



Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский профессионально-
педагогический колледж»



Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский торгово-
технологический колледж»

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский профессионально-педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация(и) выпускника

Мастер производственного обучения

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 3 от 20.05.2025 г.

приказ № 175 от 17.06.2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ПППК»

_____, Свиридов О.В.
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем

_____, Погодин В.В.
подпись

2025 год



Настоящая образовательная программа по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) СПО, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 12.09.2023 г № 674.

Образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Корнеева Ольга Владимировна	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», преподаватель
Лавров Алексей Анатольевич	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», преподаватель
Лапина Фаина Галиевна	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», преподаватель
Ошмарина Людмила Александровна	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», преподаватель
Петрова Светлана Семеновна	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», заместитель директора по воспитательной работе
Тихомирова Елена Владимировна	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», преподаватель
Шведова Наталия Ивановна	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

профессионального обучения

протокол № 3 от «20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой Тихомирова Е.В. / Тихомирова Е.В.

ОДОБРЕНО

«17» июня 2025 г.

Директор

ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж» _____ / _____

МП

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4*
- 1.2. Нормативные документы 4*
- 1.3. Перечень сокращений 5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 7*
- 3.2. Профессиональные стандарты 7*
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности 11*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 12

- 4.1. Общие компетенции 12*
- 4.2. Профессиональные компетенции 15*
- 4.3. Матрица компетенций выпускника 34*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 47

- 5.1. Учебный план 47*
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 51*
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 52*
- 5.4. Календарный учебный график 55*
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 57*
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 57*
- 5.7. Практическая подготовка 57*
- 5.8. Государственная итоговая аттестация 58*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 58

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 58*
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 59*
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 59*
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 60*

Перечень приложений к ОПОП:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП)

по *специальности* 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности* 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 12.09.2023 № 674 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности* 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой /специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности* 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ *Минпросвещения России* от 12.09.2023 № 674);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен; МДК – междисциплинарный курс; ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция; *СГ – социально-гуманитарный цикл;* ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции; ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ППП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт; ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект; УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	01 Образование и наука	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2024 г. № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 13 августа 2024 г. регистрационный № 79127)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 № 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)"	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер производственного обучения	
в т.ч. дополнительные квалификации	Технология выполнения работ по профессии 16.046 Маляр строительный; Технология выполнения работ по профессии 16.055 Штукатур	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования 3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (ООО) 5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628 (1476 ООД)	3420
Общеобразовательный цикл	1476	724

<i>социально-гуманитарный цикл</i>	580	444
общепрофессиональный цикл	708	362
профессиональный цикл	2960	634
в т.ч. практика:	1368	1368
- учебная	324	324
- производственная по специальности	900	900
- по профилю преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1854	1202
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1854	1202
<i>СГ.06 Основы финансовой грамотности</i>	36	
<i>ОП.01 Основы педагогики</i>	72	64
<i>ОП.02 Основы психологии</i>	72	72
<i>ОП.08 Охрана труда</i>	36	12
<i>ОП.09 Применение цифровых технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования</i>	46	22
<i>ОП.10 Основы строительного дела</i>	86	36
<i>ПП.01 Производственная практика по ПМ.01</i>	288	288
<i>МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности</i>	36	
<i>УП.04 Учебная практика по ПМ.04</i>	72	72
<i>ПП.04 Производственная практика по ПМ.04</i>	216	216
<i>МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии 16.055 Штукатур</i>	280	126
<i>УП.05 Учебная практика</i>	72	72
<i>ПП.05 Производственная практика</i>	72	72
<i>МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 16.046 Маляр строительный</i>	254	150
<i>УП.06 Учебная практика</i>	72	72
<i>ПП.06 Производственная практика</i>	108	108
<i>ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)</i>	216	
Всего	5940	3660

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2024 № 355н	А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
				А/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
			В Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	В/01.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями
				В/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
			С Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике	С/01.3 Выполнение шпатлевания поверхностей механизированным способом
				С/02.3 Оклеивание поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками
				С/03.3 Нанесение декоративных материалов на поверхность
2	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 336н	А. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				А/03.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				А/05.3 Ремонт штукатурки

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного	Квалификационные характеристики и должностей работников образования	Мастер производственного обучения	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной

			программой, в организации и проведении методической и консультативной Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участствует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной Безопасности
--	--	--	--

3.3 Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
организация педагогического сопровождения обучающихся	ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся
организация профориентационных мероприятий	ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий
организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<i>ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i> <i>ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>
Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПК.1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов,	Навыки:
		проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам

в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами	(модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения
	руководства учебно-производственной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена)
	разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
	Умения:
	создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю
	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
	анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы

	обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность
	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся
	Знания:
	электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
	теоретических основ и технологии исследовательской и проектной деятельности
	методических основ организации учебно-производственной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	педагогических, психологических и методических основ организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки
	современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционных технологий и цифровых средств
ПК.1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной	Навыки:
	осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	осуществления оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме

деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств	демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	Умения:
	применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы
	применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
	контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин
	анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность
	Знания:
	отечественного и зарубежного опыта, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации
	методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации

	норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
ПК.1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания	Навыки:
	разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств
	разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов с использованием ресурсов цифровых образовательных средств
	планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, а также с учетом целей и задач воспитания
	Умения:
	формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета,

	курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся
	формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы
	вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
	создавать отчетные, отчетно-аналитические и информационные материалы
	Знания:
	методических основ современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения
	содержания и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения
	требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности
	требований к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методических основ его разработки
	требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
	современного состояния области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

		основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Навыки:
		планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
		организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы
		организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
		ведения документации группы, в том числе в электронной форме
		Умения:
		диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации
		обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
		планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:
		использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
		мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности

	организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве
	использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
	составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом
	Знания:

		способов педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов
		целей и задач, методов и приемов работы куратора с группой и отдельными студентами
		возрастных и психологических особенностей студентов, типов и характеристик групп
		теоретических основ и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов
ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.		Навыки:
		индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
		Умения:
		обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
		создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
		формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей

	обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы
	организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
	контролировать ход и качество образовательного процесса в группе
	представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации
	информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	Знания:
	способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио студентов
	норм педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

		основных подходов и направлений работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
		методов изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся
		целей и задач, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО
		педагогических возможностей и методик подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием
		особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
	ПК.2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся	Навыки:
		организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		Умения:
		анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования
		определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их

		направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся
		организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания
		оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся
		Знания:
		теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания
		современных концепций профессионального образования и воспитания, форм, методов, приемов воспитания
		требований и методики разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.
Организация профориентационных мероприятий	ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального	Навыки:
		планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации
		Умения:
		использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных

самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор
	устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
	проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации
	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

		организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
		демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками
		знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями
		готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации
		Знания:
		целей и задач деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников

		методических основ проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности
		современных подходов, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников
		особенностей профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
		требований, предъявляемых профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии
		особенностей образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся
Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПК.4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с	Навыки:
		организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
		контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		Умения:

использованием дистанционных технологий и цифровых средств	анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения.
	осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.
	определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
	планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты
	Знания:
	теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения
	особенностей построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.
	требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
	требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав
	основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

	методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств. требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.
ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования	Навыки:
	разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях
	разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
	Умения:
	разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий
	формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов

		профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности
		осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств
		анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации
		Знания:
		основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий
		специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские)
		основ организации проектной деятельности
		современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ ПК 5.2 Приготавливать штукатурные растворы и ГСП	Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

<i>Виды деятельности Штукатур:</i> Выполнение работ по профессии Штукатур	ПК 5.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ПК 5.4 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом ПК 5.5 Выполнять ремонт оштукатуренных и облицованных ГСП поверхностей	Умения: 1) выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей; 2) вырезать сучья и засмолы с расшивкой трещин; 3) приготавливать и перетирать шпатлёвочные составы; 4) шпатлевать поверхности вручную; 5) разравнивать шпатлёвочный состав, нанесённый механизированным способом; 6) грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; 7) шлифовать прошпатлёванные поверхности; 8) готовить и наносить клеевой состав на поверхности; 9) раскрой обоев; 10) оклеивать поверхности
<i>Виды деятельности Маляр строительный:</i> Выполнение работ по профессии Маляр строительный	ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений ПК 6.2 Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом ПК 6.3 Оклеивать поверхности различными по плотности обоями ПК 6.4 Выполнять шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и нанесение декоративных материалов в классической технике ПК 6.5 Реставрация декорированных и ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Знания: 1) основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; 2) свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; 3) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; 4) устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов; 5) способы приготовления клея и раскроя обоев; 6) правила техники безопасности при выполнении малярных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Вариативная ВД по запросу работодателя ³	ВД 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ ПК 5.2 Приготавливать штукатурные растворы и ГСП ПК 5.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ПК 5.4 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	16.055 <i>Штукатур</i>	<i>А</i> <i>Оштукатуривание</i> <i>поверхностей зданий и</i> <i>сооружений вручную и</i> <i>механизированным</i> <i>способом</i>	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		ПК 5.5 Выполнять ремонт оштукатуренных и облицованных ГСП поверхностей			поверхностей зданий и сооружений механизированным способом А/05.3 Ремонт штукатурки
		ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений ПК 6.2 Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом ПК 6.3 Оклеивать поверхности различными по плотности обоями ПК 6.4 Выполнять шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и нанесение декоративных материалов в классической технике ПК 6.5 Реставрация декорированных и	16.046 Маляр строительный	А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями А/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
				В Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	В/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом В/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
				С Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание	С/01.3 Выполнение шпатлевания поверхностей механизированным способом С/02.3 Оклеивание

		ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей		<i>тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике</i>	поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками С/03.3 Нанесение декоративных материалов на поверхность
--	--	---	--	--	---

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО (обязательная)	ВД 01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	<i>ПК 1.1 Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими</i>	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников	Квалификационные характеристики должностей работников образования «Мастер производственного обучения»	<i>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</i> <i>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также</i>

*санитарными
правилами*

образования"

*современных
информационных
технологий*

- *Организует
выполнение
практических работ,
а также работ по
изготовлению
качественной
продукции и оказанию
услуг населению.*

- *Обеспечивает
охрану жизни и
здоровья
обучающихся во
время
образовательного
процесса.*

- *Готовит
обучающихся,
воспитанников к
выполнению
квалификационных
работ и сдаче
квалификационных
экзаменов.*

*ПК 1.2 Осуществлять
педагогический
контроль и оценку
освоения
образовательной
программы
профессионального
обучения, среднего
профессионального
образования в процессе
учебно-
производственной*

	деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств ПК 1.3. Разрабатывать программно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.	отсутствует
ВД 02 Организация педагогического сопровождения	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать	• Способствует общеобразовательному,

обучающихся

деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.

ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и

профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.

- *Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.*

- *Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию*

ВД 03 Организация
профориентационных
мероприятий.

*спортивной
активности
обучающихся.*

*ПК 3.1. Осуществлять
консультирование
обучающихся
общеобразовательных
организаций и их
родителей (законных
представителей) по
вопросам
профессионального
самоопределения и
профессионального
выбора, в том числе с
использованием
дистанционных
технологий и цифровых
средств.*

*обучающихся,
привлекает их к
техническому
творчеству.*

- *Участствует в
проведении работы
по профессиональной
ориентации
обучающихся,
используя
современные
образовательные
технологии, включая
информационные, а
также цифровые
образовательные
ресурсы*

- *Участствует в
работе предметных
(цикловых) комиссий
(методических
объединений,
кафедр),
конференций,
семинаров,
педагогических,
методических
советов, других
формах
методической*

*ПК 3.2. Проводить
профорientационные
мероприятия для
обучающихся
общеобразовательных
организаций и их
родителей (законных
представителей) по
вопросам
профессионального
самоопределения и
профессионального*

*работы, в
подготовке и
проведении
родительских
собраний,
оздоровительных,
воспитательных и
других мероприятий,
предусмотренных
образовательной
программой, в
организации и
проведении
методической и
консультативной
помощи родителям
(лицам, их
замещающим).*

- *Участствует в
проведении работы
по профессиональной
ориентации
обучающихся,
используя
современные
образовательные
технологии, включая
информационные, а
также цифровые
образовательные*

	<i>выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</i>	<i>ресурсы</i>
ВД 04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса.	<i>ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</i>	<i>отсутствует</i>
	<i>ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение</i>	<i>отсутствует</i>

*конкурсов
профессионального
мастерства, олимпиад
и иных мероприятий,
направленных на
демонстрацию
результатов,
достигнутых
обучающимися по
программам среднего
профессионального
образования.*

ВД по запросу
работодателя⁴

⁴ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности:

Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
Обязательная часть образовательной программы																															
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ⁵																														
ООД. 01	Русский язык	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 02	Литература	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 03	Иностранный язык	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 04	Математика	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 05	Информатика	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 06	История	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 07	Физика	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 08	Химия	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 09	Биология	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 10	Обществознание	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 11	География	О	О		О	О	О			О																					
ООД. 12	Физическая культура									О																					
ООД. 13	Основы безопасности и защиты Родины									О																					
ООД. 14	Основы проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	О		О						О																					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О				О																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О				О																						
СГ.04	Физическая культура				О					О																					
СГ.05	Основы бережливого производства	О		О	О				О																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				О					О																					
ОП.01	Основы педагогики	О	О		О					О																					
ОП.02	Основы психологии	О	О		О	О				О																					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О	О	О	О	О			О																					
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О	О		О			О																						
ОП.05	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	О			О	О				О																					
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	О	О		О	О				О																					

⁵ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП на базе основного общего образования

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁶

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объём образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1		2		3		4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	57%	43%	1	2	3	4	5	6	7	8
ООД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	726	1446	0	0	6	24	0	0								
ООД.01	Русский язык	133	61	127				6			28	28	32	45				
ООД.02	Литература	166	92	160				6			28	36	44	58				
ООД.03	Иностранный язык	80	80	80							24	28	28					
ООД.04	Математика	234	32	228				6			28	48	70	88				
ООД.05	Информатика	80	56	80							26	26	28					
ООД.06	История	155	78	152				3			28	32	44	51				
ООД.07	Физика	68	20	68									30	38				
ООД.08	Химия	68	38	68									30	38				
ООД.09	Биология	68	38	68									30	38				
ООД.10	Обществознание	149	56	146				3					70	79				

⁶ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП.

ООД.11	География	68	30	68									32	36				
ООД.12	Физическая культура	80	66	80							38	42						
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	80	56	80								30	50					
ООД.14	Основы проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	47	23	41			6							47				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	580	444	574	0	0	2	0	542	36								
СГ.01	История России	72	48	72					72						72			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	174	174					174					72	60	44		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	72					72					32	40			
СГ.04	Физическая культура	188	180	184			2		188				28	40	34	24	28	34
СГ.05	Основы бережливого производства	36	18	36					36						36			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	6	36						36				36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	708	362	658	0	0	10	12	390	312								
ОП.01	Основы педагогики	136	64	126			2	6	64	72	28	32	32	44				
ОП.02	Основы психологии	140	72	132				6	68	72			36	46	58			
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	40	18	36					40								20	20
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	74	36	66			2		74					20	54			
ОП.05	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	18	36					36					36				
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога	74	60	72					72						38	36		

[illegible]

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	108	70	102				6	72	36						32	76	
МДК.02.03	Психология социально-педагогической деятельности	74	34	66			2	6	74						34	40		
УП.02	Учебная практика	36	36		36				36								36	
ПП.02	Производственная практика	150	150		144			6	144	6							150	
ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	258	198	132	108	0	0	18	252	6								
МДК.03.01	Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	72	40	66				6	72								72	
МДК.03.02	Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора	72	44	66				6	72								72	
УП.03	Учебная практика	36	36		36				36								36	
ПП.03	Производственная практика	78	78		72			6	72	6							78	
ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	404	354	96	288	0	6	12	326	114								
МДК.04.01	Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	110	60	96			6	6	110									110
УП.04	Учебная практика	72	72		72				72	36								72
ПП.04	Производственная практика	222	222		216			6	144	78								222
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	924	446	534	324	0	4	18	216	708								
МДК 05.01	Технология выполнения работ по профессии 16.055 Штукатур	312	80	280			2	6	42	270	134	178						

УП.05	Учебная практика	72	72		72				36	36	72							
ПП.05	Производственная практика	72						3	72			72						
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих																	
МДК 06.01	Технология выполнения работ по профессии 16.046 Маляр строительный	282	36	254			2	6		282	148	134						
УП.06	Учебная практика	72	72		72					72		72						
ПП.06	Производственная практика	108			108		3					108						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144		144				144								144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216															216	
Итого:		5940	3420	4104	1386	30	48	126	3034 (1476 ООД)	1296	612	900	612	864	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
2.	ОП.01 Основы педагогики	72	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
3.	ОП.02 Основы психологии	72	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
4.	ОП.08 Охрана труда	36	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
5.	ОП.09 Применение цифровых технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования	46	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
6.	ОП.10 Основы строительного дела	86	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»

7.	ПП.01 Производственная практика	78	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
8.	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	42	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
9.	ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий	6	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
10.	УП.04 Учебная практика	36	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
11.	ПП.04 Производственная практика	78	ПОП/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
12.	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	459	ПОП-П/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
13.	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	282	ПОП-П/работодатель	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁷	Ответственный от предприятия
1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПП.01 Производственная практика	48	6	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
2.	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам	ПП.01 Производственная практика	48	6	ГБПОУ «Пермский профессионально-	Чудинов Иван Михайлович

