2.	Микшерный пульт	Invote MX12FX
3.	Динамический вокальный микрофон	BEHRINGER XM8500
4.	Кабель микрофонный	XLR – XLR 10 м.
5.	Аудио кабель Jack	3,5 – 2XLR 2 м.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электронной техники»

№	Наименование оборудования	
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Габариты размеры, (ДхВхШ), мм: 2000x1400x1600. Масса: 450 ± 25кг Электропитание от сети: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность: 2,5 кВт.
5.	Приборы, инструменты и приспособления	Клепцы для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (TCP-10353) 225 мм - 1 шт. Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт. Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт. Пробник 6-12-24 V - 1 шт. Съемник предохранителей - 1 шт. Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт. Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм ² x 1,5 м - 1 шт. Комплект клемм (вилочных,

		кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.
6.	Демонстрационные комплексы	Стенды «Электрооборудование автомобилей»
7.	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий
8.	Стенд	«Диагностика электрических систем автомобиля»
9.	Стенд	«Диагностика электронных систем автомобиля»
10.	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
11.	Мультиметр	Напряжение постоянного тока максимальное напряжение: 1000 В, Погрешность: $\pm(0,025\% + 5)$, Максимальное разрешение: 1 мкВ
12.	Комплект расходных материалов	Комплект пластиковых хомутов 2,5 x 100 мм; 2,5 x 160 мм; 3,6 x 200 мм Лампы автомобильные

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Микроскопы для изучения образцов металлов	Окуляр широкоформатный WF 10X (?18 мм) Линзы объектива: Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 5X / 0.12 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 10X / 0.25 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 20X / 0.40 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 40X / 0.60 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 80X / 0.80 Головная труба три окуляра с Углом наклона: 30 встроенный поляризатор можно переключить
5	Печь муфельная	Мощность – 180 Вт.

		Питание – 220 В/50 Гц. Фаза – 1. Авторегулировка температуры – от 50 до 1100 °С (разброс +/-2°С). я
6	Твердомер	Модель ТКП-1 Диапазон измерения твердости 25~100 HRB, 20~67 HRC, 70~85 HRA Испытательные нагрузки основная/дополнительная 588,4Н; 980,7Н; 1471Н/ 98,07Н
7	Стенд для испытания образцов на прочность	Стенд для испытания образцов на прочность
8	Образцы для испытаний	Образцы для испытаний

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов	Диапазон измерения температуры от — 80°С до +80°С. Цена наименьшего разряда цифрового табло – 0,1°С. Погрешность цифрового измерителя температуры: выше минус 40°С - ± 1°С; ниже минус 40°С - ± 1,5°С. Диапазон термостатирования охлаждающей камеры от -66 до 0 Погрешность регулирования температуры ± 0,5°С
5.	Аппарат для разгонки нефтепродуктов	Температура разгонки до 400°С Напряжение питания 220 В Потребляемая мощность, не более 750 Вт Габаритные размеры 450x450x535 мм Масса 20 кг
6.	Баня термостатирующая шестиместная со стойками	Пределы регулирования, °С Т окр.+ 5...+100 Точность задания температуры, °С ±2 Точность поддержания температуры, °С ±1 Потребляемая мощность от сети переменного тока 220 В, Вт 1600 Количество рабочих мест, шт 6 Количество штативных стоек, шт 2 Диаметр / высота стоек, мм 10 / 500

		<p>Габаритные размеры, мм 530x300x140</p> <p>Размеры полезной части ванны, мм 420x280</p> <p>Глубина ванны, мм 70</p> <p>Максимальный диаметр отверстия, мм 110</p> <p>Объем рабочей жидкости, л 13</p> <p>Масса прибора без жидкости, кг 6,8</p>
7.	Баня термостатирующая	<p>без внешнего охлаждения (Токр+10) +100</p> <p>с охлаждением водопроводной водой (Тводы+5) +100</p> <p>Точность поддержания температуры, не более, °С ±0,1</p> <p>Потребляемая мощность, не более, Вт 2200</p> <p>Электропитание 220±20 В, 50 Гц</p> <p>Рабочая жидкость вода, водно-глицериновая смесь</p> <p>Размеры рабочей части ванны/глубина, мм 190x296/200</p> <p>Габаритные размеры, мм 355x335x400</p> <p>Объем ванны, л 16</p> <p>Масса, кг 13</p>
8.	Колбонагреватель	Колбонагреватель
9.	Комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива	Комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива
10.	Вытяжной шкаф	Вытяжной шкаф

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Стенд наборный электронный модульный	LD
5.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	<p>Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (TCP-10353) 225 мм - 1 шт.</p> <p>Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт.</p> <p>Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт.</p> <p>Пробник 6-12-24 V - 1 шт.</p> <p>Съемник предохранителей - 1 шт.</p> <p>Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт.</p> <p>Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт.</p> <p>Комплект предохранителей</p>

		6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Еуро 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм х 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм ² х 1,5 м - 1 шт. Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 х 50 мм; Ø5 х 50 мм; Ø3 х 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.
6.	Комплект расходных материалов	Расходные материалы

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей. Диагностирование узлов, разборочно-сборочные работы, дефектовка деталей разборочно-сборочные работы, дефектовка деталей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Шкаф для спец.одежды	Размер (1830×1130×500) мм
2	Стеллаж	Размер (1500х1000х300)мм
3	Стол - верстак	Размер (1400х720) мм
4	Механическая КПП легкового автомобиля	Двухвальная механическая коробка передач
5	Автоматическая КПП	КПП устройство и механика работы которой позволяют ей в процессе движения транспортного средства самостоятельно определять наиболее подходящее доступное передаточное отношение, переходить (переключаться) с одного передаточного отношения на другое
6	Кантователь КПП	Грузоподъемность не менее 500 кг
7	Стенд-тренажер по сборке-разборке АКПП	Коробка передач подготовлена для сборки-разборки.
8	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
9	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до 32 мм

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Диагностирование узлов, монтаж, демонтаж узлов и агрегатов автомобилей, шиномонтажные работы, кузовной ремонт

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Автомобиль легковой	Отечественного производства

2	Модель кузова	Отечественного производства
3	Стол - верстак	Размер (1400x720) мм
4	Стапель с измерительной системой	Напольный стапель
5	Подъемник автомобильный	Двухстоечный
6	Аппарат дымоудаления мобильный	Устранение выхлопных автомобильных газов в условиях автосервиса.
7	Маслосборник с откачкой через щуп	Бак - 80 л., подъемная ванна 10 л. регулировка по высоте до 1700мм.
8	Установка для прокачки тормозной жидкости	Пневматическая для прокачки тормозов, емкость 5 литров
9	Компрессор гаражный (ЗУБР КППМ -530-100)	воздушный 400 л/мин, 50 л, 2200 Вт
10	Балансировочный станок	Автоматический для легковых автомобилей
11	Установка для промывки и замены масла в АКПП (комплект)	Для дизельных и бензиновых двигателей. Рабочее давление: 70-90PSI. В комплекте: кейс со шлангами, адаптерами и переходниками для подключения
12	Диагностический сканер	Двухканальный комбинированный измеритель, с возможностью исследовать амплитудные и временные параметры электрического сигнала.
13	Газоанализатор	Автомобильный 4-х компонентный
14	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
15	Шумомер	Не выше 1-го класса
16	Тележка для инструментов	Инструментальная тележка 7 полок
17	Зарядное устройство V-12	Контроль параметров заряда — тока и напряжения. Заряд и встроенная схема разряда АКБ. номинальным напряжением 6 - 12 Вольт и емкостью от 5 до 400 Ач,
18	Стойка гидравлическая	Гидравлическая г/п 500 кг. Подъем 1200-1900 мм.
19	Тележка для снятия грузовых колес	Российского производства
20	Стенд -двигатель автомобиля КАМАЗ	Питание от сети переменного тока Напряжение 220 ± 22 В Частота 50 Гц Потребляемая мощность 2000 Вт Габаритные размеры, вес 2600x1200x1500 мм, 1200 кг Частота вращения 50 об/мин
21	Стенд - КПП автомобиля КАМАЗ	Тип стационарный пневматический Проверяемое оборудование аппараты пневмопривода тормозной системы и дополнительных систем автомобилей и автопоездов КамАЗ,

		Питание станда 0,8-1. М Па (8-10 кгс/см) Выходные порты Штуцер М20х1,5 Напряжение питающей сети переменного тока, В 220 Габаритные размеры (ДхШхВ), мм 1740х598х1771 Материал Металлический Освещение 1 шт Боковые полки 3 шт Тумба 1 шт на 5 выдвигаемых ящичков Основной цвет RAL 3002 Масса, кг 250
22	стенд-двигатель автомобиля ГАЗ-52	Питание от сети переменного тока Напряжение 220 ± 22 В Частота 50 Гц Потребляемая мощность 2000 Вт Мощность 54 кВт (73 л.с.) при 2800 об/мин Крутящий момент 196 Н·м (20 кгс·м) при 1600–1800 об/мин
23	стенд - КПП автомобиля Газ-52	Тип управления станка Электромеханический Максимальная грузоподъемность, кг 3000 Способ поворота электродвигателем с помощью червячного редуктора Напряжение, В 380 Мощность, кВт 0,75 Максимальная частота вращения шпинделя (траверсы), мин -1 2,5 Угол поворота двигателя, град. 360 Вес станка, кг 445 Габаритные размеры станда (Д×Ш×В), мм 2467×1060×1425
24	Люфтомер	Диапазон размеров рулевого колеса 360...550 мм, Диапазон измерения угла поворота рулевого колеса, 0-50 град
25	Шиномонтажный станок	Автоматический для легковых автомобилей
26	Стенд сход-развал "Техновектор 7 оптима"	Напольный вариант
27	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
28	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до 32 мм

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов и трансмиссии грузовых автомобилей. Диагностирование узлов, разборочные работы, дефектовка деталей, сборочные и регулировочные

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Двигатель легкового автомобиля	Бензиновый с навесными агрегатами
2	Кантователь для двигателей	универсальный
3	Стенд – тренажер по сборке – разборке АКПП автомобиля Lada Granta	Стенд – тренажер по сборке – разборке АКПП легковых автомобилей
4	Стенд-тренажер для разборки-сборки амортизаторных стоек	сборка-разборка амортизаторных стоек легковых автомобилей
5	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
6	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до 32 мм

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Ноутбук или планшет	Процессор с поддержкой виртуализации или аналог, не менее 2 физических ядер, не менее 4 ГБ ОЗУ, не менее 20 ГБ свободного дискового пространства версия ОС не менее windows 10 или функциональный аналог с возможностью подключения к домену и поддержкой установки MSI пакетов, ПО для виртуализации VMWare Workstation/VirtualBox или аналог с поддержкой драйверов для операционных систем семейства UNIX, офисный пакет MSOffice/LibreOffice или аналог, notepad++ или аналог, браузер Firefox и Chrome или аналоги, ssh-клиент, scp-клиент, ftp-клиент, архиватор 7-zip или аналог, программа просмотра pdf, openssl или аналогичное ПО для генерации сертификатов или аналог
2	Верстак с экраном	Предназначен для удобной организации отдельного

		рабочего места и хранения инструментов, материалов, разнообразных приспособлений и оснастки в мастерских, цехах и различных производственных помещениях. Металлическая поверхность и экран для защиты окружающих
3	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, полной массой не более 3500 кг, с двигателем внутреннего сгорания
4	Стойка гидравлическая	Гидравлическое устройство для демонтажа и ремонта в фиксированном положении трансмиссий, КПП, тормозных суппортов и других громоздких агрегатов автомобилей. Обеспечивает установку и перемещение оборудования автомобилей на смотровой яме, эстакаде или подъемнике.
5	Подъемник автомобильный	Устройство предназначенное для подъема автотранспорта не превышающего 4т, и проведение на нём слесарных работ в автосервисе
6	Съемник шаровой опоры/рулевого наконечника	Инструмент предназначен для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и пр.
7	Стяжка пружины	Приспособление для сжатия и фиксации пружины подвески с амортизационной стойкой
8	Набор для разборки амортизаторной стойки	Набор торцевых головок и насадок предназначен для работ по монтажу и демонтажу стоек амортизаторов
9	Тиски	Слесарный или столярный инструмент для фиксирования детали при различных видах обработки (пиление, сверление, строгание и т. д.)
10	Алюминевые губки для тисков	В зависимости от длины губок
11	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	Измерительный инструмент предназначенный для измерения наружных размеров изделий
12	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м	Ключ предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам
13	Индикатор часового типа	Измерительный инструмент предназначенный для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей.
14	Магнитная стойка для индикатора	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа
15	Штангенциркуль цифровой	Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров.
16	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ

17	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
18	Тестер цифровой. (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока
19	Зеркальце на ручке.	Аксессуар предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и считывания агрегатных номеров, для визуального увеличения деталей в труднодоступных местах
20	Магнит	Извлекающий инструмент, для работы с мелкими металлическими деталями (гайками, шурупами, болтами и т.п.) в условиях ограниченного пространства (магнит с телескопической или гибкой ручкой)
21	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля
22	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами с помощью которых без повреждений можно извлечь контакты из пластикового корпуса коннектора электрической системы транспорта
23	Маслѐнка	Ёмкость со смазочной жидкостью для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей.
24	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	Оборудование, предназначенное для регулировки и измерения углов при установки коле (уровень технологии не менее 3D)
25	Тележка инструментальная	На усмотрение организатора
26	Набор силовых монтажек	Инструмент предназначенный для проведение ремонтных и диагностических работ силовым методом
27	Лампа переноска LED	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны
28	Противооткатные упоры	Предназначено для предотвращения самопроизвольного движения автомобиля
29	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требует чтобы автомобиль был заведенным
30	Набор для разборки салона	Набор съемников для демонтажа клипс, фитингов, замков и прочих крепѐжных пластиковых элементов
31	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
32	Защитные чехлы (руль, сиденье,	Комплект защитных чехлов предназначен для

	ручка кпп)	защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
33	Тестер цифровой. (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока
34	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей, для приблизительной оценки сопротивления участка цепи
35	Пробник ламповый	Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная автомобильная лампа, помещенная в корпус со щупом)
36	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля
37	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами с помощью которых без повреждений можно извлечь контакты из пластикового корпуса коннектора электрической системы транспорта
38	Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требуют чтобы автомобиль был заведенным
39	Набор автоэлектрика	1 - Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 - Съемник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Euro - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19 мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм ² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с зажимами "крокодилы" ИЛИ АНАЛОГИ
40	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией внешнего источника
41	Лампа переноска	Устройство для подсветки места проведения работ, при диагностическом осмотре узла автомобиля, а также при других работах в условиях недостаточного освещения.
42	Осциллограф	Измерительный прибор, предназначенный для визуального наблюдения и исследования формы сигналов

43	Лампа переноска LED	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны
44	КПП	Механическая коробка передач
45	Набор съёмников шестерён/подшипников	Набор съёмников для монтажа/ демонтажа шестерён/подшипников, имеющих посадку с натягом
46	Набор оправок	Набор оправок для монтажа и демонтажа подшипников, втулок, уплотнительных колец, сальников и т.д.
47	Пресс гидравлический	Пресс гидравлический, домкратного типа для ремонта деталей ходовой части, всеразличных подшипников и т.д., с жесткопосаженным соединением
48	Пассатижи для стопорных колец	Съёмник представляющий собой прочные щипцы с губками и возвратной пружиной, предназначенные для сжатия внутренних стопорных колец и их дальнейшего демонтажа
49	Кантователь	Стенд для сборки и разборки двигателей отечественного или импортного производства, а также для более удобного перемещения
50	Индикатор часового типа	Измерительный инструмент предназначенный для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей.
51	Нутромер (комплект) 10-18мм 18-50мм 50-100мм	Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «Строгановский колледж» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	КОМПАС	ОП.01 Инженерная графика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	AutoCAD	ОП.01 Инженерная графика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ «Строгановский колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Социальные партнеры:

Муниципальное унитарное предприятие "Очерское автотранспортное предприятие"

Частинское муниципальное унитарное пассажирское автотранспортное предприятие

Общество с ограниченной ответственностью "Антар"

Общество с ограниченной ответственностью "Талицкое"

Общество с ограниченной ответственностью "Русь"

Общество с ограниченной ответственностью "Юрковское"

8. Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ «Строгановский колледж» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

воспитание человека в процессе деятельности;

единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

центральная роль развития личности в процессе образования;

контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы,

квесты, экскурсии и др.); – опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «Строгановский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, прошли дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеют опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

9. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации¹ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

На подготовку к итоговой аттестации отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего 6 недель. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая

аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражено в Программе ГИА по специальности, учебном плане, и методических указаниях для студентов по выполнению ВКР по специальности.

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике	
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года и 10 месяцев	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать	ЛР13

поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ¹ (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;
 субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
 а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Срок исполнения	Ответственные	Коды ЛР
Наименование модуля: «Развитие карьеры и молодежное предпринимательство»						
1	Участие студентов в отборочных этапах колледжных, зональных, краевых конкурсов профессионального мастерства World skills	Студенты группы	Мастерская	По графику краевых мероприятий	Зам. директора , мастера п/о, председатели методических комиссий	ЛР13, ЛР15
2	Краевой фестиваль технического творчества «Кладезь мастеров» на базе ГБПОУ «Строгановский колледж»	Студенты группы	Актный зал, мастерские, конференц. зал	Ноябрь - декабрь (по плану РУМО)	зам. директора , методист колледжа, мастера п/о	ЛР13, ЛР15
3	Деятельность кружков технического творчества при мастерских колледжа (сварочный, столярно-плотницкий, «Металлист», студенческое «Проектное бюро» и т.д.)	Студенты группы	Мастерские , учебные аудитории	по планам работы кружков и клубов	руководители кружков и клубов; педагог-психолог	ЛР13, ЛР15
4	Конференция с социальными партнерами, работодателями по итогам производственных практик (с/х предприятие «Русь» Большесосновского района, Очерский машиностроительный завод и др.)	Студенты группы	Актный зал, конференц. зал	октябрь	заместитель директора , работодатели, социальные партнеры	ЛР13, ЛР15
5	Подготовка и проведение	Студенты группы	Площадка проведения	по графику учебного	заместитель директора,	ЛР13, ЛР15

	Демонстрационного экзамена по специальности «Мастер сухого строительства»		Демонстрационного экзамена	процесса	эксперты, мастера п/о	
6	Профорориентационные мероприятия: - проведение диагностики, - дни открытых дверей, - профессиональные пробы	Студенты группы	Школы района	по совместному плану с Управлением образования	педагог-психолог, председатели методических комиссий, мастера п/о	ЛР13, ЛР15
7	Круглый стол «Малый и средний бизнес: проблемы и перспективы»	Студенты группы	Конференц. зал	март	заместитель директора, предприниматели Очерского г.о.	ЛР13, ЛР15
8	Конкурс бизнес проектов «Сделаем город лучше» в рамках работы кружка «Экономическая грамотность»	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал	апрель	руководитель кружка, преподаватель экономики	ЛР13, ЛР15
9	Проведение курса занятий «Школа предпринимательства»	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал	май	преподаватели экономики и права	ЛР13, ЛР14, ЛР15
10	Конференция, посвященная Дню Российской науки	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал	8 февраля	методист	ЛР2, ЛР13, ЛР15
Наименование модуля: «Развитие студенческого самоуправления»						
1	Проект развития волонтерского движения в колледже «Поделись теплом своей души!»	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	В течение учебного года	Руководитель проекта, педагог-психолог, кураторы	ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР12
2	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров, выбор актива группы.	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	Сентябрь	Кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог	ЛР2, ЛР4

3	Социально-психологическое тестирование по методике института им. Ломоносова	Студенты группы	Учебные аудитории	По графику Министерства образования и науки ПК	Педагог-психолог	ЛР2
4	Формирование системы студенческого самоуправления в колледже. Учеба для органов студенческого самоуправления.	Студенты группы	Актный зал, конференц. зал, учебные аудитории	Сентябрь-октябрь Ежемесячно в течение учебного года	педагог-психолог, заведующие филиалами	ЛР2
5	Проведение общих собраний старост колледжа (Старостатов)	Студенты группы	Конференц. зал	Еженедельно в течение уч. года (по вторникам)	Председатель Старостата. педагог-психолог	ЛР2
6	Формирование нового состава Студенческого Совета. Подготовка и проведение Конференции и заседаний Студенческого Совета.	Студенты группы	Конференц. зал	октябрь далее - 1 раз в месяц в течение учебного года	Председатель Студенческого Совета, Председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР2
7	Создание структуры и направлений деятельности рабочих групп Студенческого Совета.	Студенты группы	Конференц. зал	Октябрь – ноябрь	Председатель Совета студ.самоуправления, педагог-психолог	ЛР2
8	Составление годового плана работы Совета студенческого самоуправления	Студенты группы	Конференц. зал	До 20 сентября	Председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР2
9	Заседания Студенческого Совета по вопросам организации и деятельности: комиссии по учебной и научной работе; комиссии по социально- правовой защите студентов	Студенты группы	Конференц. зал	в течение учебного года	Председатель Студсовета, ответственные за направления работы,	ЛР2, ЛР14

	комиссии по культурно- массовой работе и спортивно-оздоровительной работе; информационной комиссии					
10	День студенческого самоуправления в колледже (посвященный Дню учителя)	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	5 октября	Председатель Студсовета; педагог-психолог	ЛР2
11	Мероприятие в рамках программы адаптации первокурсников «Посвящение в студенты Строгановского колледжа»	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории, спортивный зал	октябрь	Студсовет, кураторы, педагог-психолог	ЛР2
12	Работа дискуссионного клуба «Правда и кривда»: подготовка дискуссий старшекурсниками специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» при содействии руководителя клуба	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	в течение учебного года	руководитель клуба Карнаухов И.В., преподаватель колледжа	ЛР2, ЛР7
13	Акция, посвященная международному Дню добровольца в России	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда, педагог-психолог	ЛР1
14	Ежемесячный рейтинг учебных групп, студентов. Подведение итогов конкурса «Лучший студент колледжа»	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	Ежемесячно, По окончании учебного года	Отдел учебно-воспитательной работы, Студенческий Совет	ЛР2
15	Участие студентов колледжа в проекте «Национальная лига студенческих клубов»	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные	в течение учебного года	Отдел УВР, Руководитель студ.клуба колледжа	ЛР7, ЛР11

			аудитории			
16	Участие в городском театрализованном празднике «День защиты детей»	Студенты группы	Городская площадка	1 июня	Студенты-волонтеры	ЛР2, ЛР5
Наименование модуля: «Гражданско-патриотическое воспитание»						
1	Педагогический проект «Колледж – территория добра»	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории, территория колледжа	в течение учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
2	Проект создания в колледже спортивно-военно-патриотического клуба «Гранит» на базе спортивного комплекса колледжа	Студенты группы	Спортивный комплекс колледжа	в течение учебного года	Руководитель клуба, преподаватели физвоспитания, БЖ	ЛР1, ЛР9
3	Участие волонтеров колледжа во всероссийском проекте «Волонтеры Победы»: - регистрация на сайте; - прохождение обучающих курсов и программ (Единый стандарт волонтера); - участие в конкурсах и мероприятиях	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории, спортивный корпус колледжа	в течение учебного года	Отдел учебно-воспитательной работы, Руководитель волонтерского отряда колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
4	Мероприятия в рамках «Недели безопасности»	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	2-8- сентября	Заместитель директора, специалист по безопасности и ОТ	ЛР2, ЛР6
5	Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	3 сентября	Заместитель директора, педагог-психолог	ЛР2, ЛР6
6	Мероприятие, посвященное Дню окончания второй мировой войны	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал,	3 сентября	Преподаватель общественно-воспитания и	ЛР2, ЛР6, ЛР11

			учебные аудитории		истории	
7	Торжественное мероприятие, посвященное дате «День профессионально-технического образования»	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	2 октября	Заместитель директора, Мастера п/о	ЛР2, ЛР13, ЛР15
8	Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	2 октября	Преподаватель БЖ	ЛР1, ЛР6
9	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	30 октября	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР6
10	Мероприятие, посвященное 290-летию со дня рождения А.В. Суворова	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	24 ноября	Преподаватель истории и обществознания	ЛР8
11	Социальный кинозал (Межпоселенческая библиотека). Мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов	Студенты группы	Библиотека	3 декабря	Педагог-психолог	ЛР7
12	Торжественное мероприятие, посвященное Дню героя Отечества (Очерский краеведческий музей)	Студенты группы	Очерский краеведческий музей	9 декабря	Заместитель директора, преподаватель истории	ЛР1, ЛР8
13	Мероприятие «Парламентский час», посвященное Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря (с приглашением представителей Очерского районного суда)	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	11 декабря	Преподаватель истории и обществознания, сотрудники Очерского районного суда	ЛР1, ЛР8

14	«Урок мужества», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	15 февраля	Руководитель клуба «Гранит», Совет ветеранов - интернационалистов	ЛР1, ЛР8
15	Тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню гражданской обороны	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории, спортивный зал	1 марта	Преподаватель БЖ	ЛР1, ЛР8
16	Митинг, посвященный присоединению Крыма к России	Студенты группы	Актальный зал	18 марта	Заместитель директора, преподаватель права	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
17	Реализация мероприятий в рамках краеведческого клуба «Строгановское наследие»	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	апрель	Руководитель клуба, Представители межпоселенческой библиотеки	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
18	Проведение классных часов о службе в рядах Российской армии	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	По плану кураторов групп (февраль)	Кураторы, мастера п/о	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
19	Исследовательская работа студентов колледжа, связанная с Уралом, историей города Очер, с династией Строгановых. Проведение конференции НИРС	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	В течение учебного года Апрель	Зам. директора по МР, методист колледжа, руководители исследовательских работ	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР12
20	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты группы	Актальный зал, конференц. зал, учебные аудитории	12 апреля	Заместитель директора, преподаватель общественно-воспитательной работы	ЛР1, ЛР2, ЛР8

21	Мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	21 апреля	Члены Молодежного парламента, педагог-психолог	ЛР2
22	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне; встречи с ветеранами	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	Май	Кураторы групп, работники библиотеки и читального зала	ЛР1, ЛР2
23	Мероприятие в рамках клуба «Секреты семейного счастья», посвященное Международному дню семьи	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	15 мая	Руководитель клуба «Секреты семейного счастья»	ЛР12
24	Классные часы, посвященные 100-летию со дня рождения академика А.Д. Сахарова	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	21 мая	Классные руководители	ЛР2
25	Акция «Милосердие», направленная на оказание помощи и предоставление бесплатных профессиональных услуг пенсионерам, ветеранам	Студенты группы	Учебные аудитории, мастерские колледжа	Октябрь Май-июнь	Мастера п/о, зам директора по УПР, руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛР6
26	Классные часы, посвященные Дню России (12 июня)	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	11 июня	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8
Наименование модуля: «Культурно-творческое воспитание»						
1	Организация кружковой и клубной работы (Студенческий клуб ГБПОУ «Строгановский колледж»)	Студенты группы	Мастерские колледжа, учебные аудитории	в течение уч. года	Руководители кружков, клубов	ЛР13, Лр14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
2	Культмассовые мероприятия, в том числе: Торжественная	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал,	1 сентября ноябрь	Заместитель директора, педагог-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,

	<p>линейка, посвященная «Дню знаний»; «День народного единства»; «День матери»; Новогодний концерт «Январская звезда» - награждение лучших студентов по итогам 1 семестра Концерт к 23 февраля и ко Дню 8 марта «Битва хоров» День юмора (КВН) «Музыкальная гостиная» (Всероссийская неделя музыки для детей и юношества) Студенческая весна – 2021 Фестиваль, посвященный Дню Победы «Девятый день большого мая» Выпускной вечер и т.п.</p>		<p>учебные аудитории</p>	<p>декабрь январь</p> <p>февраль-март февраль 1 апреля 23-29 марта</p> <p>апрель</p> <p>май июнь</p>	<p>психолог, заведующие филиалами</p>	<p>ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p>
3	<p>Проведение тематических классных часов в группах, в том числе: Наш колледж: традиции и современность Уроки пенсионной грамотности в России Права, обязанности несовершеннолетних «Учителями славится Россия!» «Информационная безопасность» «Этика поведения в колледже» « День народного единства» (4 ноября) «День словаря» (22 ноября) «День неизвестного солдата» «Международный день</p>	<p>Студенты группы</p>	<p>Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории, спортивный комплекс колледжа</p>	<p>Сентябрь</p> <p>5 октября</p> <p>3 ноября 20 ноября 3 декабря 19 февраля</p> <p>13 мая</p>	<p>Кураторы групп, мастера п/о</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p>

	родного языка» «Здоровье – путь к успешной карьере!» «О вреде курения и алкоголя» «800-летие со дня рождения князя Александра Невского» «Твоя будущая профессия» и т.п.					
4	Викторина, посвященная Международному дню школьных (учебных) библиотек	Студенты группы	Учебные аудитории	26 октября	Библиотекарь колледжа, Студсовет	ЛР2
5	Мероприятие «Литературная гостиная», посвященное 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	Студенты группы	Актный зал, конференц. зал, учебные аудитории	29 октября	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР2
6	Театрализованное мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (1944 г.)	Студенты группы	Актный зал	27 января	Заместитель директора, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР1, ЛР2
7	Тематическая выставка, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Цикл тематических бесед в читальном зале колледжа.	Студенты группы	Библиотека колледжа	23-29 марта	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
8	- Организация походов на природу, по историческим и памятным местам г. Очера, экскурсии в музей. - Экскурсионный	Студенты группы	Очер, Казань, Ижевск, Елабуга	По плану кураторов сентябрь	Кураторы групп, мастера п/о Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11,

	автобусный тур в г. Казань (через Ижевск и Елабугу) для победителей конкурса «Лучший студент колледжа»					ЛР12
9	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	24 мая	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР2, ЛР5
10	Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка - Пушкинскому дню России (6 июня)	Студенты группы	Актовый зал, конференц. зал, учебные аудитории	4 июня	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР2, ЛР5

Наименование модуля: «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

1	Организация работы спортивных секций.	Студенты группы	Спортивный комплекс колледжа, стадион	по расписанию	преподаватель физического воспитания	ЛР9, ЛР10
2	Спартакиады, соревнования на уровне колледжа, города, района, края	Студенты группы	Спортивный комплекс колледжа, стадион	в течение учебного года	Преподаватели физического воспитания	ЛР9, ЛР10
3	Организация информационного стенда спортивной тематики, пропаганде ЗОЖ, о вреде наркотиков	Студенты группы	Спортивный комплекс колледжа, фойе	Сентябрь-октябрь	преподаватель физ. воспитания Редколлегия колледжа	ЛР9, ЛР10
4	Информационно-профилактические встречи с медицинскими работниками. Тематика: - профилактика наркомании, - профилактика СПИД, - о вреде курения, - здоровый образ жизни.	Студенты группы	Спортивный комплекс колледжа, стадион, учебные аудитории	Согласно Плану взаимодействия с Очерской ЦРБ.	Социальный педагог; заведующая медицинским пунктом	ЛР9, ЛР10
5	Дни здоровья для студентов и педагогов	Студенты группы	Спортивный комплекс	Ежемесячно	Преподаватели	ЛР9, ЛР10

	колледжа		колледжа, стадион		физ.воспита ния	
Наименование модуля: «Мероприятия по профилактике наркомании и формированию основ здорового образа жизни»						
	Проведение социально-психологического тестирования студентов 1,2 курсов с использованием Единой методики СПТ, направленного на выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение (методика разработана специалистами факультета психологии ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)	Студенты группы	Учебные аудитории, компьютерные классы	По приказу министерства образования и науки ПК	Педагог-психолог	ЛР2
	Организация проведения «Дней здоровья» для студентов колледжа, в т.ч. Оханского, Большесосновского и Чагинского филиалов	Студенты группы	Спортивный комплекс колледжа, стадион, учебные аудитории	Ежемесячно	Преподаватели физвоспитания, медицинский работник колледжа	ЛР9, ЛР10
	Привлечение студентов, в том числе категории группы «риска», к занятиям в спортивно-военно-патриотическом клубе «Гранит», функционирующем на базе колледжа. Работа спортивных секций: - волейбол; - футбол; - баскетбол; - виды борьбы (дзюдо); - спортивная гимнастика - тренажерный зал	Студенты группы	Спортивный комплекс колледжа, стадион	Сентябрь далее в течение всего учебного года	руководитель клуба, преподаватели БЖ, физического воспитания	ЛР1, ЛР9, ЛР10

Проведение совместно с органами прокуратуры анкетирования обучающихся колледжа в целях профилактики правонарушений среди подростков	Студенты группы	Учебные аудитории	Сентябрь – октябрь	Прокуратура районов; педагог-психолог; зав. филиалами колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Проведение совместных рейдов в общежитии с участием сотрудников полиции, представителей колледжа	Студенты группы	Очер	Ежемесячно	соц. педагог, педагог-психолог, комендант общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Тематические классные часы в форме круглого стола, диспута и т.п. (например, «Скажи наркотикам НЕТ!» с показом видеофильма «Необъявленная война»)	Студенты группы	Учебные аудитории	Не реже одного раза в квартал	Соц. педагог, педагог-психолог, заведующие Оханским, Частинским и Большесосновским филиалами	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Беседы узких специалистов из центральной больницы Очерского района со студентами колледжа, направленные на дискредитацию мнения о модности употребления наркотиков, на пропаганду здорового образа жизни	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Октябрь, Декабрь	Соц. педагог, педагог-психолог, мед. работник колледжа, нарколог ЦРБ	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Тематические классные часы о вреде курения с приглашением медицинских работников (например, «Курение и здоровье», «Твой выбор» и т. д.) Проведение акции «Конфета вместо сигареты»	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Ноябрь	соц. педагог, педагог-психолог, заведующие филиалами	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10

Открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи по профилактике ВИЧ-инфекции «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ». Интернет-тестирование.	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Ноябрь	соц. педагог, педагог-психолог, зав. филиалами колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
В международный день борьбы со СПИД проведение акции «Молодежь против наркотиков» совместно Управлением молодежной политики, культуры и спорта Очерского р-на	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	01 декабря	педагог-психолог, представитель Управления молодежной политики, культуры и спорта	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Районное мероприятие к Всемирному дню борьбы со СПИД - молодежное ток-шоу "Мировое кафе. Закрытый показ".	Студенты группы	РДК	Декабрь	педагог-психолог, ; Представитель УМПК и Спорта Очерского Г.о.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Оформление информационного стенда спортивной тематики, о ЗОЖ, о вреде наркотиков	Студенты группы	Фойе колледжа	Декабрь	Преподаватели физвоспитания, мед. работник колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Проведение тематических родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений, по профилактике хранения и немедицинского потребления наркотических средств и пропаганде ЗОЖ	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Декабрь , Май	Классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
В целях правового просвещения студентов и их законных представителей	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Февраль – март	соц. педагог, педагог-психолог, Представит	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10

проведение мероприятия «Месячник правовой культуры», в рамках которого планируется проведение тематических классных часов, родительских собраний, встреч и бесед с приглашением представителей органов ОВД, ПДН, УИИ, КДН и ЗП, прокуратуры				ели МО МВД РФ «Очерский» ; представители КДН и ЗП; работники суда и прокуратуры Очерского городского округа	
Организация тестирования студентов в рамках развития движения ГТО	Студенты группы	Учебные аудитории	Март	преподаватель физвоспитания,	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Тематическая беседа нарколога Очерской районной больницы Кремлевой О.В. с педагогическими работниками колледжа «Рекомендации по профилактике наркомании и других форм зависимости несовершеннолетних». Планирование проведения анализов на употребление наркотических средств у студентов колледжа	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Март	педагог-психолог, мед. работник колледжа, нарколог ЦРБ	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Тематический классный час в читальном зале, подготовленный библиотекарем колледжа. Тема – выставка и обзор периодической печати по профилактике употребления наркотиков. Подписка на журнал «НАРКОНЕТ»	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Апрель	библиотекарь колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10

Профилактическое мероприятие - ток-шоу «Молодежь и факторы риска» (совместно со специалистами Управления молодежной политики, культуры и спорта администрации Очерского муниципального района, специалистами отдела по работе с молодежью МАУК «Очерский РДК», специалистами ОЦРБ)	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал, РДК	Апрель-май	соц. педагог, педагог-психолог, Представители УМПК и Спорта Очерского г.о.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Рефераты, доклады по тематике профилактики наркомании в рамках исследовательской работы студентов и участия во внутриколледжной научно-практической конференции	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Апрель	методист колледжа, руководители исследовательских работ	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10
«ДОРОГА В БЕЗДНУ», совместное мероприятие с МАУК «Межпоселенческая центральная библиотека», посвященное Международному дню борьбы со СПИД	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Май	педагог-психолог, Представители библиотеки	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Проведение спортивных соревнований «Веселые старты» в спорткомплексе колледжа и на открытых площадках	Студенты группы	Спортивный комплекс колледжа	Май - июнь	преподаватель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
В рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД - встреча студентов колледжа с представителями Очерской ЦРБ	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	Май	Социальный педагог представитель ЦРБ	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10

	Работа Совета профилактики в направлении предотвращения случаев употребления наркотиками колледжа	Студенты группы	Учебные аудитории, актовый зал	В течение всего учебного года (заседания 1 раз в месяц)	Заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10
Наименование модуля: «Экологическое воспитание»						
1	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории, прилегающей к учебному заведению	Студенты группы	Территория колледжа	Октябрь, апрель	Заведующий хозяйством, классные руководители	ЛР10
2	Мероприятие, посвященное «Всемирному дню защиты животных»	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории, фойе колледжа	4 октября	Преподаватель экологии	ЛР10
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории	16 октября	Преподаватель экологии, преподаватель экономики	ЛР2, ЛР10
4	Проведение акции «Ключ студенческий» (охрана и благоустройство природного водного источника)	Студенты группы	Ключ студенческий	Апрель-май	Преподаватель экологии, руководитель кружка «Юный эколог»	ЛР2, ЛР6, ЛР10
5	Проведение акции «Сбережем сосновый бор»	Студенты группы		Сентябрь-октябрь	Преподаватель экологии, руководитель кружка «Юный эколог»	ЛР2, ЛР6, ЛР10
6	Участие в научно-исследовательской конференции студентов с докладами по проблемам экологии	Студенты группы	Актовый зал	Март-апрель	Методист, руководитель НИРС	ЛР2, ЛР6, ЛР10

7	Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории	5 июня	Преподаватель экологии	ЛР2, ЛР6, ЛР10
Наименование модуля: «Мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений»						
1	Реализация планов совместной работы ГБПОУ «Строгановский колледж»: с ГИБДД Очерского района по профилактике ДТП; с МО МВД России «Очерский»; УИИ района; ПДН, КДНиЗП; с органами соц. защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; органами опеки	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории	Согласно графику проведения мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог, администрация колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
2	Проведение месячника безопасности в рамках районных мероприятий	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории, спортивный комплекс	Август-сентябрь	специалист по охране труда, преподаватель БЖ,	ЛР10
3	Работа Совета правового воспитания и профилактики правонарушений	Студенты группы	Конференц. зал, учебные аудитории	Согласно годовому плану работы Совета профилактики (Заседания не реже 1 раза в месяц)	Члены Совета профилактики	ЛР10
4	День интернета. Всероссийский урок безопасности учащихся в сети Интернет	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории	28 октября	Педагог-психолог, преподаватели информатики	ЛР10
5	Реализация «Программы психолого-педагогической коррекции самооценки	Студенты группы	Согласно плану мероприятий	ноябрь	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,

	подростков с девиантным поведением»					ЛР10, ЛР11, ЛР12
6	Проведение тематических родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений, по профилактике хранения и немедицинского потребления наркотических средств и пропаганде ЗОЖ, по профилактике суицидальных наклонностей подростков.	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории	В течение учебного года	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР10
7	Встреча студентов первого курса с представителями Очерского районного суда. Тема беседы "Участие молодежи в несанкционированных акциях: возраст и меры ответственности".	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории	Январь	социальный педагог, педагог-психолог	Лр2, ЛР6, ЛР10
8	Организация и проведение мероприятий с целью профилактики правонарушений (экскурсии, посещение музеев, выставок и др.)	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории	В течение учебного года	социальный педагог, гл. педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
9	Проведение месячника правовых знаний: - тематические встречи с представителями ОВД, КДН и ЗП, УИИ, Очерского районного суда; -классные часы, правовые уроки	Студенты группы	Актовый зал, учебные аудитории	Февраль – март	социальный педагог, преподаватель общественно-анализа и права	ЛР2, ЛР9, ЛР10
10	День пожарной охраны.	Студенты группы	Актовый зал,	30 апреля	Преподаватель БЖ	ЛР2, ЛР9, ЛР10

	Тематический урок ОБЖ.		учебные аудитории			
--	---------------------------	--	----------------------	--	--	--

Приложение 5
Рабочие программы учебных дисциплин
(Рабочие программы разработаны
на основе Федерального государственного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного
приказом Министерства просвещения РФ
№1568 от 09 декабря 2016г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 Русский язык

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 90 часов,

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.</p> <p>Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.</p> <p>Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка. Язык как система. Основные уровни языка.</p> <p>Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.</p> <p>Выдающиеся ученые-русисты.</p>		
	Составление таблиц, конспектов, выполнение упражнений)	3	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.</p> <p>Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.</p> <p>Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.</p> <p>Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное</p>		

средство.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. 8

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

	Фонетический разбор.		
	Выполнение упражнений, фонетического разбора	3	
	Диктант с решением тестовых задач.	1	3
Раздел 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		
	Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2	2
	Выполнение упражнений, работа со словарями, Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах.	3	
Раздел 4. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		
	Обобщающее повторение ранее изученного. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Морфемный разбор, Словообразовательный разбор.	1	2
	Выполнение упражнений, работа со словарями, выполнение морфемного разбора, словообразовательного разбора	1	
Раздел 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		
	Обобщающее повторение ранее изученного. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая	4	2

функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.

	<p>Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.</p> <p>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.</p> <p>Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.</p> <p>Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.</p> <p>Глагол. Грамматические признаки глагола.</p> <p>Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание причастий.</p> <p>Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание причастий.</p> <p>Наречие. Правописание наречий.</p> <p>Служебные части речи. Правописание служебных частей речи Морфологический разбор частей речи.</p>		
	Выполнение упражнений, работа со словарями, выполнение морфологического разбора	7	
	Тест в формате ЕГЭ.	1	3
Раздел 6. Текст и его строение. Основные виды переработки текста	Содержание учебного материала		
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Тема, идея текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи.	2	2
	Повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. План, тезисы, конспект, реферат, аннотация.		
	Выполнение упражнений, работа со словарями, выполнение морфологического разбора	3	
	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	1	3
Раздел 7. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		
	Разновидности употребления языка: язык разговорный и язык литературный. Стили речи. Функциональные стили речи, их общая характеристика.	5	1,2,3

Научный стиль речи

	<p>Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля.</p> <p>Публицистический стиль речи</p> <p>Особенности публицистического стиля. Основные признаки текста публицистического стиля речи.</p> <p>Лексические особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности текстов публицистического стиля речи.</p> <p>Синтаксические особенности текстов публицистического стиля речи. Художественный стиль речи</p> <p>Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы) Изобразительно-выразительные средства языка. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.</p> <p>Официально-деловой стиль речи, его основные признаки и особенности. Составление и анализ деловых бумаг.</p> <p>Разговорная речь: особенности, характерные признаки. Культура разговорной речи.</p>		
	Диктант с грамматическим заданием, Анализ текста художественного стиля речи с решением тестовых заданий. Диктант с грамматическим заданием.	3	3
	Выполнение упражнений, работа со словарями, анализ текстов различных стилей речи	9	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	Содержание учебного материала		
	Принципы русской пунктуации. Употребление знаков препинания. Словосочетание. Виды синтаксической связи.		
	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставное и односоставное предложение. Синтаксические и пунктуационный анализ простого предложения.	3	2
	Тире между подлежащим и сказуемым. Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.		
	Тест в формате ЕГЭ	1	3
	Выполнение упражнений, Синтаксический разбор словосочетаний. Синтаксический разбор простого предложения.	4	
Раздел 9. Синтаксис и пунктуация. Обособленные	Содержание учебного материала		
	Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Знаки препинания при обращении.	2	2

члены предложения	определения, приложения. Обособленные обстоятельства.		
	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	3
	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор простого предложения.	2	
Раздел 10. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	Содержание учебного материала		
	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.	5	2
	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи.		
	Диктант с решением тестовых заданий.	1	3
	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор сложных предложений	8	
	Экзамен		
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

классная доска;

рабочее место преподавателя;

комплект наглядных пособий. Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. : Базовый уровень. Учебник. В 2-х частях. – М.: Русское слово, 2023. – 360 с.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. Учебник. – М.: «Просвещение», 2019. – 368 с.

Малюшкин А. Русский язык. Тестовые задания. – М.: Сфера, 2021. – 224 с.

Дополнительные источники:

Акишина А.А., Формановская Н.И. «Этикет русского языка» - Изд.: Ленанд, 2019г.

«Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2019г.

Шапиро А.Б. «Современный русский язык. Пунктуация. – Изд.: КомКнига, 2019г.

Успенский Л. «Слово о словах» - Изд.: - АСТ, Зебра Е, 2021г..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Домашняя работа. Рубежный контроль. Диктант. Сочинение-рассуждение. Тестирование</p>

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	
---	--

метапредметные:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

Текущий контроль. Фронтальный опрос.
Домашняя работа.
Рубежный контроль. Диктант. Сочинение-
рассуждение.
Тестирование

<p>информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных 	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Домашняя работа. Рубежный контроль. Диктант. Сочинение-рассуждение. Тестирование</p>

<p>высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none">– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	
--	--

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 Литература
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Литература

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупненную группу профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл,

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к самообразованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов

— умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности ;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Специфика литературы как вида искусства	2	2
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века		8	
Тема 1.1 Историко-культурный процесс 18-19 вв.	Содержание	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Историко-культурный процесс рубежа 18-19 веков	1	2
Тема 1.2 А.С. Пушкин	Содержание	4	2
	Теоретические занятия	4	2
	Этапы творческого пути А.С. Пушкина	2	2
	Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	2	2
	«Петербургская повесть» А.С. Пушкина «Медный всадник»	2	2
	Контрольные работы	2	3
	Входная контрольная работа. Тестирование	2	3
Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов	Содержание	1	2
	Теоретические занятия	2	2
	Характеристика творчества М.Ю. Лермонтова	2	2
Тема 1.4 Н.В. Гоголь	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Проблематика повести Н.В. Гоголя «Портрет»	2	2
	Мотивы личного и социального разочарования в повести Н.В. Гоголя «Портрет»	2	2

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		33	
Тема 2.1 М.Е. Салтыков- Щедрин	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина	1	2
	Проблематика сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве»	1	2
Тема 2.2 А.Н. Островский	Содержание	6	2-3
	Теоретические занятия	4	2
	Идейно-художественное своеобразие драмы «Гроза»	1	2
	Город Калинов и его обитатели	1	2
	Душевная трагедия Катерины в пьесе А.Н. Островского «Гроза»	1	2
	Протест Катерины против «тёмного царства»	1	2
	Практические работы	1	3
	«Закрытый город Калинов» по пьесе А.Н. Островского «Гроза»	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
Сообщение «Экранизация произведений А.Н. Островского»	1	3	
Тема 2.3 И.А. Гончаров	Содержание	5	2-3
	Теоретические занятия	4	2
	Творческая история романа И.А. Гончарова «Обломов»	1	2
	Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа И.А. Гончарова «Обломов»	1	2
	Обломов и Штольц в романе И.А. Гончарова «Обломов»	1	2
	Роль второстепенных персонажей в романе И.А. Гончарова «Обломов»	1	2
	Практические работы	1	3
	Образ главного героя в романе И.А. Гончарова «Обломов»	1	3
Тема 2.4 И.С. Тургенев	Содержание	4	2
	Теоретические занятия	4	2
	История создания романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»	1	2
	Взаимоотношения Базарова с Кирсановыми	1	2
	«Схватка» за чаем Базарова и Павла Кирсанова	1	2

	Базаров-нигилист	1	2
Тема 2.5 Н.С. Лесков	Содержание	4	2
	Теоретические занятия	3	2
	Особенности композиции повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»	1	2
	Внешняя и духовная биография Ивана Флягина в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»	1	2
	Смысл названия повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»	1	2
	Самостоятельная работа	1	3
	Реферат «Художественный мир Н.С. Лескова»	1	3
Тема 2.6 Ф.М. Достоевский	Содержание	7	2-3
	Теоретические занятия	6	2
	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	1	2
	История создания романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	1	2
	Раскольники среди униженных и оскорблённых	1	2
	Идея Раскольникова о праве сильной личности	1	2
	Преступление Раскольникова	1	2
	Воскрешение человека в Раскольникове через любовь	1	2
	Практические работы	1	3
Образ Раскольникова	1	3	
Тема 2.7 А.П. Чехов	Содержание	5	2
	Теоретические занятия	5	2
	История создания пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад»	1	2
	Конфликт в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад»	1	2
	«Подводное течение» в пьесе А. Чехова «Вишнёвый сад»	1	2
	Система образов и главный образ в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад»	1	2
	Особенности чеховского диалога	1	3
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		6	
Тема 3.1 Ф.И. Тютчев	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	1	2
	Этапы биографии и творчества Ф.И. Тютчева	1	2
	Самостоятельные работы	1	3

	Сообщение «Ф.И. Тютчев в воспоминаниях современников»	1	3
Тема 3.2 А.А. Фет	Содержание	2	3
	Практические работы	1	3
	Анализ стихотворения А. Фета «Я пришёл к тебе с приветом...»	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
	«Жизнь стихотворений А.А. Фета в музыкальном искусстве»	1	3
Тема 3.3 А.Н. Некрасов	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Основные темы и идеи лирики Н.А. Некрасова	1	2
	История создания, композиция поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	1	2
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		6	
Тема 4.1 И.А. Бунин	Содержание	1	3
	Практические работы	1	3
	Рассказ И. Бунина «Тёмные аллеи»	1	3
Тема 4.2 А.М. Горький	Содержание	3	2
	Теоретические занятия	3	2
	Особенности жанра и конфликта в пьесе М. Горького «На дне»	1	2
	Роль Луки в драме М. Горького «На дне»	1	2
	Спор о назначении человека в драме М. Горького «На дне»	1	2
Тема 4.3 А.А. Блок	Содержание	2	3
	Практические работы	1	3
	Особенности поэмы А. Блока «Двенадцать»	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
	Сообщение «Тема России в творчестве А. Блока»	1	3
Раздел 5. Особенности развития		6	

литературы 1920-х годов			
Тема 5.1	Содержание	1	2
В.В. Маяковский	Теоретические занятия	1	2
	В.В. Маяковский и футуризм	1	2
Тема 5.2 С.А. Есенин	Содержание	4	2-3
	Теоретические занятия	3	2
	С.А. Есенин как национальный поэт	1	2
	Тема Родины в лирике С. Есенина		
	Образ лирического героя в поэме С.А. Есенина «Анна Снегина»	1	2
	Практические работы	1	3
	Анализ стихотворения С. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...»	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
	Доклад «Тема любви в творчестве С. Есенина»	1	3
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов		7	
Тема 6.1 М.И. Цветаева	Содержание	1	2
	Теоретические занятия	2	2
	М.И. Цветаева: время, личность, творчество	2	2
Тема 6.2 О.Э. Мандельштам	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	О.Э. Мандельштам. Противостояние поэта «веку-волкодаву»	2	2
Тема 6.3 М.А. Булгаков	Содержание	2	3
	Практические работы	2	3
	М. Булгаков. Сатирическое обличение нового быта	2	3
Тема 6.4 М.А. Шолохов	Содержание	4	2
	Теоретические занятия	3	2
	«Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии	2	2
	Семья в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»	2	2

	Трагедия Григория Мелехова	1	2
	Практические работы	1	3
	Наталья и Аксинья в романе М. Шолохова «Тихий Дон»	1	3
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		3	
Тема 7.1 А.А. Ахматова	Содержание	3	2
	Теоретические занятия	2	2
	А.А. Ахматова – голос своего поколения	2	2
	Тема народного страдания и скорби в поэме А. Ахматовой «Реквием»	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	«Экскурсия в один из музеев А.А. Ахматовой»	2	3
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950- 1980-х годов		7	
Тема 8.1 В. Шаламов	Содержание	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Проблематика произведений В. Шаламова	1	2
Тема 8.2 А.Т. Твардовский	Содержание	2	2-3
	Практические работы	1	3
	Анализ стихотворения А.Т. Твардовского «Я убит подо Ржевом...»	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
	Доклад «Образы дороги и дома в лирике А. Твардовского»	1	3

Тема 8.3 А.И. Солженицын	Содержание	4	2-3
	Теоретические занятия	4	2
	Судьба и творчество А.И. Солженицына	2	2
	Сюжетно-композиционные особенности повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»	2	2
	Характер героя как способ выражения авторской позиции в повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	Доклад «Своеобразие языка Солженицына-публициста»	2	3
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов		2	
Тема 9.1 Три волны эмиграции	Содержание	2	2
	Теоретическое занятие	2	2
	Три волны эмиграции	2	2
Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов		8	
Тема 10.1 В. Маканин	Содержание	1	2
	Теоретические занятия	2	2
	Художественные особенности в рассказе В. Маканина «Где сходилось небо с холмами»	2	2
Тема 10.2 С. Довлатов	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Очерк жизни и творчества С. Довлатова	2	2

Тема 10.3 Т. Кибиров	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Поэтические традиции в лирике Т. Кибирова	2	2
Тема 10.4 Т. Толстая	Содержание	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Творчество Т. Толстой	2	2
	Всего	118	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Информационное обеспечение обучения Основная литература

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Г.А. Обернихина Литература (1, 2 часть). – М.: Академия, 2022.

Г.А. Обернихина Литература. Практикум. – М.: Академия, 2022.

Дополнительные источники:

В.Г. Журавлёв Русская литература 20 века (1, 2 часть). – Просвещение, М., 2023 год.

Т.П. Буслакова Русская литература XIX века: Учебный минимум для абитуриента. Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2021. - 574 с.

С.И. Тимина История русской литературы XX века. – Академия, 2023.

Н.Л. Лейдерман Русская литература XX века. – М.: Академия, 2023 г.

Интернет-ресурсы

Электронная версия газеты «Литература». <http://1september.ru/>

«Литература». www.alleng.ru

«Литература». www.grammar.ru

«Литературоведческие словари». www.slovari.ru

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Уметь цитировать, объяснять, доказывать, объяснять, делать выводы, организовывать текст композиционно, строить устное и письменное продуктивное высказывание, уметь анализировать художественное произведение, уметь выразить своё отношение к изученным произведениям; обладать навыками организации текста сочинения композиционно, соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка; аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.</p>	<p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ текста, тесты, контрольные работы, сочинения, чтение наизусть, выразительное чтение, пересказ</p>
Знания:	
<p>Основные направления литературы XIX-XX вв., Значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса, творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы, алгоритм написания сочинения</p>	<p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ текста, тесты, контрольные работы, сочинения, чтение наизусть, выразительное чтение, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

Рабочая ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОУД.03 МАТЕМАТИКА

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 МАТЕМАТИКА

Код наименования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		ауд	практ/лаб	сам	
Введение	Содержание учебного материала Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2			2
Раздел 1. Развитие понятия о числе		6	4		
Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления	Содержание учебного материала 1. Понятия целых, рациональных и действительных чисел. 2. Выполнение арифметических действий над числами. 3. Приближенное значение величины и погрешности приближений 4. Нахождение приближенного значения величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной) 5. Сравнение числовых выражений	2			2
	Практическое занятие № 1 Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значения величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений		2		
	Практическое занятие № 2 Приближенные вычисления и решения прикладных задач		2		
Тема 1.3. Комплексные числа	Содержание учебного материала 1. Определение комплексного числа 2. Действия над комплексными числами	2			2
	Контрольная работа №1 «Развитие понятия о числе»	2			2
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы		8	16		
Тема 2.1. Корни и степени	Содержание учебного материала 1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2			2

	2. Степени с рациональными показателями, их свойства. 3. Степени с действительными показателями. 4. Свойства степени с действительным показателем.				
	Практическое занятие № 3 Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.		2		
	Практическое занятие № 4 Решение иррациональных уравнений.		2		
	Практическое занятие № 5 Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразование выражений, содержащих степени.		2		
	Практическое занятие № 6 Решение показательных уравнений.		2		
	Практическое занятие № 7 Решение прикладных задач.		2		
Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа	Содержание учебного материала 1. Определение логарифма, основное логарифмическое тождество. 2. Десятичные и натуральные логарифмы. 3. Правила действий с логарифмами. 4. Переход к новому основанию.	2			2
	Практическое занятие № 8 Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.		2		
	Практическое занятие № 9 Решение логарифмических уравнений.		2		
Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений	Содержание учебного материала 1. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений.	2			2
	Практическое занятие № 10 Преобразование алгебраических выражений.		2		
	Контрольная работа № 2 «Корни, степени и логарифмы»	2			2
Раздел 3. Прямые и		10	12		

плоскости в пространстве					
Тема 3.1. Параллельность в пространстве	Содержание учебного материала 1. Введение. Точка, прямая, плоскость, пространство. 2. Основные понятия стереометрии 3. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. 4. Параллельность прямой и плоскости. 5. Параллельность плоскостей.	2			2
Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве	Содержание учебного материала 1. Перпендикулярность прямой и плоскости. 2. Перпендикуляр и наклонная. 3. Угол между прямой и плоскостью. 4. Двугранный угол. 5. Угол между плоскостями. 6. Перпендикулярность двух плоскостей. 7. Расстояния.	2			2
	Практическое занятие № 11 Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью.		2		
	Практическое занятие № 12 Теорема о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.		2		
	Практическое занятие № 13 Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.		2		
	Практическое занятие № 14 Расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости. Расстояния между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.		2		
Тема 3.3. Геометрические преобразования пространства	Содержание учебного материала 1. Параллельный перенос. 2. Симметрия относительно плоскости.	2			2

Тема 3.4. Параллельное проектирование	Содержание учебного материала 1. Параллельное проектирование. 2. Площадь ортогональной проекции. 3. Изображение пространственных фигур.	2			2
	Практическое занятие № 15 Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника.		2		
	Практическое занятие № 16 Взаимное расположение пространственных фигур.		2		
	Контрольная работа № 3 «Прямые и плоскости в пространстве»	2			2
Раздел 4. Комбинаторика		4	8		
Тема 4.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала 1. Основные понятия комбинаторики. 2. Правила комбинаторики. 3. Размещения, перестановки, сочетания. 4. Бином Ньютона. 5. Свойства биномиальных коэффициентов. 6. Треугольник Паскаля.	2			2
	Практическое занятие № 17 Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач.		2		
	Практическое занятие № 18 Размещения, сочетания, перестановки.		2		
	Практическое занятие № 19 Бином Ньютона и треугольник Паскаля.		2		
	Практическое занятие № 20 Прикладные задачи.		2		
	Контрольная работа № 4 «Элементы комбинаторики»	2			2
Раздел 5. Координаты и векторы		8	8		
Тема 5.1. Декартовы	Содержание учебного материала 1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.	2			2

координаты в пространстве	2. Формула расстояния между двумя точками. 3. Уравнения сферы, плоскости и прямой.				
	Практическое занятие № 21 Декартова система координат в пространстве. Расстояние между точками.		2		
	Практическое занятие № 22 Уравнение окружности, сферы, плоскости.		2		
Тема 5.2. Векторы	Содержание учебного материала 1. Векторы. 2. Модуль вектора. 3. Равенство векторов. 4. Сложение векторов. 5. Умножение вектора на число. 6. Разложения вектора по направлениям. 7. Угол между двумя векторами. 8. Проекция вектора на ось. 9. Координаты вектора. 10. Скалярное произведение векторов.	2			2
	Практическое занятие № 23 Векторы. Действия с векторами. Скалярное произведение векторов.		2		
Тема 5.3. Решение задач математических и прикладных задач	Содержание учебного материала 1. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	2			2
	Практическое занятие № 24 Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.		2		
	Контрольная работа № 5 «Координаты и векторы»	2			2
Раздел 6. Основы тригонометрии		14	18		
Тема 6.1. Основные понятия тригонометрии	Содержание учебного материала 1. Введение. Радианная мера угла. Градусная мера угла 2. Синус, косинус, тангенс и котангенс 3. Вращательное движение	2			2
	Практическое занятие № 25		2		

	Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Синус, косинус, тангенс и котангенс				
Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала 1. Формулы приведения 2. Формулы сложения. 3. Формулы удвоения. 4. Формулы половинного угла.	2			2
	Практическое занятие № 26 Основные тригонометрические тождества.		2		
Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений	Содержание учебного материала 1. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение. 2. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. 3. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	2			2
	Практическое занятие № 27 Преобразования простейших тригонометрических выражений.		2		
Тема 6.4. Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала 1. Простейшие тригонометрические уравнения.	2			2
	Практическое занятие № 28 Простейшие тригонометрические уравнения.		2		
Тема 6.5. Тригонометрические неравенства	Содержание учебного материала 1. Простейшие тригонометрические неравенства.	2			2
	Практическое занятие № 29 Простейшие тригонометрические неравенства.		2		
Тема 6.6. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала 1. Арксинус, арккосинус, арктангенс. 2. Тригонометрические уравнения. 3. Тригонометрические неравенства.	2			2
	Практическое занятие № 30 Обратные тригонометрические функции.		2		
	Практическое занятие № 31 Тригонометрические уравнения.		2		
	Практическое занятие № 32		2		

	Тригонометрические неравенства.				
	Практическое занятие № 33 Тригонометрические уравнения и неравенства.		2		
	Контрольная работа № 6 «Основы тригонометрии»	2			2
Раздел 7. Функции и графики		8	10		
Тема 7.1. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала 1. Функции. 2. Свойства функции. 3. Обратные функции.	2			2
	Практическое занятие № 34 Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций.		2		
Тема 7.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала 1. Определения функций, их свойства и графики.	2			2
	Практическое занятие № 35 Построение и чтение графиков функций		2		
	Практическое занятие № 36 Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции.		2		
	Практическое занятие № 37 Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции.		2		
Тема 7.3. Преобразования графиков	Содержание учебного материала 1. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2			2
	Практическое занятие № 38 Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи.		2		
	Контрольная работа № 7 «Функции и графики»	2			2
Раздел 8.		26			

Многогранники и круглые тела					
Тема 8.1. Введение. Многогранники	Содержание учебного материала 1. Вершины, ребра, грани многогранника. 2. Развертка. 3. Многогранные углы. 4. Выпуклые многогранники. 5. Теорема Эйлера.	2			2
Тема 8.2. Призма	Содержание учебного материала 1. Призма. 2. Прямая и наклонная призма. 3. Правильная призма. 4. Параллелепипед. 5. Куб.	2			2
Тема 8.3. Пирамида	Содержание учебного материала 1. Пирамида. 2. Правильная пирамида. 3. Усеченная пирамида. 4. Тетраэдр.	2			2
Тема 8.4. Симметрии в многогранниках	Содержание учебного материала 1. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.	2			2
Тема 8.5. Сечения многогранников	Содержание учебного материала 1. Сечения куба, призмы и пирамиды.	2			2
Тема 8.6. Правильные многогранники	Содержание учебного материала. 1. Правильные многогранники. 2. Правильный тетраэдр. 3. Октаэдр. 4. Икосаэдр. 5. Додекаэдр. 6. Куб.	2			2
Тема 8.7.	Содержание учебного материала.	2			2

Цилиндр	1. Цилиндр. 2. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. 3. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.				
Тема 8.8. Конус	Содержание учебного материала. 1. Конус. Усеченный конус. 2. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. 3. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	2			2
Тема 8.9. Шар и сфера	Содержание учебного материала 1. Шар. Сфера. 2. Сечения шара и сферы плоскостью. 3. Касательная плоскость к сфере.	2			2
Тема 8.10. Понятие объёма. Объём многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала 1. Объём и его измерение. 2. Интегральная формула объёма. 3. Формулы объёма куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды. 4. Формулы объёма цилиндра, конуса и шара.	2			2
Тема 8.11. Площади поверхностей многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала 1. Формулы площади поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды. 2. Формулы площади поверхностей цилиндра, конуса и шара.	2			2
Тема 8.12. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объёмов подобных тел	Содержание учебного материала 1. Подобие тел. 2. Отношения площадей поверхностей подобных тел. 3. Отношения объёмов подобных тел.	2			2
	Контрольная работа № 8 «Многогранники и круглые тела»	2			2
Раздел 9. Начала математическог		12	12		

о анализа					
Тема 9.1. Введение. Последовательности	Содержание учебного материала 1. Способы задания и свойства числовых последовательностей. 2. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. 3. Суммирование последовательностей. 4. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма.	2			2
	Практическое занятие № 39 Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.		2		
Тема 9.2. Производная	Содержание учебного материала 1. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. 2. Уравнение касательной к графику функции. 3. Производные суммы, разности, произведения, частные. 4. Производные основных элементарных функций.	2			2
	Практическое занятие № 40 Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций.		2		
	Практическое занятие № 41 Производная: механический и физический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде.		2		
Тема 9.3. Исследование функции с помощью производной	Содержание учебного материала 1. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2			2
	Практическое занятие № 42 Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.		2		
Тема 9.4. Примеры использования производной для нахождения	Содержание учебного материала 1. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2			2
	Практическое занятие № 43 Решение прикладных задач с помощью производной.		2		

наилучшего решения в прикладных задачах					
Тема 9.5. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком	Содержание учебного материала 1. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. 2. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	2			2
	Практическое занятие № 44 Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.		2		
	Контрольная работа № 9 «Начала математического анализа»	2			2
Раздел 10. Интеграл и его применение		10	6		
Тема 10.1. Первообразная.	Содержание учебного материала 1. Первообразная. 2. Свойства первообразной.	2			2
Тема 10.2. Определенный интеграл	Содержание учебного материала 1. Определенный интеграл.	2			2
	Практическое занятие № 45 Интеграл и первообразная.		2		
Тема 10.3. Применение определенного интеграла для нахождения	Содержание учебного материала 1. Геометрический смысл определенного интеграла. 2. Формула Ньютона-Лейбница.	2			2
	Практическое занятие № 46 Теорема Ньютона-Лейбница.		2		

площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница					
Тема 10.4. Примеры применения интеграла в физике и геометрии	Содержание учебного материала 1. Первообразная 2. Свойства первообразной	2			2
	Практическое занятие № 47 Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.		2		
	Контрольная работа № 10 «Интеграл и его применение»	2			2
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		6	6		
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала 1. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. 2. Понятие о независимости событий. 3. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. 4. Числовые характеристики дискретной случайной величины. 5. Понятие о законе больших чисел.	2			2
	Практическое занятие № 48 Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей.		2		
	Практическое занятие № 49 Прикладные задачи.		2		
Тема 11.2. Элементы математической	Содержание учебного материала 1. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2			2

статистики	2. Понятие о задачах математической статистики. 3. Решение практических задач с применением вероятностных методов.				
	Практическое занятие № 50 Представление числовых данных. Прикладные задачи.		2		
	Контрольная работа № 11 «Элементы теории вероятностей и математической статистики»	2			2
Раздел 12. Уравнения и неравенства		10	10		
Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений	Содержание учебного материала 1. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. 2. Равносильность уравнений, неравенств, систем. 3. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	2			2
	Практическое занятие № 51 Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений.		2		
	Практическое занятие № 52 Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений.		2		
Тема 12.2. Неравенства	Содержание учебного материала 1. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. 2. Основные приемы решения неравенств.	2			2
	Практическое занятие № 53 Основные приемы решения неравенств.		2		
Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	Содержание учебного материала 1. Метод интервалов. 2. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.	2			2
	Практическое занятие № 54 Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.		2		

Тема 12.4. Прикладные задачи	Содержание учебного материала 1. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. 2. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.	2			2
	Практическое занятие № 55 Прикладные задачи.		2		
	Контрольная работа № 12 «Уравнения и неравенства»	2			2
	Консультации	2			
	Промежуточная аттестация	6			
	Всего:	246			

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Код УД	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Развитие понятия о числе	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближённое значение числа, отношение; выполнять арифметические действия с целыми и рациональными числами.
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Оперировать на базовом уровне понятиями: логарифм числа; выполнять несложные преобразования числовых выражений, содержащих степени чисел, либо корни из чисел, либо логарифмы чисел; сравнивать рациональные числа между собой; оценивать и сравнивать с рациональными числами значения целых степеней чисел, корней натуральной степени из чисел, логарифмов чисел в простых случаях; изображать точками на числовой прямой целые и рациональные числа; изображать точками на числовой прямой целые степени чисел, корни натуральной степени из чисел, логарифмы чисел в простых случаях; выполнять несложные преобразования целых и дробно-рациональных буквенных выражений; выражать в простейших случаях из равенства одну переменную через другие; вычислять в простых случаях значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.
Раздел 4. Комбинаторика	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Владеть основными понятиями комбинаторики и уметь их применять при решении задач.
Раздел 5. Координаты и векторы	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17	Оперировать на базовом уровне понятием декартовы координаты в пространстве; находить координаты вершин куба и прямоугольного параллелепипеда

	УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	
Раздел 6. Основы тригонометрии	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Оперировать на базовом уровне понятиями: тригонометрическая окружность, градусная мера угла, величина угла, заданного точкой на тригонометрической окружности, синус, косинус, тангенс и котангенс углов, имеющих произвольную величину; изображать схематически угол, величина которого выражена в градусах; оценивать знаки синуса, косинуса, тангенса, котангенса конкретных углов. приводить несколько примеров корней простейшего тригонометрического уравнения вида: $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$, где a – табличное значение соответствующей тригонометрической функции.
Раздел 7. Функции и графики	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Оперировать на базовом уровне понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период; оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции; распознавать графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций; соотносить графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций с формулами, которыми они заданы; находить по графику приближённо значения функции в заданных точках; определять по графику свойства функции (нули, промежутки знакопостоянства, промежутки монотонности, наибольшие и наименьшие значения и т.п.); строить эскиз графика функции, удовлетворяющей приведенному набору условий (промежутки возрастания / убывания, значение функции в заданной точке, точки экстремумов и т.д.).
Раздел 8. Многогранники и	УД 1 – УД	Распознавать основные виды многогранников

круглые тела	11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	(призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб); изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов; делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу; извлекать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках; применять теорему Пифагора при вычислении элементов стереометрических фигур; находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников с применением формул; распознавать основные виды тел вращения (конус, цилиндр, сфера и шар); находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с применением формул.
Раздел 9. Начала математического анализа	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Оперировать на базовом уровне понятиями: производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции; определять значение производной функции в точке по изображению касательной к графику, проведенной в этой точке; решать несложные задачи на применение связи между промежутками монотонности и точками экстремума функции, с одной стороны, и промежутками знакопостоянства и нулями производной этой функции – с другой.
Раздел 10. Интеграл и его применение	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Владеть понятиями первообразная функция, определенный интеграл; применять теорему Ньютона–Лейбница и ее следствия для решения задач.
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 – УД 35	Оперировать на базовом уровне основными описательными характеристиками числового набора: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения; оперировать на базовом уровне понятиями: частота и вероятность события, случайный выбор, опыты с равновероятными элементарными событиями; вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов.
Раздел 12. Уравнения и неравенства	УД 1 – УД 11, УД 14 УД 15 УД 17 УД 18 УД 22 УД 31 –	Решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения; решать логарифмические уравнения вида $\log_a (bx + c) = d$ и простейшие неравенства вида $\log_a x < d$; решать показательные уравнения, вида $a^{bx+c} = d$ (где d можно представить в виде

	УД 35	степени с основанием a) и простейшие неравенства вида $a^x < d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a); приводить несколько примеров корней простейшего тригонометрического уравнения вида: $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$, где a – табличное значение соответствующей тригонометрической функции.
--	-------	--

4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- комплект учебно-методической документации;
- набор чертежных принадлежностей;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- комплект стереометрических тел.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Башмаков М. И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Башмаков М. И. Математика (базовый уровень). 10 класс. — М., 2020. Башмаков М. И. Математика (базовый уровень). 11 класс. — М., 2020.

