

Рассмотрен и  
рекомендован к  
утверждению на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от  
27.02.2026 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №3  
г. Конаково  
Железнова Н.В.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №3 г. Конаково  
за 2025 год**

**В процессе самообследования проведена оценка:**

- системы управления школой;**
- образовательной деятельности;**
- организации образовательного процесса;**
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- материально-технической базы;**
- качества подготовки обучающихся;**
- востребованности выпускников;**
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Конаково
Руководитель	Железнова Наталья Викторовна
Адрес организации	171253 Тверская область, г. Конаково, ул. Гагарина, д. 23
Телефон, факс	(848242) 4-38-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:adm_mousosh3@mail.ru">adm_mousosh3@mail.ru</a>
Учредитель	Конаковский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского МО.
Дата создания	1967
Лицензия	От 22.12.2014 г. № 450, серия 69 Л01 № 0000861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.12.2015 № 338, серия 69 А01 № 0000614; срок действия: до 10.12. 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 г. Конаково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, программы дополнительные общеразвивающие программы, программу профессионального образования для обучающихся 10-11 класса.

Школа находится в г. Конаково, который расположен в Конаковском районе на территории Тверской области.

Транспорт: железнодорожный, автомобильный. В микрорайоне школы проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей обучающихся работает на предприятиях г. Москва, г. Твери и имеют сменный график работы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует

адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе и школах округа созданы окружные методические объединения:

- объединение педагогов начальной школы;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей естествознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Главная цель образовательного процесса в школе: подготовить выпускников к жизни в современном, постоянно изменяющемся мире; дать образование, которое позволило бы иметь

высокий уровень благосостояния, обеспечило бы культуру бытия, коммуникативную культуру, сформировало бы демократическую культуру как основу развития гражданского общества.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №3 г. Конаково приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана — для ООП НОО; ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебный план 1 - 4 классов обучающихся с ОВЗ ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения программы в соответствии с заключениями ПМПК; 5 – 9 классов – на 5 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2 - летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования, для обучающихся 1- 4 классов

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

Образовательная программа основного общего образования, для обучающихся 5-9 классов

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Образовательная программа среднего общего образования, для обучающихся 10-11 классов.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет. Основными направлениями работы советника по воспитанию является координация деятельности классных руководителей с детскими общественными объединениями «Движение Первых» и «Орлята России». С сентября 2023 г. в эти общественные движения зарегистрированы все обучающиеся школы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся .

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №3 г. Конаково выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

**Организация образовательного процесса в учреждении** регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 11 классах - 34 недели.

Учебный год на всех ступенях обучения делится на 3 триместра. Продолжительность каникул в течение учебного года с регулируется ежегодно календарно-учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

В 2025 учебном году школа работала:

- в режиме 5-дневной недели

I ступень обучения (1 - 4 классы) - 10 классов численностью 225 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 8 чел., детей инвалидов- 1чел.

II ступень обучения (5-9 классы) – 12 классов численностью 275 человек, из них обучающихся с ОВЗ-13 чел., детей инвалидов- 5 чел.

III ступень обучения (10-11 классы) - 2 класса численностью 31 человек.

В школе проведена работа по адаптации детей в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Учебные занятия организуются в гибкое расписание. Элективные курсы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются через 20 минут после последнего урока.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в учреждение с 7:30

Продолжительность урока:

45 минут – 2 - 11 классы

в 1 классе - сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь - декабрь – уроки по 35 минут каждый;

январь - май – уроки по 40 минут каждый согласно учебному плану.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и действующими СанПиНами.

В 2025-2026 году по результатам опроса для обучающихся 10-х классов был сформирован естественнонаучный профиль обучения.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026/27 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, включая активную работу в

программе «Билет в будущее» и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»

В 2025 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Конкурс презентаций «Я выбираю жизнь»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекция с участием сотрудника прокуратуры;
- Проведены добровольные профилактические медосмотры врачом-наркологом обучающихся с 13 до 18 лет с целью выявления незаконного потребления ПАВ.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01.09.2023 г в 6- 11 классах ведется курс « Россия мои горизонты». На занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профорientационного минимума). Данный курс включен в план внеурочной деятельности и реализуется в объеме 34 часа.

#### **Дополнительное образование.**

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

В 2024/25 учебном году Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям: техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, спортивное.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 492 учащихся, что составило 98%.

С 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр Арлекин». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театрального кружка – учитель Кубанкова О.А., прошла соответствующую переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 г школа продолжила работать над экспозицией школьного музея. За отчетный период в школе обновлены информационные стенды и создан стенд, посвященный участникам СВО.

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 166 обучающихся (25% обучающихся Школы). Участники спортивного клуба приняли участие в Президентских состязаниях, Президентских соревнованиях, ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», соревнованиях муниципального уровня по волейболу, мини- футболу, военно-спортивной игре «Зарница», легкоатлетическом многоборье, сдавали нормы ГТО.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей

№ п/п	параметры статистики	2023 г	2024 г	2025 г
1.	Количество детей, обучавшихся на конец			

	учебного года, в том числе			
	– начальная школа	205	225	203
	- основная школа	278	275	268
	- средняя школа	31	28	31
<b>2.</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	2
	- средняя школа	0		0
<b>3.</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	1	0	0
<b>4.</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	0
	– средней школе	2	1	1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость».