⁷ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы				педагогический колледж»	
3.	Осуществление текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПП.01 Производственная практика	48	6	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
4.	Осуществление контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)	ПП.01 Производственная практика	48	6	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
5.	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.	ПП.01 Производственная практика	48	6	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
6.	Знакомство с организацией проектной деятельности в СПО. Разработка подготовительного этапа проекта и составление приложений к нему Планирование основного этапа и разработка приложений к нему Разработка заключительного этапа проекта и разработка приложений к нему Разработка презентации проектов	ПП.01 Производственная практика	48	6	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
7.	Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения.	ПП.02 Производственная практика	18	6	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
8.	Анализ плана воспитательной работы. Выбор методики по освоению и изучению коллектива и личности.	ПП.02 Производственная практика	18	7	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
9.	Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением.	ПП.02 Производственная практика	18	7	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
10.	Составление характеристики учебной группы. Составление характеристики обучающегося.	ПП.02 Производственная практика	18	7	ГБПОУ «Пермский профессионально-	Чудинов Иван Михайлович

					педагогический колледж»	
11.	Составление плана работы с родителями. Решение педагогических ситуаций.	ПП.02 Производственная практика	18	7	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
12.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Разработка плана взаимодействия куратора с учебной группой.	ПП.02 Производственная практика	18	7	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
13.	Организация и проведение внеучебного мероприятия.	ПП.02 Производственная практика	36	7	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
14.	Общая характеристика образовательной организации Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей. Анализ плана профориентационной работы ОО на текущий год. Выявление преимуществ и недостатков Планирование и проведение профориентационного мероприятия в школе\ Знакомство с диагностическими методиками, применяемые в ОО На основании практической работы № 6 МДК 03.01 «Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста» подобрать и провести диагностику для учебного класса Выделение основных особенностей профессиональной ориентации по ФГОС старшего звена	ПП.03 Производственная практика	72	7	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
15.	Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях – Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства,	ПП.04 Производственная практика	216	8	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович

	олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО					
16.	Выполнение работ по профессии 16.055 Штукатур	ПП.05 Производственная практика	72	2	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович
17.	Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный	ПП.06 Производственная практика	108	2	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»	Чудинов Иван Михайлович

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени⁸

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	31	14	17	2	1	1	4	2	2	5	5						10	52	
II	40	17	23	1		1											11	52	
III	30	16	14	2	1	1	1		1	8		8					11	52	
IV	13	8	5	2	1	1	4	2	2	12	6	6	4		4	4	2	2	43
Всего	114	55	59	7	3	4	9	4	5	25	9	19	4		4	4	2	34	199

Обозначения и сокращения:

36	– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – учебная практика;
п	– практики (36 ак.ч. в неделю);
к	– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

⁸ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; *требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Химии
- Биологии
- Истории
- Физики
- Безопасности жизнедеятельности
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Педагогики и психологии
- Методики профессионального обучения
- Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин «Основы строительного дела»
- Кабинет экономики и менеджмента

Лаборатории:

- Информатики и ИКТ
- Лаборатория организации технологического процесса в строительстве
- Лаборатория технологии отделочных строительных работ и материаловедение

Мастерские и зоны по видам работ:

- Учебно-производственные штукатурно-малярные мастерские

Спортивный комплекс⁹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

⁹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *01 Образование и наука*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹⁰

№	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Ошмарина Людмила Александровна	АО «ПЗСП»	Мастер строительного участка	3 года

¹⁰ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы
Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 45186,87 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ И НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

[СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ](#)

[СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

[СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

[СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА](#)

[СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА](#)

[СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ](#)

[ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ](#)

[ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ](#)

[ОП.03 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ](#)

[ОП.04 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА](#)

[ОП.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА](#)

[ОП.06 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

[ОП.07 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ](#)

[ОП.08 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[ОП.09 ОХРАНА ТРУДА](#)

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет №12 «Русский язык»

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул компьютерный	Мебель	основное		ООД.01 Русский язык
2.	Стол ученический (2 мест)	Мебель	основное	Стол ученический не регулируемый по высоте двухместный	ООД.01 Русский язык
3.	Стул ученический с регулировкой 4-6	Мебель	основное	Стул ученический одноместный регулируемый по высоте Рост 4-6	ООД.01 Русский язык
4.	Стол ученический (1 мест) с регулировкой 4-6	Мебель	основное	Стол ученический одноместный регулируемый по высоте Рост 4-6	ООД.01 Русский язык
5.	Стеллаж	Мебель	основное		ООД.01 Русский язык
6.	Доска учебная (1 секция)	Оборудование	основное	Одноэлементная доска	ООД.01 Русский язык

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				магнитная меловая, имеет одну рабочую поверхностей. 1-й элемент это центральная часть аудиторной, школьной доски, которая крепится к стене	
7.	Экран	Оборудование	основное		ООД.01 Русский язык
8.	Сетевой фильтр	Оборудование	основное		ООД.01 Русский язык
9.	Жалюзи	Оборудование	основное		ООД.01 Русский язык
10.	Ноутбук в комплекте с мышью ACER	Технические средства	основное	Модель A316-42-R1MX	ООД.01 Русский язык
11.	Проектор InFocus	Технические средства	основное	Модель HDMI	ООД.01 Русский язык
12.	Т.М. Воителева Русский язык Сборник упражнений	УМК	Базовый уровень	Печатное и электронное издание	ООД.01 Русский язык

Кабинет № 16 «Литература»

№	Наименование ³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта двухместная и стулья ученические;	Мебель	основное	Рост-6 4-6	ООД.02 Литература
2.	Экран мультимедиа; жалюзи,	Оборудование	основное		ООД.02 Литература
3.	Проектор мультимедиа ACER;	Технические средства	основное	Модель R-202RR-190	ООД.02 Литература
4.	Ноутбук Гравитон	Технические средства	основное	Модель Гравитон A15И- K2	ООД.02 Литература

Кабинет № 29 «Иностранный язык»

№	Наименование ⁵	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта ученическая одноместная	Мебель	основное	11 шт., инвентарный номер 210106721	ООД.03 Иностранный язык
2.	Стол ученический одноместный	Мебель	основное	8 шт., инвентарный номер 110106410	ООД.03 Иностранный язык
3.	Стол ученический одноместный	Мебель	основное	8 шт., инвентарный номер 4101362616	ООД.03 Иностранный язык
4.	Стул ученический	Мебель	основное	15 шт., инвентарный номер 110106466	ООД.03 Иностранный

³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					язык
5.	Стул ученический	Мебель	основное	12 шт., инвентарный номер 110106410	ООД.03 Иностранный язык
6.	Стол для преподавателя	Мебель	основное	1 шт., инвентарный номер 4101362357	ООД.03 Иностранный язык
7.	Кресло компьютерное Престиж	Мебель	основное	1 шт., инвентарный номер 4101362494	ООД.03 Иностранный язык
8.	Компьютер в комплекте	Технические средства	основное	1 шт., инвентарный номер 4101342360	ООД.03 Иностранный язык
9.	Подставка для процессора	Мебель	основное	1 шт., инвентарный номер 110106607	ООД.03 Иностранный язык
10.	Проектор	Технические средства	основное	1 шт., инвентарный номер 2101041012	ООД.03 Иностранный язык
11.	Экран	Оборудование	основное	1 шт., инвентарный номер 4101342403	ООД.03 Иностранный язык
12.	Доска учебная	Оборудование	основное	1 шт., б/н	ООД.03 Иностранный язык
13.	Жалюзи		основное	2 шт.	ООД.03 Иностранный язык
14.	Шкаф со стеклом	Мебель	основное	1 шт., инвентарный номер 4101362350	ООД.03 Иностранный язык
15.	Шкаф для одежды	Мебель	основное	1 шт., инвентарный номер 4101362355	ООД.03 Иностранный язык
16.	И. П. Агабекян Английский для ссузов	Учебное пособие	основное	Печатный вариант, 10 шт.	ООД.03 Иностранный язык
17.	А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова Английский язык	Учебное пособие	основное	Печатный вариант, 5 шт.	ООД.03 Иностранный язык

Кабинет № 13 «Математика»

№	Наименование ⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
	Парта одноместная и стулья ученические; Комплект ученический одноместный	Мебель	основное	Рост-6 4-6	ООД.04 математика
	Экран мультимедиа; жалюзи,	Оборудование	основное		ООД.04 математика
	Проектор мультимедиа ACER; Ноутбук Гравитон	Технические средства	основное	Модель R-202RR-190 Модель Гравитон A15И- K2	ООД.04 математика
	Ф.Г. Мордкович 10-11 класс	УМК	Базовый уровень	Печатное и электронное издание.	ООД.04 математика

Кабинет № 6 «Информатика»

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Ноутбуки	Оборудование	основное	Модель: Гравитон	ООД.05 Информатика
2.	Мышь	оборудование	основное	Модель: CBR	ООД.05 Информатика
6.	Интерактивная панель	Техническое средство	основное	Модель: Байкал	ООД.05 Информатика
7.	Парта одноместная и стулья ученические; Комплект ученический одноместный	Мебель	основное	Рост-6 4-6	ООД.05 Информатика

⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Компьютерные кресла	Мебель	основное	Цвет:черный; регулируемая высота	ООД.05 Информатика
11.	Жалюзи	Оборудование	основное		ООД.05 Информатика
13.	Программное обеспечение MS Office	Программное обеспечение	основное	MS Office 2016: MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Publisher.	ООД.05 Информатика
14.	Smart Notebook	Программное обеспечение	специализированное	2016 г.	ООД.05 Информатика

Кабинет № 37 «История и обществознание»

№	Наименование ¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Стул компьютерный	Мебель	основное	Стул компьютерный	ООД.05 История ООД.10 Обществознание
14.	Стол ученический (2 мест)	Мебель	основное	Стол ученический	ООД.05 История ООД.10 Обществознание
15.	Парта со скамьей (3 мест)	Мебель	основное	Стол ученический	ООД.05 История ООД.10 Обществознание

¹¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Тумба выкатная	Мебель	основное	Тумба выкатная	ООД.05 История ООД.10 Обществознание
17.	Шкаф для документов со стеклом	Мебель	основное	Шкаф для документов со стеклом	ООД.05 История ООД.10 Обществознание
18.	Шкаф комбинированный	Мебель	основное	Шкаф комбинированный	ООД.05 История ООД.10 Обществознание
19.	Интерактивная панель на стене	Мебель	основное		ООД.05 История ООД.10 Обществознание
20.	Жалюзи	Оборудование	основное		ООД.05 История ООД.10 Обществознание
21.	Автоматизированное рабочее место «Гравитон»	Оборудование	основное		ООД.05 История ООД.10 Обществознание
22.	Стол эргономичный	Мебель	основное	Стол эргономичный	ООД.05 История ООД.10 Обществознание
23.	Стол для заседаний	Мебель	основное	Стол для заседаний	ООД.05 История ООД.10 Обществознание
24.	Стул для персонала «ИЗО»	Мебель	основное	Стул для персонала «ИЗО»	ООД.05 История ООД.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					Обществознание
25.	Документ камера	Оборудование	основное		ООД.05 История ООД.10 Обществознание
26.	Лампа настольная	Оборудование	основное		ООД.05 История ООД.10 Обществознание
27.	Важенин А.Г. Практикум по обществознанию	УМК	основное		ООД.05 История ООД.10 Обществознание
28.	Важенин А.Г. Учебник по обществознанию	УМК	основное		ООД.10 Обществознание
29.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Учебник по истории	УМК	основное		ООД.05 История

Кабинет № 7 «Физика»

№	Наименование ¹³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол д/физики с бортиком и стулья ученические;	Мебель	основное	Рост-6 4-6	ООД.07 Физика
	Стол демонстрационный – 2шт; Стол д/преподавателя с бортиком	Мебель	основное		ООД.07 Физика
	Доска ученическая; жалюзи, Доска интерактивная;	Оборудование	основное		ООД.07 Физика
	Проектор мультимедиа Vien Sonic; ПК, принтер brother; Лампа настольная SUPRA; Колонки Genius.	Технические средства	основное		ООД.07 Физика
	УФО (ультрафиолетовая бактерицидная установка / закрытого типа	Технические средства	основное		ООД.07 Физика
	Учебник: Физика-10кл. Г.Я Мякишев, М.А. Петрова Физика-11кл. Г.Я Мякишев, М.А. Петрова Астрономии-11кл. Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут	УМК	Базовый уровень	Печатное и электронное издание.	ООД.07 Физика
	Плакаты: Шкала электромагнитных волн; Международная система единиц (СИ); Физические постоянные; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Формулы:	УМК	Базовый уровень	Печатное издание	ООД.07 Физика

¹³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Механика; Тепловые явления/Молекулярная физика; Электродинамика; Колебания и волны/Оптика/Атомная физика; Алфавит греческий/латинский.				

Кабинет № 21 «Химия и биология»

№	Наименование ¹⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический д/химии с кранами	Мебель	Основное	Высота регулируется: от 700 до 820 мм. Каркас — металлическая труба квадратного сечения 25х25 мм, окраска полимерно-порошковая в светло-серый цвет.	ООД.08 Химия ООД.09 Биология
2	Стул ученический регулируемый	Мебель	Основное	Стул школьный регулируемый для 4, 5, 6 групп роста. Металлический каркас из профильной трубы. Сидение и спинка выполнены из гнотоклеенной фанеры,	ООД.08 Химия ООД.09 Биология

¹⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				покрытой лаком.	
3	Тумба мойка с дверцей	Мебель	Основное	Длина 500мм. Ширина 500мм. Толщина стенки 4мм. Глубина чаши 130м. Материал ЛДСП, нержавеющая сталь.	ООД.08 Химия ООД.09 Биология
4	Стол демонстрационный (пластик) для химии	Мебель	Основное	Высота 900мм. Материал – пластик. Материал каркаса ЛДСП. Глубина 750мм. Ширина 2400мм.	ООД.08 Химия ООД.09 Биология
5	Шкаф аквариум (пластик)	Мебель	Основное	Ширина - 600 мм, глубина - 600 мм, высота - 1700 мм Укомплектован вытяжным вентилятором Остекление с 4-х сторон Рабочая поверхность покрыта слоистым пластиком толщиной 0,8 мм устойчивым к химическим реактивам	ООД.08 Химия ООД.09 Биология
7	Экран	Оборудование	Основное	Длина 125 см Ширина 8 см	ООД.08 Химия ООД.09 Биология
8	Проектор Aser	Технические средства	Основное	Ширина 298 мм. Глубина 237 мм. Высота 101 мм. Вес 3.45 кг	ООД.08 Химия ООД.09 Биология
9	Шкаф железный лабор.	Мебель	Основное	Ширина 800мм. Глубина	ООД.08 Химия

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				450мм. Высота 1950мм. Материал листовая сталь с полимерно- порошковым покрытием. Вес 85 кг.	ООД.09 Биология
10	Автоматизированное рабочее место «ГРАВИТОН» НОУТБУК	Технические средства	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-10210U CPU @ 1.60GHz 1.61 GHz Оперативная память 8,00 ГБ. Тип системы 64- разрядная операционная система, процессор x64	ООД.08 Химия ООД.09 Биология
12	Жалюзи	Мебель		Тип — вертикальные жалюзи. Ширина, мм — 2200. Длина, мм — 1500. Материал ламелей — полиэстер	ООД.08 Химия ООД.09 Биология
13	Шкаф книжный	Мебель	Основное	Ширина 700мм. Глубина 400мм. Высота 1950мм. Материал ЛДСП. Цвет светло-коричневый. Вес 50 кг.	ООД.08 Химия ООД.09 Биология

Кабинет № 34 «География»

№	Наименование ¹⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул компьютерный	Мебель	основное	Стул компьютерный	ООД.11 География
2.	Стол ученический (2 мест)	Мебель	основное	Стол ученический	ООД.11 География
3.	Парта со скамьей (3 мест)	Мебель	основное	Стол ученический	ООД.11 География
4.	Жалюзи	Оборудование	основное		ООД.11 География
5.	Стол эргономичный	Мебель	основное	Стол эргономичный	ООД.11 География
6.	Стол для заседаний	Мебель	основное	Стол для заседаний	ООД.11 География
7.	Мультимедийный проектор	Оборудование	основное	Epson EB-X6: UHE, 1024x768, HDMI, VGA	ООД.11 География
8.	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет: монитор, системный блок, клавиатура, мышь	Оборудование	основное	Монитор: Samsung 24 ", Samsung 27 " AMD Ryzen 5 1600/16 Gb/ SSD 250Gb/HDD 1 Tb Клавиатура: проводная. Мышь: проводная	ООД.11 География

¹⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет № 24 «*Методики профессионального обучения*»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический одноместный	Мебель	Основное	Высота регулируется: от 700 до 820 мм. Каркас — металлическая труба квадратного сечения 25х25 мм, окраска полимерно-порошковая в светло-серый цвет.	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Стул ученический регулируемый	Мебель	Основное	Стул школьный регулируемый для 4, 5, 6 групп роста. Металлический каркас из профильной трубы. Сидение и спинка выполнены из гнукклеенной фанеры, покрытой лаком.	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	Стул офисный мягкий	Мебель	Основное	Вес: 6.5 кг.Объем: 0.2722 м3. Вес пользователя до: 120 кг. Высота сиденья min (мм): 480. Ширина с подлокотниками (мм): 560. Высота min (мм): 840. Ширина сиденья (мм): 480	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Размер сиденья (ШхГ), см: 480х46. Максимальная нагрузка, кг: 100. Размер кресла (ШхГхВ), см: 62х59х101. Высота сиденья от пола тах, см: 49. Вес: 11.5 кг. Объем: 0.0812 м3	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	Стол тумбовый	Мебель	Основное	Материал исполнения: ЛДСП	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				16 мм цвет БУК, кромка ПВХ 0,4 и 2 мм Размер: 1200*600*750 мм Вес изделия 20 кг	ПМ.03, ПМ.04
6	Жалюзи		Основное	Тип — вертикальные жалюзи. Ширина, мм — 2200. Длина, мм — 1500. Материал ламелей — полиэстер	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Кососвет	Оборудование	Основное	Длина 125 см Ширина 8 см Высота 9 см Цвет арматуры белый Тип светильник Напряжение 220-240 В	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8	Проектор Epson EB-W06	Технические средства	Основное	Ширина 298 мм. Глубина 237 мм. Высота 101 мм. Вес 3.45 кг	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9	Экран для проектора ScreenMedia SPM-1102	Технические средства	Основное	Диагональ экрана 100" (254 см), 254 см. Рабочая поверхность 180x180 см. Высота полотна 180 см. Соотношение сторон 1:1	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10	Компьютер ACER в комплекте	Технические средства	Основное	Бренд ACER, Диагональ экрана 30	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
11	Принтер лазерный Canon	Технические средства	Основное	Качество печати до 2400 x 600 точек на дюйм, потребляемая мощность 870 Вт, размеры, 364*199*249 мм	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12	Доска классная меловая	Оборудование	Основное	Магнитная поверхность, покрытие лаковое, материал рабочей поверхности – металл, габаритные размеры - 66.5*96*3 см	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13	Основы педагогики	УМК	Специализированное		ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	УМК	Специализированное		ПМ.01
15	Организация педагогического сопровождения обучающихся	УМК	Специализированное		ПМ.02
16	Организация профориентационных мероприятий	УМК	Специализированное		ПМ.03
17	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	УМК	Специализированное		ПМ.04

№ 8 «Педагогики и психологии»

№	Наименование ¹⁹	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта двухместная и стулья ученические; Комплект ученический двухместный	Мебель	основное	Рост-6 4-6	ОП 02 Основы психологии
2.	Ноутбук	Технические средства	основное	Модель Гравитон А15И-К2, ЕЦРТ. 466219.005, №: 3L5-0000033-0748	ОП 02 Основы психологии
3.	Интерактивная панель	Оборудование	основное	Серийный номер: ИП 2020/0003 Изготовитель: ООО «Айтеко Технолоджи»	ОП 02 Основы психологии
4.	Жалюзи		основное		ОП 02 Основы психологии
5.	Доска магнитная	Оборудование	основное	Доска магнитная трехэлементная, меловая, имеет пять рабочих поверхностей. 1-й элемент это центральная часть аудиторной,	ОП 02 Основы психологии

¹⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро- ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				школьной доски, которая крепится к стене, а створки, (2-й и 3-й элементы), могут независимо открываться и закрываться от плоскости центральной части доски до плоскости стены.	

«Кабинет № 39» «Лаборатория организации технологического производства в строительстве»²¹

№	Наименование ²²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²³	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический одноместный	Мебель	Основное	Высота регулируется: от 700 до 820 мм. Каркас — металлическая труба квадратного сечения 25х25 мм, окраска полимерно-порошковая в светло-серый цвет.	СГ.05, ОП.08, ОП.10
2	Стул ученический регулируемый	Мебель	Основное	Стул школьный регулируемый для 4, 5, 6 групп роста. Металлический каркас из профильной трубы. Сидение и спинка выполнены из гнутоклеенной фанеры,	СГ.05, ОП.08, ОП.10

²¹ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

²² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				покрытой лаком.	
3	Стул офисный мягкий	Мебель	Основное	Вес: 6.5 кг.Объем: 0.2722 м3. Вес пользователя до: 120 кг. Высота сиденья min (мм): 480. Ширина с подлокотниками (мм): 560. Высота min (мм): 840. Ширина сиденья (мм): 480	СГ.05, ОП.08, ОП.10
4	Стол тумбовый	Мебель	Основное	Материал исполнения: ЛДСП 16 мм цвет БУК, кромка ПВХ 0,4 и 2 мм Размер: 1200*600*750 мм Вес изделия 20 кг	СГ.05, ОП.08, ОП.10
5	Жалюзи		Основное	Тип — вертикальные жалюзи. Ширина, мм — 2200. Длина, мм — 1500. Материал ламелей — полиэстер	СГ.05, ОП.08, ОП.10
6	Кососвет	Оборудование	Основное	Длина 125 см Ширина 8 см Высота 9 см Цвет арматуры белый Тип светильник Напряжение 220-240 В	СГ.05, ОП.08, ОП.10
7	Экран для проектора ScreenMedia SPM-1102	Технические	Основное	Диагональ экрана 100"	СГ.05, ОП.08, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		средства		(254 см), 254 см. Рабочая поверхность 180х180 см. Высота полотна 180 см. Соотношение сторон 1:1	
8	Компьютер в сборе	Технические средства	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-10210U CPU @ 1.60GHz 1.61 GHz Оперативная память 8,00 ГБ. Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.05, ОП.08, ОП.10

Кабинет «Спортивный зал/тренировочная»

№	Наименование ²⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный Стол компьютерный Стул компьютерный Шкаф для одежды Шкаф для раздевалок	Мебель	основное	800*400*1900 25шт	ООД.12 Физическая культура
2	Свисток пластиковый с шариком	Оборудование	основное	Torres SS 1009	ООД.12 Физическая

²⁴ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Сетка волейбольная с тросом Сетка заградительная Кольца баскетбольные Щиты баскетбольные Стойки волейбольные Шведская стенка			У0819 2,2 бел. оверлок 2шт 2шт 2шт 2шт	культура
3	Ноутбук Aquarius Ноутбук SAMSUNG Принтер HP	Технические средства	основное	Laser JetP1606dn	ООД.12 Физическая культура

Кабинет «Тренажерный зал»

№	Наименование ²⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Тренажер-штанга Многофункциональный тренажер для мышц Скамья для жима Жим ногами Стол для армреслинга	Оборудование	основное	Вес 10 кг, длина 168см, диаметр 2,5см, сталь.	ООД.12 Физическая культура

²⁶ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁷ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стойка под гантели Стол для настольного тенниса Беговая дорожка Беговая дорожка Перекладина навесная Медицинбол 3кг Диск 50мм 10кг черный Диск 10кг черный (Д26мм) Гриф для гант. Разб. Гриф для гант. Разб. Диск 2,5кг черный (Д26мм) Диск 50мм 15кг черный Диск 20кг черный (Д 26мм) Скамья для прессы Стойка под диски Гиря 16кг стальная цельнолитая Гриф 1,5м Диск 15кг Диск 5кг			Start line Hobby-2 T- 201 Linia T-304 TORNEO Hota (Д25мм не вращ. Ручка) + 2 замка гайки, хром Д25мм не вращ. Ручка) + 2 замка гайки, хром стальная цельнолитая (Д25мм) +2 замка гайки, хром черный (Д 26мм) черный (Д 26мм)	

Спортивный комплекс

№	Наименование ²⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Уличный тренажер жим от груди Уличный тренажер Баттерфляй Тренажер уличный «Ф лекс» Тренажер уличный «Ру ли» Скамья для прессы Romana 207.02.00 Уличный тренажер верхняя тяга Уличный тренажер Шаговый Горизонтальный жим с изменяемой нагрузкой Игровое поле для мини-футбола Прыжковая яма Хоккейная площадка Футбольные ворота для мини-футбола Хоккейные ворота Кольца баскетбольные Беговая прорезиненная дорожка	Оборудование	основное	СО.-3.1.63.01 О-39 О-29 MB Bardell 7.19	ООД.12 Физическая культура

²⁸ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет № 18 «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование ³⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Комплект ученический раст. 2х местный	Мебель	основное	Рост-6 4-6	ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины
2.	Экран мультимедиа, жалюзи	Оборудование	основное		ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины
3.	Проектор мультимедиа ACER Ноутбук Гравитон Принтер	Технические средства	основное	Модель X1240 Модель Гравитон A15И-K2 Модель HP LaserJet 1018	ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины
4.	Безопасность жизнедеятельности Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	УМК	базовый уровень	Печатное издание	ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины

³⁰ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³¹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Информатики и ИКТ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Терминалы	Оборудование	основное	Модель: Dell	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
2.	Клавиатура, мышь	оборудование	основное	Модель: Sven	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
3.	Web-камера	оборудование	основное	Модель: AwerMedia PW3100	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
4.	Настольный светодиодный светильник	оборудование	основное	Модель: Эра NLDE-477, Мощность 8W	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
5.	Документ-камера	Техническое средство	основное	Модель: Smart SDC-550	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
6.	Интерактивная панель	Техническое средство	основное	Модель: ViewSonic IFP6550-2EP	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
7.	Парта одноместная и стулья ученические; Комплект ученический одноместный	Мебель	основное	Рост-6 4-6	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
8.	Компьютерные кресла	Мебель	основное	Цвет:черный; регулируемая высота	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
9.	Шкаф	Мебель	основное	стеклянный	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
10.	Компьютерные столы	Мебель	основное	Рост-6	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
11.	Жалюзи	Оборудование	основное		ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
12.	Компьютер персональный	Оборудование	основное	Монитор: LISUS, системный блок: GIGABYTE EHASSIS,	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				клавиатура, мышь: Sven	
13.	Программное обеспечение MS Office	Программное обеспечение	основное	MS Office 2016: MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Publisher.	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02
14.	Smart Notebook	Программное обеспечение	специализированное	2016 г.	ОП.06, ОП.10, МДК 01.02

Зона по видам работ «Лаборатория технологии отделочных строительных работ и материаловедение»

№	Наименование ³²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³³	Код профессионального модуля, дисциплины
1. 1.	Микроволновая печь	Оборудование	основное	Объем, 30 л, Управление Электронн ое Основание Круглая тарелка, Внутренние размеры камеры, мм 354x358x240, Мощность, кВт 1	ПМ.05
2.					ПМ.05
3.					ПМ.05
4.					ПМ.05
5.					ПМ.05
6.					ПМ.05
7.					ПМ.05
8.					ПМ.05
9.					ПМ.05

³² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.					ПМ.05
11.					ПМ.05
12.					ПМ.05
13.					ПМ.05
14.					ПМ.05
15.					ПМ.05
16.	Шкаф для хранения методических пособий и учебной литературы	Мебель	основное	Ширина не менее 1000 мм, Глубина не менее 600 мм, Высота не менее 2000 мм	ПМ.05
17.	Учебная литература	Учебное пособие	основное	Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2023. – 288 с.	ПМ.05
18.	Учебная литература	Учебное пособие	основное	Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2022. – 112	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				с.	
19.	Учебная литература	Учебное пособие	основное	Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование).	ПМ.05
20.	Учебная литература	Учебное пособие	основное	Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.	ПМ.05
21.	Учебная литература	Учебное пособие	основное	Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/	ПМ.05
22.	Учебная литература	Учебное пособие	основное	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер.	ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171844 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
23.	Учебная литература	Учебное пособие	основное	Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176897 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование ³⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
	Уличный тренажер жим от груди Уличный тренажер Баттерфляй Тренажер уличный «Ф лекс» Тренажер уличный «Ру ли» Скамья для пресса Romana 207.02.00 Уличный тренажер верхняя тяга Уличный тренажер Шаговый Горизонтальный жим с изменяемой нагрузкой Игровое поле для мини-футбола Прыжковая яма Хоккейная площадка Футбольные ворота для мини-футбола Хоккейные ворота Кольца баскетбольные Беговая прорезиненная дорожка	Оборудование	основное	СО.-3.1.63.01 О-39 О-29 MB Bardell 7.19	Физическая культура СГ.04 ООД.12

³⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

*Читальный зал / библиотека / актовый зал*³⁶

а. Оснащение Читальный зал / библиотека /

№	Наименование ³⁷	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф закрытый для документов	Мебель	основное	инв. № 4101362478	СГ.01-СГ.06 ОП.01 – ОП.10 ПМ.01 – ПМ.05
2	Шкаф для документов со стеклом	Мебель	основное	800 х 400 х 1900 инв. № 4101362381	СГ.01-СГ.06
3	Шкаф для документов со стеклом	Мебель	основное	800 х 400 х 1900 инв. № 4101362382	ОП.01 – ОП.10
4	Набор мебели для библиотеки (столы, стулья)	Мебель	основное	инв. № 110106236	ПМ.01 – ПМ.05
5	Стол барьер библиотечный	Мебель	основное	4101362477	СГ.01-СГ.06
6	Стеллаж библиотечный демонстрационный	Мебель	основное	2 шт. инв. № 4101362476	ОП.01 – ОП.10
7	Кресло «Престиж»	Мебель	основное	8 шт. (инв. №№ 4101362113 (3); 4101362121; 4101362475; 4101362494; 210106709; 110106608.	ПМ.01 – ПМ.05
8	Стол компьютерный	Мебель	основное	9 шт.	СГ.01-СГ.06
9	Стабилизатор напряжения	Технические средства	основное	инв. № 210104913	ОП.01 – ОП.10

³⁶ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

³⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Источник бесперебойного питания	Технические средства	основное	инв. № 1101041397	ПМ.01 – ПМ.05
11	МФУ Canon MF 3010	Технические средства	основное	1 шт. инв. № 2101342575	СГ.01-СГ.06
12	Рабочее место ученика (неттопSAISHIAT 2 /клав./мышь+монитор ViewSonic VA1921A)	Технические средства	основное	8 шт. инв. №№ 4101342275; 4101342276; 4101342277; 4101342278; ; 4101342279; 4101342280; 4101342281; 4101342282.	ОП.01 – ОП.10
13	Персональный компьютер в компл(G840/4Gb/клавиатура/мышь/монитор18.5" ASUS)	Технические средства	основное	инв. № 4101342200	ПМ.01 – ПМ.05

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения³⁹.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Microsoft Office 2016	40+ рабочих мест	
2	Microsoft Windows 10	40+ рабочих мест	
3	Dr.Web	40+ рабочих мест	
4	LEGO WeDo	1	
5	КонсультантПлюс	1	

³⁹ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Требования к проведению демонстрационного экзамена 6

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) 6

Структура программы ГИА 7

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)* разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)* соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)* присваивается квалификация: *мастер профессионального обучения*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
ВД.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся
ВД.03 Организация профориентационных мероприятий	ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий
ВД.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 05. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым	ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих профессии 16.055 Штукатур, 16.046 Маляр строительный

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами. ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств. ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.
ВД.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства. ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся.
ВД.03 Организация профориентационных мероприятий	ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых

	средств. ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
ВД.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.
ВД 05. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ ПК 5.2 Приготавливать штукатурные растворы и ГСП ПК 5.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ПК 5.4 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом ПК 5.5 Выполнять ремонт оштукатуренных и облицованных ГСП поверхностей
Выполнение работ по профессии 16.055 Штукатур	
ВД 06. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым	ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений ПК 6.2 Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом ПК 6.3 Оклеивать поверхности различными по плотности обоями ПК 6.4 Выполнять шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и нанесение декоративных материалов в классической технике ПК 6.5 Реставрация декорированных и ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный	

Выпускники, освоившие программу по *специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)*.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования,

установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся

1. Методика разработки уроков учебной практики в средних профессиональных учебных заведениях с использованием элементов современных педагогических технологий по профессиональному модулю (по выбору студента)
2. Технология разработки документации мастера производственного обучения по планированию и учету учебной и производственной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)
3. Применение различных методов в учебно-производственном процесса для повышения качества обучения на уроках учебной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)
4. Организация контроля умений и практического опыта в современных условиях в период учебной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)
5. Организация тестового и рейтингового контроля на уроках учебной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)
6. Взаимодействие мастера производственного обучения с обучающимися, их родителями и работодателями в период производственной практики на предприятии
7. Разработка и использование документации письменного инструктирования на уроках учебной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)
8. Методика разработки лабораторно-практических занятий в средних профессиональных учебных заведениях по профессиональному модулю (по выбору студента)
9. Применение учебно-производственных игр для повышения качества обучения на уроках учебной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)
10. Применение информационно-коммуникативных технологий на лабораторно-практических занятиях по профессиональному модулю (по выбору студента)

ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся

11. Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования современных ИКТ-технологий на уроках
1. Методика планирования, организации, подготовки и проведения внеурочных мероприятий в группе учащихся среднего профессионального обучения.
2. Методика проведения педагогического наблюдения и диагностики личности обучающегося в учреждениях среднего профессионального образования
3. Влияние студенческого самоуправления на положительный микроклимат в группе в учреждениях среднего профессионального образования
4. Формы и методы взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся в учреждениях среднего профессионального образования
5. Методы и формы взаимодействия классного руководителя с администрацией, родителями и работодателями по вопросам воспитания и профессионального обучения.
6. Методика предотвращения и разрешения конфликтов в учебной группе в учреждениях среднего профессионального образования
7. Коррекционная и профилактическая работа классного руководителя с учащимися склонными к девиантному поведению
8. Организация экологического воспитания подростков в группе учащихся в учреждениях среднего профессионального образования

9. Организация патриотического воспитания подростков в группе учащихся в учреждениях среднего профессионального образования

10. Организация правового (гражданского) воспитания подростков в группе учащихся в учреждениях среднего профессионального образования

11. Методика планирования деятельности классного руководителя по педагогическому сопровождению группы обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования

12. Деловое общение как фактор формирования общекультурных компетенций в процессе изучения профессиональных модулей

13. Технология разработки программы воспитания в учреждениях среднего профессионального образования

ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся по профессиям рабочих»

1. Технология разработки рабочей программы и учебно-тематического плана профессионального модуля в средних профессиональных образовательных учреждениях (по выбору студента)

2. Технология разработки методического обеспечения для лабораторно-практических работ по профессиональному модулю в учреждениях среднего профессионального образования (по выбору студента)

3. Технология разработки методического обеспечения для уроков учебной практики по профессиональному модулю в учреждениях среднего профессионального образования (по выбору студента)

4. Технология разработки рабочей тетради как средства формирования профессиональных компетенций, обучающихся по профессиональному модулю в учреждениях среднего профессионального образования (по выбору студента)

Критерии оценивания дипломных работ

Требования к ДР и её защите	отлично	хорошо	удовлетворительно	Не удовлетворительно
<i>Требования к ДР:</i> - Актуальность темы и её соответствие современным требованиям в сфере образования, - Соответствие содержания работы заявленной теме, - Соответствие выбранных методов проблеме дипломной работы, - Соответствие работы заданию, - Соответствие структуры работы её характеру (опытно-практического характера) - Качество выполнения разделов работы, полнота и обстоятельность изложения, - Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов, возможность применения их в практической деятельности, - Правильность и полнота использованной литературы, - Степень самостоятельности автора в разработке проблемы, - Соответствие работы требованиям к оформлению. <i>Требования к защите ДР:</i> - Логичность в построении доклада, - Владение понятийным аппаратом педагогики, методик, - Уверенное владение содержанием работы, - Использование и качество демонстрационных материалов при защите, - Грамотность речи, - Соблюдение регламента доклада	полное соответствие требованиям	в целом соответствует требованиям	неполное соответствие требованиям	несоответствие требованиям

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур, 16.046 Маляр строительный 4 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом этнокультурных и региональных особенностей и направленности подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны

в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу
- знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
совместные мероприятия, посвященные специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 416.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню учителя
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам

профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего структурным подразделением (воспитательный отдел), социального педагога, заведующего музеями, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, тьюторов
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): Технология выполнения работ по профессии 16.055 Штукатур/Технология выполнения работ по профессии 16.046 Маляр строительный: Акционерное общество «Пермский завод силикатных панелей» Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Управляющая компания «ТехноресурсПлюс» Общество с ограниченной ответственностью «Колибри»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальное регулирование воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение о кураторе учебной группы
Положение о психологической службе
Положение о работе кружков (секций)
Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
Положение о студенческом самоуправлении
Положении о медиацентре ПППК
Положение о наставничестве
Должностная инструкция куратора учебной группы
Приказы руководителя по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями по профессии 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный – рейтинги, портфолио и пр.:

наличие портфолио группы- способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающихся группы
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный
успешное освоение образовательных программ по специальности 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):
16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Кураторство			
1.1.	День «Подарите детям улыбку»	все курсы специальнос ти	02.10	Кураторы
1.2.	Организация и ведение группового чата с студентами и родителями в ИКОП «Сферум»	Все курсы специальнос ти	в течение года	кураторы
1.3.	Инициирование и поддержка участия обучающихся группы во внеколледжных, общеколледжных мероприятиях, акциях, в том числе профессиональной направленности, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке	Все курсы специальнос ти	в течение года	кураторы
2.	Наставничество			
2.1.	День наставника по профессии 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный «Мастерская наставника»	Все курсы специальнос ти	январь	Преподаватели кафедры ПО/ППКРС, кураторы
2.2.	Организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов для студентов, в том числе при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	Все курсы специальнос ти	в течение года	Преподаватели кафедры ПО/ППКРС, кураторы
2.3.	Руководство социально-значимыми проектами в рамках специальности	Все курсы специальнос ти	в течение года	Преподаватели кафедры ПО/ППКРС, кураторы
3.	Основные воспитательные мероприятия			
3.1.	День пожилых людей Работа с советом ветеранов – МОО ТОС «Заречный»	Все курсы специальнос ти	01.10	кураторы
3.2.	День работников пищевой промышленности (в 3-е воскресенье октября)	Все курсы специальнос ти	октябрь	кураторы
3.6.	Видеопрезентации, видеоролики по Профессии 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный	Все курсы специальнос ти	март	Заведующая кафедрой ПО/ППКРС, зав.воспит.отделом, амбассадоры

				Профессионалитета
3.7.	Международный день защиты детей	Все курсы специальности	01.06.	Преподаватели кафедры ПО/ППКРС, социальные партнеры
4.	Организация предметно-пространственной среды			
4.1.	Оформление стенда по профессии 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный	Актив групп	сентябрь	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры ПО/ППКРС
4.2.	Актуализация стенда по профессии 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный	Актив групп	ежемесяч но	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры ПО/ППКРС
4.3.	Оформление группового уголка	Все группы специальности	сентябрь	Кураторы, актив группы
4.4.	Актуализация группового уголка	Все курсы специальности	В течение года	Кураторы, актив группы
4.5.	Оформление пространства для специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Все курсы специальности	В течение года	Администрация колледжа
4.6.	Организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный	Все курсы специальности	В течение года	Завед.воспит.отделом. заведующая кафедры ПО/ППКРС, амбассадоры Профессионалитета
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
5.1.	Взаимодействие с родителями студентов закрепленной группы в том числе с использованием электронных ресурсов	Все курсы специальности	В течение года	кураторы
5.2.	Проведение родительских собраний	Все группы специальности	В течение года	кураторы
5.3.	организация проведения профессиональных встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности	Все группы специальности	В течение года	кураторы
6.	Самоуправление			
6.1.	Участие актива группы в студенческом самоуправлении	Все курсы специальности	В течение года	Кураторы, староста группы
7.	Профилактика и безопасность			

7.1.	Проведение плановых инструктажей с студентами закрепленной группы	Все курсы специальности	По плану проведения инструктажей	Кураторы учебных групп
7.2.	Проведение внеплановых инструктажей с студентами закрепленной группы	Все курсы специальности	По мере необходимости	Кураторы учебных групп
8.	Социальное партнёрство и участие работодателей			
8.1.	Взаимодействие с социальными партнерами по профессии 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный в целях организации и проведения воспитательных, образовательных мероприятий	Все курсы специальности	В течение года	Заведующая и преподаватели кафедры ПО/ППКРС
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
9.1.	Проект «Адаптация первокурсников»	1 курсы специальности	01.09-30.09.	Кураторы учебных групп и обучающиеся 2-4 курсов
9.2.	Программа «Педагогический класс» (Программа позволит соотнести индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемым и к педагогической профессиональной деятельности, за счет практического погружения, выполнения элементов конкретного вида профессиональной деятельности, имеющих завершённый вид, способствовать сознательному обоснованному выбору педагогической специальности)	Выпускные группы специальности для обучающихся 6-11 классов СОШ г. Перми и Пермского края	октябрь	Заведующая кафедрой ПО/ППКРС, амбассадоры Профессионалитета
9.3.	Тематические мастер-классы «Педагогика» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (студенты организуют тематические мероприятия с участием обучающихся СОШ г. Перми и Пермского края)	2-4 курсы специальности	Октябрь-ноябрь, февраль-март	Заведующая кафедрой ПО/ППКРС, амбассадоры Профессионалитета
9.4.	Профессиональные пробы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный	2 курсы специальности	Ноябрь-декабрь, февраль-апрель	заведующая кафедрой ПО/ППКРС, амбассадоры Профессионалитета
9.5.	Декада кафедры ПО/ППКРС	Все курсы	По плану	зав.кафедрой

		специальности	кафедры ПО/ППК РС	ПО/ППКРС
--	--	---------------	-------------------------	----------

При реализации Рабочей программы воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 43.02.15 Поварское и кондитерское дело учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом данной специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/
Российский Союз Молодежи https://www.ruym.ru/
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.пф
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/
«Лидеры России» https://лидерыроссии.пф/
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru
РДДМ «Движение первых» https://будьвдвижении.пф

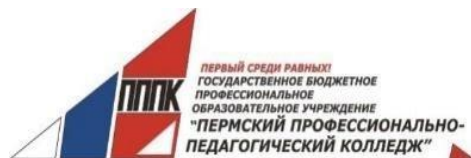
Корректировка плана воспитательной работы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): 16.055 Штукатур/16.046 Маляр строительный возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства образования и науки Пермского края.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	2
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»	32
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	66
«ООД.04 МАТЕМАТИКА»	90
«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»	111
«ООД.06 ИСТОРИЯ»	146
«ООД.07 ФИЗИКА»	179
«ООД.08 ХИМИЯ»	197
«ООД.09 БИОЛОГИЯ»	217
«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	235
«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»	266
«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	288
«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	306
«ООД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	326

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский профессионально-педагогический
колледж»



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Пермский торгово-
технологический колледж

Профиль компетенций выпускника по профессиям и специальностям

1. 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 12 сентября 2023 г. № 674 об утверждении ФГОС СПО)

Согласовано:

Погодин Виктор Вячеславович, директор ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»

1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)"
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер производственного обучения</i>
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>16.046 Маляр строительный, 3 разряда, 16.055 Штукатур, 3 разряд</i>
Направленность (-и) образовательной программы ¹	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-
Форма обучения	очная
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	<i>1368 ч. / 900 ч.</i>

¹ При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

При наличии профессиональных стандартов²

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
<i>Штукатур</i>	<i>16.055 Штукатур</i>		Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Владеть навыками: • Проверка основания под штукатурку • Подготовка поверхности основания под штукатурку • Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Знать: • Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок. • Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.	Выполнять штукатурные работы	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ ПК 5.2 Приготавливать штукатурные растворы и ГСП ПК 5.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ПК 5.4 Выполнение штукатурных	СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.08 Охрана труда ОП.10 Основы строительного дела ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

² Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

			• <i>Методика диагностики состояния поверхности основания.</i> • <i>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов.</i> • <i>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</i> • <i>Правила применения средств индивидуальной защиты</i>		работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом ПК 5.5 Выполнять ремонт оштукатуренных и облицованных ГСП поверхностей	
			Уметь: • <i>Провешивать поверхности. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</i> • <i>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</i> • <i>Применять средства индивидуальной защиты</i> • <i>Монтировать простые конструкции</i>			

				строительных лесов и подмостей			
			Приготавливать штукатурные растворы и ГСП	Владеть навыками: • Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей • Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей • Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей. • Подготовка ГСП и металлические профили по заданным размерам с последующим складированием			
				Знать: Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Правила и способы нарезки ГСП. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений			

				Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Правила применения средств индивидуальной защиты			
				Уметь: • Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей • Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. • Подготавливать ГСП и металлические профили по заданным размерам с последующим складированием			
			<i>Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом</i>	Владеть навыками: Армирование штукатурных слоев сетками • Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности • Заглаживание и структурирование штукатурки. Выполнение монтажа ГСП каркасным и бескаркасным способом. • Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей			

				• Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений • Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Знать: • Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов. • Технология монтажа ГСП каркасным и бескаркасным способом • Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений • Правила применения средств индивидуальной защиты. • Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей • Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную • Способы нанесения насечек • Способы армирования штукатурных слоев • Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования			
--	--	--	--	--	--	--	--

				штукатурных растворов, нанесенных на поверхности • Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Уметь: Заглаживать, структурировать штукатурные растворы • Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки • Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы. • Выполнять монтаж ГСП каркасным и бескаркасным способом. • Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • Применять средства индивидуальной защиты • Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности • Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную • Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев • Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор • Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<i>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</i>	Владеть навыками: • Подготовка штукатурной машины к работе • Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины • Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев • Армирование штукатурных слоев сетками • Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности • Заглаживание и структурирование штукатурки • Нанесение накрывочных слоев • Обслуживание штукатурной машины после завершения работ Знать: • Требования охраны труда при работе с электроустановками • Устройство штукатурной машины и правила работы на ней • Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными			
--	--	--	--	---	--	--	--

				работами и разборкой узлов машины • Способы нанесения насечек • Способы армирования штукатурных слоев • Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности • Технология выполнения накрывочных слоев • Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений • Правила применения средств индивидуальной защиты • Требования охраны труда при работе с электроустановками Уметь: • Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором			
--	--	--	--	---	--	--	--

				• Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом • Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины • Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев • Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор • Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности • Заглаживать штукатурные растворы • Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки • Обслуживать штукатурную машину после завершения работ			
			<i>Выполнять ремонт оштукатуренных и облицованных ГСП поверхностей</i>	Владеть навыками: • Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки			

				• Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя • Подготовка поврежденных участков • Приготовление ремонтных растворов • Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки. Ремонт поврежденных участков, облицованных ГСП Знать: • Методика диагностики состояния поврежденной поверхности • Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры • Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки и ГСП. • Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом • Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов • Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений			
--	--	--	--	--	--	--	--

				• Правила применения средств индивидуальной защиты - Уметь: • Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры • Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои • Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности • Приготавливать ремонтные штукатурные растворы • Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки • Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности • Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои. • Ремонтировать поврежденные участки, облицованные ГСП. • Применять электрифицированное и			
--	--	--	--	---	--	--	--

				ручное оборудование и инструмент • Применять средства индивидуальной защиты			
аляр строительный	16.046 Маляр строительный	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ		Владеть навыками: Очистка поверхностей • Удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин • Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов • Приготовление растворов для шпатлевания • Грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания; Знать: Правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями • Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей • Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей • Правила эксплуатации, принцип работы и условия		ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений. ПК 6.2 Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом ПК 6.3. Оклеивать поверхности различными по плотности обоями ПК 6.4. Выполнять шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и нанесение декоративных материалов в классической технике ПК 6.5 Реставрация декорированных и ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.08 Охрана труда ОП.10 Основы строительного дела ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

				применения строительных пылесосов и компрессоров • Способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов • Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах • Технология грунтования поверхностей • Виды и свойства основных грунтовочных составов • Правила применения грунтовочных составов • Правила и технология приготовления составов для шпатлевания • Виды и основные свойства составов для шпатлевания • Эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары • Нормы освещенности рабочих мест • Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте • Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной			
--	--	--	--	---	--	--	--

				безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ • Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ • Правила производственной санитарии при проведении малярных работ Уметь: Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей • Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей • Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин • Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов • Использовать проявочный свет для осуществления малярных работ • Применять технологию приготовления составов для шпатлевания • Применять технологию грунтования			
--	--	--	--	--	--	--	--

				поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов • Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ • Применять СИЗ при выполнении малярных работ			
		Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом		Владеть навыками: Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную • Шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом • Выполнение грунтования поверхности • Окрашивание поверхности ручным способом Знать Типы клеевых составов для оклеивания поверхностей различными по плотности обоями • Типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями			

				• Перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей обоями, правила работы с ними • Технология приготовления клеевых составов • Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ • Принципы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями • Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев. • Нормы освещенности рабочих мест • Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте • Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ • Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ • Правила производственной санитарии			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Уметь Выбирать клеевые составы для работы с различными по плотными обоями • Применять технологию приготовления клеевых составов. • Применять технологию раскроя обоев ручным способом • Осуществлять подгонку рисунка • Применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев • Использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей обоями. • Применять технологию оклеивания поверхностей тонкими бумажными, тканевыми обоями, фотообоями и фресками • Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. • Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной			
--	--	--	--	---	--	--	--

				безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ • Применять СИЗ при выполнении малярных работ			
		Оклеивать поверхности различными по плотности обоями		Владеть навыками Приготовление клеевых составов • Оклеивание поверхности плотными обоями • Оклеивание поверхностей тонкими бумажными обоями • Оклеивание поверхностей фотообоями и фресками • Оклеивание поверхностей тканевыми обоями • Выполнение пакетного раскроя обоев на станке • Выполнение раскроя обоев ручным способом Знать • Типы клеевых составов для оклеивания поверхностей различными по плотности обоями • Типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями			

				• Перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей обоями, правила работы с ними • Технология приготовления клеевых составов • Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ • Принципы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями • Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев. • Нормы освещенности рабочих мест • Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте • Требования охраны труда при нахождении на			
--	--	--	--	--	--	--	--

				строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ • Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ • Правила производственной санитарии при проведении малярных работ Уметь • Выбирать клеевые составы для работы с различными по плотными обоями • Применять технологию приготовления клеевых составов. • Применять технологию раскроя обоев ручным способом • Осуществлять подгонку рисунка • Применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев			
--	--	--	--	---	--	--	--

				• Использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей обоями. • Применять технологию оклеивания поверхностей тонкими бумажными, тканевыми обоями, фотообоями и фресками • Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. • Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ • Применять СИЗ при выполнении малярных работ			
		Выполнять шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и нанесение декоративных материалов в классической технике		Владеть навыками: Выполнение шпатлевания механизированным способом (аппарат безвоздушного распыления и шнековые аппараты) • Выполнение шлифования и обеспыливания с использованием			

				шлифовального оборудования • Выполнение грунтования поверхности с использованием средств механизации (воздушный или безвоздушный способы распыления) • Нанесение декоративных материалов в классических техниках • Подготовка образца (выкраса) из декоративных материалов в классических техниках Знать: Техника безопасной работы с оборудованием высокого давления • Технология шпатлевания поверхностей механизированным способом • Устройство, правила эксплуатации и сервисного обслуживания оборудования для механизированного шпатлевания и шлифовального оборудования • Виды и правила эксплуатации инструментов для механизированного шпатлевания • Способы и правила выбора материалов для механизированного шпатлевания • Правила и способы настройки давления и			
--	--	--	--	--	--	--	--

				подбора форсунок (сопел) для правильного раскрытия факела пистолета аппарата безвоздушного распыления. • Технология оклеивания поверхностей тонкими бумажными, тканевыми обоями, фотообоями и фресками • Типы декоративных материалов • Классические техники выполнения декоративных работ • Принципы оценки поверхности перед началом декоративных работ • Способы быстрой корректировки поверхности для конкретного декоративного материала • Требования к влажности и температуре воздуха в помещении для проведения декоративных работ • Нормы освещенности рабочих мест • Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте • Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при			
--	--	--	--	--	--	--	--

				проведении малярных работ • Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ • Правила производственной санитарии при проведении малярных работ Уметь: Применять технологию шпатлевания поверхностей механизированным способом • Выбирать абразив для шлифовального оборудования • Выбирать форсунки (сопла) для распыления составов для механизированного использования • Выбирать материалы для механизированного распыления • Выбирать и применять инструменты для снятия материалов с поверхности. • Использовать инструменты для выполнения декоративных работ • Оценивать готовность поверхности для выполнения декоративных работ • Применять способы защиты			
--	--	--	--	--	--	--	--

				поверхностей лаками или восками • Применять технологию ручной корректировки цвета в пределах трех тонов • Применять технологию нанесения декоративных материалов • Применять правила подготовки образца (выкраса) из декоративных материалов в классических техниках • Воспроизводить эффект и цвет на поверхности по ранее подготовленному образцу (выкрасу) • Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ • Применять СИЗ при выполнении малярных работ			
		Реставрация декорированных и ремонт окрашенных или		Владеть навыками: Ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных и			

		оклеенных обоями поверхностей		декорированных поверхностях • Удаление пятен с поверхностей и обоев • Повторное окрашивание поверхностей • Замена обоев Знать: Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями • Способы заделки сколов, трещин на окрашенных и задекорированных поверхностях • Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями • Способы и технология окрашивания ремонтируемых поверхностей • Правила замены обоев • Нормы освещенности рабочих мест • Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте • Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при			
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

				проведении малярных работ • Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ • Правила производственной санитарии при проведении малярных работ Уметь: Выбирать технологию ремонта сколов, вздутий, трещин окрашенных и задекорированных поверхностей • Выбирать способы удаления различных видов пятен с окрашенных и оклеенных обоями поверхностей • Применять технологию окрашивания отремонтированных поверхностей • Применять технологию замены обоев • Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Применять СИЗ при выполнении малярных работ			
--	--	--	--	---	--	--	--

При отсутствии профессиональных стандартов³

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
	Раздел	Должностные характеристики		Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Применение цифровых технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования	<i>Мастер производственного обучения</i>	Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий	Знать: основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	Применение цифровых технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОП.09 Применение цифровых технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования

³ Таблица заполняется при отсутствии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций