

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования администрации
Конаковского района

М.С.Кожехов

«05» декабря 2023 г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет

Протокол №2

от «05 декабря» 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом №125/1

«04» декабря 2023 г.

Директор МБОУ СОШ

№3 г. Конаково

Н.В.Железнова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы №3 г. Конаково**

(МБОУ СОШ №3 г. Конаково)

на 2023-2028 гг.

КОНАКОВО-2023

Содержание

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Модель Основной образовательной программы общего образования школы.
6. Модель управления школой.
7. Информационное обеспечение развития школы.
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития.
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
10. Дорожная карта реализации программы развития.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Конаково
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732
Цель	Формирование и реализация модели современной школы,

	объединяющей детей и взрослых, обеспечивающих доступность качественного образования и равные возможности для всех учащихся, их всесторонне развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных культурных и духовных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	• Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда ▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов ▪ Повышение качества образования ▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении ▪ Модернизация материально-технической базы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том

	числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями
Сведения о разработчиках	Администрация муниципального общеобразовательного учреждения средней школы, педагогический коллектив школы
Период реализации	2023-2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (август –декабрь 2023 года)	Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (сентябрь 2023 года - май 2026)	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;

	- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего
III этап – обобщающий (<i>май-август 2026</i>)	Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: ▪ бюджетного финансирования; ▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы

1. Информационная справка об ОО

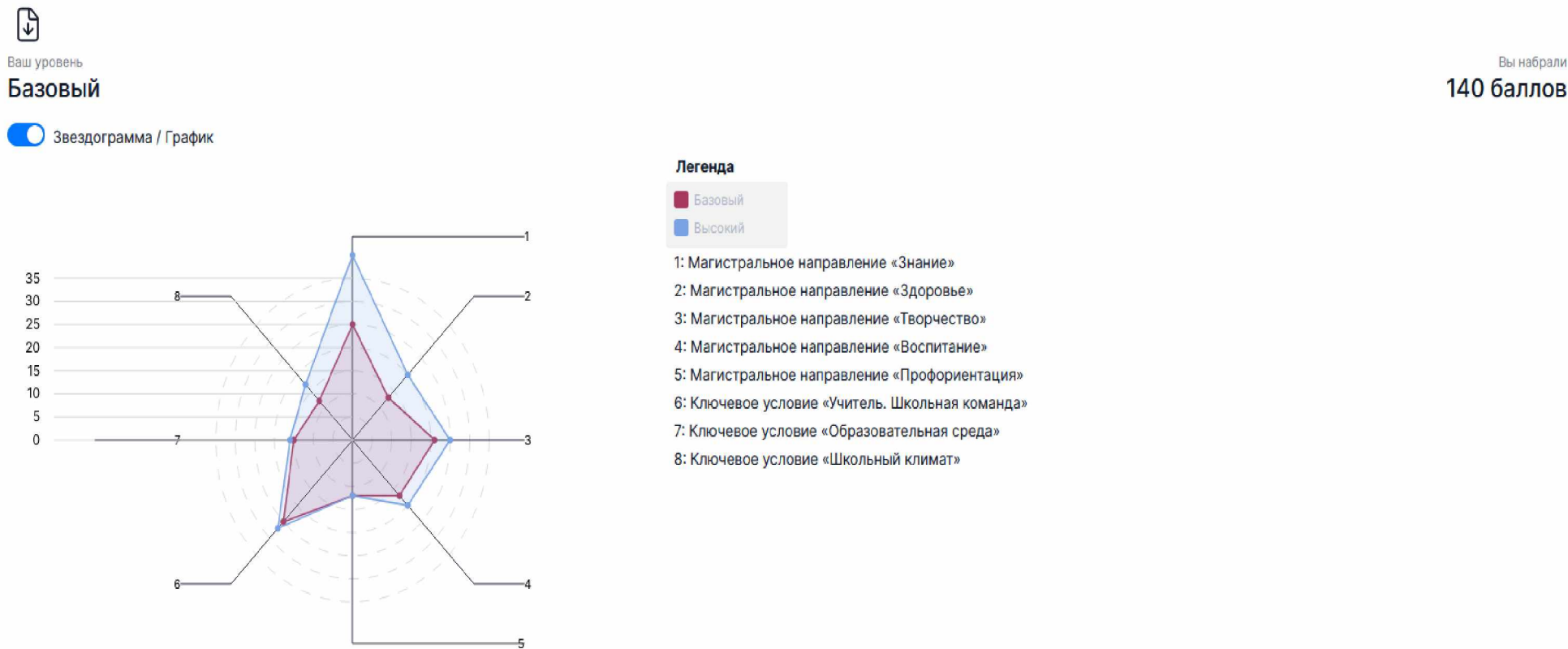
Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Конаково (МБОУ СОШ №3 г. Конаково) Год основания - 1967 ИНН 6911016214. Учредитель – Конаковский муниципальный округ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №450 от 22.12.2014 г. 69ЛО1 № 0000861 и приложение №1 Адрес: 171253, Тверская обл., г. Конаково, ул. Гагарина, д.23 Контакты: телефон 8(48242)43898 электронная почта adm_mousosh3@mail.ru адрес официального сайта в сети «Интернет» https://school3kon.nubex.ru
Сведения об обучающихся	Особенности контингента обучающихся: ❖ начальное общее образование – 228 обучающихся, 10 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 22,8 человек; ❖ основное общее образование – 282 обучающихся, 12 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 23,5 человек; ❖ среднее общее образование – 29 обучающихся, 2 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 14,5 человек; ❖ всего по школе – 534 обучающихся, 24 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 22,3 человек. Обучающихся с ОВЗ – 14 человек. Дети-инвалиды – 6 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией Конаковского муниципального округа, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и	В МБОУ СОШ №3 г. Конаково реализуются следующие общеобразовательные программы: <u>Образовательная программа начального общего образования</u> Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

дополнительного образования	творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. <u>Образовательная программа основного общего образования</u> Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ. <u>Образовательная программа среднего общего образования</u> Главная идея Образовательной программы школы – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности: - технической; - физкультурно-оздоровительной; - туристско-краеведческой; - художественно-эстетической; - военно-патриотической.
Сведения о режиме деятельности	МБОУ СОШ № 3 работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по триместрам и полугодиям. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность рабочей недели/ продолжительность учебной недели: 5 дней. МБОУ СОШ №3 работает в одну смену по гибкому графику с 8.00 до 15.30; продолжительность перемен: 1, 4, 5, 6 перемены - 10 минут, 2,3 перемены – 20 минут.
Сведения о работниках ОО	Качественная характеристика педагогических кадров МБОУ СОШ №3 г. Конаково ❖ Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 31 человек (100%), из них педагогов – 29 чел., педагогические работники – 2 чел. ❖ Доля педагогических работников с высшим

	профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 26 человек (84%). ❖ Педагог-психолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел, воспитатель ГПД – 1 чел. ❖ Доля педагогических работников - молодых специалистов в общем числе педагогических работников – 3 чел. (9,7%) ❖ Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 16 чел. (52%) ❖ Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 7 чел. (23%) ❖ Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел., Благодарность Президента – 1 чел., звание «Почетный работник образования РФ»-4 чел., звание «Почетный работник образования Тверской области» - 2 чел., Грамота Министерства просвещения – 13 чел. Учителя-выпускники школы – 8 чел. ❖ Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%. ❖ Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей: • 2021 год - 13% от общего числа семей; • 2022 год – 13,5% от общего числа семей; • 2023 год – 14 % от общего числа семей. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом расположены МБОУ гимназия №5, а также расположено МБУК «ДШИ ». Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	С 2017 года в школе осуществляется профильное обучение естественнонаучной направленности. По итогам ЕГЭ и ОГЭ по профильным предметам выпускники показывают высокие средние баллы по предметам химия и биология. В 2021 году на базе школы открыт Центр развития «Точка роста» естественнонаучной направленности. В январе 2022/2023 учебного года школа заключила договор о взаимном сотрудничестве с ТвГМА.

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).



	направление, ключевое условие	(описание и количество баллов)	
1	Знание	<u>25 баллов</u> • Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях • Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. • Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях • Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся организацией сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ
2	Здоровье	<u>13 баллов</u> • Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. • Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
3	Творчество	<u>21 балл</u>	• Организация обучения педагогических работников,

		- Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. - Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	профессиональной переподготовки кадров. - Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. - Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. - Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. - Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.
4	Воспитание	<u>17 баллов</u> - Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. - Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых». - Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	- Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. - Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», избрание председателя первичного отделения РДДМ «Движение первых». - Назначение ответственного за формирование и функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых». - Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся. - Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . - Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.
5	Профориентация	<u>12 баллов</u> Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями,	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,

		оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. • Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
6	Учитель. Школьная команда	<u>25 баллов</u> • Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). • Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.
7	Школьный климат	<u>15 баллов</u> • Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). • Отсутствует необходимое оборудование. • Слабая материально-техническая база • Старение библиотечного фонда. • Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения. • Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра	• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. • Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра. •

8	Образовательная среда	<u>12 баллов</u> - Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. - Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога - Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда	- Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, - Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.
---	-----------------------	--	--

Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектно деятельности. Вовлечение всё большего количества детей во внеурочную деятельность. Реализуются Федеральные рабочие программы по учебным предметам. Все учителя используют ЭОРы. Переподготовка педагогического коллектива к работе по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, все учителя планируют оценочные процедуры в соответствии с графиком. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадами конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). -Использование технологий развивающего обучения.	Нет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне. Нехватка профессиональных знаний у педагогов по работе с детьми ОВЗ; -не пройдена программа переподготовки по этому направлению у большинства учителей.	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.. -Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Привлечение родителей к формированию функциональной Грамотности учеников. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Проводятся Элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах.	Недостаточная готовность к сотрудничеству. Недостаточное материально-техническое обеспечение
Здоровье	Все дети в школе обеспечены горячим питанием.	Участие и	В школе есть помещения для	Материально-

	Реализуются программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, здоровьесбережения. В школе есть спортзал для занятий спортом, действует школьный спортивный клуб, в котором работают квалифицированные учителя. Учащиеся имеют возможность принимать участие в различных соревнованиях на разных уровнях. У 30%учеников есть значки ГТО. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют санитарным требованиям.; Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Просветительская работа педагогов, классных руководителей, на темы здоровьесбережения, Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); Организация медицинских осмотров учителей; Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков	победители в соревнованиях, в Президентских Спортивных играх только на муниципальном и региональном уровне. Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности.	участия в объединениях и дополнительном образовании. Учителя высококвалифицированные.	техническая база не достаточно финансируется.
Воспитание	В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность всех объединений в школе: ученическое самоуправление, Орлята России, Юнармия. Создан центр детских инициатив, также оформлены рекреации школы: символы РФ, Пионеры-герои, Великие полководцы и тд. В полной мере реализуется рабочая программа воспитания и её составная план воспитательной работы во взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений.	Нет школьного военно-патриотического клуба и реализуется 1 краеведческий кружок.	Возможно взаимодействие с библиотекой.. Представлен на выбор большой выбор мероприятий и проектов.	Материально-техническая база не достаточно финансируется.
Творчество	Ученики нашей школы имеют возможность заниматься по дополнительным образовательным программам: театра, ШСК «Прометей», школьный музей. Все ученики нашей школы являются участниками различных объединений и имеют возможность для самореализации через проекты, конкурсы, акции ит.д.	Нет школьного хора, и технологического кружка, победители и призёры в конкурсах только на муниципальном уровне.	В школе есть помещения для участия в объединениях и дополнительном образовании. Учителя высококвалифицированные	Материально-техническая база не достаточно финансируется.
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и не	Возможность через платформу«Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к	Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными

	общеобразовательного цикла, учащиеся принимают участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта Билет в будущее. Учителя прошли КПК.	участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.	выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации.	планами и желаниями школьников и их родителей. Нет транспорта для подвоза детей.
Учитель. Школьная команда	Все учителя прошли переподготовку к работе по ФГОС-2021, по Инструментам ЦОС, в сфере воспитания, организована система наставничества. В школе работают методические Объединения учителей и классных руководителей. Более, чем для 70% учителей разработаны ИОМы. Прошла обучение управленческая команда. Учителя участвуют в конкурсном движении. Коллектив профессиональный и творческий. -Проведение мониторингов профессиональной компетентности педагогических работников.	Учителя недостаточно участвуют и не побеждают в конкурсах профессионального мастерства на региональных и всероссийском уровнях.	Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО. На базе школы открыта и постоянно функционирует муниципальная площадка «Активное использование современных образовательных технологий как инструмент повышения качества образования» -Возможность посещать районные мероприятия методической направленности. -Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.	-Недостаток практического опыта у вновь прибывшего педагога.
Школьный климат	В школе есть педагог- психолог, учитель-логопед Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и учителей.	Нет педагога-дефектолога. Кабинет педагога-психолога не зонирован.		
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, есть ЛА об использовании мобильных телефонов. Всеми учителями используется система Моя школа и платформа Сферум. Функционирует управляющий совет школы, сформирован коллегиальный орган управления. Создан сайт школы. Создана страница в ВК.	Не в полной мере оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием. Не в полной мере используются возможности электронных	Наличие интернета. Большой выбор бесплатных площадок в сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др. Выбор КПК данного направления.	Не все родители посещают сайт школы и используют платформу «Сферум»

		цифровых площадок		
--	--	-------------------	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, школами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Реализация ООП в соответствии с ФГОС -2021 и ФОП
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1	Знание		1. Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение методического повышения качества образования. 4. Обеспечение Подготовки обучающихся к ВсОП. 5. Совершенствование инклюзивного образования. 6. Развитие образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование условий.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.	сентябрь 2023 - май 2025	1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства -единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям 2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ 3. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» 4. Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: план по развитию инклюзивного образования; план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. 5. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. 6. Мониторинг совершенствования материально- технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам. по УВР	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. 100% Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (2) Доля учащихся 9-х и 11-х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100% Доля выпускников 9-х и 11-х классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА 100% Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты 70% Удовлетворенность родителей качеством общего образования 100% Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня 70%

2	Воспитание	Я – Человек. Я – Гражданин. Я – Личность.	1. Совершенствован. внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, путём сохранения и расширения перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности. Сохранение школьных объединений. Создание военно-патриотического клуба. Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников	Функционирует школьный патриотический клуб. Реализация программы работы с родителями Разработано положение об организации внутришкольного пространства. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Сентябрь 2024-май 2026	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно- патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Выделено помещение под школьный военно-патриотический клуб. Продолжают функционировать все клубы и школьные объединения в школе. Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности школьников.	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Советник по воспитанию	Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военно-патриотической направленности 100% Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях до 80% Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДЦМ до 90% Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 70% Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции до 80% Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100%
---	------------	---	--	---	------------------------	---	--	------------------------	--

3	Здоровье	Школа здоровья	1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии. 2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся. 3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью. 4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников. 5. Сохранение не менее 5 видов спорта в деятельности ПСК	1. Организованы просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. 2. Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта. 3. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; 4. Рост личностных и спортивных достижений. 5. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;	2023-2027	1. Разработать на каждый уровень образования программы по видам спорта ПСК 2. Составить план мероприятий ПСК с привлечением родителей 3. На каждый учебный год запланировать классными руководителями профилактических мероприятий 4. Проводить 2 раза в неделю активные перемены с младшими школьниками	Мультимедийное оборудование	Директор, рук-ль ПСК	1. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение» 100% 2. Доля учащихся вовлеченных в сдачу норм ГТО 70% 3. Количество видов спорта в школьном спортивном клубе 6 4. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием 100% 5. Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне 40%
---	----------	----------------	---	---	-----------	--	-----------------------------	----------------------	--

4	Творчество	Успех каждого ребенка	1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка; 2. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды. 3. Обеспечение сетевого взаимодействия для расширения слуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала.	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ 2. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 3. Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий клуб, школьный музыкальный коллектив) 4. Сетевое взаимодействие (организации культуры «Точки роста»). 5. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых.	2023-2027	1. Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 2. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». 3. Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение». 4. Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста». 5. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. 6. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	Мультимедийное оборудование	Зам по ВР, советник по воспитанию	1. Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра 2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра 3. Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80% 4. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, уровня участие в этих мероприятиях 40%
---	------------	-----------------------	---	---	-----------	--	-----------------------------	-----------------------------------	--

5	Профор иентац ия	ССИЯ	1, Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. 2. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; психолого- педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. 4. Система пробных ознакомительных занятий в Точках роста. 5. Обеспечить участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 6. Включение профессиональных проб в учебно- воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы реальному производству. 7. Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта наставника наставником)	1.Реализация программы работы с родителями 2. Использование Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне 3. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. 4. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. 5. Участие учащихся в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». 6. Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» 7. Участие учащихся в конкурсах профессионально го мастерства профессионально -практической направленности 8.Внедрение системы профильных элективных курсов 9.Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов- навигаторов	2023-2027	- Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; - Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте bvbinfo.ru. Проводить мероприятия профессионально- ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, заключив договор о сетевом взаимодействии. - Проводить профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. - Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. - Разработать систему поощрения за участие в Чемпионате по профессиональному мастерству.	Мультимедийное оборудование	Зам по ВР ответственные за реализацию курса «Россия- мои горизонты»	- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100% - Уровень удовлетворенност и обучающихся в выборе профессиональной Траектории 90% - Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 класс 100% - Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально- практической направленности (Наличие)
---	------------------------	------	---	--	-----------	--	-----------------------------	---	--

6	Учитель Школьная команда	1. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты. 2. Скорректировать план профессионального развития педагогов Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика. Создать эффективную модель непрерывного образования педагогов с учетом потребностей современного образования. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях; - повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий; - создан банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»; - увеличение количества творчески работающих учителей, участников профессиональных конкурсов; - создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития в школе; - приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения. В части методического обеспечения образовательного процесса: работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей; работа по изучению и внедрению компетентностного подхода в образовании; - пополнение банка методических материалов общего доступа; - пропаганда и распространение успешного опыта работы учителей школы; - организована надпредметная переподготовки педагогов по проблемам развития современного	2023-2027	-Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. -Участие в конкурсах профессионального мастерства. -Участие в ЕМД - Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ -Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. -Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»; -Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). -Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. -Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). - Организовать взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). - Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. - Обеспечить адресное методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. - Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Мультимедийное компьютерное оборудование	Директор, зам. по УВР	- рост качества образования, - успешное освоение 100% учащимися образовательной программы; - 100% педагогов используют современные технологии, в том числе информационные. - Охват педагогических работников различными формами наставничества 80% - Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 60% - Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества 60%
---	-----------------------------	---	---	-----------	---	--	-----------------------	--

				образования; - организована работа по аттестации педагогических кадров в новых условиях; - участвуют в профессиональных внешкольных конкурсах педагогического мастерства.					
7	Школьный климат		1.Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2.Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования. 3.Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе 4. Решить кадровый вопрос путем привлечения социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.	1.Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагога- психолога. 2.Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога. 3 Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; 4.Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.	2023-2027	Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия., том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения). Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель- логопед». Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя- логопеда в рамках сетевого взаимодействия	Мультимедийное оборудование	Психолог	Доля педагогов-психологов прошедших КПК 100% Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании 100% Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100% Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы 75%
8	Образовательная среда		1.Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. 2.Внедрение электронного документооборота	- Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности	2023-2027	-Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования. -Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение	Мультимедийное оборудование	Директор педагогический коллектив	- Доля педагогов, вступивших в профессиональное сообщество с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»). 80% --Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в

					внебюджетных средств. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ. Расширять способности педагогов к созданию, апробированию, использованию электронных учебно- методических материалов. Направление педагогов на курсы по углубленному изучению тем: Использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности, цифровые образовательные ресурсы и др. Методическое сопровождение с помощью компьютерных видеокommunikаций, различных форм занятий. Введение занятий дополнительного образования, осуществляемых с использованием чат- технологий, программ дистанционного обучения. Систематически проводить семинары по обмену опытом (использованию ИКТ в образовательном процессе). Проведение краткосрочных специализированных тематических занятий по применению ИКТ, овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Использовать информационную среду при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов.		образовательной деятельности 100% - Процент Обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы 100% -Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» 100% - Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной компетентности - Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100% -Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности 100% - Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой
--	--	--	--	--	---	--	---

									образовательной среды 80% % использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». 100%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Созданы условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ♣ Знание: качество и объективность
- ♣ Воспитание.
- ♣ Здоровье.
- ♣ Творчество.
- ♣ Профориентация.
- ♣ Учитель. Школьные команды.
- ♣ Школьный климат.
- ♣ Образовательная среда.

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Развитие демократической управленческой модели школы.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФОП; правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; - положение о формах получения образования; - положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; -положения о формах получения образования; положение о языке образования; -положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; -положение о ВСОКО -положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.	Имеются Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется	Рабочая группа	Разработка рабочей группой
2. Программно-методическое обеспечение	- Программы элективных курсов; - методические разработки учителей и преподавателей вузов по подготовке школьников к предметным олимпиадам; - методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов; - банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - банк данных инновационного педагогического опыта по	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется	Рабочие группы	Педагогические работники, ресурсный центр, администрация

	проблеме использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий; - методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; - методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; - план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС- 2021; - методические группы по направлениям функциональной грамотности; - программа оценки качества образования в образовательной организации	Имеется Имеется		
3. Материально-техническое обеспечение	Ноутбук с выходом в интернет	Имеется		
4. Кадровые ресурсы	Рабочая группа, руководители подпрограмм	Имеется		
5. Финансовые ресурсы	- Приобретение учебной литературы - Повышение квалификации педагогов - Приобретение программного обеспечения для реализации подпрограмм - Приобретение современного оборудования	Имеется частично		Бюджетные и внебюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение преимуществ конкурентных школы как образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО (Модуль «ЗНАНИЕ»)	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП.	100%
	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.	0
	Качество образования в школе	не ниже 47%.
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	80 %
Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (Модуль «ЗДОРОВЬЕ»)	Организовано горячее питание. Учет индивидуальных особенностей при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании ФАООП) – 100%. Участие в ВФСК «ГТО» не менее 20%.	100%
	Охват учащихся начальной школы основной и средней школы.	100% 60%
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей (Модуль «ТВОРЧЕСТВО»)	Доля учащихся включено в систему дополнительного образования школы.	50%
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики (Модуль «ВОСПИТАНИЕ»)	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей	100%.
	Доля классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством	100%
Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства (Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»)	Эффективность системы профориентационной работы договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной направленности	75%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполни тель	Отвестве нный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическ ая дата получения результата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Должность и ФИО сотрудника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Знание						
Задача 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума						
Разработать ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП	До 01.09.23	До 01.09.23	наличие	ООП НОО, ООО и СОО	Рабочая группа	Зам по УВР
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	01.09.2024		наличие 2	Рабочая программа	Учителя предметники	Зам по УВР
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	Сентябрь 2023-сентябрь 2024		Наличие по каждому предмету	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов	Учителя предметники	Зам по УВР
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Сентябрь 2023		Наличие скорректированного положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план	Рабочая группа	Зам по УВР
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	2023-2024 уч.год		Наличие	Программа поддержки талантливых детей, ИОМы	Рабочая группа	Зам по УВР
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	01.09.2023		Наличие	Справка		Зам по УВР
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2024		Наличие не менее 2-х в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя предметники	Зам по УВР
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного	Сентябрь 2024			Рабочие программы внеурочной деятельности в поддержку	Учителя предметники	Зам. по УВР

до всероссийского.				предмета		
Задача 2. Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.						
Создание ИОМов			Наличие	ИОмы по вопросам методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью		
Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	До 2026 г		Все педагоги работающие с детьми ОВЗ	Удостоверение	Учителя предметники	Директор
Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	До сентября 2025 г		Наличие	Договора о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
Воспитание						
Задача 3. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе						
Разработка программы. Корректировка программы воспитания	До 1 сентября 2023		Наличие	Рабочая программа воспитания	Рабочая группа	Зам по ВР
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Сентябрь 2023-сентябрь 2024		Удостоверения	Справка	Директор	Директор
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	До сентября 2024		Наличие	Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа	Директор
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	До сентября 2024		Наличие	Приказ	Директор	Директор
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными Общественными объединениями (назначить ответственных)	Ежегодно сентябрь		Наличие	Приказ	Директор	Директор
Продолжить работу волонтерского движения,	Сентябрь		Сохранение показателей	Приказ, программа	Директор,	Директор

«Движения Первых», «Юнармии»: назначить ответственного; скорректировать программу воспитания по данному направлению.	2023			воспитания	рабочая группа	зам по ВР
Здоровье						
Задача 4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;						
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.			Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры	Справка	Учитель физкультуры и зам по ВР	зам по ВР
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	2023-2024 уч.год			Положение	Рабочая группа	зам по ВР
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Январь 2023		Наличие Победителей и призеров спортивных Соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские Состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Справка по итогам анализа анкет, соревнований	зам по ВР	
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Январь 2023-май 2024			ИОМы Индивидуальные и групповые, закрепление наставнических пар (приказ)	Рабочая группа, учителя физкультуры	Директор
Творчество						
Задача 5. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка						
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительной направленности образования технологической направленности	Сентябрь 2024		Функционирует технологический кружок	Договор	Директор	Директор
Задача 6 Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание школьного хора)						
Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы	Сентябрь 2024		Наличие «Школьного хора»	Создана рабочая группа (приказ), план разработки	Директор	Директор

Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)	2023-2027		Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Педагогические работники	Зам по УВР
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года		Наличие	Приказ, план на учебный год	Директор	Директор
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	В сентябре каждого года		Наличие	Программа профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	Педагогические работники	Зам по УВР
Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	2023-2025		Наличие	Банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	Зам по УВР	Зам по УВР
Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Январь 2025		Обмен опытом	Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик	Рабочая группа	Зам по УВР
Корректировка программы наставничества	Сентябрь 2023		Развитие системы наставничества(методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Рабочая группа	Зам по УВР
Повышение квалификации школьных команд	Сентябрь 2024-январь 2025		Развитие школьных команд	КПК, приказ	Директор Педагогические работники	Директор
Задача 11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.						
Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	2023		Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	Справка	Зам по УВР	Зам по УВР
Педагогический совет «Участие в ЕМД» (Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.)	2023		Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.	Протокол педсовета		
Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Сентябрь 2024 г			ИОМы наставничества, приказ	Рабочая группа, Директор	Директор Зам по УВР
Разработать локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.	Январь 2023		Увеличение количества педагогов участвующих в конкурсном движении	Положение	Рабочая группа	Директор

Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Сентябрь 2024		Транслирование опыта	Календарь активностей	Педагогические работники	Зам по УВР
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
<i>Задача 12 Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</i>						
Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Сентябрь 2023			Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Рабочая группа	Зам по УВР
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом - психологом)	Сентябрь 2023			План работы по эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Директор
Образовательная среда						
<i>Задача 13. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</i>						
Проверить наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа»	Сентябрь 2023		Использование ФГИС «Моя школа»	Положение	Зам по УВР	Зам по УВР
Составить и подать заявку на оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных ОО, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Январь 2024			Заявка на оснащение IT-оборудованием	Директор	Директор