Башмаков М. И. Алгебра и начала анализа, геометрия. 10 класс. — М., 2023.

5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Предметные результаты обучения на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	1. Фронтальный опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование 4. Практическая работа. 5. Контрольная работа.

	6. Экзамен.
сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий	1. Фронтальный опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование 4. Практическая работа. 5. Контрольная работа. 6. Экзамен.
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	1. Фронтальный опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование 4. Практическая работа. 5. Контрольная работа. 6. Экзамен.
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств	1. Фронтальный опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование 4. Практическая работа. 5. Контрольная работа. 6. Экзамен.
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	1. Фронтальный опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование 4. Практическая работа. 5. Контрольная работа. 6. Экзамен.
владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	1. Фронтальный опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование 4. Практическая работа. 5. Контрольная работа. 6. Экзамен.
сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	1. Фронтальный опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование 4. Практическая работа. 5. Контрольная работа. 6. Экзамен.
владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	1. Фронтальный опрос 2. Индивидуальный опрос 3. Тестирование 4. Практическая работа. 5. Контрольная работа.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
	Логарифм. Логарифм числа	2	Дидактическая игра, «Мозговой штурм», синквейн	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Тригонометрические уравнения	2	Технология уровневой дифференциации, игровые технологии	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Обратные тригонометрические функции	2	Технология уровневой дифференциации, игровые технологии, «Мозговой штурм»	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Функции, их свойства и графики	2	Игровые упражнения, синквейн,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Производная	2	Дидактическая игра, синквейн	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2	Решение ситуационных задач, «Мозговой штурм», эвристическая беседа	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком	2	Решение ситуационных задач, «Мозговой штурм», эвристическая беседа	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Первообразная. Определенный интеграл	2	Синквейн, эвристическая беседа	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница	2	«Мозговой штурм», решение ситуационных задач	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Примеры применения интеграла в физике и	2	Решение ситуационных задач, эвристическая	Личностные, регулятивные,

	геометрии		беседа	познавательные, коммуникативные
	Призма	2	Разработка проекта	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
	Пирамида	2	Разработка проекта	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 Иностранный язык
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык (Английский язык) является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОУД.04 Иностранный язык (Английский язык) является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное Развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	120
в т. ч.:	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Коды общих компетенций ОК, личностных ЛР, метапредметных МР, предметных результатов ПРб, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс		15		
Тема 1 Знакомство	Содержание учебного материала Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Практические занятия 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей.	3 3 1 2	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18

<p>Тема 2 Семья. Семейные ценности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных Практические занятия Домашние обязанности. Семейные традиции. Общение с друзьями и близкими.</p>	<p>6 6 2 2 2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18</p>
<p>Тема 3 Внешность человека. Описание характера</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: – внешность человека (high: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman etc.) Грамматика: – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. Практические занятия 1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.</p>	<p>6 6 2 2 2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18</p>
<p>Раздел 2 Иностранный язык для общих целей</p>		<p>66</p>		
<p>Тема 4 Описание жилища</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy); – предлоги места; – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Условия проживания. Бытовые услуги. 3. Описание колледжа 			<p>[ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18</p>
<p>Тема 5 Рабочий день и свободное время</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации. 	6	2	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18</p>

Тема 6	Содержание учебного материала	6		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,
Городская и сельская жизнь.	Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you? Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление. Практические занятия 1. Жизнь в городе и сельской местности 2. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина.		2	ЛР 18 MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18
Тема 7	Содержание учебного материала	4		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,
Покупки	Лексика: – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich, a bottle of milk etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. Практические занятия Виды магазинов. Ассортимент товаров.		2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18

	Совершение покупок.	2		
Тема 8 Еда	Содержание учебного материала Лексика: еда (egg, pizza, meat etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); дроби (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. Практические занятия 1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. 3.Еда полезная и вредная.	6	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18
		6		
		2		
		2		
		2		
Тема 9 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. Практические занятия 1.Здоровый образ жизни.	8	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18
		8		
		2		

	2. Физическая культура и спорт.	2		
	3. Посещение врача.	2		
	4. Лексико-грамматические упражнения	2		
Тема 10	Содержание учебного материала	6		ЛР 02, ЛР 07, ЛР
Путешествия	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.)		2	09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18
	Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места	6		
	Практические занятия	2		
	Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2		
	Средства передвижения, транспорт. Достопримечательности	2		
Тема 11 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 18
	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.).		2	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18
	Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; used to +the Infinitive structure.	8		
	Практические занятия	2		
	Россия. Национальные символы.	2		
	Политическое и экономическое устройство. 3. Достопримечательности Москвы 4. Мой город.	2		

<p>Тема 12 Страны изучаемого языка</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</p>	8	2	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,</p>
	<p>– достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). Практические занятия Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Великобритания (крупные города, достопримечательности). США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). США (крупные города, достопримечательности).</p>	8 2 2 2		<p>МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПР6 03 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18</p>

Тема 13 Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). Практические занятия 1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	8 8 2 2 2 2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей		34		
Тема 14 Обучение в	Содержание учебного материала Лексика:	4	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,

колледже	<p>профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Практические занятия Современный колледж. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>	4 2 2		<p>MP 01-09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18</p>
Тема 15 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала Лексика: виды наук (science, physics, chemistry and etc.) профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. Практические занятия Достижения науки. Отраслевые выставки Технологии в профессиональной деятельности. Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс.</p>	10 10 2 2 2 2 2	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18</p>
Тема 16 Промышленные технологии	<p>Содержание учебного материала Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Практические занятия 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. Работа на производстве. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills</p>	8 8 2 2 2 2	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18</p>
Тема 17	Содержание учебного материала	6		ЛР 01, ЛР 02, ЛР

Известные ученые	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. Практические занятия Технические науки Известные ученые и их открытия. Нобелевские лауреаты.	6 2 2 2	2	04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01-09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18
Тема 18 Профессиональн ые требования	Содержание учебного материала Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив. Практические занятия Специфика работы по профессии/специальности. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Лексико-грамматические упражнения	6 6 2 2 2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01-09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-5, 9, 10 ЛРВ 1-18
	Дифференцированный зачёт	2		
Итого:		120 часов		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №34: Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты, принтер.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №32: Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты, принтер.

Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>

Дополнительные источники:

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary - Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общей редакцией Г.А. Краснощековой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9261-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
Методические указания по дисциплине Иностранный язык в 7 частях для студентов 1 курса

Перечень Интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе:

<https://voroninamv.blogspot.com/> / <https://bulkinatatyana.blogspot.com/>

<https://multiurok.ru/anglichanka76/files/> / <http://multiurok.ru/kblk2016/>

<https://infourok.ru/user/voronina-marina-vladimirovna>

<https://infourok.ru/user/bulkina-tatyana-anatolevna>

<https://vk.com/voroninakblk>

<https://en.islcollective.com/>

<https://onlinetestpad.com/>

ESLprintables.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты изучения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР6 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>тестирование</p> <p>практические работы, дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПР6 02</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>тестирование</p> <p>практические работы, дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПР6 03</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>тестирование</p> <p>практические работы, дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПР6 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>тестирование</p> <p>практические работы, дифференцированный зачёт.</p>

Личностные результаты в соответствии с программой воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>ЛРВ 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p>устные ответы, практические работы,</p>

<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование дифференцированный зачёт</p>
	<p>устные ответы, практические работы, тестирование</p>

<p>ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>дифференцированный зачёт</p>
<p>ЛРВ 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>устные ответы, практические работы, тестирование</p>
<p>ЛРВ 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.</p>	<p>дифференцированный зачёт</p>
	<p>устные ответы, практические работы, тестирование</p>
	<p>дифференцированный зачёт</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 05 Информатика
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.- 6.4.	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа ²	
Промежуточная аттестация	2

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией

с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	18	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	22	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на	10	

	правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	1	
	В том числе, практических занятий и	5	
	Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала	20	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	1	
	В том числе, практических занятий	9	
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	9	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.	Содержание учебного материала	20	ОК 01-04
Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	1	ПК 1.1 6.4
	В том числе, практических занятий	9	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 6	Содержание учебного материала	16	ОК 01-04
Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	1	ПК 1.1 6.4
	В том числе, практических занятий	5	
	Система автоматизированного проектирования Компас 3D. Построение пространственной модели опора.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		110	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

компьютеры по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации, и техническими средствами обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор,

принтер,

локальная сеть с выходом в глобальную сеть, DVD.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Информационные технологии в профессиональной деятельности / С.В. Синаторов, О.В.

Пикулик. – Москва: ИНФА-М, 2021. – 277 с.

Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности

(автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования /

А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности

(автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования /

А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 31.10.2021).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения: Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обращивать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>электронновычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность. Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информациию</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06 ФИЗИКА
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1 Паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;

наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;

физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности; использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность; анализировать и представлять информацию в различных видах; публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Профильная составляющая общеобразовательной дисциплины ФИЗИКА реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий, таких дидактических единиц тем программы как: «Механика», «Электродинамика». Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования физико-математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

– практического использования приобретённых знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении физических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с дисциплинами «Математика», «Химия», «Информатика», «Электротехника», усилением и расширением прикладного характера изучения физики, преимущественной ориентацией на естественнонаучный стиль познавательной деятельности с учётом технического профиля выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов), раскрывающих важность и значимость технического профиля специальностей

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	34
курсовая работа (проектное задание) (не предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания. 2. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.		
Раздел 1.	Механика	35	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	8	2
	1. Механическое движение. Относительность движения. 2. Система отсчета. Основная задача механики. 3. Траектория, путь и перемещение. 4. Скорость и ускорение. 5. Равноускоренное и равномерное движения. 6. Равномерное движение по окружности.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Конспект по теме «Пространство и время» 2. Сообщение по теме «Использование и учет скорости в деятельности человека»	6	
Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала	10	2

	<p>1. Взаимодействие тел. Законы Ньютона.</p> <p>2. Типы взаимодействий и различные виды сил.</p> <p>3. Закон всемирного тяготения.</p> <p>4. Невесомость.</p>		
	Лабораторная работа №1: «Измерение коэффициента трения скольжения»	1	
	Лабораторная работа №2: «Измерение жёсткости пружины»	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа).</p> <p>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщения.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Сообщение по теме: «Использование и учет законов динамики Ньютона в профессиональной деятельности».</p>	6	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	8	2
	<p>1. Работа и мощность.</p> <p>2. Кинетическая и потенциальная энергия.</p> <p>3. Закон сохранения механической энергии.</p> <p>4. Импульс тела. Закон сохранения импульса.</p>		
	Практическое занятие №1: «Практические задачи механики»	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа), выполнение домашних заданий по подготовке к контрольной работе.</p> <p>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщения и оформление презентации.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Презентация по теме: «Деятельность К.Э. Циолковского, основоположника космонавтики»</p> <p>2. Сообщение на тему: «Заслуги России в освоении космического пространства»</p>	4	

Тема 1.4. Колебания и волны	Содержание учебного материала	8	2	
	1.Механические колебания. 2.Период и частота колебаний. 3.Механические волны и их свойства. 4.Звуковые волны 5 Практическое занятие№2: «Практические задачи механики»			
	Лабораторная работа №3: «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити»			1
	Контрольная работа №1: «Механика»			2
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), выполнение домашнего задания по подготовке к лабораторной работе Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы (конспекта). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Конспект по теме: «Характеристики музыкальных звуков»	6		
Раздел 2.	Молекулярная физика. Термодинамика	32		
Тема 2.1. Основы МКТ	Содержание учебного материала	8	2	
	1.Основы МКТ. 2.Масса и размеры молекул. 3.Температура как мера кинетической энергии. 4.Энергия теплового движения молекул.			
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), выполнение домашнего задания по подготовке к лабораторной работе. Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием	5		

	<p>рекомендаций преподавателя. Проведение наблюдений и оформление результатов. Подготовка и оформление работ (сообщений, отчетов).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Сообщение по теме: «История открытия броуновского движения».</p> <p>2. Отчет по теме: «Расчет скорости движения молекул газа в домашних условиях»</p>		
Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала	11	2
	<p>1. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.</p> <p>2. Идеальный газ.</p> <p>3. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа.</p> <p>4. Модель жидкости.</p> <p>5. Поверхностное натяжение и смачивание.</p> <p>6. Кристаллические тела и аморфные тела.</p> <p>7. Деформации твердых тел.</p>		
	<p>Лабораторная работа №5: «Наблюдение броуновского движения»</p> <p>Лабораторная работа №6: «Определение относительной влажности воздуха с помощью психрометра»</p>	1 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), выполнение домашнего задания по подготовке к лабораторной работе.</p> <p>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Проведение наблюдений и оформление результатов. Подготовка и оформление работ (сообщений, отчетов).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Отчеты по темам:</p> <p>1. Капиллярные явления.</p> <p>2. Влажность воздуха.</p>	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	13	

Основы термодинамики	1.Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики. 2.Второй закон термодинамики. 3.КПД тепловых двигателей. 4.Тепловые машины и их применение. 5.Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения.		2
	Контрольная работа №2: «Молекулярная физика. Термодинамика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет-источников с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщение). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сообщение по теме: «Экологическое состояние города Реж»	4	
	Раздел 3.	Электродинамика	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	6	2
	1.Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. 2.Закон Кулона. 3.Электрическое поле. 4.Проводники и диэлектрики в электрическом поле.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет-источников с	2	

	использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщение). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Кондесаторы и их использование.		
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	8	2
	1.Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение и электрическое сопротивление. 2.Закон Ома для участка цепи. 3.Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.		
	Лабораторная работа №7: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжение на ее различных участках»	2	
	Лабораторная работа №8: «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	1	
Самостоятельная работа обучающихся №9: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет-источников с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщение). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Действие электрического тока на человека.	2		
Тема 3.3. Магнитное поле	Содержание учебного материала	4	2
	1.Магнитное поле и действие магнитного поля на проводник с током. 2.Электродвигатель.		
	Самостоятельная работа обучающихся №10: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщения.	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сообщение по теме: «Пояса радиации».		
Тема 3.4. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	6	2
	1. Электромагнитная индукция. 2. Электродвигатель и переменный ток. 3. Получение и передача электроэнергии. 4. Проблемы энергосбережения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сообщение по теме: Соблюдение техники безопасности в обращении с электрическим током.	2	
Тема 3.5. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала	14	2
	1. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. 2. Использование электромагнитных волн в технических средствах связи, изучение свойств вещества, медицине. 3. Свет как электромагнитная волна. Дисперсия света. 4. Интерференция и дифракция света. 5. Законы отражения и преломления света. 6. Оптические приборы.		

	Лабораторная работа №9: «Изучение интерференции и дифракции света» Лабораторная работа №10: «Определение длины световой волны света с помощью дифракционной решетки»	2 2	
	Контрольная работа №3: «Электродинамика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сообщение по теме: « Осуществление передачи и приема телевизионных сигналов» 2.Сообщение по теме: «Польза и опасность электромагнитных волн»	4	
Раздел 4.	Строения атома и квантовая физика	25	
Тема 4.1. Световые кванты	Содержание учебного материала 1. Волновые свойства света. 2. Корпускулярные свойства света. 3. Квантовая природа света. 4. Гипотеза Планка. 5. Фотоэффект. 6. Использование фотоэффекта в технике.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя. Проведение наблюдений. Подготовка сообщения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сообщение по теме: « Описание механизма и области использования явления	2	

	фотоэффекта в технических устройствах и процессах».		
Тема 4.2. Атомная физика	Содержание учебного материала	4	2
	1.Строение атома: планетарная модель атома. 2.Поглощение и испускание света атомами. 3.Принцип действия лазера. 4.Применение лазеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений, электронных презентаций). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сообщение, презентации по теме: Исторические сведения о формировании взглядов на модели атома 2. Сообщение по теме: Области использования лазеров.	4	
Тема 4.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала	4	2
	1.Строения атомного ядра. 2.Энергия связи атомных ядер. 3.Ядерная энергетика. 4.Радиоактивные излучения и воздействия на живые организмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №15: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов, электронных презентаций).	5	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: доклады, отчеты, электронные презентации по темам: 1. Историческая справка об открытии и исследовании радиоактивности. 2. Устройство ядерных реакторов. 3. Термоядерные реакции на Солнце. 4. Последствия чернобыльской аварии. 5. Современные сведения об элементарных частицах.		
Раздел 5.	Эволюция Вселенной	8	
Тема 5.1. Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала 1. Образование планетных систем. 2. Солнечная система. 3. Термоядерный синтез. 4. Эволюция и энергия горения звезд. 5. Большой взрыв. 6. Эффект Доплера и обнаружение разбегания галактик.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся №16: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов, электронных презентаций). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сообщение по теме: «Строение Солнца»	2	
	Итоговая контрольная работа	1	3
	Всего:	152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Физика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника и электроника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (1);
- плакаты (40);
- модели (2);
- учебно-методический комплект «Электротехника и электроника», «Физика»

В состав кабинета физики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета физики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Физика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- технические средства обучения: лабораторный стенд по электротехника и электронике, телевизор с DVD-проигрывателем.;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Физика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен физическими энциклопедиями, атласами, словарями и хрестоматией по физике, справочниками по физике и технике, научной и научно-популярной литературой естественнонаучного содержания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Физика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по физике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, / В.Ф. Дмитриева – М.: 2024 – 450с.

Дмитриева В.Ф., Физика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, / В.Ф. Дмитриева – М.: 2022 – 135с.

Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: 2024 – 450с.

Дмитриева В.Ф., Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: 2023 – 320с.

Для преподавателей

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: 2024 – 340с.

Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: 2023 – 110с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, общих компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none">– Умения постановки целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов.– Развить способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.– Производить измерения физических величин и оценивать границы погрешностей измерений.– Представлять границы погрешностей измерений при построении графиков.– Высказывать гипотезы для объяснения наблюдаемых явлений.– Предлагать модели явлений.– Указывать границы применимости физических законов.– Излагать основные положения современной научной картины мира.– Приводить примеры влияния открытий в физике на прогресс в

	<p>технике и технологии производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать Интернет для поиска информации.
1 Механика	
Кинематика	<ul style="list-style-type: none"> – Представлять механическое движение тела уравнениями зависимости координат и проекции скорости от времени. – Представлять механическое движение тела графиками зависимости координат и проекции скорости от времени. – Определять координаты, пройденный путь, скорость и ускорение тела по графикам зависимости координат и проекций скорости от времени. Определять координаты, пройденный путь, скорость и ускорение тела по уравнениям зависимости координат и проекций скорости от времени. – Проводить сравнительный анализ равномерного и равнопеременного движений. – Указать использование поступательного и вращательного движений в технике. – Приобретать опыт работы в группе с выполнением различных социальных ролей. – Разработать возможную систему действий и конструкцию для экспериментального определения кинематических величин. – Представлять информацию о видах движения в виде таблицы.
Законы сохранения в механике	<ul style="list-style-type: none"> – Применять закон сохранения импульса для вычисления изменений скоростей тел при их взаимодействиях. – Измерять работу сил и изменение кинетической энергии тела. – Вычислять работу сил и изменение кинетической энергии тела. – Вычислять потенциальную энергию тел в гравитационном поле. – Определять потенциальную энергию упруго деформированного тела по известной деформации и жёсткости тела. – Применять закон сохранения механической энергии при расчётах результатов взаимодействий тел гравитационными силами и силами упругости. – Указывать границы применимости законов механики. – Указать учебные дисциплины, при изучении которых используются законы сохранения.
2 Основы молекулярной физики и термодинамики	
Основы молекулярной кинетической теории. Идеальный газ.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять эксперименты, служащие обоснованию молекулярно - кинетической теории. (МКТ) – Решать задачи с применением основного уравнения молекулярно-кинетической теории газов. – Определять параметры вещества в газообразном состоянии на основании уравнения состояния идеального газа. – Определять параметры вещества в газообразном состоянии и происходящие процессы по графикам зависимости $p(T)$, $V(T)$, $p(V)$ – Исследовать экспериментально зависимости $p(T)$, $V(T)$, $p(V)$ Представлять графиками изохорный, изобарный и изотермический процессы. – Вычислять среднюю кинетическую энергию теплового движения молекул по известной температуре вещества. – Высказывать гипотезы для объяснения наблюдаемых явлений.

	<ul style="list-style-type: none"> – Указать границы применимости модели «идеальный газ» и законов МКТ.
Основы термодинамики	<ul style="list-style-type: none"> – Измерять количество теплоты в процессах теплопередачи. – Рассчитывать количество теплоты, необходимой для осуществления заданного процесса с теплопередачей. Рассчитывать изменения внутренней энергии тел, работу и переданное количество теплоты с использованием первого закона термодинамики. – Рассчитывать работу, совершённую газом, по графику зависимости $p(V)$. – Вычислять работу газа, совершённую при изменении состояния по замкнутому циклу. Вычислять КПД при совершении газом работы в процессах изменения состояния по замкнутому циклу. Объяснять принципы действия тепловых машин. Показать роль физики в создании и совершенствовании тепловых двигателей. – Излагать суть экологических проблем, обусловленных работой тепловых двигателей и предлагать пути их решения. – Указать границы применимости законов термодинамики. – Уметь вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии, открыто выражать и отстаивать свою точку зрения. – Указать учебные дисциплины, при изучении которых используют учебный материал «Основы термодинамики».
Свойства паров, жидкостей, твердых тел	<ul style="list-style-type: none"> – Измерять влажность воздуха. – Рассчитывать количество теплоты, необходимой для осуществления процесса перехода вещества из одного агрегатного состояния в другое. – Исследовать экспериментально тепловые свойства вещества. Приводить примеры капиллярных явлений в быту, природе, технике. – Исследовать механические свойства твердых тел. Применять физические понятия и законы в учебном материале профессионального характера. – Использовать Интернет для поиска информации о разработках и применениях современных твердых и аморфных материалах.
3 Электродинамика	
Электростатика	<ul style="list-style-type: none"> – Вычислять силы взаимодействия точечных электрических зарядов. – Вычислять напряжённость электрического поля одного и нескольких точечных электрических зарядов. – Вычислять потенциал электрического поля одного и нескольких точечных электрических зарядов. Измерять разность потенциалов. – Измерять энергию электрического поля заряженного конденсатора. – Вычислять энергию электрического поля заряженного конденсатора. – Разработать план и возможную схему действий экспериментального определения электроемкости конденсатора и диэлектрической проницаемости вещества. – Проводить сравнительный анализ гравитационного и электростатического полей.
Постоянный ток	<ul style="list-style-type: none"> – Измерять мощность электрического тока. Измерять ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока.

	<ul style="list-style-type: none"> –Выполнять расчёты силы тока и напряжений на участках электрических цепей. Объяснять на примере электрической цепи с двумя источниками тока (ЭДС), в каком случае источник электрической энергии работает в режиме генератора, а в каком в режиме потребителя. –Определять температуру нити накаливания. Измерять электрический заряд электрона. –Снимать вольтамперную характеристику диода. –Проводить сравнительный анализ полупроводниковых диодов и триодов. –Использовать интернет для поиска информации о перспективах развития полупроводниковой техники. –Устанавливать причинно-следственные связи.
Магнитные явления	<ul style="list-style-type: none"> –Измерять индукцию магнитного поля. Вычислять силы, действующие на проводник с током в магнитном поле. –Вычислять силы, действующие на электрический заряд, движущийся в магнитном поле. –Исследовать явления электромагнитной индукции, самоиндукции. –Вычислять энергию магнитного поля. –Объяснять принцип действия электродвигателя. –Объяснять принцип действия генератора электрического тока и электроизмерительных приборов. Объяснять принцип действия масс-спектрографа, ускорителей заряженных частиц. –Объяснять роль магнитного поля Земли в жизни растений, животных, человека. –Приводить примеры практического применения изученных явлений, законов, приборов, устройств. –Проводить сравнительный анализ свойств электростатического, магнитного и вихревого электрических полей. –Объяснять на примере магнитных явлений, почему физику можно рассматривать как «метадисциплину».
4 Колебания и волны	
Механические колебания	<ul style="list-style-type: none"> –Исследовать зависимость периода колебаний математического маятника от его длины, массы и амплитуды колебаний. –Исследовать зависимость периода колебаний груза на пружине от его массы и жёсткости пружины. Вычислять период колебаний математического маятника по известному значению его длины. Вычислять период колебаний груза на пружине по известным значениям его массы и жёсткости пружины. –Выработать навыки воспринимать, анализировать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами. –Приводить примеры автоколебательных механических систем. Проводить классификацию колебаний.
Упругие волны	<ul style="list-style-type: none"> –Измерять длину звуковой волны по результатам наблюдений интерференции звуковых волн. –Наблюдать и объяснять явления интерференции и дифракции механических волн. –Представлять области применения ультразвука и перспективы его

	<p>использования в различных областях науки, техники, медицине.</p> <p>–Излагать суть экологических проблем, связанных с воздействием звуковых волн на организм человека.</p>
Электромагнитные колебания	<p>–Наблюдать осциллограммы гармонических колебаний силы тока в цепи.</p> <p>–Измерять электроёмкость конденсатора. Измерять индуктивность катушки.</p> <p>–Исследовать явление электрического резонанса в последовательной цепи.</p> <p>–Проводить аналогию между физическими величинами, характеризующими механическую и электромагнитную колебательные системы.</p> <p>–Рассчитывать значения силы тока и напряжения на элементах цепи переменного тока.</p> <p>–Исследовать принцип действия трансформатора. Исследовать принцип действия генератора переменного тока.</p> <p>–Использовать интернет для поиска информации о современных способах передачи электроэнергии.</p>
Электромагнитные волны	<p>–Осуществлять радиопередачу и радиоприём. Исследовать свойства электромагнитных волн с помощью мобильного телефона.</p> <p>–Развивать ценностное отношение к изучаемым на уроках физики объектам и осваиваемым видам деятельности. Объяснять принципиальное различие природы упругих и электромагнитных волн. Излагать суть экологических проблем, связанных с электромагнитными колебаниями и волнами.</p> <p>–Объяснять роль электромагнитных волн в современных исследованиях Вселенной.</p>
5 Оптика	
Природа света	<p>–Применять на практике законы отражения и преломления света при решении задач.</p> <p>–Определять спектральные границы чувствительности человеческого глаза.</p> <p>–Строить изображения предметов, даваемые линзами.</p> <p>–Рассчитывать расстояние от линзы до изображения предмета.</p> <p>–Рассчитывать оптическую силу линзы.</p> <p>–Измерять фокусное расстояние линзы.</p> <p>–Испытывать модели микроскопа и телескопа.</p>
Волновые свойства света	<p>–Наблюдать явление интерференции электромагнитных волн.</p> <p>–Наблюдать явление дифракции электромагнитных волн.</p> <p>–Наблюдать явление поляризации электромагнитных волн.</p> <p>–Измерять длину световой волны по результатам наблюдения явления интерференции. Наблюдать явление дифракции света. Наблюдать явление поляризации и дисперсии света. Находить различия и сходства между дифракционным и дисперсионным спектрами.</p> <p>–Приводить примеры появления в природе и использования в технике явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света. Перечислять методы познания, которые использованы при изучении указанных явлений.</p>

6 Элементы квантовой физики	
Квантовая оптика	<ul style="list-style-type: none"> –Наблюдать фотоэлектрический эффект. Объяснять законы Столетова на основе квантовых представлений. –Рассчитывать максимальную кинетическую энергию электронов при фотоэлектрическом эффекте. –Определять работу выхода электрона по графику зависимости максимальной кинетической энергии фотоэлектронов от частоты света. Измерять работу выхода электрона. –Перечислять приборы установки, в которых применяется безинерционность фотоэффекта. –Объяснять корпускулярно-волновой дуализм свойств фотонов. –Объяснять роль квантовой оптики в развитии современной физики.
Физика атома	<ul style="list-style-type: none"> –Наблюдать линейчатые спектры. –Рассчитывать частоту и длину волны испускаемого света при переходе атома водорода из одного стационарного состояния в другое. –Объяснять происхождение линейчатого спектра атома водорода и различия линейчатых спектров различных газов. –Исследовать линейчатый спектр. –Исследовать принцип работы люминесцентной лампы. –Наблюдать и объяснять принцип действия лазера. –Приводить примеры использования лазера в современной науке и технике. –Использовать Интернет для поиска информации о перспективах применения лазера.
Физика атомного ядра	<ul style="list-style-type: none"> –Наблюдать треки альфа-частиц в камере Вильсона. –Регистрировать ядерные излучения с помощью счетчика Гейгера. –Рассчитывать энергию связи атомных ядер. –Определять заряд и массовое число атомного ядра, возникающего в результате радиоактивного распада. –Вычислять энергию, освобождающуюся при радиоактивном распаде. –Определять продукты ядерной реакции. –Вычислять энергию, освобождающуюся при ядерных реакциях. Понимать преимущества и недостатки использования атомной энергии и ионизирующих излучений в промышленности, медицине. –Излагать суть экологических проблем, связанных с биологическим действием радиоактивных излучений. –Проводить классификацию элементарных частиц по их физическим характеристикам (массе, заряду, времени жизни, спину и т.д.) –Понимать ценности научного познания мира не вообще для человечества в целом, а для каждого обучающегося лично, ценность овладения методом научного познания для достижения успеха в любом виде практической деятельности.
7 ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ	
Строение и развитие Вселенной	<ul style="list-style-type: none"> –Наблюдать звёзды, Луну и планеты в телескоп. Наблюдать солнечные пятна с помощью телескопа и солнечного экрана. –Использовать Интернет для поиска изображений космических объектов и информации об их особенностях.

	<p>–Обсуждать возможные сценарии эволюции Вселенной. Использовать Интернет для поиска современной информации о развитии Вселенной. Оценивать информацию с позиции ее свойств: достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.д.</p>
<p>Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы</p>	<p>–Вычислять энергию, освобождающуюся при термоядерных реакциях. –Формулировать проблемы термоядерной энергетики. Объяснять влияние Солнечной активности на Землю. –Понимать роль космических исследований, их научное и экономическое значение. –Обсуждать современные гипотезы происхождения Солнечной системы.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ХИМИЯ
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 ХИМИЯ

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия»

предназначена для изучения химии при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Отбор содержания проводился на основе следующих ведущих идей:

- материальное единство веществ природы и их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

- познаваемость мира и закономерностей химических процессов;

- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала;

- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических веществ и в химической эволюции;

- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;

- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

Специфика изучения химии при овладении профессиями и специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение химического эксперимента – лабораторных опытов и практических работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.).

Программа содержит тематику рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся, овладевающих профессиями технического профиля в учреждениях НПО.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Технический профиль

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

Предметные результаты

освоения базового курса химии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Отбор содержания проводился на основе следующих ведущих идей:

- материальное единство веществ природы и их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость мира и закономерностей химических процессов;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала;
- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических веществ и в химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

Специфика изучения химии при овладении профессиями и специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение химического эксперимента – лабораторных

опытов и практических работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.).

В программе теоретические сведения дополняются видео демонстрациями, видео лабораторными опытами и практическими работами.

Программа содержит тематику рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся, овладевающих профессиями технического профиля в учреждениях СПО.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность студентов. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание студентов на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		44	
Тема 1.1. Введение Основные понятия химии. Основные законы химии		4	
Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.		
	Демонстрации Модели атомов химических элементов. Модели молекул простых и сложных веществ (шаростержневые и Стюарта — Бриглеба). Коллекция простых и сложных веществ. Некоторые вещества количеством 1 моль. Модель молярного объема газов. Аллотропия фосфора, кислорода, олова.		
	Самостоятельная работа студентов № 1: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме.	1	
Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.		
	Самостоятельная работа студентов № 2: Решение усложненных задач	1	

массовой доли химических элементов в сложном веществе.			
Тема 1.2. Периодический закон Д. И. Менделеева. Строение атома.		6	
Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая система химических элементов	Содержание учебного материала	2	
	1 Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И.Менделеева. Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).		2
	Самостоятельная работа студентов № 3: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева	Содержание учебного материала	2	2
	Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.		
	Самостоятельная работа студентов № 4: Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
	Демонстрации Различные формы Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева. Динамические таблицы для моделирования Периодической системы.		
Значение Периодического закона и Периодической системы химических	Содержание учебного материала	2	2
	Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.		
	Самостоятельная работа студентов № 5:	1	

элементов Д. И. Менделеева	Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме		
Тема 1.3. Строение вещества		8	
Ионная химическая связь.	Содержание учебного материала	2	
	1 Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.		2
	Демонстрации Модель кристаллической решетки хлорида натрия. Образцы минералов с ионной кристаллической решеткой: кальцита, галита.		
	Самостоятельная работа студентов № 6: Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
Ковалентная химическая связь.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.		
	Самостоятельная работа студентов № 7: Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
	Содержание учебного материала	2	
Металлическая связь Водородная связь.	1 Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое.		2

	Водородная связь.		
	Демонстрации Модели кристаллических решеток «сухого льда» (или йода), алмаза, графита (или кварца). Приборы на жидких кристаллах.		
	Самостоятельная работа студентов № 8: Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.		2
	Демонстрации Образцы различных дисперсных систем: эмульсий, суспензий, аэрозолей, гелей и золь. Коагуляция. Синерезис. Эффект Тиндаля.		
	Лабораторные опыты Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии моторного масла. Ознакомление со свойствами дисперсных систем.		
	Самостоятельная работа студентов № 9: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме.	1	
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электrolитическая диссоциация		4	
Вода. Растворы. Растворение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.		2
	Демонстрации		

	<p>Растворимость веществ в воде. Собирание газов методом вытеснения воды. Растворение в воде серной кислоты и солей аммония. Образцы кристаллогидратов. Изготовление гипсовой повязки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов № 10: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме</p>	1	
Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.</p>		2
	<p>Демонстрации Испытание растворов электролитов и неэлектролитов на предмет диссоциации. Зависимость степени электролитической диссоциации уксусной кислоты от разбавления раствора. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Приготовление жесткой воды и устранение ее жесткости. Иониты. Образцы минеральных вод различного назначения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов № 11: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме</p>	1	
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства		8	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
Кислоты и их свойства	<p>1 Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.</p>		2
	<p>Демонстрации</p>		

	Взаимодействие азотной и концентрированной серной кислот с металлами.		
	Лабораторные опыты Испытание растворов кислот индикаторами. Взаимодействие металлов с кислотами. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями. Взаимодействие кислот с солями.		
	Самостоятельная работа студентов № 12: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме.	1	
Основания и их свойства	Содержание учебного материала	2	
	1 Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.		
	Лабораторные опыты Испытание растворов щелочей индикаторами. Взаимодействие щелочей с солями. Разложение нерастворимых оснований.		
	Самостоятельная работа студентов № 13: Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
Соли и их свойства	Содержание учебного материала	2	
	1 Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.		
	Лабораторные опыты Взаимодействие солей с металлами. Взаимодействие солей друг с другом.		
	Самостоятельная работа студентов № 14: Изучение теоретического материала по теме.	1	

	Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме		
Оксиды и их свойства.	Содержание учебного материала	2	
	Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.		
	Самостоятельная работа студентов № 15: Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
Тема 1.6. Химические реакции		6	
Классификация химических реакций.	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.		2
	Лабораторные опыты № Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса. Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды.		
	Самостоятельная работа студентов № 16: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом. Поиск информации и составление реферата по теме.	1	
Окислительно-восстановительные реакции.	Содержание учебного материала	2	
	1 Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.		2
	Самостоятельная работа студентов № 17: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
Скорость химических реакций Обратимость	Содержание учебного материала	2	
	1 Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их		2

химических реакций.	концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.			
	Лабораторные опыты № Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы. Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации. Зависимость скорости взаимодействия оксида меди (II) с серной кислотой от температуры.			
	Самостоятельная работа студентов № 18: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1		
Тема 1.7. Металлы и неметаллы		8		
Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов	Содержание учебного материала	2		
	1 Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.			2
	Демонстрации Коллекция металлов. Взаимодействие металлов с неметаллами (железа, цинка и алюминия с серой, алюминия с йодом, сурьмы с хлором, горение железа в хлоре). Горение металлов.			
	Самостоятельная работа студентов № 19: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Подготовка к практической работе. Поиск информации и составление реферата по теме: История получения и производства алюминия. Электролитическое получение и рафинирование меди. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.	1		
Общие способы получения металлов	Содержание учебного материала	1		
	1 Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.			2
	Лабораторные опыты			

	Закалка и отпуск стали. Ознакомление со структурами серого и белого чугуна. Распознавание руд железа.		
	Практическая работа № 3 Получение, соби́рание и распознавание газов.	1	
	Самостоятельная работа студентов № 20: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме Подготовка к практической работе.	1	
Неметаллы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зави́симость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.		2
	Практическая работа № 4 Решение экспериментальных задач.	2	
Раздел 2. Органическая химия		34	
Введение Тема 2. 1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.		4	
Предмет органической химии Классификация органических веществ	Содержание учебного материала:	2	
	1 Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры ИУРАС. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.		2
	Демонстрации: Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений.		
	Самостоятельная работа студентов № 21:	1	

	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка рефератов на темы: - История возникновения и развития органической химии. - Жизнь и деятельность А. М. Бутлерова. Подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем.		
Классификация реакций в органической химии.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации		2
	Демонстрации: Качественное обнаружение углерода, водорода и хлора в молекулах органических соединений.		
	Лабораторные опыты Изготовление моделей молекул органических веществ.		
	Самостоятельная работа студентов № 22: Работа с учебником и выполнение заданий. Самостоятельный поиск информации и подготовка реферата на тему: - Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии.	1	
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники		10	
Алканы.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.		2
	Демонстрации: Горение метана. Отношение метана к растворам перманганата калия и бромной воде.		
	Самостоятельная работа студентов № 23: Работа с учебником и выполнение заданий. Поиск информации и составление реферата по теме: - Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия.	1	
Алкены.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические		2

	свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.		
	Демонстрации: Горение этилена. Отношение этилена к растворам перманганата калия и бромной воде. Получение этилена реакцией дегидратации этанола.		
	Самостоятельная работа студентов № 24: Работа с учебником и выполнение заданий . . Поиск информации и составление реферата по теме: - .Применение полиэтилена на основе свойств.	1	
Алкадиены и каучуки.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.		2
	Демонстрации: Разложение каучука при нагревании, испытание продуктов разложения на не- предельность.		
	Лабораторные опыты Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.		
	Самостоятельная работа студентов № 25: Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем. Поиск информации и составление реферата по теме: - Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы. - Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе.	1	
Алкины. Арены.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.		2
	Демонстрации:		

	Горение ацетилена. Отношение ацетилена и бензола к растворам перманганата калия и бромной воде. Получение ацетилена гидролизом карбида кальция.		
	Самостоятельная работа студентов № 26 : Работа с учебником и выполнение заданий. Поиск информации и составление реферата по теме: - Сварочное производство и роль химии углеводов в нем. Подготовка к контрольной работе.	1	
Природные источники углеводов	Содержание учебного материала:	1	
	1 Природные источники углеводов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.		2
	Лабораторные опыты Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.		
	Контрольная работа № 1: Углеводороды	1	
	Самостоятельная работа студентов № 27 : Работа с конспектом. Поиск информации и составление реферата по теме: - .История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации. - Углеводородное топливо, его виды и назначение - . Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества.	1	
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения.		10	
Спирты. Предельные одноатомные спирты Предельные многоатомные спирты.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.		2

	Лабораторные опыты Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди(II).		
	Демонстрации: Окисление спирта в альдегид. Качественные реакции на многоатомные спирты.		
	Самостоятельная работа студентов № 28: Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом. Поиск информации и составление реферата по теме: - «Метанол: хемофилия и хемофобия»; - «Алкоголизм и его профилактика»	1	
Фенолы. Альдегиды.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.		
	Демонстрации: Растворимость фенола в воде при обычной температуре и нагревании. Качественные реакции на фенол. Реакция серебряного зеркала альдегидов Окисление альдегидов в кислоту с помощью гидроксида меди (II).		
	Самостоятельная работа студентов № 29 : Работа с конспектом при подготовке к лабораторной работе. Изучение теоретического материала по теме.	1	
Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.		

	Лабораторные опыты Свойства уксусной кислоты, общие со свойствами минеральных кислот.		
	Самостоятельная работа студентов № 30 : Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом при подготовке к лабораторной работе. Поиск информации и составление реферата по теме: - Значение органических кислот.	1	
Сложные эфиры. Жиры	Содержание учебного материала:	2	
	1 Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.		2
	Лабораторные опыты Доказательство непредельного характера жидкого жира.		
	Демонстрации: Коллекция эфирных масел.		
	Самостоятельная работа студентов № 31 : Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем. Работа с конспектом при подготовке к лабораторной работе, к контрольной работе.	1	
Углеводы.	Содержание учебного материала:	1	
	1 Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.		2
	Лабораторные опыты Взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди (II). Качественная реакция на крахмал.		
	Контрольная работа № 2: Кислородсодержащие органические соединения.	1	
	Самостоятельная работа студентов № 32 :	1	

	Работа с учебником и выполнение заданий.		
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры		10	
Амины. Аминокислоты.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.		2
	Демонстрации: Взаимодействие аммиака и анилина с соляной кислотой. Реакция анилина с бромной водой. Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот.		
	Самостоятельная работа студентов № 33: Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	1	
Белки. Полимеры.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.		2
	Демонстрации: Растворение и осаждение белков. Цветные реакции белков.		
	Лабораторные опыты Растворение белков в воде. Обнаружение белков в молоке и мясном бульоне. Денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании.		
	Самостоятельная работа студентов № 34: Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, выданные	1	

	преподавателем. Работа с конспектом при подготовке к контрольной работе. Поиск информации и составление реферата по теме.		
Пластмассы. Волокна	Содержание учебного материала	2	
	1 Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.		2
	Демонстрации: Горение птичьего пера и шерстяной нити.		
	Практическая работа Распознавание пластмасс и волокон.	2	
	Практическая работа Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 35: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой при подготовке к практической работе. Подготовка к практической работе. Поиск информации и составление реферата по теме. Самостоятельная работа студентов № 36: Работа с конспектом и учебной литературой при подготовке к практической работе. Подготовка к практической работе. Самостоятельная работа студентов № 37: Изучение теоретического материала по теме. Работа с конспектом и учебной литературой. Поиск информации и составление реферата по теме	3	
	Самостоятельная работа студентов № 38, 39: Самостоятельный поиск информации по теме. Работа с конспектом и учебной литературой.	2	
Дифференцированный зачет			
Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрена		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена		
Всего:		72	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Биотехнология и генная инженерия – технологии XXI века.
Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
Современные методы обеззараживания воды.
Аллотропия металлов.
Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.
«Периодическому закону будущее не грозит разрушением...».
Синтез 114-го элемента – триумф российских физиков-ядерщиков.
Изотопы водорода.
Использование радиоактивных изотопов в технических целях.
Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине.
Плазма – четвертое состояние вещества.
Аморфные вещества в природе, технике, быту.
Охрана окружающей среды от химического загрязнения.
Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.
Применение твердого и газообразного оксида углерода(IV).
Защита озонового экрана от химического загрязнения.
Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности.
Косметические гели.
Применение суспензий и эмульсий в строительстве.
Минералы и горные породы как основа литосферы.
Растворы вокруг нас.
Вода как реагент и как среда для химического процесса.
Типы растворов.
Жизнь и деятельность С. Аррениуса.
Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации.
Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.
Серная кислота – «хлеб химической промышленности».
Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.
Оксиды и соли как строительные материалы.
История гипса.
Поваренная соль как химическое сырье.
Многоликий карбонат кальция: в природе, в промышленности, в быту.
Реакция горения на производстве.
Реакция горения в быту.
Виртуальное моделирование химических процессов.
Электролиз растворов электролитов.
Электролиз расплавов электролитов.
Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия.
История получения и производства алюминия.
Электролитическое получение и рафинирование меди.
Жизнь и деятельность Г. Дэви.
Роль металлов в истории человеческой цивилизации.
История отечественной черной металлургии.
История отечественной цветной металлургии.
Современное металлургическое производство.
Специальности, связанные с обработкой металлов.
Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе.

Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.
Инертные или благородные газы.
Рождающие соли – галогены.
История шведской спички.
Химия металлов в моей профессиональной деятельности.
Химия неметаллов в моей профессиональной деятельности.
Краткие сведения по истории возникновения и развития органической химии.
Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова.
Витализм и его крах.
Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии.
Современные представления о теории химического строения.
Экологические аспекты использования углеводородного сырья.
Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья.
История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации.
Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия.
Углеводородное топливо, его виды и назначение.
Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы.
Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе.
Сварочное производство и роль химии углеводородов в ней.
Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества.
Ароматические углеводороды как сырье для производства пестицидов.
Углеводы и их роль в живой природе.
Строение глюкозы: история развития представлений и современные воззрения.
Развитие сахарной промышленности в России.
Роль углеводов в моей будущей профессиональной деятельности.
Метанол: хемофилия и хемофобия.
Этанол: величайшее благо и страшное зло.
Алкоголизм и его профилактика.
Многоатомные спирты и моя будущая профессиональная деятельность.
Формальдегид как основа получения веществ и материалов для моей профессиональной деятельности.
Муравьиная кислота в природе, науке и производстве.
История уксуса.
Сложные эфиры и их значение в природе, быту и производстве.
Жиры как продукт питания и химическое сырье.
Замена жиров в технике непищевым сырьем.
Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения.
Мыла: прошлое, настоящее, будущее.
Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений.
Синтетические моющие средства (СМС): достоинства и недостатки.
Аммиак и амины – бескислородные основания.
Анилиновые красители: история, производство, перспектива.
Аминокислоты – амфотерные органические соединения.
Аминокислоты – «кирпичики» белковых молекул.
Синтетические волокна на аминокислотной основе.
«Жизнь это способ существования белковых тел...»
Структуры белка и его деструктурирование.

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химия»,

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска магнитная, жалюзи вертикальные, ставни,

Технические средства обучения: доска, мультимедиа-проектор, экран для проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://www.ict.edu.ru>
- <http://www.kaliningrad.fio.ru>
- <http://center.fio.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии; основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро; основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований,	Формы контроля обучения: -домашнее задание проблемного характера; -подготовка и защита рефератов; -практические задания по работе с информацией, литературой; -практические работы; -контрольные работы; -лабораторные работы; - дифференцированный зачет. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

<p>строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;</p> <p>классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;</p> <p>природные источники углеводородов и способы их переработки;</p> <p>вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;</p> <p>должен уметь:</p> <p>называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;</p> <p>определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);</p> <p>объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</p> <p>выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</p> <p>проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий,</p>	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>.</p> <p>Методы контроля направленные на проверку умения учащихся:</p> <p>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--

компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
экологически грамотного поведения в окружающей среде;
оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;
критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Биология

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу «Общеобразовательный цикл»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

— способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

— способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

— готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

— обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

— повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

— способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

— умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия;	
практические занятия.	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка сообщений.	
Итоговая аттестация в форме Д/зачет	

<p>2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</p>	<p>Размножение организмов. Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека. Практическое занятия Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства. ВСР*</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>3. Основы генетики и селекции</p>	<p>Основы учения о наследственности и изменчивости. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Закономерности изменчивости. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений</p>	<p>8</p>	<p>1</p>

	<p>в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека). Практические занятия Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. Решение генетических задач. Анализ фенотипической изменчивости. Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм. ВСП*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение. • Драматические страницы в истории развития генетики. • Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении. 	3	
<p>4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</p>	<p>Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира. Микроэволюция и макроэволюция. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс. Практические занятия Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной). Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.</p>	8	1

	<p>ВСП*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении. • История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина. • «Система природы» К.Линнея и ее значение для развития биологии. • Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции. 	4	
5. Происхождение человека	<p>Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма. Практическое занятие Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека. ВСП*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения • Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма. 	3 2	1
6. Основы экологии	<p>Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их</p>	6	1

	<p>охрана.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности. Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля). Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.</p> <p>Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.</p> <p>ВСР*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества. • Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов. • Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка. • Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. • Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере. • Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости. • Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах. • Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени. 	8	
7. Бионика	<p>Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфо-физиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.</p>	1	1
Итого		74	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т.

Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2024.

Технические средства обучения:

ПК,

видеопроектор,

проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Каменский А.А. Биология М Дрофа 2024.

Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2024.

Лукаткин А. С., Ручин А. Б., Силаева Т. Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2024.

www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

www.vspru.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).

www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).

www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).

www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).

www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	1. Текущий контроль в форме: - защиты практических

<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> — сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира; — понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; — способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; — владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; — способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; — готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; — обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; — способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; — готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> — осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; — повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; — способность организовывать сотрудничество 	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения). <p>2.Рубежный контроль в форме: тестирования.</p> <p>2. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета.</p>
--	---

единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 09 ИСТОРИЯ
по специальности 23.02.07 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.07 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Общеобразовательная подготовка»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
		содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	120
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) - 18				
Тема 1. 1. 1. Распад СССР. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	1	1. Основные тенденции развития СССР к 1980 г./ Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Беловежское соглашение. Задание на дом: Перечислить причины экономического разорения СССР.		2
	2	Распад СССР. Формирование содружества независимых государств. / Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Отношения с Грузией. Российская Федерация как преемница СССР. Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др Задание на дом: Написание эссе: «Перспективы существования СНГ».		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
Контрольные работы		-		
Тема 1.2. Борьба ведущих государств за мировое лидерство на рубеже XX	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	
	1	Миссия сверхдержав. Внешнеэкономическая деятельность США, ЕС. / Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной		2

- XXI вв.		безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов. Задание на дом: составить конспект: «Россия в планах международных организаций (НАТО.ЕС. Военно-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество».		ОК 08, ОК 09
	2	Кризис социализма в Западной Европе. /Эпоха «мягких» революций в Европе. Объединение Германии. Проблема выравнивания уровней развития германских земель: «осси» и «весси». Экономическая политика и внешнеполитический курс правительства Г.Коля в 90-е годы. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора. Задание на дом: Составить конспект (презентацию): «Новая концепция внешней политики СССР М Горбачева».	2	
	3	Россия и ее идеология многополярного мира./Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Задание на дом: составить конспект: «Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в. »	2	
		Деятельность «Большой восьмерки» по созданию равных условий для ведущих стран мира на рубеже XX-XXI вв.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:Составить таблицу: «Международные организации».	2	
Тема 1.3. Международные отношения в конце XX начало XXI вв.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
	1	Проблемы разоружения в конце XX - начале XXI вв. Новые индустриальные страны. /Корея, Сингапур. Тайвань. Индия: страна контрастов. Центры и «коридоры» развития. Историкокультурные	2	

		достопримечательности Китая. Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд. Северная Корея. Задание на дом: Написание эссе «Политика разоружения – есть ли альтернатива?»		ОК 09
	2	Участие международных организаций по вопросам глобальной безопасности./ Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества. Задание на дом: Написание доклада: «Цели и задачи ЕС».	2	
	3	Международных доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах». / Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации. Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Особенности политического и социально-экономического развития. Ирак. Иран. Задание на дом: «Роль ОПЕК в международной экономической интеграции».	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	1	Составить презентацию: «Цели и задачи ООН».	2	
	2	Составить презентацию: «Цели и задачи НАТО, участники».	2	
РАЗДЕЛ 2. Сущность и причины международных конфликтов в конце XX начале XXI вв. -16				
Тема 2. 1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1	Балканский кризис конца XX века. / Чешская и Словацкая республики. Конец эпохи «мечияризма» и присоединение к Европейскому Союзу. Венгерская республика. Румыния. Обострение внутривосточной борьбы. В. Тудор («Великая Румыния») и угроза ультранационализма. «Левый поворот» - парламентские и президентские выборы 2000 г. Особенности внешней политики Румынии, курса на «евроинтеграцию и российско-румынских отношений. Болгария. Независимые государства на «постюгославском» пространстве. Республика		

		Словения: институциональные реформы и присоединение к ЕС. Республика Хорватия и проблемы присоединения ЕС. в Македонии. Государственное содружество Сербии и Черногории. Проблема статуса Автономного края Косово Задание на дом: составить конспект: «Особенности становления национальной государственности на Балканах».		
	2	Военные действия в Афганистане в 80- 90-х гг. XX века. / Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир. Задание на дом: составить конспект: «Расширение границ НАТО на Восток».	2	
	3	Причины международных конфликтов на Северном Кавказе в конце XX-начале XXI вв. и их последствий.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию: «Отношения РФ со странами Северного Кавказа»	2	
Тема 2.2. Зоны конфликтов в современном мире		Содержание учебного материала		
	1	Проблемы самоопределения государств Латинской Америки./ Трудности преодоления отсталости. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. составить конспект: «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	2	Развитие североафриканского и ближневосточного конфликта./ Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию:		

	«Организация Игил, ее влияние на мир».	2		
Тема 2.3. Современные угрозы международной безопасности	Содержание учебного материала			
	1	Классификация стран и глобальных проблем современного мир Многообразие стран современного мира, их классификации. Сущность глобализации. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы, Проблемы экономической отсталости. Основные факторы и пути преодоления экономической отсталости стран. Порочный круг бедности слаборазвитых стран. Экономический неокOLONиализм. Проблема ресурсов. Суть проблемы и пути её решения. Демографическая проблема. Основные проявления демографической проблемы: «демографический взрыв» в развивающихся странах; недопроизводство населения в развитых странах. Негативные процессы демографического кризиса. Депопуляция. Продовольственная проблема. «Зелёная революция». Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию: «Основные проявления продовольственной проблемы и пути её решения». 2ч.	2	
	2	Противостояние распространению религиозно-экстремистских течений и радикальных политических движений./ Международный терроризм – угроза человечеству. Задание на дом: Создать презентацию по выбору: «История возникновения террора», «Террор как средство политической борьбы»	2	
	3	Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. Задание на дом: Создать презентацию: «Методы борьбы с террористическими организациями»	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	

	1. Создать презентацию: «Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.»	2		
Раздел 3.Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		- 14		
Тема 3.1. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг./ Вооруженные конфликты. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта.		2
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Задание на дом: Составить презентацию «Технологии, меняющие мир»(не менее 10 слайдов);		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся:			-
Тема 3.2. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Культура России на рубеже 20-21 вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций. Задание на дом: Подготовка сообщение (презентации): «Культурные традиции в современной России. «Конфликты отцов и детей»».	2	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Задание на дом: Подготовка сообщение (презентации)на выбор: «Религиозные традиции в современной России», «Национальные традиции в современной России».	2	
	3	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	

		Задание на дом: Подготовка сообщение (презентации): «Распространение западной системы ценностей».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала		
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Задание на дом: Составьте конспект на тему «Перспективные направления и основные проблемы развития мира и РФ на современном этапе».	2	
	2	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Задание на дом: Написать эссе «Россия и мир в конце XX - начале XXI века - Портрет современной России» Дифференцированный зачет	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Всего			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

4.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>Умение технологично действовать по организации собственной деятельности.</p> <p>Умение соблюдать регламент выполнения заданий.</p> <p>Умение находить информацию об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий.</p> <p>Умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать в малой группе студентов, с преподавателем.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">-тестирования.

важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Умение согласовывать действий в малой группе студентов. Проявление собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий.	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10 Обществознание

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры. Экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности. Уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной. Практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;

Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм: деятельности людей в различных сферах;

Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

Сущность общества как формы совместной деятельности людей;

Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
Глава 1. Общество				
Введение. Социальные науки	Содержание учебного материала			
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Обществознание в системе социальных наук. Значимость социального знания.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Понятие общества	Содержание учебного материала			
	1	Общество как продукт взаимодействия людей. Признаки общества. Страна, государство, общество. Общественные отношения. Структура общества.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Общество и природа	Содержание учебного материала			
	1	Общество и природа. Взаимосвязь общества и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: составление простого плана по теме, найти в СМИ публикации о влиянии человека на природу, написать доклад на тему "Человек и природа в XXI в."		2	3	
Сферы общества	Содержание учебного материала			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы	2	2

		общества. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: провести исследование "Я и сферы общества"	2	3
Деятельность как способ существования общества		Содержание учебного материала		
	1	Потребности человека. Понятие и структура деятельности. Виды деятельности. Сознание и деятельность.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучить вопрос "Потребности человека" и нарисовать пирамиду собственных потребностей с пояснением.	1	3
Развитие общества. Общественный прогресс		Содержание учебного материала		
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Регресс. Законы общественного развития	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы «Культура и цивилизация» - 1) Понятие культуры и цивилизации; 2) Типы цивилизаций. Написать сочинение на тему: "Закон ускорения истории - что нас ожидает в будущем".	2	3
Глобализация человеческого общества		Содержание учебного материала		
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Экологические проблемы. Проблемы демографии. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: урок-семинар "Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу"	2	3
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мини-проекта "Экологические проблемы моего населенного пункта"; найти в СМИ материал об акциях антиглобалистов в последнее время и подготовить сообщение; подготовка к уроку-семинару	1	3
Типология обществ	Содержание учебного материала		
	1 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Повторение главы "Общество"	Содержание учебного материала 1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: урок-практикум	1	2
	Контрольные работы: решение тестов из КИМа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сложного и простого плана ответа по заданной тематике; терминологическая работа; подготовка к тестированию по главе	2	3
Глава 2. Человек			
Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала		
	1 Происхождение человека. Антропосоциогенез. Связь человека с природой. Отличие признаки человека от животных. Науки о человеке. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала		
	1 Цель и смысл жизни человека.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Духовный мир человека	Содержание учебного материала			
	1	Духовный мир человека. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение: обыденное, религиозное, научное.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса "Характер и темперамент человека" с составлением конспекта		1	3	
Труд, игра и общение.	Содержание учебного материала			
	1	Трудовая деятельность. Умственный и физический труд. Специализация труда. Квалификация работника. Игра и ее особенности. Общение. Функции и виды общения.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса "Человек, индивид, личность"		1	2	
Глава 3. Познание				
Понятие познания	Содержание учебного материала			
	1	Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Истина	Содержание учебного материала			
	1	Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Практика - критерий истины.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: напишите сочинение-эссе "Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение".		1	3	

Научное познание	Содержание учебного материала			
	1	Особенности научного познания. Методы исследования. Уровни научного познания. Формы внеаучного познания.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Повторение глав "Человек" и "Познание"	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: урок-практикум		1	2
	Контрольные работы: решение тестов из КИМа		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию		2	2	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни				
Глава 4. Духовная жизнь общества				
Культура	Содержание учебного материала			
	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: урок-семинар "Молодежные субкультуры"		1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изложить аргументы с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры»; изучение вопроса " Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет"; написать доклад на тему: "Правила этикета у разных народов мира".		1	3
Мораль как регулятор социального поведения	Содержание учебного материала			
	1	Социальные нормы и их разновидности. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить свод моральных правил поведения в своей группе	1	3
Наука	Содержание учебного материала		
	1 Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Религия	Содержание учебного материала		
	1 Религия как феномен культуры. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Веротерпимость. Вера и верование. Культ и символ как важные элементы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: практикум "Тоталитарные секты - угроза религиозного экстремизма"	1	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат по одной из выбранных тем: 1) Религия как социальный институт. 2) Роль мировых религий в XXI веке; составить презентацию "Религиозные памятники города"	1	3
Искусство	Содержание учебного материала		
	1 Понятие искусства. Особенности искусства. Виды искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о культурной жизни города, района, села, об известных деятелях искусства.	1	3
Образование	Содержание учебного материала		

	1	Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Гуманизация, гуманитаризации и интернационализация образования.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: прочитать и проанализировать Устав своего учебного заведения.	1	2
Повторение главы "Духовная культура"		Содержание учебного материала		
	1		-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: урок-практикум	1	2
		Контрольные работы: решение тестов из КИМа	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию	1	3
Глава 5 "Экономика"				
Понятие экономики		Содержание учебного материала		
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы "Экономический рост и развитие" по плану 1)Экономический рост; 2)Экстенсивный и интенсивный рост; 3)Экономическое развитие с составлением конспекта.	2	3
Производство		Содержание учебного материала		
	1	Потребности. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Производительные силы и производственные отношения. Экономическая эффективность, рентабельность.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: написать доклады по темам "От чего зависит богатство страны?", "Тенденции развития основных факторов производства в будущем", "Есть ли предел человеческим желаниям?"	2	3
Рынок	Содержание учебного материала		
	1 Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию, буклет "История денег в России", "Деньги в разных странах мира"	1	3
Государство и экономика	Содержание учебного материала		
	1 Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике»; изучить вопрос "Банковская система России"	1	3
Экономика потребителя	Содержание учебного материала		
	1 Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Занятость. Понятие безработицы, ее виды, причины и экономические последствия.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить бюджет своей семьи на день, месяц.	1	3
Мировая экономика	Содержание учебного материала		
	1 Международные экономические отношения. Организация международной торговли.	1	1

		Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Повторение главы "Экономика"		Содержание учебного материала		
	1		-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: урок-практикум	1	2
		Контрольные работы: решение тестов из КИМа	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию	2	3
Глава 6. Социальные отношения				
Социальная стратификация		Содержание учебного материала		
	1	Социальные структура. Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль», дать социологическую характеристику малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы.	1	3
Социальное поведение		Содержание учебного материала		
	1	Социальные отношения. Виды социального взаимодействия. Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Социальное поведение личности. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Социальный контроль.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: семинар	1	3

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа над конспектом лекции; анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».		1	3
Этнические общности	Содержание учебного материала			
	1	Этнические общности. Род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Семья	Содержание учебного материала			
	1	Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное законодательство РФ.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: урок-практикум		1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Моя семья»		2	3
Молодежь	Содержание учебного материала			
	1	Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежная субкультура.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: урок-семинар "Молодежные субкультуры"		1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекции, подготовить устное выступление по теме «Особенности молодежной политики в РФ», "Мое отношение к проблемам молодежи".		1	3
Повторение главы	Содержание учебного материала			
	1		-	

"Социальные отношения"	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: урок-практикум		1	2
	Контрольные работы: решение тестов из КИМа		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с терминами, подготовка к контрольной работе		2	3
Глава 7. Политика				
Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: семинар		1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и написание эссе «Политика: управление общественными делами ради выгоды частного лица» (Амброз Бирс), «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Шарль де Голль), «Власть- это такой стол, из-за которого никто добровольно не встанет (Фазиль Искандер); поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме "Теории происхождения государства"; работа со словарями и справочниками; составление теста по материалам изученной темы.		2	3
Механизм государства	Содержание учебного материала			
	1	Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Внутренние и внешние функции государства.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить иллюстрированную схему, презентацию «Органы государственной власти РФ и РД»		1	3
Форма правления	Содержание учебного материала			
	1	Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная.	1	1
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать рефераты по темам: "История монархии в России", "Лучший царь России", "Суперпрезидентская или смешанная республика России?"; составить презентацию "Современные монархи"	2	3
Форма государственного устройства и политического режима	Содержание учебного материала		
	1 Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Политический режим. Демократия и ее признаки. Антидемократические режимы. Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: семинар	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать рефераты по темам: "Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития", "Тоталитаризм – феномен XX столетия", "Свободные выборы – утопия или реальность", "Четвертая власть и ее роль в политической жизни", "Демократия – за и против".	2	3
Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Политическая идеология	Содержание учебного материала		
	1 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Религиозные идеологии. Политическая партия. Типы политических партий. Партийная система.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: круглый стол	1	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить развернутую схему "Типы политических партий"		1	3
Личность и политика	Содержание учебного материала			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: деловая игра "Мы выбираем будущее"		1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы «Участники политического процесса»: 1. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		2	3
Повторение главы "Политика"	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: урок-практикум		1	2
	Контрольные работы: решение тестов из КИМа		1	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе		2	3	
Глава 8. Право				
Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала			
	1	Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		1	3	
Норма права. Система права.	Содержание учебного материала			
	1	Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.	2	1

		Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Формы (источники) права		Содержание учебного материала		
	1	Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию.	1	3
Правоотношение. Юридическая ответственность		Содержание учебного материала		
	1	Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: семинар	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучить вопрос "Правосознание", составить конспект	1	3
Права и свободы человека и гражданина		Содержание учебного материала		
	1	Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: семинар	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу "Права и свободы человека и гражданина"	1	3
Конституционное право	Содержание учебного материала		
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Судебная власть. Местное самоуправление.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: семинар	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ», составить презентацию "Президенты РФ"	1	3
Административное право	Содержание учебного материала		
	1 Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба. Административные проступки. Административная ответственность.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Административное право».	1	3
Гражданское право	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: семинар	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Гражданское право», изучить вопрос "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	3

Трудовое право	Содержание учебного материала			
	1	Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: практикум "Пенсионное обеспечение в России"		1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Трудовое право».		1	3
Уголовное право	Содержание учебного материала			
	1	Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Повторение главы "Право"	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе		1	3
	Зачет		2	
	Итого		112	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места ;
- рабочее место преподавателя .

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Электронные учебники и пособия:

Брокгауз и Ефрон. Энциклопедия в 86 томах на 6 CD. Москва, ООО «ИДДК ГРУПП», 2021г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

<http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/> - Философские ресурсы в Интернете

<http://www.religare.ru/> - Религия и СМИ

<http://www.countries.ru/library.htm>. - Библиотека по культурологии»

<http://www.mtu-net.ru/shadows/project/> - История государства Российского в памятниках архитектуры и градостроительства

<http://filosofia.ru/> - Библиотека философии и религии

<http://www.fw.ru:8101/> - Мир семьи

<http://www.obhis.ru/lekc> - лекции по социологии

<http://www.mercator.ru/> - социальная и политическая жизнь России в региональном аспекте.

<http://www.cityline.ru/politika/> - Политика

<http://www.ifes.ru/> -Международный фонд избирательных систем

<http://www.ovsem.com/user/gosvL> - Государственная власть

<http://www.fnsg.com/> - Федеральная служба новостей» («Federal news service)

<http://www.rusline.ru/> - Выборы в России

<http://economicus.ru/> - Экономическая школа

<http://basic.economicus.ru/> - Основы экономики

<http://economics.edu.ru/> - Экономика, социология, менеджмент

<http://econLine.hl.ru/> - Каталог ссылок на экономические и финансовые сайты

<http://www.iet.ru/> - Институт экономики переходного периода

<http://www.tax-nalog.km.ru/> - Энциклопедия налогов

<http://www.gov.ru> - Органы государственной власти Российской Федерации

<http://www.duma.ru/> - Государственная Дума

<http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ

<http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html> - Правительство России и федеральные органы исполнительной власти

<http://www.scrf.gov.ru> - Совет Безопасности

<http://law.edu.ru/magazine/pravoved> - сайт журнала «Правоведение»

<http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> - Основы государства и права (10-11 классы) – Иллюстрации, схемы, таблицы

<http://www.echr.ru/coe/activity/index.htm> - Деятельность Совета Европы/Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика

<http://www.humanrights.coe.int> - Страница общей информации по правам человека:

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знание: Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p>Умение: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
<p>Знание: Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Умение: - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p>

<p>информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p>Знание: Особенности социально-гуманитарного познания. Умение: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов. Итоговый дифференцированный зачет.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 11 ГЕОГРАФИЯ
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО/ППСЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «География».

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания. У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации

современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин. Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППСЗ.)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость; метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии

предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические(семинарские) занятия	-
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации	Содержание Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	1
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	1

Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	1
	Самостоятельная работа Написание реферата. Тема «Новейшие изменения политической карты мира»	2	3
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	2
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность».	1	
Тема 4. География населения мира	Содержание Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого	1	
			1

	развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
Тема 4. География населения мира	Содержание Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	1
	Самостоятельная работа Написание реферата на темы; «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты».	2	3
Тема 5. Мировое хозяйство		11	
Тема 5.1 Современные особенности развития	Содержание Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства,	1	1

	Самостоятельная работа Написание реферата. Тема «Географическая модель» современного мирового хозяйства»	3	3
Тема 5.2 Отрасли первичной сферы	Содержание Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	1	1
Тема 5.2 Отрасли первичной сферы	Содержание Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	1
Тема 5.3 Отрасли вторичной сферы	Содержание Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии.	1	1
Тема 5.3 Отрасли вторичной сферы	Содержание Географические особенности машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. .	2	1

Тема 5.4 Отрасли третичной сферы	Содержание Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	1
Тема 6. Регионы мира		17	
Тема 6.1 Зарубежная Европа	Содержание Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	1
Тема 6.1 Зарубежная Европа	Содержание Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1

Тема 6.2 Зарубежная Азия	Содержание Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	1
Тема 6.2 Зарубежная Азия	Содержание Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	1
Тема 6.3 Африка	Содержание Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	1
	Самостоятельная работа Написание реферата. Тема «Особенности политической карты Африки».	3	3

<p>Тема 6.4 Северная Америка</p>	<p>Содержание Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.5 Латинская Америка</p>	<p>Содержание Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.5 Латинская Америка</p>	<p>Содержание Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

Тема 6.6 Австралия и Океания	Содержание Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2
Тема 7 Россия в современном мире	Содержание Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	1
	Самостоятельная работа Написание реферата. Тема «Особенности современного экономико-географического положения России»	3	3
Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем	Содержание Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	2
Дифференцированный	Ответы на контрольные вопросы по материалу разделов		

зачет		2	3
Всего:		38	

Уровень освоения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-набор географических карт;

-набор географических атласов «Экономическая и социальная география мира»;

-набор демонстрационных учебных плакатов;

-набор печатных учебно-наглядных пособий;

-набор электронных носителей информации.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедиапроектор;

-магнитная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

ЛИТЕРАТУРА:

Для студентов

1.Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

2.Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

3.Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

4.Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Индивидуальные задания. Устный опрос.

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Написание реферата. Географический диктант. Индивидуальные задания, Устный опрос.
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Индивидуальные задания. Устный опрос.
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Индивидуальные задания. Тестирование. Устный опрос.
сопоставлять географические карты различной тематики; Знания:	Индивидуальные задания.
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Тестирование. Устный опрос.
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Написание реферата. Составление схем. Индивидуальные задания. Устный опрос.
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Написание реферата. Индивидуальные задания. Тестирование. Устный опрос.

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Индивидуальные задания. Тестирование. Устный опрос.
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся будет знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118

Итоговая аттестация в форме; Д/З

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Дата
1	2	3	4	
Глава 1.		14		
Раздел 1 Тема 1.1.1. Основы знаний Легкая атлетика	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.	2		
Тема 1.1.2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание практических занятий	6	1	
	1. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.	2		
	Самостоятельная работа Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями.	1		
Тема 1.1.3. Бег 100 м. на	Содержание практических занятий			

результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.				
--	--	--	--	--

	1.	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	2		
--	----	--	---	--	--

Тема 1.1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3х10м.	Содержание практических занятий				
---	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений.	2		
--	----	---	---	--	--

	Самостоятельная работа Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.		2	3	
--	--	--	---	---	--

Тема 1.1.5. Техника выполнения прыжков в длину с места.	Содержание практических занятий		6	2	
--	---------------------------------	--	---	---	--

	1.	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями.	2		
--	----	---	---	--	--

	Самостоятельная работа Прыжки в длину с разбега.		1		
--	---	--	---	--	--

Тема 1.1.6. Выполнение прыжков в высоту.	Содержание практических занятий				
---	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Техника выполнения тройного прыжка.	2		
	Контрольная работа по разделу: «Легкая атлетика» - сдача контрольных нормативов.		2		
Глава 2 Спортивные игры					
Раздел 2. Волейбол	Содержание практических занятий		20	2	
Тема 2.2.1. Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.	1.	Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.	2		
Тема 2.2.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание практических занятий				
	1.	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки.	2	2-3	
	Самостоятельная работа Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).		1		
Тема 2.2.3. Совершенствование передачи мяча	Содержание практических занятий				

	1	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.	2	2-3	
--	---	---	---	-----	--

Тема 2.2.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Содержание практических занятий				
--	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.	2	2-3	
--	----	--	---	-----	--

Тема 2.2.5. Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением.	Содержание практических занятий				
---	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	2	2-3	
--	----	---	---	-----	--

Тема 2.2.6. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Содержание практических занятий				
--	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.	2	2-3	
--	----	---	---	-----	--

	Самостоятельная работа Выполнение подачи мяча в прыжке.		2		
--	--	--	---	--	--

Тема 2.2.7. Подача мяча по зонам.	Содержание практических занятий				
--------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	2	2-3	
Тема 2.2.8. Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.		Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.	2	2	
	Самостоятельная работа Блокирование индивидуальное, групповое.		2		
Тема 2.2.9. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.		Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	2	2-3	
	Контрольная работа по теме: «Волейбол» - сдача контрольных нормативов.		2		
	Самостоятельная работа Занятия в спортивных секциях.		1	3	

Раздел 3 Баскетбол			16		
Тема 2.3.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Содержание практических занятий			2	
	1.	Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.	2	2	
Тема 2.3.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание практических занятий				
	1.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.	2	2-3	
Тема 2.3.3. Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание практических занятий				
	1.	Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	2	2-3	
Тема 2.3.4. Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание практических занятий				

	1.	Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	2	2-3	
--	----	--	---	-----	--

	Самостоятельная работа		1		
	Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.				

Тема 2.3.5. Техника выполнения бросков мяча	Содержание практических занятий				
--	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	2	2-3	
--	----	---	---	-----	--

Тема 2.3.6. Совершенствование техники бросков мяча	Содержание практических занятий				
---	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча.	2	2-3	
--	----	---	---	-----	--

	Самостоятельная работа		2		
	Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.				

Тема 2.3.7. Совершенствование техники ведения мяча	Содержание практических занятий				
---	---------------------------------	--	--	--	--

	1.	Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	2	2-3	
		Самостоятельная работа Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.	2		
		Контрольная работа по теме: «Баскетбол» - сдача контрольных нормативов.	2	3	
		Зачёт по видам спорта.	1	3	
Глава 4 Раздел 4. Лыжная подготовка			22		
Тема 4.4.1. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Попеременные лыжные ходы		Содержание практических занятий	2	2	
	1.	Техника выполнения попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами.	2		
		Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными попеременными ходами.	2	3	
Тема 4.4.2. Одновременные лыжные ходы		Содержание практических занятий	4	2-3	

	1.	Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом.	2		
	2.	Техника выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными ходами.	2		
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными одновременными ходами		2	3	
Тема 4.4.3. Коньковый ход		Содержание практических занятий	4	2-3	
	1.	Техника выполнения одноименного полуконькового хода. Прохождение дистанции.	2		
	2.	Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.	2		
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными коньковыми ходами.		2	3	
Тема 4.4.4. Способы перехода с хода на ход		Содержание практических занятий	4	2-3	
	1.	Изучение способов перехода с одновременных ходов на попеременные. Прохождение дистанции.	2		
	2.	Прохождение дистанции изученными лыжными ходами.	2		

	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными лыжными ходами.	2	3	
Тема 4.4.5. Способы преодоления подъемов и спусков	Содержание практических занятий	2	2-3	
	1. Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой, полулочкой, лесенкой.	2		
	Самостоятельная работа Преодоление подъемов и спусков изученными способами.	2	3	
Тема 4.4.6. Способы торможений	Содержание практических занятий	2	2-3	
	1. Выполнение торможения «плугом», упором, боковым соскальзыванием, преднамеренное падение.	2		
	Самостоятельная работа Торможение изученными способами.	2	3	
Тема 4.4.7. Прохождение дистанции	Содержание практических занятий	2	2-3	
	1. Распределение сил по дистанции, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 5 км.	2		
	Контрольная работа по разделу: «Лыжная подготовка» - сдача контрольных нормативов.	2	3	

Раздел 5. Мини-футбол		22		
--------------------------	--	----	--	--

Тема 4.5.1 Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.	Содержание практических занятий			
--	---------------------------------	--	--	--

1.	Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.	2	2-3	
----	---	---	-----	--

Тема 4.5.2. Выполнение ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.	Содержание практических занятий			
--	---------------------------------	--	--	--

1.	Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.	2	2-3	
----	---	---	-----	--

	Самостоятельная работа Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами.	2		
--	--	---	--	--

Тема 4.5.3. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.	Содержание практических занятий			
---	---------------------------------	--	--	--

1.	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.	2	2-3	
----	---	---	-----	--

Тема 4.5.4. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.	Содержание практических занятий					
---	---------------------------------	--	--	--	--	--

	1.	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.	2	2-3		
--	----	---	---	-----	--	--

	Самостоятельная работа Выполнений упражнений с остановкой мяча ногой, туловищем, головой.		1			
--	--	--	---	--	--	--

Тема 4.5.5. Выполнение упражнений с передачей мячей.	Содержание практических занятий					
---	---------------------------------	--	--	--	--	--

	1.	Выполнение ОРУ с отягощениями. Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении, Игра «квадрат».	2	2-3		
--	----	--	---	-----	--	--

	Самостоятельная работа					
--	------------------------	--	--	--	--	--

Тема 4.5.6. Ведение мяча.	Содержание практических занятий					
------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

	1.	Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении, игра «квадрат».	2	2-3		
--	----	--	---	-----	--	--

Тема 4.5.7. Техника игры вратаря.	Содержание практических занятий					
--------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

	1.	Выполнение вбрасывания мяча, техника игры вратаря.	2	2-3	
		Самостоятельная работа Техника игры вратаря.	1		
Тема 4.5.8. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.		Содержание практических занятий	6		
	1.	Выполнение упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении.	6	2-3	
		Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «История возникновения и развития игровых видов спорта» (по выбору).	2		
		Контрольная работа по теме: «Футбол (мини-футбол)» - сдача контрольных нормативов	2	3	
Глава 6 Раздел 6. Гимнастика			14	2	
Тема 6.6.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения		Содержание практических занятий	4		
	1.	Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.	2		

	2.	Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.	2		
		Самостоятельная работа Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.	1	3	
Тема 6.6.2. Общеразвивающие упражнения		Содержание практических занятий	4	2	
	1.	Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.	2		
	2.	Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.	2		
		Самостоятельная работа Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.	1	3	
Тема 6.6.3. Акробатические упражнения		Содержание практических занятий	6	2	
	1.	Выполнение ОРУ для верхнего плечевого пояса и шеи. Изучение способов группировки. Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.	1		
	2.	Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).	1		
	3.	Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов. Зачет.	2		

	Контрольная работа по разделу: «Гимнастика» - сдача контрольных нормативов.	2	3	
Раздел 6.6.4. Контрольные нормативы	Содержание практических занятий	6		
	1. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Сдача контрольного норматива. Подтягивание Челночный бег 10*10	2	3	
	2. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения Поднимание туловища за 30 с. Прыжки на скакалке за 2 мин	2	3	
	3. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Наклоны, вперед сидя на полу. Бег 1000 мет	2	3	
Зачёт	Д/З	2	3	
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	118		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

Оборудование спортивного комплекса:

спортивный зал, обеспечивающий одновременную пропускную способность не менее 50 чел. в час;

место для занятий настольным теннисом;

тренажерный зал;

спортивный инвентарь.

Наименование материальных ценностей	Кол-во
Мяч волейбольный «Gala»	10
Мяч футбольный «Selekt»	4
Мяч баскетбольный	20
Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический	5
Гимнастический мостик	2
Лыжи	15
Лыжные палки	20
Сетка волейбольная	1
Гимнастический конь	1
Гимнастический козел	1
Футбольная форма	10

Гимнастические маты	8
Ворота мини - футбольные	2
Шиты баскетбольные	4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. М., 2019.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. М., 2020.

Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А. В. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2020.

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. М., 2019.

Решетников Н.В. Физическая культура. М., 2006.

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО. М., 2021.

Хрущев С.В. Физическая культура детей с заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. М., 2021.

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП, БУП, ОПОП и т.п.).

Комплексы упражнения для развития быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.

Контрольные нормативы определения уровня физической подготовленности.

Методические рекомендации по изучению отдельных тем дисциплины, написанию рефератов.

Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Правила соревнований по спортивным играм, лыжным гонкам.

Комплексы общеразвивающих упражнений, утренней гигиенической гимнастики.

Правила судейства спортивных игр

3.4. Специфика организации обучения

Все занятия, предусмотренные настоящей программой имеют вид как «практические», согласно рабочему учебному плану (РУП) и имеют валеологическую направленность. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учет индивидуальных особенностей личности обучаемого и его физическую подготовленность.

Применяемые на учебных и внеаудиторных занятиях педагогические технологии:

работа малыми группами;

интегрированные уроки;

уроки-конкурсы, уроки-соревнования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, контрольных работ по темам дисциплины, а также выполнения обучающимися нормативов по определению уровня физической подготовленности. Для отдельной группы обучающихся (по состоянию здоровья) предусмотрены такие формы, как: подготовка и защита рефератов, сообщений, презентаций; тестирование; контроль устных ответов.

Умения:	
<p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Проверка ведения дневника самоконтроля Наблюдение за практическим выполнением заданий. Участие в соревнованиях</p> <p>Выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов</p>
Знания:	
<p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p> <p>Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла.

Планируемые результаты освоения предмета:

Рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

формирование представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

формирование представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

формирование представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

формирование нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

формирование представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении

контртеррористической операции;

формирование представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: личностные результаты:

ЛР1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности.

ЛР2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.

ЛР3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

ЛР4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Воспитательная работа по направлениям:

гражданского воспитания (ЛРГв):

ЛРГв1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРГв2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРГв3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРГв4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРГв5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРГв6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРГв7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания (ЛРпв):

ЛРпв1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРпв3 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания (ЛРд/нв):

ЛРд/нв1 - осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРд/нв2 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРд/нв3 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРд/нв4 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛРд/нв5 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания (ЛРэсв):

ЛРэсв1 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРэсв2 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРэсв3 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛРэсв4 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

физического воспитания (ЛРфв):

ЛРфв1 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРфв2 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью;

ЛРфв3 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания (ЛРтв):

ЛРтв1 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв2 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРтв3 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРтв4 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания (ЛРэв):

ЛРэв1 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэв2 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРэв3 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛРэв4 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРэв5 - расширение опыта деятельности экологической направленности.

ценности научного познания (ЛРцн/п):

ЛРцн/п1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРцн/п2 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРцн/п3 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

предметных (ПРб):

ПРб1 - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПРб 2 - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 3 - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРб 4 - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРб 5- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРб 6 - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРб 7- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРб 8 - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПРб 9- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПРб 10- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПРб 11- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПРб 12 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности; метапредметных (МР):

МР1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Результатом освоения рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»»

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебного предмета ОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины»

Раздел I. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Определение дисциплины безопасности жизнедеятельности. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Понятие безопасности, опасности угрозы и риска.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Понятие об образе жизни как главном факторе обусловленности здоровья. Структура образа жизни. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Два направления формирования здорового образа жизни: создание и развитие факторов здоровья и преодоление факторов риска. Структура факторов здоровья и возможности их реализации в различные возрастные периоды. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Тема 1.2. Практическое занятие №1. Здоровый образ

Принципы и методы формирования здорового образа жизни. Понятие о здоровье. Здоровье общественное, групповое и индивидуальное. Обусловленность здоровья населения. Факторы, детерминирующие здоровье.

Тема 1.3. Факторы, укрепляющие здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье, режим труда и отдыха.

Первичные и вторичные факторы риска здоровья. Определение болезни. Физиологические критерии здоровья учащихся. Группы здоровья. Проблемы здоровья

учащихся в современном обществе. Влияние организации учебного процесса на здоровье учащихся. Взаимосвязь заболеваемости с экологическими проблемами региона проживания.

Тема 1.3. Практическое занятие №2. Рациональное питание

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Понятие «нарушение питания». Организации питания в повседневной жизни. Соотношение белков, жиров и углеводов в зависимости от возраста и режима работы.

Тема 1.3. Практическое занятие №3 Закаливание

Закаливание — как эффективное средство укрепления здоровья человека. Основные закаливающие факторы. Использование этих естественных сил природы.

Тема 1.4. Вредные привычки

Вредные привычки, их профилактика. Определение понятий «наркомания», «токсикомания», «алкоголизм». Правовые основы борьбы с распространением наркотиков. Физиологические особенности подросткового возраста. Психологические особенности подросткового возраста. Определение понятия «саморазрушающее поведение». Группы риска по саморазрушающему поведению. Признаки, которые должны насторожить родителей и педагогов. Основные направления профилактики саморазрушающего поведения.

Тема 1.5. Безопасность дорожного движения

Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды. Основные причины дорожнотранспортных происшествий.

Тема 1.5 Практическое занятие №4. Модели дорожных ситуаций

Действия при автомобильной аварии. Действия после того, как произошла авария. Действия при падении автомобиля в воду.

Тема 1.5 Практическое занятие №5. Модели дорожных ситуаций

Аварии на общественном транспорте. Действия в случае пожара в салоне а также при повреждении токоведущего провода электротранспорта.

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Понятие чрезвычайной ситуации, классификация. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их виды, поражающие факторы.

Тема 2.1. Практическое занятие №6 «Выживание в автономных природных условиях»
Принципы и способы выживания в автономных природных условиях. Способы ориентирования, строительства укрытий, добычи огня, питания и воды.

Тема 2.1. Практическое занятие №7. «Отработка порядка действий при ЧС на транспорте»

Действия при автомобильной аварии. Действия после того, как произошла авария. Действия при падении автомобиля в воду. Аварии на общественном транспорте. Действия в случае пожара в салоне а также при повреждении токоведущего провода электротранспорта.

Тема 2.1. Профессионально ориентированное содержание: практическое занятие №8.

«Использование первичных средства пожаротушения»

Пожар и его виды. Основные средства первичного пожаротушения, порядок и правила их использования при пожарах и возгораниях произошедших при осуществлении профессиональной деятельности в рамках преподаваемых специальностей СПО.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданская оборона.

РСЧС, назначение, основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, структура, режимы функционирования, силы и средства.

Тема 2.2. Профессионально ориентированное содержание: практическое занятие №9. Организация гражданской обороны в учреждениях предприятиях и организациях с учетом их вида деятельности и преподаваемых специальностей СПО.

Гражданская оборона, ее задачи. Назначение и структура гражданской обороны в организациях предприятиях и учреждениях. Обязанности должностных лиц.

Тема 2.2. Практическое занятие №10. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.

АСДНР и порядок их проведения, дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка и порядок ее проведения.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Современные средства поражение. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Основные поражающие факторы.

Тема 2.3. Практическое занятие №11. «Средства групповой защиты»

Групповые средства защиты, предназначения классификация, оборудование и функционирование.

Тема 2.3. Практическое занятие №12. «Средства защиты органов дыхания»

Средства защиты органов дыхания, классификация, принцип действия и устройство, определение необходимых размеров.

Тема 2.3. Практическое занятие №13. «Средства защиты кожи»

Средства защиты кожи, классификация, принцип действия и устройство ОЗК и Л-1.

Тема 2.4. Терроризм и экстремизм

Чрезвычайные ситуации социального характера, массовые беспорядки, терроризм и экстремизм.

Тема 2.4. Практическое занятие №14. Действия при угрозе совершения теракта. Действия при обнаружении взрывных устройств, а так же в случаях захвата заложников.

Тема 2.5. Государственные службы по охране безопасности граждан
Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.

2.3. Тематическое планирование учебного предмета ОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I.	Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности		14	
Тема 1.1.	Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	1\2	2	
Тема 1.2.	Здоровье и здоровый образ жизни.	3\4	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12,
Тема 1.2.	Практическое занятие №1. Здоровый образ	5	1	МР 01, МР 02, МР 03,
Тема 1.3.	Факторы, укрепляющие здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. режим труда и отдыха.	6\7	2	ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07,
Тема 1.3	Практическое занятие №2. Рациональное питание	8	1	ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12,
Тема 1.3	Практическое занятие №3 Закаливание	9	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 1.4.	Вредные привычки	10\11	2	

Тема 1.5.	Безопасность дорожного движения	12	1
Тема 1.5	Практическое занятие №4. Модели дорожных ситуаций	13	1
Тема 1.5	Практическое занятие №5. Модели дорожных ситуаций	14	1
Раздел II.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		5
	Государственная система обеспечения безопасности населения		16
Тема 2.1.	Практическое занятие №6 «Выживание в автономных природных условиях»	15\16	2
Тема 2.1.	Практическое занятие №7. «Отработка порядка действий при ЧС на транспорте»	17\18	2
	Профессионально ориентированное содержание		2
Тема 2.1.	Практическое занятие №8.«Использование первичных средства пожаротушения при пожарах и возгораниях произошедших в ходе осуществлении профессиональной деятельности в рамках преподаваемых специальностей СПО. »	19\20	2
Тема 2.2.	Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и ликвидации ЧС и Гражданская оборона	21	1
	Профессионально ориентированное содержание		1
Тема 2.2.	Практическое занятие №9. Организация гражданской обороны в учреждениях предприятий и организация с учетом преподаваемых специальностей СПО..	22	1
Тема 2.2.	Практическое занятие №10. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС	23	1
Тема 2.3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	24-25	2
Тема 2.3.	Практическое занятие №11. «Средства групповой защиты»	26	1
Тема 2.3.	Практическое занятие №12. «Средства защиты органов дыхания»	27	1

Тема 2.3.	Практическое занятие №13. «Средства защиты кожи»	28	1	
Тема 2.4.	Терроризм и экстремизм	29	1	
Тема 2.4.	Практическое занятие №14.. Действия при угрозе совершения теракта	30	1	
Тема 2.5.	Государственные службы по охране безопасности граждан	31	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		5	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН проведения учебных сборов

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Колво часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	
1 день					
1	Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы

2	Общевойские уставы Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ
3	Общевойские уставы Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
4	Общевойские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
5	Общевойские уставы Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по
	тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин				роте

6	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
7	Физическая подготовка Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	лан проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ ,спортивный инвентарь
2 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2	Военно-медицинская подготовка Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Преподаватель-организатор ОБЖ, медицинский работник	учебный класс, медицинский пункт, участок местности	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты

3	Огневая подготовка Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	Общевоинские уставы Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	расположение подразделения, комната для хранения оружия	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
3 день	Преподаватель	2	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле	план проведения занятия,
Преподаватель	Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя			(участок местности)	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
Преподаватель	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и	2	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	пан проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы

	биологического заражения				
3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ
4	Стрелецкая подготовка Практическое занятие. Стрельба по мишеням без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	стрелецкой площадке (стрелецкая площадка)	план проведения занятия, Стрелецкой устав Вооруженных Сил РФ
5	Общевойсковые уставы Практическое занятие. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	расположение подразделения, караульный городок	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ спортивный инвентарь

2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка Практическое занятие.	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	войсковое стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового

4	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил РФ, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
5	Строевая подготовка Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	учебный класс	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
5	Общевойские уставы Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Преподаватель-организатор ОБЖ		план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ

5 день

1	Огневая подготовка Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	3	Преподаватель-организатор ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия.
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	4			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
	Итого:	72			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинета «Основы безопасности и защиты Родины».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
 посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;
 комплект учебно-наглядных пособий;
 комплект электронных видеоматериалов;
 задания для контрольных работ;
 профессионально ориентированные задания;
 материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:
 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — М. : КНОРУС, 2023. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 4.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

Дополнительные источники

"Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

"О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

"Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151-ФЗ.

"О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.

"О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

"О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г.

№ 116-ФЗ.

«О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

Про школу.ru <http://www.proshkolu.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>

Сетевое сообщество учителей <http://www.rusedu.net>

Педсовет су (педагогическое сообщество) <http://www.pedsovet.su>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru>,
<http://dob.1september.ru>

Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" <http://uchportal.ru>

Проект для учителей <http://multiurok.ru>

Библиотека методических материалов для учителя <http://infourok.ru>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>

Основы безопасности жизнедеятельности <https://vk.com/objapk>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПРБ1 - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПРБ 2 - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПРБ 3 - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ПРБ 4 - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ПРБ 5- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и</p>	<p>Оценка результатов устных и письменных ответов, аналитической работы с источниками, написания практических работ, эссе (в том числе профессионально ориентированных), докладов, тестирование, составления презентаций, защита проектов, решение заданий дифференцированного зачета.</p>

физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРБ 6 - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРБ 7- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРБ 8 - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПРБ 9- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПРБ 10- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил

<p>Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>ПРБ 11- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>ПРБ 12 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	
--	--

Приложение 6
Рабочие программы учебных дисциплин
социально-гуманитарный цикл
(Рабочие программы разработаны
на основе Федерального государственного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного
приказом Министерства просвещения РФ
№1568 от 09 декабря 2016г.)

Рабочая программа дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Составлять план действия; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация		-
Всего	54	-

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Введение. Россия и мир в новейшее время (2)	
Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века(10)	
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Содержание
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Содержание
	Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые сил. По отношению к России. Соблюдение договора
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.3. Политическое и социально –	Содержание
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед

экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30гг.	необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
	Содержание
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
	Содержание
Тема 1.5. Вторая мировая война.	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировопорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
	Содержание
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века (16)	
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	Содержание
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Содержание
	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Содержание
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.5. Европейский союз и его развитие	Содержание
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

	организацией
Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Содержание
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.	Содержание
	Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание
	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. (4)	
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Содержание
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. (16)	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто и кому и чему грозит в современном мире. Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание
	Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Наука, культура и религия и их роль в 21 веке.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация (количество часов)	
Всего (54)	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Семенникова, Л. И. История России до начала XX века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Семенникова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18145-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545129>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план действия; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации 	<p>Определяет место исторического знания в специальности, приводит примеры владеет навыками реконструкции и интерпретации исторических текстов распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики исторических проблем и методов их решения в рамках беседы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка самостоятельных работ;</p> <p>-оценка устных ответов.</p>

Рабочая программа дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностраный язык в профессиональной деятельности»: в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	<p>Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	174	174
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация		-
Всего	186	186

⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Повторительно-коррекционный курс (26)	
Тема 1.1. Повторение времен действительного залога	В том числе практических и лабораторных занятий Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога».
Тема 1.2. «Словообразование»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Разговорная практика. Перевод газетной статьи «English is a crazy language», применение отработанной лексики в практике перевода, знание лексики по теме, использование лексики по теме в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Грамматика. Образование новых слов с помощью основных способов словообразования в английском языке: словосложения, конверсии, аффиксации.
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс (50)	
Тема 2.1. «Питание животных»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога.
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Питание животных», «Кормление животных» «Роль протеинов в питании животных», «Минералы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 2.2 «Разведение животных»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика: Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений.
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Разведение животных», «Развитие генетики». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание

	на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 2.3. «Проблемы экологии и животноводство»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием правил употребления условных предложений 1-го типа, 2-го и 3-го типа, употребление временных форм и союзов в условных предложениях
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Проблемы экологии и животноводство», «Органические фермы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 2.4. «Ветеринария, как наука»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов.
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Ветеринария, как наука», «Московская государственная академия ветеринарии имени К.И. Скрябина». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Раздел 3. Разведение и породы животных (56)	
Тема 3.1 «Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием простых форм причастия I и причастия II и изучение их функций в английском языке.
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы крупного рогатого скота (КРС)», «Анжусская порода» «Эрширская порода», «Браманская порода», «Бурая швицкая порода». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 3.2. «Разведение и породы свиней»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием герундия. Сравнение V-ing форм.

	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы свиней», «Беркшир», «Белый честер», «Дюрок», «Йоркшир» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 3.3 «Разведение и породы овец».	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием бессоюзных определительных придаточных предложений. Употребление слова which в предложениях.
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы овец», «Породы коз». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 3.4 «Разведение птицы»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитива. Употребление инфинитива в конструкциях. Предложения типа It is necessary that... It is...that
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы птиц», «Описание птицы», «Виды домашней птицы» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 3.5 «Разведение лошадей»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Практика перевода предложений с вводящим словом there. Выполнение упражнений с использованием инфинитивной конструкции с предлогом for
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Разведение лошадей», «Породы лошадей», «Описание лошадей». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Раздел 4 Аквакультура. Пчеловодство.(40)	

Тема 4.1 «Аквакультура»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитивной конструкции «сложное дополнение» и инфинитивной конструкции «Сложное подлежащее» со сказуемым в страдательном залоге.
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по теме: «Аквакультура», «Описание видов рыб», «Строение рыбы» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 4.2 «Пчеловодство»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитивной конструкции «сложное подлежащее» со сказуемым в действительном залоге.
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по теме: «Пчеловодство». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Тема 4.3 «Производство молока», «Производство мяса»	В том числе практических и лабораторных занятий
	Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием сложных форм инфинитива, герундия и причастия.
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по теме: «Производство молока», «Производство мяса». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.
Промежуточная аттестация (2)	
Всего (186)	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации

выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931c>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая 	<p>Понимает общий смысл текста, а также чётко произнесённых фраз, цитат и т.д., проявляет понимание целостности текста на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); осуществляет письменную коммуникацию, готовит простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы</p>

<p>и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование элементов общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК.1.2Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК.1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

- ПК.2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК.2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
- ПК.3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК.3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК.3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК.4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК.4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. ПК.4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК.5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК.5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Максимальная нагрузка	80

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ уч. зан.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона			18		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны		Содержание учебного материала	2		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
		Практические занятия:	6		ОК1 – ОК11 ПК
	2.	№1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2	3	1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	3.	№2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	2		
	4.	№3 «Средства коллективной защиты от оружия массового заражения»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Управление охраной труда в РФ.	2			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС		Содержание учебного материала	2		

	5.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.	2	2-3	ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	Практические занятия:		6		ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	6.	№4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения»	2	3	
	7.	№5 «Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»	2	3	
	8.	№6 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
2. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения		2			
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности «анти террор»		Содержание учебного материала	2		ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	9.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	3. Нормативно-правовая база анти террористической безопасности в РФ		2		

Раздел 2. ДЛЯ ЮНОШЕЙ Основы военной службы			42		
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность		Содержание учебного материала	6		
	10.	Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.	2	3	ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3,4.1 – 4.3,5.1 – 5.2
	11.	Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности	2	3	
	12.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2	3	
Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала	8		
	13.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	3	ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3,4.1 – 4.3,5.1 – 5.2
	14.	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	15.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	3	
	16.	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	3	
Тема 2.3. Строевая подготовка		Содержание учебного материала	16		

	Практические занятия:	16		ОК1 – ОК11 ПК
	17. №7 «Строевая стойка и повороты на месте»	2	3	1.1 – 1.3,
	18. №8 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте».	2	3	ПК 2.1 – 2.3,
	19. №9 «Повороты в движении»	2	3	ПК 3.1 – 3.3,
	20. №10 «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»	2	3	ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	21. №11 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»	2	3	
	22. №12 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй»	2	3	
	23. №13 «Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2	3	
	24. №14 «Построение и отработка движения походным строем»	2	3	
Тема 2.4.Огневая подготовка		18		
	Практические занятия:			
	25. №15 «Материальная часть автомата Калашникова»	2	3	
	26. №16. Подготовка автомата к стрельбе	2	3	
	27. №17 «Ведение огня из автомата»	2	3	ОК1 – ОК11 ПК
	28. №18 «Неполная разборка и сборка автомата»	2	3	1.1 – 1.3,
	29. №19 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	3	ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3,
	30. №20 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	3	ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	31. №21 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	3	
	32. №22 «Стрельба из винтовки в тире»	2		
	33. №23 «Стрельба из винтовки в тире»	2	3	
Раздел 2. ДЛЯ ДЕВУШЕК Основы военной службы и медико-санитарной подготовки		42		

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	10.	Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.	2	2	ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	11.	Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение.	2	2	
	12.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2	3	
Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		8		ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	13.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	2	
	14.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	3	
	15.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	16.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	3	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		34		ОК1 – ОК10 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
	Практические занятия:		34		
	17.	№7 «Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей»	2	3	
	18.	№8 «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	3	
	19.	№9 «Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.»	2	3	
	20.	№10 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	3	

21.	№11 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях»	2	3	ОК1 – ОК10 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2
22.	№12 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2	3	
23.	№13 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2	3	
24.	№14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2	3	
25.	№15 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2	3	
26.	№16 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2	3	
27.	№17 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2		
28.	№18 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	3	
29.	№19 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	3	
30.	№20 «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца»	2	3	
31.	№21 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок»	2	3	
32.	№22 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок»	2	3	
33.	№23 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок»	2	3	
34.	Зачет с оценкой	2	3	ОК1 – ОК11 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3, 4.1 – 4.3, 5.1 – 5.2
ВСЕГО		80		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

ученическая доска;

-учебники и учебные пособия, карточки-задания, наборы плакатов,

демонстрационные стенды:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

компьютер; видеопроектор; видеофильмы; стенды.

Стрелковый тир.

Плац для строевой подготовки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> (дата обращения: 24.05.2021).
- Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 24.05.2021).
- Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448325> (дата обращения: 24.05.2021).
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720> (дата обращения: 24.05.2021).
- Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 24.05.2021).
- Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351> (дата обращения: 24.05.2021).
- Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635> (дата обращения: 24.05.2021).

Рабочая программа дисциплины
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁵:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	172	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация	4	
Всего	182	

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Легкая атлетика (46)	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Практические занятия
	Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м.
	Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м.
	Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200 м.
	Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м.
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100 м.
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Практические занятия
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000 м.
	Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000 м.
	Техника бега по дистанции 3000 м.
	Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000 м.
	Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000 м.
	Практическое занятие 13 Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000 м.
	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени.
Тема 1.3. Эстафетный бег	Практические занятия
	Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100 м.
	Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x100 м.
	Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400 м.
	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400 м.
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	Практические занятия
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400 м.
	Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800 м.
	Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400 м.
	Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800 м. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м.

Раздел 2. Баскетбол (32)	
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры	Практические занятия
	Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.
	Правила игры. Учебная игра.
Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча	Практические занятия
	Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.
Тема 2.3 Броски мяча	Практические занятия
	Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.
	Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).
Тема 2.4 Простые тактические комбинации	Практические занятия
	Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.
Раздел 3. Волейбол (32)	
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Практические занятия
	Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.
	Правила игры. Учебная игра.
Тема 3.2 Прием и передачи мяча	Практические занятия
	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.
	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.
Тема 3.3 Подачи мяча	Практические занятия
	Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.
Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование	Практические занятия
	Совершенствование техники видов нападающего удара.
	Совершенствование техники видов блокирования
Тема 3.5 Тактика нападения	Практические занятия
	Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.
Тема 3.6 Тактика защиты	Практические занятия
	Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.
Раздел 4. Лыжная подготовка (22)	
4.1 Тактика передвижения на лыжах	Практические занятия
	ТБ при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.
	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.
	Преодоление подъемов и препятствий.
	Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.
	Передвижение по пересеченной местности.
Прохождение дистанции 3 км (девушки), 5 км (юноши).	
Раздел 5. Гимнастика (28)	

Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Практические занятия
	Совершенствование техники упражнений с собственным весом на перекладине, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс
	Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками
	Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.
Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	
Тема 5.2. Комплексы профессионально- прикладных гимнастических упражнений	Практические занятия
	Совершенствование техники упражнений для развития гибкости
Промежуточная аттестация (2)	
Всего: 182	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

2. Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46911-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323636>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Ведет здоровый образ жизни, понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ »

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» раскрыть особенности финансовой грамотности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03, ОК 07	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;	Владеет навыками демонстрации ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях
		законодательные основы регулирования финансовых отношений;	Демонстрирует понимание законодательных основ регулирования финансовых отношений
		общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.	Демонстрирует понимание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

6 Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁷	30	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	зачет
Всего	36	

⁷ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	8/-	ОК 03; ОК 07
	Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	8	
	Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	8/-	ОК 03; ОК 07
	Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	8	
	Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан		
	Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	8/-	ОК 03; ОК 07
	Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	8	
	Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3/-	ОК 03; ОК 07
	Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	3	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03; ОК 07
	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	4	
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	3/-	ОК 03; ОК 07
	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор	3	

	страхования		
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03; ОК 07
	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	4	
	Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03; ОК 07
	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.

Основные электронные издания

Ильшева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104917>

Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия». – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/>.

Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14991-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511586> (дата обращения: 10.08.2023).

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518858> (дата обращения: 10.08.2023)..

3.2.3. Дополнительные источники

Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных	анализ и оценка решения тестовых заданий анализ и оценка решения ситуационных задач

	субъектов	
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование представлений о методах бережливого производства, диагностики потерь, формирование умения устранять потери в процессах.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	принципы и концепцию бережливого производства	-
ОК 04	моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей	основы картирования потока создания ценностей;	-
	применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	методы выявления, анализа и решения проблем производства	
	применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	инструменты бережливого производства	
	организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	
	применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	виды потерь и методы их устранения	

⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		современные технологии повышения эффективности	
		технологии внедрения улучшений	
		технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений	
		систему подачи предложений.	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁹	40	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	
Всего	46	18

⁹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12/6	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в	2	

	соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом ¹⁰ .		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		24/12	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8/6	ОК 07
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.	2	

¹⁰ Алгоритм предлагается разработчиками программы с учетом особенностей и специфики вида профессиональной деятельности

	Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	8/4	ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	4	ОК 04
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Защита проектов	Представление реализованных проектов «ИТОГОВАЯ ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:			46

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/В.Д. Грибов.-М.:КНОРУС,2019.-224с.-(СПО)

2. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для учреждений среднего профессионального образования/ С.Б. Жабина, О.М. Бордюкова, А.В. Колесова.-М.: издательский центр «Академия» ,2020– 336с.

3.Казначевская Г.Б. Менеджмент. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.

4.Котлер Ф. Маркетинг. - СПб.: Питер, 2020.

5.Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2018.

6.Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. - М.: Вильямс, 2018.

7.Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. - 3-е изд., стер. -КноРус, 2019.

8.Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2016.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
историю, принципы и концепцию бережливого производства;	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
основы картирования потока создания ценностей;	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери	
методы выявления, анализа и решения проблем производства;	владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	

инструменты бережливого производства;	демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
виды потерь и методы их устранения;	демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
современные технологии повышения эффективности	демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
технологии внедрения улучшений;	владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований	
технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
систему подачи предложений	формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	

<p>применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p>	<p>осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p>	<p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям</p>	
<p>применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.</p>	<p>демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях</p>	

Рабочая программа дисциплины
СГ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления .

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9	осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, –	Владеет навыками осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Демонстрирует знания и понимание основных единиц и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, –
	применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи	-орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Владеет навыкам применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи Демонстрирует знания и понимание орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка
	находить и использовать различные источники информации,	- речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной,	Владеет навыкам находить и использовать различные источники

¹¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	необходимые для подготовки к урокам(словари, справочники);	официально-деловой сферах общения.	информации, необходимые для подготовки к урокам(словари, справочники); Демонстрирует знания и понимание нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения.
	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;		Владеет навыкам анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;		Владеет навыкам устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.		Владеет навыкам проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹²	60	32
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	6	
Всего	70	

¹² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Наука о языке			
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание	21	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	4	
	Практическое занятие 2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность)	4	
	Практическое занятие 3. Качества хорошей речи (богатство, уместность употребления языковых средств).	4	
	Практическое занятие 4. Формирование профессионального тезауруса. Этические нормы речевой культуры.	4	
	Практическое занятие 5. Составление индивидуального словаря с целью обогащения профессионального лексикона	5	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуального словаря с целью обогащения профессионального лексикона	4	
Раздел 2. Речь, язык, мышление		39	
Тема 2.1. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	Содержание	16	
	Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 6. Общие сведения о речи. Признаки речи.	4	
	Практическое занятие 7. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание.	2	
	Практическое занятие 8. Понятие речевой коммуникации.	2	
	Практическое занятие 9. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуказательная).	2	
	Практическое занятие 10. Дополнительные функции языка: регулятивная, когнитивная (познавательная), аккумулятивная	2	
	Практическое занятие 11. Контрольная работа по разделу «Речь. Язык. Мышление».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена	
Тема 2.2 Лингвистика текста	Содержание	23	
	Лингвистика текста		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12-13. Текст. Определение понятие «текст». Текст и его структура. Тема и идея текста. Средства связи частей текста.	2	
	Практическое занятие 14-15. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Повествование.	2	
	Практическое занятие 16-17. Описание научное, художественное, деловое. Рассуждение.	2	
	Практическое занятие 18-19. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного.	2	
	Практическое занятие 20-24. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры каждого стиля.	2	

	Практическое занятие 25-26. Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность). Автобиография. Резюме	2	
	Практическое занятие 27-28. Научный стиль. Написание аннотации, отзыва.	2	
	Практическое занятие 29-30. Научный стиль. Написание рецензии	2	
	Практическое занятие 31-32. Устное эссе	2	
	Практическое занятие 33-34. Контрольная работа по теме «Лингвистика текста». Написание автобиографии	2	
	Практическое занятие 35. Написать рецензии на прочитанную книгу.	2	
	Практическое занятие 36. Построить тексты различных типов: повествования, описания, рассуждений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена	
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация			
Всего			

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

...

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет. Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения студентов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 320 с 2.

2.Антонова Е.С., Воителева Т.М. Сборник упражнений по русскому языку и культуре речиМ.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.slovari.ru>

3. <http://www.sokr.ru>

4. <http://www.megakm.ru/ojigov>

5. <http://www.redactor.ru>

6. <http://www.ruscenter.ru>

7. [http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html)

8. <http://rus.lseptember.ru>

9. <http://www.vedu.ru/ExpDic>

10. <http://www.grammar.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2000

3. Введенская Л.А., М.Н.Черкасова Русский язык и культура речи: учебное пособие, издание 11-е. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс». 2011. – Серия «Среднее профессиональное образование» 350

4. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С. и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник- практикум. М., 1997.

5. Журавлева Л.И. Русский язык в алгоритмах (любое издание) 6. Иваненко Г.С., Кабанова Т.Н., Мительская Ж.З., Кохтев Н.Н. Риторика. М., 1994.

7. Михальская А.К. Основы риторики: Мысль и слово. М., 1996.

8. Педагогическое речеведение: Словарь-справочник. М., 1998.

9. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям /Под ред. Н.А.Ипполитовой. М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004.

10. Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие, издание 6-е. Тюмень. Издательство Тюменского государственного университета 2010.

11. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>тестовые задания различных видов; – письменные и устные ответы; – домашняя работа (упражнения) по темам курса; – контрольные письменные работы; – написание сочинений рассуждений; – участие в обсуждении тем патриотической направленности; – наблюдение за умением вести дискуссию; – подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p>

<p>осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи <p>находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 	<p>осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); – анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 	<p>публичное выступление по заданной теме; – наблюдение и оценка на практических занятиях; – презентация сообщения; – защита проектов; – публичное представление</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
---	--	---

Рабочая программа дисциплины
СГ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 08 Основы философии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин и в конкретных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹³:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК.02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	54	-

¹³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Введение (2)	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание
	Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Мировоззрение и его роль. Древняя Греция, как центр развития философии. Мировоззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени. (4)	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание
	Античная философия от мифа к Логосу. Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание
	Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Арабский период в развитии философии. Роль средневековой философии.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени (10)	
Тема 2.1. Философия нового времени	Содержание
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени. Немецкая классическая философия Взгляды К. Маркса и Л. Фейербаха.

	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2 Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века	Содержание
	Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм. Идеи и воззрения А. Бергсона.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание
	Русская философия XIX-XXвв. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова. Бердяев Н.А.- выдающийся русский мыслитель 20 века.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.4. Современная философия	Содержание
	Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра. Экзистенциализм. Аналитическая философия. Герменевтика. Структурализм.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 3. Человек-сознание-познание. (14)	
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание
	Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

	организацией
Тема 3.2. Человек в современном мире	Содержание
	Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях. Свобода и необходимость в бытии человека.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека	Содержание
	Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии	Содержание
	Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.5. Учение о познании	Содержание
	Структура и сущность познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 4. Духовная жизнь человека. (10)	

Тема 4.1. Философия и наука	Содержание
	Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание
	Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 5. Социальная жизнь. (8)	
Тема 5.1. Философия и история.	Содержание
	Проблема познания закономерностей исторического процесса. Причинность и случайность в истории. Философские концепции исторического развития: К.Ясперс, М.Вебер, О.Шпенглер, А. Тойнби. Западники и славянофилы о русской истории
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.2. Философия и	Содержание

культура	Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Особенности современной молодежной культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура 21 века. Кризис культуры.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация (2)	
Всего (54)	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное издание / Горелов А. А. - Москва: Академия, 2022. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный 480 с.
2. Спиркин, а. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-00811-1. — текст: электронный // образовательная платформа Юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/536637>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части 	<p>Участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседы</p> <p>применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций</p> <p>владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов</p>	<p>Оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.09 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: дать знания в области основ психологии и сформировать компетенцию в области психологии эффективного межличностного общения, повысить уровень психологической культуры в целом.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁴:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	56	-

¹⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание
	Сущность, функции и структура общения. Виды и формы делового общения. Коммуникативная, Интерактивная, перцептивная стороны общения. Стили общения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2. Роли и ролевые ожидания	Содержание
	1. Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей. Ролевые ожидания. Ролевой конфликт. Влияние социальной роли на развитие личности.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3. Культура речевого общения	Содержание
	Культура речи делового человека. Публичные выступления. Ведение беседы. Нравственно-психологические особенности спора. Барьеры в общении и их преодоления.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4. Невербальные средства общения	Содержание
	Невербальное общение – как дополнение к речевому общению. Виды невербальных средств общения. Особенности невербального общения. Значение невербальных средств общения в профессиональной деятельности.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5. Общение и индивидуальные особенности человека	Содержание
	Общение и темперамент Характеристика темпераментов. Общение и характер человека.
	В том числе практических и лабораторных занятий

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 6. Технология делового общения	Содержание
	Деловой протокол. Деловые беседы, переговоры. Культура деловых совещаний.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 7. Деловое общение и психология коллектива. Конфликт в деловой среде.	Содержание
	1. Особенности общения в коллективе «по вертикали» и «по горизонтали». 2. Причины и типы конфликтов. 3. Правила поведения в конфликтах и их разрешение.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 8. Служебный этикет. Искусство самопрезентации.	Содержание
	Имидж делового человека. Модели поведения. Самоподача в общении. Эмоции в жизни делового человека. Способы и приёмы эмоциональной саморегуляции.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация (2)	
Всего: 56	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728>.

Бороздина Г.В. Психология общения: Учебник для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Юрайт, 2018.- Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A/psihologiya-obscheniya#page/34>

Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737http://uchebnik.biz/book/217-psihologiya-obshheniya.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной 	<p>Использует техники и приемы для построения эффективных коммуникаций</p> <p>формулирует аргументы, подбирает приемы с учетом условий</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполненных заданий</p> <p>Экспертная оценка результатов практического занятия</p>

<p>деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
---	--	--

Приложение 7
Рабочие программы профессиональных
дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁵:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p> <p>читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности</p>	<p>законов, методов и приемов проекционного черчения классов точности и их обозначение на чертежах</p> <p>правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации</p> <p>правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках</p> <p>техники и принципов нанесения размеров</p> <p>типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления;</p> <p>требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)</p>

¹⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	80
Курсовой проект (работа) ¹⁶		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация		

¹⁶ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося
	Практическое занятие №2 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание
	Деление окружности на равные части.
	Сопряжения.
	Нанесение размеров.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фи гур и тел	Содержание
	Аксонометрические проекции.
	Проецирование точки.
	Проецирование геометрических тел.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 5.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.
Тема 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Содержание
	Сечение геометрических тел плоскостями.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №7 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника,

	развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.
	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	Содержание
	Пересечение поверхностей геометрических тел
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 9 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.
	Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.
Раздел 2. Машиностроительное черчение.	
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание
	Основные, дополнительные и местные виды
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы
	Вынесенные и наложенные сечения
	Построение видов, сечений и разрезов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 11 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали
	Практическое занятие № 12 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали
	Практическое занятие № 13 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы
Практическое занятие № 14 выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание
	Изображение резьбы и резьбовых соединений.
	Рабочие эскизы деталей
	Обозначение материалов на чертежах
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие № 15 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти
Практическое занятие № 16 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти
Практическое занятие № 17 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали
Разъемные и неразъемные соединения
Зубчатые передачи
В том числе практических занятий и лабораторных работ
Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом
Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом
Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой
Практическое занятие № 21 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой
Практическое занятие № 22 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой
Практическое занятие № 23 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой
Практическое занятие № 24 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи
Практическое занятие № 25 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи
Практическое занятие № 26 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей
Практическое занятие № 27 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей
Практическое занятие № 28 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей
Практическое занятие № 29 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом
Практическое занятие № 30 Выполнение чертежа

	по эскизам предыдущей работы
	Практическое занятие № 31 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы
	Практическое занятие № 32 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы
	Практическое занятие № 33 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы
	Практическое занятие № 34 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них
	Практическое занятие № 35 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей
	Практическое занятие № 36 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей
	Практическое занятие № 37 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные	
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Содержание
	Чтение и выполнение чертежей схем
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 38 Выполнение чертежа кинематической схемы
	Практическое занятие № 39 Выполнение чертежа кинематической схемы
Раздел 4. Элементы строительного черчения	
Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	Содержание
	Элементы строительного черчения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования
	Практическое занятие №41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике	
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных	Содержание

компьютерах	
	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад
Промежуточная аттестация	
Всего 90 ак.час.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебное издание / Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный
2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523>
3. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124>

3.2.2. Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического	Демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, способов применения в профессиональной	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите

<p>представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>деятельности</p>	<p>практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Демонстрирует умение работать с проектно-конструкторской, технологической и другой технической литературой. Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах. Выполняет детализацию сборочного чертежа. Решает графические задачи</p>	<p>Индивидуальный опрос Практические работы</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	<p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>определять передаточное отношение;</p>	<p>видов машин и механизмов, принцип действия, кинематических и динамических характеристик;</p> <p>типов кинематических пар;</p> <p>типов соединений деталей и машин;</p> <p>основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>характера соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>принципа взаимозаменяемости;</p> <p>видов движений и преобразующих движения механизмы;</p> <p>видов передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условных обозначений на схемах;</p> <p>передаточных отношение и число;</p> <p>методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p>

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	118	60
Курсовой проект (работа) ¹⁸	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX

¹⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

¹⁸ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Сопротивление материалов	
Тема 1.1. Условия равновесия систем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Плоская система сходящихся сил. Проекция сил. Понятие пары сил, момента, правило знаков. Сложение пар сил, условие равновесия пар сил, момент силы относительно точки и оси. Виды нагрузок и опор. Понятие плоской системы произвольно расположенных сил. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Определение опорных реакций статически определимых балок»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчета по практическому занятию</p>
Тема 1.2. Основные положения сопротивления материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль, место и основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.</p>
Тема 1.3. Растяжение и сжатие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука и следствие из него. Коэффициент Пуассона. Механические характеристики. Виды испытаний материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Расчёт статически определимых систем на растяжение и сжатие»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям; - составление проекта (презентации) по теме: «Испытание пластичных и хрупких материалов на сжатие».</p>
Тема 1.4. Практические расчеты на срез и смятие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение индивидуального задания по расчёту стержня болта (заклепки) на срез и смятие.</p>
Тема 1.5.	Содержание учебного материала

Деформации при кручении	<p>1. Кручение, Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу.</p> <p>Выбор рационального сечения вала при кручении.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Расчёт на прочность и жёсткость при кручении круглого бруса»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - оформление отчета по практическому занятию.
Тема 1.6. Изгиб	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Понятие о теориях прочности.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Расчёт на прочность при изгибе»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуального задания на тему «Расчет на прочность одноопорной и двухопорной балок».
Тема 1.7. Устойчивость сжатых стержней	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера, формула Ясинского. Категория стержней в зависимости от их гибкости. Примеры расчета на устойчивость.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Расчет на устойчивость сжатых стержней»</p>
Раздел 2. Детали машин	
Тема 2.1. Характеристика машин и механизмов. Соединение деталей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, сборочным единицам и их деталям. Основные понятия о надежности машин и их деталей. Ускорение, нормальное и касательное. Виды движения в зависимости от ускорения.</p> <p>2. Общие сведения о передачах. Назначение и классификация. Основные кинематические и силовые соотношения. Неразъемные соединения: сварные, клеевые, паяные. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление презентации (сообщения) по теме «Виды

	<p>движений в кинематике»;</p> <p>-составление презентации по теме «Деталь, механизм, машина».</p>
Тема 2.2. Передачи трением	Содержание учебного материала
	1.Трение скольжения и трение качения. Угол трения, коэффициент трения. Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа переменной силы на криволинейном пути. Теорема о работе равнодействующей. Работа силы тяжести. Мощность, коэффициент полезного действия. Работа и мощность при вращательном движении.
	2.Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом.. Общие сведения: принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, классификация, область применения. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения в передачах. Расчет ременных передач по тяговой способности.
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление конспекта по теме «Виды движения и преобразующие механизмы».
Тема 2.3. Передачи зацеплением	Содержание учебного материала
	1.Общие сведения о зубчатых передачах: принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Общие сведения, принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения червячных передач
	2.Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Основные параметры редукторов. Общие сведения о цепных передачах: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач и смазка цепи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Расчет зубчатых передач»
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка к практическим занятиям; -оформление отчета по практическому занятию.
Тема 2.4. Валы и оси. Опоры валов и осей	Содержание учебного материала
	1.Назначение, классификация валов и осей. Элементы конструкции. Материалы валов и осей. Проверочный и проектировочный расчет валов и осей.
	2. Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения, материалы и смазки. Виды разрушения и основные критерии работоспособности. Расчет на износостойкость и теплостойкость. Подшипники качения: устройство, классификация, основные типы. Особенности работы и причины выхода из строя.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Сборка механических передач

	моделей по кинематическим схемам»
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление отчета по практическому занятию. -составление презентации (доклада) по теме: «Классификация передач».
Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт деталей машин	Содержание учебного материала 1. Устройство и назначение инструментов, контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте деталей машин.
Промежуточная аттестация: 2 ак.ч.	
Всего: 118 ак.ч.	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542081>

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542084>

3.2.2. Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания: Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел. Методики выполнения основных расчетов по	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.

<p>теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин. Основы конструирования деталей и сборочных единиц.</p>		
<p>Умения: Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. Выбирать рациональные формы поперечных сечений Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность Производить проектировочный проверочный расчеты валов Производить подбор и расчет подшипников качения</p>	<p>Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом</p>	<p>Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять характеристики электронных приборов и электрических схем различных устройств; -рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; -измерять параметры электрической цепи; -эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> -параметры электрических схем, единицы измерения; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -физические процессы, происходящие в различных электронных приборах и принципиальных схемах, построенных на их основе; -физические процессы в электрических цепях; -основные законы электротехники и электроники; -методы расчета электрических цепей; -методы преобразования электрической энергии.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	100	40
Курсовой проект (работа) ²⁰	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX

¹⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

²⁰ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Электротехника	
Тема 1.1. Единицы электрических величин	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электрическая энергия, ее свойства и применение. Производство и распределение электрической энергии. Международная система единиц СИ. Единицы электрических величин. Основные понятия об электрических измерениях. Определение, виды электрических измерений. Способы включения приборов в сеть.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Лабораторная работа «Работа с лабораторными стендами в соответствии с функциональным назначением, измерительными приборами, правилами сборки электрических цепей, правилами техники безопасности, правилами определением цены деления приборов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Создание презентации по теме: «Международная система единиц СИ. Единицы электрических величин».</p>
Тема № 1.2 Электрическое поле	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электрическое поле, его основные характеристики. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.</p> <p>2. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов, эквивалентная емкость при последовательном, параллельном и смешанном соединениях конденсаторов. Ёмкость провод-провод. Использование изученных явлений в конструкциях ВЛ.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Расчет электрической емкости смешанного соединения конденсаторов».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение расчета эквивалентной емкости, заряда и напряжения на участках цепи при смешанном соединении конденсаторов.</p>
Тема 1. 3 Электрические цепи постоянного тока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электрический ток в проводниках, его величина и направление, плотность тока. Электрическое сопротивление, проводимость. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Резистор. Электрическая цепь, ее элементы. Элементы схемы электрической цепи: узел, ветвь, контур. Законы Кирхгофа, их применение.</p> <p>2. Расчет цепей последовательного, параллельного и смешанного соединения сопротивлений</p> <p>3. Потери напряжения в проводах. Расчет цепи методом наложения, два режима работы источника: режим генератора и потребителя.</p>

	Использование изученных явлений, законов и теплового действия тока при проектировании и эксплуатации ВЛ.
	4. Расчёт сложных электрических цепей различными методами. Метод эквивалентного преобразования треугольника и звезды сопротивлений.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Виды соединения резисторов. Определение ЭДС источника. Проверка законов Кирхгофа».
	2. Лабораторная работа «Измерение потери напряжения в проводах».
	3. Практическое занятие «Преобразование цепей с различными видами соединения резисторов».
	4. Практическое занятие «Расчет сложных электрических цепей постоянного тока».
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Выполнение проекта по теме: «Расчет сложных цепей постоянного тока различными методами».
Тема 1.4. Электромагнетизм и электромагнитная индукция	Содержание учебного материала
	1. Магнитное поле электрического тока, его направление, характеристики. Электромагнитная сила, правило левой руки. Механические силы в магнитном поле.
	2. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнитных материалов. Магнитный гистерезис. Магнитно-твердые, магнитно-мягкие материалы.
	3. Задачи расчета магнитной цепи. Магнитное сопротивление, законы Ома, Кирхгофа.
	4. Явление электромагнитной индукции, ЭДС, преобразование энергий. Явление самоиндукции, индуктивность.
	5. Явление взаимной индукции, взаимная индуктивность. Вихревые токи.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Расчет неразветвленной магнитной цепи».
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Создание презентации по теме «Законы магнитных цепей».
Тема 1.5 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала
	1. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе. Переменный ток, период, частота. Получение синусоидальной Э.Д.С. Принцип действия генератора переменного тока. Фаза, угол сдвига фаз. Формы представления синусоидальных величин.
	2. Действующие и средние значения ЭДС, напряжения и тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.
	3. Линейные электрические цепи синусоидального тока, их элементы и параметры. Электрическая цепь с активным сопротивлением, с идеальной катушкой индуктивности, с емкостью. Векторные диаграммы, угол сдвига фаз между током и напряжением, активная, реактивная и полная мощности.
	4. Неразветвленная цепь переменного тока с активным

	сопротивлением и индуктивностью, с активным сопротивлением и емкостью. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока.
	5. Параллельное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма. Разложение токов на активные и реактивные составляющие. Резонанс токов, условия резонанса токов. Техничко-экономическое значение коэффициента мощности в электрических системах.
	6. Симметричная трехфазная система ЭДС. Последовательность чередования фаз. Устройство простейшего трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора и потребителя звездой. Векторные диаграммы линейных и фазных напряжений. Основные расчётные уравнения. Назначение нулевого провода, обрыв нулевого провода при несимметричной нагрузке.
	7. Соединение обмоток генератора и потребителя треугольником. Векторные диаграммы линейных и фазных токов. Основные расчётные уравнения. Мощность трёхфазной системы.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Исследование неразветвленной цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями. Резонанс напряжений».
	2. Лабораторная работа «Исследование параллельного соединения катушки и конденсатора. Резонанс токов».
	3. Лабораторная работа «Исследование работы трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой».
	4. Практическое занятие «Расчёт неразветвленных цепей переменного тока».
	5. Практическое занятие «Расчёт трёхфазной цепи с параллельным соединением приёмников энергии, соединённых звездой и треугольником».
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Выполнение расчета цепей переменного тока последовательного соединения и параллельного соединения R,L,C.
Тема 1.6. Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала
	1. Трансформаторы: назначение, устройство, принцип действия и основные параметры.
	2. Режим работы трансформатора: холостого хода и короткого замыкания. Определение коэффициента трансформации, потери в стали и меди, КПД трансформатора, внешняя характеристика.
	3. Электрические машины переменного тока: назначение и классификация. Получение вращающегося магнитного поля. Устройство и принцип работы асинхронного двигателя.
	4. Частота вращения магнитного поля статора и ротора. Скольжение. Э.Д.С. в обмотке ротора, сопротивление обмотки ротора и ток в ней. Вращающий момент. Механическая характеристика.

	<p>5. Электрические машины постоянного тока: назначение, применение и принцип работы, обратимость машин постоянного тока. Обмотка якоря, Э.Д.С. и вращающий момент генератора постоянного тока. Коммутация и способы борьбы с ней. Способы возбуждения генераторов постоянного тока. Генераторы постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением. Характеристики генераторов: нагрузочная, регулировочная и холостого хода.</p>
	<p>6. Способы возбуждения двигателей постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Пуск двигателя и регулирование частоты вращения. Механические и рабочие характеристики двигателя</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>1. Лабораторная работа «Исследование однофазного трансформатора».</p>
	<p>2. Лабораторная работа «Исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором».</p>
	<p>3 Лабораторная работа «Исследование двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением».</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций по темам: «Энергетическая диаграмма и КПД асинхронного двигателя», «Структурная схема классификации генераторов постоянного тока», «Трансформаторы специального назначения (сварочные). Автотрансформаторы, электрическая схема».</p>
Тема 1.7. Основы электропривода	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1. Классификация электроприводов. Функциональные схемы. Режимы работы электропривода. Нагрузочные диаграммы работы электропривода. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: «Релейное - контакторное управление электродвигателями».</p>
Тема 1.8. Передача и распределение электроэнергии	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1. Назначение и классификация электрических сетей, их устройство и графическое изображение. Провода, кабели, электроизоляционные материалы в сетях напряжением до 1000 В. Электроснабжение и передача электрической энергии. Подстанции. Способы снижения потерь мощности при передаче электроэнергии.</p>
	<p>2. Распределение электроэнергии между потребителями. Комплектные распределительные устройства. Способы учета и контроля потребления электроэнергии.</p>
	<p>3. Определение сечения проводов по допустимому нагреву, по допустимой потере напряжения.</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>1. Практическое занятие «Расчёт сечения проводов при заданной нагрузке».</p>

<p>Тема 1.9 Электрические измерения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия измерения. Погрешности измерений и классы точности. Классификация электроизмерительных приборов. Магнитоэлектрический, электромагнитный, электродинамический, ферродинамический и индукционный измерительные механизмы измерительных приборов, устройство и принцип действия.</p> <p>2. Измерение тока и напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного тока</p> <p>3. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Лабораторная работа «Измерение сопротивлений методом амперметра и вольтметра».</p>
<p>Раздел 2 Электроника</p>	
<p>Тема 2.1 Физические основы электроники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электропроводность полупроводников. Собственная и примесная проводимость.</p> <p>2. Электронно - дырочный переход и его свойства. Вольт- амперная характеристика «р-п» перехода. Прямое и обратное включение электронно - дырочного перехода.</p>
<p>Тема 2.2 Полупроводниковые приборы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Полупроводниковые диоды: конструкция плоскостного и точечного выпрямительного диода, принцип действия, характеристики, параметры. Область применения, условные обозначения и маркировка диодов.</p> <p>2. Специальные типы полупроводниковых диодов: стабилитрон, варикап, туннельный и обращённый диоды.</p> <p>3. Биполярные и полевые транзисторы: конструкция, принцип действия, характеристики, параметры. Область применения, условные обозначения и маркировка транзисторов. Режимы работы биполярного транзистора.</p> <p>4. Схемы включения биполярного транзистора: с общей базой, с общим эмиттером, с общим коллектором. Входные и выходные характеристики и параметры. Транзистор как активный четырехполюсник. Н – параметры.</p> <p>5. Полевые транзисторы: устройство и основные физические процессы. Область применения, условные обозначения и маркировка транзисторов.</p> <p>6. Динисторы и тиристоры: устройство и основные физические процессы, характеристики, системы обозначений</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Лабораторная работа «Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора».</p>

Тема 2.3 Электронные выпрямители	Содержание учебного материала
	1. Однофазные выпрямители. Структурная схема электронного выпрямителя.
	2. Двухполупериодные выпрямители: схема с выводом средней точки и мостовая схема. Временные диаграммы и основные параметры.
	3. Трёхфазные выпрямители: схема с выводом нулевой точки и мостовая схема.
	4. Сглаживающие фильтры. Пульсации тока и напряжения на выходе выпрямителя. Коэффициенты пульсаций и сглаживания. Типы фильтров: индуктивный, ёмкостный и их комбинации. Расчёт простых и многозвенных фильтров.
	5.Схемы с умножением напряжения.
	6.Стабилизаторы тока: электрические схемы, основные параметры, характеристики
	7. Стабилизаторы напряжения: электрические схемы, основные параметры, характеристики
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Исследование маломощного выпрямителя со сглаживающим фильтром».
Тема 2.4 Электронные усилители	Содержание учебного материала
	1. Классификация усилителей. Основные технические показатели, характеристики и искажения усилителей.
	2. Усилитель низкой частоты. Межкаскадные связи в усилителях переменного тока: резистивно- ёмкостная, трансформаторная.
	3. Положительная и отрицательная обратная связь, её влияние на коэффициент усиления, параметры и характеристики усилителя.
	4.Схемы операционных усилителей: инвертор, повторитель напряжения, сумматор, интегратор, дифференциатор.
	5.Усилитель постоянного тока. Дрейф нуля в УПТ. Способы уменьшения дрейфа нуля. УПТ с преобразованием сигнала.
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Создание презентации «Операционный усилитель». Выполнение расчета многокаскадных электронных усилителей.
Тема 2.5 Импульсные электронные устройства	Содержание учебного материала
	1. Переходные процессы в колебательном контуре. Добротность контура.
	2.Параметры импульсных сигналов. Формирование импульсных сигналов: ограничители, интегрирующие и дифференцирующие цепи.
	3. Назначение и классификация электронных ключей. Работа транзистора в ключевых, импульсных режимах. Генераторы релаксационных колебаний:
	4. Генераторы LC-, RC- типа. Условия самовозбуждения автогенераторов.
Тема 2.6 Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Содержание учебного материала
	1.Назначение микропроцессора и его роль в составе микроЭВМ.

	Структура микропроцессора, внутренние связи. Алгоритм работы микропроцессора
	2. Арифметическое и логическое обеспечение микропроцессора. Логические элементы: «И», «ИЛИ», «НЕ».
	3. Итоговое занятие
Промежуточная аттестация 2 ак.ч.	
Всего: 100 ак.ч	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники» и «Электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819500>

2. Гудимова, Л. Н. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055>

3. Москаленко, В. В. Электрические машины и приводы: учебное издание / Москаленко В.В., Кацман М.М. - Москва : Академия, 2023. - 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных	тестовый контроль; фронтальный опрос при проведении лабораторных работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; текущий контроль в форме

<p>измерений Устройство и принцип действия электрических машин Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>устройств Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений. Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.</p>	<p>защиты лабораторных работ.</p>
---	---	-----------------------------------

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: освоение теоретических знаний и умение применить их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03	определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; особенностей строения металлов и сплавов; классификации, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; методов измерения параметров и определения свойств материалов; основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; основных свойств полимеров и их использование; основных свойств смазочных и абразивных материалов; способов получения композиционных материалов; виды прокладочных и уплотнительных материалов сущности технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

²¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	20
Курсовой проект (работа) ²²	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX

²² Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Металловедение	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание учебного материала
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы ПППV типа.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Лабораторная работа № 1. Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала
	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 1. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.

	Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Лабораторная работа № 2. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.
	Самостоятельная работа обучающихся
Контрольная работа по теме Металловедение	
Раздел 2. Неметаллические материалы	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание учебного материала
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 3. Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов
	Самостоятельная работа обучающихся
	Содержание учебного материала
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.
	Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости.
	Классификация и применение специальных жидкостей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 4. Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.
	Лабораторная работа № 3. Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества

	пластичной смазки.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электро-изоляционных материалов
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 5. Устройство автомобильных шин.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.
	Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 6. Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности
	Самостоятельная работа обучающихся
Контрольная работа по теме Неметаллические материалы	
Раздел 3. Обработка деталей на металло-режущих станках	
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	работ
	Практическое занятие № 7. Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.
	Самостоятельная работа обучающихся
Контрольная работа по теме Обработка деталей на металлорежущих станках	
Промежуточная аттестация	
Всего:60	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Земсков, Ю. П. *Материаловедение* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217394>
2. Сеферов, Г. Г. *Материаловедение : учебник* / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко ; под ред. В.Т. Батиенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 151 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/978. - ISBN 978-5-16-016094-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2054177>
3. Моряков, О. С. *Материаловедение: учебное издание* / Моряков О.С. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
4. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537195>

3.2.2. Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знания строение и свойства машиностроительных материалов методы оценки свойств машиностроительных материалов области применения материалов классификацию и маркировку основных материалов методы защиты от коррозии способы обработки материалов умения выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения выбирать способы соединения материалов обрабатывать детали из основных материалов</p>	<p>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика Соответствие способа обработки назначению материала Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием. Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала</p>	<p>тестирование проверка и анализ содержания докладов: тестовый и устный контроль по заданной тематике наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

²³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>

	<p>специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	30
Курсовой проект (работа) ²⁴	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	XX

²⁴ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Стандартизация	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала
	1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития науки в России.
Тема 1.2 Система стандартизации	Содержание учебного материала
	1. Сущность понятий - государственная система стандартизации Российской Федерации, регламент, стандартизация, стандарт, нормативный документ. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации, виды стандартов.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Составление структуры нормативного документа»
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, докладов рефератов по теме: «Роль стандартизации (сертификации) в обеспечении конкурентоспособности товаров.», «Нормативная основа систем качества.», «Направления совершенствования стандартизации в России.».
Тема 1.3 Организация работ по стандартизации в РФ	Содержание учебного материала
	1. Правовые основы стандартизации и её задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.
	2 Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации. Обязанности, права и ответственность нормоконтроля.
Тема 1.4. Стандартизация промышленной продукции	Содержание учебного материала
	1. Промышленная продукция, как материализованный результат процесса трудовой деятельности и нормативной документации в энергетике. Продукция энергетических предприятий. Нормативная документация на технические параметры продукции Комплексы (Единая система конструкторской документации, Единая система технической документации
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Анализ основных положений комплексов ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Основные определения, понятия»

Тема 1.5. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала 1.Формирование методологии стандартизации Принципы использования методов стандартизации для улучшения качества и менеджмента качества. Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации
Тема 1.6. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Содержание учебного материала 1.Способы построения допусков и посадок гладких цилиндрических соединений (ГЦС), условное обозначение предельных отклонений и посадок, автоматизированный поиск нормированной точности, калибры для гладких цилиндрических деталей. Система допусков и посадок ГЦС. Предельные отклонения. Калибры для гладких цилиндрических деталей В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Практическое занятие «Расчет посадок трех типов соединений деталей»
Тема 1.7. Методологические основы управления качеством	Содержание учебного материала 1.Кибернетический подход к управлению качеством на предприятии в основных направлениях жизненного цикла. Основополагающие принципы, сформулированные в системах менеджмента качества 2. Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы теории управления. Интеграция управления качеством. Сквозной механизм управления качеством. Факторы качества продукции. Формы подтверждения качества. Системы качества. Стандарты серии ИСО 9000
Тема 1.8. Процессы управления технологической подготовкой производства. Экономическое обоснование стандартизации	Содержание учебного материала 1 Системы управления технологической подготовкой производства. Обеспечение технологичности конструкции изделия. Автоматизированное проектирование групповой технологии. Автоматизированное конструирование средств технологического оснащения в технологической подготовке производства. Эффективность управления технологической подготовкой производства Экономическое обоснование стандартизации. Самостоятельная работа обучающихся: Создание проектов и презентаций по темам: «Направления совершенствования сертификации в России.» «Характеристика фонда отечественных стандартов в электротехнической группе продукции.» «Характеристика фонда отечественных стандартов по группе услуг электротехнической промышленности». «Роль стандартов ССБТ в обеспечении безопасности товаров и услуг в электроспециальностях», «Законодательная и нормативная основа стандартизации в электрической промышленности», «Характеристика фонда отечественных стандартов по определенной группе продукции в электропромышленности», «Характеристика фонда международных стандартов по определенной группе продукции.

	ИСО и МЭК»
Раздел 2. Основы метрологии	
Тема 2.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала
	1. Современная метрология и приоритетные её направления, основные термины и определения. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.
	2. Международная систем единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Контроль размеров элементов деталей штриховыми инструментами в соответствии с системой единиц СИ.»
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Создание проектов и презентаций по темам: «Методика обработки результатов измерений показателей качества продукции.»» Факторы, влияющие на точность измерения показателей качества продукции.» «Законодательная и нормативная основа метрологии»
Раздел 3. Основы сертификации	
Тема 3.1. Сущность и проведение сертификации	Содержание учебного материала
	1. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Анализ схем обязательной сертификации и заполнение бланка сертификата соответствия».
	Самостоятельная работа обучающихся:
Создание проектов и презентаций по темам: « Сравнительная характеристика добровольной и обязательной сертификации», « Сравнительная характеристика сертификатов соответствия и декларации соответствия.», « Сравнительная характеристика схем сертификации», «Характеристика функций участников работ по сертификации.» «Порядок сертификации электротехнической группы продукции.» «Порядок сертификации определенной группы услуг»	
Промежуточная аттестация 2 ак.ч	
Всего: 60 ак.ч	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванов, И. А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебное издание / Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А., Кононов Д.П. - Москва : Академия, 2023. - 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL:

<https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Шишмарёв, В. Ю., Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: <https://book.ru/book/944979> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основных понятий метрологии, стандартизации и сертификации; документации систем стандартов качества; основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	точность толкования понятий метрологии, стандартизации и сертификации; грамотность использования документации систем стандартов качества; точность толкования основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	экспертный контроль защиты отчетов практических занятий; индивидуальные исследования; экспертный контроль защиты отчетов практических занятий; тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	обоснованность использования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	экспертный контроль защиты отчетов практических занятий.

Рабочая программа дисциплины
 «ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 «ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: освоение теоретических знаний и умение применить их в профессиональной деятельности. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁵:

Код ОК,	Уметь	Знать
---------	-------	-------

²⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ПК		
ОК 01	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; применять графические редакторы для создания и редактирования чертежей по специальности в соответствии с требованиями нормативных документов; применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций;	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные виды и правила построения чертежей электрических схем
ОК 02		
ОК 04		
ОК 09		

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	40
Курсовой проект (работа) ²⁶	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	XX

²⁶ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	Содержание учебного материала:
	Содержание дисциплины и ее задачи.
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.
Раздел 1. Право и экономика	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:
	Рыночная экономика как объект воздействия права.
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
	Виды субъектов предпринимательского права.
	Право собственности. Правомочия собственника.
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
	Формы собственности по российскому законодательству.
	Понятие юридического лица, его признаки.
	Организационно-правовые формы юридических лиц.
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.
	В том числе практических занятий
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических

	лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса.
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала:
	Понятие экономических споров.
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.
	Подведомственность и подсудность экономических споров.
	Сроки исковой давности.
	В том числе практических занятий
	Составление искового заявления в арбитражный суд
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.
Раздел 2. Труд и социальная защита.	
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:
	Понятие трудового права.
	Источники трудового права.
	Трудовой кодекс РФ.
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
	Структура трудового правоотношения.
	Субъекты трудового правоотношения.
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».
	Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудо способности.
Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	
Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	
Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	
Понятие и формы занятости.	
Порядок и условия признания гражданина безработным.	
Правовой статус безработного.	
Пособие по безработице.	
Иные меры социальной поддержки безработных.	
Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	
В том числе практических занятий	
«Составление резюме при трудоустройстве на	

	автотранспортное предприятие»
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала:
	Понятие трудового договора, его значение.
	Стороны трудового договора.
	Содержание трудового договора.
	Виды трудовых договоров.
	Порядок заключения трудового договора.
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.
	Оформление на работу.
	Испытания при приеме на работу.
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.
	Основания прекращения трудового договора.
	Оформление увольнения работника.
	Правовые последствия незаконного увольнения.
	В том числе практических занятий
	«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Подготовка к практическому занятию
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала:
	Понятие рабочего времени, его виды.
	Режим рабочего времени и порядок его установления.
	Учет рабочего времени.
	Понятие и виды времени отдыха.
	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.
	В том числе практических занятий
	«Режим труда и отдыха».
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Содержание учебного материала:
	Понятие заработной платы.
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.
	Минимальная заработная плата.

	Индексация заработной платы.
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.
	Оплата труда работников бюджетной сферы.
	Единая тарифная сетка.
	Порядок и условия выплаты заработной платы.
	Ограничения удержаний из заработной платы.
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
	В том числе практических занятий
	«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»
	Самостоятельная работа обучающихся
	Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
	Понятие дисциплинарной ответственности.
	Виды дисциплинарных взысканий.
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
	Понятие материальной ответственности.
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
	Полная и ограниченная материальная ответственность.
	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.
	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
	Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала:
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
	Классификация трудовых споров.
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой

	арбитраж.
	Право на забастовку.
	Порядок проведения забастовки.
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.
	Порядок признания забастовки незаконной.
	Понятие индивидуальных трудовых споров.
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.
	Исполнение решения по трудовым спорам.
	В том числе практических занятий
	«Разрешение индивидуального трудового спора».
	«Разрешение коллективного трудового спора».
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Подготовка к практическому занятию.
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала:
	Понятие социальной помощи.
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).
	Пенсии и их виды.
	Условия и порядок назначения пенсии.
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.
Раздел 3. Административное право.	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права.	Содержание учебного материала:
Административные правонарушения и административная ответственность.	Понятие административного права.
	Субъекты административного права.
	Административные правонарушения.
	Понятие административной ответственности.
	Виды административных взысканий.
	Порядок наложения административных взысканий.
	В том числе практических занятий
	Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль». Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»
Промежуточная аттестация	
Всего: 42	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовых программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.	четкая логика изложения материала о содержании и возможностях программных продуктов и пакетов прикладных программ; аргументированность изложения учебного материала четкое определение состава и структуры ПЭВМ	опрос тестовый контроль

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; применять графические редакторы для создания и редактирования чертежей; применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач; скорость и точность выполнения задания; оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи; построение чертежей электрических схем в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>наблюдение за выполнением практических работ</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования предприятия; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру предприятия; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

²⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		<ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
--	--	---

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	10
Курсовой проект (работа)28		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация		

28 Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Основы экономики	
Тема 1.1 Введение в экономическую науку	Содержание учебного материала
	1. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения. Экономическая система. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли. Общественное производство как социально-экономическое явление и категория экономической теории. Структура потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей.
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.
Тема 1.2. Основы механизма спроса и предложения	Содержание учебного материала
	1. Типология рынков и её основы. Основные типы товарных рынков. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала). Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, её виды и причины существования. Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Эластичность предложения и её связь с техническим прогрессом.
	Самостоятельная работа обучающихся Построение графиков спроса и предложения
Раздел 2. Отрасли экономики их характеристика и взаимосвязь	
Тема 2.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала
	1. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности.

	<p>Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет источниками по теме «Межотраслевые комплексы»</p>
Тема 2.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала
	1. Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия в системе права.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Формы общественной организации производства» . Выполнение технической подготовки производства.
Тема 2.3. Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала
	1. Производственная структура предприятия её элементы. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Формы и методы организации производства. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции .Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Производственный цикл»
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Формы общественной организации производства» . Выполнение технической подготовки производства.
Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия	
Тема 3.1 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала
	1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов.

	<p>Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Основные фонды предприятия»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа по написанию реферата по теме «Аренда и лизинг основных производственных фондов».</p>
Тема 3.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов Показатели эффективного использования оборотных фондов Экономия материальных ресурсов Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практические занятия «Оборотные средства предприятия»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с интернет источником по теме «Материально – техническое обеспечение строительства»</p>
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия	
Тема 4.1 Кадры предприятия и производительность труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Производительность труда»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение планирования численности персонала. Анализ использования рабочего времени. Бюджет рабочего времени. Анализ методов изучения рабочего времени.</p>
Тема 4.2. Формы организации и оплаты труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Бестарифная система оплаты труда</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Организация оплаты труда на</p>

	предприятия»
	Самостоятельная работа обучающихся
	Написание реферата по теме «Система оплаты труда на предприятии»
Раздел 5. Финансовые ресурсы предприятия	
Тема 5.1. Механизм ценообразования в строительстве	Содержание учебного материала
	1.Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Анализ зарубежного опыта определения издержек производства. Составление плана по снижению затрат на производство продукции. Работа с нормативными документами по изучению методики ценообразования на предприятии
Тема 5.2. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала
	1.Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Работа с интернет источниками по теме «Налогообложение предприятий»
Раздел 6. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
Тема 6.1 Основы менеджмента и маркетинга	Содержание учебного материала
	1. История возникновения менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента: Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль Основы маркетинговой деятельности на предприятии. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга . Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки. Конкурентная

	среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Критерии оценки конкурентоспособности.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Проектирование организационной структуры строительного предприятия. Создание схемы коммуникационного процесса Анализ конъюнктуры рынка. Анализ маркетинговой среды предприятия
Промежуточная аттестация 2 ак.ч.	
Всего:48ак.ч	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506>

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693>

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное издание / Румынина В.В. - Москва : Академия, 2021. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений	тестирование,

<p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>Правила оплаты труда</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>Право социальной защиты граждан</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	<p>Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p>	<p>решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений</p>
---	--	---

	<p>Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач</p> <p>Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения</p>	
--	---	--

	в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей. Применять документацию системы качества Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	законодательства в области охраны труда; нормативных документы по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; возможных опасные и вредные факторы и средств защиты; действий токсичных веществ на организм человека; категорий производств по взрывопожароопасности; -мер предупреждения пожаров и взрывов; общих требований безопасности на территории организации и производственных помещениях; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядка хранения и использования средств коллективной и

²⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		индивидуальной защиты; сроков испытаний защитных средств и приспособлений; прав и обязанностей работников в области охраны труда; видов и правил проведения инструктажей по охране труда; правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	20
Курсовой проект (работа) ³⁰	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX

³⁰ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
Введение:	Содержание учебного материала:	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов	
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ	
	3.Основы законодательства о труде	
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе	
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте	
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте	
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».	
	Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».	
	Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала:
		1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте
2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
4.Планирование мероприятий по охране труда		
5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
6.Ответственность за нарушение охраны труда		
7.Стимулирование за работу по охране труда		
Самостоятельная работа обучающихся:		
Изучение участка работ на АТП и составление перечня		

	мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма».
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда
	2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда
	3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы».
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление
	2.Защита от источников тепловых излучений
	3.Средства личной гигиены
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации Самостоятельная работа обучающихся:

	<p>Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.</p> <p>Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».</p>
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:
	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям
	3. Метеорологические условия
	4. Вентиляция
	5. Отопление
	6. Производственное освещение
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.
Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	2. Типичные несчастные случаи на АТП
	3. Методы анализа производственного травматизма
	4. Схемы причинно-следственных связей
	5. Обучение работников АТП безопасности труда
	6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда
	7. Задачи и формы пропаганды охраны труда
	8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих
	9. Работы с вредными условиями труда
	10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих
	11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс
	В том числе практических занятий
Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры;	

	падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава
	2. Рабочее место водителя
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов
	5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей
	6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки
	7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей
	В том числе практических занятий
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава
	Самостоятельная работа обучающихся:
	1. Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями
1. Классификация грузов по степени опасности	
2. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81	
3. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы	
4. Требования к выхлопной трубе	
5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову	
6. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	
7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы	
8. Требования к безопасности при перевозке различных	

	<p>видов опасных грузов</p> <p>9. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов.</p> <p>Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»</p>
<p>Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>
	1. Общие требования к безопасности
	2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей
	3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей
	4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева
	5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей
	6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	7. Правила выбраковки инструмента.
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей
	В том числе практических занятий
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2. Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».</p>
<p>Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

	Регистрация в органах Госпроматомнадзора
	2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц
	4.Периодичность проверки знаний
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов, в пределах которой может упасть груз. Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин»
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества
	7.Устройства заземления
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. Написание рефератов по теме «Устройство заземления».
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала:
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня

	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности
	7.Задачи пожарной профилактики
	8.Организация пожарной охраны
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность
	10.Пожарно-техническая комиссия
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности
	12.Первичные средства пожаротушения
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре
	В том числе практических занятий
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасность на автотранспортном предприятии».
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала:
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ
	3.Государственная система природоохранительного законодательства
	4.Государственные стандарты в области охраны природы
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды
	Самостоятельная работа обучающихся:
	1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала:
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля
	В том числе практических занятий

	1. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями
	Самостоятельная работа обучающихся:
	1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии
Промежуточная аттестация	
Всего: 50	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва : Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный
- Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420>
- Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов,

<p>организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технических способов и средств защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	<p>человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях Демонстрировать знание правил оформления документов. Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	<p>докладов и сообщений, письменный опрос, письменный опрос</p>
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических</p>	<p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем</p>	<p>анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы;</p>

<p>процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экибиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>и технологических процессов на автосервисном предприятии Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия. Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности Оформлять документы в соответствии Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Описывать технологию использования средств пожаротушения Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 09 Основы предпринимательской деятельности/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Основы предпринимательской деятельности/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 09 Основы предпринимательской деятельности/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У2 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;

У3- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У4- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

У5 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У6 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У7 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У8 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

У9 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

У10 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять

- инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- У11 - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
- У12 - принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
- У13 - проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- У14 - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- У15 - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- У16 - проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; У17 - организовывать документооборот;
- У18 - разбираться в номенклатуре дел;
- У19 - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; У20 - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский У21 - архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- У22 - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.
- знать:
- 31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 32 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 33 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- 34 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 35 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- 36 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 37 - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- 38 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 39 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

- 310 - общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- 311 - понятие первичной бухгалтерской документации; 312 - определение первичных бухгалтерских документов;
- 313 - формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- 314 - порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- 315 - принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- 316 - порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов;
- 317 - порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- 318 - правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, самостоятельной работы обучающегося – 70 часов,

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Основы предпринимательской деятельности/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	10
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	70	70
Консультаций	-	-
Формой промежуточной аттестации является Экзамен	-	-
Общая трудоемкость	80	80

Тематический план ОП. 09 Основы предпринимательской деятельности/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная обучающая работа	Консультации	
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности								
1.	Л 1	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	7	1		6		
Тема 2. История российского предпринимательства								
2.	Л 2	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	7	1		6		
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса								
3.	Л 3	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	3	1		2		
4.	ПЗ 1	Формирование концепции бизнеса.	2			2		
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности								
5.	Л 4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	3	1		2		
6.	Л5	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2			2		
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности								
7.	Л6	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.	3	1		2		
8.	Л7	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2			2		
9.	П2	Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	4			4		
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности								
10.	Л8	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.	3	1		2		

11.	Л9	Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2			2	
12.	ПЗ	Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	4			4	
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям							
13.	Л10	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	3	1		2	
14.	Л11	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2			2	
15.	П4	Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	4			4	
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности							
16.	Л12	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2			2	
17.	Л13	Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2			2	
18.	П5	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	5		1	4	
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности							
19.	Л14	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2			2	
20.	Л15	Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2			2	
21.	П6	Решение задач по расчету налогов.	5		1	4	
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности							
22.	Л16	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	5	1		4	
23.	Л17	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	2			6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Социализация и социальная адаптация	Содержание учебного материала: Социализация как процесс. Понятие социализации и ее виды. Первичная и вторичная социализация. Стадии или фазы процесса социализации. Ресоциализация и десоциализация. Агенты и институты социализации. Агенты первичной и вторичной социализации. Функции агентов первичной и вторичной социализации. Основные институты социализации и их роль в становлении личности.	6	1,3
	Самостоятельная работа: Социальная адаптация. Понятие социальной адаптации и ее характеристики. Сущность социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Типология социальной адаптации. Психологические механизмы социальной адаптации.	3	1,3
Тема 2 Инвалидность как социальная и психолого-педагогическая проблема.	Содержание учебного материала: Понятие и социальная сущность инвалидности. Научные концепции социализации и инвалидизации. Социальные ограничения инвалидов.	6	1,3
	Самостоятельная работа: Социальная политика в отношении инвалидов. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.	3	1,3
Тема 3 Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала: Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: жилая, городская, образовательная, производственная, досуговая (творчество, физкультура и спорт).	6	1,3
	Самостоятельная работа: Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.	3	1,3

Тема 4 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: сущность и механизмы.	Содержание учебного материала: Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации. Основные теории и модели социальной работы с инвалидами. Сущность и содержание социальной реабилитации. Социальная адаптация и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация.	6	1,3
	Самостоятельная работа: Специфика социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к образовательной среде и организации. Управление социальной адаптацией инвалидов. Общественные объединения инвалидов, задачи, роль в обеспечении адаптации к образовательной среде, трудовой деятельности.	3	1,3
Тема 5 Технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала: Инклюзивное образование как технология социальной работы. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.	6	1,3
	Самостоятельная работа: Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.	4	1,3
Тема 6 Технологии индивидуальной адаптивной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала: Активизация адаптационных возможностей и личностное развитие. Личностный рост как результат существенных позитивных изменений в личности человека. Факторы, влияющие на личностный рост.	8	1,3
	Самостоятельная работа: Интеллектуальное и духовное развитие, как основа личной эффективности. Развитие уверенности в себе и веры в собственные силы. Методы самопознания и самосовершенствования.	4	1,3
Дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №211 Основ предпринимательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

рабочая доска;

комплект учебно-наглядных пособий;

экран;

проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Б. Морозов. - Москва: Юрайт, 2020. - 420 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924>

Беспалов, М.В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беспалов М.В. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 232 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znaniubm.com/catalog/product/636219>

Дополнительная литература:

Чеерко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454507>

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - Москва: Юрайт, 2020. - 436 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437032>

Романова, М.В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романова М. В. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304295>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / [составитель Н.Ю. Натаова]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054038&time=1615971959>

Интернет - ресурсы:

Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Министерство Финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>

Фонд социального страхования. - Режим доступа: <https://fss.ru/>

Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У2 - составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У3- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У4- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>У5 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У6 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У7 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У8 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У9 - понимать общий смысл четко</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных и устных форм опроса.</p>

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У10 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

<p>бухгалтерский архив; У21 - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; У22 - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</p>		
<p>31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 33 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; 34 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; 35 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; 36 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; 37 - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 38 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>

<p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; 39 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП. 10 Экологические основы природопользования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- сохранять среду обитания животных и птиц при разработке и использовании природных ресурсов;

- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

знать:

- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;

- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;

- об экологических принципах рационального природопользования;

- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития, современное состояние и перспективы дальнейшего развития экологических основ природопользования.	2	1
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		22	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	6	2,3
	Практическое занятие Деловая игра «Решение экологической и социально-экономической проблемы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад по реферату «Экологические проблемы»	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы	6	3

природопользование	человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения ресурсов. Демографический кризис в России.		
	Практическое занятие Лесные ресурсы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады по рефератам: Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов	4	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Экологическая экспертиза.	4	2
	Практическое занятие. Определение степени загрязненности окружающей среды методом лишеноиндикации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить подборку материала по теме «Антропогенное загрязнение», (используя Интернет)	4	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		8	
Тема 2.1. Государственные мероприятия по предотвращению	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Законы, нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	2

разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическая экспертиза предприятий. Природоохранное просвещение.		
	Практическое занятие. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить подборку природоохранного законодательства (используя Интернет)	3	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	2
	Практическое занятие. Экологическая оценка состояния зеленой зоны предприятия. (Можно исследовать скверы 1 микрорайона на территории которого есть промышленное предприятие).	2	
	Самостоятельная работа. Провести исследование сквера 1 микрорайона на территории которого есть промышленное предприятие.	3	
	Дифференцированный зачёт		
Максимальная нагрузка, в том числе:		38	
обязательная нагрузка		36	
самостоятельная работа			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кодексы Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования М.: Изд. центр Академия, 2023

Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования М:2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины

ОП. 11 Компьютерная графика

1.1, Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональный цикл

(принадлежность Дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ок	Умения	Знания
ок - ок от, ок 09, ок	создавать и редактировать растровые и векторные изображения; — работать с растровой графикой в программе GIMP и paint*, работать с векторной графикой в программе КОМПАС; выполнять творческую работу в виде компьютерной презентации, создание визиток, открыток, буклетов.	историю развития КГ и области ее применения; аппаратные средства компьютерной графики; понятия цвета и цветовые характеристики, цветовые модели; алгоритмы сжатия и форматы графических файлов; основные понятия растровой и векторной графики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 час; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 час

5

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Компьютерная графика
(наименование дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые(элементы компетенции)
Раздел 1. Введение		18	
Тема 1.1. Теоретические основы компьютерной графики	Содержание учебного материала	6	ок 01 - ок 07; ок 09, ОК 10
	1. Области применения компьютерной графики. История развития компьютерной графики. Виды.		
	2. Аппаратное обеспечение компьютерной графики. Устройства ввода и вывода, их характеристики.		
	3. Представление графических данных.		
Тема 1.2. Цвет в компьютерной графике	Содержание учебного материала	6	ок 01 - ок 07; ок 09, ОК 10
	1. Описание цветовых оттенков на экране и на принтере (цветовые модели).		
	2. Цветовая модель RGB. Формирование собственных цветовых оттенков на экране монитора.		
	3. Цветовая модель CMYK. Формирование собственных цветовых оттенков при печати изображений.		
Тема 1.3. Форматы графических файлов	Содержание учебного материала	6	ок 01 - ок 07; ок 09, ОК 10
	1. Векторные форматы. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных.		
	2. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.		

	3. Метафайловые форматы		
Раздел 2. Виды компьютерной графики и работа с ними		40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	18	ок 01 - ок

Векторная графика	1. Введение в программу КОРШАС. Рабочее окно программы КОМПАС. Особенности меню. Рабочий лист.		07; ок 09,
	2. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.		
	3. Рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование.		
	4. Особенности рисования кривых. Важнейшие элементы кривых: узлы и траектории. Редактирование формы кривой. Рекомендации по созданию рисунков из кривых.		
	Практическое занятие М 1. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок Практическое занятие № 2. Построение параллельных прямых. Простановка размеров. Деление кривой на равные части Практическое занятие № 3. Редактирование объекта. Практическое занятие № 4. Построение чертежей плоской детали с элементами сопряжения Практическое занятие № 5. Создание кинематической схемы.	2 2 2 2 2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	ок 01 - ок

Растровая (пиксельная) графика	1. Введение в программу GIMP. Рабочее окно программы GIMP. Особенности меню. Рабочее поле. Организация панели инструментов. Панель свойств. 2. Панели — вспомогательные окна. Просмотр изображения в разном масштабе. Ст. ока состояния.		07; ок 09, ОК 10
	3. Выбор основного и фоновых цветов. Использование инструментов рисования: кисть, ластик, заливка, ластик.		
	4. Особенности создания компьютерного коллажа. Понятие слоя. Использование слоев для создания коллажа. Операции над слоями: удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение, объединение.		
	Практическое занятие 6 Создание изображений Практическое занятие № 7 Работа со слоями Практическое занятие № 8 Создание коллажей	2 2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим работам.		
Тема 2.3. Создание презентаций	Содержание учебного материала	4	ок 01 - ок 07; ок 09,
	1. Создание компьютерных презентаций. Общие сведения об Microsoft Office Power Point.		
	Практическое занятие № 9 Создание презентаций. Вставка анимации и звука.	2	
Тема 2.4. Полиграфические возможности программы Microsoft Office Publisher.	Содержание учебного материала	4	ок 01 - ок 07; ок 09,
	1. Назначение и основные возможности программы Microsoft Office Publisher. Выбор макетов, дизайн.		
	Практическое занятие № 10 Создание визиток, открыток в Microsoft Office Publisher	2	
Промежуточная аттестация: дидактический зачет		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Компьютерная графика» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основы компьютерной графики», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 224 с.

Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики) Учебное пособие Москва, 2019

Михеева ЕВ. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 3-е изд., стер. — М.:

Издательский центр «Академия», 2019 — 416 с.

Интернет — ресурсы

Библиотека различных алгоритмов, в том числе и по компьютерной графике
<http://algotlist.manual.ru>

Курс лекций Московского государственного университета

<http://graphicon.ru/oldgr/courses/cg2000b/lectures.htm> 3. Введение в компьютерную графику.

Курс ВМиК МГУ <http://graphicon.ru/oldgr/courses/cg02b/library/index.html>

4. Курс компьютерной графики Новосибирского Государственного

Технического Университета (НГТУ) http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

<p>Знать основы компьютерной графики, основные понятия, устройства ввода/вывода, представление объектов в цветовом и фоновом режиме</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Оценивание преподавателем внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов, докладов.</p>
<p>Знать назначение и возможности графического редактора КОМПАС; основные элементы интерфейса программы (панели инструментов, рабочая область); особенности векторных и растровых форматов; особенности, достоинства и недостатки векторной графики; понятия: группа объектов, планы объектов, выделение фрагментов, перетекание объектов.</p>	<p>Демонстрация знания графического редактора КОМПАС</p>	<p>Оценивание преподавателем внеаудиторной самостоятельной работы, а также оценка выполнения практических работ, защита практических работ</p>
<p>Знать назначение и возможности графического редактора GIMP; основные элементы интерфейса программ (палитра и панели инструментов, строка меню и рабочая область); особенности векторных и растровых форматов; особенности, достоинства и недостатки растровой графики; методы описания цветов в компьютерной графике - цветовые модели; понятия: слои, выделение фрагментов, лассо, адиянт, диалоговые окна, ильт ы.</p>	<p>Демонстрация знания графического редактора GIMP</p>	<p>Оценивание преподавателем выполнения практических работ, защита практических работ и написание отчетов</p>

<p>Создавать компьютерные презентации в программе Microsoft PowerPoint, а именно: научиться вставлять в слайды рисунки, надписи, графические примитивы; выбирать дизайн слайдов презентации; использовать анимацию в презентации; вставлять звук в презентацию; настраивать показ слайдов</p>	<p>Демонстрация знания программы Microsoft PowerPoint</p>	<p>Оценивание практических работ, Выполнение и оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, а именно, создание и защита презентаций</p>
<p>Создавать простую полиграфическую продукцию, используя инструменты программы Microsoft Office Publisher, а именно: выбирать макеты, дизайн работ; создавать визитки, открытки, буклеты</p>	<p>Демонстрация знания программы Microsoft Office Publisher</p>	<p>Оценивание преподавателем практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МАТЕМАТИКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Математика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	<p>Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>Выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>Вычислять значения геометрических величин;</p> <p>Производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	24
Самостоятельная работа ³¹	-
Промежуточная аттестация	2

³¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, не- необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		16	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристик и	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	6	
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	2	
Самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Вычисление производных функций».	4	
	Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач». Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными методами». Практическое занятие «Вычисление определенных интегралов».		
	Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».		
Самостоятельная работа обучающихся примерная	-		

РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		12	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Действия с матрицами».	2	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе	-	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	2	
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе	-	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		6	
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе		
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Основные понятия теории графов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе	-	
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел		6	
Тема 4.1 Комплексные	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	4	

числа и действия над ними	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики		12	
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе	-	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе		
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Характеристики случайной величины		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Математика»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков; техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Григорьев В.П. Математика / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449005> (дата обращения: 31.10.2021).

Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.

Основные электронные издания

1. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449047> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470067> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469417> (дата обращения: 31.10.2021).

Дополнительные источники

Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449051> (дата обращения: 31.10.2021).

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470790> (дата обращения: 31.10.2021).

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470791> (дата обращения: 31.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении и практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <p>Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПАНЕНТОВ»

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ДИАГНОСТИКА ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПАНЕНТОВ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; Проведение кузовного ремонта».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных	Проведения технического контроля, подготовки автомобиля к диагностике Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей Разборки и сборки двигателя Оформления диагностической карты автомобиля Осуществления технического обслуживания и ремонта

³² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями</p> <p>Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями</p> <p>Осуществлять</p>	<p>двигателей различных типов</p> <p>Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения</p> <p>Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Марки и модели автомобилей и</p>	<p>автомобильных двигателей</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей</p> <p>Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику</p> <p>Оформления технической документации</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту</p> <p>Оформления первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля</p> <p>Разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования</p>
---	---	---

<p>самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей Заполнять форму диагностической карты автомобиля Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля Осуществлять технический контроль автотранспорта Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов,</p>	<p>двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок</p>	<p>автомобилей по внешним признакам Проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Подготовки автомобиля к ремонту Оформления первичной документации для ремонта Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами</p>
---	--	--

	<p>оборудования Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля Заполнять сервисную книжку Отчитываться перед</p>	<p>Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии Технического сервиса, технические термины Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей Знание форм и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем Характеристики и</p>	<p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий Выполнения регламентных работ</p>
--	---	--	--

	<p>заказчиком о выполненной работе Оформлять учетную документацию Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах Работать с каталогами деталей Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя Определять неисправности и объем работ по их устранению Определять способы и средства ремонта Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Определять основные</p>	<p>порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Назначение и структуру каталогов деталей Средства метрологии, стандартизации и сертификации Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Технологии контроля технического состояния деталей Основные свойства,</p>	<p>технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей Подготовки автомобиля к ремонту Оформления первичной документации для ремонта Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова Выбора метода и способа ремонта кузова Проведения ремонта и</p>
--	---	---	---

<p>свойства материалов по маркам Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Пользоваться измерительными приборами Читать и интерпретировать данные, полученные в</p>	<p>классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов Области применения материалов Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы двигателя Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов Технологию выполнения регулировок двигателя Оборудования и технологию испытания двигателей Основные положения электротехники Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем</p>	<p>покраски кузова Подготовки оборудования для ремонта кузова Правки геометрии автомобильного кузова Замены поврежденных элементов кузовов Рихтовки элементов кузовов Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определения дефектов лакокрасочного покрытия Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраски элементов кузовов</p>
--	--	---

	<p>ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p> <p>подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при</p>	<p>электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики</p> <p>технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом</p>	
--	---	---	--

	<p>разборочно-сборочных работах Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования Определять неисправности и объем работ по их устранению Устранять выявленные неисправности Определять способы и средства ремонта Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической</p>	<p>обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей Признаки неисправностей оборудования, и инструмента Способы проверки функциональности инструмента Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Устройство и принцип</p>	
--	---	--	--

	<p>документацией Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального</p>	<p>действия электрических машин и электрооборудования автомобилей Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем Знание форм и содержание учетной документации Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования Назначение и содержание каталогов деталей Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Основные</p>	
--	--	--	--

	<p>технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление</p>	<p>неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования</p> <p>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов</p>	
--	--	---	--

	<p>и замена неисправных элементов Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Оформлять учетную документацию Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах</p>	<p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы</p>	
--	--	---	--

	<p>Работать с каталогами деталей</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению</p> <p>Определять способы и средства ремонта</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с</p>	<p>их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их</p>	
--	---	---	--

	<p>технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Выбирать методы и технологии кузовного ремонта Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>выявления при инструментальной диагностике Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и</p>	
--	--	---	--

	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</p> <p>Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова</p>	<p>способов их устранения</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Формы и содержание учетной документации</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке</p>	
--	---	--	--

	<p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты.</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p>Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p>	<p>работоспособности узлов</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Требования для контроля деталей</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Оборудование и</p>	
--	--	--	--

	<p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход</p> <p>Полировать элементы кузова</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>	<p>технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p> <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования</p> <p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем</p>	
--	--	---	--

		<p>элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова</p>	
--	--	---	--

		<p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера</p> <p>Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой</p>	
--	--	--	--

		<p>помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля</p>	
--	--	--	--

		<p>качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>	
--	--	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Всего	1228	396

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ³³	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01	Раздел 1 Устройство автомобилей	268	70	26 8	188		-		
ПК 1.1	Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы	40	20	40	40		-		
ПК 1.2	Раздел 3 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	80	20	40	40	20			
ПК 1.3	Раздел 4 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	26	88	88				
ПК 2.1	Раздел 5 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	20	68	68				
ПК 2.2	Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	68	20	68	68				
ПК 2.3	Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей	74	20	68	68				
ПК 3.1	Учебная практика	180							
ПК 3.2	Производственная практика	216							
ПК 3.3	Промежуточная аттестация								
ПК 4.1	Всего:	1228							
ПК 4.2									
ПК 4.3									

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Устройство автомобилей	
МДК 01.01 Устройство автомобилей	
Тема 1.1. Двигатели	Содержание
	1. Общие сведения о двигателях

³³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	2. Рабочие циклы двигателей
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей.
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание
	Общее устройство трансмиссий
	Сцепление
	Коробка передач
	Карданная передача
	Ведущие мосты
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.
	2. Изучение устройства и работы коробок передач
	3. Изучение устройства и работы карданных передач
4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.	Содержание
	Конструкции рам автомобилей
	Передний управляемый мост
	Колеса и шины
	Типы подвесок, назначение, принцип работы
	Виды кузов, кабин различных автомобилей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов
	2. Изучение устройства и работы подвесок
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин
4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и	

	оборудования, размещенных в них
Тема 1.4. Системы управления.	Содержание
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	Содержание
	Система электроснабжения
	Система зажигания
	Электропусковые системы
	Системы освещения и световой сигнализации
	Контрольно-измерительные приборы,
	Системы управления двигателей
	Электронные системы управления автомобилей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания
	3. Изучение устройства и работы стартера
4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	
5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	
Раздел 2 Автомобильные эксплуатационные материалы	
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы	
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	Содержание
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.
	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза
Тема 2.2. Автомобильные топлива	Содержание
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.
	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.
	Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.
	Экономия топлива
	Качество топлива.
В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)
	2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.	Содержание
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.
	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним.
	Экономия смазочных материалов.
	Качество смазочных материалов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)
2. Определение качества пластической смазки	
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.	Содержание
	Жидкости для системы охлаждения;
	Жидкости для гидравлических систем.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
1. Определение качества антифриза.	
Тема 2.5. Конструкционно- ремонтные материалы.	Содержание
	Лакокрасочные материалы.
	Защитные материалы
	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Определение качества лакокрасочных материалов.
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела определяется образовательной организацией	
Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	
МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	
Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Содержание
	Надежность и долговечность автомобиля.
	Система ТО и ремонта подвижного состава.
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.
Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического	Содержание
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.
	Оборудование для смазочно-заправочных работ.

обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.
	Диагностическое оборудование.
Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание
	Заказ-наряд
	Приемо-сдаточный акт
	Диагностическая карта
	Технологическая карта
<p>Курсовой проект (работа) В том числе курсовых проектов (работ) Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. Технологический расчет постов (линий) общей или поэтапной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. Технологический процесс ремонта деталей. Технологический процесс сборочно-разборочных работ. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.</p>	
МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей
	Техника безопасности при работе на оборудовании
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание
	Регламентное обслуживание двигателей
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента
	Контроль качества проведения работ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Диагностирование двигателя в целом. 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-

	шатунного механизма.
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.
Раздел 5 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание
	Регламентное обслуживание электрооборудования
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов
	Контроль качества ремонтных работ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.
	3. Снятие характеристик систем зажигания
	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания
	5. Испытание стартера, снятие его характеристик
6. Проверка контрольно-измерительных приборов	
7. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	
8. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	
Промежуточная аттестация	
Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Тема 6.1. Технология	Содержание

технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии
	Устройство и работа оборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части
	Устройство и работа оборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления
	Устройство и работа оборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления
	Устройство и работа оборудования
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.
Раздел 7 Ремонт кузовов автомобилей	
МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей	
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание
	Виды оборудования для ремонта кузовов
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов
	Техника безопасности при работе с оборудованием
	Специализированная технологическая оснастка
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание
	Основные дефекты кузовов и их признаки
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов
	Контроль качества ремонтных работ

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле 2. Замена элементов кузова 3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов
Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	<p>Содержание</p> <p>Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки</p> <p>Технология подготовки элементов кузовов к окраске</p> <p>Технология окраски кузовов</p> <p>Подбор лакокрасочных материалов для ремонта</p> <p>Контроль качества ремонтных работ</p> <p>Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов 2. Подготовка элементов кузова к окраске 3. Окраска элементов кузова
Промежуточная аттестация	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение основных операций слесарных работ;</p> <p>Выполнение основных операций на металлорежущих станках;</p> <p>Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ;</p> <p>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ;</p> <p>Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>Проектирование зон, участков технического обслуживания;</p> <p>Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>Оформление технологической документации.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с предприятием;</p> <p>Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО;</p> <p>замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);</p> <p>выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</p> <p>4.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);</p> <p>оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</p> <p>5. Работа на посту текущего ремонта;</p>	

<p>выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;</p> <p>выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</p> <p>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p> <p>оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен
Всего

2.4. Курсовая работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.

Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.

Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.

Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.

Технологический процесс ремонта деталей.

Технологический процесс сборочно-разборочных работ.

Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Слесарно-станочные», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гурский, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / А. С. Гурский, Е. Л. Савич ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 426 с. — ISBN 978-985-895-122-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134116>

2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>
3. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-12905-0. — URL: <https://book.ru/book/952921> — Текст : электронный.
4. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-406-11506-0. — URL: <https://book.ru/book/949211>
5. Гурский, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / А. С. Гурский, Е. Л. Савич ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 426 с. — ISBN 978-985-895-122-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134116>
6. Карагодин, В. И., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11269-4. — URL: <https://book.ru/book/950980>
7. Крайнов, А. Н., Электронные системы управления двигателями (бензиновыми и дизельными) : учебное пособие / А. Н. Крайнов, Н. А. Панов. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-406-11276-2. — URL: <https://book.ru/book/948616>
8. Кудреватых, А. В. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебное пособие / А. В. Кудреватых, А. И. Подгорный, А. В. Винидиктов. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-211-0. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116573>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ³⁴
ОК.01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Правильность выполнения следующих работ: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения

³⁴ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>	<p>неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Правильность выполнения следующих работ: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p>	<p>практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
--	---	---

	<p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационных технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p>	
--	---	--

	<p>Проводить проверку работы двигателя.</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p>	
--	---	--

	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Правильность выполнения следующих работ: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в</p>	
--	--	--

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Правильность выполнения следующих работ: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильность выполнения следующих работ: Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и</p>	
--	---	--

	<p>оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	
--	---	--

	<p>Правильность выполнения следующих работ: Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Правильность выполнения следующих работ: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать</p>	
--	--	--

	<p>первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в пере- ход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). <p>эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со сформированными умениями и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	
--	---	--

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПАНЕНТОВ»

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ

И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПАНЕНТОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения;	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и структуры ос-новных

³⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного</p>	<p>предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p>	<p>фондов предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений.</p> <p>Осуществление коммуникаций</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства.</p> <p>Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения.</p> <p>Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Построение системы мотивации персонала</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала.</p> <p>Руководство персоналом</p>
---	---	--

	<p>персонала; планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия</p> <p>автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия</p> <p>автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p>	<p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности</p>	
--	---	---	--

	<p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения;</p>	
--	--	--	--

	<p>в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Сбирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество</p>	<p>объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала</p>	
--	---	--	--

	<p>выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки</p>	<p>Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих</p>	
--	---	--	--

<p>формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и</p>	<p>решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и</p>	
--	--	--

	<p>достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p>оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное</p>	
--	---	---	--

		обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления	
--	--	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Всего	336	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ³⁶	Учебная практика	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1 Техническая документация	40	10	40	40		-		
	Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	68	30	68	40		-		
	Раздел 3 Управление коллективом исполнителей	48	10	48	88	20			
	Производственная практика	144	144						10

³⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

									8
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	366	196	560	168	20		36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1 Техническая документация	
МДК.02.01 Техническая документация	
Тема 1. Основополагающие доку-менты по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	Содержание
	1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
	2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей
Тема 1. 2.Единая система конструкторской и технологичной документации	Содержание
	1.Общие положения единой системы конструкторской документации
	2.Правила оформления ремонтных чертежей
	3.Требования к выполнению документов на ЭВМ
	4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль
	5.Формы и правила оформления маршрутных карт
	6.Формы и правила оформления операционных карт
7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте	

	8. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы
	9. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.
	2. Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР
Тема 1.4. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р	Содержание
	1. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей
	2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	2. Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
Тема 1.5 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	Содержание
	1. Порядок разработки технологических процессов
	2. Построение плана операций
	3. Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.
	4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей
	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
1. Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	
Тема 1.1.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)
Основы автотранспортной отрасли	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия
	3.Состав и структура основных фондов предприятия
	4.Виды оценки основных фондов
	5.Износ и амортизация основных фондов
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия
	10.Нормирование оборотных средств
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия
В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1.Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	
Тема 1.3. Техническое нормирование	Содержание
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда

и организация труда	2.Виды норм труда
	3.Классификация затрат рабочего времени
	4.Методы нормирования труда
	5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта
Тема 1.4.	Содержание

Технико-экономические показатели производственной деятельности	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
	4.Планирование материального снабжения производства
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта
	7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета
	8.Планирование численности производственного персонала
	9.Производительность труда производственного персонала
	10.Принципы организации заработной платы
	11.Тарифная система оплаты труда
	12.Формы оплаты труда
	13.Структура общего фонда заработной платы
	14.Заработная плата: начисления и удержания
	15.Издержки производства: сущность и классификация
	16.Себестоимость услуги
	17.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта
	18.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления
	19.Доходы предприятия: сущность и виды
	20.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения
	21.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели
	22.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы

23. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов

В том числе практических занятий и лабораторных работ

	1. Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»
	2. Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»
	3. Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»
	4. Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»
10. Семинар «Защита курсовой работы»	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей</p> <p>Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных</p> <p>Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования</p> <p>Оформление разделов курсовой работы</p>	

Раздел 3 Управление коллективом исполнителей	
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	
Тема 1.1. Введение в менеджмент	Содержание
	1.Управление и менеджмент
	2.Виды менеджмента
	3.Система менеджмента
	4.Методы менеджмента
	5.Принципы менеджмента
	6.Профессия менеджер
	7.Уровни менеджмента
	8.Функции и связующие процессы менеджмента
9.Особенности цикла функций менеджмента	
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание
	1.Сущность и назначение планирования как функции менеджмента
	2.Управленческая классификация планов
	3.Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства
	4.Планирование рабочего времени менеджера
	5.Делегирование полномочий
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	Содержание
	1.Сущность и назначение организации как функции менеджмента
	2.Разделение труда в организации
	3.Сущность и типы организационных структур управления
	4.Принципы построения организационной структуры управления
	5.Понятие и закономерности нормы управляемости
6.Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»
	2.Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»
Тема 1.4.	Содержание

Мотивация деятельности исполнителей	1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента
	2.Механизм мотивации персонала
	3.Методы мотивации
	4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	Содержание
	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента
	2.Механизм контроля производственной деятельности
	3.Виды контроля производственной деятельности
	4.Принципы контроля производственной деятельности
	5.Влияние контроля на поведение персонала
	6.Метод контроля «Управленческая пятерня»
	7.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
	8.Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
	9.Положения действующей системы менеджмента качества
10.Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля	
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	Содержание
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента
	2.Понятие стиля руководства
	3.Одномерные и двумерные стили руководства
	4.Понятие и виды власти
	5.Роль власти в руководстве коллективом
	6.Баланс власти
	7.Понятие и концепции лидерства
	8.Формальное и неформальное руководство коллективом
9.Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»	
Тема 1.7. Управленческие решения	Содержание
	1.Управленческие решения – связующий процесс менеджмента
	2.Виды управленческих решений
	3.Стадии управленческих решений

	4.Этапы принятия рационального управленческого решения
	5.Методы принятия управленческих решений
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»
Тема 1.8.	Содержание

Коммуникации	1. Коммуникация – связующий процесс менеджмента
	2. Элементы коммуникационного процесса
	3. Этапы коммуникационного процесса
	4. Понятие вербального и невербального общения
	5. Каналы передачи сообщения
	6. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
	7. Коммуникационные потоки в организации
	8. Понятие, виды конфликтов
	9. Стратегии поведения в конфликте
Тема 1.9. Система менеджмента качества	Содержание
	1. Качество: сущность и показатели
	2. Нормативная документация по обеспечению качества услуг
	3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
	4. Порядок создания системы качества на производственном участке
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	Содержание
	1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
	2. Понятие и классификация управленческой документации
	3. Порядок разработки и оформления управленческой документации
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
1. Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен	

Учебная практика

Ознакомление с работой предприятия и технической службы.

Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.

Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.

Анализ стиля руководства и методов управления мастера.

Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.

Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.

Производственная практика

Виды работ

Ознакомление с работой предприятия и технической службы.

Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.

Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.

Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.

Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.

Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.

Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.

<p>Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</p> <p>Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</p> <p>Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</p> <p>Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>

2.4. Курсовая работа (проект)

1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных отраслей», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное издание / Виноградов В.М. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебное издание / Драчева Е.Л., Юликов Л. И. - Москва : Академия, 2021. - 304 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ³⁷
------------	---	--

³⁷ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>ОК.01 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
--	---	--

	<p>платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Правильность выполнения следующих работ: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия</p>	
--	---	--

	<p>автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p>	
--	--	--

	<p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	
--	--	--

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ И ИХ КОМПАНЕНТОВ

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ И ИХ КОМПАНЕНТОВ

«

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация процесса модернизации и
модификации автотранспортных средств».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать</p>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем;</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом;</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;</p> <p>Законы РФ</p>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их</p>

³⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств,</p>	<p>регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы,</p>	<p>модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей Стайлинг автомобиля Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>
--	--	--	--

	<p>необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы. Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пластидип, аэрографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали</p> <p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при</p>	<p>задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга.</p> <p>Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля.</p> <p>Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников.</p> <p>Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <p>Особенности установки аудиосистемы;</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения;</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения мощности двигателя;</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и</p>	
--	---	--	--

	<p>выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p>	<p>блока розжига; Методы нанесения аэрографии;</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру; ГОСТ Р 51709-2001</p> <p>проверки света фар на соответствие;</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса;</p> <p>Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p>	
--	---	--	--

	<p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>	<p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки</p>	
--	---	---	--

		полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования	
--	--	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Всего	304	144

22.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Особенности конструкций автотранспортных средств.	
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.	
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей. 2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	Содержание
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий». 2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	Содержание
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески. В том числе практических занятий и лабораторных работ

	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	Содержание	
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.	
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	
Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	Содержание	
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	
Раздел 2 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.		
МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.		
Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	Содержание	
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.	
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств	
Тема 1.7. Модернизация двигателей	Содержание	
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	
	2. Доработка двигателей.	
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».	
3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»		
Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	Содержание	
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	
Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.	Содержание	
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	
	2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	

Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	Содержание
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы. 2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.
Раздел 3 Тюнинг автомобилей	
МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей	
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание
	1. Понятие и виды тюнинга.
	2. Тюнинг двигателя
	3. Тюнинг подвески.
	4. Тюнинг тормозной системы.
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.
	6. Внешний тюнинг автомобиля.
	7. Тюнинг салона автомобиля.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»
6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»	
7. Практическое занятие «Тонировка стекол».	
Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	Содержание
	1. Автомобильные диски.
	2. Диодный и ксеноновый свет.
	3. Аэрография.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».
3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	
Раздел 4. Производственное оборудование.	
МДК 03.04. Производственное оборудование.	
Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	Содержание
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».
2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	

Тема 3.2. Эксплуатация подъемно- осмотрового оборудования.	Содержание
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».
Тема 3.3. Эксплуатация подъемнотранспортно го оборудования	Содержание
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	
Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	Содержание
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	Содержание
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.
Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	Содержание
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3	
Учебная практика Виды работ	
1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	
2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.	
3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки	
4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.	
5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.	

Производственная практика

Виды работ

1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.
3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки
4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.
5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.
6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.
7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.
8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.
9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.
10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.
12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.
13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.
14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.
15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.
16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.
17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.
18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.
19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных отраслей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Технических средств обучения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Слесарная», «Токарно-механическая», «Кузнечно-сварочная», «Демонтажно-монтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов, В. М., Модификация и обслуживание трансмиссий автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-406-12362-1. — URL: <https://book.ru/book/951427> — Текст : электронный.

2. Виноградов, В. М., Тюнинг автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11507-7. — URL: <https://book.ru/book/949212> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ³⁹
ОК.01 ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Правильность выполнения следующих работ: Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения

³⁹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</p> <p>Работать с электронными системами автомобилей;</p> <p>Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</p> <p>Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Выполнять работы по тюнингу кузова.</p> <p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень</p>	<p>практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
--	---	---

	<p>изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	
--	---	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель автомобиля категории «В» и «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующие им профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ПК 4.5.	Управлять автомобилями категорий «В»
ПК 4.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 4.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.9.	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания

ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12-14 квалитетам.	<p>пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.</p> <p>осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам.</p> <p>порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными</p>	<p>виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов значения шероховатостей порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом.</p>
-------	--	--	--

		приборами и инструментами. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	величины износов их деталей и сопряжений
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического

	оборудование для проведения работ по техническому	обслуживания. Особенности регламентных работ для
--	---	--

		<p>обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей регулировочные крепежные работы типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</p>
--	--	--	---

ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной
-------	---	--	---

		<p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности осуществлять разборку простых узлов автомобилей осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</p>	<p>документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и</p>
--	--	---	--

		<p>выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей</p> <p>выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправности</p>	<p>оборудования.</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.</p> <p>Технологию выполнения регулировок двигателя.</p> <p>Оборудования и технологию испытания двигателей</p> <p>основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов</p> <p>порядок сборки простых узлов</p> <p>приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение</p>
--	--	---	---

			способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при

	нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления	инструментальной диагностике, порядок проведения и
--	--	--

		<p>автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5 метров и мотоциклов</p>	<p>технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и</p>
--	--	--	--

			<p>механизмов управления автомобилями. Пределные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; наименование и маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов правила применения электроинструмента основы электротехники и технологии металлов</p>
--	--	--	---

ПК 4.5.	Управлять автомобилями категорий «В»	соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; соблюдать режим труда и отдыха;	основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
---------	--------------------------------------	--	---

			требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;
ПК 4.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов	обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;	основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения; правила перевозки грузов и пассажиров;
ПК 4.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправку транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	порядок осуществления технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования перед выездом и при выполнении поездки; порядок заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; правила ТБ и ПБ на автомобильном транспорте.

ПК 4.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во	Устранять неисправности: проверку и доведение до нормы уровня масла в	назначение, расположение, принцип действия основных
---------	--	---	---

	время эксплуатации транспортных средств	<p>системе смазки двигателя; проверку и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя;</p> <p>проверку и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя;</p> <p>проверку и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы;</p> <p>проверку состояния аккумуляторной батареи;</p> <p>проверку и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес;</p> <p>проверку герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверку герметичности пневматического тормозного привода по манометру;</p> <p>проверку натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установку колеса;</p> <p>снятие и установку приводного ремня; снятие и установку аккумуляторной батареи; снятие и установку электроламп; снятие и установку плавкого предохранителя.</p>	механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств
ПК 4.9.	Работать с документацией установленной формы	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации

ПК 4.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;	порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; приёмы и последовательность
----------	--	---	--

		использовать средства пожаротушения;	действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

Количество часов, отводимое на освоение модуля

Всего - 550 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося по МДК – 250 часа, учебной практики- 324 часа

производственной практики - 648 часа

2.2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»		210
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В»		138
"Психофизиологические основы деятельности водителя".		13\4
Тема 1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала	3
	1. Понятие о познавательных функциях. Способы профилактики усталости. Виды информации.	2
	2. Практическое занятие № 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	1
Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	2
	1. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя.	1
	2. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).	1
Тема 1.3. Основы эффективного	Содержание учебного материала	2

общения	1.	Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения.	1
	2.	Практическое занятие № 2 Основы эффективного общения	1

Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала		2
	1.	Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;	1
	2.	Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов, правила взаимодействия с агрессивным водителем.	1
Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Содержание учебного материала		3
	1.	Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	1
	2.	Практическое занятие №3 Саморегуляция и профилактика конфликтов	2
Контрольная работа			1
Раздел 2.			43/12
Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые и регулирующие отношения в сфере взаимодействия основы обеспечения безопасности дорожного движения общества и природы	Содержание учебного материала		1
	1.	Основные положения закона «О безопасности дорожного движения»	1
	2.	Порядок применения «Правил дорожного движения в РФ	
Тема 2.2 Законодательство,	Содержание учебного материала		1

устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	1.	Порядок применения административного, гражданского, уголовного и иных кодексов за нарушение ПДД	1
	Содержание учебного материала		2

Тема 2.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	1.	Общие положения ПДД	2
	2.	Термины применяемые в ПДД	
Тема 2.4 Обязанности участников дорожного движения.	Содержание учебного материала		2
	1.	Обязанности водителей.	2
	2.	Обязанности пассажиров.	
	3.	Обязанности пешеходов.	
Тема 2.5 Дорожные знаки.	Содержание учебного материала		6
	1.	Группы дорожных знаков. Порядок их применения.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	2.	Практическое занятие № 4 Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, приоритета, особых предписаний.	2
	3.	Практическое занятие № 5 Дорожные знаки. Предписывающие, информационные, таблички, сервиса.	2
Тема 2.6 Дорожная разметка	Содержание учебного материала		2
	1.	Горизонтальная разметка.	2
	2.	Вертикальная разметка.	
	3.	Особенности применения временной разметки.	
Тема 2.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала		6
	1.	Правила расположения транспортного средства на проезжей части.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	2.	Практическое занятие № 6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения.	2
	3.	Практическое занятие № 7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Маневры. Перестроения.	2
Тема 2.8 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала		4
	1.	Правила остановки транспортного средства.	4
	2.	Правила стоянки транспортного средства.	

	3. Совместное использование знаков «Остановка – стоянка запрещены» и знаков дополнительной информации.	
	Содержание учебного материала	2

Тема 2.9 Регулирование дорожного движения.	1.	Иерархия средств регулирования дорожного движения.	
	2.	Сигналы регулировщика.	
	3.	Сигналы светофора	
Тема 2.10 Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала		6
	1.	Проезд нерегулируемы перекрестков.	4
	2.	Проезд регулируемых перекрестков.	
	3.	Проезд перекрестков равнозначных дорог.	
	4.	Проезд перекрестков неравнозначных дорог.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
5.	Практическое занятие №8 Проезд перекрестков.	2	
Тема 2.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала		6
	1.	Проезд пешеходных переходов.	4
	2.	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	
	3.	Проезд железнодорожных переездов.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
4.	Практическое занятие № 9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
Тема 2.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала		2
	1.	Использование внешних световых приборов.	2
	2.	Использование звуковых сигналов	
Тема 2.13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала		1
	1.	Порядок буксировки транспортных средств.	1
Тема 2.14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала		1
	1.	Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортного средства.	1
	2.	Неисправности при которых запрещено движение транспортного средства.	

Контрольная работа		1
Раздел 3 "Основы управления транспортными средствами". 15/2		
Тема 3.1 Дорожное движение	Содержание учебного материала	2
	1. Система «ВАДС»	2
	2. Факторы, влияющие на систему «ВАДС»	

Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные элементы определения «Профессиональная надежность водителя»	2
	2.	Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя	
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала		2
	1.	Элементы активной безопасности.	2
	2.	Элементы пассивной безопасности.	
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения.	Содержание учебного материала		4
	1.	Погодные условия.	2
	2.	Условия инфраструктуры.	
	3.	Саморегуляция других участников движения	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
4.	Практическое занятие № 10 Дорожные условия и безопасность движения.	2	
Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	Содержание учебного материала		2
	1.	Влияние посадки водителя на безопасность.	2
	2.	Порядок безопасного и эффективного пользования органами управления.	
	3.	Режим работы водителя.	
	4.	Приемы восстановления работоспособности водителя.	
Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	Содержание учебного материала		2
	1.	Обеспечение безопасности пешеходов.	2
	2.	Обеспечение безопасности велосипедистов.	
	3.	Обеспечение безопасности детей.	
	4.	Обеспечение безопасности инвалидов	
Контрольная работа			1
Раздел 4. "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом". 7			
Тема 4.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских	Содержание учебного материала		2
	1.	Документы регламентирующие пассажирские перевозки.	2

перевозок автомобильным транспортом	2.	Порядок проведения предрейсовых осмотров транспорта и водителя.
	3.	Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа
	4.	Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций

Тема 4.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Содержание учебного материала		2
	1.	Эффективность использования пассажирского автотранспорта.	2
	2.	Коэффициенты использования, исправности, годности, пробега автопарка, пассажироместности.	
Тема 4.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.	Содержание учебного материала		1
	1.	Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками.	1
Тема 4.4. Работа такси на линии.	Содержание учебного материала		1
	1.	Нормативные требования, предъявляемые при осуществлении работы пассажирского такси.	1
Контрольная работа			1
Раздел 5. "Основы управления транспортными средствами категории "В".			13/4
Тема 5.1. Приемы управления транспортным средством.	Содержание учебного материала		4
	1.	Подготовка рабочего места водителя.	4
	2.	Действия органами управления при движении.	
Тема 5.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала		4
	1.	Маневры поворота.	2
	2.	Маневры перестроения.	
	3.	Маневры обгона	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
4.	Практическое занятие № 11 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
Тема 5.2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала		4
	1.	Действия водителя при заносе автомобиля.	2
	2.	Действия водителя при опрокидывании автомобиля.	
	3.	Действия водителя при загорании или затоплении автомобиля.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2

4.	Практическое занятие № 12 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2
Контрольная работа		1
Раздел 6. "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".		9
	Содержание учебного материала	2

Тема 6.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	1.	Документы регламентирующие грузовые перевозки.	2
	2.	Порядок проведения предрейсовых осмотров транспорта и водителя.	
	3.	Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа	
	4.	Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций	
Тема 6.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Содержание учебного материала		2
	1.	Эффективность грузовых перевозок.	2
	2.	Показатели эффективности грузовых перевозок.	
Тема 6.3. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала		2
	1.	Договор на грузовые перевозки.	2
	2.	Ответственность сторон.	
Тема 6.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание учебного материала		2
	1.	Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками.	2
Контрольная работа.			1
Раздел 7: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".			20/2
Тема 7.1. Общее устройство транспортных средств категории "В".	Содержание учебного материала		1
	1.	Классификация автомобилей.	1
	2.	Основные конструктивные элементы автомобиля.	
	3.	Принципы работы основных элементов автомобиля.	
Тема 7.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	Содержание учебного материала		1
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	1
	2.	Органы управления автомобилем	
	3.	Эргономика места водителя.	
	4.	Системы пассивной безопасности	
Тема 7.3. Общее устройство и работа двигателя.	Содержание учебного материала		2
	1.	Принцип работы четырехтактного двигателя.	2

	2.	Основные механизмы двигателя.	
	3.	Основные системы двигателя.	
	Содержание учебного материала		2

Тема 7.4. Общеустройство трансмиссии.	1.	Назначение трансмиссии.	2
	2.	Механизмы и элементы входящие в трансмиссию.	
	3.	Различные системы трансмиссии.	
	4.	Основные неисправности трансмиссии.	
Тема 7.5. Назначение и состав ходовой части.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2
	2.	Органы управления автомобилем	
	3.	Эргономика места водителя.	
4.	Системы пассивной безопасности		
Тема 7.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2
	2.	Органы управления автомобилем	
	3.	Эргономика места водителя.	
4.	Системы пассивной безопасности		
Тема 7.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2
	2.	Органы управления автомобилем	
	3.	Эргономика места водителя.	
4.	Системы пассивной безопасности		
Тема 7.8. Электронные системы помощи водителю.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные элементы кузова автомобиля.	2
	2.	Органы управления автомобилем	
	3.	Эргономика места водителя.	
4.	Системы пассивной безопасности		
Тема 7.9. Источники и потребители электрической энергии.	Содержание учебного материала		1
	1.	Источники и потребители электрической энергии в автомобиле.	1
2.	Устройство и принцип работы аккумулятора.		

3.	Устройство и принцип работы генератора.	
4.	Устройство и принцип работы светового оборудования.	
Содержание учебного материала		1

Тема 7.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.	1.	Классификация и общее устройство прицепов	1
	2.	Порядок применения тягово-сцепных устройств.	
Тема 7.11. Система технического обслуживания.	Содержание учебного материала		1
	1.	Назначение технического обслуживания автомобиля.	1
	2.	Ежедневное обслуживание.	
	3.	ТО – 1, ТО – 2, СО	
4.	Текущие и капитальные ремонты		
Тема 7.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	Содержание учебного материала		1
	1.	Меры безопасности при эксплуатации, обслуживании и ремонте систем и механизмов автомобиля.	1
2.	Защита окружающей среды при эксплуатации, обслуживании и ремонте систем и механизмов автомобиля.		
Тема 7.13. Устранение неисправностей	Содержание учебного материала		2
			-
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
	1.	Практическое занятие № 13 Устранение неисправностей	2
Раздел 8. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».			17/8
Тема 8.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		4
	1.	Нормативно – правовое обеспечение правил оказания первой помощи.	4
2.	Правила оказания первой помощи.		
Тема 8.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание учебного материала		4
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	1
	2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания.	
3.	Оказание первой помощи при остановке кровообращения.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3
4.	Практическое занятие № 14 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3

Тема 8.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Содержание учебного материала		4
	1.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	1
	2.	Оказание первой помощи при травмах.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3
4.	Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	3	
Тема 8.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание учебного материала		4
	1.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2
	2.	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
4.	Практическое занятие № 16 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	
Контрольная работа			1
Дифференцированный зачет			1
Итого:			138
Учебная практика по разделу 1			72
<p>Виды работ на учебную практику:</p> <p>Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования;</p> <p>Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств; Посадка, действия органами управления;</p> <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения;</p> <p>Движение с прицепом;</p> <p>Подготовка к началу движения и движение по маршрутам с малой и большой интенсивностью.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 2 Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда		50
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		50

Введение	Содержание учебного материала		2
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта		2
Тема 1.1 Взаимозаменяемость, размеры, отклонения и допуски	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие о взаимозаменяемости	2
	2.	Допуски и посадки	
	3.	Унификация	
Тема 1.2. Дефектовочно- комплектовочные работы	Содержание учебного материала		2
	1.	Способы, средства, применяемые при дефектации. Проведение дефектации в процессе разборки. Дефектация типичных деталей и сопряжений. Способы определения скрытых дефектов. Определение остаточного срока службы деталей и сопряжений. Основные признаки выбраковки деталей	2
	2.	Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Оборудование и приспособления. Оформление дефектовочно-комплектвочной документации.	
Тема 1.3. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц	Содержание учебного материала		2
	1.	Способы восстановления посадок. Восстановление посадок регулировкой, перестановкой односторонне изношенных деталей, новыми или деталями ремонтного размера. Восстановление жесткости соединений деталей	2
	2.	Восстановление взаиморасположения деталей и сборочных единиц (механизмов) способом подгонки, смещения, регулировки, введения промежуточных деталей	
Тема 1.4. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя	Содержание учебного материала		2
	1.	Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения. Подготовка двигателя к диагностированию. Нормальные, допустимые и предельные параметры технического состояния. Оценка состояния двигателя по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности двигателя и часовому расходу топлива Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании	2

	двигателя	
2.	Определение остаточного ресурса двигателя и экономического эффекта от его использования	
3.	Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании двигателя	
4.	Техническое обслуживание двигателя ТО-1, ТО-2. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании.	
Содержание учебного материала		2

Тема 1.5. Обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма	1.	Особенности разборки кривошипно-шатунного механизма. Типичные износы, деформации, повреждения деталей (блок-картера, гильз, коленчатых валов, шатунов, поршневых пальцев поршней, втулок верхней головки шатуна и вкладышей коленчатого вала, маховика)	2
	2.	Технология замены поршневых колец и вкладышей коленчатого вала. Технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замены изношенных деталей. Подбор деталей и сборка шатунно-поршневой группы. Контроль качества ремонта	
	3.	Режимы обработки, оборудование, технологическая оснастка и инструмент.	
Тема 1.6. Обслуживание и ремонт механизмов газораспределения	Содержание учебного материала		2
	1.	Диагностирование и техническое обслуживание газораспределительного механизма. Характерные неисправности, их внешние признаки и способы определения. Нормальные допустимые и предельные параметры состояния механизма	2
	2.	Особенности разборки механизма при замене изношенных деталей. Типичные износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов). Способы и средства их определения и устранения	
	3.	Порядок замены отдельных деталей. Притирка и регулировка клапанов. Технологический процесс замены деталей механизма (без восстановительных операций). Режимы, оборудование и технологическая оснастка. Контроль качества ремонта	
	4.	Технологический процесс сборки механизма	
Тема 1.7. Обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки	Содержание учебного материала		2
	1.	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения. Характерные неисправности, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей	2
2.	Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения. Ремонт радиаторов и типовых деталей системы охлаждения. Особенности сборки водяных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент		

3.	<p>Диагностирование и техническое обслуживание смазочной системы. Характерные неисправности системы, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей</p>	
4.	<p>Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения и устранения. Ремонт масляных насосов и фильтров, других типовых деталей смазочной системы. Особенности сборки масляных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент</p>	
Содержание учебного материала		4

Тема 1.18. Обслуживание и ремонт систем питания	1.	1 Диагностирование и техническое обслуживание систем питания. Методы диагностирования. Приборы, оборудование. Характерные неисправности систем в целом, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей	4
	2.	Характерные неисправности сборочных единиц систем питания дизельных, карбюраторных и инжекторных двигателей, их внешние признаки и способы определения	
	3.	Износы и повреждения типовых деталей и прецизионных пар, способы их определения. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей и прецизионных пар. Ремонт турбокомпрессоров и воздухоочистителей	
	4.	Особенности сборки, регулировки и испытания топливных насосов, карбюраторов и бензиновых насосов. Оборудование, приборы, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива.	
Тема 1.9. Сборка, обкатка и испытание двигателей	Содержание учебного материала		4
	1.	Технологическая последовательность сборки двигателей. Особенности установки гильз, коленчатого и распределительного валов, распределительных шестерен, маховика, шатунно-поршневой группы, толкателей, штанг, головок цилиндров	4
2.	Обкатка и испытание двигателя. Технологическая последовательность. Режимы и параметры обкатки и испытания. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы		
Тема 1.10 Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей	Содержание учебного материала		4
	1.	Техническое обслуживание трансмиссии. Диагностирование. Методы диагностирования. Приборы, оборудование. Характерные неисправности трансмиссии в целом; признаки, причины и способы определения. Способы устранения	4

	неисправностей	
	2. Характерные неисправности сборочных единиц трансмиссии; внешние признаки, способы их определения	
	3. Техническое обслуживание ходовой части	
	4. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании трансмиссии и ходовой части	
	5. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей. Особенности сборки, регулировки и испытания. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта	
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	4
Ремонт рам, рессор, деталей кабин	1. Типичные неисправности рам, рессор, деталей кабин, способы их определения и устранения	4

	2.	Технология ремонта рам, рессор, деталей кабин. Контроль качества ремонта	
	3.	Оборудование, приспособления и инструмент	
Тема 1.12. Обслуживание и ремонт тормозной системы	Содержание учебного материала		6
	1.	Техническое обслуживание тормозной системы. Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Методы диагностирования. Оборудование	6
	2.	Износы (повреждения) типичных деталей, способы их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта типовых деталей. Технические требования на их ремонт	
	3.	Особенности сборки и испытания сборочных единиц. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент.	
Тема 1.13. Обслуживание и ремонт рулевого управления	Содержание учебного материала		4
	1.	Техническое обслуживание рулевого привода и рулевого механизма. Типичные неисправности рулевого управления, причины, признаки, способы определения и устранения, Методы диагностирования. Оборудование	4
	2.	Износы (повреждения) типовых деталей рулевого привода и рулевого механизма, способы их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта типовых деталей. Технические требования на их ремонт	
	3.	Особенности сборки регулировки и испытания. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент	
Тема 1.14. Обслуживание и ремонт электрооборудования	Содержание учебного материала		4
	1.	Техническое обслуживание электрооборудование. Неисправности. Причины, признаки способы их определения и устранения. Применяемые оборудование, приборы. Методы диагностики	4
	2.	Характерные неисправности сборочных единиц, датчиков и указателей, способы и средства их определения. Диагностирование элементов электрооборудования по внешним признакам с помощью приборов. Оборудование, приборы, инструмент и материалы	

3.	Типичные повреждения сборочных единиц и элементов электрооборудования, износ подвижных сопряжений и устройств. Технология ремонта типичных конструктивных элементов электрооборудования. Технические требования на их ремонт. Особенности сборки и регулировки сборочных единиц. Сборка и испытание
4.	Неисправности аккумуляторных батарей, их устранение. Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Контроль качества ремонта

Тема 1.15. Сборка и обкатка	Содержание учебного материала	3
	1. Подготовка деталей к сборке. Технологические особенности сборки коробки передач, ведущего моста, карданного вала, переднего моста и ходовой части автомобиля. Требования, предъявляемые к сборочным единицам, поступившим на сборку машины. Технологическая последовательность сборки автомобилей, выполнение центровочно- регулировочных и обкаточных работ. Оборудование, приспособления и инструмент. Заливка масла в картеры и смазка подшипниковых узлов	3
Дифференцированный зачет		1
Производственная практика Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка. Паяние и лужение. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчётных документов		72
Дифференцированный зачет		
Консультации		12
Экзамен по профессиональному модулю		6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля требует наличия специализированного учебного кабинета «Правил и безопасности дорожного движения», оборудованном в соответствии с требованиями ГИБДД, позволяющим обучающимся усвоить закономерности дорожного движения, причины дорожно-транспортных происшествий и механизмы их возникновения, а также дающим возможность студентам приобрести первичные навыки поведения перед обучением вождению транспортного средства.

Реализация программы требует наличия кабинетов: устройства автомобилей, технического обслуживания ремонта двигателей, автодрома.

Оборудование учебного кабинета «Правил и безопасности дорожного движения»:

Стол учительский, стулья учительские. Стол преподавателя, стул преподавателя. Компьютер, плазменная панель, Компьютерный тренажер Автоинспектор, интерактивная автошкола «Автополис-Медиа», учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы регулировщика»,

«Дороги, перекрестки и прилегающие территории», «Сигналы светофора (с дополнительными секциями), учебный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, манекен-тренажер, тренажер реанимационный «Фантом».

Кабинет устройства автомобилей

Стол учительский, стулья учительские. Стол преподавателя, стул преподавателя

Ноутбук с выходом в интернет; интерактивная доска; проектор, интерактивная автошкола «Автополис-Медиа», комплект плакатов по устройству автомобилей.

Кабинет технического обслуживания ремонта двигателей

Двигатели в разрезе с навесным оборудованием ГАЗ-3307, ВАЗ-2101, дизельный двигатель в разрезе СМД-18Н; мосты задние в сборе ГАЗ-53, ВАЗ 2101; колесо в сборе; комплект стендов по устройству автомобилей категорий «В», «С», макеты узлов и механизмов автомобилей, наборы ключей и инструментов.

Автодром

ВАЗ 2121 Гос. № У520ЕТ 52;

Шевроле-Нива Гос. № У523ЕТ 52; ВАЗ 2194-10 Гос. № Н037ВТ 152;

Прицеп.

Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, станок шиномонтажный, станок балансировочный, вулканизатор, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров.

Диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осциллограф, автотестеры, пневмоотбойник, эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, универсальный набор инструмента, ключи

динамометрические, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщиномер покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник, 2018, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник, 2018, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ

«Академия».

Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие.- М.:ИЦ «Академия»,2017.

Правила дорожного движения Российской Федерации – М.: (в последней редакции на момент использования)

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт ГИБДД МВД России www.gibdd.ru

Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

Автомобильный журнал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>

За рулем online. - Режимдоступа: <http://www.zr.ru/>

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК4.1 Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.	<p>Может:</p> <p>пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.</p> <p>осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам.</p> <p>порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p> <p>определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений. производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами.</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>-результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов тестирования;</p> <p>дифференцированных зачетов по МДК.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК4.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	<p>Определяет техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>Диагностирование автомобиля, его агрегатов, узлов;</p> <p>Демонстрация знаний устройства автомобилей; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способов выполнения крепежных работ ; назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>-результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов тестирования;</p> <p>дифференцированных зачетов по МДК.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>

	приспособлений и контрольно-измерительных инструментов	
ПК4.3 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	<p>Демонтирует системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>Выполнение демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.</p> <p>Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>-результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов тестирования;</p> <p>дифференцированных зачетов по МДК.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК4.4 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	<p>Собирает, регулирует и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p> <p>Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Выполнение работ по регулировке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>Проведение испытания систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>-результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов тестирования;</p> <p>дифференцированных зачетов по МДК.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 4.5. Управлять автомобилями категорий «В»	<p>Управляет автомобилями категорий «В»</p> <p>соблюдает Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действует в нестандартных ситуациях;</p> <p>управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>соблюдает режим труда и отдыха</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>-результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов тестирования;</p> <p>дифференцированных зачетов по МДК.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 4.6. Выполнять работы по транспортировке грузов</p>	<p>Выполняет работы по транспортировке грузов обеспечивает приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p>	<p>Осуществляет техническое обслуживание транспортных средств в пути следования выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправку транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>	<p>Устраняет неисправности: проверку и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверку и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; Проводит проверку и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверку и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверку состояния аккумуляторной батареи; проверку и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверку герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверку герметичности пневматического тормозного привода по манометру;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>проверку натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установку колеса; снятие и установку приводного ремня; снятие и установку аккумуляторной батареи; снятие и установку электроламп; снятие и установку плавкого предохранителя.</p>	
<p>ПК 4.9. Работать с документацией установленной формы</p>	<p>Работает с документацией установленной формы, получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>Проводит первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдает требования по транспортировке пострадавших; использует средства пожаротушения</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать сложные и проблемные ситуации в различных Контекстах; -проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -определять этапы решения задачи; -определять потребности в информации; -осуществлять эффективный поиск; -выделять все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать детальный план действий; -оценивать риски на каждом шагу; -оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. 	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -определять источники информации, необходимые для выполнения профессиональных задач; -выполнять анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты; -структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; -оценивать практическую значимость полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно- правовую документацию по профессии (специальности) -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять траектории профессионального развития и самообразования 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; -планировать профессиональную деятельность 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> -понимать значимость своей профессии (специальности) -демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

общечеловеческих ценностей.		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-сохранять и укреплять здоровья посредством использования средств физической культуры -поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. -участвовать в диалогах на Профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -составлять бизнес план; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования: -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Строгановский колледж"

(наименование образовательного учреждения (организации))

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

специалист

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1568

Виды деятельности

Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

