

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г. Конаково
(протокол №4 от 25 марта 2021 г.)

Утверждаю
Директор

МБОУ СОШ №3 г. Конаково
Железнова Н.В.



Отчёт

О

результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Конаково Тверской области



2021 год

В процессе самообследования проведена оценка:

- **системы управления школой;**
- **образовательной деятельности;**
- **организации образовательного процесса;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **качества подготовки обучающихся;**
- **востребованности выпускников;**
- **анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Конаково Тверской области. Дата создания – 1967 год.

1.2. Адрес: юридический - Россия, Тверская область, г. Конаково, ул. Гагарина, д.23;
фактический - 171253, Тверская область, г. Конаково, ул. Гагарина, д.23;

1.3. Руководитель: Железнова Наталья Викторовна. Телефон (8-48-242) 4-38-98; 4-38-98(факс),
e-mail: school3kon@yandex.ru.

1.4. Устав утверждён Распоряжением администрации Конаковского района №53 от 03.04.2015 г.

1.5. Учредитель – Конаковский муниципальный район Тверской области. Функции и полномочия учредителя исполняет Администрация Конаковского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Конаковского района.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 69 №0020811225, дата постановки на учёт 01.01.2012 г., ИНН - 6911016214

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 69 №002016223, выдано 10.11.2011 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Тверской обл. ОГРН 10269001733430

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №450 от 22.12.2014г., выдана Министерством образования Тверской области, с приложением, бессрочная.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000014 от 10.12.2015 г. действительно до 10.12.2027 г., выдано Министерством образования Тверской области.

Школа находится в г. Конаково Тверской области. В микрорайоне проживает различный социальный контингент: семьи рабочих, служащих, частных предпринимателей,

безработных. Многие родители работают по сменному графику в г. Москва и близлежащих населенных пунктах Московской области.

Основная цель деятельности образовательного учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования для детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции органа
Директор	Осуществляет руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени образовательного учреждения, утверждает штатное расписание образовательного учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, определяет направления опытно-экспериментальной работы, принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Внесение предложений в план развития образовательного учреждения о направлениях образовательной деятельности и

	иных видах деятельности образовательного учреждения; внесение предложений об изменении и дополнении Устава образовательного учреждения; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
Родительские комитеты	Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности.

В школе также эффективно функционируют Советы старшеклассников и подростков для учета мнения обучающихся.

Вывод: система управления школой позволяет осуществлять контроль за организацией образовательного процесса. Система внутришкольного контроля обеспечила достижение запланированных результатов. Выявленные недостатки взяты под контроль.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Я-класс, Яндекс.учебник, Учи.ру.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Деятельность школы в условиях ресурсных, прежде всего финансовых, ограничений делает вопрос организации школьной среды, отвечающей современным требованиям

особенно актуальным. *Сущность школы как эффективного института общественного развития определяется средой, пространством, отношениями, которые создаются внутри школы.* Не последнюю роль в этом играют учебный план школы и рабочие программы по предметам, грамотное распределение учебного времени.

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В Учреждении реализуется УМК «Школа России» / под ред. А.А.Плешакова/. **В учебном плане I-IV-х классов** реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и рассчитан на 4-летний нормативный срок.

В учебном плане V-IX-х классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и рассчитан на 5-летний нормативный срок.

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

В учебном плане X-го класса реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС СОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и рассчитан на 2х-летний нормативный срок. Педагогический коллектив обеспечил естественнонаучный профиль с учетом потребностей обучающихся, их познавательных интересов, при этом существенно расширяя возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

В XI классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих). Кроме того, педагогический коллектив обеспечил профильное химико-биологическое обучение учащихся с учетом их потребностей и способностей, познавательных интересов, при этом существенно расширяя возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории (11а класс). Учебный план ОУ для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Библиотечно-информационный центр оснащен в соответствии с требованиями ФГОС современной медиатекой и библиотекой. Имеется копировально-множительная техника. На время обучения предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, а также средства обучения и воспитания.

Обеспеченность учебниками составила 100 %.

Программная обеспеченность по ФГОС НОО, ООО и СОО для 1-10х классов составила 100%. Для облегчения портфеля учащегося учебники по технологии, музыке, изобразительному искусству хранятся в учебных кабинетах.

В школе имеются учебные кабинеты по всем предметам.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная деятельность

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушных граждан своей страны. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Ежемесячно проводились мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и табакокурения. Выпускались листовки о вреде алкоголя, наркотиков, курения «Мир без наркотиков», «Я прививки не боюсь!».

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия: в течение года воспитательная работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами работы. Проводимые в школе мероприятия позволили выявить актив, определить возможность и желание ребят работать. К организации ученического самоуправления было привлечено 60% учащихся школы.

Традиционно школа проводит Годовой круг праздников:

- «День знаний»
- «День народного единства»
- «День матери»
- «День толерантности»
- «День подарков»
- «День гражданина России»
- «День защитника Отечества»
- «Вечер встречи выпускников»
- «День самоуправления»
- «Международный женский день»
- «День борьбы с наркоманией»
- «День Победы»
- Фотоконкурс «Я и мой класс»
- Ассамблея награждений лучших учащихся.

Воспитательная работа в этом учебном году была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (проводились викторины, классные часы, был оформлен общешкольный стенд с информацией о великих сражениях, большое количество информации в школьных рекреациях). Часть мероприятий проведена он-лайн из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

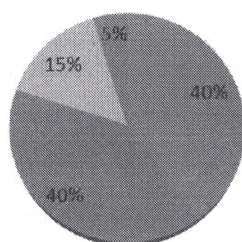
Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

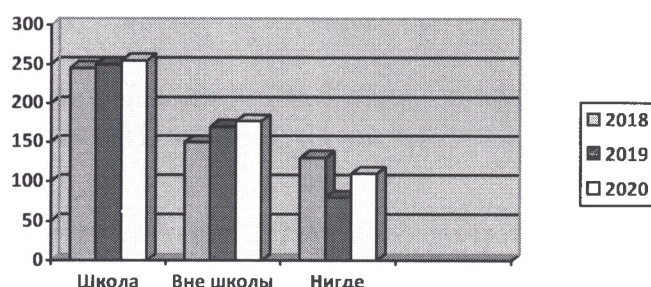
Учет родительского мнения показал, что такая форма дополнительного образования возможна.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает



Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, а также государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Содержание и качество подготовки.

Стратегия развития образовательного процесса, приоритетные направления в образовании, изменение его форм и содержания определяется изменениями, происходящими в обществе, социальным заказом, достижениями науки и педагогической практики, материально-техническими возможностями школы, необходимостью ориентироваться на здоровьесберегающие технологии.

				«5»						во			
2	58	58	100	34	58,6	5	8,6	0	0	0	0	0	0
3	53	51	96,2	25	47,1	6	11,3	2	3,8	0	0	2	3,8
4	62	62	100	33	53,2	2	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	173	171	98,8	92	53,2	13	7,5	2	1,2	0	0	2	1,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования с результатами 2019 года, то можно отметить стабильно хорошие показатели.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	н/а кол-во	%	Кол-во	%
5	64	64	100	27	42,2	4	6,3	0	0	0	0	0	0
6	53	50	94,3	22	41,5	3	5,7	3	6,7	0	0	3	6,7
7	43	43	100	14	32,6	1	2,3	0	0	0	0	0	0
8	41	38	92,3	14	34,1	0	0	3	7,7	0	0	3	7,7
9	46	46	100	13	28,3	3	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	247	241	97,6	90	36,4	11	4,5	6	2,4	0	0	6	2,4