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год	
<b>2</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100 %</b>	<b>57</b>	<b>100 %</b>
<b>3</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100 %</b>	<b>72</b>	<b>100 %</b>
<b>4</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>100 %</b>	<b>62</b>	<b>100 %</b>
<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>100%</b>	<b>191</b>	<b>100%</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Окончили год	
<b>5</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>
<b>6</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>
<b>7</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>
<b>8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>
<b>9</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>97%</b>
<b>Итого</b>	<b>344</b>	<b>342</b>	<b>99%</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Окончили год	
10	24	24	100%
11	22	22	100%
Итого	46	46	100%

## Результаты ВПР в 4 -8 классах

Класс	Предмет	Писало ВПР	Распределение по отметкам %				Доля уч-ся достигших базового уровня	Доля уч-ся получивших «4», «5»
			2	3	4	5		
4 класс	Математика	28	0	12	55	33	100	88
	Русский язык	57	0	23	58	19	100	77
	Окружающий мир	59	0	5	52	43	100	95
5 класс	Математика	69	3	32	44	22	97	66
	Русский язык	69	1	45	41	13	99	44
	Биология	70	0	30	56	14	100	70
	История	69	3	33	32	32	97	64
6 класс	Математика	57	9	51	37	4	91	41
	Русский язык	57	4	28	47	21	96	68
	Биология	18	0	22	39	39	100	78
	История	21	5	38	43	14	95	57
	География	37	5	22	65	8	95	73
	Обществознание	36	3	42	47	8	97	55
7 класс	Математика	59	8	51	24	17	92	41
	Русский язык	62	6	45	29	19	94	48
	История	20	10	50	40	0	90	40
	География	21	0	67	19	14	100	33
	Обществознание	20	5	35	35	25	95	60
	Биология (линейная)	40	0	53	40	7	100	47
	Физика	21	10	43	19	29	90	48
	Иностранный язык	54	9	57	20	13	91	33
8 класс	Математика	60	10	57	33	0	90	33
	Русский язык	63	3	51	43	3	97	46
	История	22	0	10	55	36	100	91
	Физика	18	17	22	39	22	87	61
	География	19	11	42	37	11	89	48
	Обществознание	17	0	35	35	29	100	64
	Биология (концентрическая)	18	0	56	54	0	100	54
	Химия	23	0	52	35	13	100	48

## Результаты ГИА в 9-ых классах

	Русский язык	Математика
«5»	29- 40%	5-7%
«4»	27-38%	42-59%
«3»	15-21%	23-33%
Средний балл	4.2	3.6
Качество знаний	78%	66%

## Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сколько всего	Баллы	Получили выше 70	Получили выше 90

	сдавали		баллов	баллов
Русский язык	10	69		1
Математика профиль	6	57	1	
Химия	3	46	1	
ИКТ	1	31		
Биология	5	49		
Обществознание	2	51	1	
Физика	2	38		
История	0	0		
География	2	58		
Литература	0	0		

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего учеников	Перешли в 10-ый класс	Перешли в 10 класс в другую ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего учеников	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	66	22	3	31	26	19	5	2	0
2023	66	23	2	41	30	23	4	3	0
2024	72	29	-	41	22	17	3	2	-
2025	57	20	1	36	10	8	2	0	-

### Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94%.

В 2025 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2025 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2025 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

На период самообследования в школе **работают 31 педагог**, из них **совместителей – 3 человека**. **8 человек имеют среднее специальное образование, 23 человека - высшее образование**. В 2025 году повторно подтвердили свою высшую квалификацию - 5 человек.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: имеют звание **«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек**, **«Почетный работник образования Тверской области» - 2 человека**, награждены знаком **«Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека**, награждены Почетной грамотой Министерства науки и образования РФ -16 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21997 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3,5;
- объем учебного фонда –13012 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 389 дисков; сетевые образовательные ресурсы –763. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 317.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь здания - 5976,5 м<sup>2</sup>. Проектная мощность 480. Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения (тип освещения – лампы накаливания и люминесцентные лампы), централизованной системой водоснабжения и канализации, автономной системой отопления.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- ИЦШ;
- столярная мастерская;
- кабинет музыки;
- кабинет технологии для девочек.

**Все кабинеты оснащены компьютерно-проекционной техникой и безлимитным доступом в Интернет.**

Школа на должном уровне **оснащена компьютерно-проекционной техникой.** Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

**В школе единая локальная сеть с безлимитным доступом в Интернет,** охватывающая все кабинеты.

Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром Net Police, в соответствии Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»), а также для дополнительной защиты на всех учебных компьютерах установлена программ «Цензор»

## **VIII. Анализ показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	<b>человек</b>	<b>502</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>человек</b>	<b>203</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>человек</b>	<b>268</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>человека</b>	<b>31</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	<b>%</b>	<b>288/45</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	<b>балл</b>	<b>4,2</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	<b>балл</b>	<b>3,6</b>

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человека (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/4,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 / 69
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 / 0
– регионального уровня		
– федерального и международного уровня		10/2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	31/6

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		31
– с высшим образованием		23 / 74
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	23/ 74
– средним профессиональным образованием		8/ 26
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 /18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 / 52
– первой		9 / 29
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/3
– больше 30 лет		17/55
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/6,5
– от 55 лет		11/36
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/ 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 / 100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	<b>единиц</b>	<b>21</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	<b>да/нет</b>	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	<b>да/нет</b>	<b>да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да</b>
– медиатеки		<b>да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
– системы контроля распечатки материалов	<b>да</b>	<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	<b>человек (процент)</b>	<b>502/100</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	<b>кв. м</b>	<b>7,5</b>

### Показатели деятельности дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	205
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	96
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	97
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	492/98
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	НЕТ
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/12
1.8.1	На муниципальном уровне	33/11
1.8.2	На региональном уровне	20/7
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15/6
1.9.1	На муниципальном уровне	14/6
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26/10
1.10.1	Муниципального уровня	27
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/50
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3/ 50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/ 100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующим [СанПиНам](#) позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся