



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Конаково

Н.В. Железнова

Положение о деятельности Санитарного поста МБОУ СОШ № 3 г. Конаково

Деятельность Санитарного поста МБОУ СОШ № 3 г. Конаково строится соответствии с Положением о проведении соревнования санитарных постов, организатором которого выступает ежегодно администрация Конковского района Тверской области и Конковское отделение Красного Креста.

Цели и задачи ежегодных соревнований санитарных постов:

- Закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся, выявление лучших путем проверки полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи и самопомощи, уходу за больными на дому, знание и соблюдение правил личной и общественной гигиены.
- Воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, милосердия и гуманизма.
- Развитие инициативы и самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение к гуманитарной деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, негативного отношения к пьянству, наркомании, табакокурению.
- Стимулирование у школьников интереса к медицине, их профориентация.

Деятельность санитарного поста согласована с задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся.

Ставится задача по формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- **Познавательные действия:** формирование и развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.
- **Регулятивные действия:** формирование умения самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- **Коммуникативные действия:** знакомство с медицинским языком, формирование речевые умений: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Для достижения результата – достойное выступление на конкурсе санпостов - используются общие интеллектуальные усилия и практические действия команды. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно и в команде.

Цели деятельности:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,

- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Планируемые результаты деятельности санитарного поста:

Личностные результаты:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные результаты:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Темы занятий:

Оснащение санитарного поста

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста.

Уметь комплектовать аптечку.

Практическая работа

Комплектование санитарной сумки.

Оказание первой медицинской помощи

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Знать признаки различных повреждений.

Уметь определять последовательность оказания первой помощи.

Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений.

Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины.

Практическая работа

Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.

Ранение мягких тканей правого бедра.
Открытый перелом костей правой голени.
Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.
Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.
Проникающее ранение грудной клетки справа.
Закрытый перелом правого плеча.
Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.
Ушибы и ссадины правой половины лица.
Ожог 2 степени левой голени и стопы.
Электрический ожог правой стопы 4 степени.
Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Личная и общественная гигиена

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Уметь составлять режим дня.

Знать признаки, способы передачи различных инфекционных болезней. Инфекционные и особо опасные инфекционные (в т.ч. ВИЧ/СПИД) заболевания, наркомания. Меры их предупреждения.

Лекарственные растения

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

Знать основные лекарственные растения нашей местности.

Уметь собирать, сушить и использовать лекарственное сырье.

История Российского общества Красного Креста

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Знать историю возникновения, развития Российского общества Красного Креста.