



Удобрераю
Турл-
Вурникова Н.Б.

МОУ «Задорская ООШ»

**ПРОГРАММА
«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ»**

на 2024 - 2027 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u> Цели и задачи программы на 2024-2027 учебный год.....	3
1.2 Цели.....	3
1.3 Задачи.....	4
<u>2.</u> Разделы программы	5
Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»..	
Раздел 2 «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»...	
Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни».....	
Раздел 3 «Ранняя наркопрофилактика в ОО».....	
Раздел 4 «Профилактика немедицинского употребления ПАВ».....	
Раздел 5 «Правовое воспитание».....	
Раздел 6 «Антикоррупционное воспитание».....	
Раздел 7 «Предупреждению, профилактике буллинга и жестокого обращения с учащимися»	

1. Цели и задачи программы на 2024-2027 учебный год

1.1 Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.

- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции

- по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей

- по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения

- по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

1.2 Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся

школы.

- развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и

воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения

- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

– развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

1.3 Ожидаемые результаты.

– Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

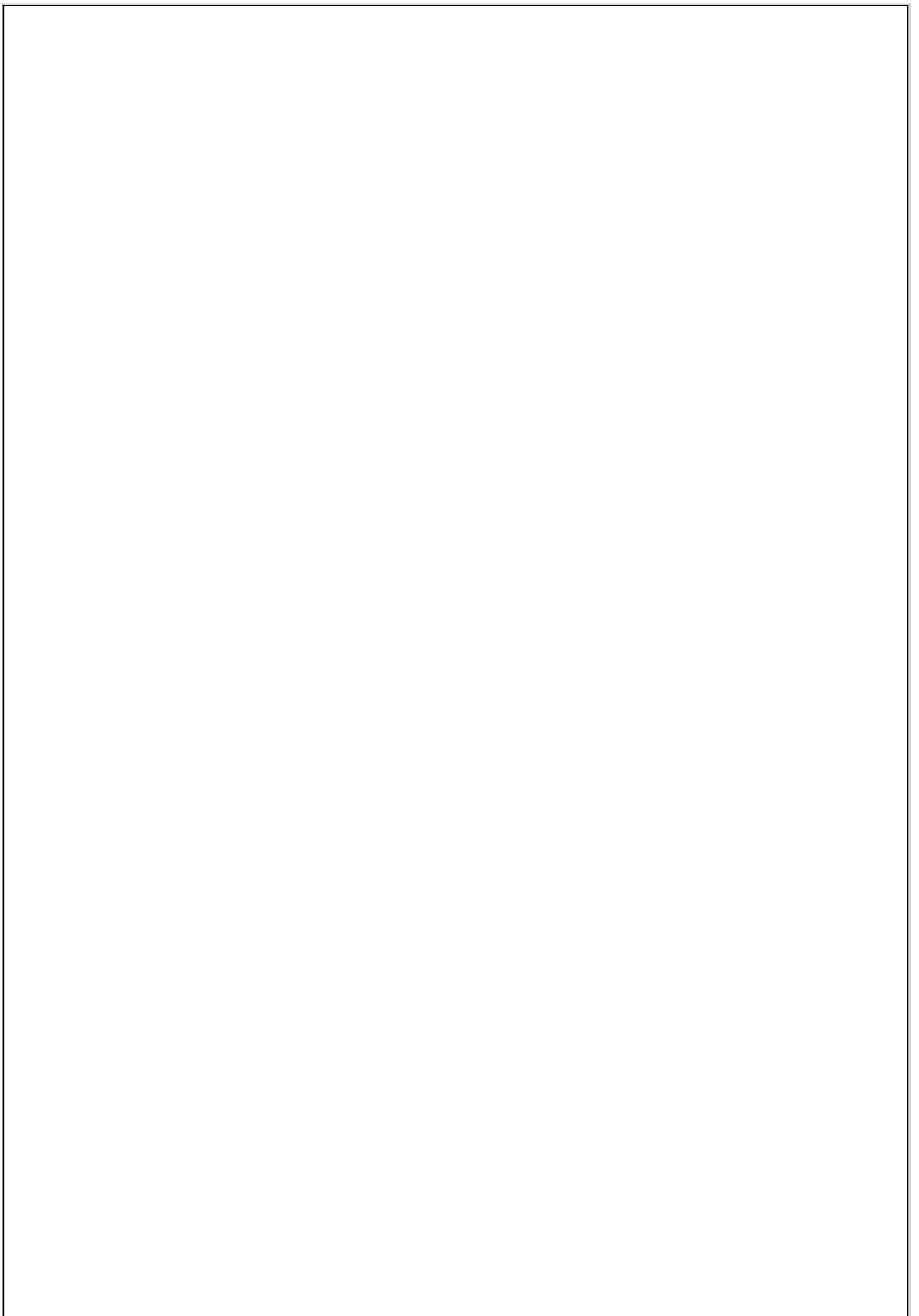
– Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

– Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

– Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

– Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации. Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

– Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.



2. Разделы программы

Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи: создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказание действенной и незамедлительной психолог(по соглашению)о-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

– создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

Ожидаемые результаты:

– снижение количества правонарушений среди учащихся
повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,

– наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики, взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних: вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

Нормативно-правовая база

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ВШК, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Педагог-психолог Инспектор ПДН, зам. директора по ВР

2	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолог - педагогической службы.	Август-сентябрь	Педагог – психолог. Заместитель директора по ВР
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, Педагог – психолог Заместитель директора по ВР.
4	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители Зам директора по ВР Педагог-психолог
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР, классные руководители,
6	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Педагог психолог Классные руководители, Зам. директора по ВР
7	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН, Педагог-психолог
8	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию правонарушений, среди обучающихся ОУ	В течение года (по запросу)	Инспектор ПДН
9	Проведение месячников, дней профилактики	По плану	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН,
10	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП)	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН, Педагог-психолог
11	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители.

12	Организация диагностической работы.	В течение года	Педагог-психолог
13	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН.
14	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
15	Педсовет «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	3 раза в год	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог, Инспектор ПДН

Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних.	По плану	Классные руководители, Педагог-психолог
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	По плану	Классные руководители, Зам. директора по ВР Педагог-психолог
3	Кинолектории по профилактике ПАВ	По плану	Зам. директора по ВР Педагог психолог, советник по воспитанию
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН, Педагог-психолог,
5	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Билет в будущее. Профминимум»	В течение года	Зам. директора по ВР
6	- участие в родительских собраниях и классных часах; -проведение профилактических бесед; - диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог психолог
7	День Здоровья	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры,

8	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и МО)	В течение года	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры, Классные руководители
---	---	----------------	---

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психолог профилактических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Педагог - психолог Классные руководители, Зам. директор по ВР Общественный инспектор ОПДН Классный руководитель,
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками Организация встреч с инспектором ПДН	В течение года	Общественный инспектор ОПДН Педагог психолог Зам. директора по ВР
3	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:	В течение года	Классные руководители,
4	- неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»,	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
5	контроль над посещением и успеваемостью. Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
6	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Общественный инспектор ОПДН, Педагог-психолог
7	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР
8		Перед каникулами	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог

9	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
10	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в четверть	Члены Совета профилактики

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия и семейно-бытовой преступности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Общественный инспектор ОПДН, Педагог-психолог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности семьи» • «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» • «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.» • «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних» • Права ребенка на защиту от всех форм насилия. 	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний (в течение года)	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН Педагог психолог,
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Классные руководители, Общественный инспектор ОПДН, Педагог-психолог.
4	Психолого – педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог – психолог. Классные руководители

6	Информационное просвещение: - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.» - «Стоп-ВИЧ» - «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав» - «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) - «Стресс и депрессия. Как помочь ребенку справиться ?» - «Половая неприкосновенность» (Профилактика сексуальных домогательств в социуме) - «Летняя оздоровительная кампания»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Зам. Директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН Педагог психолог.
7	Классные часы, беседы, информационное сопровождение по профилактике семейно-бытовой преступности.	Раз в месяц	Классные руководители, Инспектор ПДН Педагог психолог

Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов по профилактике бытового насилия в семье и детско-подростковой преступности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог , Общественный инспектор ОПДН
2	Семинары для педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Организация работы заместителя директора по ВР, педагога-психолога, классных руководителей.

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.Планово-организационная деятельность			
1.	Анализ работы Зам. директора по ВР за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Зам. директора по ВР
2.	Анализ работы педагога - психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Педагог - психолог

3.	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося и семьи	Сентябрь	Зам. директора по ВР
----	---	----------	----------------------

4	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Педагог – психолог Общественный инспектор ОПДН
5	Ведение документации в соответствии с требованиями	В течение года	Педагог – психолог. Общественный инспектор ОПДН

II. Социальная работа

1. Охрана прав детства

1	Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей	Сентябрь (в течение года)	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Общественный инспектор ОПДН
2	Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Общественный инспектор ОПДН
4	Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей и детей «группы риска» ,оказание социально-психологической поддержки	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагог – психолог.
5	Индивидуальная работа с опекунами и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию консультативной помощи в воспитании детей.	В течение года	Педагог - психолог
6	Работа с личными делами обучающихся по выявлению детей из неполных семей, неблагополучных семей; детей оставшихся без попечения родителей и стоящих на всех видах учета.	сентябрь	Классные руководители Педагог - психолог Общественный инспектор ОПДН
7	Организация летнего оздоровительного отдыха опекаемых детей, детей из неполных семей и неблагополучных семей; детей оставшихся без попечения родителей и детей, стоящих на всех видах учета	май	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Общественный инспектор ОПДН
8	Организация трудоустройства опекаемых детей, детей из неполных семей и неблагополучных семей; детей оставшихся без попечения родителей и детей, стоящих на всех видах учета.	май	Зам. директора по ВР, администрация.

2. Работа в школьном коллективе

1	Изучение интересов потребностей, трудностей в классных коллективах	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах	В течение года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Общественный инспектор ОПДН

3	Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении	В течение года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
4	Проведение профориентационной деятельности обучающихся 6-9 классов.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Ознакомление обучающихся с Конвенцией правам ребенка и Уставом школы. Правилами школьной жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
8.	Организация работы по правовой информированности детей и педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР
9	Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей	В течение года	Администрация

3. Предупредительная профилактическая деятельность

1	Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Общественный инспектор ОПДН
2	Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Общественный инспектор ОПДН
3	Организация работы по профилактике СПИДа.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Общественный инспектор ОПДН
4	Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
5	Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Общественный инспектор ОПДН
6	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР, администрация

4 Работа с семьями, родителями

1	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
---	---	----------------	---

2	Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказании помощи на ранней стадии их социального неблагополучия	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Общественный инспектор ОПДН
3	Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Общественный инспектор ОПДН
4	Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
5	Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Родительский комитет Педагог - психолог
6	Проведение информационного всеобуча по вопросам: - профилактика правонарушений; - профилактика вредных привычек; - пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; - профилактика ДДТП, детского травматизма.	В течение года и перед каникулами.	Зам. директора по ВР; Классные руководители
7.	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам : - разрешение конфликтной ситуации; - поведение обучающихся; - поведение профилактических бесед по социальным вопросам;	В течение года, по мере необходимости.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог.
8.	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, советник по воспитанию

План работы

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Педагог – психолог, Общественный инспектор ОПДН
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Педагог – психолог, Общественный инспектор ОПДН

3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог – психолог.
----	---	----------	--

Лекционно-просветительная работа с учащимися

1.	Беседы: -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) -«Закон и ответственность» (9класс)	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители, инспектор ОПДН
2.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы) и др.	Январь - февраль	медицинский работник
3.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-9 классы) и др.	В течение года	Классные руководители
4.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим» и др.	В течение года	Классные руководители, медицинский работник,
5.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Медицинский работник, классные руководители
6.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением, о вреде наркотиков, алкоголя.	Раз в четверть	Классные руководители
7.	Цикл бесед о вреде наркотикотических средств: «Правда и ложь об алкоголе» - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации» и др.	В течение года	Классные руководители

Воспитательная работа с учащимися.

1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.	в течение года (по графику классных часов)	Классные руководители, педагог- психолог.
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мир без наркотиков»	В течение года	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
3.	Спортивные игры и соревнования, посвященные ЗОЖ и профилактике. (1-9 классы)	В течение года	Учитель физкультуры
4.	Участие в акциях, пропагандирующих ЗОЖ.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители.

5.	Участие в конкурсах по различной профилактической тематике.	В течение года.	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители.
6.	Агитационные выступления школьного театра по пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР, ответственный за работу школьного театра
Спортивно- оздоровительные мероприятия			
1.	Участие в спортивно-оздоровительных акциях.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР, учитель физкультуры,
2.	День здоровья	Сентябрь, апрель	Учитель физкультуры
3.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
4.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учитель физкультуры, Заместитель директора школы по ВР, классные руководители,

Раздел 2 «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»

Пояснительная записка

Цель программы: обеспечение организации деятельности школы по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и содержит описание модели профилактической работы по предотвращению рисков суицида и суицидальных намерений.

При реализации данной программы поддерживается приоритет прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Актуальность, педагогическая целесообразность

В условиях современного общества процент детских и подростковых самоубийств остается достаточно высоким, поэтому необходимо изучать причины, мотивы, ситуаций проявлений суицидальных попыток и способов профилактики. Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое, социальное и личностное развитие каждого ребенка.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в образовательном учреждении.

Таким образом, актуальность данной проблемы требует от педагогов школы понимания сущности этого явления, умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений и организации профилактической работы.

Цель: Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снятие психоэмоционального напряжения у подростков

- Формирование позитивного «образа- Я», уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Развитие ценностных отношений внутри школьного коллектива
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни.

Основные объекты деятельности в рамках реализации программы:

- подростки «группы риска» развития суицидального и самоповреждающего поведения у обучающихся», по результатам проведенного скринингового исследования;
- подростки, ставшие на путь социальной дезадаптации, но имеющие ближайшие перспективы ее преодоления;
- учащиеся, нуждающиеся в срочной психоэмоциональной поддержке;
- социально-неблагополучные семьи.

Основные направления деятельности:

- Работа с детьми и подростками;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением, с суицидальным уклоном;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами МО.

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Календарно-тематическое планирование

Работа с детьми и подростками

Работа с детьми и подростками			
Диагностика			
1	Диагностика адаптации в 1, 5 классах	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Диагностика уровня тревожности Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 3-5 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Социометрия в 5-9 классах	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка	По запросу	Педагог-психолог

	Опросник Басса-дарки		
Развивающие занятия			
5	Тренинговые занятия «Все вместе», «Мои чувства и эмоции» и др. на развитие самооценки и сплоченности внутри коллектива	Октябрь	Педагог-психолог
6	Цикл занятий, направленных на профилактику конфликтного поведения, развития сплоченности и коммуникативной компетентности среди подростков 4-9 классы	Ноябрь-январь	Педагог-психолог
7	Занятие «Я-ценный» в 7-9 классах	Декабрь	Педагог-психолог
8	«Права подростка: отстою свои права» 8-9 классы	Декабрь	Педагог-психолог
9	Тренинговое занятие «Толерантность среди подростков» 8 класс	январь	Педагог-психолог
10	Тренинговые занятия для 7-9 классов «Межличностные отношения у подростков», «Жизненные кризисы», «Уверенное поведение», «Профессиональное самоопределение старшеклассника», «Какой я в будущем» и др.	Февраль	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
11	Раздача карт наблюдений за состоянием и поведением учеников для классных руководителей	Сентябрь	Педагог-психолог
12	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль	Педагог-психолог
13	Просвещение на тему: «Помощь подросткам в подготовке к экзаменам»	Март	Педагог-психолог
Работа с родителями			
14	Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка»	Ноябрь	Педагог-психолог
15	Просветительская работа с родителями (беседв, лекция и др.) «Тревожность детей и подростков», «Как не допустить суицид у подростка»	Декабрь Май	Педагог-психолог
16	Онлайн-семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль	Педагог-психолог
17	Тренинг детско-родительских отношений на формирование эффективных коммуникаций внутри семейной системы.	Апрель	Педагог-психолог
Взаимодействие со специалистами			
18	Конкурс рисунков «Эмоции в моей жизни» у учащихся 1-2 классов	Март	Педагог-психолог Классный руководитель
19	Сочинение-тренинг «Моё будущее» у учащихся 8-9 классов	Апрель	Педагог-психолог Учитель литературы и русского языка

Раздел 3 «Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности, агрессивного поведения, межличностных и этнических конфликтов»

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы, предотвращение агрессивного поведения межличностных и этнических конфликтов.

Задачи:

- ❖ воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ❖ разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
- ❖ формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- ❖ распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- ❖ обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам;

- ❖ обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- ❖ развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

- ❖ Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- ❖ Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- ❖ Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- ❖ Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

План мероприятий:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные вопросы		
1 Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма и терроризма.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Лекционно-просветительная работа с обучающимися		
1 Беседы по противодействию экстремизму: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; ✓ «Учимся жить в многоликом мире»; ✓ «Толерантность – дорога к миру»; ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»; ✓ «Преступление против личности, обществ и государства»; ✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству»; и др. 	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители, инспектор ОПДН, Социальный педагог, педагог-психолог
2 Беседы по противодействию терроризму: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Терроризм – угроза общества»; ✓ «Террористические организации их действия против человечества»; ✓ «Дорога жизни- Беслан»; ✓ «Закон о противодействии терроризму. Преступление и наказания» ✓ «Как не попасть в «сети» запрещенных террористических группировок» ✓ «Как выжить в экстремальных условиях» ✓ «Терроризм - угроза государству»;и др. 	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители, инспектор ОПДН Социальный педагог, педагог-Психолог.
3 Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР, администрация Социальный педагог, педагог-Психолог. Инспектора ПДН,КДН.
Просветительская работа		
1 Выпуск информационных листов и памяток по вопросам противодействия экстремизма и терроризма;	В течение года	Классные руководители
2 Информационное информирование детей и родителей (видео-лектории): <ul style="list-style-type: none"> «Экстремизм - путь в никуда»; «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»; и др. 	В течение года	Социальный педагог, педагог Психолог инспектор ОПДН
3 Круглый стол для педагогов « Толерантная и интолерантная личность», и др	По плану работы	Педагог – психолог
Воспитательная работа с обучающимися		
1 Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Давайте дружить народами», ✓ «Возьмемся за руки, друзья», ✓ «Нам надо лучше знать друг друга», ✓ «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; и др	По планам ВР классных руководителей	Зам. директора по ВР, Классные руководители, инспектор ОПДН

2	<p>Неделя толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.); <p>Конкурс презентаций «Культура народов России» (5–9кл.); и др.</p>	Согласно плану	классные руководители, педагог-организатор, инспектор ОПДН
3	<p>Работа с родителями</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитание толерантности в семье»; ✓ Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»; <p>«Что такое социализация агрессии»; и др.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей: «Особенности подросткового возраста детей» и др.</p>	В течение года	Администрация, педагог – психолог , классные руководители инспектор ОПДН

Раздел 4 «Пропаганда здорового образа жизни»

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

В течение всего года:

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
- Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.

Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.

- Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
- Заседания Совета по профилактике по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолог(по приглашению)а и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- Проведение индивидуальных профилактических бесед с общественным инспектором ОПД и инспекторами КДН и ПДН.
- Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
- Проведение индивидуальных бесед и родительских собраний.
- Составление плана занятости детей во внеурочное время.
- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек, и т.д.
 - Проведение лекций по профилактике наркомании.

Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. №619

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Информационное информирование детей и родителей (видео-лектории): «социально-психологическая служба», «Закон и подросток» и др.	в течение года	педагог-психолог.
2.	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда, о наркомании», «Последствия алкоголизма, употребления наркотических средств, табака и курительных смесей(СПАЙС)» и др.	в течение года	Классные руководители педагог-психолог. инспектор ОПДН,
3.	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5-9кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7-9кл.), «Ты сильный и смелый» (7-8кл.), «Нет наркотикам!»(7-9кл.); и др.	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог. инспектор ОПДН

Раздел 3 «Ранняя наркопрофилактика в ОО»

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

4.2.2 Нормативно-правовая база

- - Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Цикл классных часов: - «Если хочешь быть здоров» - «Хорошие и вредные привычки» - «Почему люди курят. Вред курения» - «Почему люди употребляют алкоголь» - «Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость» и т.д.	В течение года	Классные руководители

Раздел 4 «Профилактика немедицинского употребления ПАВ»

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркомании и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно

принимать решения, уметь сказать «нет»;

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания;
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

Основные направления работы

Профилактическая работа с родителями:

- лекционная;
- индивидуально-семейное консультирование;
- формирование родительского актива;
- выявление родителей «группы риска»;
- оказание помощи семье в налаживании контакта между родителем и ребенком.

Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:

- проведение систематических антинаркотических мероприятий, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;

- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе

Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения ребенком, употребляющим ПАВ.

- Проведение, при согласии учащихся и родителей, тестовой диагностики. Организация внутришкольных семинаров.

- Организация межведомственного взаимодействия:

- комиссией по делам несовершеннолетних;
- органами внутренних дел;
- службами социальной защиты населения;
- родительским комитетом.

- Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

Раздел 5 «Правовое воспитание»

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

Задачи:

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;

→ осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения.

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа нормативными Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками ОМВД 2. Изучение - ФЗ №273 «Об образовании», -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация взаимодействия администрации школы с	- классными руководителями, - методобъединениями - инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения, - психологическими службами МО	В течение года	Администрация
Работа учащимися	Начальная школа: - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. -классные часы правовой направленности	В течение года	Зам.директора ВР, учителя начальной школы, педагог-психолог
	основная школа: -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. -классные часы правовой направленности	В течение года	Зам.директора ВР, классные руководители, педагог-психолог

	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - педсоветы в особо трудных случаях, -посещение учащихся на дому, -беседы с родителями. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПД, педагог-психолог</p>
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление картотеки, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании и др. - встречи и беседы с опекунами, -индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами (по запросу). 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ОПД</p>
<p>Работа родителями</p>	<p>Вопросы для родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», -«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», -«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8 классы). 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>классные руководители, педагог-психолог, инспектор ОПД</p>
	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН, ПДН и других формах учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора ВР, классные руководители, педагог-психолог инспектор ОПД</p>

Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», <p>«Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</p>	В течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, инспектор ОПД
Наглядная агитация	<p>1. Тематический видеоряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков» и др. <p>2. Оформление тематических стендов(буклетов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность движения», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» - «Толерантность в правовом государстве» и др. <p>3. Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. 	В течение года	Библиотекарь, классные руководители, преподаватель ИЗО
Общее руководство и Контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	<p>2. Помощь в проведении тематических классных часов по правовым вопросам.</p> <p>3. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.</p>	В течение года	Зам.директора по ВР.

Раздел 6. «Антикоррупционное воспитание»

Цель:

→ недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ;
→ обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы. **Задачи:**

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности управления, качества и доступности

предоставляемых образовательных услуг;

→ укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы;

→ подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий.

Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Конвенция ООН против коррупции

· Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование состава комиссии по противодействию коррупции.	сентябрь	Директор школы.
2.	Размещение на сайте следующей информации: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о гос. аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - план по антикоррупционной деятельности; - Устав школы	В течение года	Администрация школы
3.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Директор школы
4.	Классные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Жить по совести и чести» 5. «Путь к справедливости» 6. «Коррупционное поведение - возможные последствия» 7. «Российское законодательство против коррупции»	В течении года	Педагог-психолог Классные руководители
5.	Проведение уроков обществознания 7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»	По плану учителей истории и обществознания	Учителя истории и обществознания
6.	Анкетирование учащихся 9 класса по отношению учащихся к проблеме коррупции.	декабрь	Педагог психолог, классные руководители

Раздел 7. Предупреждение , профилактика буллинга и жестокого обращения с детьми

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-9 класс	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР. Социальный инспектор ОПД при школе.
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
5.	Родительские собрания и онлайн-информирование родителей. • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? и др.	Родители	Каждую четверть	Педагог-психолог Социальный инспектор ОПД при школе. Классные руководители
6.	Семинары для классных руководителей:	классные руководители	Раз в четверть	Социальный педагог-психолог, Педагог – психолог
7.	Классные часы из серии « Законы сохранения доброты»	2-9 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
8	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) в том числе с проекта «Киноуроки в школах России»	7-9 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9	Подготовить буклеты для обучающихся против насилия и жестокого обращения.	2-9 классы	Январь-Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
10	Консультации педагога-психолога, социального педагога по вопросам буллинга.	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
11	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 2-9	Апрель	Классные

		классов		руководители, социальный педагог, педагог - психолог
12.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-9 классов	17 мая	Классные руководители
13	Анкетирование обучающихся:	Учащиеся 5-9 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
14	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
15	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-9 классов	Февраль	Социальный педагог
16	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители

МОУ «Задорская ООШ»

**ПРОГРАММА
«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ»**

на 2024 – 2027 учебный год