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования с результатами 2019 года, то можно отметить стабильно хорошие показатели (количество обучающихся на «4» и «5» несколько выросло). В 2020 году не выросло количество условно переведенных в следующий класс, но по результатам дополнительных занятий и консультаций, учащиеся справились с контрольными работами и были переведены в следующий класс решением педагогического совета, другая часть выбрала обучение в других учебных заведениях.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал, что некоторые темы по предметам оказалось трудно или невозможно освоить дистанционно, поэтому к ним необходимо вернуться в 2020-2021 учебном году.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	н/а кол-во	%	Кол-во	%
10	28	26	92,9	10	35,7	2	7,1	2	7,1	0	0	0	0
11	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	48	46	95,8	17	35,4	2	4,2	2	4,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования с результатами 2019 года, то можно отметить стабильно хорошие показатели. В 2020 году опять есть условно переведенные в следующий класс, но по результатам дополнительных занятий и консультаций, 1 учащийся поменял место жительства, 1 учащаяся оставлена на повторное обучение и перешла в другое учебное заведение.

В 2020 году учащиеся 11-х классов не прошли итоговое сочинение по русскому языку, так как оно перенесено на 15 апреля 2021 года.

Результаты - 9 класс

2 аттестата с отличием, из 46 выпускников 16 чел. (34,8%) решили продолжить обучение в 10 классе. Количество желающих получать среднее образование уменьшается, так как выпускники стремятся получить профессиональное образование.

ГИА в форме ОГЭ в 2020 году было отменено из-за пандемии коронавируса. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году учащиеся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет/экзамен	Количество сдававших экзамен выпускников по годам					Средний балл по годам				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Математика баз. Проф.	22 24	29 22	29 18	5 9	14	4,3 48,8	4,8 57,8	4,7 57,2	5 59,1	53,6
Русский язык	27	31	29	14	19	76,1	80,2	78,9	76,9	75,7
Литература	2	3	2	1	-	50	67,3	56	80	-

Биология	12	10	6	7	6	62,1	61	59	70,6	58,7
География	0	0	8	1	1	-	-	50,1	58	61
Английский язык	3	1	2	1	3	75,7	82	64,5	63	66,7
Химия	8	9	10	5	7	55,9	64,2	59,7	67,8	46,6
Обществозн.	15	15	10	3	4	51	56,2	57,2	57,3	67
История России	4	5	5	0	2	30,7	48,8	51,4	-	62
Физика	4	6	7	3	4	59,8	59,8	62,4	51	48
Информатика	2	4	3	1	3	52	40	52	64	62,3

Все выпускники преодолели оценочный минимум по обязательным предметам (Русскому языку и профильной математике), на экзамене по выбору не преодолели минимальный порог на предмете по выбору 2 выпускника (предмет-химия), это можно объяснить тем, что 11 класс универсального профиля, а задания по химии давались на профильном уровне. Один выпускник отказался от сдачи экзаменов, так как была предоставлена возможность получения аттестата по итогам года.

Высокие результаты ЕГЭ показали выпускники по обязательным предметам: русский язык (учитель Павлова С.Ю. – 9 чел. набрали более 80 баллов, 3 чел. – более 90 баллов, математика (учитель Курнукина О.В. – 3 чел. набрали 70 и более баллов, – все выпускники преодолели оценочный минимум. Лучший результат в районе у выпускника на экзаменах по выбору - химия (учитель Железнова Н.В.), информатика (учитель Балихин В.А.), биология (учитель Чернышова Н.И.).

С опорой на учащихся, имеющих высокую мотивацию к получению дополнительных знаний по предметам, в день Российской науки с успехом прошла научно-практическая конференция «Хочу всё знать!» В этом году конференция проходила в течение учебного дня, и все желающие могли присутствовать на заседаниях тех секций, которые их заинтересовали. В конференции приняли участие 45 учащихся школы, которые выступали с 36 проектами.

Впервые в виде апробации защищали индивидуальные итоговые проекты выпускники 9-х классов. Они выбрали в качестве предметов географию (7 чел.), химию (7 чел.), биологию (4 чел.), литературу (6 чел.), физическую культуру (1 чел.), информатику (1 чел.), русский язык (1 чел.), физику (1 чел.), английский язык (2 чел.), обществознание (8 чел.), историю (4 чел.), математику (2 чел.).

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждении.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	10 класс других ОО	Поступили в колледжи	Всего	Поступили в ВУЗы	Колледжи	Работа	Срочная служба
2017	34	19	-	15	31	28	2	-	1
2018	40	18	-	22	29	25	1	3	0
2019	38	17	3	18	14	12	-	1	1
2020	46	16	5	25	20	14	3	3	0

В этом году появились учащиеся, выбравшие для продолжения обучения в 10 классе другие ОО, из-за желания обучаться по иным профилям.

Остается стабильным % выпускников 11-го класса, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетные и договорные места, что является результатом успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №3 являются:

качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

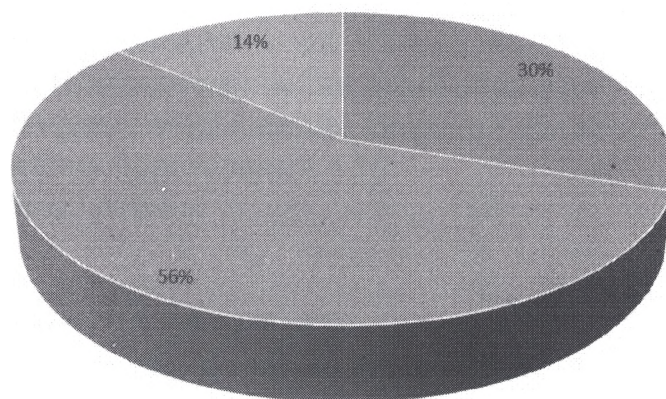
По результатам анкетирования за 2020 год об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, проведенного среди родителей 4х, 9х и 11х классов, а также среди обучающихся 9х и 11х классов установлено следующее:

- ✓ удовлетворены и частично удовлетворены организацией образовательного процесса – 86%;
- ✓ профессионализмом учителей – 97,4% ;
- ✓ объективностью методов и критериев оценки учебных достижений учащихся – 99,1%;
- ✓ объемом и качеством знаний – 96,6% .

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы и педагогический коллектив: контактировали с родителями в социальных сетях, были созданы отдельные группы классов, для общения с обучающимися использовались стационарные компьютеры и личные адреса, в отдельных случаях проводились консультации на базе школы.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работает 30 педагог, из них – 1 внутренний совместитель (директор), 3 – внешних совместителя. Анализ кадрового обеспечения показал, что в 2020 году школа была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В 2020 году 6 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учителя – первую квалификационную категорию, 2 учителя получили первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Половозрастные характеристики педагогического коллектива

	До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Итого
Женщины	0	1	25	26
Мужчины	0	0	1	1
ИТОГО	0	1	26	27

Количество педагогов, имеющих		2016		2017	2018	2019	2020*
		Чел	%	Чел, %	Чел, %	Чел, %	Чел, %
	Высшую кв. категорию	17	64	20 / 76%	20 / 76%	15/54%	14/52%
	Первую кв. категорию	6	18	3/ 11,5%	3/ 11,5%	8/29%	6/22,2%
	Соответствие	0	0	0	1	1	1
Количество педагогов, имеющих:		2016		2017	2018	2019	2020
		Чел	%	Чел, %	Чел, %	Чел, %	Чел, %
	Высшее образование	24	86	23/ 76%	23/ 76%	25/89%	25/92,3%
	в т.ч. педагогическое	20	71	21/ 80%	21/ 80%	23/82%	23/85%
	Среднее спец. образование	4	14	3/ 11,5%	3/11%	3/11%	2/7,4%

Поощрение и награждение педагогических кадров

«Почетный работник общего образования РФ» - 5

«Заслуженный учитель РФ» - 1

Победитель национального проекта «Лучшие учителя России» - 3

Почетная грамота Минобразования РФ - 10

«Почетный работник общего образования Тверской области» - 2

Почётная грамота Министерства образования Тверской области - 12

Почетная грамота Управления образования - 15

Грамота Главы Конаковского района - 12

Диплом «Учитель года» - 3

Призёр «Учитель года» - 4

Призёр «Классный классный – 2009,2010,2015» - 3

Победитель конкурса «Лучший кабинет психолога -2010» - 1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная организация обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, 8 чел. (30%) являются выпускниками Школы;
- ✓ кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогического работника 90% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован художественной, справочной, учебной и методической литературой. Ведется доукомплектование фонда литературы за счёт средств федерального, областного, местного бюджета.

Библиотечный фонд	Учебная	Медиасредства	Методическая литература	Основной фонд (худ. Лит-ра)
34133	8000	200	784	3852

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости – 25 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом трёхэтажном здании общей площадью – 5796,5 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену с гибким расписанием.

Здание школы обеспечено системой охранно-пожарной сигнализации с выделенным передающим радиоканалом «Блиц», системой голосового оповещения третьего типа «Стрелец-мониторинг». В целях экстренного вызова служб правопорядка установлена тревожная кнопка. Охрана школы осуществляется персоналом школы и службой охраны ОВД по Конаковскому району.

Школа финансируется за счет бюджетных средств. Расходы на обеспечение образовательного процесса в 2020 финансовом году составили **22 910 133,3 тысячи** рублей. Доля фонда оплаты труда в объёме затрат на образовательный процесс составляет 64%.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно:

Учебные кабинеты -29 , в том числе

- классы начальной школы -6;

- предметные кабинеты - 23.

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ИЗО и черчения	1
Кабинет музыки	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1 на 14 мест
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Кабинеты технологии

Наименование кабинета	Кол-во
Обслуживающего труда - по работе с тканью и кулинарии	1

Наименование кабинета	Кол-во
Технического труда: - по обработке металла - по обработке древесины	1 1

Ресурсы для организации для занятий спортом

Наименование помещения	Кол-во
Спортивный зал (большой) площадью 267,0 кв.м,	1

Наименование помещения	Кол-во
Малый спортивный зал (тренажерный 50,3 – кв.м)	1

Ресурсы, обеспечивающие организацию дополнительного образования

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Физкультурно-спортивное
Наименование	Библиотека	Кабинет музыки,	Актный зал	Спортивные залы

Кабинет информатики	Кабинет ИЗО	Информационный центр	Спортивные площадки
Мастерские по работе с тканью			
		Библиотека	Стадион

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению

Наименование помещения	Кол-во	Наименование помещения	Кол-во
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1

Технические ресурсы:

Учебные

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Компьютер	68	Видеомагнитофон	2
Принтер	10	Документ-камеры	2
DVD, видео - плеер	2	Акустическая система	1
Телевизор	5	Домашний кинотеатр	1

Административно-методической службы

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Ксерокс	3	Сканер	3
Принтер	3	Ноутбук	2
МФУ	2	Компьютер	7

Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром.

Вывод: материально-техническая база постоянно совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	542
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/%	

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		215/39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75,7
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	53,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	205/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/2,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	31/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	25/83,3%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/83,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/50%
1.29.2	Первая	человек/%	10/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/32,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	31/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	51/10,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6

Общие выводы.

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Конаково ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

2.1 Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы

2.2 Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

2.3 Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

2.4 Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; обобщает и транслирует в образовательную среду района, города передовой педагогический опыт коллектива школы; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2.5 Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

2.6 В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

➤ усилен контроль медицинского обслуживания учащихся;

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

2.7. Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.8. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

- в ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования;
- организована предпрофильная работа для девятиклассников и профильный класс для обучающихся среднего звена;
- организовано обучение по программам для детей с особыми образовательными потребностями.

3. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

4. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты городских, окружных, областных смотров, соревнований, конкурсов.

6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

Руководство школы стремится к поддержанию комфортных условий для обучения всех учащихся.