

Рассмотрен и
рекомендован к
утверждению на
заседании
педагогического совета
Протокол №5 от
28.02.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№3 г. Конаково
Железнова Н.В.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №3 г. Конаково
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Конаково
Руководитель	Железнова Наталья Викторовна
Адрес организации	171253 Тверская область, г. Конаково, ул. Гагарина, д. 23
Телефон, факс	(848242) 4-38-98
Адрес электронной почты	adm_mousosh3@mail.ru
Учредитель	Конаковский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского МО.
Дата создания	1967
Лицензия	От 22.12.2014 г. № 450, серия 69 Л01 № 0000861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.12.2015 № 338, серия 69 А01 № 0000614; срок действия: до 10.12. 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 г. Конаково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, программы дополнительные общеразвивающие программы, программу профессионального образования для обучающихся 10-11 класса.

Школа находится в г. Конаково, который расположен в Конаковском районе на территории Тверской области.

Транспорт: железнодорожный, автомобильный. В микрорайоне школы проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей обучающихся работает на предприятиях г. Москва, г. Твери и имеют сменный график работы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе и школах округа созданы окружные методические объединения:

- объединение педагогов начальной школы;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей естествознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Главная цель образовательного процесса в школе: подготовить выпускников к жизни в современном, постоянно изменяющемся мире; дать образование, которое позволило бы иметь

высокий уровень благосостояния, обеспечило бы культуру бытия, коммуникативную культуру, сформировало бы демократическую культуру как основу развития гражданского общества.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №3 г. Конаково приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана — для ООП НОО; ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебный план 1 - 4 классов обучающихся с ОВЗ ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения программы в соответствии с заключениями ПМПК; 5 – 9 классов – на 5 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2 - летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования, для обучающихся 1 - 4 классов

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

Образовательная программа основного общего образования, для обучающихся 5 - 9 классов

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Образовательная программа среднего общего образования, для обучающихся 10-11 классов.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет. Основными направлениями работы советника по воспитанию является координация деятельности классных руководителей с детскими общественными объединениями «Движения Первых» и «Орлята России». С сентября 2023 г. в эти общественные движения зарегистрированы все обучающиеся школы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №3 г. Конаково выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 11 классах - 34 недели.

Учебный год на всех ступенях обучения делится на 3 триместра. Продолжительность каникул в течение учебного года с регулируется ежегодно календарно-учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

В 2024 учебном году школа работала:

- в режиме 5-дневной недели

I ступень обучения (1 - 4 классы) - 10 классов численностью 225 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 8 чел., детей инвалидов- 1чел.

II ступень обучения (5-9 классы) – 12 классов численностью 275 человек, из них обучающихся с ОВЗ-13 чел., детей инвалидов- 5 чел.

III ступень обучения (10-11 классы) - 2 класса численностью 31 человек.

В школе проведена работа по адаптации детей в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Учебные занятия организуются в гибкое расписание. Элективные курсы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются через 20 минут после последнего урока.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в учреждение с 7:30

Продолжительность урока:

45 минут – 2 - 11 классы

в 1 классе - сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь - декабрь – уроки по 35 минут каждый;

январь - май – уроки по 40 минут каждый согласно учебному плану.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и действующими СанПиНами.

В 2024-2025 году по результатам опроса для обучающихся 10-х классов был сформирован естественнонаучный профиль обучения.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, включая активную работу в

программе «Билет в будущее» и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»

В 2024 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Конкурс презентаций «Я выбираю жизнь»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекция с участием сотрудника прокуратуры;
- Проведены добровольные профилактические медосмотры врачом-наркологом обучающихся с 13 до 18 лет с целью выявления незаконного потребления ПАВ.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01.09.2023 г в 6- 11 классах ведется курс « Россия мои горизонты». На занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Данный курс включен в план внеурочной деятельности и реализуется в объеме 34 часа.

Дополнительное образование.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям: техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, спортивное.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 492 учащихся, что составило 98%.

С 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр Арлекин». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театрального кружка – учитель Кубанкова О.А., прошла соответствующую переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 г школа продолжила работать над экспозицией школьного музея. За отчетный период в школе обновлены информационные стенды и создан школьный музейный уголок, посвященный участникам СВО.

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 166 обучающихся (25% обучающихся Школы). Участники спортивного клуба приняли участие в Президентских состязаниях, Президентских соревнованиях, ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», соревнованиях муниципального уровня по волейболу, мини- футболу, военно-спортивной игре «Зарница», легкоатлетическом многоборье, сдавали нормы ГТО.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	параметры статистики	2022 г	2023 г	2024 г
1.	Количество детей, обучавшихся на конец			

	учебного года, в том числе			
	– начальная школа	205	225	203
	- основная школа	278	275	268
	- средняя школа	31	28	31
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	2
	- средняя школа	0		0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	1	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	0
	– средней школе	2	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость».

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год	
2	57	57	100 %	57	100 %
3	72	72	100 %	72	100 %
4	62	62	100 %	62	100 %
Итого	191	191	100%	191	100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Окончили год	
5	77	77	100%
6	62	62	100%
7	67	67	100%
8	66	66	100%
9	72	70	97%
Итого	344	342	99%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Окончили год	
10	24	24	100%
11	22	22	100%
Итого	46	46	100%

Результаты ВПР в 4 -8 классах

Класс	Предмет	Писало ВПР	Распределение по отметкам %				Доля уч-ся достигших базового уровня	Доля уч-ся получивших «4», «5»
			2	3	4	5		
4 класс	Математика	28	0	12	55	33	100	88
	Русский язык	57	0	23	58	19	100	77
	Окружающий мир	59	0	5	52	43	100	95
5 класс	Математика	69	3	32	44	22	97	66
	Русский язык	69	1	45	41	13	99	44
	Биология	70	0	30	56	14	100	70
	История	69	3	33	32	32	97	64
6 класс	Математика	57	9	51	37	4	91	41
	Русский язык	57	4	28	47	21	96	68
	Биология	18	0	22	39	39	100	78
	История	21	5	38	43	14	95	57
	География	37	5	22	65	8	95	73
	Обществознание	36	3	42	47	8	97	55
7 класс	Математика	59	8	51	24	17	92	41
	Русский язык	62	6	45	29	19	94	48
	История	20	10	50	40	0	90	40
	География	21	0	67	19	14	100	33
	Обществознание	20	5	35	35	25	95	60
	Биология (линейная)	40	0	53	40	7	100	47
	Физика	21	10	43	19	29	90	48
	Иностранный язык	54	9	57	20	13	91	33
8 класс	Математика	60	10	57	33	0	90	33
	Русский язык	63	3	51	43	3	97	46
	История	22	0	10	55	36	100	91
	Физика	18	17	22	39	22	87	61
	География	19	11	42	37	11	89	48
	Обществознание	17	0	35	35	29	100	64
	Биология (концентрическая)	18	0	56	54	0	100	54
	Химия	23	0	52	35	13	100	48

Результаты ГИА в 9-ых классах

	Русский язык	Математика
«5»	29- 40%	5-7%
«4»	27-38%	42-59%
«3»	15-21%	23-33%
Средний балл	4.2	3.6
Качество знаний	78%	66%

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сколько всего	Баллы	Получили выше 70	Получили выше 90
---------	---------------	-------	------------------	------------------

	сдавали		баллов	баллов
Русский язык	22	69		1
Математика профиль	14	57	1	
Химия	2	46	1	
ИКТ	4	31		
Биология	5	49		
Обществознание	7	51	1	
Физика	9	38		
История	1	38		
География	3	58		
Литература	2	48		

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего учеников	Перешли в 10-ый класс	Перешли в 10 класс в другую ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего учеников	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	28	5	33	24	17	4	2	1
2022	66	22	3	31	26	19	5	2	0
2023	66	23	2	41	30	23	4	3	0
2024	72	29	-	41	22	17	3	2	-

Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94%.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2024 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

На период самообследования в школе **работают 31 педагог, из них совместителей – 2 человека. 8 человек имеют среднее специальное образование, 23 человека - высшее образование.** В 2023 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, на высшую категорию -1 человек; повторно подтвердили свою высшую квалификацию- 10 человек.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: имеют звание «**Заслуженный учитель РФ**» - 1 человек, «**Почетный работник образования Тверской области**» - 1 человек, награждены знаком «**Почетный работник общего образования РФ**» - 3 человека, награждены Почетной грамотой Министерства науки и образования РФ -16 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21997 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3,5;
- объем учебного фонда –13012 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 389 дисков; сетевые образовательные ресурсы –763. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 317.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания - 5976,5 м². Проектная мощность 480. Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения (тип освещения – лампы накаливания и люминесцентные лампы), централизованной системой водоснабжения и канализации, автономной системой отопления.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- ИЦШ;
- столярная мастерская;
- кабинет музыки;
- кабинет технологии для девочек.

Все кабинеты оснащены компьютерно-проекционной техникой и безлимитным доступом в Интернет.

Школа на должном уровне **оснащена компьютерно-проекционной техникой.** Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

В школе единая локальная сеть с безлимитным доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты.

Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром Net Police, в соответствии Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»), а также для дополнительной защиты на всех учебных компьютерах установлена программ «Цензор»

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	%	288/45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человека (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/4,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 / 69
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 / 0
– федерального и международного уровня		10/2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	31/6

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		31
– с высшим образованием		23 / 74
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	23/ 74
– средним профессиональным образованием		8/ 26
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 /18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 / 52
– с высшей		9 / 29
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/3
– до 5 лет		17/55
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2/6,5
– до 30 лет		11/36
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/ 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 / 100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Показатели деятельности дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	205
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	96
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	97
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	492/98
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	НЕТ
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/12
1.8.1	На муниципальном уровне	33/11
1.8.2	На региональном уровне	20/7
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15/6
1.9.1	На муниципальном уровне	14/6
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26/10
1.10.1	Муниципального уровня	27
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/50
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3/ 50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/ 100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующим [СанПиНам](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся